# تحليل الخطاب

في ضوء نظرية أحداث اللغة دراسة تطبيقية لأساليب التأثير والإقناع الحجاجي في الخطاب النسّوي في القرآن الكريم





تحليل الخطاب في ضوء نظرية أحداث اللغة

10 QU

#### بطاقة فهرسة فهرسة أثناء النشر إعداد العينة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشنون الفنية

عكاشة، محمود

تحليل الخطاب في ضوء نظرية أحداث اللغة: دراسة تطبيقية لأساليب السأثير والإنساع إلحجاجي في الخطاب النسوي في القرآن الكريم/ محمود عكاشة

ط١- القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠١٣.

۲۱3ص، ۲۶سم.

تلمك ٢٠١٦ ٤٧٠ ٧٧٩

١ - اللغة ، علم

٢- الخطاب - تاريخ ونقد

أ- العنوان

5+1

تساريخ الإصدار: م١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

حقوق الطبع: محفوظة للناشر

رقهم الإيداع: ٢٠١٣/٢٢١٦م

الترقيم السدولي: 6 - 470 - 316 - 977 - 978 - ISBN: 978

الكــــود: ٥٨/٣٨

تحسد ذير: لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتباب بـأي شكل من الأشكال أو بآية وسيلة من الوسـافل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد مستقبلا) سـواء بالتـصوير أو بالتسجيل على أشـرطة أو أقـراص أو حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن كتابي من الناشر.



# دار النشر للجاهفات

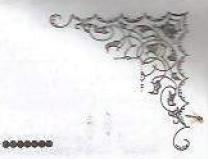
ص.ب (۱۳۰ محمد فرید) القاهرة ۱۱۵۱۸ ت: ۲۹۲۹۸۷۸ - ۲۹۲۹۶۶۶۶۱۰ ف: ۲۳۹۲۹۸۷۸ E-mail: darannshr@hotmail.com

# تحليل الخطاب في ضوء نظرية أحداث اللغة دراسة تطبيقية لأساليب التأثير والإقتاع العجاجي في القرآن الكريم

الدكتور **محمود عكاشة** 

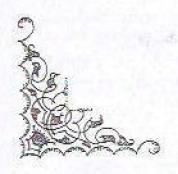
IIIIIIII NOONANA

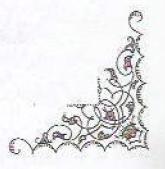




إلى بنات النبي في وازواجه رضي الله عنهن الى كل المؤمنات الصالحات الى أمي رحمها الله في الى أمي رحمها الله في الى أختي حفظها الله في الى زوجي حفظها الله في الى زوجي حفظها الله في الى بنتي جُودِي وجَنَى حفظهما الله في الى بنتي جُودِي وجَنَى حفظهما الله في

أبو إياد محمود مكاشة





#### المقدمة

الحمد الله الكريم الوَهَّاب، الذي منَّ على أهل الإسلام بخير كتاب، تُحُكَّم اللفظ والمعنى في كل باب، وقوي الحُبَّة في الحِجاج، والمُوشَّى بالبلاغة وفصل الخطاب، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والرسل، اللَسِن، المِعرَاب، محمد وَ اللهِ وَأَرْواجه وأصحابه رضوان الله عليهم أجمعين، وبعد:

فقد تناول المؤلف في هذا الكتاب تحليل الخطاب وأنواعه وعناصره وأساليبه في الإقناع الحجاجي، في ضوء "نظرية أحداث اللغة"، وهي نظرية تعرَّف عليها في علوم الأصول والتفسير واللغة والبلاغة والمنطق، وهي اجتهاد من المؤلف في تدشين أسس نظرية تحليلية عربية خالصة، مرجعيتها التراث الأثير، العبق، الفياض على المعارف الإنسانية، المربى في كنف الثقافة الإسلامية، التي ساهمت فيها بعض الأعراق البشرية، وانصهرت فيها الحضارات، وقد ظهرت في الغرب نظرية قريبة منها، تبناها "جون أوستين"، عرفت بـ "أفعال الكلام"، (أو كيف نتجز الأشياء؟)، وقد بين وجوه الاختلاف بينهها، وقد تناول بعضًا من المؤسوع من قبل في كتابه "النظرية البراجمانية اللسانية"، وقد تناول المؤلف أساليب التأثر اللغوية وغير اللغوية، التي يستميل بها المتكلم المتلقي، ويوظفها في إقناعه بمقصده، وتناول كذلك عناصر الججاج اللغوية وغير اللغوية، والحجج والبراهين، وتوظيف هذه العناصر في المخطرة في المناصر في المنافية وغير اللغوية، والحجج والبراهين، وتوظيف هذه العناصر في المنافية.

وقد اختار المؤلف نهاذج خطابية يسوية (١) تطبيقية من القرآن الكريم؛ لتميزها عن أشكال الخطابات الأخرى، في أساليب التعبير والتأثير والإقناع والمحاجة والاتصال، وقد أثبت من خلالها أن بعض النسوة قد وُهِيْن أساليب حجاجية إقناعية، تفوقن فيها على بعض الرجال في حش المقامات، وأنهن في خطابهن العفوي يوثرن في المتلقي أكثر من تأثير الرجل، ولسوف تكتشف أنها استطاعت أن تسلب بأسلوبها عقولًا، وجهتها إلى قصدها، دون سلطان شُلَطِي،

<sup>(</sup>١) تسبة إلى: يُسْوَّة عدد القلة، قمن لهن خطاب في القرآن الكريم لا يتجاوزن عشر، ولفظ تساء للكثيرات.

غير سلطان الأسلوب والحجة والدليل، ولسوف يتبين لك بالدليل أن المرأة، قد تكون أكثر حنكة وفصاحة من الرجل، الذي أخفق في الاحتجاج لنفسه، وإقامة الحجة على خصمه في المقام السياسي، وأحيلك إلى المواضع التي استوقفت المؤلف في هذا الموضوع؛ للتزود بالدليل، والاقتناع بالتعليل وفق منهجه في الدراسة.

وفي هذه النهاذج كفاية للرد على من وضعوا من قدرة المرأة وعقلها، وشككوا في قدرة إفصاحها، متأولين نصوصًا دينية في غير موضعها، وقد اتخذوا هذه النصوص مطعنًا فيها، ولم يتورعوا عن تشويه منزلة المرأة في الإسلام، وهي منزلة لا تتطاول إليها معطيات الفلسفات والمؤسسات النسائية العالمية، فقد حظيت بحقوق لم تمنحها إياها الحضارات والأعراف من قبل.

وقد اختار المؤلف للراستها منهجًا تحليليًا، يتجانس مع أساليب التعبير في العربية وعلوم اللغة والنحو والبلاغة، ويتناسب مع الخطاب القرآني، وأسلوبه في التعبير والتأثير والإقناع وإقامة الحجة، وقد التزم بضوابط التفسير التي اعتمدها العلماء، وقد تبنى منهجًا يقوم على التفسير الواقعي للخطاب، في ضوء أسباب نزوله وقدسيته ومقاصده الشرعية؛ للاستفادة من هذا الخطاب في تشييد رؤية منهجية إسلامية عربية، تعبر عن ثقافتنا، وتعالج قضايانا، ولعله - حسب اجتهاد المؤلف - يستوعب خطابنا الحضاري الجديد في كنف البعث الإسلامي والعربي، ويتواكب مع الحضارة العالمية، ويساعدنا على التواصل الناجع والعمل المنجز.

وهذه الناذج النسوية من منازل ومشارب وأزمنة مختلفة، وهي بهذا تغطي حاجة المؤلف، وتستوفي جوانب التحليل، وتصلح نموذجًا تعليميًّا؛ للتدريب على تحليل أشكال الخطابات الأخرى.

وقد قسمتُ الكتاب إلى ثلاثة فصول؛ أولها: تناولت فيه تحليل الخطاب، وما تعلق به من الفروع والقضايا. والثاني: تناولت فيه نظرية أحداث اللغة، التي اجتهدتُ في جمع دُررها من كتب الأصول واللغة والبلاغة، وهو اجتهاد متواضع في تأسيس منهج تحليل، يقوم على معطيات التراث والمناهج الحديثة، ولن تجد في هذه النظرية نقولًا كثيرة - على عادة كثير من الباحثين - عن أوستين أو غيره؛ لأنني استشرفت في جهود المتقدمين أفضل مما جاء في نظرية أفعال الكلام الغربية، ونظرية "أحداث اللغة" لا أنسبها إلى نفسي، بل هي نظرية أصيلة في تراثنا، ولا أزعم أن ما ذكرته فيها أفضل مما قاله سابقي ومما سيقوله لاحقي، وأرائي فتحت لباب لمن يأتي بخير مما جثت به؛ رجاء أن نأتي بجديد، وأن نتجاف عن النقول والتقليد. والفصل الثالث: دراسة تطبيقية خالصة، طبقت فيها النظرية، وتناولت عناصر الحجاج والخوار وغيرها؛ والإقناع، ولم أتوسع في الحديث النظري عن الخطاب والإقناع والحجاج والحوار وغيرها؛ لانتي تناولتها تفصيلًا في كتب أخرى،

وقد عزمت بفضل الله فلل على تخصيص هذا الكتاب للتطبيق فقط؛ توطينًا للتحليل التطبيقي في الدرس العربي، وتلبية لطلب الباحث، وسدًّا لحاجته إلى مناهج تطبيقية نافعة، حد أن ضاق بكثرة الكتب النظرية، التي تدعي التحليل في العنوان - وهي تُعلُّو منه إلا من لحديث عن النظرات الغربية، والعبث في تحليل الخطاب القرآني - وسأحاول ألا أكون حكزًا أو مسهبًا في الفروع إلا لحاجة التبيين، وأعتذر عن النطويل؛ لكثرة التفاصيل واستيفاء وجوء التحليلية.

والله المستعان في الاستفادة مما فاض به الجنان، ومما جال في الخاطر وتعثر فيه اللسان، وأسأله العافية من كبوة الأقلام، وخطّل الأذهان، وحُبِسة المخاصمة في الكلام، وعِيّ أهل الطرف في البيان! وأسأله السلامة والعافية والعفو عها اكتنفته من الخطأ سهوًا، أو ما تخطّاه عيان، وما جرى فيه النسيان!

﴿رَبُّنَا هَبُ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِعَامًا﴾ [النرقان:٧٤] من و"أن الحمد لله رب العالمين".

رمضان ۲۰۱۲،۵۱٤۳۲ م

. . . . . . .

# الفصل الأول تحليل الخطاب

#### تعليل القطاب (Discourse Analysis) (١١):

ولا مصطلح التحليل (Analysis)؛ مصدر حلَّل تحليلًا، بمعنى الجِلّ والإباحة والحَل، حلَّ المُقدة: خَلها، أي: فكَّ عَقدها، والتفعيل منه للمبالغة والتكثير والجهد، وانتقل

الخطاب (Discoursifs) (بالإنجليزية) و(Discours) (بالفرنسية) ترجع إلى الكلمة اللاتينية (Discoursifs) والحسينيات وحم البداية الأولى لتحليل الخطاب في الغرب إلى أعيال زيلج هارس (Zellig Harris) في مقال تشره في جلة "Language"، وبدأ العصل النطيقي في منسصف المستينيات، فقد أفردت بجلة الانسسال سوان تحليل الخطاب، وبدأ العصل النطيقي في منسصف المستينيات، فقد أفردت بجلة الانسسال التحليل الخطاب، ومم: بارت، ومبتز، وتودوروف، وبريموند، ومن الموضوعات التي ظهرت في ذلك المحليل الخطاب، ومم: بارت، ومبتز، وتودوروف، وبريموند، ومن الموضوعات التي ظهرت في ذلك المحليل الخلاب، ومبنز بعد عامين عدد آخر من المجلة نفسها أسهم فيه رولان بارت، ومبتز، وتودوروف، سيولوجي، وصدر بعد عامين عدد آخر من المجلة نفسها أسهم فيه رولان بارت، ومبتز، وتودوروف، سيولوجي، وقد ظهر فيه توجه إلى دراسة موضوع الخطابة والانصال، الذي تطور فها بعد إلى تحليل خطاب وقد ظهر فيه توجه إلى دراسة موضوع الخطابة والانصال، الذي تطور فها بعد إلى تحليل خطاب سواسة استعال اللغة والخطاب وأشكال الانصال، وشارك في هذه الدراسات عدد من الباحثين عبد والأثر وبولوجين واللغويين، أمثال ماليتوسكي، وبواز، وجريتيج، وليفي شترواس، وساير،

التراسة علم اجتماع اللغة في شكلها الجديد، الذي يركز على السباق الاجتماعي والثقافي والتاريخي، التراسية بالخطاب والفتون اللغوية الأخرى، وهي الجوانب التي تدرسها البراجانية (التداولية). ارجع الخطاب، براون ويول، ترجمة: الزليطني والتريكي، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، وراسة لفوية في ضوء نظرية الانتصال، الدكتور محصود الششر للجامعات، مصر، ١٤٢٦ه، دراسة لفوية في ضوء نظرية الإعلامي، د. محمود الششر للجامعات، مصر، ١٤٢٦ه، من ٢٠٠٥م، ص ٣٤، وخطاب السلطة الإعلامي، د. محمود التديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ص ٩ وما بعدها، والنص والسباق، استقصاء البحث في الخطاب السرق، فإن دايك، قان دايك، ترجمة: عبد القائر قنيني، أفريقيا الشرق، ط ١/٠٠٠م، ص ١٧، وما يعدها.

إلى الدلالة على استباحة النظر في الكلام وتفسيره (١)، وجاءت كلمة التحليل في كلام العرب بمعنى التفتيت والتفكيك والاستخراج، قال عبدة بن الطبيب يصف ثورًا: يُخقي الستراب باظلاف ثهانية في أربع مسشهن الأرض تحليل أراد أنه يظهر التراب، ويستخرجه بأظلاف، وقال كعب بن زهير بن أبي سُلمي في ا تُخذي عَلَى يَسرَاتٍ وهي لاحِقة في ذوايِل مستشهد الأرض تخليل

<sup>(</sup>١) جاه في لسان العرب [ط، صادر بيروت، جـ٤/٥٠٠] في مادة "حلل": "وَحَلَّهُ وَاحْتُلُ بِهِ وَاحْتُلُهُ: تَوَلّ بهِ ... وَأَخَلُّهُ الْكَانَ وَأَعَلُهُ بِهِ وَعَلَّهُ بِهِ وَعَلَّ بِهِ: جَعْلَهُ يَجُلُّ ... وَخَلَّ النَّحْرِمُ مِنْ إخزامِهِ غَيلٌ جِلًّا وَخَلالًا إِنَّا خَرْجَ مِنْ جِرُمِهِ. وَالْحَلُّ: خَرْجَ، وَهُوَ خَلالٌ، ولا يُقَالُ خَالُّ هَلَ أَنَّهُ الْقِيَاشُ. قَالَ ابْنُ الأَيْدِ: وأخلُ بُحِلُّ إِخْلالًا: إِذَا خَلَّ لَهُ مَا خَوْمَ عَلَيْهِ مِنْ تَغَطُّورَاتِ الحَجْ ... وعَلَّلَ البِّمِينَ تَخَلِيلًا وتَجِلَّةً وتَجِلًّا، والأجِيرَةُ شَادَّةٌ: فَقُرْهَا، والنَّجِلَّةُ: مَا تُطُرِّيهِ ... والاشمُ وِنْ كُلُّ ذَلِكَ الجِّلْ ... وَحَكَى اللَّحَيَائِ: أَعْطِ الخَالِفَ خُلاذَ بَهِيءٍ أَيْ: مَا مُحَلُّل يَوينَهُ، وحَكَى سِيرُونِو: لِالْهُوَلَنُّ كَلَّا إِلا جِلُّ ذَلِكَ أَنْ أَفْعَلَ كُلَّاء أَيْ: ولَكِنْ جِلُّ ذَلِكَ، فَجِلُّ مُبْتَدَأً، ومَا يَعْلَمُا وَيَبِيُّ عَلَيْهَا، قَالَ أَبُو الحُسَنِ: مَعْنَاهُ فِيلُهُ تَسَمِي أَو تَخْلِيلُهُ أَنْ أَفْعَلَ كَذَا. وقَوْهُمْ: فَعَلَمُ نَجِلُهُ الغَسَم، أَيْ: لَمَ أَفْعَلَ إِلا بِمِفْعَارِ مَا حَلَّلْتُ بِهِ قَسَمِي وَلَمْ أَبْدَالِغْ... وَخَلَّ الْمُقْدَةُ يَظُلُّهَا حَلًّا: فَتَحْهَا وَنَقْضَهَا فَالْحَلُّثَ. وَاخْلُ: خَلُّ الْمُشْدَةِ. وَفِي الْمُثَالِ السَّاشِ: يَا عَاقِدُ ادُّكُرُ حَلًّا، هَلَا المُثَلُّ ذَكْرُهُ الأزْهَرِيُّ والجُوْهَرِيُّ، قَالَ ابْنُ بَرْيُ: هَذَا قَوْلُ الأَصْعَبِيُّ، وَأَشَا ابْنُ الأَعْرَافِيَّهُ فَخَالَقَةُ، وقَالَ: يَا عَابِلُ اذْكُرُ حَلًّا، وقالَ: كُنَّا سَمِعْتُهُ مِنْ أَكْثَرُ مِنْ ٱلْفِ أَهْرَابِ، فَمَا رَوَاهُ أَخَذُ مِنْهُمْ يَا عَاقِدُ، قَالَ: ومَعْتُناهُ إِذَا تُعَمَّلُتَ فَلا تُؤَرِّبُ مَا عَقَدْتَ، وَقَكَوْءُ ابْن سِيدَهُ عَلَى هَذِهِ العَشُورَةِ في قرَّجُةِ خَبْلِ: يَا خَابِلُ اذْكُرْ حَلَّا. وكُلُّ جَامِدٍ أَنِيبَ فَقَدْ خُلٍّ. والْمُحَلِّلُ: النَّيْءُ الْيُسِيرُ ... وتكانُّ تُعْلَلُ إِذَا أَكْفَرَ النَّاسُ مِهِ الْخَلُولَ، وفَسَّرَهُ بِأَنَّهُ إِذَا أَكْثَرُوا بِواخْلُولَ كَلَّرُوهُ. وكُلُّ مَاهِ عَلَّنُهُ الإِبِلُ فَكَفَّرْتُهُ تُحَلَّلُ ... وقَرْلُهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَقَبِلَ مَلْيَهِ طَفَهِي فَقَدْ هَوَىٰ ﴿ ﴿ وَكَذَا اللَّهُ مَا مُونِينٌ وَمَنْ يَعَلُّلُ وَغِلْلُ، بِضَمُّ اللام وكَثْرِهَا، وكَذَلِكَ فُرِئَ: فَيْجِلُّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي بِكَشْرِ الْحَاءِ وضَمُّهَا؛ قَالَ الْفَرَّاءُ: والكُمْرُ فِيهِ أَحَبُّ إِنَّ مِنَ الظُّمَّ؛ لأَذَّ الثُّلُولَ مَا وَفَعْ مِنْ يُحُلُّ، ونجِلُّ غِبُّ، وجَاءَ بِالتَّفْسِيرِ بِالوُجُوبِ لا بِالوُقُوعِ، قَالَ: وكُلُّ صَوَابٌ، قَالَ: وأَمَّا قَوْلُه - تَعَالَى: ﴿ٱلْعَهْدُأَمُ أَدَيْمُ ٱدَيَحِلُ طَلِّيكُمْ ﴾ فَهَذِهِ مُكُبُورَةً، وإِذَا قُلْتَ خَلْ بِهِمُ الْمَدَّابُ قَالَتُ غَلُّ لا غَيْرَ، وإِذَا قُلْتَ عَلَيْ أَوْ قُلْتَ يَجِلُّ لَكَ قَلْمَ وَكَذَاء فَهُوَ بِالكَسْرِز وقَالَ الزُّجَّاجُ: ومَنْ قَالَ يَجُلُّ لَكَ كَذَا وَقَدًا نَهُوَ بِالنَصْرِ، قَالَ: ومَنْ قَرَأَ فَيجِلُّ عَلَيكُمْ فَمَعْنَاهُ فَيَجِبْ عَلَيكُمْ. ومَنْ قَرْأَ: ﴿ فَهَيْجِلَّ ﴾ فَمُعْدَادُ: فَيَلْزِلُ، قَالَ: والْهَرَاءَةُ ومَنْ يَخْلِلْ بِكَشْرِ اللَّام أَكْثَرُ، وحَلَّ اللَّهُرُ يَجِلُّ أَيْ: وَجَبَّ وحَلَّ المَدَّابُ يَجِلُّ، بِالكُدُرِ، أَيْ: وَجَبَ، ويَحُلُ، بِالضَّمُ، أَيْ: نَزَلَ. وأَمَّا قَزُلُه: ﴿ أَقَ غُلُّ قَرِيبًا فِن دَارِهِمَ ﴾، فبالطَّمُ، أَيْ: تُنْزِلُ ... والإخليلُ والتخلِيلُ: عَثْرَجُ البُوْلِ مِنَ الإِنْسَانِ وغَرْجُ اللَّبَنِ مِنَ الثَّدْيِ والضَّرع. والتحليل مصدر حلَّل.

رد أن مسَّ خِفافها الأرض يفتتها; لقوتها، وحمله بعضهم على معنى الجِل، وهو بعيد، وقبل بمعنى قليل(١) أي: على قدر تُحَّلة البدين على معنى المجاز، كناية عن السرعة، وأرى أن عليل خفافهن الأرض: ما تحدثه من أثر، وما تثيره من غيار، ودليل هذا سياق البيت فيها عدم عليه وتأخر.

ومعناه اصطلاحًا: تفكيك الخطاب (أو النص)، وحَلَّه إلى وحداته التي ساهمت في بنائه الشكلي ودلالته; للتعرف على وظيفة كل عنصر منها في الخطاب، وأثرها فيه; لاستنباط أسراره ومقاصده، و"التحليل" عند مفسري الخطاب والنصوص المكتوبة يعبر به عن توضيح مضامين النصوص، والكشف عن المراد منها، وهو في أصل دلالته اللغوية يعني الجل والخل، والجل: رفع المانع عن الثيء الممنوع (شرعًا)، وقد اتسع استخدامه في حقول عنافة (ا).

<sup>(1)</sup> ارجع إلى: شرح قصيدة كعب بن زهير، لابن هشام، تحقيق: د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات (شرح البيت المذكور)، وقبل: تحليل، أي: قليل. يقال ما أقام عندنا إلا كتحليل الألية، وكتحلة المقسم، والراجح أن تحليل النزاب إثارته; لشدة العدود: يخفي التراب إني بيت عبدة]: يستخرجها لشدة عدود، ويقال خفيت الشيء إذا استخرجته، وقرأ بعضهم: ﴿إِنَّ الكَافَةُ مَالِيدَةُ أَكَادُ ﴾ أي: أظهرها ومن قرأ أخفها أراد أسرها، كما قال الراعي: حدث السراب وألحقت أعجازها مروح يكون وقوعها تحليلاً

ارجم إلى: روح المعاني للألوسي، تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِن وَتَكُرُ إِلَّا وَارِدُهُ أَكَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتَا مَقْيِنِياً ﴿ وَإِن وَتَكُرُ إِلَّا وَارِدُهُ أَكَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتَا مَقْيِنِياً ﴾ [مريم]، ﴿ وَإِن يَسَكُو ﴾ التفات إلى خطاب الإنسان، سواء أريد منه العموم أو خصوص الكفرة لإظهار مزيد الاعتناء بمضمون الكلام. وقيل: هو خطاب للناس، وإبناء كلام منه عز وجل، بعدما أنم الغرض من الأول فلا التفات أصلًا. ولعله الأسبق إلى الدّهن لكن قبل يؤيد الأول قراءة ابن عباس وعكرمة وجاعة: ﴿ وَإِن وَتَكُرُ ﴾ ، أي: وما منكم أحد ﴿ لَا لَا المنى سهن الأرض قبل، كما ذهب إلى ذلك جمع كثير من سلف المفسرين وأهل السنة، ونقل عن ابن هشام: "قإن المعنى سهن الأرض قبل، كما يخلف الإنسان على شيء ليفعلنه، فيقمل منه البسير ليتحلل به من قسمه...".

<sup>(</sup>٣) الحقول التي استخدم فيها مصطلح "التحليل": اللغة والأدب والثقد والإعلام والسياسة، ومن المصطلحات الشاتعة: التحليل الأدبي واللغوي والإعلامي والسياسي والنضي والاجتهاعي، ولم يستخدم مصطلح التفسير; لاختصاصه بنفسير القرآن الكريم وشهرته فيه، وقد تجاوز الباحثون تعريف مصطلح التحليل إلى الحديث عن -

والثابت من تراث علياء العربية المتقدمين أنهم مارسوا التحليل المنهجي في تقسير الخطاب والنصوص، ولهم فيه مذاهب، أشهرها تفسير القرآن بالقرآن، والحديث والأثر المروي عن الصحابة هي الله وهو منهج أصيل أرساء النبي يُظليّه، فقد أحال أصحابه في في تفسير بعض الخطاب القرآن، إلى ما يبينه في موضع مفصل منه (۱)، وهو أكثر مذاهب التفسير دقة وقطعًا في الدلالة، وقد طبقه شآبيب المفسرين، فقد فسروا المتجمل من القرآن بالتّعصّل في موضع آخر، والمضمر بالظاهر، والمحدوف بالمثبت، والمبهم بالصريح الواضح، ووضعوا قانون السياق بتوعيه في اللغوي والمقامي الحالي (السياق الخارجي، ومنه الإحاطة بأسباب النزول)، وهم رواد هذا المذهب في العالم،

وهنالك مذاهب أخرى في التفسير، وضع العلماء المتقدمون ضوابط تطبيقها، وقد ظهرت مذاهب حديثة; تأثرًا بالدراسات الغربية، بعضها يصلح في تحليل الخطاب، والآخر يتجافى عن الضوابط التفسيرية.

ويرجع الفضل في تأصيل تحليل الخطاب إلى القرآن الكريم تفسه، الذي أغرى العلماه ببحث أحكامه وأسراره ويثيته المحكمة المحبوكة، ومعانيه الفياضة المسبوكة، وبلاغة أسلوبه الساحر، الذي يعلو ولا يُعلى عليه، وتفاسة ججاجه وقوة خُجته وإقناعه، ولهم فيه مناهج، منها: التحليل الصوتي والصرفي وانتحوي والذلالي وانسياقي والبلاغي والإقناعي

<sup>-</sup> المناهج الغربية وجدها وتطبيقها، والكتابة في تأصيل مناهج التحليل عربيًّا وإسلاميًّا شحيحة; لانشغاشم بالناهج الغربية.

<sup>(1)</sup> الأثر على المشهور: الأثرُّ الحبر المرويُّ والسنَّة الباقية، ويحمل على معنى الحديث، وما يروى عن الصحابه الله، والجمع: آثار، وأثور،

تصائي والموضوعي والفتي والتاريخي والجغرافي والاصطلاحي والنفسي والاجتماعي لحساري والسياسي، وأخيرًا الإثنوجرافي (الجُغُرافِيا الإثنيَّة أو العِرقية: Ethnography)
الساني (الأنثروبولوجي: Anthropology)
المساني (الأنثروبولوجي: Anthropology)
المساني القرآني حال أوجه، ويتسع لمذاهب البحث والتحليل التي تكشف أسراره المحدة الغذاقة، دون إسقاط أو تعسف أو انحراف عن مقاصله الربائية،

يدف تحليل الخطاب (٢) إلى إعطاء وصف صريح ومنظم للوحدة اللغوية المدروسة، وهذا حلال دراسة النص إلى وصف بنية حلال دراسة النص إلى وصف بنية حدث فراسة النص إلى وصف بنية حدث في ضوء مستويات الخطاب اللغوية: الصوت والبنية والتركيب والدلالة. وعهدف السياق إلى ربط تفسير البنية التركيبية بالنص الكلي، وبالمقام الخارجي وخصائصه

الرجع إلى: لغة الحطاب السياسي، دراسة لغرية في ضوء نظرية الاتصال، الدكتور محمود عكاشة، دار النشر الجامعات، مصر، ١٤٢٦هـ، ١٠٥٥م، ص٣٥، وخطاب السلطة الإعلامي، د. محمود عكاشة، الأعاديمية الجنية للكتاب الجامعي، ص٥ وما يعدها، والتحليل الفغري في ضوء علم الدلالة، د. محمود عكاشة، دار النشر الجنيفات، ص٠١ وما يعدها.

السلطة والمتطالح الخطاب مفصلًا في كتابئ لغة الخطاب السياسي (ط دار النشر للجامعات)، وخطاب السلطة المسلطة المسل

ما الله المعاونة (Debeaugrande) إلى وجود انجامين إالأول: الأعيال التي قام بها كينيث بايك (Pike) معاونة فقد وجدوا أن تحليل الخطاب عنصر أسامي في تطور حقل الأنثروبولوجيا في مجال اللغات غير سورة (أو قليلة للعرفة)، ويواجه الباحث الميداني صعوبة عندما يجاول تحليل اللغة، دون مساهدة من قواعد قواعد أو المين اللغة اللغة على استتاج طبيعة الكليات والجمل مساعدة من سياق استعام اللغوية وقد لا يجدمترجاً، فيعتمد في تحليل تلك اللغة على استتاج طبيعة الكليات والجمل معادة من سياق استعام الاجتماعي، ومن ثم، فإن هذا الاتجاه بؤلف بين العوامل اللغوية والعوامل غير سوية. الاتجاه الثاني: نشأ من أعيال زيلج هارس (Zellig Harris) في أوائل الخمسينيات، فقد افترح هارس أن المعال توجه في اللسانيات لنراسة توزيع تشفق الكلام، وترتيم، والربط بين أجزائه، وعزف بالتحليل عبدي (Distribusive Analysis)، واقترح أيضًا البحث عن أنهاط خطابية، باكتشاف وحدات وبثيات شكلية عن البعل التي يتكون منها الخطاب، لفة الخطاب السباسي، د. محمود عكاشة، ص٧٠ وارجع الى:

المعال التعرب، محمد الخطاب، المركز الثقافي العربي، البيضاء بيروت ١٩٩١م، ص ٢٩.

الإدراكية والاجتهاعية والثقافية، وهذا البعد الأخير موضوع بحث البراجماتية اللسانية (التداولية) وهدفها، فتحليل الخطاب عبارة عن تحليل استعهالات اللغة، فالهدف من التحليل ليس البنية اللغوية، بل المعنى المرتبط بظروف الإنتاج، وقد تناولت هذا مفصلًا في كتابي "النظرية البراجماتية اللسانية "(۱).

والخطاب: الشكل التفاعلي، وليس النص اللغوي الثابت، ويتطلب تحليل الخطاب الخطاب السترجاع الظروف التي أدت إلى إنتاج النص (تحليل المقام الخارجي)، ومن ثم فإن المقام جزء أساس من عمل تحليل الخطاب.

وتحليل الخطاب متصل بعلم الاتصال، ويدرس قيمة الخطاب الحوارية (valeur وتحليل الخطاب متصل بعلم الاتصال، ويدرس قيمة الخطاب الحوارية (dialogique du discour)، التي تكتسب العلامة شرعيتها منها، من خلال تواصل المتكلم مع المتلقي، ومن ثم تتحقق قيمة العلامة ضمن الفضاء الحواري (۲)، وقد رفضت نظريات

<sup>(</sup>١) طبعة مكتبة الآداب بالقاهرة.

<sup>(</sup>٢) يرى الفيلسوف ه.ب. جرايس (١٩٧٥م) أن للكلام دلالات غير ملفوظة، يدركها المتحدث والسامع، دون علامة معلنة أو وأضحة، وفسر هذا بمثال: "ألا تزورني؟" فلا يفهم السامع من ظاهر الجملة أنها سؤال، بل يفهم أنها دعوة للزيارة، وقد اتجه البحث فيما يعرف بتحليل الخطاب إلى استنباط القواعد التي تحكم مثل هذه الاستدلالات أو التوقعات الدلالية، وهو مما يصل هذا الحقل بحقل آخر يعرف بـ "نظرية القول الفعل" (Speech Act Theory) وبالسيمياء أو علم العلامات، من حيث هو بحث في القواعد أو الأعراف التي تحكم إنتاج الدلالة، وتحولت اللغة من النص إلى الخطاب في شكله التفاعلي، واستطاع فوكو أن ينقل الخطاب من الإطار التقليدي إلى مجالات أوسع، فرأى أن الخطاب عبارة عن شبكة معقدة من العلاقات الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تبرز فيها الكيفية، التي ينتج فيها الكلام، كخطاب ينطوي أيضًا على الهيمنة والمخاطرة، وإنتاج الخطاب في مجتمع ما إنتاج مراقب أو منتقى ومنظم ومعاد توزيعه، من خلال بعض الإجراءات التي يكون دورها الحد من سلطاته ومخاطره، والتحكم في حدوثه المحتمل، وإخفاء ماديته، ويرى جاكبسون أن عملية التخاطب (التواصل) وظيفة، فالمخاطِب تتولد عنه الوظيفة التعبيرية (Fonction Expressive)، والمخاطب تنتج عنه الوظيفة الإفهامية (F.Conative)، والمقام يولد الوظيفة المرجعية (F.Rèfèrentielle)، وينتج عن الخطاب الوظيفة الشعرية أو الإنشائية (F.poetique)، وعن الصلة أو قناة التخاطب، تتولد الوظيفة الانتباهية (F.phatique)، وتتولد عن وضع الخطاب الوظيفة المعجمية (F.mètalinguistique). الشعرية، تودوروف، ترجمة: شكري المبخوت، ورجاء بن سلامة، الدار البيضاء، المغرب، ص١٦. واللغة والتواصل (اقترابات لسانية للتواصلين: الشفهي والكتابي)، عبد الجليل مرتاض، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ص ١٤٢،٤١.

حرب حديثة التقيد بقواعد الجملة عند تشومسكي، وأظهر تحليل المحادثات المعامي المعامي في دراسة اللغة(١)، وقد أثبت تحليل متقدمي المفسرين معلى على وعي ببنية الخطاب والعناصر المشاركة فيه، ومن ثم لم يفتهم شيء عد عدين في التحليل، ولم يتعصبوا لهوى أو لمذهب، ضللهم عن معرفة مقاصد على قرائن في الدليل الشرعي واللغوي والعلمي، واعتمدوا على قرائن في عبي عبد الخطاب (القرائن: اللفظية والعقلية والعرفية والعوائدية - من العادة - والبيئية عبر العرقية...)، وتاريخ المسلمين في البحث اللغوي لا يبارى في الكم والكيف و العلمية، وهو علم مستقل ممتد في التاريخ ومتجذر في الثقافات، يدرسه التي تقوم على معرفته; كعلوم الأصول على معرفته; كعلوم الأصول والمنطق والفلسفة والاجتماع والقانون والإعلام والسياسة، فهو مدخل في عب العلوم، والبحث اللغوي الغربي الحديث تتنازعه العلوم النظرية (الفلسفة و المعلوم الحديثة)، فليس مستقلًا عنها، وقد تأثر بالعلوم التجريبية، ولا يمثل المعالمة على أنقاض مذاهب متنازعة، تقوم على أنقاض مذاهب أخرى، وكل يثبت عَمِينَ أَوْ نَقْصُهُ، أَوْ عَجْزُهُ عَنِ الوفاء بِحَاجَة البِحْثُ، وهو مازال في مرحلة البناء، ولم حد حاله المستقلة بعد; بسبب غلبة المذهبية عليه، ومن ثم مناهج التحليل الغربية لا ت إلى مكرنات الخطاب وعناصره ومقاصده، ولا تمثل نسقًا عامًّا يصلح للتطبيق على كل المات والخطابات، ولكن يمكن الاستفادة منها في تحليل بعض العناصر التي تقع في حقل

ت تبت اتجاهًا تحليليًّا، يجمع بين منهج المتقدمين والمحدثين في تحليل الخطاب المعاصر، ولكن نشر هذا التحليل في حيف التابعة للسلطة بتر كثيرًا من جوانبه، وعدّل فيه، وحدْف منه، وقوض أركانه، وسيّسه، وقد لامني بعض من أثق بهم على تورطي في توجيهات الصحيفة السلطية، وعدوا كتابتي التي عدل فيها رئيس التحرير معة في هذا النظام، فاستعذت بالله تعالى أن أكون عونًا للظالمين، فتوقفت عن الكتابة بعد أن عزمت أن أقدم مهم المعلقية معلى الواقع السياسي الحقيقي، فحال المتسلطون دون هذا، وأرجو أن يحت الله تعالى ما نحن فيه، والطريف أن بعض المعلقين من الصحفيين والمعلوماتين كانوا يعرفونني بأنني عفو الحزب الحاكم، ولست من المتحزبين للأحزاب، ولم يفهموا ما وراء تحليلي على ما تعرض له من بتر وتغيير وعنونة، وأسلوب التعريض الذي أستخدمه في الصحيفة التي تخضع لنفوذ السلطة!

بحثها الدقيق، ويستفاد حتمًا من مناهج البحث العامة: المنهج الوصفي والتاريخي والمقارن، فهي تمثل النسق العام الذي ينظم البحث ويحدد معالمه، وأحسبها أهم معطيات البحث الغربي.

والخطاب القرآني متميز في المضمون والأسلوب والحجاج والإقناع، والخطاب النَّسْوي(۱) من أنواعه الفريدة التي عبرت عن قائليها وقائلاتها، وقد تضمن هذا الخطاب التفاعلي الأسس الرئيسة في أنواع الخطاب المشهورة (الحوار والمجادلة والمناقشة والمناظرة)، ويعد الحوار أكثر أنواع الخطاب تفاعلًا، وقد استخدم الخطاب البنية اللغوية المناسبة لكل حوار وخصائصه وأسلوبه وعناصره البلاغية، وقد تناولت الخطاب في كل المستويات في ضوء أنهاط العلاقات البشرية.

#### ثانيًا: مصطلح الخطاب:

مصطلح الخطاب أصيل لفظًا في العربية (مادة: خطب)، وأصيل اصطلاحًا في علوم التفسير والأصول واللغة والبلاغة والأدب والمناظرة والخطابة، وهو فرع في علم الأداء الصوتي والتعبير في معاهد الدعوة والخطابة والفنون والصوتيات والتشخيص، وقد اشتهر في العلوم الإنسانية الحديثة في مجالات السياسة والإعلام واللسان والنقد والبلاغة والأدب، ويعد من المصطلحات الأكثر شيوعًا، ويرجع هذا إلى شيوعه في الخطاب الإعلامي الغربي والسياسي وحقول اللغة(٢).

<sup>(</sup>۱) النسويّ من النسوة: جمع القلة (على وزن: فِعُلة)، وهو هنا صحيح; لقلة عدد صواحبه، بيد أنه غير دقيق عند من استعمله عامّا، فالصواب النسب في الكثرة للفظ النساء: النسائي، قال تعالى: ﴿ وَبَثَّ مِنْهُمَا وِجَالًا كَثِيرًا وَهُسَآهُ ﴾ [النساء: ١]، أي: وبث نساء كثيرات، وعليه يقال: الأدب النسائي، والسرد النسائي; لما تتميز به النساء من أساليب.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: لغة الخطاب السياسي، دراسة لغوية في ضوء نظرية الاتصال، الدكتور محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، مصر، ٢٦٤١هـ، ٢٠٠٥م، ص٣٤، وما بعدها، وخطاب السلطة الإعلامي، د. محمود عكاشة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ص٥ وما بعدها.

الأصل في معنى الخطاب عند علياء العربية: الكلام الموجه، فقد جاء في "لسان حب" أن الخطاب مراجعة الكلام بين طرفين أو أكثر في مقام التواصل (١١)، وعرفه التهانوي حب الكلام نحو الغير للإفهام، والخطاب: اللفظ المتواضع عليه، المقصود به إفهام من عبد الكلام الذي يقصد لفهمه (١١)، وقال أبو البقاء الكفوي في "الكليات": "الخطاب هو الكلام الذي يقصد وإفهام من هو أهل للفهم، والكلام الذي لا يقصد به إفهام المستمع، فإنه لا حطابًا (٢٠)، ويراد بمصطلح الكلام: اللفظ المفيد الذي يحسن الوقوف عليه، نحو:

عمود عكاشة: الخطاب: "القول الموجه المقصود من المتكلم (أنا، نحن) إلى المتلقي حسب (أنت، أنتم، أنتم، أنتن); لإفهامه قصده من الخطاب صريحًا مباشرًا، أو كناية، أو سياق التخاطب التواصلي". وسوف أُبيِّن وجوه الخطاب غير المباشر لاحقًا في حديثي عن أنواع الخطاب، وعناصره وأدواته وأساليبه.

وترجع أصالته في التراث الإسلامي إلى إطلاقه على لفظ القرآن الكريم، فقد استخدم مصطلح "الخطاب" في سياق التفسير والشواهد القرآنية والأدلة، ويرجع هذا حتيار الدقيق إلى أن مصطلح الخطاب القرآني (Qur'anic Discourse) (خطاب الشارع حكيم وخطاب الوحي والخطاب النبوي – الحديث – في قول علماء أصول الدين)، يشير إلى هذا القول موجه إلى المتهيئين لفهمه والمكلفين به، وأنه قول تفاعلي في حدث فعًال، وليس عنا مدونًا وثابتًا فقط، وقد أطلقوا على الأدلة الشرعية المعتمدة من الكتاب والسنة "الخطاب

<sup>🚺</sup> لسان العرب، ابن منظور، ط، دار صادر، ١٩٩٤م، مادة: (خطب).

الله المينة العامة للكتاب، مصر، ١٩٧٢م، عقيق: لطفي عبد البديع، ط. الهيئة العامة للكتاب، مصر، ١٩٧٢م، ح ج ١٧٥/٢.

ت كليات: معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، الكفوي، تحقيق: عدنان درويش، ط. ١، الرسالة، بيروت، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م، مادة: خطب. وشرح الكوكب المنير، ج ٢٣٩/١.

حب إلى: التعريفات، الجرجاني، تحقيق: إسراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت١٩٩٢م، ط/٢، ص١٩١٨، مادة (كلام). قال الجرجاني في الكلام: "المعنى المركب الذي فيه الإسناد التام، أو ما تضمن كلمتين بالإسناد".

هما، هم، هن) اا سنت . تأميًا أو تواضعًا أو سخ

(۱) أطلق البلاغيون على حرج الل أخر، والانصر لد ال والخطاب، ولغية إلى على المخاطبة، ومن المخاطبة ومن المخاطبة ومن المخاطبة ومن المخاطبة ومن المخاطبة والمناسبة المخاطبة والمخاطبة المخاطبة المخا

الفسر (منال الإسديد) والمناه كفرله نعال المنطقة كفرله نعال المنطقة ال

الشرعي"(١)، فالخطاب في لفظه شكل لغوي في سياق تفاعلي أو تواصلي، فإن اجتُزئ من سياقه التواصلي، صار نصًّا كنص الكتاب والأثر المدون، فالفرق بين الخطاب والنص أن الأول يزيد على الثاني بالتواصل والتفاعل بين طرفين، وأن يكون موجهًا من المتكلم "أنا" إلى المخاطب "أنت" مباشرًا أو التفاتًا أو تعريضًا، والنص اللفظ المحفوظ في شكل ثابت، ويراد به الموجه إلى متلتي وغيره، فإن كان موجهًا جاز أن يسمى خطابًا، وإن كان مدونًا للحفظ، فهو نص فقط، ومن ثم صارت الرسالة خطابًا، والنص الأدبي خطابًا، والمقال خطابًا; لأنها نصوص موجهة إلى متلتي، والقرآن الكريم خطاب موجه من الله تعالى إلى عباده المقصودين بالمخاطبة به: أنت، أنته، أنتن، أو تعريضًا: التفاتًا أو غيبة أو حكيًا أو قصصًا أو خبرًا أو بالنشاءً، والاعتبار باللفظ والقصد معًا، ويتبين من هذا أن النص أعم من الخطاب، فكل خطاب نص، وليس العكس، فلا يُسمَّى الكلام خطابًا إلا تواصلًا وتوجيهًا.

وله أشكال متنوعة في ممارسة الأداء: الخُطبة والخِطبة والحوار والمناقشة والمحاورة (المناظرة) والمداولة والمجادلة والمُحَاجَّة، وما يلحق بهذه الأنواع من فنون القول الموجهة، ويعد الحوار القرآني أكثر هذه الأنواع تفاعلًا وأثرًا واستجابة وفائدة، وقد اخترت الخطاب القرآني; لتميزه، ولتبيين خصائصه، ولتصحيح أغاليط المتوهمين في التطبيق، واختيار العينة التي تصلح نموذجًا تعليميًّا للدراسة.

#### أنواع الخطاب:

الخطاب نوعان باعتبار التوجيه والمخاطبة: مباشر وغير مباشر في التواصل.

أولهما: الخطاب المباشر من المتكلم إلى المتلقي (أنا→أنت) مشافهة، أو عبر وسيط أو قناة الاتصال.

والآخر: الخطاب غير المباشر: الكِنائي الذي وَرَّى فيه المتكلمُ عن نفسه، أو التفت عنها بضمير غيره، أو خاطب فيه المتلقي بغير خطابه الصريح (أنت، أنتها، أنتم، وأنتن: هو، هي،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكليات، ص٢٤٥، والتعريفات، ص١١١، والحدود الأنيقة، ص١٤.

مع مع هن (١) ملتفتًا عن الأصل في الخطاب إلى غيره; تعريضًا بالمعنى الذي يقصده به; الله عنه الله عنه الذي يقصده به عنه الله عنه ال

حق الانتفات"، يراد به التحول من وجهه وتحويله عنه، مصطلح "الالتفات"، يراد به التحول من وجه وتحويله عنه، مصطلح "الانتفات"، يراد به التحول من وجه الخطاب، و"إخراج الكلام من أحد طرق التعبير الثلاثة: التكلم، حصب، والغيبة، إلى طريق آخر من هذه الطرق الثلاثة"، وهو أنواع: انصراف المتكلم من الإخبار إلى حصب، ومن المخاطبة إلى الإخبار، ومن أسلوب إلى آخر لمعنى أو لزيادة فيه.

حول عن الخطاب إلى غيره فوائد عامة وخاصة، فالعامة: التفنن والانتقال من أسلوب إلى آخر; لما في ذلك من تحط السامع، واستجلاب صفائه وحضوره وإثارته، واتساع مجاري الكلام. ونقل عن البيانيين قولهم: "إن كلام إذا جاء على أسلوب واحد وطال، حَسُنَ تغيير الطريقة". وفائدة أسلوب (الالتفات) على وجه محصوص، ما يأتي:

كون الغرض به تتميم معنى مقصود للمتكلم، فيأتي به محافظة على تتميم ما قصد إليه من المعنى المطلوب له، عسبحانه: ﴿ فِيهَا يُفَرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴿ أَمْرًا مِنْ عِندِنَا ۚ إِنّا كُنّا مُرسِلِينَ ﴿ وَحَمَّةُ مِن رَبِّكَ } أَمْرًا مِن رحمة منا، ولكنه وضع الظاهر (من ربك)، موضع فقصر (من); للإنذار بأن الربوبية تقتضى الرحمة للمربوبين.

صفة، كقوله تعالى: ﴿ حَتَّ إِذَا كُنتُرُ فِ ٱلفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيج طَيِّبَةٍ ﴾ [يونس: ٢٦]، كأنه يذكر لغيرهم حالهم; يعجب منها، ويستدعي منهم الإنكار والتقبيح لها، إشارة منه على سبيل المبالغة إلى أن ما يفعلونه بعد النجاة من حَي فِي الأرض بغير الحق مما يُنكر ويَقْبُح.

على الاختصاص، كقوله سبحانه: ﴿ وَاللَّهُ الَّذِينَ آرَسَلَ الرِّيئَحَ فَتُثِيّرُ سُحَابًا فَسُقْتَهُ إِلى بَلَدِ مَّيْتٍ فَأَحَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

من والتنبيه، كقوله تعالى: ﴿ ثُمُ ٱسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِى دُخَانُ فَقَالَ لَمَا وَلِلأَرْضِ انْتِيَا طُوّعًا أَوْكُرهَا قَالْنَا أَنْبَنا طَآمِعِينَ ﴿ اللَّهُ عَلَى السَّمَاءَ اللَّنْبَا بِمَصَدِيتِ وَحِفْظًا ﴾ [فصلت] ، فعدل عن عن من سَبّع سَمَوْتِ فِي يُومَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيْنا السّاء الدنيا) وللاهتهام بالإخبار عن نفسه، فإنه تعالى جعل على المناه على المناه

جزى الله تعالى الأستاذ عن تلميذه خيرًا! هلّا زاده في هذه المسألة! يريد تعظيم شيخه بالالتفات عنه، والوضع من نفسه أمامه بلفظ التلميذ، دون الضمير ياء المتكلم، والأصل: جزاك الله خيرًا عني! هلّا زدتني! ومثل قول القائل ملتفتًا عن المخاطب: الظلم ظلمات يوم القيامة، ورحم الله عمر هم، يريد التعريض بظلم المخاطب، وهو في سياق حدث الظلم ذم وتوبيخ. وقد يجهل القائل المخاطب، فيقول مثلًا: اللهم أهلك من أثار الفتنة، وزده عذابًا في النار! والمخاطب به الفاعل، وفيه وجوه كثيرة ذكرها أهل البلاغة، وهذا خطاب; لأن العبرة بقصد القول، فاللفظ أداة تحقيق القصد، وقد يعدل المتكلم عن الخطاب المباشر (أنت) إلى الغيبة (هو) أو العكس; لمعنى خاص، أو للزيادة فيه(١).

# أساليب العدول عن الخطاب المباشر:

يسميها بعض الباحثين التلوين في الخطاب والتحول، وهي عند المتقدمين العدول والالتفات، فهنالك أساليب مختلفة في الالتفات عن أصل الخطاب تقع في الضمير والنوع والعدد، والحمل على اللفظ أو المعنى، والتحول في الزمن أو العدول عنه، فالمتكلم يعدل عن الأصل إلى واحد منها; لمعنى أو لضرورة أو للبلاغة. وقد تجاهل هذا العدول البحث الغربي.

ويُقسم أسلوب (الالتفات) باعتبار الضمير، إلى ما يأتي:

أ. الالتفات من المتكلم (أنا) إلى خطاب الغائب (هو)، كقوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحَا لَكَ فَتُحَامَٰبِينَا
 لَي يَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ ﴾ [الفنح]، فانتقل من المتكلم ﴿ فَتَحْنَا ﴾، إلى المخاطب ﴿ لِيَغْفِرَ ﴾، ولم يقل:

<sup>=</sup> النجوم أنها ليست في سياء الدنيا، وأنها ليست حفظًا ولا رجومًا، فعدل إلى ضمير المتكلم والإخبار عن ذلك; لكونه مهيًّا من مهات الاعتقاد، ولتكذيب الفرقة المعتقدة بطلانه.

و - التوبيخ: كقوله سبحانه: ﴿ وَقَالُواْ اَتَّخَذَ الرَّحْنُ وَلَدًا ﴿ لَقَدَ حِثْتُمْ شَيْنًا إِذًا ﴿ ﴿ وَمَالُوا التَّخَذَ الرَّحْنُ وَلَدًا ﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>۱) قال حازم القرطاجني في المنهاج: "يسأمون الاستمرار على ضمير متكلم، أو ضمير مخاطب، فيتقلون من الخطاب إلى الغيبة، وكذلك أيضًا يغاير المتكلم بضميره، فتارة يجعله تاء على جهة الإخبار عن نفسه، وتارة يجعله كافًا، فيجعل نفسه مخاطبًا، وتارة يجعله هاء، فيقيم نفسه مقام الغائب; فلذلك كان الكلام المتوالي فيه ضمير المتكلم والمخاطب لا يستطاب، وإنها يحسن الانتقال من بعضها إلى بعض ".

المعقر لك، وقوله سبحانه: ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ... فَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ وقوله سبحانه: ﴿ وَرَسُولُهِ ﴾ ولم يقل: "فآمنوا المعائب ﴿ وَرَسُولِهِ ﴾، ولم يقل: "فآمنوا المعانية في الله المعانية الله المعانية الله المعانية الله المعانية المعانية الله المعانية المعانية الله المعانية الله المعانية الله المعانية الم

الالتفات من المخاطب إلى الغائب، كقوله تعالى: ﴿ حَتَىٰ إِذَا كُنتُمْ فِي ٱلْفُلْكِ وَجُرِيْنَ بِهِم ﴾ الله وقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَانَيْتُم مِن رِبَالِيَرَبُوا فِي آَمُولِ ٱلنَّاسِ فَلا يَرْبُوا عِندَ ٱللّهِ وَمَا عَانَيْتُم مِن رِبَالِيَرِبُوا فِي آَمُولِ ٱلنَّاسِ فَلا يَرْبُوا عِندَ ٱللّهِ وَمَا عَانَيْتُم مِن وَمَ عَلَى الله وَمَا. و ﴿ حَتَىٰ إِذَا كُنتُمْ فِي ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ لِي العالمِ وَمَا الله وَمَا الله وَالله وَمَا الله وَالله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمَا الله وَمِل العالمِ والمواد من في عهدته من الغائبين، أو من ينقل إليهم الخطاب، ويسمى على الغير، كقوله تعالى: ﴿ فَإِن كُنتَ فِي شَكِ ﴾ [يونس ٤٩١]، والمراد المكلف بتبليغهم، وهذا الغير، كقوله تعالى: ﴿ فَإِن كُنتَ فِي شَكِ ﴾ [يونس ٤٩١]، والمراد المكلف بتبليغهم، وهذا الغير، كقوله تعالى: ﴿ فَإِن كُنتَ فِي شَكِ ﴾ [يونس ٤٩١]، والمراد المكلف بتبليغهم، وهذا

- الالتفات من الغائب إلى المتكلم، كقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ ٱلَّذِي ٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَاحَ فَتَرُرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَى المتكلم ﴿ فَسُقْنَهُ ﴾، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾، وفَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

اللغات من الغائب إلى المخاطب، كقوله تعالى: ﴿ مَلِكِ بَوْمِ اللَّذِينِ ۚ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ الْمُلَّامِ مِن أَسْلُوبِ الْغَيْبَةُ: ﴿ مَلِكِ ﴾ إلى أَسْلُوبِ الخطابِ الْغَيْبَةُ: ﴿ مَلِكِ ﴾ إلى أَسْلُوبِ الخطابِ الْعَيْبَةُ وَقُولُهُ تعالى: ﴿ فَأَمَّا اللَّذِينَ السُّودَتُ اللَّهُ وَلَا يَقَلَى: ﴿ فَأَمَّا اللَّذِينَ السُّودَتُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

والتثنية والجمع); فالخطاب العدد (الإفراد والتثنية والجمع); فالخطاب العدد خطاب موجه إلى مفرد ومثنى وجمع، وخطاب معدول به عن ظاهر لفظه إلى العدد لعنى، وهو المحمول على اللفظ والمعنى في العدد (١١)، ومنه:

حمل: الحمل على اللفظ والمعنى، الدكتور محمود عكاشة، ط. الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ص١٣٦.

أ. خطاب الجمع بلفظ الواحد، والمراد خطاب الجمع، كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَا غَرَّكَ ﴾ [الانفطار: ٢]، المراد الجنس، وقد يتحول من الواحد إلى الجمع، كقوله سبحانه: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِّ إِذَا طَلَقَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَ ﴾ [الطلاق: ١]، انتقل من خطاب الواحد ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِ ﴾ إلى خطاب الجمع ﴿ طَلَقَتُمُ ﴾، ﴿ فَطَلِقُوهُنَّ ﴾.

ب. خطاب الواحد بلفظ الاثنين، وهذا شائع في الأقوال المتكررة والقوالب اللفظية كمقدمات القصائد التي استهلت بخطاب الاثنين، نحو قول امرئ القيس: "قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل"، و "خليلي مُرَّا بي على أُمِّ جُنْدَب"، وهذا لا يعني وجود رفيقين، وقوله تعالى: ﴿ أَلْقِيَا فِ جَهَنَّمَ ﴾ [ق:٤٢]، قيل: المراد الواحد، أي: مالك الملا خازن النار، وقيل: المراد الملائكة خزنة النار، فالمثنى محمول على الجمع، والراجح أن الخطاب موجه إلى اثنين كما في ظاهر الخطاب، فالمراد الملكين على الظاهر، وقيل: المراد السائق والحافظ(۱)، وقد يذكر الاثنين والمراد الواحد، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا بَلَغَا جَمَّمَعَ يَيْنِهِمَا نَسِيا حُوتَهُمًا ﴾ [الكهف:٢٦]، الناسي قوله: ﴿ فَإِنِّ نَسِيتُ ٱلمُوتَ ﴾ [الكهف:٣٦]، فأسند إليها; لكون موسى المنه قائد الثاني الناسي، وهما رفيقان في الرحلة(٢).

ج. خطاب الاثنين بلفظ الواحد، أو الانتقال من خطاب الواحد إلى خطاب الاثنين، كقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ أَجِنْتَنَا لِتَلْفِئَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ كقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ أَجِنْتَنَا لِتَلْفِئَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ كقوله تعالى: ﴿ قَالُواْ أَجِنْتَنَا لِتَلْفِئَنَا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَالَى الله عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ إِلَى عَظابِ الواحد ﴿ أَجِعْتَنَا ﴾ إلى خطاب الاثنين ﴿ لَكُمًا ﴾، يريد موسى وهارون عليهما السلام، وقد بدأ بالأول; لأنه المكلف بالخطاب والمُحَاجة، ولأنه الأكبر.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه للزجاج، دار الحديث، ج ٥/٣٨، والحمل على اللفظ والمعنى في القرآن الكريم، الدكتور محمود عكاشة، ص١٤٥.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الحمل على اللفظ والمعنى في القرآن الكريم، الدكتور محمود عكاشة، ص١٤٥، وقد توسع المؤلف في بحث هذا الموضوع.

ج. خطاب الجنس العام أو نوع الخلق: كقوله تعالى: ﴿ يَنْبَنِي عَادَمَ ﴾ [ورد في ٤ آيات]، وقد يقع للجنسين: ﴿ يَمَعْتُرَ أَلِمِنِ ﴾ [الرحن: ٣٣].

وقد يأتي الخطاب الأفراد الجنس فقط بلفظ الناس، ويستخدم فيه ما يدل على الجنس البشري باللفظ والضمير، وما يدل على العناصر المشتركة والجوامع الإنسانية واللغة الشائعة والآذاب العامة والقواسم المشتركة، واستخدام ما يقتسمون فيه الحياة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ [النساء: ١]، جاء في الخطاب التسمية العامة في الجنس "الناس"، وأصل الجنس ورب العالمين، وقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمّا فِي الأَرْضِ حَلَكُ طَيِّبًا ﴾ [البقرة: ١٦٨]، الحلال الطيب هو الأصل في الإباحة، وهو الأصل في الأشياء، فاستخدم الإطلاق في المباح، والتخصيص في التحريم لقلة المحرم، وهذا من فضل الله على الناس.

د. خطاب النوع، وهو على النحو الآتي: خطاب النوع في الجنس العام: يا أيها الرجال، ويا قومي (الرجال دون النساء)، ويا أيتها النساء، وقد يراد به فئة مخصوصة من النوع، كقوله تعالى: ﴿ يَنِسَلَهُ ٱلنَّبِيِّ ﴾ [الأحزاب:٣٢]، وقد يراد به الجمع بينهما، أو حمل أحدهما على الآخر، وذلك في التكاليف والأحكام والشؤون العامة الشركة; لدخولهما في جنس واحد أو تكليف واحد، أو لدخول النساء في كفالة الرجال.

ه. خطاب الخاصة: صفوة الناس ونخبتهم وخاصتهم، الذين يخصهم المتكلم بالخطابات الخاصة، التي يحسنون فهمها وتوجيهها، والتجاوب معها، ويراعى فيها مقام المخاطبين الاجتماعي ومنازلهم ووظائفهم.

أَلْحُقُّ ﴾ [النساء: ١٧١] خصهم الخطاب بما يعين حالهم من العقيدة، فنعتهم بأنهم أهل معتقد سماوي.

ز. خطاب العين: أن يأتي الخطاب لعين المخاطب به، كقوله الله: ﴿ يَثَادَمُ ﴾ [البقرة: ٣٣]، و﴿ يَلَوْمُ ﴾ [وريم: ٢١]، و﴿ يَلَوْمُ ﴾ [مريم: ٢١]، و﴿ يَلَوْمُ ﴾ [مريم: ٢١]، و﴿ يَلَوْمُ ﴾ [مريم: ٢١]، و﴿ يَلَوْمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

ح. خطاب العامة: جمهور الناس وأخلاطهم وجلابيبهم وأوشابهم وسوقتهم، وقد وضع العلماء أدب مخاطبتهم، فلا يحدثهم القائل بها يحدث به الخاصة، أو أن يرتفع عليهم بالقول الذي لا يفهمونه، وأن يخاطبهم على أقدارهم ومنازلهم ومستوى عقولهم، وقد أقرت السنة أركان التواصل مع الجمهور، وأهم ما سنته مخاطبة الناس على قدر عقولهم، وأنه لكل مقام مقال، وقد نصح عبد الرحمن بن عوف عمر (رضي الله عنهها) بألا يعرض أمرًا من أمور الخاصة (الصفوة والنخبة) على العامة، عندما أراد أن يفسر أمر مبايعة أبي بكر فيه، وأنها ليست فلتة، فرجع وناقش فيها أصحاب رسول الله عليها.

وهنالك أقسام أُخر باعتبار النوع; كحمل المذكر على المؤنث والعكس(١)، وقد يعدل عن الزمن إلى غيره لمعنى; كالالتفات من الفعل الماضي إلى الأمر، ومن المضارع. الماضي إلى المضارع.

وهذه الوجوه كلها خطاب; لأن القصد إبلاغ المتلقي بها تضمنته من معان، وقد وظفت هذه الوجوه في عملية التبليغ، فهي جزء من دلالة الخطاب.

# أنواع أداء الخطاب:

الخطاب باعتبار الأداء أنواع: الشفهي المنطوق والمكتوب والمسجل والمنقول عبر وسيلة نقل أو قناة، (وهذا يختلف عن الاتصال، فقنوات الاتصال: اللغة والإشارة والحركة، والهيئة والشكل، والخطاب فرع من الاتصال)(١).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الحمل على اللفظ والمعنى في القرآن الكريم، الدكتور محمود عكاشة، ص١٥٣، وما بعدها.

أولهما: الخطاب المنطوق أو الشفهي، وهو الأصل في الخطاب، وهو الذي ينجزه قائله شفاهة إلى متلق، وتدخل فيه عناصر تعبيرية صوتية وغير لغوية، ويشارك فيه السياق الخارجي، وهو الذي يعرف بمقام الخطاب أو المقال، ويتميز هذا النوع بالسهولة والاختصار وقصر الجمل، وتكثيفها في وحدات بسيطة مباشرة، والاتصال المباشر الموجه، والإحالات الخارجية، والفواصل الاعتراضية، ومحفزات التلقي، والتنبيهات والعناصر الصوتية التعبيرية، والتعبيرات الجسدية، والتكييف مع التلقي، وتعديل توجيه الخطاب حسب درجة التلقي، وتنوع الأساليب; استجابة لأقدار المتلقين، والتفاعل المباشر مع المقام أو الحال وقناة الاتصال فيه المشافهة اللسانية المباشرة - وهو أنجع في التأثير والإقناع ونجاح التواصل، أو البث المباشر عبر وسيلة من وسائل الاتصال الحديثة (٢).

والثاني: الخطاب المكتوب أو المدون لفظًا في نص ثابت، فيتحول من أفكار وأصوات إلى شكل ثابت، ويتضمن هذا النوع تفاصيل المعنى والاستطراد فيه لتبيينه، ويضمن فيه الكاتب عناصر مقام الحال التي شاركت فيه، ويدون دلالات الحركات والأصوات لعدم دلالة الحروف عليها، وبعض جمله طويلة ومركبة، وبعضها متشابك معقد، ويحتوي على مكملات كثيرة وتفاصيل، وقناة التواصل فيه الكتابة.

# والثالث: الخطاب المُسجَّل:

الخطاب المُسجل صوتيًّا أو تلفزيونيًّا، ارتجالًا ومقروءًا، وهو يجمع بين النوعين السابقين، فالمرتجل الشفهي منها أقرب إلى الخطاب المنطوق، ويحتفظ بالتعبيرات الصوتية والإشارات المقامية، والمقروء أقرب إلى الخطاب المكتوب، غير أن القارئ وظف بعض التعبيرات الصوتية في الأداء، والمُشَاهد أنجع من المسموع في التأثير والإقناع; لما فيه من أثر الحدث الحي المرئي، الذي يصاحب الصوت في التعبير، وسياق الحال الذي تعلق به الخطاب،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: لغة الخطاب السياسي، الدكتور محمود عكاشة، ص١٥،٨، وقد تناول المؤلف نظرية الاتصال وعناصرها، وأنواع الاتصال.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: لغة الخطاب السياسي، الدكتور محمود عكاشة، م.س.ذ، ص١١٩، وقد تناول المؤلف خصائص الخطاب المنطوق وتحليله.

قالصورة المتحركة أكثر دلالة من اللفظ المكتوب - ولم يستوفه الباحثون بحثًا - والخطاب قرآني شَخَّص بعض الأحداث التاريخية على ما كانت عليه في مقامها، وهذا أبلغ تأثيرًا وقوى إقناعًا (١).

ويتبين من هذا أن مفهوم الخطاب عند علماء العربية المتقدمين أوسع دلالة، وأغزر على، وأدق على دلالة قصده وممارسته، من المفهوم الغربي الضيق، فقد تجاوز معناه الضيق على دلالة قصده وممارسته، من المفهوم الغربي الضيق، فقد تجاوز معناه الضيق البنيويين الذين حيَّزوه في الشكل والتركيب، دون المعنى والسياق والوظيفة والقصد المارسة والأداء والتواصل والتأثير والإقناع والأثر الواقعي والمتلقي والمقام، وهي العناصر استوفاها المسلمون المتقدمون.

- \* الخطاب باعتبار الدلالة: الخطاب في المخاطبة له دلالات منها:
- خطاب المدح، كقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَّنُواْ ﴾ [وردت ٩٨ مرة].
- خطاب الذم، كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهِ الَّذِينَ كَفُرُواْ لَانْعَنْذِرُواْ ٱلْيَوْمَ ﴾ [التحريم:٧].
- خطاب الكرامة، كقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ﴾ [وردت ١٣ مرة]، خلاف نداء الأنبياء (عليهم المرام) بأسمائهم.
- خطاب الإهانة: كقوله تعالى: ﴿ فَإِنَّكَ رَجِيتُ ﴾ [الحجر:٣٤]، [ص:٧٧]، بضمير المخاطب حديدة أو لقب، وهذه المعاني قيد السياق والمقام، وعلاقة المتكلم بالمخاطب.

#### خطاب والنص:

تخدم بعض الباحثين مصطلح "النص القرآني"، الذي شاع بين المتأخرين عمن الخطاب القرآني دراسة لغوية أو بلاغية، ومن تأثروا بالبنيوية الشكلية، والشائع في حديثهم عن القرآن الكريم، فالخطاب

المدكتور محمود عكاشة الخطابين; المنطوق والمكتوب، والفروق بينهما مفصلة في كتابه: لغة الخطاب السلطة الإعلامي، المسلطة المسلطة الإعلامي، المسلطة الإعلامي، المسلطة الإعلامي، المسلطة المسلطة المسلطة الإعلامي، المسلطة المسلطة

اللفظ الموجه إلى المتلقي، فمفهوم المصطلح يرجع معناه إلى قصد المتكلم، أو المستخدم لهذا المضطلح.

والظاهر من كلام الأصوليين أنهم يستخدمون المصطلحين بمعنى سواء، بيد أن الخطاب المشهور في كلامهم، وجاء النص في الدليل الثابت، قال الآمدي بعد تعريف الحكم الشرعي ومناقشته: "وإذا عُرف معنى الخطاب، فالأقرب أن يقال في حد الحكم الشرعي أنه خطاب الشارع المفيد فائدة شرعية. فقولنا خطاب الشارع احتراز عن خطاب غيره، والقيد الثاني احتراز عن خطاب بها لا يفيد فائدة شرعية; كالإخبار عن المعقولات والمحسوسات ونحوها، وهو مطرد منعكس لا غبار عليه "(۱). فالخطاب الشرعي النص الشرعي من القرآن الكريم والسنة النبوية، هذا من حيث العموم، أما من حيث التفصيل، فإن الخطاب الشرعي يُقسم إلى لفظي ووضعي (۱)، والمراد باللفظي، أي: الثابت باللفظ، نحو: ﴿ أَقِيمُوا الصَّكَاوَةَ ﴾، أو عند الأسباب، نحو: "إذا زالت الشمس وجب الظهر "، فاللفظ أثبت وجوب الصلاة، والوضع عينٌ وقت وجوبها.

ويتبين من هذا أن المراد بالخطاب القرآني الدلالات التي دل عليها القرآن الكريم، من حيث المفهوم والفحوى والظاهر والإشارة، فهو أعم من النص وأوسع، وإن كان المراد بالخطاب القرآني اللفظ تفسه، فهو النص القرآني.

<sup>(</sup>١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي، ج ١/ ٨٩.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المحيط، الزركشي، دار الكتبي، ١٤ ١٤ هـ، ١٩٩٤م، ج١/١٧٠، جاء فيه: "خطاب الشرع قلمان; أحدهما: خطاب التكليف بالأمر والنهي والإباحة، ومتعلقه الأحكام الخمسة: الوجوب، والتحريم والندب، والكراهة والإباحة; لأن لفظ التكليف يدل عليه، وإطلاق التكليف على الكل بجاز، من باب إطلاق الكل وإرادة الجزء; لأن التكليف في الحقيقة إنها هو للوجوب، والتحريم، والنسيان يؤثر في هذا القسم، وغذا لا يأتم الناسي بترك المأمور، ولا يفعل المنهي، والأخر: خطاب الوضع، الذي أخبرنا أن الله وضعه، ويسمى خطاب الإخبار، وهو خمسة أيضًا; لأن الوصف الظاهر المنضبط المتضمن حكمة، الذي ربط به الحكم إن ناسب الحكم، فهو السبب والعلة والمقتضى، وإن نافاه فالمانع، وتاليه الشرط، ثم الصحة، ثم العزيمة، وتقابلها الرخصة، فالأول: أوقات الصلاة ونصاب الزكاة، والثاني: كالدين في الزكاة، والقتل في الميراث، والنجاسة في الصلاة، والثالث: كالحرف في الرئة للمضطر"، وقد تم شرحها في فصل خطاب الوضع،

وأرى أن شيوع كلمة "النص" في الدراسات المعاصرة من تـأثير البنيويـة الغربيـة، والبحوث العربية التي تبنتها في الدراسة والترجمة.

#### عناصر الاتصال في التخاطب:

الاتصال: ممارسة الخطاب بين طرفيه (المتكلم والمتلقي)، ويستحب في الاتصال: حسن المتاسبة وملاءمة المقام، والخلو من التشويش والإعاقة في الاستهاع، وتوظيف أدوات التأثير والإقناع الصوتية واللفظية والحركية.

وعناصر الاتصال التي تشارك في إنتاج الخطاب: المتكلم والمتلقي والخطاب والسياق اللغوي والمقامي).

أولًا: المتكلم: وبعض الباحثين يسميه المرسل، وهو ترجمة عن الغربيين، والأدق لغويًّا: كلم، أو القائل، أو الكاتب، وهو المتلفظ بالخطاب.

وينتدب في قائل الخطاب: أن يكون أهلًا لما يقول، وألا يدعي خطاب غيره، نما ليس الله واقعًا ونعتًا، فلا يتلبّس بخطاب غيره زورًا، وأن يكون طلقًا مفوهًا ومتمكنًا من خطاب وموضوعه وما يحيط به، والخلو من عيوب النطق (الفأفأة والثأثأة والتردد حسن الخطاب المنطوق)، وسرعة البديهة وفيض الخاطر، والموضوعية والصدق، حسن الخلق، والترفع عن الخنا، والتعفف عن القبيح، والكناية في غير المستباح وما يستحيا وحسن التواصل واللين والصبر، ومراعاة أحوال متلقيه وأقدارهم وحال المقام، وحسن حسل النتيه والعناصر المؤثرة، واختيار القول والظرف، وتجديد الاتصال، واستمراره حسل التنبيه والتنويع والإثارة وطبقات الصوت، وحسن الاستهلال والخاتة. وحسن حالسباغة والديباجة والصحيفة (في المكتوب)، وتهيئة المخاطب وتشريكه في الخطاب، حدولة ومساورته ومطاولته، ومعرفة غوره، واختيار رد فعله، والتجاوب معه، وتعديل حدو وتوجيهه وفق أحواله وما يستجد منها، والزيادة عا يستجيده، وهجر ما ينفره، حد التلقى وتكييفه حسب أحوال المتلقين، وتنويع الأداء والأسلوب.

وقد أقرت السنة أركان التواصل مع الجمهور، وأهم ما سنته أن الكلام الذي قل ودل وكفى خير مما زاد وألهى، وإن من البيان لسحرًا وحكمة، وأن تخلل الناس بالقول النافع الموجز، أنجع من التكلف والتفيهتي والإسهاب، وأن من أدب الكلام مخاطبة الناس على قدر عقولهم، وأنه لكل مقام مقال، وألا تعرض قضايا أهل العلم والفهم على العامة.

ثانيًا: المتلقي: المستمع في المنطوق والقارئ في المكتوب، وينتدب في المتلقي السامع: الاستعداد والتهيؤ لقبول التواصل والاستمرار فيه، وحضور الذهن، والإقبال على المتكلم، والإنصات، وتقبل الخطاب، والتجاوب مع قائله، والتأدب، وتعزيز القائل، وتحفيزه بتعبير الوجه والحركة والإشارة.

ثالثًا: الخطاب: القول المنطوق أو المكتوب، ويتمثل في الكلام والحوار والمناقشة، والخُطبة والرسالة، وكافة أشكال الكلام المفيد، ويستحب في لفظ الخطاب: الفصاحة، والسبك والحبك، وملاءمة متلقيه وقدره، وفهمه، والمجانسة معه، وحسن المناسبة مع مقام القول، والخلو من الأخطاء والغرابة والتعقيد والاستغراق والتناقض والتفكك والتكلف (١).

رابعًا: قناة الاتصال: اللغة والإشارة والرمز، والاتصال اللغوي أكثرها استعمالًا، وهو ثلاثة أنواع: المنطوق والمكتوب والمسكوت عنه، المفهوم من المنطوق والمكتوب، كالنهي عن ضرب الوالدين; فهمًا من النهي في قوله تعالى: ﴿فَلاَ نَقُل لَمُنَا أَنِّ وَلاَ نَبَرُهُمَا ﴾، فيا علا التضجر ب"أُفُّ والسب، أولى بالنهي منهما، فالمفهوم من الخطاب المذكور جزء من دلالته، وقد ذكر منها المحدثون المنطوق والمكتوب فقط دون التالث "المعنى المسكوت عنه لفظًا والمفهوم من لفظ غيره"، الذي تناوله الأصوليون المتقدمون.

خامسًا: سياق الخطاب: وهو نوعان: اللغوي والحالي (المقامي).

الأول: سياق الكلمة والجملة في نص الخطاب، وهو العلاقة بين عناصر الجملة وعلاقتها بسياق الخطاب، والمعاني السياقية التي تتحقق من علاقة الكلمة بها جاورها في الخطاب

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البرهان في علوم الفرآن، الزركشي، دار المعرفة، • ١٤١هـ، النوع الثاني والأربعون. وقد تناولها المؤلف مفضلة، وتناولها السيوطي في الإتقان.

الكلام الذي قل ودل النافع النافع النافع النافع الناس على قدر العامة.

ر والمناقشة، والخطبة القصاحة، والسبك ية مع مقام القول، التكلف (١).

يد ها استعمالًا، وهو لكتوب، كالنهي عن لكتوب، كالنهي عن ألا التضجر ألا التضجر من دلالته، وقد ذكر ألفهوم من ألفظًا والمفهوم من

حصر الجملة وعلاقتها حاورها في الخطاب

يعون. وقد تناولها المؤلف

ي نحو: عُقد مؤغرُ السلام بمقر الجمعية العامة للأمم المتحدة"، و"السلام تحية العامة السلام في سياقات لغوية مختلفة، وتدار السلام عاصمة تنزانيا"، لقد وردت كلمة السلام في سياقات لغوية الدلالة العامة على بسيبها معنى الكلمة، ومنه معرفة دلالة الكلمة في سياقها اللغوي: الدلالة العامة عاصة والمطلقة والمقيدة.

والآخر: سياق المقام أو الحال، أو السياق غير اللغوي أو الخارجي، وهو ما يتعلق خطاب في العالم الخارجي: المتكلم والمتلقي والزمان والمكان والمحيط الخارجي والمجتمع، حسى هذا ظروف إنتاج الخطاب، والمسلمون الأوائل أول من اعتدوا به في التحليل عسير واستنباط القصد، وهم أكثر دقة في تصنيفه وتطبيقه من الغربيين، وقد عملوا به في حسر الخطاب القرآني منذ عصر النبوة، وسموه أسباب التنزيل أو النزول، وأفرد له علماء علم القرآن بابًا في كتبهم.

والسياق باعتبار الإنتاج نوعان; أولها: منياق إنتاج الخطاب. والآخر: سياق تلقيه. ولكل عمل أثره في فهم الخطاب، والأول الأصل; لما فيه من القرائن الدلالية على القصد، والثاني حديثف عن الأول; لاختلاف المثلقي وعصر التلقي، فالصحابة الله الذين واكبوا التنزيل حداثه أعلم بقصده من المتأخرين، الذين تلقوه مشافهة ودراسة دون معاصرة تنزيله.

وطرفا الخطاب (المخاطِب والمخاطَب)، وسياقاه (الإنتاج والتلقي)، ووسيلة التواصل عناقر الله عناصر "الاتصال" الآنفة، وهي مجموعة العناصر التي تعد من فهم الخطاب (قرائن فهم الخطاب)، وهي في القرآن الكريم: القائل أو المخاطِب (الله والمخاطب (المخلوقات العاقلة ذات الإرادة المستقلة)، والخطاب (موضوع الخطاب ووسيلة الخطاب (القرآن الكريم مسموعًا ومقروءًا)، وسياق نزول حطب (في عصر الرسول وَلِلهُ )، وسياق تلقي الخطاب (عصر متلقي الخطاب)، وقد عد المتقدمون في بحث قرائن المعنى: اللغوية والحسية والعقلية والحالية والواقعية عدا ثنية (من العادة الفعلية أو القولية).

رجع إلى: تأسيس أصول التفسير وصلته بالبحث الأصوني، عبد الرحمن الحاج، مجلة إسلامية المعرفة، المعهد عالى للفكر الإسلامي، واشتطن، العدد ٣٧، ٢٠٠٥.

## فلالة الخطاب: لقد قسم العلماء دلالة الخطاب إلى قسمين:

القسم الأول: دلالة المنظوم: دلالة صريحِ اللفظ على تمام معناه الوضعي أو على جزء منه، ويُسمَّى: دلالة المنطوق، أو الدلالة الصريحة. ولها ضوابط تعينها:

# ضوابط تعيين المعنى في الخطاب:

يُعيَّن المعنى يضوابط، بعضها لغوي، وبعضها مقامي خارجي، ويعضها عقلي يفهم بمقتضى العقل; كالمعنى المجازي والمنطقي والمسلمات العقلية.

# أولًا: معرفة الوضع اللغوي:

وهو المعنى الذي وضع له اللفظ حقيقة (كدلالة الحجر على ما دل عليه، ودلالة السلام على الجماع)، على السلامة والأمن والانقياد)، ومجازًا (كدلالة العين على الجاسوس والمس على الجماع)، والتزامًا (كدلالة لفظ البيت على حجره وجدرانه ونوافذه وشُرَفه)، وهو يختلف عن المعنى التركيبي المستفاد من معنى الجملة (كدلالة قولنا: "السلام عليكم" على التحية والوداع)، وهو يختلف عن دلالة اللفظ المعجمية (كدلالة لفظ سلم في المعجم، وهي تجمع بين أصل الوضع والمعاني السياقية)، والمقام المعين لدلالة التركيب (أو الجملة)، وليس اللفظ، قمعاني اللفظ المتعددة من تعدد السياق اللغوي، وليس من الوضع، فاختلاف الوضع يختلف فيه اللفظ (كالسكين والمدين والمدين أو اختلاف في الصفة (كالجبل والعلم وصفوان، أو كالسيف والبتار والصارم والصمصام، وكالأسد والليث والغضنفر)، أو اختلاف اللغتين (كالقناة أو المسقى والترعة، وكالبحر واليم، والكتاب والسفر)، أو اختلاف الحجم (كالسمكة والحوت)، أو العمر (كالطفل والصبي والشاب والرجل والكهل والشيخ)، أو النوع (كالرجل والمرأة)، فالعربية تميز بين الأشياء بالمخالفة في الوضع.

# ثانيًا: معرفة العلاقة التركيبية:

وهي التي تقوم على العلاقة بين ألفاظ التركيب، ويترتب على ترتيبها وإعرابها اختلاف المعنى، والاختلاف لا يقع في دلالة التركيب، بل في القصد وفق المقام، وليس في أصل الوضع أو في الجملة، فقولنا: "السلام عليكم" معناه التحية، وهو لا يتغير في أصل التركيب، يد في المقام على معاني مختلفة، فقوله عند الدخول يعني الاستئذان، وعند الخروج ترديع، وعند المغاضبة يعني الهجر، مع بقاء معناه التركيبي فيه. والمتغير هنا القصد السر معنى التركيب المتعلق بمجموع لفظه وترتيبه وإعرابه، وهو الذي غفل عنه عرب والغربيين، الذين زعموا أن معنى التركيب يتغير، فمعناه ثابت كمعنى عملاحي المخصوص بالمعاني الخاصة، وكمفهوم المصطلح القائم على عطلاح العام بين وُضًاعه، فالمتغير القصد من خطاب الجملة.

### تالنًا: معرفة القرينة:

القرينة ما يصحب الخطاب من دلائل تشهد له أن هذا المعنى المراد به، والقرينة في حلب الشرعي ثلاث; أولها: قرينة شرعية، تقوم على دلائل الشرع الثابتة والصريحة عددة من الكتاب والسنة، ويفسد المعنى بمخالفتها (والكتاب والسنة الأصل، وما زاده عليها; كالقياس والعرف والمصالح المرسلة اجتهاد يُتوسلُ به في الفهم). الثانية: للغوية، ويستعان في فهمها بالقرينة المقامية والعرفية. الثالثة: العقلية، التي تحصل الاستنباط، وقد جمعت القرائن فيها يأتي.

#### عدع القرائن المعينة للمعنى:

مطية، والمعنوية، والسياقية، والعقلية، والواقعية، والمعرفية، والعُرفية والعوائدية (من

الأولى: القرينة اللفظية (١): أن يأتي في الكلام ما يعين الدلالة، ويدفع عنها و ما يعين الدلالة، ويدفع عنها و ما يصاحب اللفظ من معنى أو إشارة تعين مراده، أو العلامة الدالة على تعين عصر أو خارجه، نحو قولنا: طار إياد فرحًا، فالقرينة اللفظية "فرحًا" منعت اعتبار حيان إياد، ودلت القرينة العقلية على إرادة المجاز; لعدم قبول العقل طيرانه.

من تقول القاتل: "أمات المرضَّ الإمام، فسبحان الواحد القهار"; فالجملة الثانية بينت لنا أن المتكلم من في الجملة الأولى الإسناد الحقيقي، والعقلية كقول الأب لابنه: طرّ، واثنتي بكذا سريعًا، المراد قرية هذا امتناع الطيران عقلًا.

#### والقريني اللفظيي توعان:

أولها: القرينة المتصلة في سياق لفظ الكلام، ومنه قرينة التكرار لتأكيد المعنى، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا فَوْلُنَا لِشَوْسِ وَإِنّا أَرَدْ نَهُ أَنَ فَقُولُ لَهُ كُنُ فَكُونُ فَيَكُونُ ﴿ النحل ا، أريد بالأمر هنا التكوين، فوكد اللفظ بالتكرار، فالقول الثاني المؤول تأكيد لمعنى الأول، فهو قرينة على الحقيقة، فلا مجتمل المجاز، ووكد المعنى به إلنها "، الذي يعني حصر الأمر في القول، ومثله قوله تعالى: ﴿ وَقِبلَ المَجازَةُ وَوَكَدَ المعنى به "إنها "، الذي يعني حصر الأمر في القول، ومثله قوله تعالى: ﴿ وَقِبلَ مِكَانَ اللَّهُ وَالسَّوْتَ عَلَى المَوْدِينَ وَقِبلَ المَعْدَا لِلقَوْمِ الطَّلْفِيمِينَ الْمَارُ وَالسَّوْتَ عَلَى المَجْهُولُ وَلَمْ وَقَلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَالُهُ هَذَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللّهُ

وهذا الوجه بعيد عن فعل رب العالمين الذي حكى الأفعال والكلام عما نراه غير عاقل; لأنه القادر على الإنطاق والتحريث بقدرته المتمثلة في الأمر، ودلت عليه قرائن أخرى، منها: ﴿ إِنَّمَا فَوْلُنَا لِثَمَى وَلِنَا لِثَمَى وَلَنَا لَحْدَى وَلَيْكُونُ ﴿ ﴾ النحل، وقوله تعالى: ﴿ يُتَإِنَّهِمُ أَعْمِضْ عَنْ هَدُا أَيْتَمَا فَوْلُهُ أَنْ فَقُلُ لَذَكُو فَيَكُونُ ﴾ النحل، وقوله تعالى: ﴿ يُتَإِنَهِمُ أَعْمِضْ عَنْ هَدُا أَيْتَمَا فَقُلُ لَذَكُو فَيَكُونُ ﴾ المودا، الأمر المذكور آنفًا، وقوله: ﴿ ثُمُّ السُّوَى إِلَى النَّمْ فَي مُخَاذُ فَقَالَ لَمَا وَلِلاَرْضِ الْفِيا طَوْعًا أَوْكُرُهَا قَالْنَا النَّيْلَ طَآمِينَ ﴾ المصلت، أي: وجه الشيعين ﴿ المنافِق الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُ مُنْ وَخَلَقْتُهُ الله الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُ مُنْ وَخَلَقَتُهُ النَّالِيهِ الأمر، وهي قرينة على لزوم الأمر في الطوع والكره، وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُ مُنْ وَخَلَقَتُهُ الثَّانِية وَحَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَرَحِدُهُ كُلَّتِهِ بِالْبَصِرِ ﴿ فَ الطوع والكره، وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُ مُنْ وَخِلَقَةُ الثَّانِية وَاحِدة "كنْ "، والجملة الثانية جاءت في ترتيبها من الأولى، فالأمر مقدر (١)، وهي قرينة حقيقة الأفعال في التكوين، وهي -

<sup>(</sup>١) والأمر في قوله: ﴿وَمَا أَمَرُنَا ﴾ يجوز أن يكون بمعنى الشأن، فيكون المرادبه الشأن المناسب لسياق الكلام، وهو شأن الخلق والتكوين، أي: وما شأن خلقنا الأشياء، ويجوز أن يكون بمعنى الإذن، فيرادبه أمر التكوين، وهو المعبر عنه بكلمة كن، والمآل واحد، وعلى الاحتمالين فالصفة "واحدة": وصف لموصوف محذوف، دل عليه الكلام، وهو خبر عن أمرنا. والتقدير: إلا كلمة واحدة، وهي كلمة (كن). التحرير والتنوير، لابن عاشور، =

فالفعل قرينة قطعية في المعنى، والدلالة دون قرينة في غير الصريح احتمالية، ونظيره استدلال الحنفية بحديث: "لا يبولن أحدُكم في الماء الدائم، ولا يغتسل فيه من الجنابة"(١)، قال الأحناف: فاقتضى أن الغسل فيه كالبول فيه، فحملوا النهي على الوجوب; قياسًا على النهي عن التبول فيه.

وهذا ليس مطردًا، فقد لا يصح القياس في القرينة، قال تعالى: ﴿كُلُواْ مِن تُمَرِهِ إِذَا آثَمُرَ وَمَاتُواْ حَقَّهُ مَيْوَمَ حَصَادِهِ ﴾ [الانعام: ١٤١]، فالأكل مباح، وإيتاء الزكاة واجب، وكذلك قوله تعالى: ﴿ أَيْمَنَكُمُ مُكَاتِوُهُم إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَعَاتُوهُم مِّن مَّالِ اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَالَتَكُمْ ﴾ [النور: ٣٣]، الإيتاء واجب في معاونتهم ماليًّا، وثبت أن النبي يَتَظِيَّةٍ لم يكاتب في البيع والشراء، فهو على الجواز، فالثاني ليس قرينة على وجوب الأول. ونحو قوله: ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا نُشْرِكُوا يوء شَيّعًا للهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الوالدين) قرينة على (ولا تشركوا به شيئًا); لأنه ليس في معناه، والمعنى: وأحسنوا إلى الوالدين، أو أوصيكم بالوالدين، وقد جاء وجوب برهما في موضع آخر، قرينة على وجوب النهي عن الكفر.

والنوع الآخر: القرينة المنفصلة، وهي تعرف من نص آخر غير متصل بالأمر، مثل: قول الله تعالى: ﴿ وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَ الانفال: ١]، والقرينة على وجوب الأمر بطاعته على قوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ اللّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنَ أَمْرِهِ أَن تُعِيبَهُمْ فِتَنَةً أَوْ يُعِيبِهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ ﴿ وَالنورا، وهي تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ اللّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنَ أَمْرِهِ أَن تُعِيبِهُمْ فِتَنَةً أَوْ يُعْيِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمُ ﴿ وَالنورا، وهي قرينة منفصلة; لأنها أتت في موضع آخر. وقد تكون القرينة من خارج الخطاب اللغوي، قال سبحانه وتعالى: ﴿ وَأَشْهِدُ وَالْ تَبَايَعُتُمْ ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، وقد دلت السنة على أن الأمر هنا للندب، فقد باع النبي عَلَيْقُ واشترى ولم يُشهد، فدل ذلك على أن الأمر بالإشهاد دون الإيجاب، وهو الندب والاستحباب.

الثانية: القرينة الحالية: وهي التي تقوم على المقام الخارجي، كأن يُخاطِب الآمر المأمور بصيغة شديدة، أو بعبارة حاسمة حازمة، لطلب الأمر على الوجوب اللازم، لا الاستئذان،

<sup>(</sup>١) رواه أبو دارده وحسنه الألباني.

معامها ومنه قوله تعالى: ﴿ ذُقَ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْمَـزِيْرُ ٱلْكَـرِيمُ ۚ ۚ ﴾[الدخان] دلت في مقامها الله عنه المستطعام أو التلذذ أو الإتحاف.

الله : القرينة الفعلية: هي التي يعينها الفعل الإنجازي في الواقع، كقول القائل: سَلَّمْ. الخاطب سلاحه، فيعين المصافحة.

رابعة: القرينة العقلية: وهي التي يحتكم فيها إلى العقل، مثل قول الابن لأبيه: أعطني عسل على الرجاء، لا التهديد. وقول اللص: أعطني مالًا، على التهديد. وهي التي يفرق الحقيقة والمجاز، كقول الآمر: طر إلى فلان، واثتني به، بمعنى أسرع; لعدم قبول غيره ومثله: أكل التفاحة جودي، الأكل يقتضي آكل حي يتغذى على التفاح، والتفاحة عناعل بمقتضى العقل، وجودي يقتضي العقل فيه أنه اسم الفاعل الحي (اسم مؤنث، سم الجبل المعروف).

خاسة: القرينة السبيية: وهي التي تقوم على سبب من غيرها، كأمطرت السهاء، المراد حب بسبب من العوامل الطبيعية، واهتز الشجر; بسبب هز الريح، وتحركت السيارة; حب من قائدها، وفتح المفتاح الباب; على اعتبار فهم العقل أن المفتاح لا إرادة له في حت الفعل، بل هو بسبب من فعل غيره، وقد قامت نظرية غربية بحثت عن تعيين الفاعل حسل المجازية وغيرها (ومن روادها فيلمور في نظرية الحالة)، وخلاصتها ما ذكرته هنا.

التسادسة: القرينة المعنوية: التي تستفاد من المعنى دون التصريح بها، وهي التي يحكم عبا على المعنى وصحته، نحو قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ وَرَآءَهُم مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ صَفِينَةٍ غَصَبًا العبد الصالح، ومنه أي: سفينة صالحة، فالمعنى يقتضي هذا; ولهذا خرقها العبد الصالح، ومنه وقر أخاك، وارحم أخاك، فالأول أمر للأخ الأصغر، والثاني للأكبر; فالتوقير للكبير، عن للصغير، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَأَنكِحُوا مَا طَالَ لَكُمْ مِنَ القِسَلَةِ ﴾ [النساء:٣] "ما": تأتي لغير على المشهور، خلاف "مَن" العاقلين، وليس المراد بها هنا إخراج النساء من على المشهور، خلاف "مَن" العاقلين، وليس المراد بها هنا إخراج النساء من

قرينة العقلية: أن يوجد ما يستحيل معه قيام الفعل بالفاعل عقلًا، مثل: "بيتُ زيدٍ سعيدٌ"; لأنه يستحيل عقلًا صلق السعادة بالجهادات - في الدنيا، أو يوجد ما يمنع منه بحسب العادة، كقولك "بني الأميرُ القصر"، فالعادة عياس غيره.

العاقلين، فمن معانيها هنا: أنها تعني العموم، أي: اختر ما شئت من النساء على الإباحة، وقيل: هي نكرة موصوفة; تقديره: فانكحوا جنسًا طيبًا يطيب لكم، أو عددًا يطيب لكم، وقيل: هي مصدرية، والمصدر المقدر بها، وبالفعل مقدر باسم الفاعل; أي: انكحوا الطيب. ويقام على تقدير المعنى: تقدير المحذوف اللازم قبل النائب عن المصدر: ﴿ فَكُلُوهُ هَنِينًا مَي يَتُنالُ ﴾ [النساء]، أي: أكلًا هنيئًا، والمنصوبات نحو: سلامًا وحقًا (١٠).

السادسة: القرينة العوائدية: التي تفهم من عادة الناس في المارسة والسلوك، أو ما يجري من العادات في الواقع، كقولك: "بنى الأميرُ القصر "، فالعادة أن يأمر غيره. وقولك: حرث الفلاح الحقل، والمعنى وفق العادة وتغيرها، فالمعنى قديمًا: حرّث الدواب الحقل، أي: شفها الزارع بالمحواث الذي تجره الدواب، وحديثًا: حرّث الجرار الحقل، وفق العادة الحديثة، وكقولك الآن: سافر جوَّا، أو بحرًا، أو أرضًا، وهذا لمن كان من خارج بلد الحرمين، وإن قيل هذا في زمن سابق، فالمراد البر والبحر فقط وفق عادة سفر الغرباء دون الجوز لعدم وجود آلته، ولو قلته فيمن قدم من العراق أو الشام قديمً، فالمراد سافر برَّا فقط، وفق عادة المسافرين منها إلى الحرم، ومثله قولنا: عبر الجنود قناة السويس في حرب رمضان، أي: عبروا ماء القناة بأداة، أو سباحة، أو جوَّا وفق العادة، وليس مشاً.

السابعة: القرينة الطبيعية: التي تعرف بالطبيعة، وما يتعلق بها كالبيئة والجغرافيا والسكان; كتسمية الأب بالوالد، وهو مولود له، فالمرأة التي تلد، ومنه تفسير قوله تعالى: ﴿وَلِيْسَ الذِّرِ كَاللَّانَيُ ﴾ [آل عمران: ٣٦]، المراد الاختلاف في طبيعة خلق الجسم، ويترتب عليه الاختلاف في الوظيفة الجسمية. وهذه القرائن تلزم في تعيين معنى الخطاب وقصده في زمن إنتاجه، ومكانه، ومن تعلق به، وتعتمد على فهم العقل واستنتاجه، ومن ثم عُد بعضها من القرينة العقلية، ولم يتناولها البحث الغربي، بل تناولها العلماء المسلمون المتقدمون، وقد جمعتها من كتبه.

<sup>(</sup>١) التيان في إعراب القرآن العكبري، دار الفكر، ج ١/٥٥٥.

والقسم الآخر: دلالة غير المنظوم: دلالة الكلام بغير صريح اللَّفظ على المعنى(١)، وهو المعروف بدلالة المفهوم.

والأصل في التفسير، العمل بظاهر لفظ الخطاب; لدلالته الوضعية والتركيبية على المعنى الصريح المفهوم من ظاهر لفظه، والأخذ بالظاهر ليس مطردًا في كل أنواع الخطاب، فقد تستوجب القرينة والمقام الأخذ بغير ظاهر اللفظ، فقد يحمل المفسر الخطاب على ظاهر معناه، فيخالف ما جاء له، كعدم صحته الأخذ بظاهر بعض التعبيرات المجازية، كقولنا: زيد أسد، وطار محمود فرحًا، ﴿وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ سَكَيّبًا ﴾، لا تحمل على معناها الظاهر الصريح، بل تحمل على القصد المفهوم من مخالفة الوضع، وهو الشجاعة في الأسد، وشدة الفرح في خفة الروح بسبب الفرح، وسرعة انتشار الشيب في كامل الرأس، وهذه المعاني العرضية الخاصة لا تتحقق من القول الصريح، ويرجع هذا إلى معرفة عادة الناس في استخدام اللفظ وفهمه; تتحقق من القول الصريح، ويرجع هذا إلى معرفة عادة الناس في استخدام اللفظ وفهمه; كالكناية عن قضاء الحاجة بالخلاء والغائط والساحة، فهي مواضعها في بيئتهم، ثم انتقلت إلى المستحدث: الحام والكنيف والمرحاض ودورة المياه.

وقطع الخطاب عن مقامه يخرجه عن أصل قصده، مثال هذا قوله على: ﴿ وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى اللّهَ لِكُونَا أَلِهَ يُحِبُّ الْمُحْسِينِينَ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ في دفع المعتدين، ورد الخارجين على سلطان الدولة وغيره، المراد به: البخل والإقامة على

<sup>(</sup>١) صاحب هذا التقسيم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

<sup>(</sup>۲) روي عن ابن عمران التجيبي، قال: كنا بمدينة الروم، فأخرجوا إلبنا صفًّا عظيمًا من الروم، فخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكثر ... فحمل رجل من المسلمين على صف الروم حنى دخل فيهم، فصاح الناس، وقالوا: مبحان الله يلقي بيده إلى النهلكة! فقام أبو أيوب [الأنصاري على]، فقال: يا أيها الناس، إنكم لتأولون هذه الآية هذا التأويل! وإنها أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار، لما أعز الله الإسلام وكثر ناصروه، فقال بعضنا لبعض سرًّا دون رسول الله قطيع: إن أموالنا قد ضاعت، وإن الله قد أعز الإسلام وكثر ناصروه، فلو أقمنا في أموالنا فأصلحنا ما ضاع منها ... فأنزل الله تعالى على نبيه يرد علبنا ما فلنا: وَأَنفِفُواْ فِي سَبِيلِ اللهِ ... الآية. وكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها وتركنا الغزو ... فيا زال أبو أبوب شاخصًا في سببل الله حنى دفن بأرض الروم. وقال ابن عباس: ﴿وَلَا تُلَقُوا إِلَيْدِيكُو لِللَّا لَتُهَا فِي نفسير الطبري، والحدبث رواه أبو داود الله، ولكن الإمساك عن النففة في سببل الله. ارجع إلى: تفسير الآية في نفسير الطبري، والحدبث رواه أبو داود ولكن الإمساك عن النففة في سببل الله. ارجع إلى: تفسير الآية في نفسير الطبري، والحدبث رواه أبو داود والترمذي (٢٥١٢)، والترمذي (٢٩٧٢)، والنساني (السنن الكبري: ٢٥١١).

وقد يختلف معنى اللفظ الظاهر الصريح عن معنى السياق المقامي (معنى المعنى عند عبد

القاهر)، وقد يأخذ المفسر بالمعنى الظاهر وجوبًا، أو اختيارًا بينه وبين المعنى الثاني، وقد يأخذ بالمعنى الثاني وجوبًا، فالمعنى الظاهر الواجب القطعي، الذي يقضي السياق به موافقًا المعنى الظاهر من اللفظ، ومنه خطاب الأحكام القطعية في القرآن الكريم والسنة، والمعنى الثاني: الواجب، الذي تستوجبه علاقة المتكلم بالمخاطب في الخطاب المجازي أو الكنائي أو التعبيري، كقول الأب لابنه: سأقتلك إن لم تصل، لا يحمل على الشروع في القتل، بل يحمل على التخويف، في ضوء علاقة الأب بابنه، وقد تقضي به القرينة، نحو قول المتكلم لغريمه: أقتلك غيظًا وكيدًا، فالنائب عن المفعول المطلق المبين لنوعه (غيظًا وكيدًا، أي: قتل غيظ

وكيد) قرينة المعنى المجازي، واحتمال الوجهين الجائزين. والمعنى المستفاد من ظاهر اللفظ ليس حتما في الأخذ، فللمتلقي أن يتأوله بالقرينة التي تجيز خلاف الظاهر، وإلا وجب الأخذ بالظاهر; لعدم ثبوت قرينة تجيز خلاف، ومثال هذا أن النبي عَلَيْتُ أعطى عليًّا عَلَيْ الراية يوم خيبر، وأمره أن يتوجه بمن معه لفتح أحد حصونها، الذي استعصى على بعض فرق الجيش، فقال عليه: "أمش، ولا تلتفت، حتى يفتح الله عليك". فانطلق ثم وقف يستفهمه، دون أن ينتفت، عملاً بصريح أمره، فقال: "على ماذا أقاتل الناس؟"، ولو أنه التفت – تأدبًا في الخطاب – لجاز له; تأولاً على معنى عدم الانصراف

عن هدفه العسكري، أي: لا تنصرف عن الأمر إلى شأن آخر، وقد دلت الروايات الأخرى أنه ﷺ أراد ألا ينثني عن هذا الهدف (١).

وهو الذي عمل به بعض الصحابة ﴿ عقب الخندق في قول النبي ﷺ: "لا يُصليَنَّ أحد منكم الظهر إلا في بني قُريظة "(٢)، فهمه بعضهم تأولًا أنه ﷺ يريد منهم الإسراع والمباغتة قبل تجهز بني قريظة الغادرة للحرب; فصلوا في الطريق; خشية فوات وقت الصلاة، والآخرون أخذوا بالظاهر; فصلوا في محل بني قُريظة (٣).

وقد يأخذ المفسر من وجوه التفسير بالقصد دون صريح لفظ الخطاب، ومن هذا، حديث الأعرابي الذي بال في مسجد رسول الله ﷺ: "... لا تزرموه، وهريقوا على بوله سجلًا من ماء"، اعتمد الفقهاء فيه على القصد، وهو تطهير الأرض من النجاسة (البول في الخطاب)، وهو المعتبر في كل أحواله، فلا يصلح نضح الماء في تطهير كل أنواع الأرض، ويعتد في هذا بعلم الأرض (الجيولوجيا)، فالأرض الرملية تنضح في تطهيرها; لغور الماء فيها، والأرض الترابية يقتطع طينها الذي أصابته النجاسة، والأرض الصخرية الصلبة (وما ماثلها: المبلطة والمزقتة والمسفلة) تُغسل، وكل وجوه بجرى القصد، وهذا الشاهد دليل اعتاد القصد، دون الظاهر في مقام يطلبه، وقد زعم بعض الضحول أن بعض الصحابة أبطلوا العمل بالخطاب

<sup>(</sup>۱) روى مسلم عن أبي هربرة على: أن رسول الله والله والله والله والله والله ورسوله، يفتح الله على يديه، قال عمر بن الخطاب على: ما أحببت الإمارة إلا بومنذ، قال: فنساورت لها، رجاء أن أدعى لها، قال: فنساورت لها، رجاء أن أدعى لها، قال: فدعا رسول الله والله والله الله الله الله على بن أبي طالب على فأعطاه إياها، وقال: امش، ولا تلتفت حتى يفتح الله عليك، قال: فسار على شيئًا، ثم وقف، ولم يلتفت فصرخ: يا رسول الله: على ماذا أقاتل الناس؟ قال: قاتلهم حتى بشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله: فإذا فعلوا ذلك، فقد منعواصنك دماءهم وأموالهم إلا بحقها، وحسابهم على الله"، وفي رواية: "قاتل، ولا تلتفت حتى يفتح عليك، فسار قريبًا، ثم نادى: با رسول الله علم أقاتل؟"، وفي رواية: "قاتل، ولا تلتفت حتى يكونوا مثلنا؟ فقال: أنفذ على رسلك حتى علام أقاتل؟"، وفي رواية: "فقال علي: يا رسول الله أقاتلهم حتى يكونوا مثلنا؟ فقال: أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام...."، وذكره البخاري وأحمد في فضائل على هم بلفظ مختلف.

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري ومسلم بلفظ الظهر، وروي بلفظ العصر في رواية أخرى.

 <sup>(</sup>٣) هذا الخطاب يجوز فيه الوجهان مع ترجيح الأخذ بالظاهر وعدم تخطئة المتأول، ففد عمل الصحابة بالوجهبن:
 فصلى فربق في بني قريظة، عاملين بصربح الخطاب، وصلى الآخرون عندما وصلوا محل بني قريظة، متأولبن
 الخطاب على قصد الإسراع في حصارهم فبل تجهزهم لفتال المسلمين بعد منصر فهم من الخندق، وقد أجازهما
 شلاله.

الشرعي، وهذا تخرص، والصواب أنهم عملوا بقصد الخطاب، لا مؤدى ظاهر لفظه، ومنه: التجاوز عن حد المضطرين الآكلي مال غيرهم في المجاعة; فمن مقاصد الشريعة حفظ النفس والمال، والنفس مقدمة على المال; لأنها الأصل، والمال أداة حفظها، وهذا لا يمنع الوفاء بالمال المسلوب حال تيسره، وهذا من آثار رحمة الله تعالى.

وقد تعينُ المعنى القرينة المقامية، مثال حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قدم رجلان من المشرق فخطبا، فعجب الناس لبيانها، فقال رسول الله على البيان من البيان لسحرًا، أو إن بعض البيان لسحرًا "(۱)، وروي: "إن من البيان لسحرًا، وإن من الشعر حكمًا". لقد اختلف أهل العلم في تأويل هذا الحديث، فقد احتمل وجهين من مناسبته: وجه الذم وجه المدح أيضًا، فقد قاله على المنه فقد قاله على المنه النبي على المنه النبي على المنه النبي المنه النبي المنه النبي المنه النبي المنه الله بالسحر، إذ الساحر بمثله، قال أبو حاتم البستي: "قد شبه النبي على المنه الذب اللهان بالسحر، إذ الساحر البيان بالسحر، إذ الساحر الله بسحره وشعوذته، والفصيح الذرب اللهان يستميل قلوب الناس المنه بحسن فصاحته ونظم كلامه، فالأنفس تكون إليه تائقة، والأعين إليه رامقة. وقال الخطابي: "البيان اثنان; أحدهما: ما تقع به الإبانة عن المراد بأي وجه كان. والآخر: ما دخلته الصنعة يروق للسامعين ويستميل قلوبهم، وهو الذي يشبه بالسحر"، وللعلماء حول معنى هذا الحديث توجها الصحيح المبين للمعنى، والمؤكد له، كأن يتوسل بها المتكلم في تقبيح الحسن غير وجهها الصحيح المبين للمعنى، والمؤكد له، كأن يتوسل بها المتكلم في تقبيح الحسن في ستميل القبح. والآخر: مدح الكلام الحسن البليغ، الذي يستميل القلوب ويحسن الذوق.

وقد جاء هذا الحديث عند بعض العلماء في معرض ذم البلاغة في غير موضعها; كالتضليل ومدح الممدوح بها ليس فيه، فقد شبهها النبي ﷺ بالسحر، والسحر محرم مذموم; وذلك لما فيها من تصوير الباطل في صورة الحق والتفيهق والتشدق، وقد جاء في الثرثارين المتفيهقين ما جاء من الذم; لما فيه من التصنع والتكلف، واستهالة قلوب المستمعين، حتى يجول الشيء عن حقيقته، فيَلُوحُ للناظِر في معرض غيره خداعًا وتضليلًا، وقد ذهب إلى هذا المعنى طائفة من أصحاب مالك، رحمه الله تعالى، واستدلوا على ذلك بإدخال مالك له في موطئه في باب ما يكره من الكلام. قال الباجي المالكي: "الذي ذهب إليه مالك – رحمه الله

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في كتاب الطب، ومسلم في صحبحه، ومالك في الموطأ، ج ٩٨٦/٢، وارجع إلى فنح الباري، ج ٢٠٣/١١، والنهاية لابن الأثبر، ج ٣١٢/٢، والتمهيد لابن عبد البر، ج ٢٩٥/٥.

تعالى - له وجه إن كان البيان بمعنى الإلباس والتمويه عن حقٍّ إلى باطل، فليس يكون البيان حينتذٍ في المعاني من بابه، فيكون في مثل هذا قد سحره وفتنه، فيكون ذلك ذمًّا ...، وأما البيان في المعاني وإظهار الحقائق، فممدوح على كل حال، وإن وصف بالسحر.

والذين ذموا البيان أكدوا قولهم بها رواه الترمذي من حديث أي أمامة على عن النبي على الله الأثير: "الحياء والعي شعبتان من الإيهان، والبذاء والبيان شعبتان من النفاق"، قال ابن الأثير: "وأما البيان فإنها أراد منه بالذم التعمق في النطق، والتفاصح، وإظهار التقدم فيه على الناس، وكأنه نوع من العجب والكبر، ولذلك قال في رواية أخرى: "البذاء وبعض البيان"; لأنه ليس كل البيان مذمومًا، وقد فسر الترمذي معنى البيان الذي في الحديث، بها هو أوضح من كلام ابن الأثير; حيث إنه هو من خرَّج الحديث السابق ذكره، فقد أعقبه بقوله: "والبيان: هو كثرة الكلام، مثل هؤلاء الخطباء الذين يخطبون فيتوسعون في الكلام، ويتفصحون فيه من مدح الناس، فيها لا يرضي الله". فكلام الترمذي هذا يدل على أن البيان لا يذم، إلا إذا كان مدح الناس، فيها لا يرضي الله أعلم. وقد تحدث ابن القيم - رحمه الله - واصفًا بعض الخطباء بها يذمون به، فقال: "وأخلوا بالمقاصد التي لا ينبغي الإخلال بها، فرصعوا الخطب بالتسجيع يذمون به، فقال: "وأخلوا بالمقاصد التي لا ينبغي الإخلال بها، فرصعوا الخطب بالتسجيع عن عيسى بن دينار، ويحيى بن يحيى: أن الطلق اللسان لا يزال صاحبه يكلمه حتى يأخذ والمبد وقلبه وبصره كها يأخذ الساحر، ألا ترى إلى ما روي عن النبي كيا أنه قال: "ما أعطي بسمعه وقلبه وبصره كها يأخذ الساحر، ألا ترى إلى ما روي عن النبي كياش أنه قال: "ما أعطي العبد شرًا من طلاقة اللسان "(۱).

وقد خلط بعض من درس السياق بين معنى الجملة والقصد منها، فقد رأى بعضهم أن معنى الجملة يختلف باختلاف السياق، والصواب أن القصد من وراء الجملة موضع الاختلاف، فقولنا: السلام عليكم، معناها المستفاد من لفظها لا يتغير (السكينة والأمن على المخاطبين)، وهي في ضوء العلاقة بين الأخلاء: الدعاء بحلول السكينة والأمن على المخاطبين، بيد أن قولها عند الدخول يعني الاستئذان، وعند الخروج يعني الوداع، ومعناها التركيبي واحد في الموقفين.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: فتح الباري، ج ۲/۲۱، ٤، والنهاية لابن الأثير، ج ۳۱۲/۲، والموطأ، ج ۹۸٦/۲، والنمهيد لابن عبد البر، ج ۴/۹۵،

دلالة الفعل في البراجمائية اللسانية، فالأفعال المذكورة، فيها يعرف بباب أفعال الوعد وأفعال إنجاز، هي من باب الحقل الدلالي، ولا تمثل الدلالة الفعلية المطلقة، ومثلها عند علماء عربية أفعال الشك واليقين والتصيير، وقد كان علماء الأصول أكثر دقة علمية، عندما ربطوا لحكم في الجملة بالمقام، فعينوا الدلالة بالمقام، وحددوا دلالة الفعل على الأمر بالمقام أبضًا، وجعلوها: وجوبًا وندبًا وتخيرًا، ولم يقصروا الأمر على الصبغة الصرفية، بل أدخلوا فيه دلالة

وقد خلط بعض الباحثين بين دلالة الفعل في الخطاب المقاصدي عند علماء الأصول

# الحِجَاج الإقناعي:

لحملة الخلو من صيغة الأمر.

الحِجَاجِ(۱): مصطلح عربي إسلامي أصيل، من حاجّ مُحاجَّةً وحِجاجًا: نازعه الحُجَّةَ، يقال: حاججته حِجاجًا ومحاجّة، فأنا مُحاج وحجيج، فعيل بمعنى مفاعل، وحاجَّه وحجّه معنى واحد، يقال: حَجَّه يَحُجُّه حَجَّا: عَلبه على حُجَّتِه، وجاء في الحديث قال ﷺ: "فَحَجَّ دمُ موسى"(۱) أي: غَلبَه بالحُجَّة، وجاء في حديث الدجال: "إن بخرج وأنا فيكم فأنا

(١) الحجاج الإقناعي: (Pilgrims persuasive): الإقناع: (Persuasion)، والحجاج: (Argumentation)، في اللغة الفرنسية تقابل معنى الحجاج، وهو لا يختلف من حيث الجوهر عن معناه في العربية، وكلمة (Argument) تعني الاعتراض، أو طرح رؤية مدعمة بالحجج ( Le grand Robert. Dictionnaire de la langue française. P ( الاعتراض، أو طرح رؤية مدعمة بالحجج ( ٥٣٥. Т. 1. Paris الاعتراض، أو طرح رؤية الحجاج "، وهي نفوم المحجاج نظرية في البلاغة الحديثة، عرفت بـ "نظرية الحججج"، وهي نفوم على بعض روافد البلاغة العربية والدراسات الغربية، وهي أكثر تأثرًا بالغربيين من البلاغيين العرب في الدراسات الحديثة.

(٢) روى البخارى ومسلم عن أبي هريرة في أن النبي يَشِين قال: "احتج آدم وموسى، فقال له موسى: با آدم أنت أبونا خيستنا وأخرجتنا من الجنة، قال له آدم: يا موسى اصطفاك الله بكلامه وخَطَ لك بيده، أتلومني على أمر فدَّره الله علي قبل أن يخلقني بأربعين سنة ؟ فحج أدم موسى، فحج آدم موسى، فحج آدم موسى". وجاه هذا الحدبث بروايات أخرى، وروى عن أبي سعيد الخدري في مرفوعًا: فال رسول الله يُسَيّخ: "تَحَاجَ آدَمُ وَمُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلامُ. فَقَالَ مُوسَى لآدَمَ: أَنْتَ الَّذِي خَلقَكَ الله بِيدِه، وَنَفَخَ فِيكَ مِن رُوحِه، وَأَسْكَنَكَ جَنَّتُهُ، فَأَهْلَكُنَنا، وأَغَوَيْنَنَا، وَذَكَرَ مَا شَاءَ الله مِن هَذَا، فَقَالَ لَهُ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلامُ: أَنْتَ الله بِيكِية وَاللهُ مُوسَى، وَاللهُ عَلَيْ عَلَى اللهُ بِعَلِيهِ وَاللهُ مَن رُوحِه، وَأَسْكَنَكَ جَنَّتُهُ، فَأَهْلَكُنَنا، وأَغُويْنَنَا، وَذَكَرَ مَا شَاءَ اللهُ مِن هَذَا، فَقَالَ لَهُ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلامُ: أَنْتَ اللهِ يَلِيهُ وَسَلَيْه، وَرَسَالَيْه، وَيَسَالَيْه، وَيَعْمَ عَلَى أَنْ يَغْلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ؟" فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهُ: " فَحَجَ آدَمُ مُوسَى، فَحَجَ آدَمُ مُوسَى، فَحَجَ آدَمُ مُوسَى".

حجيجه "(۱)، أي: مُحاججه ومغالبه بإظهار الحجة عليه، والحجة الدليل والبرهان، ومنه حديث معاوية: "فَجَعَلْتُ أَحُجُ خَصْمِي" (۱)، أي: أغلِبُه بالحُبَّة، واحْتَجَ بالشيء: اتخذه حُبَّة، والتَحاجُ: التَّخاصُم; من تحاج الرجلان: تخاصها بالحجة، والفاعل من حاج: مُحَاج، يقال: حاجَجْتُه، فأنا مُحَاجٌ (وزن: مفاعِل)، وحَجِيجٌ، وزن فَعِيل، بمعنى فاعل. واسم المفعول من حاج وزن فاعل: مُحَاج (وزن مفاعل)، وهو شبيه باسم الفاعل، مثل: مُحتا للفاعل والمفعول، ومن حجّ: محجوج من الفعل المتعدي: حجّ، يقال: حَجَّه يَحُجُه حَجَّا، فهو للفاعل والمفعول، ومن حجّ: محجوج من الفعل المتعدي: حجّ، يقال: حَجَّه يَحُجُه حَجَّا، فهو مخجوجٌ وحَجِيج، وزن فعيل: بمعنى مفعول، والمبالغة من حاج: عِجاج وزن مِفعال، يقال: رجل مِحْجاجٌ أي: جَدِلٌ. وأداة الحجاج: الحُجَّة، وهي الدليل والبرهان، وقيل: الحُجَّة ما دُوفِعَ به الخصم; وقال الأزهري: الحُجَّة: الوجه الذي يكون به الظَفَرُ عند الخصومة، جاء في حديث الدعاء: "إن يُخْرُخ وأنا فيكم فأنا حَجِيجُه"، أي: مُحاجّة ومُغالِبه بإظهار الحُجَّة عليه، وعند جواب الملكين في القبر، وقال الأزهري: "إنها سميت حُجَّة; لأنها تُحَجُّ أي: تُعتَصد; وعند جواب الملكين في القبر، وقال الأزهري: "إنها سميت حُجَّة; لأنها تُحَجُّ أي: تُعتَصد; وجعاجٌ "(۱).

والمُتَحَاجة: المجادلة بالحجة، ومنها مُحَاجة إبراهيم النَّكُلاً أباه، قال تعالى: ﴿ وَإِذَ قَالَ إِبْرَهِيمُ لِأَبِيهِ مَاذَرَ أَتَتَغِذُ أَصْنَامًا مَالِهَ أَ إِنَّ أَرَنكَ وَقَوْمَكَ فِي صَلَالٍ تُبِينٍ ﴿ ﴾ [الأنعام]، وقد جادله قومه في ربه، فانبرى لدحض قولهم: ﴿ وَحَاجَهُمُ قَوْمُهُمُ قَالَ أَتُحَكّجُونِي فِي اللّهِ وَقَدْ هَدَننِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُتْمَرِكُونَ ربه، فانبرى لدحض قولهم: ﴿ وَحَاجَهُمُ قَوْمُهُمُ قَالَ أَتُحَكّجُونِي فِي اللّهِ وَقَدْ هَدَننِ وَلاَ أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ اللّهِ وَقَدْ هَدَنْ أَن يَشَاءُ رَبّي شَيْئا أَوْمَهُمُ اللّهُ عَنْ عِلْما أَوْلَا تَتَذَكّرُونَ ﴿ وَكَالْمَا اللّهِ وَقَدْ هَدُنْ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ وَقَدْ هَدَنْ أَن اللّهُ وَقَدْ هَدَنْ أَنْ وَسَعَ رَبّي صَلّا اللّهُ عَنْ عِلْما أَوْلَا تَتَذَكّرُونَ ﴿ وَكَنْ اللّهُ وَقَدْ هَا لَهُ اللّهُ وَقَدْ هَدُونَ اللّهُ وَكُذْ اللّهُ اللّهُ وَقَدْ هَدُونَ اللّهُ وَكُذْ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا أَلْمَالُونُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

<sup>(</sup>١) رواه مسلم، وأحمد، وابن ماجه، والترمذي، والنساني.

<sup>(</sup>٢) النهاية في غربب الحديث والأثر، ابن الأثير، دار الكنب العلمية، ج ٣٤٢/١.

<sup>(</sup>٣) ألنهاية في غريب الحديث والأثر، ج ١/ ٩٥، وجاء: "... وأجب دعوتي، وثبَّت حُجتي، واهد قلبي، وسلَّد لساني، واسلل سخيمة قلبي "، رواه أبو داود، ٢/٣٨، والترمذي، ج ٥٥٤/٥، وابن ماجه، ج ٢/٩٥٢، ومسند أحمد، ج ١٢٥٩/٢، ورواه الحاكم، وصححه ووافقه الذهبي، ج ١٩/١٥.

 <sup>(3)</sup> ملخص ما جاء في معجم في الصحاح للأزهري، ومفاييس اللغة لابن فارس، ولسان العرب لابن منظور في مادة:
 حجج.

أَشْرَكَتْهُمْ وَلَاتَخَافُونَ أَنْكُمُ أَشْرَكْتُهُ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِيهِ، عَلَيْكُمْ سُلَطَنَأً فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۞ ﴾ [الانعام](١).

ويقوم الحجاج على ثلاثة عناصر: المحتجين والموضوع والحجج الصحيحة، ويبدأ بالمقدمة، فالموضوع أو القضية، فالنتيجة، وينتهي بالقبول المفضي إلى التسليم بالأدلة والاقتناع دون إكراه، أو الرفض; لعدم الاقتناع بالأدلة، أو لسوء عرض الموضوع وسوء وضع الأدلة موضعها من الاستشهاد، أو للطعن في سلامة الأدلة، ودرجة حجيتها في الموضوع، أو لجهل المحاج بأصول المحاجة، وتقصيره في عرض حججه، أمام مهارة خصمه، في عرضه وتمكنه من موضوعه، ولُشنه، وحسن استدلاله بحججه.

والحِجاج القرآني يقوم على الأسلوب السهل، الذي يستوعبه المتلقي دون إغراب أو تعقيد أو تنطع، قال الزركشي: "اعلم أن القرآن العظيم قد اشتمل على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما من برهان ودلالة، وتقسيم، وتحديد شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية، إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به، لكن أورده تعالى على عادة العرب دون دقائق طرق أحكام المتكلمين لأمرين; أحدهما: بسبب ما قاله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إلاّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنِ لَمُنَم ﴾ [براهيم:٤]، واعلم أنه قد يظهر منه بدقيق الفكر استنباط البراهين العقلية على طرق المتكلمين ... ومن ذلك الاستدلال على أن صانع العالم واحد، بدلالة التمانع المشار إليه في قوله تعالى: ﴿ لَوَكَانَ فِيهِمَا ءَالْهَ أَلَّ اللهُ لَسَدَلال على أن صانع العالم واحد، بدلالة التمانع المشار الكان لا يجري تدبيرهما على نظام، ولا يتسق على إحكام .. " (٢).

وقد اقتبس الإمام السيوطي قول الزركشي، فقال: "قال العلماء قد اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة، وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحذير ... إلا وكتاب الله قد نطق به، لكن أورده على عادة العرب، دون دقائق طرق المتكلمين من مناطقة وغيرهم، وذلك لأمرين; أحدهما: بسبب ما قاله تعالى في سورة إبراهيم المنها: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلَّا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير ابن كثير، ج ٢/ ١٤٠-١٤١، ومن دقائق التعبير "ما" في الإحالة إلى آلهتهم، وهي للعموم وغير العاقلين، وهي دليل تعدد آلهتهم، وأنها أوثان، وقد جاء في موضع آخر أنها أوثان.

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن، الزركشي، ط الحلبي، ط ٢، مصر، ج٢ / ٣٤.

بِلِسَانِ قَوْمِهِ، لِبُبَيِّنَ لَمُمُ فَيُضِلُ الله مَن يَشَآهُ وَيَهْدِى مَن يَشَآهُ وَهُو الْعَزِيرُ الْحَكِيمُ السلامِ، الثاني: أن المائل إلى دقائق المحاجة، هو العاجز عن إقامة الحجّة بالجليل من الكلام، فإن من استطاع أن يفهم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون، لم ينحط إلى الأغمض الذي لا يعرفه إلا الأقلون. ولم يكن ملغزًا، فأخرج تعالى مخاطباته في محاجة خلقه في أجلى صورة; ليفهم العامة من جليلها ما يقنعهم، وتلزمهم الحجة، وتفهم الخواص من أنبائها ما يربي على ما أدركه فهم الخطباء "(۱).

وقد تناول ابن رشد وسائل الإقناع، ودعا إلى مراعاة أحوال الناس في الاقتناع، فقال: "طباع الناس متفاضلة في التصديق، فمنهم من يصدق بالبرهان، ومنهم من يصدق بالأقاويل الجدلية تصديق صاحب البرهان بالبرهان، إذا ليس في طباعهم أكثر من ذلك، ومنهم من يصدق الأقاويل الجطابية، كتصديق صاحب البرهان بالأقاويل البرهانية " (۲).

ويقترب مفهوم الجِجاج من مفهوم البيان عند الجاحظ، قال: "البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يغضي السامع إلى حقيقته; لأن مدار الأمر والغاية التي يجري إليها القائل والسامع، إنها هو الفهم والإفهام، فبأي شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع..." (٦). والغرض من البيان الفهم والإفهام، يقول الجاحظ: "وكان عبد الرحمن بن إسحاق القاضي، يروي عن جدّه إبراهيم بن سَلَمة، قال: سمعت أبا مسلم، يقول: سمعت الإمام إبراهيم بن محمد، يقول: يكفي من حَظّ البلاغة أن لا يُؤتّى السامعُ من سُوء إفهامِ الناطق، ولا يُؤتّى الناطقُ من سوء فهم السامع، قال أبو عثمان [الجاحظ]: أما أنا فأستحسن هذا القول جدًّا.." (١٤)، وهو يشير إلى ضرورة مراعاة عناصر الإفهام الصحيح في التوصيل والإقناع.

<sup>(</sup>١) الإتقان، السبوطي، دار الكتاب العربي، ١٤١٩ه - ١٩٩٩م، ج٢٨٢/٢.

<sup>(</sup>٢) فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال، ابن رشد، ط مصر العام، ١٩٨٧ م، ص ٣٤.

<sup>(</sup>٣) الببان والتبيين، الجاحظ أبو عمرو عثمان بن بحر، تحقيق: عبد السلام هارون، ج ٧٦/١.

<sup>(</sup>٤) البيان والتبين، ج ٨٦/١.

ويعد الجِجاج طريقة في استعراض الحجج وتنظيمها في منظومة تحليلية، تبحث عن فاعلية لمغة، وأثرها في التواصل، وتقنية التأثير والإقناع، وتبلور المنهج الإقناعي في هذا الزخم بحثي، وأصبح له نظرية، وقد استخدمته في معالجة الخطاب القرآني، بمعنى القول القائم لى برهان ودليل في خطاب تفاعلي; كالحوار والمناظرة والمدافعة والمخاصمة، والأخير أقرب لى معنى الحجاج، فالمدافعة تستند إلى البرهان والدليل، يقال: دافع عنه: حامى عنه وانتصر

ويتبين من هذا أن الحجاج مصطلح عربي خالص، ويحمل مفهومًا عربيًّا، وقد تأثر في كوينه العلمي بالقرآن الكريم، والحديث الشريف، ورؤية العلماء المسلمين، وقد واقعه صطلح غربي (The argument, L'argumentation)، بيد أن الأخير تأثر بالفلسفة المنطق، وسوف أفرد للحجاج الغربي موضعًا في مؤلف آخر، أعددت مسودته، وأرجو من

والإقناع: أقنع إقناعًا، واقتنع اقتناعًا، وقد عبر عنه القرآن الكريم، باطمئنان القلب:

لله تعالى أن يعينني على تمامه.

١) لسان العرب: دفع.

﴿ وَإِذْ قَالَ إِنَاهِ عَمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُنْجِي ٱلْمَوْقَ قَالَ أَوْلَمَ ثُوْمِنَ قَالَ بَكَى وَلَكِن لِيَظْمَعِنَ قَالِمَ قَالَى فَخُذْ أَرْبَعَةُ فَالَا إِنَاهِ مِنْ أَلْمَ اللّهِ عَلَمُ أَنْ اللّهَ عَزِيزُ حَكِيمٌ كَا الطّذِرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلُهُ أَلِنَّهُ إِلّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَعِنَ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصَرُ إِلَا مِنْ عِندِ اللّهِ إِنَّ اللّهُ وَرَبُوبُكُمْ وَمَا النَّصَرُ إِلَا مِنْ عِندِ اللّهِ إِنَّ اللّهُ وَيَعْ اللّهُ وَمَا اللّهُ وَمَا النَّصَرُ إِلّا مِنْ عِندِ اللّهِ إِنّ اللّه وَرَبُي بِعض العلماء أَن التأثير أعم من الإقناع; لأنه: "إبقاء الأثر بالشيء، وأثر في الشيء: ترك فيه أثرًا ". وقال الفيومي: "أثرت فيه تأثيرًا: جعلت فيه أثرًا " علامة، فتأثر أي: قبل وانفعل ". وأرى أن عملية الاقتناع تلي التأثير، فالمتلقي لا يقنع إلا بعد

أثر، وأرى أن الإقناع عملية عقلية، بينها التأثير شعوري أو وجداني (٢٠). وللإقناع طريقان: لغوية وعقلية، فالأولى: الإقناع اللغوي، تستخدم فيه الوسائل اللغوية;

٢) لسان العرب، ج ٤ / ٥، مادة: (أثر)، وانظر المصباح المنير، ج ١ / ٤، مادة (أثر)، ومختار الصحاح، ج ١ / ٢، مادة (أثر)، والمعجم الوسيط، ج ١ / ٥، مادة (أثر).

والاستثناء، والترقي في الحجاج حسب درجاته اللغوية، وبناء الجمل على هيئة القضايا، التي تبدأ بمقدمات، وتنتهي بالمسلمات والنتائج، وسوف أبين هذا في التطبيق.

والأخرى: الإقناع العقلي، الذي يخاطب فيه المتكلم العقل بالحجة والدليل والمنطق، والتسلسل الذي يرتقي إلى النتيجة، وهو يبدأ بالمقدمة، التي تحدد الموضوع أو القضية، ثم العرض، ثم أصل المشكلة، ثم الدليل والحجة، ثم النتيجة أو الحكم، وله آداب، منها: التهيئة وحسن العرض بالترتيب والتسلسل، والتجانس مع مقتضي العقل والموضوع، والتلطف في القول، ومراعاة مقام المتلقي وحاله ومستواه العقلي ووجدانه، وتدعيم القول بالأدلة والأمثلة الواقعية، فهي مدخل العقل، وهذا أنجع في الإقناع، مثال هذا: روي عن أبي أُمَامَة ه قال: إنَّ فتى شابًّا أتى النبي ﷺ، فقال: يا رسولَ الله: ائذنْ لي بالزني! فأقبل القومُ عليه فَزَجَرُوه، وقالوا: مَهْ مَهُ! فقال ﷺ: "ادْنُهْ"، فدنا منه قريبًا، قال: فجلسَ، قال: "أتحبه لأمك؟" قال: لا، والله جعلني الله فداءك! قال: "ولا الناس يحبونَه لأمهاتِهم". قال: "أفتحبه لابتتِك؟" قال: لا، والله يا رسول الله، جعلني الله فداءك! قال: "ولا الناسُ يحبونه لبناتِهم ", قال: "أفتحبه لأختِك؟ "، قال: لا والله، جعلني الله فداءك! قال: "ولا الناس يحبونه لأخواتهم". قال: "أفتحبه لعمَّتِك؟"، قال: لا والله، جعلني الله فداءك! قال: "ولا الناس يحبونه لعماتهم ". قال: "أفتحب لخالتك؟ " قال: لا والله، جعلني الله فداءك! قال: "ولا الناس يحبونه لخالاتهم". قال: فوضع يده عليه، وقال: "اللُّهم اغفر ذنبه، وطهر قلبه، وحصّن فرجه". قال [أبو أُمَامة]: فلم يكنُّ بعد ذلك الفتى يلتفتُ إلى شيء"(١١)، والإقناع قصد الحجاج وغايته.

### الحِجَاج البلاغي:

لقد قامت البلاغة العربية على معايير حجاجية إقناعية وجمالية، فمفهوم البلاغة عند العلماء، يتضمن مبادئ الحجاج الإقناعي، قال "العَتابي" فيمن اتّصف بالبلاغة: "كل من

<sup>(</sup>۱) مسند الإمام أحمد، ج ٥ / ٢٥٦، والطبراني، والهبثمي في مجمع الزواند: "رجاله رجال الصحيح"، ج ١ / ١٢٩، ومعنى مه: كلمة زجر، بمعنى: اكفُف!

أفهمك حاجته فهو بليغ"، أي: أن الأصل في ذلك هو القدرة على الإبلاغ وإيصال الدلالة، وفسر الجاحظ هذا، فقال: "... وإنها عنى العتابي إفهامك العرب حاجتك على مجاري كلام العرب الفصحاء" (١)، أي: أن أمر تبليغ الدلالة ليس مطلقًا أو ممكنًا كيفها اتفق، ولكن له طرائق، يجب أن تتفق مع سُنن العرب الفصحاء ومجاري كلامهم.

وقال أبو هلال العسكري في تعليقه على ما تقدم: "... وقال العتابي: كل من أفهمك حاجته فهو بليغ، وإنها عني: إن أفهمك حاجته بالألفاظ الحسنة، والعبارة النيرة فهو بليغ "(۱)، بيد أنه زاد الجانب الجهالي، وأنه لا يمكن فصله عن جانب الدلالة في البلاغة العربية، وعرّف البلاغة بأنها: "كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع، فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك، مع صورة مقبولة ومعرض حسن "(۱)، فجمع بين الجانب الدلالي والجانب الجهالي في العرض والاستدلال; ذلك أن الكلام إذا كانت عبارته رثّة ومعرضه خلقًا، لم يسم بليغًا، وإن كان مفهوم المعنى مكشوف المغزى.

والبلاغة لا تنحصر في المعنى فقط عند العرب، بل تتناول قضايا الأصوات والبنية الصرفية والنحوية والأساليب والسياقات، قال الجاحظ: "من زعم أن البلاغة أن يكون السامع يفهم معنى القائل، جعل الفصاحة واللكنة والخطأ والصواب والإغلاق والإبانة والملحون والمعرب، كله سواء" (ئ). ولم ينشغل البلاغيون العرب بالقضايا الصورية المنطقية التي شغلت الفلاسفة الإغريق، واهتموا بدراسة المستويات اللغوية (الصوق والصرفي والتركيبي والدلالي)، وربطوا بينها وبين المعنى، وعالجوا الأداء الصوق والتعبير الجسدي والإشاري، واهتموا بعناصر التأثير والإقناع، وربطوا بين التأثير، وشخصية المتكلم، وهبئته وحركاته، وأدائه، ولسنه، وطلاقته وحُبسته، كما درسوا الخطابة وقواعدها، وعناصر التأثير والإقناع فيها، ودرسوا الأسلوب الذي يميز الكاتب والخطيب عن غيرهما، وبلغت البلاغة

<sup>(</sup>١) البيان والنبيين، الجاحظ، ج ١٤٨/١.

<sup>(</sup>٢) كتاب الصناعتين، العسكري أبو هلال، تحقيق: محمد على البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكنبة العصرية - صيدا، بيروت، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، ص١١٠١.

<sup>(</sup>٣) كتاب الصناعتين، ص١١.

<sup>(</sup>٤) البيان والتبيين، الجاحظ، ج ١٤٨/١.

العربية مرحلة النضج، التي تطمح إليها الدراسات الحجاجية الغربية الحديثة، التي غلب عليها قضايا الفلسفة والمنطق، واستغرقت مساحة واسعة فيها، وصار الحجاج من عمل الفلاسفة والمناطقة.

وللبلاغة أثر مباشر في الحجاج الإقناعي، قال الجاحظ: "ومع ما أعطى الله تبارك وتعالى موسى التخيلاً من الحجة البالغة، ومن العلامات الظاهرة والبرهائات الواضحة، إلى أن حلَّ الله تلك العقدة، وأطلق تلك الحبسة، وأسقط تلك المحنة..."، "... ومن أجل الحاجة إلى حسن البيان وإعطاء الحروف حقوقها من الفصاحة، رام أبو حذيفة [واصل بن عطاء] إسقاط الراء من كلامه، وإخراجها من حروف منطقه، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ... حتى انتظم له ما حاول، واتسق له ما أمل، ولولا استفاضة هذا الخبر، وظهور هذه الحال، حتى صار لغرابته مثلاً - لما استجزنا الإقرار به، والتأكيد له، ولست أعني خطبه المحفوظة، ورسائله المخلدة; لأن ذلك يحتمل الصنعة، وإنها عنيت تُحاجة الخصوم، ومناقلة الأكفاء، ومفاوضة الإخوان... " (۱)، وقال ابن الأثير: "مدار البلاغة كلها على استدراج الحصم إلى الإذعان والتسليم; لأنه لا انتفاع بإيراد الأفكار المليحة الرائقة، ولا المعاني اللطيفة الدقيقة، وون أن تكون مستجلبة لبلوغ غرض المخاطب بها "(۲).

#### أنواع الحجَّاج:

الحجاج باعتبار المضمون; صحيح وفاسد:

#### أولا: الحجاج الصحيح:

الذي اكتملت فيه عناصر الحجاج وشروطه، والحجاج الصحيح يقوم على المعايير الحجاجية الصحيحة، المقبولة عقلًا ونقلًا وعرفًا وواقعًا، أي: لا يخالف مقتضى المنطق والعرف والدين والقانون والواقع وقيم المجتمع، ويقوم على ثلاثة عناصر: المحتجين والموضوع والحجج الصحيحة.

شروط الحجاج الصحيح؛ من المعايير الحجاجية التي يقوم عليها الحجاج:

<sup>(</sup>١) البيان والتبين، ج ١/١٥.

<sup>(</sup>٢) المثل السانر، ابن الأثير، ج ٦٤/٢.

أ-العلم بفن الحجاج وأدواته وحسن توظيفها، والتمكن من ناصية اللغة، والعلم الأساليب; فتحليل الحجاج القرآني يقتضي الإحاطة بأساليب القرآن الكريم في التعبير مقاصدها وسياقاتها. ب. الإحاطة بموضوع الحجاج، وبأبعاده العلمية والحوارية، وأن يكون الموضوع جديرًا لبحث، ويعد تعيين الموضوع أهم عنصر في المُحَاجَّة، وأن تكون المشاركة فيه عن علم، وقد ٠ بِّخ القرآن الكريم من يحاجُّون فيها ليس لهم به علم، قال ﷺ: ﴿ هَكَأَنُّمْ هَلَوُكُمْ خَلَجَتُكُمْ فِيمَا كُم بِهِ مِعِلْمٌ فَلِمَ تُعَلِّمُونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَأَللهُ يَعْلَمُ وَأَنتُم لَا تَعْلَمُونَ ١٠٠ ﴿ [آل عمران]; ذلك أنهم حاجوا نبيهم علي عن جهل بربهم، والعبرة بعموم المعنى لا بخصوص التنزيل، وقوله على: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَمَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنَّ عُلُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء:١٨٣]، وعن أبي لريرة ﷺ قال: قال رسول الله: "من جادل في خصومة بغير علم، لم يزل في سخط، حتى بنزع"(١)، ومن أسباب استغلاق الفهم الكبر والعناد، قال تعالى على ألسنة قوم شعيب: ﴿ قَالُواْ يَنشَمَيْتُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِّمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَيْكَ فِينَا ضَعِيفًا ﴾ [هود:٩١]، قالوه بعد أن بين لهم، نزعموا أنهم لا يعون ما يقول، متجاهلين دعوته; بدليل قولهم: ﴿وَلَوْلَارَهُمُطُكَ لَرَجُمْنَكُ وَمَا أَت

منتهى العقل والحكمة في الجواب على سوء أدبهم، فحاجّهم، فلم يسلموا بإقامة الحجة عليهم، فاستحقوا العقاب (٢).

(۱) اخرجه ابن أي الدنبا في ذم الغيبة عن أي هربرة، والأصفهاني في النرغيب والترهب، وفيه رجاء أبو يجيى ..

عَلَيْنَا بِمَنِيزِ ٣ ﴾، فانصرف عن تهديدهم، وتجاوز عن إساءتهم إليه إلى غايته من الخطاب،

فسألهم سؤالًا; هدفه إيقاظ عقولهم: ﴿ قَالَ يَكَفُّومِ أَرَهْطِي أَعَـٰزُ عَلَبَكُمْ مِنَالِلَّهِ ﴾ [هود:٩٢]، وهو

(٢) لقد عاقبهم الله تعالى بكفرهم وسوء أدبهم، فأوحى الله إليه الشاة أن بخرج بالمؤمنين من القربة، وجاءهم أمر الله تعسيسالى: ﴿ وَلَمَنَا جَمَاءَامُرُمَا نَجَيَّنَا شُعَيًّا وَالَّذِينَ مَامَنُوا مَعَهُ مِرَحَمَا فِينَا وَأَخَذَ نِهَا لَيْهِ طَلَمُوا الصَّبَحُوا فِي دِهَرِهِمْ
 جَنِيهِ بَ اللهِ مَنْ كُونَ لَمْ بَعْنَوْ فِيهَا أَلَا بُعْدًا لِمَنْهُ لِمَنْهُ مَنْهُ مُنْ اللهِ مَنْهُ وَهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُلِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُهُ اللهُ ال

عرجه ابن أي الدنبا في دم الغيبه عن أي هربره، والاصفهائي بي العرصيب والمرابب وريد المنطقة والمستعلقة عن أن أبغض الرجال إلى الله الجمهور، وضعفه الألباني، ضعيف الجامع، رقم: ٤١٥٥، ومنه حديث عائشة: "إن أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم"، أخرجه البخاري. وجاء في الحديث: "من نرك الكذب، وهو باطل، بني له فصر في ربض الجنة، ومن ترك المراء، وهو محق، بني له في وسطها، ومن حسن خلقه بني له في أعلاها"، تخريج السيوطي عن أنس، غفيق الألباني، (ضعيف)، انظر حديث رقم: ٢٢٥٥ في ضعيف الجامع.

ج. تقديم الأدلة والبراهين المؤكدة لصحة المطروح، ووضعها موضعها من الاستدلال، قال ﷺ: ﴿ قُلْ هَمَاتُوا بُرَهَانَكُمُ إِن كُنشُرُ صَدِيقِينَ ﴾، والأدلة عينية وعرفية ولغوية وعوائدية (من العادة) ونصية وتاريخية ومنطقية وبرهانية وإجماعية.

ه.أن يسلم طرفا الحوار بأن الرأي يحتمل الصواب والخطأ والمراجعة والنظر، فليس لغير الوحي حقيقة مطلقة، وأنه لا توجد سلطة مطلقة للرأي، وأنه لا مكابرة في الباطل، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ كَانَ مِيرَ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْخَيْلَاعُا صَكَيْرًا ﴾، أي: لو كان نص القرآن لبشر، لاحتمل المراجعة والنقد، لما هو معهود في قول البشر من الهتات والضعف والتناقض والحشو والتقصير والإسراف والخطأ، والقرآن الكويم خُلُو من هذا، قال تعالى: ﴿ أَفَعَنْ يَرَاللّهِ

<sup>(</sup>۱) معالم في طريق طلب العلم، تألبف: عبد العزيز بن محمد السدحان، ص ٢٣٩ و ٢٤٠، قال الإمام الغزّائي - رحمه الله تعالى - في شروط المناظرة: أن يكون كل طرف من طرفي المناظرة في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرق ببن أن تظهر الضالة على يده، أو على يد من يعاونه، فهو يرى في رفيقه معينًا وساعدًا في الوصول للحق، لا خصبًا، فلذلك يشكره إذا نبهه لموضع الخطأ، وأظهر له الحق، كها لو سلك طريقًا خطأ في طلب ضالته، فنبهه صاحبه إلى أن ضالته سلكت الطريق الآخر، فإنه يُسر به، ويشكره.. "، ثم قال: ".. واعلم أن المناظرة لقصد الغلبة والتظاهر بالعلم والفضل والتشدق عند الناس وقصد المباهاة، هي منشأ جميع الأخلاق المذمومة عند الله، المحمودة عند بالعلم والفاهرة من الزني والقتل والسرقة".

وقال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله تعالى: ".. ومن ذلك: أن المجادلة إنها وضعت ليَستين الصواب، وقد كان مقصود السلف المناصحة بإظهار الحق، وقد كانوا ينتقلون من دليل إلى دليل، وإذا خفي على أحدهم شيء نبهه الآخر; لأن المقصود كان إظهار الحق".

أَتِعَنِي حَكَمًا وَهُوَ الَّذِى أَنزَلَ إِلَيَكُمُ ٱلْكِننَبَ مُفَصَّلًا وَالَّذِينَ ءَاتَيْنَهُوُ الْكِننَبَ يَمْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ فِن زَيِكَ وَلِمَا وَالْمَاعِ الْأَنْعَامِ اللهُ الْمُنْفَاقِينَ وَالْمُنْفَامِ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الل

و. أن ينصف المتحاج خصمه صاحب الحجة، وأن يكون وقافًا عند الحق، وملازمًا له، ومعترفًا به، وإن كان لمناظره، وألا يجادل فيه، قال الله تعالى: ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ ٱلْحَقِي إِلَّا ٱلضَّلَالُ ﴾، وهذا لا يكون إلا عن دين وورع، ولم يعرف إلا في الإسلام خلاف أهل الملل الأخرى، قال تعالى: ﴿ أَفَنَطَمَعُونَ أَن يُؤْمِئُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ ضَرِيقٌ مِنْهُمْ بَسَمَعُونَ كَلَنَمُ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ. مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ كَانًا قَالُوا مَامَنًا وَإِذَا خَلا بَعْمُهُمْ إِلَى بَعْضِ قَالُوا أَتَحْدِثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللهُ عَلَيْكُمْ لِيُعَاجُوكُم بِدٍ، عِندَ رَبِّكُمُ أَفَلًا فَعَلُونَ ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ مَامَنُوا قَالُوا مَامَنًا وَإِذَا خَلا بَعْمُهُمْ إِلَى بَعْضِ قَالُوا أَتْحَدِثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللّهُ عَلَيْكُمْ لِيُعَاجُوكُم بِدٍ، عِندَ رَبِكُمُ أَفَلَا فَعَلُونَ ﴿ ﴾

(۱) ارجع إلى: تفسير ابن سعدي، ج ٣/ ٩٣. لقد أصّل الأصوليون لمبدأ الإذعان للحق والدلبل الصحيح في الاجتهاد بالرأي، فال الإمام أبو حنيفة النعيان - رحمه الله، وهو إمام أهل الرأي في الفقه -: "هذا رأيي، وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمّن جاءنا بأحسن من قولنا قبلناه منه". وقال مزاحم بعن زُفّر: قلت لأبي حنيفة: با أبا حنيفة هذا الذي تفني، والذي وضعت في كتبك، هو الحق الذي لا شك فيه? ففال: والله ما أدري لعله الباطل الذي لا شك فيه ". وقال زفر: كنا نختلف إلى أبي حنيفة، ومعنا أبو يوسف ومحمد بن الحسن، فكنا نكتب عنه، قال: زفر: فقال يومّا أبو حنيفة لأبي يوسف: ويحك يا يعقوب، لا تكنب كل ما نسمعه مني، فإني قد أرى الرأي اليوم، فأتركه غذا، وأرى الرأي غذا وأتركه بعد غد". وفال الإمام مالك - رحمه الله -: "ما من أحد إلا يؤخل من فوله ويرد، إلا صاحب هذا الفبر، وأشار بيده إلى قبر النبي ﷺ وقال مَغنُ بن عبسى القرَّازُ: شيغت مالكًا يقول: "إنَّا أننا بَشَرِّ أُخطئ وأصيب، فانظرُوا في قولي فَكُلُ ما وّافق الكِنَابَ وَالسُّنَة، فَخُذُوا بِه، وما لم بُوّا فِيقُ للكِنَابَ وَالسُّنَة فَاثُرُكُوه"، وهذا يفض النزاع بين المختلفين.

وقال الشافعي - رحمه الله: "ما ناظرت أحدًا فأحببت أن يخطئ "، و"ما ناظرت أحدًا إلا وددت أن يظهر الله الحنّ على يديه "، و" ما كلمت أحدًا قطّ إلا أحببت أن بُوفّن ويُسدّد ويُعان، وتكون عليه رعايه الله وحفظه، وما ناظرني، فبالَيْتُ! أَظَهْرَتِ الحجّهُ على لسانه أو لساني "، و"ما ناظرت أحدًا، فقبل مني الحجّة إلا عظم في عيني، ولا ردَّها إلا سقط في عيني "، و "رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحنمل الصواب ".

وقال الشيخ ابن سعدي رحمه الله في تفسيره: "... فإنَّ كان المدعو يرى أنَّ ما هو علبه الحق أو كان داعيه إلى الباطل، فيجادل بالتي هي أحسن، وهي الطرق التي نكون أدعى لاستجابته عفلًا ونقلًا، ومن ذلك الاحتجاج عليه بالأدلة التي كان بعنقدها - فإنَّه أقرب إلى حصول المقصود، وأن لا نؤدي المجادلة إلى خصام أو مشاقة، تذهب بمقصودها، ولا تحصل الفائدة منها، بل يكون القصد منها هدابة الخلق إلى الحق، لا المغالبة وتحوها".

()

[البقرة]، فهم ينكرون الحق على علمهم به; استنكافًا وجحودًا، وقال تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَاتَنِنَهُمُ اللَّهِ مَا اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَكُنُهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللّلَّهُ مَا اللَّهُ مَا م

وقد ابتُلي مصرنا ببعض المجدفين من أدعياء التنوير والتعالم، الذين يشككون في ثوابتهم (٢).

<sup>(</sup>۱) إنصاف المخالف من المبادئ التي عمل بها الفقهاء، قال الشافعي - رحمه الله: "قولي صحيح بحتمل الخطأ، وقول غيري خطأ بحتمل الصواب"، فلا سلطة مطلقه لكل الأطروحات; لأنها اجتهاد بحتمل المراجعة. وفال الإمام الكرجي القصاب: "من لم يُنصف خصوته في الاختيجاج عَلَبهم، لم يُفبَل بَيَانُه، وأظلَم بُرْهائه". وهذا المبدأ في الإنصاف مآله النلاقي والاتفاق والتراحم والمحبه، وكان أهل الفضل يتحاشون في مناظرتهم التضييق على المناظر، فلا يلجنونه إلى المجادلة بالباطل حمية لنفسه، فيتادى المناظر في الخطأ، وهذا زيغ عن القصد الذي هو العلم بالصواب، والعمل به عن قناعة، وآفة أهل عصرنا أنهم بحرصون على إسفاط الخصم ونوريطه في الخطأة ليشعروا بنشوة النصر والزهو، وهذا مآل الجدال المنهي عنه، وفد ذم الله تعالى الاختلاف المفضي إلى التفرق والتدابر، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسَرَعُوا فَكُفْشَلُوا ﴾، وقال يقعالى: ﴿ وَلَا تَسَرَعُوا فَكُفْشَلُوا ﴾، وهال من معالم خواب الذمم وفساد الأمم ومآله الشقاق والفتن.

<sup>(</sup>٢) التجديف: نوع من التشكيك في القول بالباطل على المشهور، والأصل فيه: الكفر بنعمة الله، جاء في اللسان: "والتَّجديفُ: هو الكُفُرُ بالنَّعم. يقال منه: جَدَّفَ يُجَدِّفُ جَذِيفًا. وجَدَّفَ الرجلُ بنعمه الله: كفَرها ولم يَعْنَعُ بها. وفي الحديث: "شَرُّ الحديثِ النَّجديفُ"، قال أبو عبيد: يعني كفر النَّعمه واسْيقلال ما أنعم الله عليك، وأنشد: "ولكِنَّي صَبَرْتُ، ولم أُجَدَّفُ، وكان الصَّبْرُ غاية أوَّلبنا"، وفيل: لا تُجَدِّفُوا بِنِعَم الله، أي نكفُرُوهَا وَتَسْتَعَلُوها. وأنشد: يُقالُ مِنْهُ: جَدَّفَ يُجَدِّفُ عَجْدِيفًا، وفي الحديث: لا نُجَدَّفوا بيغمه الله، أي لا نكفُروها وتَسْتَعَلُوها. والنجديف في يُقالُ مِنْ عَلَى الرَّبِ الإِنْسَانِ بُعْفَرُ لَهُ، وَأَمَا مَنْ جَدَّفَ عَلَى الرَّوحِ الْقَدُس فَلا بُغْفَرُ لَهُ" [لوقا: ٢١].

 <sup>(</sup>٣) أثر: "لا تنظر إلى من فال وانظر إلى ما فال " ذكره ابن السمعاني في ناريخه عن علي الله، وارجع إلى: الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة، مرعى بن يوسف الحنبلي، ص٩٣.

<sup>(</sup>٤) قال تعالى: ﴿ قَالُواْ بَسُمَتِبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِنَا نَقُولُ وَإِنَّا لَنَرِيكَ فِينَا ضَعِيفًا ... ﴾ [ هود: ٩١]، الضعف هنا بمعنى فله الأنصار بمقياسهم، فالففراء والمساكين هم ففط من انبعوه، ومن شم استكبروا وأصروا على طغيانهم، =

ح العلم بأدب المحاورة، ومقامات المخاطبين، وأحوال المناسبات، وأن يتلطف المُحاج في القول; لتؤتي المُحاجة ثمارها، قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يُجْدَيِلُواْ أَهْلَ ٱلْكِكَتَابِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ الْمُصَدِّنُ ﴾; ليكون أنجع فيه(١).

ط. الاعتدال والتلطف في المُحاجة، ومنه أن يتجنب الإسراف في الحجاج، وألا يغالي في المُلاجة إلى درجة المخاصمة، قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَاتَبُكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ الْمِلْمِ فَقُلْ تَعَالُوا نَدْعُ اللَّاحِة إلى درجة المخاصمة، قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ عَاتَبُكُ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ الْمِلْمِ فَقُلُ تَعَالُوا نَدْعُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الل

<sup>(</sup>۱) قال تعالى: ﴿ وَيَحْدِلْهُم بِالَيِّي هِي أَحْسَنُ ﴾، و ﴿ أَدَعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ اَلْمُسَنَةِ ﴾، و فال تعالى لموسى وهارون في بعثها إلى فرعون: ﴿ فَفُولا لَهُ فَولا أَيْنا لَعَلَّمُ يَتَذَكّرُ أَوْيَحْسَىٰ ﴿ اللهِ وهذا القول اختاره ابن جرّبر، قال ابن كثير: "أي: من احتاج منهم إلى مناظرة وجدال، فلبكن بالوجه الحسن، برفن ولبن، وحسن خطاب، كقوله تعالى: ﴿ وَلا جُمَدُ لُوا أَهَلُ الصِحَتَ إِلّا بِالَّي هِي أَحْسَنُ إِلّا الّذِينَ طَلْمُوا مِنْهُ مَلْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وعون في قوله: ﴿ فَقُولًا لَهُ وَلا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا عون في قوله: ﴿ فَقُولًا لَهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ فَوله: ﴿ فَقُولًا لَهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ وَعُون في قوله: ﴿ فَقُولًا لَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ ا

الإنصاف في الحجة "(١)، قال رسول الله ﷺ: "يا عائشة، إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ويعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه "(٢).

ي. أن يطرح القول للتقييم العلمي المحايد، وألا يصدر الحكم أو التقييم قبل الحِجاج، وألا يعكس عليه خلفية سابقة، أو ينحاز تعاطفًا مع أحد طرفي المحاجة، فالصحيح طرح القضية أو المسألة للمُحاجة، ثم الفصل فيها، وقد نص القرآن على أن موضوع الحجاج وإن كان أحد الطرفين على يقين من بطلانه - يطرح أولًا للمناقشة، دون إدانة أو إبطال، حنى تطرح الحجج، ويقضى فيه، وهذا مستفاد من قوله تعالى: ﴿قُلِالللهُ وَلِنّا أَوْلِيَاكُمُ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي صَلَالٍ مُبِينِ ﴿ وَلِللهُ اللهُ على وجه الإنصاف في الحجة، كما يقول القائل: أحدن فا نصن وأنتم على أمر كاذب، وهو يعلم أنه صادق، وأن صاحبه كاذب، والمعنى الفصل: ما نحن وأنتم على أمر واحد، بل على أمرين متضادين، والنتيجة على ما تقدم: أنتم الضالون، فعرض بهم على أدب وددًا وطمعًا في إيهانهم (١٠).

<sup>(</sup>۱) الجامع لأحكام الفرآن، ج ١٤ / ٢٩٨، فال عبد الله بن عباس بحاجج الخوارج: إن رسول الله بوم الحديبة صالح المشركين، فقال: يا علي، اكتب، هذا ما صالح علبه محمد رسول الله، فالوا: لا نعلم أنك رسول الله، لو نعلم أنك رسول الله ما فانلناك، فقال رسول الله: امح يا علي، واكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله، والله لرسول الله خير من علي، وفد محا نفسه، ولم بكن محوه ذاك بمحاة من النبوة، أخرجت من هذه، قالوا: نعم.

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم، ٢٥٩٤، وفال رسول الله ﷺ: "إن الله يجب الرفن في الأمر كله" [رواه البخاري، رفم: ٦٣٩٥]، فال رسول الله ﷺ: "من يحرم المرفن يحرم الخبر كله" [صحيح الجامع، رقم: ٢٦٠٦]. فال ابن حجر في شرحه: "و المعنى: أنه ينأنى معه من الأمور، ما لا ينأنى مع ضده، وفبل: المراد بنبب عليه ما لا بنبب على غيره، والأول أوجه. وله في حديث شريح بن هانئ عن عَانِشَةً - رضي الله عنها، قال: "إِنَّ الرَّفَقُ لا بَكُونٌ في شَيء إلا زَانَهُ، ولا يُنْزَعُ من شَيء إلا شَانَهُ" [رواه مسلم، رفم: ٢٥٩٤].

<sup>(</sup>٣) المعنى: فل يما محمد للمشركين: من برزفكم من الساوات والأرض، فبحنمل جوابهم النصدين بعثل ما فال، أبر فقد عرضهم بها لا يسنطيعون مخالفته، فلا يمكنهم أن يقولوا هذا فعل الهننا، فبقولون لا ندري، بل بعترفون بالله تعالى، ففد الزمهم قولهم الحجه الني نطفوا بها (الله)، ثم فال تأدبًا وتألبفًا بعد أن حاجهم في فساد معنفدهم: ﴿ وَإِنّا آوَ إِبّاكُمُ لَمَنَى هُدًى أَوْ في ضَكُلِ مُيبنِ ﴾، وهم بمقنضى العفل عنى ضلال، بيد أنه ساف النبجة على وجه الإنصاف في الحجة.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: نفسير الفرطبي، دار الفكر، ج ٢٢٩/١٤، وفيه: "(أو إباكم): معطوف على اسم (إن)، ولو عطف على الموضع لكان (أو أنتم)، ويكون لعلى هدى للأول لا غير، وإذا فلت: (أو إباكم) كان للثاني أولى، وحذفت من الأول، وبجوز أن يكون للأول، وهو اختيار المبرد، قال: ومعناه معنى قول المستبصر لصاحبه على صحة الوعبد

ك. التدرج من المقدمة إلى الحجة إلى النتيجة، ومنها دعوة شعيب الله إلى التوحيد، ثم ساق البيّنة، ثم النتيجة، وهي عقبى الكفر: ﴿ وَإِنْ أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ ثَمِيطٍ ﴾، وعقبى الإيهان: ﴿ يَقِيتُ اللّهِ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ ، فها عند الله خير لكم: الجنة .. ﴿ إِن كُنتُم

ل. عرض الأدلة والبراهين للمناقشة، ومناقشة خطاب الخصم وبحث حجته، ورد ما ليس له دليل، ودفع الملبس.

تضاعفت في مقابلة مغالاتهم في التكذيب، فقد ترفقوا بهم بعد أن عززهم ثالث، فقالوا: ﴿إِنَّا

إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ ﴾، دون تأكيد اكتفاء بالثالث معززًا لهما ومصدقًا، فازدادوا تكذيبًا: ﴿إِنَّ أَشُر إِلَّا

تَكُذِبُونَ ﴾، والحصر تأكيد كذبهم، فأجابوا بتأكيد إخبارهم عن أنفسهم ونفي قولهم: ﴿إِنَّ أَنتُرُّ

= والاستظهار بالحجة الواضحة: أحدنا كاذب، قد عرف المعنى، كما نفول: أنا أفعل كذا ونفعل أنت كذا وأحدنا مخطئ، وقد عرف أنه هو: المخطئ، فهكذا: ﴿ وَإِنّا اللّهِ اللّهِ مُلّى هُدّى أَوْ في ضَلّنلٍ ثُمِينٍ ﴾، و"أو" - عند البصريين - على بابها ولبست للشك، ولكنها على ما نستعمل العرب في مثل هذا، إذا لم برد المخبر أن بيين، وهو عالم بالمعنى. وقال أبو عبيدة والفراء: هي بمعنى الواو، ونفديره: وإنا على هدى وإياكم لفي ضلال مين".

(۱) المثل: الشبيه، فقوله: ﴿وَأَضْرِبَ لَمُم مَنَكُم ﴾، معناه: وانظر مثلًا، أي: شبه حالهم في تكذيبهم بك بشبيه من السابقين، ولما غلب المثل في المشابه في الحال، وكان الضرب أعم، جعل مثلًا مفعولًا لـ "اضرب"، أي: نظر حالهم بمشابه فيها، فحصل الاختلاف بين اضرب ومثلًا بالاعتبار، وانتصب مثلًا على الحال، والنعزبز: النقوبة، وفي هذه المادة معنى جعل المقوى عزبزًا، فالأحسن أن التعزيز هو النصر.

إِلَّا تَكَذِبُونَ ﴾، و﴿ قَالُواْ رَبُّنَا يَعَلَمُ إِنَّا إِلَيْكُرُ لَمُرْسَلُونَ ﴾، ولم يتوجهوا إلى تكذيبهم مباشرة تأدبًا، فلم يقولوا: بل أنتم الكاذبون، فيها تجيبون به عن رب العالمين.

ن. الرغبة في المشاركة، وتعيين القصد أو الهدف الحجاجي.

س. التسليم بما ثبت، والإذعان، والحياد، والموضوعية.

## ثَانيًا: الحجاج الفاسد (الحجاج الخطأ) (١):

الذي يقوم على الأقيسة غير الصحيحة، التي تناقض مقتضى العقل والنقل والعرف والعادة، والقائم على المغالطة في تقديم الحجة; للمغالطة، أو للجهل بإقامة الدليل، ويكون عن قصد وعن غير قصد.

### أنواع المغالطة في الحجاج الفاسد،

أ. المغالطة المنطقية (٢): التي تناقض مقتضى العقل، مثل ادعاء الوثنيين الوهية الأوثان: التّباعًا للظن والهوى، وقد صنعوها بأيديهم، وسموها اللهة، وهي لا تنفع ولا تضر (٣).

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: تهافت الاستدلال في الحجاج المغالط: الدكنور حسان الساهي، والحجاج .. مفهوم، ومجالاته: ج ٣/ ٢٥٤، والحجاج الفاسد (Paralogisme)، وهو من جزأبن: (para): خطأ، و (logisme): الحجة، وقد يوصف بعدم القصد والنية الحسنة ليتميز في الفلسفة عن مصطلح (sophisme): السفسطائية، وفد نرجم المصطلح الفرنسي (Paralogisme) بمعنى الحجاج الخاطئ، وهي نرجمة غير دقيفة في العربية، والمراد الوصف، فالخاطئ وصف الإنسان صاحب الخطيئة، والصواب فاسد، فبقال: قباس فاسد.

<sup>(</sup>۲) هنالك المغالطة البديهية، والبديهيات المألوفة مما بقطع بصحنه، مثل: السياء فوفنا، والأرض نحتنا، وماء الهجر مالح، وماء النهر عذب، والأجبار المقطوع بكفيها، ولا نحتمل الصدق، مثل: الأجبار المناقضة للبديهات نحو: الجزء أكبر من الكل، والأسبوع خمسة أبام، وكذلك الأخبار الني ننضمن حفائق معكوسة، نحو: الأمانة رذيلة، والحبانة فضيلة [ارجع لل: علم المعاني، د. عبد العزيز عنين، دار النهضة العربية، ص ٤٨. بلاغة الخطاب وعلم النص، صلاح فضل، سلسلة عالم المعرفة، عدد ١٦٤، المجلس الوطني للنفافة وانفنون والآداب، الكويت، ص ١٨ وما بعدها. والأساليب المغلطية مدخلًا في نفد الحجاج، محمد النويري، ص ٢٠١، ويحث "نظرية الججاج" د. نعيان بوقرة (الجزائر)، مجلة اتحاد الكتاب العرب، العدد ٢٠١ السنة الخامسة والنلاثون، آذار ٢٠٠٩م، وانظر بحث "نظريات المحاجة"، محمد يجيائن، مجلة اللغة والأدب، جامعة الجزائر، عدد ١١، ١٩٩٧، ص ٢٨٠٤.

<sup>(</sup>٣) دحض القرآن الكريم هذه المغالطة، قال نعالى - على لسان إبراهيم عليه السلام على فوم -: ﴿ فَكَانَ أَفَتَعُبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ مَا لَا بَنعَدُ كُمْ مَيْنَا وَلَا يَضُرُكُمْ ﴿ ﴾ [الأنبياء: ٦٧]، وقال تعالى: ﴿ إِنْ هِيَ إِلّاً -

ب. المغالطة العلمية: التي تخالف المسلمات العلمية، مثل: الذكر والأنثى سواء في الخلق، والصواب: ﴿ وَلِيْسَ ٱلذَّكُو كَٱلْأَنْقَ ﴾ في الخلق، وحملها بعض المفسرين على التكليف والقدرة، وحملها الجهال على تفضيل الرجال، وفسرها آخرون في سياق الموقف على أن المراد: ليس عمل الذكر في خدمة المعبد كالأنثى.

ج. المغالطة السياقية: هي التي تقوم على تفسير مخالف للسياق جدلًا، مثل: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى مَلَخَ إِبَرَهِمَ فِي رَبِهِ أَنْ ءَاتَنهُ اللهُ ٱلمُلَكَ إِذْ قَالَ إِرَهِمَ رَبِي ٱلدّي يُخِيء وَيُمِيتُ قَالَ أَنّا أُمّي وَأُمِيتُ قَالَ إِرَهِمَ فَإِنَ اللّهَ مَا يَا مَا اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللل

د المغالطة المعرفية: التي تستند إلى دليل يخالف معرفة الناس، قال تعالى: ﴿ وَلَقَدَ نَعَلَمُ أَنَّهُمْ قَالُونَ يَتُولُونَ إِنَّمَا يُعُلِّمُهُ بَشَرُ لِسَانُ عَرَفِتٌ مَّبِينُ يَعُولُونَ إِلْتُو أَعْجَكِينٌ وَهَلَذَا لِسَانُ عَرَفِتٌ مَّبِينُ وَهَلَذَا لِسَانُ عَرَفِتٌ مَّبِينُ اللّه وَمثل: نفى أهل الكتاب هجرة إبراهيم الني إلى الموضع الذي أقام فيه البيت الحرام; لعدم ذكر الحدث في العهد القديم، والعرب يحجونه قبل الإسلام اقتداء به الني وتسمية عرب فلسطين في الأرض المحتلة بعرب إسرائيل.

ه. المغالطة الواقعية: التي تناقض الواقع، وشرط صحة الخبر مطابقة الواقع، فالخبر الصحيح: فلسطين عربية إسلامية، والكذب مثل: ادعاء الصهيونية أن فلسطين أرض

<sup>=</sup>أَسَمَاتُ سَمَّتُنْهُوَهَا أَنْتُمْ وَمَاتِنَا **وَكُرُ مَنَا أَنْزِلَ اللَّهُ بِهَا مِن** سُلطَنَوْ إِن يَلْبِعُونَ إِلَّا الظَنَّ وَمَا نَهْزِى الأَنفُسُ وَلَعَدْ جَآمَهُم بِن زَنِهِمُ الْمُتَى اللَّهُ ﴾ [النجم]، أي: لم يجعل لها حجه ولا برهانًا.

<sup>(</sup>١) نفسبر البيضاوي، ج ١/١٣٦، وتفسير الطاهر بن عاشور، ج ٣٣/٣.

إسرائيل، وأرض دون شعب، وتسمية حائط البراق بحائط المبكى، وهو في الواقع جزء من المسجد الأقصى، ولا دليل مادي يثبت يهوديته.

و المغالطة المرجعية: التي تخالف المراجع الثابتة والمصادر المعتمدة.

ز. المغالطة بالدليل الفاسد: قد تكون المغالطة بالقول الكاذب مثل: الاستدلال بيهودية الدولة الصهيونية بتأويلات نصوص دينية، ومنه التدليس في الحديث، والوضع في الحديث تحزبًا لطائفة أو لرأي أو لاستلاب حق.

ح. المغالطة التناقضية: التي تقوم على تناقض الفعل والقول والحجة، مثل قوله تعالى: 
﴿ أَتَأَمُّونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَسَوْنَ اَنْعُسَكُمْ وَاسْتُم نَتْلُونَ الْكِنْبُ ﴾ [البفره:٤٤]، أمروا الناس بها لا يفعلونه ويأتون نقيضه، فلم يجبهم الناس لما دعوهم، وذهب بعض الباحثين إلى أن السيدة مريم ناقضت فعلها بحديثها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ نَذَرْتُ لِلرَّمْنِ صَوّمًا فَلَنْ أُكِيمَ الْيُوْمَ إِنسِبًا ﴿ إِنَّ نَذَرْتُ لِلرَّمْنِ صَوّمًا فَلَنْ أُكِيمَ الْيُوم إِنسِبًا ﴿ وَهِلَا القول عن ضعف في العربية، فالقائل يجهل دلالة "لن" في زمن الحال، والصواب أن "لن" تصرف زمن الفعل الدال على الحال إلى المستقبل، فالصيام يبدأ بعد الإخبار، وليس في قولها تناقض، والخطأ عمن خطأها، وليس هذا قولها، بل قول المسيح الذي الإخبار، وليس في قولها تناقض، والخطأ عمن خطأها، وليس هذا قولها، بل قول المسيح الذي ناداها من تحتها بوحي، وهو مولود، وقيل القائل جبريل المنه، والأرجح الأول، وقيل: استخدمت الإشارة، ودليلهم قول الله تعالى على لسان زكريا النه؛ ﴿ فَنَرَجُ عَلَى قَوْمِهِ مِن المعلى المنان زكريا الله على المنان إليهم، المتخدمت الإشارة، ودليلهم قول الله تعالى على لسان زكريا النه؛ ﴿ فَنَرَجُ عَلَى قَوْمِهِ مِن المعلى، فقولها: ﴿ فَلَنَ أُكَرَهُ وَعَشِيًا إِنَّ ﴾ أمريم الفعل، فقولها: ﴿ فَلَنَ أُكَرَهُ وَعَشِيًا الله عنها يستقبل من الفعل، فقولها: ﴿ فَلَنَ أُكْرَهُ وَعَشِيًا الله في ما يستقبل من الفعل، فقولها: ﴿ فَلَنَ أُكَرَهُ وَعَشِيًا الله في حال كفره في الدنيا، بل بعد بعثه.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: نظرية الحِجاج، الدكتور نعمان بوقرة، مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب السوري، العدد ٤٠٧، السنة الخامسة والثلاثون، آذار ٢٠٠٥م.

وقوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَل لَيْ مَائِلًا ۚ قَالَ مَائِئُكُ أَلَّا تُحْكَلِمُ ٱلنَّاسَ ثَلَنَكَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَّزًا ﴾ إلَّا عمران]، إلا رمزًا: أي: إشارة <sup>(۱)</sup>، والرمز يدخل في دلالة التعبير، وقيل إن صمته كان عقابٍ تعجبه من مجيء الولد على الكبر، وقد فسرها بعض المفسرين بأنها لم تنذر في الحال بل صبرت حتى أتاها القوم، فذكرت لهم كونها نذرت، فيكون هذا منها تناقضًا، فقد تكلمت من حيث نذرت عدم الكلام، بينها ذهب آخرون إلى إمساكها واكتفائها بالإشارة باليد أو

> بالرأس. ط المغالطة العُرفية والعوائدية: التي تخالف عرف الناس في المكان وعاداتهم.

#### علم القاصد:

علم أصيل، وضعه الأصوليون والمفسرون; لمعرفة مقاصد الخطاب الشرعي، المستنبطة من معناه الحقيقي والمجازي والسياقي بالقرائن التي تثبته، والمقاصد جمع مقصد، والقصد

<sup>(</sup>١) قول عسالى: ﴿ قَالَ رَبِ ٱجْعَسُل لِيْ مَالِيَةً قَالَ مَايَتُكَ أَلَّا ثُكُلِمَ النَّاسَ ثَلَتَ لَيَالِ سَوِيًّا ۞ غَنْجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ ٱلْمِيخِرَابِ فَأَوْمَى إِلَيْهِمْ أَن سَيْحُوا بُكُرَةً وَعَشِيًّا الله ﴾ [سريم]، و﴿رَبِّ اجْعَسَ لِيَّ مَائِئَ ﴾، "جعل": بمعنى صير، لتعديه إلى مفعولين، و"لي": في موضع المفعول الثاني، وقد طلب "آية": علامة يعرف بها صحة هذا الأمر = = وكونه من عند الله تعالى، فعاقبه الله تعالى بأن أصابه السكوت عن كلام الناس، لسؤاله الآية بعد مشافهة الملاثكة إياه، قالوا: وكذلك إن لم يكن من مرض خرس أو نحوه، ففيه على كل حال عقاب ما، وقيل: طلب تلك الآية زيادة طمأنينة، وهو الأرجح. المعنى: تمم النعمة بأن تجعل لي آية، وتكون تلك الآية زيادة نعمة وكرامة. وقوله تعالى: ﴿إِلَّارَمْزَا ﴾ الرمز في اللغة الإياء بالشفتين، وقد يستعمل في الإيماء بالحاجبين والعينين والبدين، وأصله الحركة، و﴿ مَايَتُكَ أَلَّا ثُكَلَمُ أَلَنَّاسَ ثَلَنَعَةَ أَيَّامٍ ﴾، أي: تمنع عن الكلام ثلاث ليال، دليل هذا الفول قوله تعالى بعد بشرى الملائكة له: ﴿ وَقَدَّ خَلَقْتُكَ مِن فَبْلُ وَلَرْ تَكَ شَيْئًا ﴾، أي: أوجدتك بقدرتي، فكذلك أوجد لك الولد. واختار هذا القول النحاس [إعراب القرآن، النحاس، دار الضياء، ج ٢٩/٣]. وقال عطاء: أرافا بقوله: ﴿ أَلَّا تُكَلِّمُ ٱلنَّاسُ ﴾ صوم ثلاثة أيام، وكانوا إذا صاموا لا يتكلمون إلا رَمزًا. وهذا فيه بعد، والله أعلم، و"رمزًا": نصب على الاستثناء المنقطع، قاله الأخفش. وقال الكسائي: رمز يرمز ويرمز. وقرئ (إلا رمزًا) بفتح الميم، ورمزًا بضمها وضم الراء، الواحدة: رمزة. وهذه الآية دليل على أن الإشارة تنزل منزلة الكلام، وقا جاء التعبير بها في بعض الحديث، وآكد الإشارات ما حكم به النبي والله من أمر الجارية حين سألها: "أين الله؟"، فأشارت إلى السياء، فقال: "أعتقها فإنها مؤمنة" [رواه أحمد، وأبو داود، والنسائي، وابن حبان، والحاكم]. وجام في رواية: "في السياء"، وحكم بإيهانها كما يحكم بنطق من يقول ذلك [ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج دار الحديث، ج ٢٦٧/٣، والطبري، ج ٢٨٢/١٨، والقرطبي، ج ١١/٨٣، والتحرير والتنوير، م٧ج ١٩٣/١٦.

هنا الذي يستنتجه المفسر من الخطاب، في ضوء سياقه اللغوي والمقامي، فهدفه: الغرض التواصلي من الخطاب، وهو مصطلح شاع في أعمال المتأخرين من عصرنا، وبعضهم استخدمه خطأ في ترجمة (Pragmatism)، وترجمته الدقيقة: المنفعة والذريعة، وأصله الفلسفي: "الموقف الذي يصرف النظر عن الأشياء الأولى، والمبادئ، والمقولات، والضرورات المفترضة، ويتجه إلى الأشياء الأخيرة، والآثار والنتائج والوقائع. وقد استخدمه بعض الغربيين في علم اللسان بمصطلح (Pragmatics) بأبعاده الفلسفية، وهو مذهب يجافي منهج الأصوليين في بحث مقاصد الخطاب، ولا يصلح للتطبيق على الخطاب القرآني. والمقاصد في صيغة الجمع خِصيصي الخطاب الشرعي; لما يحمله من وجوه المعنى ووجوه المنافع والمصالح الدينية والدنيوية، فالخطاب الشرعي من لدن عزيز حكيم، ومحمَّال مقاصد نافعة، وأرى أنه من الصواب أن يظل جمًّا قيَّد الخطاب الشرعي، وألا يُستخدم في قصد الخطاب البشري المحدود، ولا يجوز أن نستخدم ترجمة "البراجماتية اللسانية"، التي تقوم على فلسفة تحصيل القصد من كل وجوه الفهم، دون ضوابط تفسير الخطاب الشرعية واللغوية، ولك أن تستخدم مصطلح "القصد"، مفردًا في تحليل الخطاب البشري بالمعايير الغربية (١).

والهدف من هذا المنهج معرفة مقاصد الشريعة وأسرار المعاني، وقد اعتمده الإمام الشاطبي في أسس الفقه; حيث يلزم الناظر في القرآن الكريم، والمفسر له، والمتكلم عليه بالبحث عن قصد الخطاب، و"أن يكون على بال من الناظر والمفسر والمتكلم عليه أن ما يقوله تقصيد منه للمتكلم، والقرآن كلام الله; فهو يقول بلسان بيانه: هذا مراد الله من هذا

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: النظرية البراجماتية اللسانية، الدكتور محمود عكاشة، مكتبة الآداب، الفاهرة، ١٤٣٢ه، ص٧ وما

الكلام" (۱). وقد طبق العلامة الطاهر بن عاشور هذا المنهج في تفسيره "التحرير والتنوير"، وقد كان القصد هدفه وضالته في الخطاب القرآني، ودعم قوله ببعض الأحاديث والضوابط اللغوية، التي انطلق منها في تعيين القصد، وأنا معجب برؤية هذا الرجل التحليلية، نقد انطلق من اللغة والنحو والبلاغة والسياق إلى تعيين القصد، وهذا يتوراى مع المعطيات المقاصدية، التي تهتم بالبنية النصية، وبالبعد السياقي، وقصد المتكلم. وبعض ضعاف الرأي عن كتبوا عن مذاهب المفسرين، زعموا أنه غلّب اللغة على التفسير المقاصدي.

وسوف ألتمس القصد استنباطًا من الخطاب بالضوابط اللغوية والمقامية والشرعية، وليس من البنية السطحية وحدها، أو من تأويل المتلقى.

泰 泰 泰

<sup>(</sup>١) الموافقات، الشاطبي، دار ابن الفيم، ودار ابن عفان، ١٤٢٢هـ = ٢٠٠٣م، ج ٢٨٥/٤.

## الفصل الثاني نظرية أحداث اللغة

#### الحدث اللغوي:

الحدث والفعل بمعنى واحد – على المشهور في بعض كلام المعاصرين، بيد أن الحدث مشهور في الوقائع غير اللغوية (المقام الخارجي)، وفي الحدوث في اللغة، والفعل مشهور في اللغة، والحدث مشترك بين الفعل والاسم؛ كقامَ والقيام، بيد أن الحدث في الفعل قيد أحد الأزمنة الثلاثة (الماضي، الحاضر، المستقبل)، وهو في الاسم مطلق، والخطاب دال على الحدث بنوعي الجملة: الاسمي والفعلي، نحو: محمد قائم، أي: مثبت له القيام، فالخبر وصف يتضمن ضمير المبتدأ كالفعل (قائم هو: يقوم)، وهذا حدث منجز؛ لأنه مؤول بالمصدر الدال على الحدث، والأخبار الجامدة تؤول بمعنى الوصف، الذي يتضمن معنى الحدث، نحو: زيد حجر، بمعنى: صلب، وزيد أسد، بمعنى: شجاع، والحدث أصل في الفعل، وفرع في الاسم، فكل الأفعال أحداث، وليس كل الأسماء أحداث، والزمن أصل في الفعل، نحو: قام محمد: حدث منجز، ويقوم: دخول في الحدث، وسيقوم: حدث مسوَّف (غير منجز في المقام)، وهو فرع في الاسم؛ لخروج بعض الأسهاء الجامدة عن دلالة الزمن. وهذا لا ينفى دلالة الجملة الاسمية على الحدث باعتبار الإخبار، فبعض النحاة يقدرون الكينونة، أو معنى الحدث بين طرفي الإسناد حسب المعنى، بدليل تقديره في الحبر شبه الجملة اسمًا أو فعلًا (كاثن، مستقر، يكون، يستقر)، ويقلر حسب المعنى في الخبر الجامد، نحو: زيد أسد: مشبهٌ الأسد، أو يشبه الأسد، ويقدر في: الليلة الهلال، أي: رؤية الهلال، أو طلوع الهلال، ومثله: اليوم سيفٌ، أي: حسمٌ، أو ضرب السيف، أو حربٌ، وقول المتأخرين في الإعلام: مصر اليوم، على تقدير مضاف: مصر خبر اليوم، ومصر العرب، أي: العُروبة.

**انواع أحداث اللغة باعتبار الإنجاز؛** أحداث اللغة وأفعال الكلام بمعنى واحد عند بعض الباحثين، بيد أن الحدث مشهور في دلالة الجملة، والحدث نوعان:

**أولما: الملاث الحسي:** ومنه العيني والصوتي (السمعي) والشمي واللمسي - باعتبار الحواس التي تدركه - وهذا الحدث الحسي الأصل.

<sup>(</sup>۱) قال النوعشري في تفسير الآية: "... فإن فلت: ما وجه قوله تعالى: ﴿ فَلُ لَمْ نُوْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا اَسْلَمْنا ﴾ والذي يقتضيه نظم الكلام أن يقال: فل لا تفولوا اَمنا، ولكن قولوا أسلمنا، أو قل لم تؤمنوا، ولكن أسلمنم؟ قلت: أفاد هذا النظم نكتيب دعواهم أو لآ، ودفع ما انتحلوه، فقيل: قل لم تؤمنوا، وروعي في هذا النوع من التكذيب أدب حسن، حين لم يصرّح بلفظه، فلم يقل: كذبتم، ووضع: ﴿ لَمْ نُوْمِينُوا ﴾ الذي هو نفي ما ادعوا إثبانه، ثم نبه على ما فعل من وضعه موضع كذبتم في قوله في صفة المخلصين: ﴿ أَنْ يَنْ يَنُولِ كَا اللّهُ وَلا على من وضعه موضع كذبتم في قوله في صفة المخلصين: ﴿ أَنْ يَنْ يُولِ كَا اللّهُ وَلا اللهُ عن الله يقاومه التصريح، واستغنى بالجملة التي هي: ﴿ أَمْ تُولِيدُوا ﴾ ، عن أن يفال: لا نقولوا أمنا؛ لاستهجان أن مخاطبوا بلفظ مؤدّاه النهي عن القول بالإيان، ثم وصلت بها الجملة المصدّرة بكلمة الاستدراك محمولة على المعنى، ولم يقل: ولكن أسلمتم؛ ليكون خارجًا غرج الزعم والدعوى، كها كان فولم، وأمننا ﴾ كذلك، ولو قيل: ولكن أسلمتم، لكان خروجه في معرض النسليم لهم والاعتداد بقولهم، وهو غير معتدّ به. فإن قلت: قوله: ﴿ وَلَمَا يَدَخُلُ اللّهِ يَعْنُ فِي قُلُومِكُمْ ﴾ بعد قوله تعالى: ﴿ فَلُ لَمْ تُولِيكُنُ فَي قُلُومِكُمْ ﴾ بعد قوله تعالى: ﴿ فَلُ اللّهُ اللّه التكرير من غير استقلال بفائدة متجددة. قلت: ليس كذلك، فإن فائدة فوله: ﴿ لَمْ يُولِيكُن تُولُوا أَمْ اللّهُ اللّه عَري النوفع: داك يَدْخُلُ الإيمَان في قُلُومِكُمْ ﴾ نوقيت لما أمروا به أن يقولوه، كأنه قيل لهم: ﴿ وَلَكِن تُولِوا أَمْ المَنْ النه عن التوفع: داك قلوبكم لالستكم؛ لأنه كلام واقع موقع الحال من الضمير في: ﴿ فَوْلُوا الله عن (لما) من معنى التوفع: داك

### وأنواع الحدث الحسي المنجز: ثلاثة أنواع:

أولها: الحدث المنجز في التلفظ (الأداء)، دون الزمن والعيان، ويعرف بالإنجاز الأدائي، نه:

أ. الحدث المسوّف في فعل الاستقبال بالسين أو سوف: سأفعل وسوف أفعل، أو بأداة تعينه، مثل: لن أفعل، وأفعل غدًا ومستقبلاً، والأمر وما دل عليه في اللفظ، والمنجز الأدائي بالشرط، نحو: إن تأتني أكرمك، فهو مُنجز في التلفظ، دون الواقع في فعلي الشرط وجزائه، فهو بمعنى: الوعد المقيد، والحكم عليه، باعتبار الإنجاز الواقعي محتمل حدوثه، وخلافه في الخطاب البشري، فكل الأزمنة المسوفة المسندة إلى البشر، باعتبار الحدوث محتملة، إلا في خطاب رب العالمين؛ لأن الأحداث في خطابه على موصوفة بالزمن باعتبار تحققها فقط؛ لأن إنجازه على أو فعله ليس عمارسة بالقوة أو الطاقة، فهذا شأن فعل القول، بل فعله على كلام منجز في الوجود على نحو ما قال على: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُم إِذَا أَرَّادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيكُونُ منجز في الوجود على نحو ما قال على أن ما وصف الله تعالى به ذاته يختص به نفسه دون خلقه،

<sup>=</sup>على أن هؤلاء قد آمنوا فيها بعد". الكشاف، ط مكتبة مصر، ج ١٧/٤. وقال ابن عاشور: "و (لما) هذه أخت (لم)، وتدل على أن النفي بها منصل بزمان التكلم، وذلك الفارق بينها وبين (لم) أختها. وهذه الدلالة على استمرار النفي إلى زمن المتكلم تؤذن غالبًا، بأن المنفي بها متوقع الوقوع. قال في الكشاف: وما في (لما) من معنى النوقع، دال على أن هؤلاء قد آمنوا فيها بعد". التحرير والتنوير، ابن عاشور، دار سحنون، ج ٢٤٦/٢٧، ويقال: لم بأت فيها علم، ويقال: لما يأت فيها يتوقع خلافه.

<sup>(</sup>١) لمَّا: تفيد تأخير النفي بها، وتوقع ثبونه لاحقًا، نحو: لما يأت أبي، معناها: لم بأت، ويتوقع مجيثه، وهذا يستحسن في قولنا: لما يأت النصر، ولما يعد الغانب، وقد تأتي لمعنى الظرف قبل الفعل الماضي، قال تعالى: ﴿ فَلَنَاوَضَعَتُهَا قَالَتَ وَيَهِإِنِّي وَصَعَتُهَا أَنْنَى ﴾ [آل عمران:٣٦].

<sup>(</sup>٢) لقد وردت صيغة (كُنْ فيكون)، في ثهاني آيات من القرآن الكربم، في سياقات مختلفة تصنف سيافيًا إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: آيات سبق الصيغة فيها فعل مضارع مرفوع (يقولُ)، وهي قوله نعالى: ﴿ يَتُولُ لَمُرَكُنَ فَيَكُونُ ﴾، وقد وردت في خس آيات [البقرة: ١١٧، وآل عمران: ٧٤، والأنعام: ٧٣، ومربم: ٣٥، وغافر:٦٨].

المجموعة الثانية: آيتان سبق الصيغة فيها فعل مضارع منصوب بـ "أنْ "، وهما قوله تعالى: ﴿أَنْ تَفُولَ لَهُمُكُن فَيَكُونُ ۞ ﴾ [النحل]، وقوله تعالى: ﴿ يَعُولُ لَهُ مُنْ فَيَكُونُ ﴾ [بس: ٨٦].

المجموعة الثالثة: وهي آية واحدة سبق الصيغة فيها، فعل ماض (قال)، وهي قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن كُيكُونُ ﴿ ٢٠ اللَّهُ عَمَانَ اللَّهُ مُلَا فَيَكُونُ ﴿ ٢٠ اللَّهُ عَمَانَ اللَّهُ مُلَّا فَيَكُونُ ﴿ ٢٠ اللَّهُ عَمَانَ اللَّهُ مُلَّا فَيَكُونُ ﴿ ٢٠ اللَّهُ عَمَانَ اللَّهُ مُلَّا فَلَكُمُ كُن فَيَكُونُ ﴿ ٢٠ اللَّهُ عَمَانَ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ اللَّهُ عَلَى اللَّالِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّا عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى الل

والمصاحف المعروفة في المشرق، يقع الوقف فيها على (فيكونُ)؛ إما باعتبارها رأس آية، أو وقفًا تامًّا. والمصحف المنتشر في الغرب الإسلامي، والذي يعتمد رواية ورش عن نافع، ويترسّمُ الوقوف التي وضعها الإمام أبو عبد الله الهبطي (ت ٩٣٠هـ)، الوقف فبه في كل الآيات ينم عند (كنّ)، ثم (فيكونُ) بعدها. وكل هذه المصاحف برواياتها المختلفة تجعل (فيكونُ) مرفوعًا، إلا « ابن عامر » فإنه ينصبها.

و "كنان" في هذه الآينات التامة لا الناقصة، فيكنون معناها "حدَّث" مثل قوله تعنالي: ﴿إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُن فِتَنَةٌ ﴾ [الأنفال: ٧٣]، تعرب "فتنة" فاعلًا؛ لأنّ "تكن" مضارع من "كان" التامة. فهي بمعنى "تحدث فتنة". قال الزمخشري: ﴿ فَكُن مَن كُون النَّامة أي: احْدُث فيحَدُث؟ [تفسير الكشاف، الزمخشري، ج ١ / ٣١٥]، وقال درويش في إعرابها: «(كن): فعل أمر من كان التامة، بمعنى حدث. (فيكون): الفاء استئنافية، يكونُ: فعل مضارع تام مرفوع، أي: فهو يحدث [إعراب القرآن الكريم وبيانه، الأستاذ عبي الدين درويش، ج ١ / ١٦٣]. واختلف الوقف باختلاف علاقة (فيكونُ) بالجملة قبلها؛ وهي علاقة سياقبة وظيفية، فمن عطفها على (يقولُ)، لم تكتمل عنده الجملة إلا بالمعطوف، فلم يقف إلا على (فيكونُ)، ومن قطعها وجعِل الفاء استثنافية، وقف على (كنْ)، ثم ابتدأ (فيكونُ). قال الطبري: «واختلف القراء في قراءة قوله تعالى: ﴿يَكُونُ ﴾، فقرأه أكثر قراء الحبجاز والعراق على الابتداء، وعلى أن قوله: ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِنُوتِ ۚ إِذَآ أَرْدَنَهُ أَن نَقُولَ لَهُركُن ﴾ كلام تام، مكتف بنفسه عها بعده. ثم يُبْتدأ فيقال: (فيكونُ)» [ تفسيرالطبري، ج ١٤ / ٢٢٢]. وقال النحاس في: «إن جعلت (فيكونُ) معطوفًا على (يقولُ)، فالوقف (فيكونُ)، وإن جعلته مستأنفًا وقفت على (كنْ) \* [القطع والاستتناف، ج ١، ص٧٧]. وفال أبو عمرو الداني: ﴿ فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن ﴾ كافٍ إذا رُفع (فبكونٌ) على الاستئناف بتقدير فهو يكون، ولم يُنشق عني (يقولُ)؛ [المكتفى في الوقف والابتدا، ص ١٧٢]. وصرح الطبري بترجيح الرفع على العطف، قال: "فبيّنٌ بذلك أن الذي هو أولى بقوله (فيكونُ) أن يكون رفعًا على العطفَ على قوله: (يقُولُ)؛ لأن القول والكون حالهما واحدة. وهو نظير قول القائل: تاب فلان فاهتدى، واهتدى فلان فتاب؛ لأنه لا يكون تائبًا إلا وهو مهتدٍ، ولا مهتديًا إلا وهو تائب، فكذلك لا يكون أن يكون الله آمرًا شيئًا بـالوجود، إلا وهـو موجـود، ولا موجـودًا، إلا وهـو آمـره بالوجود" [ تفسير الطبري، ج ٢ / ٤٧٢]. قال الباقولي (ت ٥٤٣): «الوجه الرفع في (يكونُ)؛ لأنه معطوف على قوله: (يقولُ)؛ [كشف المشكّلات، الباقولي، ص ٩٢]. ورأى ابن عطية (ت ٥٤٦) الوجه الآخر؛ وقرر الرفع على الاستثناف، وخطأ الطبري فيها ذهب إليه: «ويكون الرفع على الاستثناف. قال سيبويه: معناه فهو يكون. قال غيره: عطف على يقول، فعلى الأول كائنًا بعد الأمر، وإن كان معدومًا، فإنه بمنزلة الموجود؛ إذ هو عنده معلوم، ... وعلى الثاني كانتًا مع الأمر، واختاره الطبري وقرره، وهو خطأ من جهة المعنى؛ لأنه يقتضي أن القول مع التكوين والوجود؛ [المحرر الوجيز، ابن عطية، ج ٢ / ٢٠٢].

والراجح أن السياق في الآيات، له أثره في ترجيح العطف أو الابتداء؛ وذلك لأن هذه الآيات وردت فيها (فيكونُ) في ثلاثة سياقات مختلفة، فوقف منها الطبري موقفين مختلفين، فرجح العطف، كها سبق، في الآيات التي ورد فيها الكلام بالفعل المضارع المرفوع (يقولُ) - وهي خمس آيات - أما في باقي الآيات، حيث نصِب الفعل المضارع (يقولَ، نقولَ) بأنَّ، أو حيث جاء الفعل بصيخة الماضي (فال) - فليس من مُسوَّع ههنا للعطف؛ لذلك ذهب =

وأنه يقع على ما أراد، ومنه أنه أسند لنفسه القول والفعل أو الحدث، فهو على نحو ما أراد، دون إيراد المقارنة أو المشابهة، وأن ما أراده في المستقبل يقع على ما يقع به في الماضي منجزًا في العيان على صفته (١).

ب. دلالة الجمل الطلبية أو الإنشائية: طلب الشروع في الفعل مستقبلًا، كالأمر والنهي والنمني والرجاء والاستقهام (طلب العلم بالمستفهم عنه)، فهذه الجمل ملفوظة، بيد أن حدثها لم يقع في الزمن والواقع، نحو قوله تعالى: ﴿فَتَقَبَّلُومِيّ ﴾ [آل عمران: ٣٥] قول ملفوظ، بيد أنه لم ينقض في الزمن كالحاضي، ولم يدخل في حيز الزمن كالحال، ولم يتعين منه شيء في الواقع، فهو عرض، وقد فطن العلماء لهذا في تعريف الإنشاء، أنه ما لا يحتمل الصدق أو الكذب، وهو دليل تذوقهم اللغة، وبحث علاقتها بها تعبر عنه، فالأمر مثلًا منجز في اللفظ دون الواقع، وهو طلب وقوع الفعل على وجه الوجوب، بيد أن إنجازه في العيان قيد الاستقبال.

<sup>=</sup> الطبري إلى الابتداء والقطيع، فقيال: قوأما من رفيع ذليك، فإنه رأى أن الخير فيد تهم عنيد قوله: ﴿إِذَّا آرَدُنَهُ أَن نَفُولُ لَهُ أَن الْحَبُومِ عليه موجودًا. ثم ابتدا بقوله (فيكونُ)" [تفسير الطبري، ج ٢ / ٤٧٢]، وقال أيضًا: "ففال جل ثناؤه: ﴿ غَلَقَكُمُ مِن ثُرَابٍ ثُمَّ قَالَلَهُ مُن مَا الله لنبيه أن نكوينه الأشباء بقوله: (كن)، ثم قال: (فيكونُ) خبر مبتدأ، وقد تناهى الخبر عن آدم عند قوله: (كن)» [تفسير القرطبي، ج ٥ ص ٤٢٣]. وقال العكبري (ت ١٦٦ه): "قوله نعالى (فيكونُ): الجمهور على الرفع عطفًا على (يقولُ)، أو على الاستئناف، أي: فهو يكون" [التببان في إعراب القرآن، ج ١/ ١٠٩].

<sup>(</sup>۱) قال ابن تيمية - رحمه الله: "كون الشيء واجب الوقوع؛ لكونه فد سبق به القضاء، وعلم أنه لابد من كونه لا يمتنع أن يكون واقعًا بمشبئته وقدرنه وإرادته، وإن كانت من لوازم ذانه كحيانه وعلمه، فإن إرادنه للمستقبلات هي مسبوقة بإرادته للماضي: ﴿إِنَّمَا آمْرُهُو إِنّا آراد هَيْئا أَن يَقُولُ لَهُ مَن فَيسَكُونُ ﴿ إِلَى السابهة "، وقال: "ما دل الفرآن الثاني بعد أن أراد قبله ما يقتضي إرادته، فكان حصول الإرادة اللاحفة بالإرادة السابفة "، وقال: "ما دل الفرآن وصريح السنة والمعقول وكلام السلف على أن الله يتكلم بمشيئته، كما دل على أن كلامه صفة قائمة بذاته، وهي صفة ذات وفعل، قال تعالى: ﴿إِنَّما قَوْلُنا لِنُوت عِ إِنّا آرَدِينَهُ أَن تَقُولُ أَهُ مُن فَيكُونُ ﴾، فر (إذا): نخلص الفعل للاستغبال، و(أن) كذلك، و(نقول): فعل دال على الحال والاستقبال، و(كن) حرفان يسبق أحدهما الآخر، فالذي افتضته هذه الآية، هو الذي في صريح العقول والفطر... ". ارجع إلى: مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٢٧٦/٤ - ٢٧٧.

والثاني: الحدث القائم في الإنجاز، ويمثله فعل الحال وما أفاد معناه، وهو في دلالة زمن لحال، باعتبار الإنجاز قيد التوقع، فهو شروع في الإنجاز، ودخول فيه دون تمامه، والوفاء به بد تمامه، نحو: أقوم الآن. والحال غير المضارع، فالثاني أعم منه (يشمل الحال والاستقبال)، قد يراد بالحال الاستقبال، ويدل عليه السياق والمقام، وفعل الحال شركة في زمن القيل

موذها بك الآن، ومستقبلًا في ممارسة السلوك والأفعال، وما يعترضها. الثالث: الحدث المنجز في القول وفي الواقع (الخارج الحقيقي أو حيز المقام)، ويعبر عنه لجمل المقطوعة في الماضي بالزمن، أو ما يدل عليه، ومثاله: قول الشاري للبائع: بعني لمعتكا فيجيبه البائع: بعتك. ومثله قول ولي المرأة في العقد: زوَّجتكَ. فالجواب تم به العقد

قائم (الآن)، وزمن المستقبل، قال ﷺ: ﴿وَإِنَّ أَعِيدُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَيْ الرَّجِيدِ ﴾، أي:

نجزًا.
ويعد النوع الأول وعدًا، والنذر وعد بالإنجاز على وجه الرضى، ومنه قول امرأة مران: ﴿ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي ﴾ [آل عمران: ٣٥] منجز قولي فقط؛ لأنها لم تعينه في المحل الذي كون فيه، بل قالت: ﴿ مَا فِي بَعْنِي ﴾، قول مجتمل المخالفة في خطاب الناس؛ لعوارض تمنعه، نها الإخلاف والسقط والزوج الشريك في الإنجاز، وقد وثقت وعدها، وأشهدته ﷺ،

إنفرادها بالنذر يحتمل أن الزوج قد توفاه الله، فلم تذكره في خطابها، فهو أنوط بالنذر منها، ليس لها النذر في الولد دون استئذانه. والثاني: المنجز قولاً وواقعًا، نحو قولها: ﴿قَالَتَ رَبِّ إِنِّ مَعْتُهُمّا أَنْهَ إِ﴾ [آل عمران:٣٦]، ﴿وَإِنِّ سَمَّيّتُهَا مَرْبَهُ ﴾ [آل عمران:٣٦]، وقع الإنجاز في القول الواقع على وجه ما نص قولها، فقد أُنجز في عالم الشهود، وهذا بخلاف الإنجاز في نظرية فعال الكلام (كيف ننجز الأشياء؟)، لجون أوستين (١)، فهو يقوم على أساس تصنيف معاني الأفعال فقط، وقد تأثر في تصنيفه بالفلسفة المادية، التي تهتم باستعال اللغة في المقام، واطراد للدلالة بالتصنيف الذي وضعه أوستين غير دقيق؛ فالدلالة تتغير في السياق والمقام، والفعل لا يتقيد بمعنى واحد في حقله الدلالي، بل يقيده السياق، والإنجاز يتحقق في معنى الجملة نوعيها الاسمي والفعل، لا معنى الفعل وحده، فقوله بعضه نظري، وهو من قبيل تصنيف

١) ارجع إلى: نظرية أفعال الكلام العامة، كيف نتجز الأشياء؟، جون أوستين، ترجمة قنيني، أفريقيا الشرق.

الحقل الدلالي، مثل تصنيف النحاة دلالة الأفعال في الوظيفتين النحوية والدلالية (أفعال القلوب والتحويل والتصيير وأفعال المقاربة)، والصواب أن تسمى "نظرية أحداث اللغة"؛ لأن الجملة تعبير عن الحدث، وأن تقوم على تحليل مفاد الجملة، باعتبار معناها وحدوثها في العيان، أو علاقتها بالواقع.

وسوف أثبت صواب ما قلت، من خلال وقائع الخطاب في الحدث اللغوي، وفي الخارج (مقام الخطاب).

#### الدلالة الفعلية :

هي دلالة الأفعال على الحدث في أزمنته الثلاثة (الماضي والحال والمستقبل) (١)، والحدث والزمن أصلان في دلالة الفعل، فـ "الفعل أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسهاء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع "(١)، فالفعل حقل الزمن والحركة، فالفعل دال على الحدوث في الزمن، ودلالة الاسم دلالة ثبوت، وليس قيد زمن الحدث، بل التسمية، فـ "الآن" ظرف زمني مجرد من الحدث، وكذلك "الساعة" و"الوقت"، والفعل له دلالتان: دلالة على الحدث، ودلالة على الزمن، والأخيرة هي التي تضع الأحداث في موضعها من الموقوع، والدلالة الزمنية تتجدد بتجدد زمنها في الحال والاستقبال، فليست ثابتة على ما يتوهمه بعض من قيَّد الزمن بحدث الفعل، فالزمن يتحرك في الماضي، ويستدعى في الحاضر،

<sup>(</sup>١) بعض الباحثين زعموا أن العربية ليس فيها الزمن المسنقبل، والصحيح أنه أصل في الأزمنة الثلاثة، ببد أن بعض العلياء أطلن عليه المضارع لدخوله فيه متصلاً بالحال، والمضارع نوعان: نوع بدل على الحال، وآخر يدل على الاستفبال، فالحال مخصوص بزمن النكلم المباشر، والمستقبل مخصوص بها بستقبل من الحدث، نحو: ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكُ فَنَرَ مَنِي ﴾ [الضحى]، وقد أعطاه الله - تعالى - وفد رضي في في الابتلاء والفرج، والمضارع جامع لها، وهو ما يدل على حدث يقع في زمان التكلم أو بعده (بأكل)، وسمي مضارعًا؛ لمشابه "الاسم" في الحركات والسكنات وعدد الحروف، وصلاحيته للحال والاستغبال، كيعمل وعامل.

<sup>(</sup>٢) قاله سيبويه في حديثه عن أنواع اللفظ في العربية: اسم وفعل وحرف. الكتاب، ج ٨٣/١، والحدث والزمن أصل الفعل، فهو كلمة تدل على معنى مختص بزمان دلالة الإفادة، وبعض العلماء قسموا الفعل حسب صبغته إلى: ماض، مضارع، أمر، فتوهم بعض المناخرين أن المستقبل ليس موجودًا في العربية، وهو خطل؛ فالفعل حسب الدلالة الزمنية: الماضي والحال والمستقبل، ولفظ المضارع لاستواء الإعراب في الحال والاستقبال، ولمشابهته بالاسم.

ويستبق التكلم إلى المستقبل، والقيد يفرض عليه من السياق والقرينة اللفظية والمعنوية، وإسقاطه على الواقع الثابت أو المتغير، وبعض الباحثين جعل للفعل دلالة صرفية، قيد بنيته في الماضي والحال والاستقبال، ودلالة سياقية، وأزيد عليها الدلالة التركيبية، التي تتقيد بتركيب الجملة والقرائن الزمنية فيها، وتأتي الدلالة السياقية بعدها، وتبقى دلالة البنية (دلالة البنية على الماضي، الحال، المستقبل)، المرجع الذي تدور في فلكه الدلالة التركيبية والسياقية، فالدلالة الزمنية قد تنصرف عن قيد زمنها البنيوي إلى غيره، بقرينة تدل على هذا العدول. وقد استوفى الأصوليون والنحاة والبلاغيون والمتكلمون باب البحث في هذا، ولم يبق لنا

منه إلا أن نجدده ونطوره، ولا يكفي اجترار قول المتقدمين، دون إعادة طرحه وتطبيقه في ضوء معطيات عصرنا للاستفادة منه.

• هنالك دلالة تتعلق بمعنى الفعا الحقيق والمجازي والقول والانجازي، وسوف نجد

وهنالك دلالة تتعلق بمعنى الفعل الحقيقي والمجازي والقولي والإنجازي، وسوف نجد تباينًا بين دلالة الفعل عند علماء العربية، ونظرية الأفعال عند أوستين وجرايس، فقد فاتهما

من دلالة اللغة، والمعالجة العربية أوفى وأشمل، ولاشك أن العربية هي التي منحت باحثيها هذا الزخم البحثي.

واعترى النظرية بعض الخطأ في التعميم، وغلب عليها القصد النفعي، دون العام المستفاد

وللفعل دلالتان؛ الأولى: دلالته على الزمن، والأخرى: دلالته على الحدث. الدلالة الأولى ودلالة الفعل على الذهة (١):

(١) عرف سيبويه (١٨٣هـ) الفعل، فِقال: "وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسهاء، وبنيت لما مضت، وما

## الدلالة الأولى: دلالة الفعل على الزمن (1):

بعض البحث.

ثاكا

يكون ولم يقع، وما هو كائن لا ينقطع"، والاسم الدال على الحدث المصدر، والفعل لا يقع إلا خبرًا؛ لأنه حدث و زمن، ويقع مسندًا إليه، وقد قسم زمن الفعل إلى زمنين، باعتبار التعيين في الحدث؛ أو لها: الزمن المعلوم المقيد: الماضي والحناضر والمستقبل. والأخر: الزمن المطلق المبهم غير المعين، وهو زمن الأمر والنهي والإخبار عن الأحكام، كقولنا: المارق يُنفى والفاسد يُعذّر، ومنه: الثيب تستشار أو تعرب، والبكر تستأذن [روى مسلم في صحيحه، كتاب النكاح: "لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تُستأذن. قالوا يا رسول الله: وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت". وفي رواية: "الأيم أحق بنفسها من وليها، والبكر تستأذن في نفسها، وإذنها صهاتها". وفي رواية: "والبكر يستأذنها أبوها في نفسها، وإذنها حين في الزمن؛ لأنه من الأحكام الجارية في كل حين.

الزمن نوعان؛ أولهما: زمن المقام، وهو زمن يطلق على جزء من المقام، كالدقيقة والساعة واليوم والشهر والسنة، والظروف كأمس واليوم وغدًا، وهذا النوع في العين أو العالم؛ لأنه إشارة إلى أجزاء منه، وليس له وجود في النفس، فالكامن في النفس تصور.

والآخر: زمن الحدث، وهو زمن يتعلق بالفعل الذي يقع في النفس أو الباطن والعين، كقولنا: نام وقام، وظن وعلم فيا وقع من الحدث، وقولنا: يشرب ويظن في الحال، وقولنا: سوف ينام وسوف يصدق في المستقبل. وهذه الأفعال منفردة دون جملة أحداث مبهمة في الماضي والحال والاستقبال، وقيدها الجملة، فدلالة الجملة تناظر دلالة مفهوم المصطلح المعين لمفهوم يعين معناه، بينا دلالة الكلمة في المعجم دون سياق لغوي دلالة مطلقة، والجملة السياق المعين لدلالة الألفاظ، ودلالة لفظ تركيب الجملة ثابتة، والتغير يقع في القصد لا دلالة ظاهر الجملة، فقول امرأة عمران: ﴿وَيَهِ إِنَّ وَصَعَمُ النَّى ﴾ [آل عمران: ٢٦]

<sup>=</sup> أولاً: الزمن الأول: هو المقترن بالفعل الماضي، الذي يدل على فعل وقع قبل زمن الإخبار به، كقولك: "ذهب الرجل"، ولكن يخرج منه الفعل الذي هو على مثال الماضي أيضًا، ولكنه لا يدل على وقوع الحدث في الزمن الماضي، نحو قولك في الدعاء: "غفر الله لك"؛ فإنه يدخل في الزمن الثاني.

ثانيًا: الزمن الثاني: الزمن المطلق المبهم المعلق، وهو الذي عبر عنه سيبويه بقوله: "وما يكون ولم يقع"، وذلك حين تقول آمرًا: "انحرج"، فهو مقترن بزمن مبهم مطلق معلق، لا يدل على حاضر ولا مستقبل؛ لأنه لم يقع بعد خروج، ولكنه كائن عند نفاذ الخروج، ومثله في النهي: لا تخرج، زمن مطلق مبهم معلق، ومثله أيضًا في مثال الفعل المضارع في قولنا: "قاتل النفس يقتل"، فهو مثال مضارع، ولا يدل على حاضر ولا مستقبل، وإنها هو خبر عن حكم، ولم بقع عند الإخبار به، فهو في زمن مبهم مطلق معلق، وهو كائن لحدوث القتل من القائل، ومثله: الزائي المحصن يُرجم، ويدخل في هذا الزمن أيضًا على مثال الماضي فولك: "غفر الله لك"، فهو ليس إخبارًا عن غفران مضى من الله سبحانه، ولكنه غفران من الله يكون، ولكنه لم يقع بعد. ولكن النحاة اصطلحوا بعد سيبويه أن فعل الطلب: الأمر والنهي والدعاء والنداء والاستفهام، يقع في المستقبل، وقولهم: الزاني المحصن يرجم، قيد وقوع المدث، وهذا خبر يراد به الإنشاء، أي: ارجموا الزاني المحصن، ومعنى حدبث النكاح: استشيروا النيب، واستأذنوا البكر!، فالقصد من الأحكام الفرض والوجوب.

ثالثًا: الزمن الثالث: الحال أو الحاضر، وهو الذي عبر عنه سيبويه بقوله: "وما هو كائن ولم ينقطع"، فإنه خبر عن حدث كائن حين تخبر به، كقولك: "أحمد يضرب ولده"، فإنه خبر عن ضرب كائن، حين أخبرت في الحال، ولم ينقطع بعد مضي الحال إلى الاستقبال، ويلحق به أيضًا، مثال الفعل الماضي، كقوله تعالى: ﴿ وَكَانَ اللهُ عَفُورًا رَجِبنًا ﴾، فهو خبر عن مغفرة كانت، ولا أول لها، وهي كائنة أبدًا لا انقطاع لها؛ لأنها من صفات الله سبحانه، هو الأول والآخر. ارجع إلى: الكتاب، سيبويه، تحقبق: عبد السلام هارون، الخانجي، ج ١/ ٣، وقد تناول الفعل مفصلًا في الجزء الثالث، وارجع إلى: مقدمة "رسالة في الطريق إلى ثقافننا" لمحمود شاكر.

ظاهرها: إخبار عن تمام الوضع والنوع، وهذا المعنى لا يحتمل اختبار، فهو مقيد بالتركيب، والاختلاف يقع في القصد، فهي - لا شك - لا تريد إخبار الله تعالى بها سبق علمه وفعله فيه علمها وفعلها، بل تقصد شيئًا يُحصَّل من قصد القائلة والمقام، فقولها - باعتبار رغبتها في الذكر لبلوغها الشيب وموت الزوج وباعتبار تعيين النذر للمعبد الذي يقوم عليه الرجال - التحزن والشكوى أو الاعتذار؛ لكونها أنثى قد يرفضها رجال المعبد، أو قد كانت تطلبه ولدًا ليتولى الخدمة في المعبد، وليصبح من العلماء مثل أبيه عمران، فالمعنى المستفاد هنا استنباط من القصد والسياق والمقام.

الفعل في العربية قيد الزمن، فقد رأى معظم النحويين أن الفعل ما دلّ على اقتران حدث بزمان، فهو جزء من دلالته، والزمن ليس وظيفة الصيغة منفردة، بل هو أمر تحدده القرائن المتصلة بالأفعال، وهي تتعلق بالسياق اللفظي والمقامي، فقد يذكر التركيب محققًا في جملة اسمية أو فعلية ك "قد فعل كذا"، ويراد به ما سيقع، وكقولهم في قول المؤذن: قد قامت الصلاة: ستقوم الصلاة؛ لأن الجهاعة منتظروها، أرى خلافه، فالمراد: دخول وقت الصلاة بإذن المؤذن بها، وقد يكون المراد: طلب القيام، نحو قولنا: قد وجب عليك أداء الدين: أو دينك، وقالوا في قوله تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللّهُ قُولَ الّتِي ثُمُكِدُلُكَ فِي زَوْجِها ﴾ [المجادلة: ١] على الاستقبال؛ لأنها كانت تتوقع إجابة الله – عز وجل – لدعائها، والثابت أنها للتحقيق في السمع، بدليل الحديث الذي روته عائشة – رضي الله عنها، قالت: "الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات، الحديث الذي روته عائشة – رضي الله عنها، قالت: "الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات، عز وجل: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللهُ قُولَ الّتِي تُحَدِيكُ فِي زَوْجِها ﴾ إلى آخر الآية (١)، والاستجابة وقعت في تشريع كفارة الظهار.

ورأى بعض الباحثين أن الزمن لا يفهم من الصيغة، وإنها يدرك من خارجها، وهو السياق مع القرائن، فالحدوث مدلول النسبة وليس الصيغة؛ لأنها قد لا تفيد الحدوث، كها في الأمثال وما دل على الغرائز والعادات والعبارات العلمية والتشريعية نحو قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب التوحيد تعلبقاً، فقال: وقال الأعمش، عن تميم بن سلمة، عن عروة: عن عائشة، فذكره، و أخرجه أحمد، والنسائي، وابن ماجه، وابن أبي حاتم، وابن جرير من غير وجه، عن الأعمش به

قَسَتُ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُوةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَنْفَجُرُ مِنْهُ آلِأَنْهَارُ ﴾ [البقرة: ٢٣١]، و﴿ وَٱلْمُطَلَّقَنَتُ يَثَرَبْهَ كَالْفَهِ عَلَى اللهِ وَالْمُطَلَّقَنَتُ يَثَرَبْهَ كَا أَنْ المضارع نسبة ليست قائمة على الزمن، والآية الأولى لتبيين أَبْهَام المبتدأ، أي: إن ما يتفجر منه الأنهار لمن الحجارة، والمراد: تبكيت قُساة القلوب(١٠)، والمراد في الآية الثانية الأمر بالرضاعة، والثالثة كذلك الأمر بالعدة، وهي أحكام يعمل بها في موضعها، وقد عبرت عنها الجملة الاسمية، للدلالة على ثبوت الحكم وجريانه في الزمن.

وقد رأى بعض الباحثين أن فعل الأمر للإنشاء، وأنه مطلق الزمن، فلا يقترن بالحدث إلا بعد وقوعه، وهو لم يقع، وقال سيبويه: "وأما بناء ما لم يقع فإنه قولك آمرًا: اذهب واقتل واضرب"(٢)، وأرى أن فعل الأمر منقطع للاستقبال، والأصل فيه أنه طلب الحدوث في الحال عقب الأمر، فالقرينة الحالية توجبه في الحال، قال تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللّه وَرَسُولَهُ وَ الْأَنفال:١]، وقوله: ﴿ وَالْبِيعُوا السَّلُكَ اللّهُ الدَّارُ الْآخِرة ﴾ [القصص:٧٧]، وقد يتجه الأمر لما هو معنوم من الزمن، نحو: ﴿ وَأَفِيمُوا الصَّلُوةَ وَعَاثُوا الرَّكُوةَ ﴾ [البقرة:٤٣]، فالزمن متعين بمواقيت الصلاة، ومثله: صل الفجر، أي: في وقته، وينصر ف عن التعجيل به بقرينة تعينه لزمن آخر

<sup>(</sup>۱) قوله تعالى: "أو أشد" أشد مرفوع بالعطف على موضع الكاف في قوله كالحجارة؛ لأن المعنى فهي مثل الحجارة أو أشد. ويجوز أو أشد عطف على الحجارة، و"قسوة" نصب على التمييز، وفرأ أبو حيوة قساوة والمعنى واحد. وقوله تعالى: ﴿ وَلِنَّ مِن الْمِجَارَةِ لَمَا يَغَجَرُ مِنهُ الْآلَهُ لُو المَّنِينَ الْمَا يَعَمَّعُ مِنهُ الْمَالَة ﴾ قد تقدم معنى الانفجار. ويشقق أصله يتشقق، أدغمت التاء في الشين، وهذه عبارة عن العيون التي لم تعظم حتى تكون أنهازًا، أو عن الحجارة التي تتشقق، وإن لم يجر ماء منفسخ. وقرأ ابن مصرف ينشقق بالنون، وقرأ لما يتفجر لما يتشقق بتشديد لما في الموضعين، وهي قراءة غير متجهة. وقرأ مالك بن دينار ينفجر بالنون وكسر الجيم. قال قتادة: عدر الحجارة ولم يعذر شقي بني آدم. قال أبو حاتم: يجوز لما تتفجر بالتاء، ولا يجوز لما تتشقق بالتاء، لأنه إذا قال تتفجر أنته بتأنيث الأنهار، وهذا لا يكون في تشقق. قال النحاس يجوز ما أنكره على المعنى؛ لأن المعنى وإن منها لحجارة تتشقق، وأما يشقق فمحمول على لفظ ما، والشق واحد الشقوق، فهو في الأصل مصدر، تقول: بيد فلان ورجليه شقوق، ولا تقل: شقاق، إنها الشقاق داء يكون بالدواب، وهو تتشقق يصيب أرساغها وربها ارتفع إلى وظيفها، عن يعقوب، والشق: الصبح، وما في قوله: (لما يتفجر) في موضع نصب، لأنها اسم إن واللام للتأكيد. منه على طفظ ما، ويجوز منها على المعنى، ﴿ وَإِنَّ مِنهُا لَمَا يَشَقُقُ فَيَحُرُحُ مِنهُ النَّمَا لُهُ . وفرأ قتادة (وإن) في الموضعين، عففة من الثقيلة.

<sup>(</sup>٢) الكتاب، سيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، ط الخانجي، ج ٢/١.

كقولنا: سافر غدًّا أو العام المقبل، فصيغة الأمر إذا أُطلقت وتجردت عن القرينة دَلَّت على الوجوب المستعجل، إلا إذا دَلُّ الدليل على غير ذلك، أو أن يُصرف هذا الأمر إلى غيره.

الدلالة العامة، فاللفظ "غدًا" دال على المستقبل، لكننا لا نعلم أي غدٍ، وكذلك، "سيسافر" لا ندري متى سيقع في المستقبل حتى نقيده بالقرينة التركيبية، يقال: سيسافر غدًا أو السنة المقبلة، فالصيغة الصرفية صرفت الفعل للمستقبل، بيد أنه مستقبل مطلق أو ممتد في الزمن،

وحديثنا عن دلالة الفعل يعني دلالته في الجملة لا دلالته العامة، فالفعل كالاسم في

ويتعين بالقرينة، وهذا ما قصده الأوائل من ربط المعنى بالتركيب في النحو. الفعل في العربية يدل في المعنى على ثلاثة أزمنة: الماضي والحاضر أو الحال والمستقبل، وله من الصيغ الصرفية ثلاث: الماضي، والمضارع، والأمر.

وقد التبس هذين على بعض المتأخرين، فزعموا أن العربية لا تعبر عن المستقبل، واستدلوا بها تقدم وبتعريف "المضارع"، الذي يدل على الحال أو الحاضر والاستقبال دون أن

يعرفوا دلالة المضارعة، فالمضارع يشمل الحال والاستقبال في الإعراب، فهما يشبهان الاسم خلاف الماضي المبني(١)، والحال له علامات حرفية ندل عليه في أوله (أ، ت، ن، ي) تختلف

(١) المُضارع صيغة مُفاعِل: اسم فاعل ومعناه مُشابِه، وهو في اصطلاح النحاة يعنون به مشابهة الفعل للاسم فيها يأتي:

أنه يشبهه في الإعراب، فالأصل في المضارع (الحال والاستقبال) الإعراب. ب .ما يعتوره من اختلاف الدلالة باخنلاف العوامل الداخلة عليه كالأسماء في اختلاف مواقعها في الجملة، فمرة يكون الاسم فاعلًا ومرة مفعولًا ومرة مجرورًا، ويشتق من الفعل بعض الأسياء العاملة كاسمي الفاعل والمفعول

والصفة المشبهة والمبالغة والمصدر.

ج. عدد الحروف إجمالًا (مجموع الحروف الأصلية والزائدة). د. الترتيب في الحركة والسكون. ه عدد الحروف الأصلية في المضارع يساوي عدد الحروف الأصلية في اسم الفاعل، وعدد الزوائد يساوي عدد

الزوائد في كل منهها. و . المضارع واسم الفاعل يستعملان في الأصل للدلالة على الحال أو الاستقبال، فقولنا: زيد القائمُ أبوه، يعني: زيد

يقوم أبوه. ويعمل معرفًا ونكرة والمشهور فيه النعريف، قال الشنقيطي: " ... فإن قيل: ما وجه عمل اسم الفاعل الذي هو "باسط" في مفعوله الذي هو "ذراعيه"، والمقرر في النحو أن اسم الفاعل إذا لم يكن صلة "ال" لا يعمل إلا إذا كان واقعًا في الحال أو المستقبل؟ فالجواب أن الآية هنا حكاية حال ماضية، ونظير ذلك من القرآن قوله =

عن علامتي المستقبل (س، سوف)، بيد أنها تزادان قبيل أحرف الحال لاتصاله به في الزمن، فالاستقبال إثر الحال ولصيقه، نحو: (س) أذهب، (سوف) أذهب.

أولها: دلالة الفعل الماضي: يدل على الحدوث التام المنقطع في الماضي، ويتعين معناه للمضي من خلال صيغته، وهو الغالب، وتتحقق عنه في التركيب والسياق وجوه منها:

أولًا: الدلالة على الماضي، وهو أصل زمنه، قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفَلَحَ مَن زَّكُمْهَا ﴿ ﴾ [الشمس]، ويفيد التحقيق والتأكيد مسبوقًا بـ "القسم" و "لقد" نحو: ﴿ قَالُواْ تَاللَهُ لَقَدْ ءَاثَرُكَ ٱللَّهُ عَلَيْ نَا وَفِيهِ نُوعان: القريب والبعيد.

أولها: القريب: إن سبق الماضي به "قد" قرب زمنه من الحاضر، ودل على الماضي القريب، نحو: قد قام فلان، والقول لاحق على القيام، و "قد" أفادت تحقق القيام، وقد يراد به الدخول في الشيء، فقول القائل: "قد قامتِ الصلاة"، يريد به حلول وقت الصلاة عن قريب، ولا يراد قيام المصلي بعد الإقامة، ووصف المصلي نفسه لما تكرر منه من الصلوات السابقة وما سيقوم به منها، وذهب بعض الباحثين إلى أن "قد" للهاضي البعيد فقط، وهذا غير ثابت، فقوله تعالى: ﴿قَدَ سَمِعَ اللّهُ قَولَ الَّي تُحَدِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ اللجادلة: ١٤ نزل في مجلس المجادلة على ما ثبت (١).

وقيل تدل على الماضي البعيد، إن سبقت الفعل الماضي "كان" أو إشارة زمنية تدل على الماضي في حدثين وقعا في زمنين مختلفين، كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَانُواْ عَنهَدُواْ اللَّهَ مِن قَبَّلُ لَا يُولُونَ " اللَّذَبُنَرُ وَكَانَ عَهَدُ اللَّهِ مَسْتُولًا ﴿ قَالَ اللَّهِ مَا الفعل "لا يولون "

تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلأَرْضِ خَلِيفَةَ ﴾ [ البقرة: ٣٠]، وقوله نعالى: ﴿وَٱللّٰهُ تُخْرِجٌ مَّاكُنتُمْ تَكْنتُونَ ﴾ [ البفرة: ٢٧].
 [أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن المختار الجنكي الشنقبطي، دار الفكر، ج٣/ ٢٢٦]،
 فباسط بمعنى: يبسط في حال زمنه، وجاعل: سأجعل.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: صحيح البخاري، كتاب النوحيد، وكتاب تفسير الفرآن من حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: "الحمد لله الذي وسع سمعه الأصوات، لقد جاءت المجادلة تشتكي إلى رسول الله على وأنا في ناحيه الببت ما أسمع ما تقول؛ فأنزل الله عز وجل: ﴿قَدْ مَهِ عَاللهُ قُولَ اللَّهِ عَبْدِلُكُ فِي زُوجِهَا ﴾ [المجادلة: ١]. رواه الببهقي في السنن الكبرى، وارجع إلى أسباب النزول للواحدي، ص٤٣٣.

لوجود الإشارة الزمنية "من قبل"، وقبل تأي "قد" قبل الفعل "كان"؛ لتقريب الحدث، نحو: قد كان هم بكذا، ثم عدل عنه. والثاني: البعيد، ومنه قوله: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبِيِّيَّنَ مُبَشِيرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣]، أي: في الزمن الأول، وهو بعيد عن زمن التنزيل، وهذا يرجع إلى السباق والمعرفة بهذا الزمن (١).

ثانيًا: الدلالة على الحاضر أو الحال: قد يدل الفعل الماضي على الزمن الحاضر إذا استعمل في العقود، مثل: بعتك الدار، زوجتك ابنتي، أي: الآن، وليس قبل.

ثالثًا: الدلالة على الاستمرار الزمني: قد تخرج صبغة الماضي عن أصل دلالتها في إفادة الماضي إلى دلالات أخرى سباقية، ومنها:

أ. الأوصاف اللازمة: إن دل الماضي على صفة ثابتة كان مستمرًا، أو يدل على عموم الأزمنة، نحو: ﴿ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾، كان، ويكون، وسيظل، وهذا بخصوص برب العزة سبحانه، والدليل: ﴿ إِنَّكَ أَنتَ السّمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾، فالفعل

#### (١) للياضي دلالات كثيرة أشهرها:

أنه يدل غالبًا على حدثٍ نَمَّ في زمن ماض، نحو: سافر زيد.

ب. أنه يشير إلى أن الحدث جرى في اللحظة التي وقع فيها الكلام، كها يجري في العقود، نحو: بِعَنُك، وزوَجْتُك. ب. أنه يستعمل للإعراب عن وقوع أحداث في زمان يَقْرب من الحال (زمن التكلم)، نحو قول مقيم الصلاة: فد

قامت الصلاة، ونحو: قد وعين مقالك، وها أنا مجينك عن سؤالك.

وقع العام المنظر المن الشرطي (إذا) للإشارة إلى الزمان المستفيل، نحو: إذا جنتني أكرمتُك.

د. أنه يستعمل في أسلوب الدعاء الذي بقع مستقبلًا، نحو قولنا في الخبر: رضي الله عنه، رحمه الله، غفر الله له، أحسن الله إليك (أنخرِج الكلام في صورة الخبر ثقة بالاستجابة!). ونحو قولهم في الشر نقيًا بـ (لا)، نحو: لا ردَّه الله، لا رحِمَه الله.

ه. أنه يستعمل مع الظرف (11) في جملة قيها حَدَثان وقعا في الماضي، حبث تم الأول في اللحظة التي بدأ قيها الثاني، نحو: 11 جاءن أكرفتُه.

و. أنه قد يقع موقع المضارع - الذي هو غالبًا للحال والاستقبال - كفوله تعالى: ﴿ وَتَادَىٰ أَضَكُ بُ اَلَهُ نَبُ أَضَكُ اَلنّارِ ﴾ [الأعراف: ٤٤]. وقيل هذا النداء بكون يوم القيامة، وقولِه: ﴿ وَيَرَزُواْ يَتَّهِ جَمِيعًا ﴾ [إسراهيم: ٢١]. والمراد: يبرزون يوم القيامة. ومِثله: ﴿ أَنَهُ آمُرُ اللَّهِ فَلَا نَسْتَعْجِلُوهُ ﴾ [النحل: ١]. والمراد: سبأتي. ومِثله: ﴿ كُمَّا نَعْجَتُ جُلُودُهُم بَدُلُوهُ اللَّهُ مُ جُلُودًا غَيْرِهَا ﴾ [النساء: ٥٦].

"كان" يعني الدوام، والثبوت والاستمرار يعم الأزمنة الثلاثة (الماضي والحاضر والمستقبل)، فالصفات ثابتة.

ب. الأفعال المتجددة: هذا في الشرائع الصحيحة والثوابت العلمية، التي لا تنقطع فيها دلالة الفعل، ولا تتوقف بل تجري مجرى الزمن مثل: نهي الإسلام عن كل منكر -أجمع الفقهاء على هذا الرأي، ومثل: نِعْمَ الحُلُقُ الصدقُ.

ج. الأحداث المتكررة: التي وقعت وانتهت بيد أنه يتكرر حدوثها على الاستمرار الزمني، ومنها الأقوال السيارة التي يتمثل بها كالحكم والأمثال، مثل: من صبر ظفّر، الفعل هنا ماض، ولكنه يجري على كل حال.

رابعًا: الدلالة على الاستقبال: قد ينصرف الماضي إلى ما يعاير وضعه، وهو المستقبل، وليس ضده، فالمستقبل ليس ضد الماضي بل امتداده، وقد دل عليه في بعض المواضع، منها:

أ. أن يأتي الماضي في زمن الحكاية في المستقبل لتأكيد حدوثه، ويرجع هذا إلى المعرفة بتاريخ الحدث، ومنها قوله عز وجل: ﴿ وَاَدَىٰ أَضَكُ الْجَنَةِ ﴾ [الاعراف: ٤٤]، وقوله أيضًا: ﴿ وَسِيقَ النِّينَ كَمُورًا إِلَى جَهَنَّمُ ﴾ [الزمر: ٧١]، ولم يلتفت بعض العلماء إلى سياق الحكي، فذهب بعضهم إلى أن حمله على الاستقبال يفرغه من دلالته في بعض الأفعال الإلهية التي تقتضي الإنجاز والتحقيق، قالوا: يحتفظ الفعلان بدلالتهما على المضي، ويكون الغرض هو الدلالة على حتمية الوقوع، خلافًا لما ذهب إليه بعض الباحثين من دلالتهما على الاستقبال (١٠) والن معنى الاستقبال يفرغهما من الدلالة على حتمية الوقوع، وهو المعنى المقصود من وراء استعمال الصيغة في الماضي، لكن الدلالة فيهما على المضي دلالة أولية صرفية مسوقة للغرض المذكور، وليست مسوقة لبيان الزمن النحوي، سواء أكان ماضيًا أم مستقبلًا، وهذا الكلام مردود من وجهين؛ أولهما: أن الآيتين حكايتان عن حال يوم القيامة، فحكيتا على ما حدث، والحكي يواكب زمن حدوثه في الأزمنة. والآخر: أن هذا الرأي يجافي عرف التعبير اللغوي الذي عمل به العرب في تواصلهم، ومنه توظيف الأفعال الدالة في بنيتها على الماضي فيما الذي عمل به العرب في تواصلهم، ومنه توظيف الأفعال الدالة في بنيتها على الماضي فيما

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: التتمة في التصريف، للفبيصي، ط نادي مكة، ص٢٨، ومعاني الأبنية في العربية، السامراني، ص٩ وما بعدها، ودراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلى، دار الفلم، بيروت، ١٤٠٢هـ، ١٨٨٢م، ص ٥٤، ٥٥.

ستقبل من الحدث، ومنها: قول البائع: بعت، بنية العقد، وقول المشتري: اشتريت، وهو نصرف في الحدوث إلى الاستقبال، وتعين المراد من الزمن يرجع إلى السياق وقصد المتكلم، قد ينصرف في حدوثه إلى المستقبل، ومنه الجمل الخبرية التي تدل على وعد أو طلب، ومنه لوعد المؤكد: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكُ ٱلْكُوثُرُ ﴿ ﴾ [الكوثر]، وليس التأكيد عن شك من المتلقي، قد نال هذا الفضل، وهو في محنة المواجهة؛ تطمينًا وتحفيزًا على الصبر والجهاد، ومنه الدعاء: في الماضي؛ تيمنًا بحدوثه ورجاءً، وليس تأكيدًا على ما تقدم في

ب. إذا وقع الماضي بعد "إذا" أو "إن" الشرطيتين دل على المستقبل، مثل: إذا ذاكرت بحت، وإن زرتني أكرمتك، الفعلان "ذاكرت" و "زرت" يدلان في السياق الشرطي على الستقبل؛ لأن الجملة الشرطية تقع في المستقبل، سواء أكان فعلها مضارعًا أم ماضيًا، بيد أن ثاني تلو المتقدم. ومثلها "إن" نحو: "إن قلت الحق صدقتك"، فالجواب يقع بعد زمن لحدث الأول، وكذلك ما يقرب الماضي من المضارع، كنون التوكيد التي تقتضي الاستقبال سياق الشرط، جاء في الحديث: "فإما أدركنَّ أحدٌ منكم الدجال "(۱) دل الفعل على

استقبال، فمجيء الماضي في أسلوب الشرط مع نون التوكيد يثير شبهة الاستقبال، في حين

د. إذا جاء في القسم، مثال: أقسمت لأذاكِرَن.

، الصيغة الصرفية للفعل دالة على الماضي.

<sup>)</sup> الحديث تامًّا: قال رسول الله على: " لأنا أعلم بها مع الدجال منه، معه نهران يُخريان، أحدهما: رأي العبن، ماءً أبيضٌ، والآخر: رأي العبن، تاز تأجع، فإما أذركَنَ أحد فليأت النهر الذي يراه تازًا ولبغمض، ثم ليطأطئ رأسه، فيشرب منه، فإنه ماء بارد "، رواه مسلم، كتاب الفتن باب ذكر الدجال، ج ٢٢٤٩/٤، رقم ٢٩٣٤، ومسند

الإمام أحد، ج 7٧/٢. العمل الدعاء فعل طلبي يشبه الأمر، وليس بأمر؛ لأنه طلب العبد من ربه نوسلًا، ويقال في إعراب: ربي اغفر لي:

العمل الدهاء فعل طلبي يشبه الا مرء وليس بالمر؛ لا به طلب العبد من ربه توسلا، ويقال في إعراب: ربي اغفر لي: أغفر: فعل دعائي طلبي مبني على السكون.

ه. إذا جاء في الوعد للتأكيد، كقوله تعالى: ﴿إِنّاۤ أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُونْـرَ ﴿ إِنّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُونْـرَا،
 الإعطاء سيكون في المستقبل؛ لأن الكوثر في الجنة، ولم يأت وقت دخولها.

و. إذا أريد به التأكيد على أن ما سيقع في المستقبل واقع لا محالة كقوله سبحانه عن يوم القيامة: ﴿ أَقَرَّمَتِ ٱلسَّاعَةُ وَانتَقَ ٱلْقَرَّمَتُونَ ﴾ [الفسر] وقوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُتَّهِنُونَ ۞ ﴾ [المومنون] فلاحهم يوم القيامة.

ز. إذا جاء في الرجاء: عسى وأخواتها مثل: ﴿ نَتَرَى الَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَرَمَّنَ يُسَنرِعُونَ فِيهِم يَعُولُونَ غَيْمَ إِذَا جاء في الرجاء: عسى وأخواتها مثل: ﴿ نَتَرَى الَّذِينَ فِي اللَّهُ مَا اللَّهُ أَن يَأْتِي إِلْفَتْح أَوْ أَمْرِ مِنْ عِندِدِ فَيُمْسَمِحُواْ عَلَىٰ مَا أَسَرُّواْ فِي اَنفُسِهِمْ نَلِدِمِينَ كَانَا مُعْمَدًا عَلَىٰ مَا أَسَرُّواْ فِي اَنفُسِهِمْ نَلِدِمِينَ
 المائدة].

ح. إذا جاء بعد (ما) المصدرية الزمانية، مثل: ﴿وَأَوْسَنِي بِاَلْصَلَاوَ وَالزَّكَوْقِ مَا دُمَّتُ مَيَّا ﴿ وَالْوَسَنِي بِاَلْصَلَاوَ وَالزَّكَوْقِ مَا دُمِّتُ مَيًّا ﴿ وَالْمَسْتَقِبلُ ). [مريم]، أي: مدة بقائي حيًّا (في المستقبل).

ط. إذا جاء الماضي مثبتًا بعد القسم واللام، والماضي المجاب به إذا كان مثبتًا، متصرفًا قد يقرن باللام وحدها كقوله تعالى: ﴿ وَلَهِنَ أَنْسَلْنَا رِيمًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًا لَظَنُواْ مِنْ بَقَدِهِ. يَكَفُرُونَ ۞ ﴾ [الروم]، و﴿ وَلَهِن مُتُمّ لَهِ لَي اللّهِ مُعَمَّرُونَ ۞ ﴾ [ال عمران]، فالموت والقتل مستقبلًا.

وقد يأتي جواب القسم منفيًّا بـ "ما" أو "إن" أو "لا"، ولا فرق في ذلك بين الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، مثل: ﴿ وَلَهِنَ أَتَبَتَ اللَّذِينَ أُونُوا الكِتَبَ بِكُلِّ ءَايَةٍ مَّا تَبِعُوا قِبَلْتَكَ ﴾ [البغرة:١٤٥]، ومثل: والله، لا كلمتُك حتى تستقيمَ. وربِّي، ما خالفتك ما حييت. وإذا وقع الفعل الماضي منفيًّا بـ "لا" في نحو: "لا والله لا فعلتُ (١)، يحتمل أن يكون بمعنى: "والله، لم

<sup>(</sup>۱) جملة الجواب إن صدرت بفعل مضارع مثبت مستقبل صحب اللام وإحدى نوني التوكيد، كقوله نعالى: ﴿وَلَهِن لَمْ يَغْفَلُ مَا مَامُرُهُ لِلسَّجَنَنَ وَلَيْكُولُلُونَ الضَّنْفِينَ (٣) ﴾ [يوسف]، واللام تنفرد مع ما قرن بحرف التنفيس نحو: "فوربي لسوف يجزى الذي أسلفه المرء سبنًا أو جميلا"، ومع ما أربد الحال نحو: "والله، لأظنَّك صادفًا"، أي: الآن، والجواب المنفي بلا وما وإن مثل: "لعمري لا أنا هاجرُك ولا مهيئك"، وقولهم: "نالله، لا رَدتُك"، و"والله، إن كلمتُك"، بمعنى: لا أزورك وما أكلمك. ارجع إلى: التصريح، ج ٢٠٤/٢، وشرح العبني، ج ٣/ ٣٤١، وهمع الهوامع، ج ٢/ ١، وشرح الكافية، باب القسم.

أفعل"، و"والله، ما فعلت "، و"والله، لا أفعل "، و"والله، لن أفعل "، كقول العرب: "لا والله، لا فعلت كذا، ولا والله، ما كان كذا، ولا والله، لأفعلن كذا"، ويعين المراد قصد المنكلم. وإن كان الجواب في المضارع، فهو للاستقبال، جاء في الحديث: "فَقَالَ أَمَا والله، لا أَعْطِيكَ شَيْتًا "(۱)، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَانَّعُواْ فِتَنَدُّ لا نُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمْ خَاصَكُ ﴾ [الأنفال:٢٢]، فالأمر للاستقبال، والفعل تصيبن المؤكد بالنون للاستقبال، وهو الإفادة التأكيد

ي. إذا جاء الماضي بعد "لو" و"لعل" و"هلًا"، في سياق التحضيض، مثل: هلًا ساعدت المحتاج، في الحقى على المساعدة في المستقبل، ونحو: هلًا فعلت، وفي سياق التمني: تمنيتُ أن لو قد حدث كذا، وفي سياق الترجي: لعلك أسعفتَ الجريح، وهذه الدلالة قيد الدلالة لتركيبية والسياق والقصد.

ك. إذا جاء بعد "كُلَّمَا": كقوله تعالى عن أهل النار: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ بِنَاكِتِنَا سَوْفَ نُصَّلِهِمَ نَازًا لَمُ النَّامِ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا ۞ ﴾ [النساء]، للمَا نَعْجَتَ جُلُودُهُم بَدَّلَتَهُمَ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُواْ الْعَذَابُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا ۞ ﴾ [النساء]، لفعل الماضي (نضجتُ) يعني المستقبل "ستنضج"؛ لوجود قرينة خارجية تدل على ذلك، هي أن يوم القيامة لم يأت.

ل. قد يحتمل الماضي زمنه أو الاستقبال في معنى يدل على الزمنين، بشرط ألا توجد قرينة تخصصه وتعينه لأحدهما، وذلك إذا جاء الفعل الماضي بعد همزة التسوية أو المعادلة مقرونًا

الحدبث رواه مسلم، وتمامه: حدَّثنا قُتَيْبَهُ بن سعيد، حدَّثنا جَريرٌ عن عبد العَزيز - يَغنِي ابنَ رُفَيع - عن غَيِم بنِ طَوَفَهَ قال: جَاءَ سَائِلٌ إِلَى عَدِي بن حَاتِم، فَسَالَهُ نَفَقةً فِي ثَمَنِ خَادِم أَوْ في بَغضِ ثَمَنِ خَادِم، فَقَالَ: لَيْسَ عِنْدِي مَا أَعْطِيكَ إِلاَ دِرْعِي ومِغْفَرِي، فَقَالَ: أَمْ إِلَى أَهْلِي أَنْ يُعْطُوكَهَا. قَالَ: فَلْمَ يَرْضَ، فَغَضِت عَدِي، فَقَالَ: أَمَا والله، لا أَعْطِيكَ إِلاَ دِرْعِي ومِغْفَرِي، فَقَالَ أَمَا والله، لَوْلاَ أَنِي سَمِعْتُ رسول اللَّهِ عَلَى يَمُونُ حَمَّلَ عَلَى يَمِينٍ ثُمَّ أَعْطِيكَ مَنْهَا فَلْيَأْتِ التَّعْوَى - " مَا حَنَثْتُ يَمِينِي ".
 رأي أَنْفَى بِلَهِ مِنْهَا فَلْيَأْتِ التَّقْوَى - " مَا حَنَثْتُ يَمِينِي ".

٢) ارجع إلى التبيان في إعراب القرآن، العكبري، دار الفكر، ج ٢ / ٢٠، قوله تعالى: ﴿لَا تُصِيبَنَ ﴾ فيها ثلاثة أوجه: أحدها: أنه مستأنف، وهو جواب قسم محذوف؛ أي: والله لا نصيبن الذين ظلموا خاصة؛ بل تعم. والثاني: أنه نهي، والكلام محمول على المعنى، كما تقول لا أرينك هاهنا؛ أي: لا تكن هاهنا فإن من يكون هاهنا أراه، وكذلك المعنى هنا؛ إذ المعنى: لا تدخلوا في الفتنة، فإن من بدخل فيها تنزل به عقوبة عامة. والثالث: أنه جواب الأمر، وأكد بالنون مبالغة، وهو ضعيف؛ لأن جواب الشرط متردد، فلا يليق به التوكيد.

به "لم"، فيتعين الزمن للماضي بسببها؛ لأن الثاني ماض معنى، فوجب أن يكون الأول ماضي الزمن كذلك؛ لأنه معادل له، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ اَلْمَ لَنَوْدُهُمْ لَا لَا مَعْنَى: استوى إنذارك أو عدمه الآن أو غدًا، فهم لن يؤمنوا.

م. أن يعيَّن الماضي للمستقبل بها يدل عليه، مثل: ألقاكَ عِدًا، أو مستقبلًا، أو لاحقًا، أو آجلًا، أو بعد أسبوع.

وقد يعين للحال فقط دون المستقبل، وذلك بأن يأي في الجملة ما يدل على الحال، ومنه: ﴿ آلَئَنَ خَفَّكَ ٱللَّهُ عَنكُمُ ﴾ [الأنفال]، ﴿ آلَيُومَ يَهِسَ اَلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن دِينِكُمْ ﴾ [المائدة]، ومثل: سهرت الليلة طويلًا.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: تفسير الطبري، دار المعارف، مصر، ج ٢٠/٩، ".. والعرب تدخل اللام مع هيهات في الاسم الذي يصحبها وتنزعها منه، تقول: هيهات لك هيهات، وهيهات ما تبتغي هيهات، وإذا أسقطت اللام رفعت الاسم بمعنى هيهات، كأنه قال: بعيد ما ينبغي لك،... وإنها أدخلت اللام مع هيهات في الاسم، لأنهم قالوا: هيهات أداة غير مأخوذة من فعل، فأدخلوا معها في الاسم اللام، كما أدخلوها مع هلم: لك، إذ لم تكن مأخوذة من فعل، فإذا قالوا: أفيل، لم يقولوا لك، لاحتمال الفعل ضمير الاسم. واختلف أهل العربية في كيفية الوقف على هيهات، فكان الكسائي يختار الوقوف فيها بالماء؛ لأنها منصوبة، وكان الفراء يختار الوقوف عليها بالتاء، ويقول: من العرب من يخفض التاء، فدل على أنها ليست بهاء التأنيث، فصارت بمنزلة دراك ونظار، وأما نصب التاء فيها فلأنها أداتان، فصارتا بمنزلة هذه الهاء التي في "ربت"؛ لأنها دخلت على حرف، على نصبها كنصب قوله: ثمت جلست، فنصب هيهات بمنزلة هذه الهاء التي في "ربت"؛ لأنها دخلت على حرف، على رب وعلى ثم، وكانا أداتين، فلم تغيرهما عن أدانهما فنصبا، واختلف القراء في قراءة ذلك، فقرأته قراء الأمصار غير أي جعفر: (هيهات هيهات) بفتح التاء فيهها. وقرأ ذلك أبو جعفر: (هيهات هيهات) بكسر التاء فيهها، والفتح فيها هو القراءة عندنا؛ لإجماع الحجة من القراء عليه...".

<sup>(</sup>٢) اسم الفعل الماضي: كل اسم فعل يدل على الفعل الماضي، ولا يفبل علامة من علاماته (كناء الفاعل وتاء التأنيث)، نحو: هيهات، وشتان، وقد تزاد "ما" بعد شتان، نحو: شتان ما خالد ومحمد. وقد تزاد "ما بين"،=

المنقطع: بقوم، يجلس، أو للاستمرار نحو: يتنفس الإنسان في الحال والاستقبال، ويعبّن لمحال فقط بالظرف "الآن"، وهذا يرجع إلى دلالة الفعل والقرائن. والحال أصل في لمضارع، ويتجدد في الاستقبال، وهو ما غفل عنه بعض من انشغل بمعنى "أو" في قوله عالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَكُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ بَزِيدُونَ ١٠٠٠ [الصافات]، فبعض العلماء نعصب لرأبه في قوله مي بمعنى "بل"، وبعضهم ذهب إلى أنها بمعنى الواو، وخالفهم آخرون؛ لأن الواو تقنضي نهم في زيادة، واستبعدوا الزيادة في معنى العدد هنا، مخالفين دلالة الفعل المضارع على لتجدد، والذي أميل إلبه أن العدد فيها يقبل الزبادة يكون تقديرًا دون نعيين، فالإحصاء في عدد السكان تفريبي، ولبس تعيينًا؛ لاستمرار الزيادة فيهم، ولبس المراد من العدد في الآبة نعبين عدد بدء الوحي بل مدة البعثة، ومائة ألف نسمة يزيدون، فجاء القرآن الكريم على لأحوط جامعًا بين أصل العدد وما يزيد عليه بالتوالد، أو من لحق بهم من الدخلاء عليهم، نهم يدخلون فيهم، ومكلفون بالاستجابة وربط النص بواقع الحدث بدفع الخلاف، ويؤبد هذا من ذهب إلى أن "أو" بمعنى "الواو"، بمعنى: ويزيدون، وهي لمعنى الزبادة في العدد، والمضارع للتجديد في حدث الزيادة، وهذا أقرب إلى طبيعة إحصاء العدد المتزايد، ومنه عدد السكان، والذي أستبعده هنا أن تكون "أو" للشك، وجاء المضارع معطوفًا على الماضي للدلالة على الحكي في الماضي، فحُمل عليه (١)، ومثله قوله تعالى: ﴿فَفَرِيقًا كَذَّبَتُمْ وَفَرِيقًا

ثانيها: دلالة القعل على الحاضر أو الحال: هو من حيث الحدوث قد يكون للحال

<sup>&</sup>quot; نحو: شتان ما بين المجد والكسول، قال ابن يعيش: "وكان الأصمعي بنكر هذا الوجه، ويأباه، وحجنه أن شتان ناب عن فعل تقديره: نقرق وتباعد، وهو من الأفعال التي تفتضي فاعلبن؛ لأن التفرق لا يحصل من واحد، والقباس لا يأباه من جهة المعنى، لأنه إذا تباعد ما بينها، فقد تباعد كل واحد منهما من الآخر". شرح المفصل، ج ٤ / ٣٨.

<sup>(</sup>١) "أو" لها معان: التخيير، وهو الأصل: تزوج هذه أو هذه، والإباحة: افعل هذا أو هذا لا حرج، والتغربق أو التقسيم: الحق مقطعه ثلاث: دليل أو بمبن أو عفو، وبمعنى الشك: جاء زيد أو عمرو، والإبهام، نحو: ﴿وَإِنَّا أَذَ لِنَاكُمُ لَمُكُنُ هُدَى ﴾ [سبأ: ٢٤]، والشك من المتكلم والإبهام على المتلقي، فهو منه، وبمعنى بل، نحو: ﴿فَهِى كَالْهُ عَارَقَ أَوْ أَشَدُ فَسَوَةٌ ﴾ [ البقرة: ٢٤]، والسلك من المتكلم والإبهام على المتلقي، فهو منه، وبمعنى بل، نحو: ﴿فَهِى كَالْهُ عَالَمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عنه الله الله عنه عنى بل - وهو أقرب إلى النفسير الواقعي، وهو مذهب الأخفش والجرمي وجماعة من الكوفين، أي: ماتة ألف ويزيدون، ومنه قول جرير:

نَقْتُلُونَ ﴿ ﴿ ﴾ [البقرة]، جاء (تقتلون) بالمضارع عوضًا عن الماضي الاستحضار شناعة فعلهم بقتلهم رسلهم، كقوله تعالى: ﴿ وَإِللَّهُ اللَّهِ مَا أَرْسَلَ الرِّيَاعَ فَتُتِّيرُ سَمَا بَا فَسُقَنَهُ ﴾ [فاطر]، مع ما في صيغة (تقتلون) من مراعاة الفواصل، فاكتمل بذلك بلاغة المعنى وحسن النظم(١).

بَدَتْ مِثْلِ قُرْنِ الشَّمِس فِي رُونِقَ الضُّحِي ﴿ وَصُورَتِهَا أَوْ أَنْتَ فِي الْعُبُنُ أَمْلُحُ

أي: بل أنت. وقيل: إنَّ "أو" في الآية الأولى للشك، أي: لو رأيتهم لقلت هم مائة ألف أو يزيدون، وقيل هي للتخيير، وقيل للتقريب، وقيل للتقصيل أي: بعض الناس يجزرهم كذا وبعضهم كذا، وأمَّا الآية الثانية فـ "أو" تنبه على تحريم هذه الأشياء، وإن اختلفت مواضعها أو على حلَّ المستثنى، وإن اختلفت مواضعه، فـ "أو" على تفريق الأشياء على الأزمنة، وأمَّا البيت فالمحفورُظ فيه "أم أنت" ولو قدر صحة ما رَوَوَا، فهي على الشكَّ أي: صورتها أو أنت أملحُ، وقولهم: الحسن والحسين أفضل أم ابن الحنفية. [اللباب، على البناء والإعراب، حراك؟]، ومنه قول أي الأسود:

أُحِبُّ محمدًا حُبًّا شديدًا وعَبَّاسًا وحمزهَ أو عَلِيًّا

اعترضوا عليه في قوله "أو" التي تقتضي الشكّ، وقالوا له: أَشَكَكْتَ؟ فقال: كَلا، واسندلَّ بقولِه تعالى: ﴿ أَوْ فِي صَلَالٍ تُمِينٍ ﴾ [سبأ: ٢٤]، وقال: أو كان شاكًّا مَنْ أخبر بهذا؟! [الدر المصون، ج ٢٠٣٠].

(۱) التحرير والتنوير، ابن عاشور، دار سحنون، ج ۹۸/۱.

<sup>&</sup>quot;جاه الخلافة أو كانت له قدرًا" أراد: وكانت فأوقع "أو" مكان الواو، لأمن اللبس، وذكر ابن مالك أن "أو" توافق " و لا" بعد النهي، كقوله تعالى: ﴿ وَلا تُبِعِينِ عَلَيْكَا اللهِ ال

ٱلكِنَبِ مَرْمَمَ إِذِانتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَاناً شَرِقِيّا ١٠٠٠ [سيم]. وإذا وقع المضارع حالًا، وعامله فعل ماض نحو: ﴿ وَجَاءُو آبَاهُمْ عِثَاءُ يَبَكُونَ ١٠٠٠ [يوسف]، وإذا جاء الفعل المضارع للتعبير عن حكاية حال في الماضي، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ غَيَّنَكُمُ مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوَّهُ الْعَنَابِ بُذَنِحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمُ وَفِى ذَلِكُم بَكَاتَهُ ثِن زَيْكُمْ عَظِيمٌ ۞ ﴾ [البنرة]. يقسصد بسه استحضار صورة الحدث الماضي، وكأنه أمر مشاهد بارز للعيان، قال الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) عن "حكاية الحال" في قوله تعالى: ﴿ وَأَلِلَّهُ ٱلَّذِيَّ أَرْسَلَ ٱلرِّيئَعَ فَتُنِيرُ سَعَامًا فَشُقَّنَهُ إِلَى بَلَدٍ تَبِّتٍ فَأَحَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَمَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ۞ ﴾ [فاطر]، "فإن قلت لم جاء "فَثْثِيرُ" على المضارعة دون ما قبله وما بعده؟ قلتُ: ليحكي الحال التي تقع فيها إثارة الرياح السحاب، وتستحضر تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الربانية "‹١٠)، وقال ابن الأثير: "واعلم أن الفعل المستقبل إذا أتي به في حالة الإخبار عن وجود الفعل، كان ذلك أبلغ من الإخبار بالفعل الماضي؛ وذلك لأن الفعـل المستقبل يوضـح الحـال التـي يقـع فيهـا، ويستحـضر تلـك الـصورة كـأن الـسامع بشاهدها(٢)، وهو إعادة تجسيد الحدث في واقعه التاريخي، فالاستحضار اجترار الصورة لقديمة، وليس معالجتها في مقام استحضارها. والمضارع بعد "ربَّما" التي تستعمل للدلالة على القليل، نحو: ربَّما تحب الفاكهة، فالحب سابق القول، وتأتي أحيانًا للكثير لما وقع.

وقد ينصرف المضارع إلى الماضي، ومنه: دخول "لم" عليه: ﴿ لَمْ يَكِلِّدُ وَلَمْ يُولَـدُ ٣٠٠

[الإحلاص]، و"كمَّنا": فيها يرجى حدوثه، نحو: لمَّا يتبُ العاصي. و 'إذْ": ﴿ وَإِذْ يَفَعُ إِرَاهِ مَدُ الْقَوَاعِدَمِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَنِعِيلُ رَبَّنَا لَقَبَلَ مِنَا الْمَالِمُ الْسَاسِيعُ الْعَلِيمُ ﴿ اللَّهِ اللَّ

الحال لفظًا، ولكن الظرف "إذْ" صرفه إلى الماضي، وقوله: ﴿فَقَدَ نَمَكَرَهُ ٱللَّهُ إِذَ أَخْرَجُهُ ٱلَّذِينَ

كَنَرُوا ﴾ [التوبة:٦]، والمعنى: حين أخرجه اللهين كفروا، وقوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِامَرَاتُ

عِمْرَنَ ﴾ [آل عمران: ٣٥] فيه وجهان: أنها ظرف بمعنى "حين"، والآخر أنها مفعول به، مثل:

﴿ وَأَذْ كُرُوا إِذْ كُنتُمْ قَلِيلًا ﴾ [الأعراف: ٨٥]، وقد تأتي بدلًا من المفعول، نحو: ﴿ وَأَذَّكُرُ فِ

١) الكشاف، الزغشري، ج ٢٩٥/١.

٢) المثل السائر، ج ١٩٦/٢.

وإذا قيد المضارع بظرف للماضي: ﴿ قُلْ فَلِمَ تَعْتُلُونَ أَنْبِكَآءَ اللَّهِ مِن قَبَّلُ إِن كُنْتُم مُؤْمِنِيك ۞ ﴾ [البقرة] بمعنى: قتلتم، وقد جاء هنا في الحال لتجديد الحدث، فهم لا يتورعون عن القتل، وقد دبروا قتلَ النبي ﷺ.

وقد ينصرف للاستقبال بدخول ما يدل على التسويف: "السين" و"سوف"، و"لن": لن ينجح المهمل، ومنه المؤكد بالنون نحو: ﴿ لَيُسْجَنَّنَّ وَلَيْكُونَاتِنَ الصَّاخِينَ ﴿ آيُوسُكَا.

والظرف الدال على الاستقبال: غدًا، والمضارع في جواب الشرط، قوله على: ﴿ مَن يَعْمَلَ سُوّهُا يُجْمَزُ بِهِ . ﴾ [النساء]، وإن كان الفعل الأول في الحال جاء الجواب في الاستقبال، كقوله على: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ مَن يَرْتَذَ مِنكُمْ عَن دِينِهِ مَسَوّفَ يَأْتِي اللّهُ بِغَوْمِ يُحِيُّهُمْ ﴾ [المائدة: ٤٥].

وجاء في القسم قوله على: ﴿ فَيَعِزَلِكَ لَأَغْرِينَهُمُ آجَمَعِينَ ﴿ اَسَ] أي: أقسم على أنه بعد هبوطه هو وآدم وحواء عليهما السلام إلى الأرض وبعد أن تولد ذريتيهما، سوف يغويهم إلا المخلصين، قوله على: ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْنَئِمْ لَهِن جَاءَتُهُمْ مَايَةٌ لَيْتُومِنُنَّ بِهَا ﴾ [الانعام:١٠٩].

والترجي: نحو: لعلِّي أدخل الجنة، وقد يفهم المستقبل من دلالة المضارع إذا كان متعلقًا بفعل ماضٍ نحو المضارع الآتي بعد "ربَّما" نحو قوله عز وجل:

﴿ زُبُمَا يَوَذُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوَ كَانُوا مُسَلِمِينَ ۞﴾ [الحجر] "يود" بمعنى سيود يوم القيامة أنهم لو كانوا مسلمين قبل.

وقد يدل اسم الفعل على الحال المتصل بالاستقبال (وهو الذي لا يقبل علامة من علاماته، ك "لم" الجازمة، "والسين، وسوف": مثال: "أفّ" بمعنى "أتضجر" قال تعالى: ﴿فَلَا تَقُل لَمُكَا أَنِّ وَلَا نَهُرهُمَا ﴾ [الإسراء: ٢٣]، " آه "، و" أوْهِ " بمعنى: "أتوجع"، نحو: آه ممن يعصون ربهم، ويخونون أوطانهم، وأوْه لذكرى والديّ رحمها الله إذا ذكرتها (١١)، وهي تدل على الحدث المعنوي.

الثها: دلالة الفعل على المستقبل، وهو الفعل الذي يخلص إلى الاستقبال بلفظه ومعناه، زمة الاستقبال: السين وسوف، اللَّمَنِ تدخلان على الفعل الحالي، فتنقلانه إلى الاستقبال، , ثم اجتمع الحال والاستقبال في اسم المضارع (المشابه للاسم)، فهما يشتركان في راب ويتصلان في الحدث الزمني، بيد أن المستقبل خالص لما يستقبل من الزمن، وقد م بعض المتأخرين أن العربية بها زمنان فقط الماضي والمضارع، والصواب أن هذه حية في الإعراب، فالأزمنة ثلاثة: الماضي والحال والمستقبل(١).

= وهذه نادرة الاستعال. ومنها: "زه" بمعنى "أستحسن"، ومنها: "أو"، و"واها"، و"وَيْ " بمعنى "أتلهف"، وقد تزاد الكاف على "وي" فتصبح "ويك"، وبعضهم جعلها مختصر ويلك، ومعناها "التحريض"، قال نعالى: ﴿ وَيَكَأَنَ اللَّهُ بَيْسُطُ ٱلرَوْفَ لِسَ يَشَاَّهُ مِنْ عِبَادِهِ. وَيَفَلِرُ ۚ لَوَلَآ أَنْ مَّنَ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا ۗ وَيَكَأَذُهُ لَا بُقَلِحُ ٱلكَفِرُودَ ۖ ﴾

يرد في "أوه" وجوه من اللفظ، جاء في اللسان: أَوْءٍ من كَذَا، سَاكِنة الواوِ، إِنَّمَا هُو تَوَجُّعٌ، ورُبَّما قَلَبُوا الواو أَلِفًا، فَقَالُوا: آهِ مِنْ كَذَا! وَرُبَّمَا شَدَّدُوا الوَاوَ وكَسَرُوهَا وسَكَّنُوا الْهَاءَ، فَالُوا: أَوَّهُ مِنْ كَذَا، وَرُبَّمَا حَذَفُوا الْهَاءَ مع التَّشْدِيد

فَقَالُوا: أَوْهُ مِنْ كَذَا، بِلا مَدٍّ. وبَغْضُهُم بَقُولُ: آوَهُ بِالْمَدِّ والتَّشْدِيدِ وفَتْح الوَاوِ سَاكِنَةُ المَاءِ؛ لِتَطْوِيلَ الصَّوْتِ بِالشِّكَايَةِ، وقَذْ وَرَدَ الْحَيْدِيثُ بِأُوهِ فِي حَدِيثِ أَنِي سَعِيدٍ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ ۚ ذَٰلِكَ: "أَوْهِ عَيْنُ الرِّبَا". قَالَ أَبِنُ الأَثِيرِ: أَوْهِ كَلِمَةٌ بِقَولُهُا الرَّجُلُ عِنْدَ الشِّكَايَةِ والنَّوَجُّعِ، وهِيَ سَاكِنَةُ الْوَاوِ مَكْسُورَةُ الحَاءِ، فَالَ: وبَعْضُهُم يَفْنَحُ الوَّاوَ مع

التَّشْدِيد فَيَقُول أَوَّهُ."اللسان، ابن منظور، دار صَّادر، ج ١ / ٢٠١/، ماده: أوه. وأي المضارع لكثير من المعاني:

﴿عِرابِ عن حدثِ من قبيل الحقائق الثابتة، نحو: تشرق الشمس كلِّ يوم. وكلُّ حيّ يموت. . للإعراب عن حدث جرى وقوعه عند التكلم، واستمر واقعًا، وهذا ما يسمى بـ (الحال) نحو: أراك في حِيْره من

أمرك، ونحو: أخسبُك مُذركًا أمري. الإشارة إلى الماضي إذا كان مسبوقًا بـ (لم): فإذا قيل: لم يَكتب، فكأنه قيل: ما كَتَب، بيد أن النفي بـ (لم والحال) أفوى،

نحو: ﴿ لَمْ سِيلِدُ وَلَمَ بُولَدُ ١٠٠٠ الإخلاص].

لدلالة على أن الحدث كان مستمرًا في زمان ماضٍ، وذلك إذا سبقه (كان)، نحو: كان النبي ﷺ يوصي بمعاملة الجار

للدلالة على الماضي، فلا يكون معناه الحال ولا الاستقبال، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَ يَعُولُ ٱلْمُنَافِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِ مُنُوبِهِم مَّرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِنَّا عُرُورًا ١٤ ﴾ [الأحزاب]، وقول: ﴿ إِذْ هُمَا فِ ٱلْفَكَارِ إِذَ يَكُولُ لِعَكَرِيهِ وَلا تَعَدَّزُهُ ﴾ [التوبة: ٤٠]، وقوله: ﴿ إِذَ نَمْشِقَ أَخَلُكَ فَنَقُولُ هَلَ أَذَلُكُوعَلَى مَن بَكَفُلُهُ ﴾ [طه: ٤٠]. ومثله: ﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ

اَلُوجَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنَ أَمَدٍ رَبِّي ﴾ [الإسراء: ٨٥]، ومثلسه: ﴿ فَلِمَ نَفُنُلُونَ أَنْدِيكَةَ ٱللَّهِ مِن لَبَلُّ ﴾ [البقسرة: ١٠٢].=

وله سياقات أخرى تدل عليه غير السين وسوف، كأن يقترن الفعل بها يدل على المستقبل كأدوات الشرط، وأدوات الاستفهام، أو نون التوكيد. نحو: إن تزرني أكرمنك. متى تزورنا؟ لتسمعَنّ النصيحة! واقتضاء الوعد نحو: إننا نكرِم المجتهد، أو افتضاء الوعيد نحو: إننا نحاسِب المهمل، أي مستقبلًا، واقتضاء الدعاء بلفظ الماضي والمضارع: غفر الله لك ويغفر لك!، وهذا مستقبل عارض؛ لمجيئه بغير لفظ الاستقبال: ستسمع وسوف أزورك وسأكرمك وسوف يغفر.

والحدث المستقبلي غير منجز في الواقع، فهو بمنزلة الوعد في غير خطاب رب العالمين، وليس له "اسم فعل يدل عليه"؛ لأن اسم الفعل تقييمي معنوي يقضي في الماضي والحال، ويدل عليه في الوقوع المستقبلي فعل الأمر واسم فعله أيضًا.

رابعها: دلالة الأمر على الفعل: طلب الأعلى من الأدنى فعل الحدث على وجه الوجوب الملزِم، وذلك بقوله "افعل" أو ما دل على معناه(١)، ويستفاد منه ما يستقبل من الحدث.

<sup>=</sup> و- للدلالة على اسنمرار العمل دون النفيد بهاضٍ أو حاضرٍ أو مستقبل، كفوله نعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْشُرُ بِالْعَدَلِ وَالْإِحْسَنِنِ وَإِينَاتِي ذِى ٱلْفُرْدَكَ وَيَنْعَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَاآووَٱلْمُنَكِّرِ وَٱلْبَغِي ﴾ [النحسل: ٩٠]، و﴿وَعِندَهُ مَفَائِحُ ٱلْمَنْيَبِ لَابْعَلَمُهَا إِلَّا هُوَّ وَيَشْلُرُ مَا فِسَالَيْ وَٱلْبَحْرُ وَمَا نَسْقُطُ مِن وَرَفَهُ إِلَّا بَعْلَمُهَا ﴾ [الانعام: ٩٥]

ز. للدلالة على المستقبل، إذا دخلت علبه السين أو سوف.

ح. أن يقع المضارع موقع الأمر، فيحمل على الاستقبال في المعنى، كفوله تعالى: ﴿ قُل لِعِبَادِى َ اَلَيْبِنَ مَامَنُوا بَغِيمُوا العَمَلَوْةُ وَمُولِيَا يَعْمُولُوا الَّيْ هِىَ آحَسَنُ ﴾ [الإسراء: ٥٣]، أي: أفيموا المصلاة، وأنفقوا مما رزقكم الله، وقولوا الني هي أحسن. ومثله: ﴿ قُل لِلْمُوّْمِينِ بَعُنْشُوا مِنَ أَبْصَدَرِهِمْ وَمُحْقَظُوا فُرُوحَهُمْ ﴾ [النور: ٣٠].

<sup>(</sup>١) للأمر صيغ كثيرة، نذكر منها:

أ. فعل الأمر "افعل" في الثلاثي: مثل: اكتب، اعمل. ومن لفظ المضارع في غير الثلاثي: دحرخ، اختز، استخرخ.
 ب. الفعل المضارع المفرون بلام الأمر: مثل فوله تعالى: ﴿وَلَـبَطُّوَقُوْ إِيَّالِمَيْتِ ٱلْعَيْسِينِ ﴾ [الحج،٢٩]، وقوله سبحانه: ﴿وَلِنْ حَصِّمِلُوا ٱلْمِنَّةَ وَلِنْتُ حَمِيْنِهُ وَاللهُ مَا هَدَنَكُمْ ﴾ [البقرة، ١٨٥].

ج. النهي: لا تفعل. وهو الأمر بالسلب.

د. اسم الفعل: اسم فعل الأمر الذي يدل على معنى فعل الأمر، ولا يفبل علامة من علاماته، كباء المخاطبة، أو نون التوكيد: مثل: "صه"، بمعنى: اسكت، و"على" بمعنى: الزم، كقوله سبحانه: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْمْ ﴾ [المائدة: ١٠٥]. [ارجع إلى: تفسير البغوي، ج ١٩٣/٢]، وآمين بمعنى استمع، وإيه بمعنى: زد، وحيّ =

وقد رأى سيبويه أن زمن الأمر مطلق مبهم معلق، وأن حدثه "ما يكون ولم يقع"، فأنك ول آمرًا: "اخرج"، الأمر هنا مقترن بزمن مبهم مطلق معلق لا يدل على حاضر ولا ستقبل؛ لأنه لم يقع بعد خروج، ولكته كاثن عند نفاذ الخروج، ومثله في النهي: لا تخرج، بن مطلق مبهم معلق، ومثله أيضًا في مثال الفعل المضارع في قولنا: "قاتل النفس يقتل"، بو مثال مضارع ولا يدل على حاضر ولا مستقبل، وإنها هو خبر عن حكم، ولم يقع عند إخباريه، فهو في زمن مبهم مطلق معلق، وهو كائن لحدوث القتل من القاتل، ومثله: الزاني حصن يُرجم، ويدخل في هذا الزمنَ أيضًا على مثال الماضي قولك "غفر الله لك"، فهو س إخبارًا عن غفران مضي من الله سبحانه، ولكنه غفران من الله يكون، ولكنه لم يقع

وأقول: إن النحاة اصطلحوا بعد سيبويه على أن فعل الطلب (الأمر والنهي والدعاء النداء والاستفهام) يقع في المستقبل. وقولهم: الزاني المحصن يرجم، قيد وقوع الحدث، هذا خبر يراد به الإنشاء، أي: ارجموا الزاني المحصن، وقولهم في النكاح: الثيب تستأمر تعرب، والبكرتُستأذن، فالقصد: الأمر بالرجوع إليهما في الزواج، أي: استأذنوهما، والمراد وجوب، ومثله: الْقاتل يقتل، والفاسد يؤدب تعذيرًا، وما جرى مثله من الأحكام المراد به

= بمعنى أقبل، ورويد بمعنى: أمهل، وتيد بمعنى رويد أيضًا، وهلمٌّ بمعنى: أحضر وأقبل، وهِينتِ (بكسر الهاء أو فنحها وتثليث التاء) لك: هَلُمَّ أَقبل [يستوي فيه الواحد والجمع والمؤنث والمذكر]، يقال: هِنِيَّ (بكسر الهاء أو فتحها وتثليث الناء) لكها، وهِبْتِ (بكسر الهاء أو فتحها وتثليث الناء) لكم، وهِيْتِ (بكسر الهاء أو فتحها وتثليث التاء) لكنَّ، وفي التنزيل العزيز: ﴿ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ﴾ [يوسف: ٢٣]. (وهيْتْ: كلمةُ تعجُّب. تقول العرب: هَيْتَ للجِلْم)، واسم الفعل نحو: نزال: انزِلْ، درالهِ: أدركُ، والجار والمجرور: عليك وإليك والظروف دونك وأمامك

ووراءك الدالة على الأمر، وسوف أتناولها مفصلة في حديثي عن الأمر لاحقًا. ه. الأمر بالمعنى: وهذا باستخدام اللفظ الدال عليه في المعنى، نحو: أمر، فرض، وجب، كتب. و الأمر المستفاد من معنى الجملة الحبرية، نحو قوله تعالى: ﴿وَلِلْمَعْلَ ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْهَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧]، أي: حجوا. والصلاة فرض على كل مسلم بالغ، أي: صلوا، والمرأة تُستأذن في الزواج، المراد:

تنكح البكر حتى تستأذن، وإذنها الصموت" [رواه الترمذي، واللفظ له ومسلم].

١) ارجع إلى: الكتاب، تحقيق: هارون، ط الخانجي، ج ٢/١، وحديث النكاح: "لا تنكح الثيب حتى تستأمر، ولا

الأمر؛ لأنه حكم، ومثله: من ميز يصلي والقادر يصوم، والمستطيع يحج، يراد منه الأمر؛ لأنها فروض وأحكام.

ويقصد بالأمر إرادة الامتثال كقولك عند العطش: أعطني مالي، فإنك لا تجد من نفسك عند التلفظ به إلا إرادة سداد المال، أي: طلبه، وقد ذهب بعض العلماء إلى أنه لا يدل على الحدث لدلالته على الطلب، وهذا مردود، فالمستفاد منه طلب حدوث الفعل في المستقبل، والمستقبل له حدث مؤجل بيد أنه غير منجز في الخارج، وحكمه الاحتمال، وفعل الله تعالى المسوف حتمي الوقوع حيث وصف، وفعله تلت بالقول الإرادي أمرًا "كن" دون مباشرته إنجاز، فالأحداث تقع على ما شاء، والإرادة البشرية تتحقق بالأداء العملي، والإرادة تقع على المستقبل. وهذا لا يناقض العمل المنسوب إلى الله تعالى باليدين، فقد وصف الله تعالى صنعته المنجزة بالعمل، وذكر فعله الإرادي بأنه بالفعل الإرادي القولى؛ لأن أفعال الله تعالى ليست من جنس فعلنا، وهي تشترك مع الفعل البشري في المشاكلة اللفظية فقط.

وقد يدل على الاستقبال الحاضر إذا دخلت عليه لام التوكيد، ومنه: ﴿ لَيُسْجَنَنَ ﴾ ليرسف: ٢٦]، ويدل عليه اسم الفعل نحو: هات: أعط، وها: خذ، وحيهل: ائتني، وبَله: دع، وتَرَاكِ: اترك، ومناع: امنع، وإيه من حديثك الطريف: زدني، وصَهْ عن بذيء القول: اسكت. وتماديت في الأذى فمَهُ: زجر للترك، وحيَّ على الصلاة: أقبل، والمصدر الدال على الأمر، نحو: صبرًا: اصبر، وضربًا: اضرب، واسم المصدر نحو: مَهْلًا: تَمَهَّلْ، وهي للاستدعاء في المستقبل، وتفيد الوجوب في سياقه بقرينة، وتفيد معاني أخرى لها قرائن تدل عليها: كالنصح والحض واللوم والذم، وسيأتي ذكرها لاحقًا.

وذهب بعض العلماء إلى أنه قد يعدل به عن الاستقبال بالزمن الحاضر، نحو: قُم الآنَ، والظاهر أن دلالته على أصلها غير أن الظرف عيَّنها في زمن الخطاب، فالحدوث بعد القول، ولا يختلف عن قولنا: ابق الآنَ أو غَدًا، فهما طَلَبُ حدوث الفعل، وهو يتحقق بعد قوله.

وقد رأى بعض العلماء أن المصدر المؤول "أن والفعل" لا يدل على زمن، بل يدل عليه عامله نحو: أريد أن أتحدث، وأرى أن الفعل الواقع بعد "أن" يدل على الحال والحدث، والتحدث يدل على الحدث دون زمنه. وقالوا: كان وأخواتها مفرغة من الحدث، وهذا غير

قبول؛ لتحقق الحدث والزمن منها تامة وناقصة، وللشواهد القرآنية في الصفات الإلهية يكم خاص، وكذلك الإسناد في حق الذات الإلهية له حكم خاص، فقولنا: اللهُ يعلمُ، غير

ولنا: زيدٌ يعلمُ. فالأول ليس قيد الزمن، والثاني قيد زمن الحدث. ويستفاد من هذا أن الفعل ، دلالته على الزمن اثنان: فعل يدل على الزمن بصيغته الصرفية، وفعل يدل على الزمن

ـ لالته السياقية، والمرجع في تعيين إحدى الدلالتين إلى مراد المتكم وإدراك المتلقي هذا وقد يدل الفعل في سياقه على غير زمنه، ومنه الدلالة على الاستمرار، ومنه الدلالة على

ثوابت والأحداث المتكررة، فالمتجدد نحو: ﴿ وَلَوْ يُوْاحِذُ ٱللَّهُ ٱلنَّاسَ بِمَا كَسَبُواْ مَا رَلِمَ عَلَىٰ ظَهْرِهِكَا مِن دَامَبَةِ ﴾ [نساطر:٥٥] و﴿أَلَقْرَتَكَ أَنْ ٱللَّهَ أَنزَلُ مِنَ ٱلْسَكَمَآءِ مَآهُ فَتُصْبِحُ ٱلْأَرْضُ لْمُنكِّرَّةً ﴾ [الحج:٦٣]، المؤاخذة على ما تقدم وما تحقق، وجاء "ترك" في الماضي؛ لتبيين فضل

ببق حلم الله تعالى وعفوه عن السابقين واللاحقين؛ ليعتبر السامع، وجاء في الحال؛ للدلالة لى الاستمرار، وقد جاء أنزل في الماضي؛ لما يترتب عليه من حدثٍ في الحال، فالإصباح

نتضي التحول، وهنالك ما لا يقتضي التحول، بل الاستمرار نحو: كلّ حي يموتُ، والدال لى تكرار متجدد في الزمن نحو: تشرق الشمسُ، وقد تعيَّن القرينة نهاية استمرار الحدث

حو: ﴿ وَأَوْسَنِي بِٱلصَّلَوْةِ وَٱلزَّكَوْةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ١٠٠٠ ﴿ وَإِنَّوْسَنِي بِٱلصَّلَوْةِ وَٱلزَّكَ وَهذا فيد دلالة تركيب والقرائن اللفظية كالظروف وأسماء الزمن والقرائن المعنوية، والسياق الواقعي

التاريخي، أي: الحالي والتاريخ الزمني للحدث (الماضي والحال والمستقبل). والفعل "كان" امًّا وناقصًا وزائدًا(١) يتصرف في الأزمنة؛ "كان" في المضي، و"يكون" في الحال، و"سيكون"

لِمًا: كان النافصة التي تدخل على المبتدأ والخبر لإفادة زمانه، فيصير الخبر عوضًا من الحدث فيها، نحو "كان زيد

نيها: كان التامة: التي تستعمل استعمال الأفعال اللازمة، وتكون بمعنى الحدوث، وقيل لها تامة لدلالتها على الحدث

نحو: "كان الأمر" أي: حدث ووقع، وتتصرف في الأزمنة: ﴿ وَقَائِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِلْنَهُ ﴾ [الأنفال:٣٩]. لثها: كان الزائدة: التي تخلص للدلالة على الزمان، ودخولها وخروجها واحد، ولا عمل لها في اسم ولا خبر، وتزاد

في التفضيل نحو: ما كان أحسنَ زيدًا، وبين المبتدأ والخبر، نحو: قول أم عفيل بن أبي طالب:

أنت تكون ماجدٌ نبيلُ إذا نهبُ شمألٌ بليلُ

قانيًا"، وهو بمنزلة "قام زيد" في إفادة الحدث والزمن.

١) أنواع كان في الاستعمال أربعة:

بين الصفة وموصوفها في قول الفرزدق:

في الاستقبال، فهو قيد قرينة الزمان، وكان المنقطع للهاضي يأتي في الحكي المنقطع، ويعبر الفعل الأصلي بعده عن زمن الحدث: قد كان صلى ويصلي وسيصلي. واختلفوا في دلالتها على الحدث، والمشهور أنها ندل على زمن حدث الذي عبرت عنه، فقولنا: كان مريضًا مثل: مرض، وتجري عليه مشتقات الفعل المتعدي: كائن ومكون، وبدلالة المصدر على الحدث: كون وكينونة مثل بينونة، والاسم لا بدل على الحدث المقيد بزمان خلاف الفعل، وكان قيد الزمن في تصرفها، فهي فعل، وليس بثابت نجرد الفعل من الحدث، والنقص فيها لبس عن فقدان الحدث بل من نقيدها بالجملة الاسمية خلاف عامة الأفعال، وكان الناقصة نوع منها، وقد أثبت ابن مالك وغيره أنها للزمن والحدث، قال الأستراباذي: "وما قاله بعضهم من أنها سمبت ناقصة؛ لأنها تدل على الزمان دون المصدر ليس بشيء، لأن كان في نحو (كان زيد قائمًا) ندل على الكون الذي هو الحصول المطلق، وخبره يدل على الكون المخصوص، وهو ورأي أن حصوله الحدث من كان حصول مطلق، وحصوله من خبرها هو الحصول المقيد ورأي أن حصول الحدث من كان حصول مطلق، وحصوله من خبرها هو الحصول المقيد أن القيد (الحدث) لم يتم إلا بالخبر، والذي أميل إليه أن بحيء المصدر (الكون) دليل الحدث فيها، ولا أدري لماذا أخرجوا النامة من حكم الأفعال الدالة على الحدث، فمعنى الحدث فيها، ولا أدري لماذا أخرجوا النامة من حكم الأفعال الدالة على الحدث، فمعنى الحدث فيها، ولا أدري لماذا أخرجوا النامة من حكم الأفعال الدالة على الحدث، فمعنى الحدث فيها، ولا أدري لماذا أخرجوا النامة من حكم الأفعال الدالة على احدث، فمعنى

فكيف إذا مررث بدار فوم وجيراني لنا كانوا كرام وتزاد في مواضع أخرى [سيبويه، ج ٢/ ١٥٢، ابن عقيل: ج ١/ ٢٨٩].

رابعها: كان الدالة على الماضي المنقطع، نحو: "كان فعل" أو "قد كان فعل" فلا دلالة خاصة لكان سوى انفطاع الحدث في الزمن الماضي.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: شرح التسهيل، لابن مالك، ج ١/ ٣٣٠. ٣٣٠، وشرح الكافية، الرضي الأستراباذي، ج ٢٩٠/٢. وقد نفى ابن جني دلالة "كان وأخوتها" على الحدث، فقال: "وما تصرّف منهن، وما كان في معناهن، بما يدل على الزمان المجرد من الحدث" اللمع، ص٥٥، وقال الجرُجاني: "وهي أفعال غير حقيقية، ومعنى ذلك أنها سلبت الدلالة على الحدث، وإنها تدل على الزمان فقط". المفتصد، ج ١ / ٩٣٨، ووافقه ابن الدهان [شرح اللمع، ابن الدهان، تحقيق: الدكتور فائز فارس،٥٠٥ ه، ج ١ / ٤٩٨)، والشلوبين [التوطنة، أبو علي الشلوبين، تحقيق: د. يوسف أحمد المطوع، الكويت، ١٥١ ه، ص ٢٢٤]، ورأى ابن يعبش أن مسألة دلالتها على الحدث خلافية، وأن تسميتها ناقصة لدلالتها على الزمان فقط، وأن ما قيل فيها من أنها أقعال عبارة، أي: أفعال لفظية لا حقيقية، وأن الأفعال ذاتها لا حدث فيها، إنها هو في الخبر، ولذا امتنع حذفه، لما صار عوضًا عن الحدث. شرح المفصل، ح المفعل، وأن الأفعال ذاتها لا حدث فيها، إنها هو في الخبر، ولذا امتنع حذفه، لما صار عوضًا عن الحدث. شرح المفصل،

رحبًذا، وعسى، وأفعال التعجب، فهي - عند من عدَّها أفعالًا - لا زمان فيها، فلا تدل صيغتها على المضي، ولا الحال، ولا الاستقبال، وأرى أن الحدث فيها مقدر، فالتعجب نحو: "ما أحْسَنَ زيدًا"، والمدح نحو: "نِعمَ المرءُ محدّ"، والذم نحو: "بِنسَ المرء زيدً"، ويقدر لعنى التعجب: أتعجب من حسن زيد، وللمدح: أمدح المرء محمدًا، وللذم: أذم المرء زيدًا، يكون وقوع الحدث من هذا المعنى المقدر في حال التكلم، أو هي مقيدة بزمن الماضي على يكون وقوع الحدث من هذا المعنى المقدر في حال التكلم، أو هي الدعاء: رحمك الله، فظها، وأريد بها في السياق تأكيد الرغبة في الوقوع مستقبلًا، مثل قولنا في الدعاء: رحمك الله، هو الراجح عندي، فلا فعل دون حدث، ولم يجمع المتقدمون على انتفاء الزمن فيها.

وهنالك أفعال في العربية لم تدل بصيغها على زمان معين، نحو: ليس، ونعم، وبئس،

### الدلالة الأخرى .. دلالة الفعل على الحدث؛

للعلماء مذاهب في تفسير دلالة الأفعال، وقد تبنى بعض المتأخرين تقسيمات غربية -مأذكرها لك - وقد رأيت أن أضع تصنيفًا واضحًا للأفعال، يقوم على منهج لساني سهل في تحليل، وهو يقسم الأفعال باعتبار اللفظ ظاهرة ومقدرة.

## أولا: الأفعال الظاهرة، وهي باعتبار الحدوث أربعة:

\* أولها: الحدث القلبي أو الباطني [الفعل التجريدي]، وبعض المتأخرين يسميه "الفعل تقولي" أو "الفعل الكلامي"؛ تأثرًا به "نظرية الأفعال"، وهي تسمية غير دقيقة في العربية، كل فعل ملفوظ قول، وقد أطلق عليه المتقدمون العرب "الفعل القلبي أو الباطني، يريدون معل القائم في النفس، وهو المضمر الحدث: فعل منوي في النفس، وهو المضمر

النفس دون العين، وفعل منوي في النفس ومنجز في القول، وهو المعلن، نحو: تبت عن نيانة. وفعل غير منوي معلن وغير منجز، نحو: سأتوب مستقبلًا، وكلها أفعال تدل على منى التجريدي غير الحسي، والحكم البشري عليها بالظاهر، وهو ليس قطعيًّا في جوهره.

والحدث القلبي أو الباطني (القولي) الذي يقع في الكلام دون الواقع، وقد أطلق عليها للماء أفعال القلوب التي تقوم معانيها في القلوب دون الواقع، فتدرك في النفس دون الحس، سمى فعلها الفعل الباطني أو القلبي، وهي من حيث الحدوث بعضها لازم فاعله، عضها متعدد إلى مفعول أو مفعولين أو ثلاثة، فاللازم: فكّر، وحزِن، وجبُن، والمتعدي إلى

واحد: عرف، فهم، تأمل. وإلى اثنين: علم، رأى، درى، وجد، ألفى، خال (أخال)، حسب، جعل، حَجَا، وعد، زعم، وهب. وإلى ثلاثة: أعلم، أرى، أنبأ، نبَّأ، أخبر، خبَّر، حدَّث، ومن المعلوم أن الفعل الذي يصل إلى مفعول مباشر أقوى مما يستعين بواسطة، فالأخير ضعف عن الوصول إلى المفعول بنفسه فأعانه حرف الجر، وكلها زادت المفاعيل كلها قوى الفعل.

وهذه الأفعال على درجات في التصديق، فبعضها يقيني يفيد الاعتقاد الجازم مثل: علم، رأى، درى، وجد، ألفى، وهي بمعنى اعتقد وعلم، قال تعالى: ﴿وَإِن وَجَدَنَا أَحَكُمُ لَلْمَسْقِينَ وَأَى وَجَدَنَا أَحَكُمُ لَلْمَسْقِينَ وَلَى اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ وَقُلْمُ اللّهُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ اللّهُ وَقُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَقُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَقَلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

\* ثانيها: الحدث الإنجازي، وهو أنواع أحداث عامة: منجز في التلفظ فقط دون الواقع في أزمنة الماضي والحال والاستقبال، وهذا شأن كل الكلام الدال على التجريد المعنى في المنطوق والمكتوب، نحو: تاب، أتوب، سيتوب، هي لفظ منجز في الأداء فقط دون الواقع المنجز. ومنجز في التلفظ ومسوف في وقوع الحدث خارج الحطاب، ويعبر عنه المستقبل وما يدل عليه، نحو: سأتصدق غدًا أو مستقبلًا. ومنجز في التلفظ وقائم في الإنجاز كالحال: أصلي، أتصدق، ومنجز في التلفظ وفي الزمن والخارج أو الواقع، ويعبر عنه الماضي المنقضي

<sup>(</sup>۱) أفعال القلوب: وهي نوعان؛ أو لهما: أفعال تدل على ما غلب على ظن الفاعل، ونسمى أفعال الظن، وهي: ظنّ، حسب، خال، زعم، عدّ. والآخر: أفعال تدل على ما ثبت عند الفاعل، وتسمى أفعال اليقين وهي: رأى، علِمّ، وجدّ، ألفى، درى، وكلها أفعال تنصب مفعولين أصلها مبتدأ وخب، أي: أنها تدخل على الجملة الاسمية مصحوبة بفاعلها فتنصب المبتدأ، ويصبح مفعولا أولا لها، وتنصب الخبر ويصبح مفعولا ثانيا لها. وليس في القرآن تعلم بمعنى اعلم، ولا حجا، ولا عد، ولا هب، ولا خال. وليس في الفرآن الكريم أخبر، ولا خبر ولا حدّث من الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، ولكن في القرآن حدث الناصبة لمفعولين. ومن خصائص الأفعال القليبة: أنه يجوز فيها أن يكون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين منحدي المعنى، أي: مفسرهما شيء واحد كقوله تعالى: ﴿ لَا يَا إِنْ الْمِنْ الْمُعْلُ اللَّهُ مُنْ الْمُعْلُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُعُلُ اللَّهُ عَلَى الْمُعُلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ا

الأعيان، نحو: أكلت، شريت، قمت. ونظرية أفعال الكلام لأوستين تعني النوع الأخير،

ثالثها: الحدث الفعلي العيني، وهو الواقع في العين، ويدرك بالحس، ويقع في الأزمنة:

و تقديرًا، نحو: قتل فلان فلانًا بغير حق، فهو يقتضي الحد، ويوصف بالقاتل، وهذه ينقضه

نُوله: لم أقتل، الذي صُرف إلى الماضي. وقولك: نذرت كذا، واقع لاستحقاق كفارة النذر

بالمخالفة. وهو على وجه الوعد من قائله بيد أنه يستوجب كفارة. الثاني: الفعل القائم في

الحدوث، نحو: يقاتل فلان فلانًا، وهو منجز في المارمة لا الانقضاء، الذي يترتب عليه

الثالث: الفعل الحسي المسوف، نحو: سيقتل، وقولنا: فلان قاتلٌ فلانًا بالنصب يستوجب

التعزير؛ لأنه شروع في القتل دون انقضاء، فاسم الفاعل يعمل مستقبلًا، والتسويف يقتضي

عدم الوقوع في الخارج. وقولنا: فلان قاتلُ فلانٍ (بالإضافة) يستوجب الحد، فالإضافة

ثانياً: الحدث الطلبي الإنشائي، والإنشاء نوعان: الطلبي وغير الطلبي، فالطلبي: الذي

يحصل من الأمر والنهي والوعد والتمني والدعاء والاستعاثة، وغيرُ الطَّلَبي: يكون

بالتعجُّبِ، مثل: ﴿أَمُّعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَّا ﴾ [مريم: ٣٨]، نحو: ما أحسن زيدًا، ومثل: "بأبي

أنت وأمي ما أكرمك وأحلمك وأوصلك "(١)، هذا تعجب، فهو ليس إنشاءً طلبيًّا، والقَسَم،

(١) القائل: أبوسفيان بن حرب بن أمية ١، قاله للنبي ﷺ قبيل دخوله مكة في الفتح. المعجم الكبير للطبراني، ج ٨/ ١٢، وقد ذكر الخبر البيهفي في دلائل النبوة، ج ٥ /٣٤، بأسانيد عدة وابن هشام في سيرته، ج ٤٤/٤، والطبري في تاريخه، ج ٢ / ٣٣١، وابن كثير في البداية والنهاية، ج ٤ /٣٣١، وابن عساكر في تاريخ دمشق، ج ٢٤ /=

دلالة الفعل العامة على الحدث.

درجة الحكم: القصاص في الجراحات أو القَوَد.

لاضي والحال والمستقبل، نحو: ضرب، يضرب، سيضرب، وهو باعتبار هذه الأزمنة ثلاثة: الأول: الحدث الواقع في الخارج، ويعرف بالفعل الواقعي، كالماضي الذي يقتضي حكمًا

الكذب، وتدل عليه أساليب الإنشاء، وما أفاد دلالتها من الأخبار والمقامات.

☀ رابعها: الحدث الإنشائي، وفيه الطلبي وغير الطلبي، ويسمى عند الغربيين "الفعل الأدائي"، وهو الفعل المسوف في المعنى التجريدي والحسي، ولا يحتمل الحكم بالصدق أو

تقتضي الحدوث.

نحو: ﴿ لَمَمْرُكُ إِنَّهُمْ لَنِي سَكَرَيْمُ يَعْمَهُونَ ﴿ ﴾ [الحجر]، هو إنشاء للقسم، وصِيغ العُقود، ك "بِعْتُ والشيتُ، "زوجتُك"، وهو إنشاء للعقد، وصيغ الفسوخ: طنَّقْتُ، وأقَلْتُ، وألغيتُ، ونقضتُ، وفضضتُ، بمعنى طلبت الإلغاء والنقض، ويكونُ بغيرِ ذلكَ من بعضِ أفعالِ المقاربَةِ: عسى وحَرَى (بمعنى عسى) واخلُولَقَ، وأفعالِ المدْحِ والدُمِّ كِنِعْمَ وبِشْسَ، والتندم، نحوُ: ﴿ فَمَسَى اللهُ أَن يَأْتِي بِالفَتَحِ ﴾ [المائدة: ٥٦]، وكأفعالِ المدحِ والدُمِّ، وهي: نِعْمَ وبِشْسَ، وما بَحْرَى بَجْرَاهُما، نحو: "حَبَّذَا"، والأفعال المحوَّلة إلى "فَعُلَ"، بضَمِّ العين، نحو: طابَ مُحَمَّدُ فَشَا، وخَبُثَ زيدٌ أَصْلًا(۱)، وظرُف: المتضمن معنى التعجب، وأفعال التندم: ﴿ بَحَسَرَقَ عَلَى المُعَلِي المُدَولة في جَنْبِ اللهِ ﴾ [الزمر: ٥٦]، والتحسر: ﴿ يَتَأْسَفَى عَلَيْيُوسُفَ ﴾ [يوسف: ١٨٤].

ولا يكون الأمر أمرًا إلا على وجه استعلاء الآمر على المأمور، وما ورد في شكل بناء الأمر(افعل)، وليس القائل من ذوي المقام المستعلي على المخاطَب لا يراد به حقيقة الأمر، والمعتبر في تعيين المعنى تعيين مقامي طرفي الخطاب، وهو قرينة مقامية.

وقد تناول سيبويه صيغة الدعاء (افعل)، واستبعدها من الأمر المُلزم، فقال: "واعلم أن المدعاء بمنزلة الأمر والنهي، وإنها قيل دعاء؛ لأنه استُعظم أن يقال: أمر ونهي، وذلك قولك: اللهم زيدًا فاغفر ذنبه، وزيدًا فأصلح شأنه، وعمرًا لِيَجْزِهِ الله خيرًا، وتقول: زيدًا قطع الله يده الله يده الله يده الله يده الله يده المعنى الوجوب، وهو القصد في الأمر الحقيقي، وأريد بالطلب التوسل والرجاء بالإجابة، وقد يراد بها غير الدعاء كالتودد والملاطفة والمدح واللوم نحو: قاتلك الله، ما أبلغك! وثكلتك أمك! وقد يراد به الذم.

<sup>= 23</sup> وغيرهم. الاسم بعد أفعل يرفع وينصب ويجر، نحو: (ما أحسنُ زيدٍ): ما هنا استفهامية، والمعنى حيننني الاستفهام عن أحسن ما في زيد من الأجزاء. زيد: مضاف إلبه مجرور. (ما أحسنَ زيدًا) ما هنا تعجبية، والمعنى شيء جعل زيدًا حسنًا. (ما بمعنى شيء)، زيدًا: مفعول به. (ما أحسنَ زيدًا) ما هنا نافية، والمعنى نفي الإحسان عن زيد. زيد: فاعل مرفوع.

<sup>(</sup>١) طاب محمدٌ نفسًا: فعل، وفاعل، وتمييز مقلوب عن فاعل، أصله: طابت نفس محمد. وقولنا: أكرِمْ بهِ صديقًا، أكرم: فعل ماض جامد مبني على السكون جاء على صيغة الأمر للتعجب. به: الباء: حرف جر زاند، والهاء: ضمير متصل مبنى في محل جر فاعل مرفوع محدًّل مجرور لفظّا، وصديقًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفنحة.

<sup>(</sup>۲) الکتاب، ج ۱ ۱۴۲/۱.

الدعاء في قوله تعالى: ﴿ فَتَقَبَّلُ مِنْ ﴾ [آل عمران:٣٥]، قالته توسلًا، والأصل فيه أن يكون

و أ-

أو

هو

1)

۲)

لأدنى إلى الأعلى، والأمر خلافه من الأعلى إلى الأدنى، والصيغة الصرفية واحدة،

مي فعل الدعاء الطلبي لا الأمر، وقد يفهم الإنشاء من سياق الجملة الخبرية، مثل: قَ رَبِ إِنِّي وَصَعَتُهَا أَنْنَى ﴾ [آل عمران:٣٦]، قالتها اعتذارًا بدليل ما بعدها: ﴿ وَأَنْتَهُ أَعَامُ بِمَا ت ﴾ [آل عمران:٣٦].

لالة الأمر:

عامة تختزل الأمر في الصيغة النحوية "افعل"، وهي وجه منه، والأمر - في الخطاب عه إلى متلقي أو من ينوب عنه – خطاب إلى من نزل به الحكم على وجه وجوب الفعل أو ام، أو إلى من يراد منه إيقاع الحدث وجوبًا بالأمر الصريح بالبنية "افعل"، أو ما يقوم ها (اسم الفعل، مثل: هات، وتعال) (١)، وقد يكون الأمر بالسلب نهيًا، وقد يكون الأمر عني من خلال الجملة الخبرية والأمر عند البراجماتيين (التداوليين) يدخل في نظرية أفعال م في "الأفعال الأدائية" التي لا يراد بها إنجازًا، وهذا يجافي عرف العربية، فالأمر إنشاء

الأمر – من حيث زمن الإنجاز – عاجل وآجل، والأصل فيه الأمر العاجل المنجز، : اشرب الماء الآن "فإنه يدل على الفور بالقيد الزمني، وكما في إيجاب الحج على الناس ، تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيَّتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧]، فإن الأمر

ج على التراخي؛ لتعليق الأمر فيه على الاستطاعة، وهي دالة على التراخي. وسوف ل هذه الأنواع مفصلةً.

## نواع الأمر:

# لنوع الأول: الأمر الصريح بصيفة (افعل):

، منه ما يطلب في الشهود، ومنه ما يكون معنى مثل: اتق الله.

وهي الأصل في الأمر، أو ما ينوب عنها أو ما يعمل عملها في اللفظ والمعني على وجه اب، ويراد بالأمر اصطلاحًا: وجوب الطلب على وجه الاستعلاء والاستلزام

سم الفعل صيغه ثابتة ليست من لفظ المضارع تدل عليه بمعناها: مثل: "صه"، بمعنى: اسكت، و"على "بمعنى: زم، كقوله سبحانه: ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَثُوا عَلِيَكُمْ أَنْفُسَكُمْ ﴾ [المائدة:١٠٥]، ومثل: "حي على الصلاة".

والجزم (١)، يصيغة الأمر "افعل" من لفظ الفعل، كقول الآمر من ذوي السلطة لمن دونه: قمّ أو اجلِسْ. وهو قيد السياق، فلا يكون أمرًا حتى يكون صاحبه نمن يصح عنه الأمر إلى من هو دوته، وله قرينة تعينه للأمر (٢)، ومنه الوجوب على النفس كقوله تعالى: ﴿ أَنْ أَقِمُواْ ٱلدِّينَ وَلَا

(۱) ارجع إلى: البرهان لإمام الحرمين، ج ۱،۰۱، ۱۷۸، قواطع الأدلة لابن السمعاني، ج ٥٣/١، المستصفى للغزالي، ج ٢/٧٥، ٤١١، والمحصول للرازي، ج ٢٠٦، ١٧، ٣٠، ٣٠.

 وَأَفِيهِ كَبُرٌ ﴾ [الشورى: ٢٦] و ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوة ﴾ [البقرة: ٢٤] أي: أقيموها بأنفسكم، ومنه والمخصوص بمن بيده سلطة الفعل مشل: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُوا آيَدِيهُما ﴾ لمن بيده الولاية بقرينة الحال كقوله: ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجَلِدُوا كُلُ وَعَلِيمَهُمَا عِاثَةً إلى عامة النور: ٢]، الضمير للمخاطبين من الولاة مقيمي الحدود، وليس الضمير عائدًا إلى عامة بين آمنوا (١٠)، وقد يكون الأمر تبليغًا لمن قصد منه الفعل، بلفظ قل أو بلغ أو بلفظ حي، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَفِدُ وَجُهَكَ لِلنِينِ حَنِيفًا ﴾ [بونس: ١٠٥] أن مصدرية، أي: حي، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَفِدُ وَجُهَكَ لِلنِينِ حَنِيفًا ﴾ [بونس: ١٠٥] أن مصدرية، أي: أن عبي أحدٌ على أحدٍ " [أخرجه مسلم]، وقد سعوا، حتى لا يَبغي أحدٌ على أحدٍ، ولا يفخر أحدٌ على أحدٍ " [أخرجه مسلم]، وقد ن الأمر تبليغًا بمعنى الفعل المضارع: ﴿ إِنَّ اللهُ يَأْرُكُمُ أَنْ تُؤَدُّوا ٱلأَمْنَاتِ إِلَى آهَلِهَا وَإِذَا حَكَمَتُهُ ﴾ لي المنون بلام الأمر: مثل قوله تعالى: ﴿ وَلِتُحَيِّمُوا ٱلْمِدَة وَلِتُحَيِّمُوا اللهِ عَنْ مَنْ اللهُ وَلَا المَعْلَا المضارع المقرون بلام الأمر: مثل قوله تعالى: ﴿ فَلِيحَةُ وَلِتُحَيِّمُوا ٱلْمِدَة وَلِنَحَة وَلِنُحَامَ وَلَا اللهُ عَنْ اللهِ وَلَا المَعْلِونَ اللهُ وَلَا اللهُ عَنْ اللهُ وَلَا اللهُ المَوْلِ اللهُ وَلَا اللهُ وَلِهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ

الرجع إلى: التحرير والتنوير، ج ١٩٠/٦، اختلف العلياء في معنى الفاء، وموقع الجملة بعدها، قيل الفاء زائدة، والجملة بعدها عبر السارق والسارقة، ولا أرى بالقول بالزيادة في القرآن، فالصواب أن الفاء بمنزلة الفاء التي تقع في جواب الشرط لتضمن الجملة قبلها معنى الشرط، والمعنى: وأما السارق والسارقة فوجب فيها قطع اليد، فالجملة معطوفة على جملة: ﴿ إِنَّمَا جَزَرُهُا الّذِينَ يُحَارِبُونَ ﴾ و﴿ وَالسّارِقُ ﴾ مبتدا، والخبر محذوف عند سببويه، والتقدير: مما يتلى عليكم حكم السارق والسارقة فاقطعوا أيديها، وقال المبرد: الخبر هو جملة ﴿ فَأَقَطَعُوا لَيْنِيهُمَا ﴾، ودخلت الفاء في الخبر لتضمن المبتدأ معنى الشرط: لأن تقديره: والذي سرق والتي سرقت. والموصول إذا أريد منه التعميم ينزل منزلة الشرط أي: يجعل "ال" فيها اسم موصول، فيكون كقوله تعالى: ﴿ وَالّذَا يَانِينُهَا مِنتَكُمُ وَوَلَكُ وَ وَالّذَا يَانِينُهَا مِنتَكُمُ وَوَلَكُ وَ معرض القصص أو الحكم أو

الفرائض نحو: ﴿وَالَّتِي يَأْتِينَ الْفَنْحِشَةَ مِن نِسَايِكُمْ فَاسْتَشْهِدُواً ﴾، ﴿ وَالَّذَانِ يَأْتِينَهَا مِنكُمْ فَنَادُوهُمَا ﴾، ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَ مُوَالَيْدِيَهُمَا ﴾؛ إذ التقدير في جميع ذلك: وحكم اللاتي يأتين..، أو: وجزاء السارق والسارقة، والفاء تقع في الحبر في مثل: ﴿وَمَن يَتَوَكَّلُ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَحَسَّبُهُهُ ﴾ [الطلاق:٣]، ويقدر لفظ الشرط هنا:

وأما السارق والسارقة.

الأمْرِ، نحو: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ اللَّيْنَ كَفَرُوا مَسَرَبَ الرِّفَابِ ﴾ [عمد: ٤]، ف"ضرب" هنا مصدر نائب عن فعل الأمر، فالتقدير: إذا لقيتم الذين كفروا فاضربوا الرقاب، ونحو: شعْبًا في الحنير، أو أن يكون الأمر باسم فعْ لِ الأمْرِ، نحو: ﴿ عَلَيْكُمْ أَنْهُ سَكُمْ ﴾ [الماندة: ١٠٥] ﴿ وَٱلْقَالِمِينَ لِإِخْرَتِهِمْ مَلْمٌ إِلَيْنَا ﴾ [الاحزاب: ١٨]، و "حَيَّ عَلَى الْفَلاَحِ " (١).

وقد يكون الأمر تبليغ إلى المكلف بتبليغه على وجه الوجوب مثل: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّيِّ قُلُ لِأَزْوَجِكَ وَيَنَائِكَ وَلِمَا الْمُوْمِنِينَ يُدْفِينَ مِنْ جَلَنِهِهِ مَّ ذَلِكَ أَدَنَة أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنُ وَكَاكَ ٱللَّهُ عَقُورًا رَّجِيمًا وَيَنَائِكَ وَلِمَنَا فَلَا يُوْذَيْنُ وَكَاكَ ٱللَّهُ عَقُورًا رَّجِيمًا اللَّهُ وَلِمَنَا فَوله تعالى: ﴿ قُل لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْفُسُوا مِن أَبْصَدَوهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَنْكَ لَمُمَ أَنِ اللَّهُ خَيِرًا بِمَا يَصْمَعُونَ ۞ وَقُل لِلْمُؤْمِنَةِ يَعْفُضْ مَن مِن أَبْصَدَوهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَنْكَ لَمُنَ أَنِ اللَّهُ خَيِرًا بِمَا يَصْمَعُونَ ۞ وَقُل لِلْمُؤْمِنَةِ يَعْفُضْ مَن مِن

<sup>(</sup>۱) اسم فعل الأمر: "إيه - صَف - آمين - حَيّ - هَيًا - هيتَ - هَلُمَّ إِلِيّ - مَف - هاكَ - إليك كذا - عليك - رويلكَ - وراءك - أمامكَ - مكانكَ - لدبكَ - دونكَ"، هَيت: اسم فعل أمر مبني على الفتح، بمعنى أسرع وأقبل، وفاعله ضمير مستر فبه وجوبًا نفديره: أنت. وهو للمفرد والمثنى والجمع تأنيثًا وتذكيرًا. واختلفوا في هيت في قوله تعلل: ﴿ وَعَلَقَسَ الْأَبُوبَ وَقَالَتَ هَيْتَ لَكَ ﴾ [يوسف: ٢٣]، فقرأه كثيرون بفتح الهاء وإسكان الياء وفتح الناء، قال ابن عباس ومجاهد: معناه أنها تدعوه إلى نفسها، وقال البخاري: قال عكرمه: (هبت لك)، أي: هلم لك بالحورانية، هكذا ذكره معلقًا، وكان الكساشي يحكي هذه القراءة يعني (هيئتَ لك)، ويقول: هي لغة لأهل حوران، وقعت إلى أهل الحجاز، ومعناها: تعال، وقال أبو عبيدة: سألت شبخًا عالمًا من أهل حوران، فذكر أنها لغتهم يعرفها، وقرأ آخرون: (هئتُ لك) بكسر الهاء والهمزة وضم التاء، بمعنى: تهبأت لك، من قول القائل: هئت بالأمر بمعنى: تهبأت لك، من قول القائل: هئت بالأمر بمعنى: تهبأت لك، وهئتَ للعلم، واللام للتبين وابن كثير وأبي حيان)، وهَيْتَ (بفتح الهاء والماء والناء) في العربية تقال للتعجب، نحو: هيتَ للعلم، واللام للتبين.

<sup>(</sup>٢) زعم بعض المتأخرين أن الحجاب لبس واجبًا، لأن الأمر للنبي \$ يأمر أزواجه فقط، وهو قول باطل، وزعموا أن الحجاب واللحية من مظاهر الجاهلية، وقد نبى الله تعالى النساء عن بعض مظاهر وسلوك الجاهلية، ومنها التبرج، قال تعالى: ﴿ وَقَرْنَ فِي يُبُوتِكُنَّ وَلا تَبَرَّتُ الْجَنِهِ اللهِ تَعالى النساء عن الحروج لصلاة العبد بسبب عدم وجود الجلباب، ولم يرخص لهن رسول الله في ترك الجلباب أو الاكتفاء بوضع الخور، بل أمر به، فقال: "لنلبسها صاحبتها من جلبابها"، أخرجه البخاري، ج ١٩٩١، ومسلم، ج ١٠٦١، وتدنى بمعنى تمد غطاء الرأس على الخدين، ثم تغطى بفضله الجيب أو ما يبدو من العنق والصدر، وهي المواضع التي لا يجب إبداؤها للأجانب، واستدل العلماء بهذه النصوص على عدم جواز كشف بعض الوجه من غير المذكور في النص (الشعر والأذنين والجبينين والعنق والجبيب، فإدناء الجلباب وضرب الخار يشملان هذه المواضع، والله أعلم.

رِهِنَّ ﴾ [النور]، الأمر يقتضي الوجوب، والمعنى: غُضُّوا من أبصاركم، وقد حيَّد بعض للين المتأخرين الأمر عن دلالته. الأمر - باعتبار الحكم - صريح واضح وغير صريح: أولًا: الأمر الصريح الجازم: مثل فوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوْةَ وَمَاثُواْ الزَّكُوةَ ﴾ [البفرة: ١٤٣]. والآخر: الأمر غير الصريح: وهو الذي يحتمل وجوهًا في خطاب واحد، جاء في الحديث: ، مِمَّا أَدرَكَ النَّاسُ مِن كَلاَّمِ النُّبُوَّةِ الأُولَى إِذا لَم تَستَعْ فَاصْنَعْ مَا شِئتَ "(١)، الصبغة افعل: نعُ، ويحتمل وجوهًا: أولهاً: من لم يستح صنعَ ما شاء، على معنى الإحبار. والثاني: إذا لم ، ذا حياء صنعتَ ما شئت، ومعناه التوبيخ. والثالث: يراد به الوعيد، والمعنى: إذا لم تنحي فاصنع ما شئت، فإنك مجزيٌ به، كفوله تعالى: ﴿ فَمَن شَآةَ فَلْيُومِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكْفُرُ ﴾ كهف:٢٩]. والرابع: إباحة فعل ما لا يُستحى منه، والأمر فيه للإباحة، أي: إذ كان الفعل مما يستحيى منه فبلا حرج، فبالمعنى حسب علاقية المنكلم بالمخاطب. والخيامس: ، للمبالغة في ذم ترك الحباء، والمعنى: اصنع ما شئت، فنركك الحباء أعظم مما ستفعله.

لمشهور في مثل هذا السياق أنها للتهديد، مثل: ﴿أَعْمَلُواْ مَاشِنْتُمْ ﴾ [فع لمت: ٤٠]، ومثله: ﴿ ذُقْ كَأَنَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْكَرِيمُ ﴿ ﴾ [الدخان] الأمر للنوبيخ، ومثله: "اعمل ما شئت كم الله المدين ان"(٢)، المراد التحويف والتهديد. وأرى أن تنوع المعنى هنا من غياب المفسر عن سياق لخطاب، فلاشك أن من سمع الخطاب من في قائله يعلم وجه قصده من سياق الخطاب

المقام، وقد بجمله على وجوه في بعض النصوص النبي يتعلق فعلها بقيد لغوي ر مقامي، مثل: "لا يُصَلِّينَ أَحَدُكُمُ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ "(٣)، له معنى ظاهر من لفظه:

١) رواه البخاري وأبو داود في سنته، كتاب الأدب. ٢) جاء في الحديث: "البر لا يبلي والذنب لا ينسى والديان لا يموت اعمل ما شئت كما تدين ندان"، روي عن أبي

قلابة مرسلًا، قال الشيخ الألباني: "ضعيف". انظر: ضعيف الجامع، حديث رقم ٢٣٦٩، ورفم ٩٧٥٧، كما تدين تدان، وروي عن ابن عمر قال الشيخ الألباني: "ضعبف"، انظر حديث ضعبف الجامع رقم ٢٧٤، وروي:

مكتوب في الإنجيل: كما تدين ندان، وبالكيل الذي تكيل تكنال، روي عن فضالة بن عبيد. قال الشيخ الألباني: "ضعيف". انظر حديث ضعيف الجامع، رقم: ٥٢٧٠. (٣) البخاري، رقم: (٩٠٤)، مسلم، رفم: (١٧٧٠) عن ابن عمر، رضي الله عنهما، قال: "فال النبي ﷺ يوم الأحزاب: لا بصلين أحدٌ العصر إلا في بني فريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال: لا نصلي حتى نأنيهم، وفال =

الصلاة في المكان المعين، ومعنى غير مباشر: الإسراع إلى المكان، وكلاهما معتبر. وقوله ﷺ: "أخفُوا الشَّوَارِبَ وَأَغفُوا اللَّحَى"، وفي رواية: "اغفُوا اللَّحَى وقُصُوا السَّارِب، وخالِفُوا اليَهُودَ والنَّصَارَى" وجاء في الروايات: "وفروا اللحى"، "أوفوا اللحى"، "أرخوا اللحى" "حفوا الشوارب"، "جزوا الشوارب"، "خذوا من الشوارب"، "أنهكوا الشوارب"(۱)، وكثير من المتقدمين ذهبوا إلى معنى الوجوب في الأمر بإطلاق اللحية، وقليل منهم حمل الأمر على الندب أو الاستحباب، ولم يرد عنهم جواز الحلق، واختلفوا في مقدار طول اللحية وما يزال من الشارب(۲)، وبعض المتأخرين ممن زعموا جواز حلقها، واستدلوا بمخالفة اليهود من المشارب(۲)، وبعض المتأخرين ممن زعموا جواز حلقها، واستدلوا بمخالفة اليهود والنصارى والمشركين والمجوس، فقيدوا الإعفاء والحلق بهم، فذهبوا إلى أن القصد عنافتهم، والنبي ﷺ لم يحلق لحيته قط، ولم يرو أن أحدًا من أصحابه خالفه في هذا على احتال الجواز، فالراجع في الأمر الوجوب بالرجوع إلى الواقع، فالفعل الإنجازي معين في ترك المحية.

والأمر باعتبار الدلالة نوعان؛ أولهما: قطعي صريح، والآخر: غير صريح أو ظني احتمالي، والصريح نوعان؛ الأول: الصريح بلفظه في سياقه، نحو: "صلَّ الظهرَ" في زمن الظهيرة. والآخر: الصريح بقرينته التي تمنع عنه الاحتمال، مثل: الأمر "اضربْ" مقطوعًا عن

<sup>-</sup> بعضهم: بل نصلي لم يُرد منا ذلك، فذُكر ذلك للنبي \* ، فلم يعنُّف واحدًا منهم " [منفقٌ عليه، واللفظ للبخاري]، وهو من شواهد الاجتهاد.

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد (١٦/٢، رقم ٤٦٥٤) ومسلم (٢٢٢/١، رقم ٢٥٩٥) والترمذي (٩٥/٥، رقم: ٢٧٦٣)، وقال: صحيح. والنسائي (١٦/١، رقم: ١٥٥). وأخرجه أيضًا: أبو عوانة، (ج١/١٦١، رفم: ٤٦٦)، ورواه مالك في الموطأ. وجاء في رواية مسلم: "جُزُّوا الشَّوَارِبَ المُعوا اللَّحَى. خَالِفُوا المُجُوسَ". وروي: "جُزُّوا الشَّوَارِبَ وأَخُوا اللَّحَى. خَالِفُوا المُجُوسَ".

<sup>(</sup>٢) أرجع إلى: التمهيد لابن عبد البر، (٢٤ | ١٤٥)، النهاية لابن الأثير، (٢٦٦/٣)، الأثار لمحمد بن الحسن، (٩٠٠). الجامع، الخلال، كتاب الترجل (١٢٣)، إحكام الأحكام، ابن دقيق العيد، (١٢٦/١)، مراتب الإجماع، ابن حزم (ص١٨٢)، شرح مسلم، النووي (١٤٩٤)، إعانة الطالبن، الدمياطي (٢/ ٢٤٠). والمراد بالإعفاء نكثير شعر اللحى، وتوفيره، وإرخاق، بإطالته، وتخليته: تركه، وقيل المراد بالحف التقصير والفص والحلق والجز، والراجح فص ما زاد عن الشفة؛ لتهذيبه، ويدل على وجوب الأخذ من الشارب قوله ﷺ: "من لم بأخذ من شاربه فليس منا"، رواه أحمد والترمذي والنسائي من حديث زيد بن أرقم ، وغير المسلمين قد لا يأخذون منه، وقد أمرنا بمخالفتهم بتهذيبه، والثابت أن النبي ﷺ لم يحلق لحينه قط، ولم يرو أن أحدًا من أصحابه رضوان الله عليهم خالفه في هذا على احتمال الجواز، وصح عنه أنه حلق شعر رأسه وأرسله ورجله، فكلها جائزة في الرأس، والفعل في هذا على احتمال المجواز، وصح عنه أنه حلق شعر رأسه وأرسله ورجله، فكلها جائزة في الرأس، والفعل الخارجي يعين المعنى، فهو قرينته القطعية.

ياق الاتصالي، ولا يحتمل الأمر في كل جملة منها المعاني العامة المعجمبة لمعنى الضرب، ها: اجلد الزاني غير المحصن مائة جلدة، فتعيين العدد والتمييز منع احتهال الأمر وجوها ي، والقرينة والسياق يعينان المعنى الحقيقي والمجازي، نحو: "اقتله رميًا" في سياق حيث عمن وجب عليه حد القتل، وقولنا لمن نرجو له الخير: اقتل نفسك عملاً وكفاحًا، وبذل وسع الطاقة، وقول الأب لمعلم ولده: اقتله ضربًا إن كان مقصرًا. والأصل في خة الأمر أن تدل بالقرينة على خصوص المعنى بالوجوب، فإذا تجردت عن القرائن، مملت معاني أخرى منها الوجوب أو الاستحباب أو غيرهما، ودلالة الاقتران تعتمد على

قه يحتمل معاني الضرب المعجمية، ووصله بالسياق يمنعها نحو: اضربه عَصاةً، واضرب

يْلًا، واضرب له موعدًا، واضرب له مسألةً، كلها معينة بقرينة السياق اللغوي في ضوء

#### \* قرينة الأمر في الخطاب:

القرينة ما يصحب الخطاب من دلائل تشهد له أن هذا المعنى المراد به، أو القرينة ما حب المعنى من دليل يقيده، ويعينه، ويتعين بها قصد الأمر: الوجوب، أو الاستحباب ندب أو التخيير أو الإباحة. وهذا يتطلب معرفة أنواع القرينة التي يستدل بها على القصد

لأمر. وقد اختلف العلماء في دلالة القرينة على الوجوب وغيره من المعاني، فذهب بعضهم إلى

تعين معنى الوجوب، وذهب آخرون إلى أن القرينة تصرفه عن الوجوب، وذهب بعضهم أن بعض الأفعال صريحة وقطعية دون قرينة، والراجح أن القطعي يكون في سياق صريح عليه كقولنا: "صلِّ" في سياق يدل على أداء الصلاة المعلومة، فالقرينة تعين المعنى سب ما تدل عليه، وقد رأى جمهور الأصوليين أن صيغة "افعل" إذا صاحبتها قرينة تدل الوجوب تعينت له، وإن دلت على الندب أو الإباحة تعينت لما جاءت له، فبعض الجمل على الوجوب بالقرينة، وبعضها دل عليه من غير قرينة، وأرى أن الأفعال القطعية تقوم قرائن تعينها لمعنى الوجوب، وما توهمه بعضهم من عدم القرينة قرينته الواقع أو

-1.8-

لياق، فقولي: اشرب، قرينته الواقع (وجود الشراب وحاجة الشارب إليه وحضور المعنى

، طرفي الخطاب قرينة عليه)، وقد يعيَّن لمعنى مجازي في سياق اللوم والتبكيت، أي: ذُقُّ

وبال فعلك، فالأمر بالشرب قد يحتمل معنى آخر دون حضور القرينة التي تعينه في النفس، والأفعال الصريحة في سياقها اللغوي والإنجازي قطعية، وقد استدل بعض العلماء ممن رأوا جواز تجرد الأمر الصريح من القرينة بقوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصّلاة لَا السّرد، ١٥٦ النور: ٢٥٦ الفرض فيه صريح بلفظ الفعل دون قرينة، وأرى أن هذا الشاهد من ذوي القرائن، والقرينة في سياقه ظاهرة في علاقة الفعل بالمفعول وعلاقة المفعول بالمرجعية الدينية، فإقامة الصلاة تعني أداءها على الوجه المعلوم من أفعال النبي وأقواله فيها، وهنالك قرائن أخرى عليها، فقد ثبت وجوب الصلاة بنصوص أخرى متواترة، وثبت وجوبها بالسنة القولية والفعلية والإقرارية، وإجماع السلف والخلف عليها، وهي قرائن هذا النص، وتسمى القرائن التي يستدل بها من مواضع أخرى القرائن المنافسلة؛ لانقطاعها عن سياق اللفظ، ولمجيئها من مواضع أخر ومن خارج الخطاب المذكور، ولولا هذه القرائن لاحتمل الأمر هنا معاني النصوص غير الصريحة مما ليس لها قرينة، والقرائن المتصلة التي تذكر مصاحبة ما يستدل له، أو تأتي في سياقه النصي غير منقطعة عنه، والقرينة ضرورة لغوية في الإعراب والمعنى، والنحو فرع المعنى، وتركيب الجملة يقوم على المعنى، والعلاقة بين أجزائها نواة هذا المعنى. والله أعلم.

ويتبين من هذا أن الأمر بعضه قيد القرينة، وهو الصريح القطعي، وبعضه يحتمل وجوهًا؛ لغياب القرينة، وهي الأفعال غير الصريحة، وتحتاج إلى ما يعين المراد منها، وقد تناولت أنواع القرائن مفصلة سابقًا.

#### الأمر المستفاد من معنى اللفظ والجملة:

وهو الذي يتحقق من معنى اللفظ والجملة التي تتحول من دلالة الخبر إلى الإنشاء:

أولًا: الأمر المستفاد من معاني بعض الألفاظ ووظيفتها في الجمل، وهو الذي يتحقق من اسم فعل الأمر والمصدر القائم مقام فعله واسم المصدر.

أ. الأمر بصيغة (أسهاء الأفعال)(١):

<sup>(</sup>١) شرح المفصل، ج ٢٥/٤، اسم الفعل ثلاثة أفسام:

أ. اسم فعل مرتجل. ب.اسم فعل منقول. ج.اسم فعل معدول.

أولًا: اسم الفعل المرتجل: كل كلمة وضعت من أول أمرها "اسم فعل"، نحو: هيهات، وأف، وصه، ومه.

= ثانيًا: اسم الفعل المنقول: ما استعمل في غير اسم الفعل، ثم نفل إليه، وبكون النفل عن الآتي:

أ. المنقول عن الجار والمجرور، مثل: "علبك"، بمعنى "الزم"، نحو: أنينا عليك، فالجار والمجرور "عليك" نقلت إلى

اسم فعل أمر بمعنى "الزم"، ومنه: عليك بكذا، أي: غسك به. "إليك عني"، إليك: في الأصل جار وبجرور نقلت إلى اسم الفعل بمعنى: ابتعد، وتنح. وعليك نفسك: نقل الجار والمجرور إلى معنى اسم الفعل "الزم".

ب . المنقول عن الظرف: مثل: أمامك، بمعنى: "نفدم"، نحو: الأمل فسيح أمامك. فـ "أمامك" ظرف مكان، كها بستعمل اسم فعل أمر بمعنى "تقدم". ومنه: وراءك، بمعنى: "تأخر"، ودونك، بمعنى "خدل". نحو: دونك الكتاب.

ج. المنقول عن المصدر: نحو: رويدك أخاك. بمعنى: "أمهله". ف "رويدك": مصدر منفول إلى اسم الفعل، وقيل: رويد: مصدر في الأصل، ثم صغر بعد النرخيم بأن حذفت منه الزوائد ثم سمي به الفعل، ورويدًا، ورويدك زيدًا: اسم فعل، والفسمير فيه فاعل، والمنصوب به مفعول، نحو: رويدك زيدًا، والكاف حرف خطاب. و"بله" الجدال، بمعنى: "انرك" الجدال. و"بله" في الأصل مصدر فعل مهمل مرادف "لدع، وانرك" [أوضح المسالك لابن هشام، ج٣ ص ١١٩]، فإذا جر ما بعد "رويد، وبله" كانت مصادر، وإذا نصب ما بعدها كانت أسماء أفعال، وكذلك الحال في كل اسم فعل أصله مصدر.

د. المنفول عن حرف تنبيه: مثل "ها"، نحو: ها الكتاب. أي: خذه. فـ "ها" من الأصوات المسمى بها الفعل في الأمر، ومساه "خذ" و"تناول"، ونحوهما. ومنهم من يجعله ثنائيًّا. مثل: "صه، ومه"، ونلحفه "كاف" الخطاب. فيفال: هاك يا رجل، وهاكما يا رجلان. وهاكم يا رجال، وهذه الأنواع الأربعة السابقة ساعبة؛ لأنه لا فاعدة لها يقاس علبها.

الثًا: اسم الفعل المعدول: أي: المعدول به عن بناء آخر، وهي:

. أن يعدل عن الفعل، نحو: نراكِ وحدارِ، فهما معدولان عن انرك واحذر، وهذا النوع قياسي؛ لأنه ببنى على صيغة "فعالي" من كل فعل ثلاثي مجرد تام متصرف، نحو: ضرابٍ، ونزالي [شرح ابن عفيل، ج٢ ص٣٥،]، وشذ مجبؤه من مزيد الثلاثي مثل: درك بمعنى أدرك، وبدار بمعنى بادر، وشذ صوغه من الرباعي كـ "فرقار" بمعنى: فرفر، دحراجِ بمعنى: دحرج [شرح ابن الناظم على ألفية بن مالك، بدر الدبن محمد بن محمد بن مالك، ص ٢١١].

ب . أن يعدل اسم الفعل عن مصدر علم، كـ "فُجَّار، وبُدَّاد". ولا تبنى إلا إذا اجتمع فبها ما اجتمع في "نزال، وتراك" من التعريف والتأنيث والعدل، فهي محمولة عليه في البناء؛ لأنها على لفظه، ومشابهة له.

ج . أن يعدل عن صفة. نحو: يا فسافِ، ويا خباتِ. وأصلها: با فاسقة، ويا خبيثة، وعدل إلى "فَعال"؛ لضرب من المبالغة في الفسق والخبث.

د . المرتجل من فعالِ، وهو الذي لم يكن قبل العلمية بإزاء حقيفة معدولًا، ثم نقل إلى العلمبة، نحو: حزامِ وقَطامِ وسجاحٍ، والفرق بين هذا النوع، والذي فبله أن هذا النوع مفطوع النظر فبه عن معنى الوصفية، والذي فبله الوصفية فيه مرادة. ومن ذلك: حَزامِ بالبناء على الكسر، وهو اسم من أسهاء النساء معدول عن حازمة علمًا. أسياء الأفعال اصطلاحًا: "ألفاظ تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها وفي عملها"(١)، وقد تابع البلاغيون النحويين في إطلاق تسمية أسياء الأفعال على هذه الأبنية المختلفة والمتنوعة كلها(٢).

والأمر بها بالمعنى لا المبنى، فهي تدل عليه بمعناها لا لفظها، ومن ثم تختلف في اللفظ، وقد قسمها النحويون على الأزمنة الثلاثة: اسم الفعل الماضي، واسم الفعل المضارع، واسم الفعل الأمر (٣)، وأكثرها اسم الفعل الأمر، وله أحكام كثيرة ومعاني في السياق(٤)، وقد بقي منها مستعملًا في الخطاب: أفّ: أتضجر في سياق الضيق، وهيهات: بَعُدَ، ومكانك: اثبت، في التهديد والطلب، وعليك قولَ الحق: الزم الحقَ(٥)، وهي تحتمل معاني صيغة افعل في سياقها.

<sup>(</sup>١) شرح ابن عقبل، ج ٢/٢٣٧، وانظر: الكتاب، سيبويه، ج ٢٧٧/١.

<sup>(</sup>٢) انظر مفتاح العلوم: ٣٨، وشرح التلخيص، ج ٣٠٩/٢-٣١١.

<sup>(</sup>٣) انظر: الكتاب، ج ١/١٤١-٢٤٢-٢٤٨،

<sup>(</sup>٤) قال ابن الخشاب: "و في هذه الكلم المسمى بها الأفعال، أحكام كثيرة من أحكام الأفعال، منها أن فيها: الموضوع، والمنقول، والمنقول، والمشتق كما في الأفعال، فالموضوع: (صه، ومه)، والمنقول كه (عليك وإليك ودونك)، والمشتق كه (تراك ونزال)، المرتجل، ابن الخشاب، ص ٢٥١-٢٥٢.

<sup>(</sup>٥) أسماء الأفعال باعتبار الزمن والدلالة:

أ.اسم فعل ماضي، نحو: (شتان): نفارقَ وتباعد، و(هيهات): بَعُدَ. وقيل: اسم فعل ماضي، أي: بعد، قال الطبري في تفسير: ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَاتَ لِمَاتَ هِمَيْهَاتَ اللهُ وَتَعْلَى اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَالْمَعْرَانِ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ

ب اسم فعل مضارع، نحو: (أُفِّ): أتضجر، و(وي): أعجب، و(أوَّء): أتوجع.

ج.اسم فعل الأمر، وهو الغالب فيها، والفعل المخاطب بها، نحو: (حذارٍ): احذر، و(نزالِ): انزلِ، و(ترالـُ): اترك، و(كتابِ): اكتب، و(هداً) بمعنى: (قرّب، واقترب وأقبل)، و(حيهل): استعجل. و(صه): اسكت، و(مه): الصوت المستعمل للزجر والمنع عن الشيء. و(آمين): استجب، و(حيَّ): أقبل، و(هيَّا): أسرع، وبعضها يتصل به حرف الخطاب الكاف، نحو: (إليك عني) بمعنى: اذهب عني وابتعد، (وراءك): تأخر، (أمامك): تقدم، (مكانك): اثبت، (عندك): خذ، (دونك): خُذ، نحو: دونك الكتاب: خده، وبمعنى الزم: دونك زيدًا، وبمعنى ارجع: دونك إلى الباب، وبمعنى حذار: دونك المعصية، (و هو اسم أمر منقول عن الظرف)، و(رويد) بمعنى: (أمهل)، والفاعل ضمير مسترحسب المخاطب به مفردًا ومثنى وجمعًا في النوعين، والمتغير منها الكاف، نحو: =

الأفعال بعضها قياسي والآخر سهاعي، والقياسي ما جاء على وزن (فعالِ)(١)، يا على تقدير محذوف نابت عنه في الكلام، وهي المكونة من الجار والمجرور، نحو: كذا: الزمه، وإليك عني: تنح، ابتعد، اترك، وأصلها: ابتعد عني إلى كذا، وبعضها ، محذوف، وهي الظروف: أمامك ودونك، بدليل النصب على تقدير العامل: تقدم ، وارجع دونَك، وبعضها مصادر نحو: صبرًا أي: اصبر صبرًا، واسم المصدر: سبحانً سبح سبحان، وآمين في الدعاء (أمِّنَ آمين أو استمع أمينَ أو اللُّهمَّ افعل توسلًا

لليك كذا، عليكما، عليكم. [انظر: الكتاب،ج ١/١٤١-٢٤٢-٢٤٨-٢٤٩]، ورأى سيبوبه أن الأصل في هذ (فعالٍ) في الأمر أن تكون على صيغة (افعل)، ولكنها صيغة معدولة عن أصلها، فهذه الصيغة ليست بفعل، إهي اسم فعل يدل على ما يدل عليه فعل الأمر، قال سيبويه "... و يقال: (نزال)، أي: انزل .. فالحد في جميع ا: (افعل)، ولكنه معدول عن حده" [الكتاب: ٣/ ٢٧٠-٢٧٢، وانظر شرح المفصل، ابن بعيش،٤٠ ٥٠]، ي المبرد أنه معدول عن مصدر مؤنث يدل عن الأمر: "أما ما كان في معنى الأمر (فعال) فإنها كان حقه أن ِن موقوقًا؛ لأنه معدول عن مصدر فعل موقوف موضوع في موضعه، فإنها مجازة مجاز المصدر، إلا أنها المصادر ي يؤمر بها نحو: ضربًا زيدًا، إلا أن المصدر مقدر مؤنثًا علمًا لهذا المعنى " [المفتضب: ٢٨٨٦] - ١٤٦٩]. وقال كتور مهدي المخزومي إن الكوفيين عدوا فعال على هذه الصيغة فعلًا حقيقيًّا فيقول: "أما بناه (فعال) فعند مريين اسم فعل، وعند الكوفيين فعل حقيقي"، ورأى أن صيغة (فعال) تأتي عوضًا من صيغة (افعل)، فال: إن ا البناء: (فعال) طلب كـ (افعل) يدل على طلب أحداث الفعل فورًا، كما يدل عليه (افعل)، وأنه يدل من صيغة

عد وتطبيق، ص ٢٣ - ٢٥]. لر: الكتاب، ج ٢٧٠/٣، السماعي فهو ما ورد عن العرب نحو: (صه)، و(مه) و(هبا) و(رويد) و(دونك) عليك) و(حيهل). وبعضها ظرف أو جار وبجرور كها في (دونك) و(مكانك) و(إليك) و(عليك)، وقد تزاد مع ضها اللام للتبيين نحو: اللام الواقعة بعد أسياء الأفعال والمصادر، نحو قول تعالى: ﴿ هَيْتَ لَكَ ﴾

مل الساكن الأول الذي تزاد في أوله همزة وصل " [في النحو العربي نقد وتوجيه: ٢٠٦، وانظر في النحو العربي،

رسف: ٢٣]، ونمو: سعيًا لزيد.

مم قوم أن آمين غير عربية (سريانية أو مصرية قديمة من آمون اسم الإله أو غيرهما)، والصواب أن آمين بالهمزة فتوحة والممدودة عربية من أمن، والمد للإشباع في الدعاء، وهي من الألفاظ القديمة التي بقيت في اللغة العربية ن اللغة الأم المتقدمة التي انحدرت منها العربية وأخواتها (السريانية والأكادية واليمنية والكنعانية الني سميت عبرية مؤخرًا بعد أن تكلمها اليهود، بعد أن نزلوا على الكنعانيين في فلسطين)، وقد وردت في كتب أهل الكتاب نِّما، وقد جاء في اللسان: "وآمينٌ وأمينٌ: كلمةٌ تفال في إثْرِ الدُّعاء؛ قال [أبو علي] الفارسي: هي جملةٌ مركّبة من

لى واسم، معناه اللُّهم اسْتَجِبْ لي، وقيل: معنى آمينَ كذلك يكونُ...، آمينٌ: فيه لغتان: تقول العرب أمينٌ يِقَصْرِ أَلَف، وآمينَ بالمد، والمدُّ أكثرُ، ومعناهما [في الدعاء] اللُّهمَّ اسْتَجِبْ، وقيل: هو إيجابٌ ربَّ افعَلْ قال = وهي للاختصار والتأكيد، والتقدير: فرض الله كتابه عليك، فالزمه، ولزم عليك المال، وابتعد إلى كذا عني، وتقدم أمامك وخُذ الكتاب دونَك (١)، وهي في الإعراب: معربة ومبنية، وبعضها منصرف و الآخر جامد(٢).

و قد رأى ابن يعيش "أن هذه الأسهاء وإن كان فيها ضمير تستقل به، فليس ذلك حَدّه في الفعل؛ ألا ترى الفعل يصير بها فيه من الضمير جملة، وليست هذه الأسهاء كذلك بل هي مع ما فيها من الضمير أسهاء مفردة على حدّه في اسم الفاعل، واسم المفعول والظرف"، وهي تعطي فائدة الأفعال من حيث الاستعمال والدلالة، ومساوية في معناها التي يعطيها مفهوم فعل الأمر، وبعضها تلحق به كاف المخاطب؛ لتفيد التخصيص والتوكيد؛ لوقوعها للعدد والنوع، كقوله سبحانه: ﴿ عَلَيْكُمْ آلنُسُكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠٥]، معناه: احفظوا أنفسكم من المعاصى (٢)، ويقال: عليك وعليكما وعليكن.

<sup>- [</sup>ثعلب]: وهما موضوعان في موضع اسم الاستحابة، كما أنَّ صَهْ موضوعٌ موضعٌ شكون، قال: وحفَّهما من الإعراب الوقف؛ لأنها بمنزلة الأصواتِ إذا كانا غبر مشنقين من فعل، إلا أن النون فُتِحت فيها لالتفاء الساكنين، ولم تتكسر النون لثقل الكسرة بعد الياء، كما فتحوا أينَ وكيفَ، وتشديدُ الميم خطأ، وهو مبنيٌ على الفتح، مثل أينَ وكيف لاجناع الساكنين. قال ابن جني: قال أحمد ابن بحيى قولهم: آمينَ هو على إشباع فنحةِ الهمزة، ونشأت بعدها ألفٌ، قال: فأما فول أي العباس [ثعلب] إنَّ آمِينَ بمنزله عاصِينَ، فإنها يربدُ به أن الميم خفيفة كصادِ عاصِينَ، لا يُريدُ به حقيقة الجمع، وكيف ذلك، وقد حكى عن الحسن [البصري]، رحمه الله، أنه قال: آمين اسمٌ من أسهاء الله عز وجل، وأين لك في اعتقاد معنى الجمع مع هذا التفسير؟ وفال مجاهد: آمين اسم من أسهاء الله، قال الأزهري: وليس يصح كها فاله عند أهل اللغة أنه بمنزلة يا الله وأضمر اسْنَجِبْ لي، فال: ولو كان كها فال لرُخة إذا أُجْرى، ولم يكن منصوبًا". ارجع إلى اللسان والقاموس المحيط.

<sup>(</sup>١) النحو العربي، نقد وبناء/ ١١٨، وقد رأى الدكتور إبراهبم السامرائي أنه "لا بمكن غير أن تكون هذه المواد استخدمت في جملة طلبية، ففالوا: (عليك نفسك) أي: (الزمها). و(إلبك عني) أي: (تنح)، و(دونك الكناب) أي: (خده). وحقيقة الأمر في هذه الجملة الطلببة أن فعل الأمر الذي يدل به على الطلب قد استغنى عنه لشيوع هذه الألفاظ، وهي (الجار والمجرور) و(الظرف) ووقوعها في حيزه فاستغنى بها عنه".

<sup>(</sup>٢) همع الهوامع: ١٠٥/٢-١٠، هناك أفعال قديمة جامدة وفعل الأمر الغالب فبها، مثل (صه) بمعنى اسكت، و(مه) بمعنى اكْفُفْ.

<sup>(</sup>٣) اسم الفعل: "على" بمعنى: النزم، كفول سبحانه: ﴿ يَثَابُهُا الَّذِينَ اَمَنُواْ عَلَيْكُمُ الْفُسَكُمُ ﴾ [المائدة: ١٠٥]، فال الطبري: وقد كان بعض أهل العربية بزعم أن قوله: ﴿ كِنْنَبَ اللَّوَعَلَيْكُمُ ﴾ [النساء: ٢٤]، منصوب على وجه الإغراء، بمعنى: عليكم كتابَ الله، الزموا كتاب الله. والذي فال من ذلك غير مستفيض في كلام العرب؛ وذلك أنها لا تكاد تنصب بالحرف الذي تغري به، إذا أخرت الإغراء، وقدمت المغرى به، لا نكاد نفول: "أخاك =

ب. الأمر بصيغة المصدر: هو أمر بالمعنى؛ لأنه إقامة المصدر مقام فعل الأمر، فيجري ه ويؤدي ما يؤديه من معنى الأمر، قال ابن الأثير: "ومن حذَّفِ الفعل باب يسمى إقامة مدر مقام الفعل"، كقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَمَرْبَ الرِّفَابِ ﴾، قوله: (فضَرْبَ الرقاب) له فاضربوا الرقاب ضربًا، فحذف الفعل، وأقيم المصدر مقامه "(١)، ومنه: ندلًا(٢): كأن كلم قال: (اندلُ)(٢)، قال ابن جني: "فهذا ونحوه لم يرفض ناصبه لثقله، بل لأن ما ناب ، جارٍ عندهم مجراه، ومؤدٍ تأديته "(١)، ويؤتي بـ للتوكيد (المبين للنوع في الآية)،

'ختصار (إضمار الفعل وإنابة المصدر المنصوب عنه). وقد وقعت صيغة المصدر بدلًا من لفظ الفعل في المعنى اختصارًا وتأكيدًا، وقيل إن ة المصدر مقام فعله للإغراء بالفعل، وهو من معانيه، والأصل فيه أنه لمعنى الأمر على ه الإسراع، وقد دل عليه الحذف اختصارًا، وإصابة المراد كالتحذير والتنبيه، وهذا أبلغ،

ى: سعيًا، أي: اسع دون إرجاء، وسيرًا: سرّ، وضربًا: اضرب، وبَلْهَ: اسم فعل منقول عن

ـدر، معناه: دعْ واترك، نحو: بَلْهَ المِراء: دعه، و(تَيْد): تَيْدَك: اتند وارتفق وارفُقْ وتَمَهَّلْ ا على وجه التعجيل لا التراخي. ومعنى التعجيل ظاهر في قوله جل ثناؤه: ﴿ فَمَنْرَبُ ٱلرِّقَالِ ﴾ (٥)، لعدم احتمال الحدث

اخي في الإنجاز، أي: فور الخطاب، وأصله: (فاضربوا الرقاب ضربًا)، فحذف الفعل،

= عليك، وأباك دونك"، وإن كان جائزًا. والذي هو أولى بكتاب الله: أن بكون محمولًا على المعروف من لسان من تزل بلسانه هذا، مع ما ذكرنا من تأويل أهل النأويل، ذلك بمعنى ما فلنا، وخلاف ما وجهه إلبه من زعم أنه

نصب على وجه الإغراء". ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٨/ ١٧٠، وقيل: فوله تعالى: ﴿ كِنْتُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء:٢٤]: نصب على المصدر، أي: كتبَ اللهُ علبكم كتابَ الله، وقيل: نصب على الإغراء، أي: الزموا

كتابُ الله عليكم، أي: فرض الله تعالى. ارجع إلى: نفسير البغوي، ج ١٩٣/٢. المثل السائر في أدب الكانب والشاعر ١/٢٠٨.

ارجع إلى: الخصائص، ج ١٢٠/١.

الكناب، سيوبه، ج ١١٦،١١٥/١.

الخصائص، ج ٢٦٤/١.

الصاحبي، ص ٩٩.

وقدم المصدر، فأنيب منابه مضاف إلى المفعول، وفيه (اختصار) مع إعطاء معنى (التوكيد)؛ لأنك تذكر المصدر، وتدل على الفعل بالنصبة التي فيه (١).

اسم المصدر: اسم دال على الحدث الذي عليه المصدر الأصل، ولا يقوم على كل حروف فعله، نحو: أنبت نباتًا (والقياس: إنباتًا)، واغتسل غُسلًا (والقياس: اغتسالًا)، وصلى صلاة (والقياس: تصلية)، وقيل هي مصدر للفعل أيضًا، وعلى هذا يكون معنى المصدر واسم المصدر واحدًا، وأرى أن اسم المصدر وقع موقعه لشهرته فيه ولخفته في الأداء، وقد أعملوه عمله في المعنى والإعراب(٢)، وهذه المصادر تستعمل للمذكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع، وتستعمل مع المخاطب، فالأمر له، وحكمها النصب(٢).

ومن أسياء المصادر التي تعمل عمل الأمر (رُوَيْدَ) في قوله تعالى: ﴿ فَهَلِ ٱلْكَفِينَ أَتَهِلُهُمُّ رُنَيْئًا ۞﴾ [الطارق]، أي: أمهلهم قليلًا، وهذا قبل الهجرة، ثم نسخها الجهاد (٤)، وقال سيبويه:

<sup>(</sup>۱) الكشاف، ج ۲/۰۳۰.

<sup>(</sup>٢) اسم المصلو: ما شارك فعله في معناه، وخالفه بخلوه عن بعض حروفه، ارجع إلى: شرح ابن عقيل، ج ٩٨/٢. ويعمل اسم المصدر (الاسم المأخوذ من مادنه دون القيام على وزنه) عمل الفعل أيضًا، فال ابن عقيل: "ولاسم مصدر عمل" أي: أن اسم المصدر قد يعمل عمل الفعل، والمراد باسم المصدر: ما ساوى المصدر في الدلالة [على معناه].

<sup>(</sup>٣) مجاز القران، ج ٣٠٣/١-٣٠٤. قد يأتي المصدر مرفوعًا، وهو قليل، وقد رأى أبو عبيدة أن المصدر إذا كان وحده ينصب ويؤدي معنى الأمر، وإذا كان موصوفًا يرفع ولا يؤدي معنى الأمر، قال في قوله: ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ [يوسف]، مرفوعان، لأن (جميل) صفة للصبر، ولو كان (الصبر) وحده لنصبوه كقولك (صبرا)؛ لأنه في موضع (اصبر)، وإذا وصفوه رفعوه، واستغنوا عن موصوف (اصبر). ومن ثم اشترط لعملها أن تأتي دون فعلها، نحو: مهلًا.

<sup>(</sup>٤) تفسيرها: (فمهل الكافرين) أي: أخّرهم، ولا تسأل الله سبحانه تعجبل هلاكهم، وارض بها بدبره لك في أمورهم، وقوله: "أمهلهم" بدل، من مهل، ومهل وأمهل بمعنى مثل نزل وأنزل، والإمهال الإنظار، وتمهل في الأمر اتأد، واننصاب "رويدًا" على أنه مصدر مؤكد للفعل المذكور أو نعت لمصدر محذوف، أي: أمهلهم إمهالا رويدًا: أي: قريبًا أو قليلًا. قال أبو عبيدة: والرويد في كلام العرب تصغير الرود، وقيل تصغير إرواد بعد حذف زيادته، فصار رود، وصغروه نصغير الترخيم: رويدًا، ويأتي اسم فعل نحو رويد زبدًا: أي: أمهله، ويأتي حالًا نحو سار القوم رويدًا: أي: متمهلين، ذكر معنى هذا الجوهري، [ارجع إلى: الصحاح، ماده: رود، والخصائص، حار ١٤٤٥/١. وقيل: (فمهل) با محمد (الكافرين أمهلهم) تأكيد حسّنه مخالفة اللفظ أي: أنظرهم (رويدًا) قليلًا، وهو مصدر مؤكد لمعنى العمل مصغر رود أو إرواد على الترخيم، وقد أخذهم الله تعالى ببدر ونسخ الإمهال حود وصعر مؤكد لمعنى العمل مصغر رود أو إرواد على الترخيم، وقد أخذهم الله تعالى ببدر ونسخ الإمهال حدد وهو مصدر مؤكد لمعنى العمل مصغر رود أو إرواد على الترخيم، وقد أخذهم الله تعالى ببدر ونسخ الإمهال حدد العربية المهلهم)

رل: رُوْيدُ زيدًا، وإنها نريد: أرْوِدْ زيدًا، فقد تبيَّن لك أن (رُويدَ) في موضع الفعل، وحدثنا لا نتَّهمُ أنه سمع من العرب من يقول: رُويدَ نفسِه، جعله مصدرًا كقوله: ﴿فَشَرَبُ الرِّقَابِ ﴾ لا نتَّهمُ أنه سمع من المصادر التي تستعمل للواحد والجمع والمذكر والمؤنث، فقد دخلت الكاف) لغرض المخاطب المخصوص والتوكيد للفعل، وبعض العلماء جعلها اسم

والقرآن الكريم يفسر بعضه بعضًا، قال تعالى: ﴿ وَذَرِّنِي وَٱلْكَكِّدِينَ أُولِي اَلْتَمَوَّ وَمَهَا هُرَ قَلِلاً ﴾ المزمل]، "ومهلهم قليلًا" أي: مهلهم تمهيلًا قليلًا، قليلًا: نعت لمصدر محذوف، صل: أمهلهم إمهالًا رويدًا، فوقعت الصفة "رويدًا" موقع المفعول المطلق المؤكد لنوع

ومن أسهاء المصادر التي جاءت لمعنى الأمر: (مهلًا) اسم مصدر (من مهل) قام مقام الأمر: أمهل (والمصدر القياسي إمهالًا)، فهو اسم مصدر من أمهل، ويراد به معنى زم: مهل والمتعدي أمهل: اتئد وتمهل وأنظر، ولا تعجل، ويقال: مهلًا يا رجل، وكذلك نين والجمع والمؤنث، وهي موحدة بمعنى أمهل؛ وذلك لغرض التأكيد والاختصار

<sup>&</sup>quot; بالأمر بالقتال والجهاد في قوله نعالى: ﴿ فَإِذَا اَسْلَغَ الْأَنْهُمُ لَلْمُرُمُ فَاقْنُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَبَثُ وَجَدَنْمُوهُمْ وَخُدُوهُمْ وَالْعَمُومُ الْمُشْرُوهُمْ وَاقْعُدُوا لَهُمْ حَكُلًا مَرْصَدُو فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَوَةَ وَالْوَا الرَّكُوةَ فَخَلُوا سَيِيلَهُمْ إِنَّ اللهَ عَفُورٌ رَبِيعًا المُحْدَةِ وَقَعَدُوا لَهُمْ حَكُلُوا سَيِيلَهُمْ إِنَّ اللهَ عَفُورٌ رَبِيعًا اللهُ عَلَيْ وَمَا اللهُ عَلَيْ وَمَا اللهُ عَلَيْ وَمَا اللهُ اللهُ وَاللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْ فَلَ اللهُ عَلَيْ اللهُ مَن يَشَمُرُهُمُ إِنَّ اللهُ لَقُومُ عَنِيرٌ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَن يَشَمُرُهُمْ إِنَّ اللهُ اللهُ

لأَرْضِ أَشَامُوا اَلصَّكُوةَ وَمَانَوُا الزَّكُوةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعَرُوفِ وَنَهَوا عَنِ الْمُنكِرِ وَيَهُو عَنقِبَهُ الْأَمُورِ ﴿ ﴾ [الحج]، جمع المفسرون أنها تصريح لهم بالدفاع عن أنفسهم واسترداد حقوقهم وردع المتربصين بهم عندما توفر لهم العدد العدة والتجهيز والتدريب. العدة والتجهيز والتدريب. لكتاب، الجزء الثاني (باب متصرف رويد)، قال سيبويه: "أما ما يتعدى فقولك: رويد زيذا فإنها هو اسم لقولك: رود زيدًا ولا يجوز أن تقول: رويده زيدًا ودونه عمرًا، وأنت تريد غير المخاطب؛ لأنه ليس بفعل، ولا يتصرف

صرفه... "، وقيل: "رويد زيد" أصله: أزوّة زيدًا إزْوَاذا، أي: أمهله إمهالًا، فصغروا الإرواد بحذف زيادتيه، إهما الهمزة والألف [الكتاب، ج ٢ باب متصرف رويد]، و(رويدًا): مصدر مؤكد لمعنى العمل مصغر رود أو رواد على الترخيم. ورويد من رود وتيد من تيد. ارجع إلى: الخصائص، ج ٢٤٥/١.

والإغراء بالفعل، وذلك أن الأمر بالاسم أدوم وأثبت من الأمر بالفعل، ومثله: (صبرًا) مصدر قام مقام فعل الأمر؛ وذلك لغرض التأكيد والاختصار والإغراء بالفعل(١١)، وهو يوجه في الخطاب حسب المقام، فيقال للكل: مهلًا وصبرًا التهاسًا. وقد كثر إقامة المصدر مقام فعله في خطاب الأمر للسرعة والضرورة التي تطلب إنجاز الأمر.

وبعض المصادر جاء استعمالها مشى مضافة إلى الضمير مثل: (لبيك): تلبية بعد تلبية، و(حنانيك) بمعنى تحنناً بعد تحنن، و(حذاريك)، بمعنى، ليكن حذر بعد حذر، فهذه المصادر مثل (حنانيك) و(حذاريك) المثناة دلت على طلب التكرير والاستمرار في الفعل، وهي أشد توكيدًا ومبالغة لمعنى الأمر فيها.

ج. الأمر بالمعنى: ويسمى الأمر غير الصريح: المستفاد من غير صبغة الأمر (افعل)، ويكون الأمر مضمنًا في معنى لفظ أو جملة خبرية، فيُستفاد الطلب من المعنى، وهو نوعان:

أولهما: معنى اللفظ بالإيجاب بمعنى "افعل" أو معناه بالنهي "لا تفعل" أو بالمنع أو بمرادفاته، ويتحقق من معنى اللفظ، أو الجملة، وهذه المعاني تستفاد من معنى اللفظ أو تستنج من قصد الخطاب:

أ . التعبير بهادة الأمر (أو الأمر بمعنى اللفظ إيجابًا): وألفاظه: أمر، وجب، أوجب، فرض عليك، فرض، قضى، كتب، شرع، أحل، ويستفاد طلب الفعل من غير صبغة الأمر بقرائن في اللفظ تصحب اللفظ الدال عليه نحو: "أمر" في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَمْرَ رَبِي بِالقِسَطِّ وَالْيَعِمُوا وَجُوهَكُمْ عِندَ كُلُ مَسْجِدٍ وَآدَعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [الأعراف] أي: أمر بالعدل فأطبعوه، ففي الكلام حذف مقول القول، وعطف الجملتين الإنشائيتين على الأولى؛ لأن الأولى تنضمنت معنى الإنشاء، وقول الله تعالى: ﴿ إِنَّاللَهُ يَامُرُكُمْ أَن نُودُوا ٱلأَمْنَدَةِ إِلَى آهَلِها ﴾ النساء، ٥ قوله تعالى: ﴿ يَتَابُهُ اللَّذِينَ مَامُوا كُنِبَ عَلَيْهَا وَالْمُولَامُ مَنْ الْمِنا الْمُولِي وَلفظ "فرض": ﴿ إِنَّا الشَّدَقَتُ اللَّهُ عَالَى: ﴿ وَلَا لَمُنكِينِ وَالْعَدِيلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلِّفَةُ فُلُوبُهُمْ وَفِي الزِّقَابِ وَالْمَدَادُ وَفِي الزَّقَابِ وَالْمَدَادُ وَفِي الرِّقَابِ وَالْمَدَادُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْهَ وَلَا اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ ال

<sup>(</sup>١) من سنن العرب (التعويض)، وهو إقامة الكلمة مفام الكلمة كفوله جل ثناؤه: ﴿ فَسُبْحَنَنَ اللَّهِ عِينَ نُمُسُونِ وَعِينَ تُمُ مُنَ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى ا

تُصِّبِحُونَ ۞ ﴾ [الروم]، فتأويل الآية: سبحوا لله جل ثناؤه، فصار في معنى الأمر والإغراء. (٢) التفسير الكبير، الرازي، دار الكتب العلمية،ج ٤٨/٩، والتحرير والننوبر،ج ٨٨،٨٧/٨.

صدر (فريضة من الله)، وقوله تعالى لما ذكر أصناف الزكاة، قال: ﴿ فَرِيضَكُهُ مِنَ اللهُ مَكِيمٌ مُنَ اللهُ مَحَكِيمٌ ﴾ [النوبة]، ورُوي أن الرسول ﷺ خَطَب فقال: "إن الله تعالى فرضَ الحج، فحُجُوا"(١)، ورُوي عن ابن عمر - رضي الله عنها: "فرض رسول الله ﷺ لفطرة"، وجاء في رواية بلفظ: "أمرنا"(٢)، وقول النبي ﷺ لمعاذ: "أعلمهم أن الله عليهم خس صلوات"(٣)، ولفظ "أوجب": مثل قوله ﷺ: "الجهادُ وَاجِبٌ علَيكُم مع برًّا كَانَ أَوْ فَاجِرًا، والصَّلاةُ عَلَيْكُمْ وَاجِبَةٌ خَلْفَ كُلِّ مُسْلِمٍ بَرًّا كَانَ أَوْ فَاجِرًا، وإِنْ

و وَأَبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَكُ مِنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيدُ حَكِيدٌ ١ ﴿ النوبة]. الأصر مستفاد من

ظ "أحل" مثل قوله تعالى: ﴿ أُمِلَ لَكُمْ لَيْلَةَ الْمِسْيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَآ بِكُمْ ﴾ [البقرة:١٨٧]، إله تعالى: ﴿ وَأَحَلُ اللهُ ا

(٢٦٢٠)، وابن ماجه في كتاب المناسك - باب فرض الحج (٢٨٨٤)، وصححه الألباني الصحيح أبي داودا الركاني وابن ماجه في كتاب الحج - باب فرض الحج مرة في العمر (١٣٣٧)، من حديث أبي هريرة الله الحديث عن أبي ثعلبة الخشني جُرتُوم بن ناشر الله عن رسول الله الله فلا فال: "إن الله نعالى فرض فرائض سيعوها، وحد حدودًا فلا تعتدوها، وحرم أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء رحمة لكم غير نسيان فلا اعنها" [حديث حسن، رواه الدارقطني وغيره، وحسنه النووي والسمعان].

نه أبو داود في كتاب المناسك، باب فرض الحج (١٧٢١)، والنسائي في كتاب مناسك الحج - باب وجوب

البخاري، رقم: ١٥٥١، ومسلم، رقم: ٩٨٤، وأبو داود، رقم: ١٦٠٩، وابن ماجه، رقم: ١٦٥٩، عن ابن البخاري، رقم: ١٦٥١، ومسلم، رقم: ٩٨٤، وأبو داود، رقم: ١٦٠٩، وابن ماجه، رقم: ١٦٥٩، عن ابن على عن شخص رسول الله على وك"، ووجه الاستدلال بالحديث: من قوله: "فرض"، والقاعدة في الأصول: أن لفظ الفرض يدل على يب، ومأخذ ذلك اللغة. وأجيب: بأن المراد بقول ابن عمر - رضى الله عنها - "فرض": أي قدر، والفرض فق يأني بمعنى التقدير، قال تعالى: ﴿ فَيْصَفُ مَا فَرَضَتُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣٧] أي: قدرنم من المهر، ومعنى فرض لهم من وجهين: أولها: الفرض في عرف الشارع نقل إلى الوجوب، فيجب الحمل عليه؛ لأن القاعدة في

، ص ٣٨٨]. والثاني: أنه قد جاء في رواية البخاري، رقم: ٩٠٥٣، ورواية مسلم، رقم: ٣٣٣٠، بلفظ .

ي، كتاب الزكاة، باب وجوب الزكاة، ومسلم، ومسند أحمد، وأبو داود، والترمذي، النساني، وابن خزبمة، حبان، الطبراني، والدارقطني.

ول: إذا نعارضت الحقيقة الشرعبة والحقيقة اللغوية قلمت الشرعية [انظر: إحكام الأحكام لابن دقيق

بري. بي داود، والسنن الكبري للبيهقي.

كَاثِرَ "(٤).

ب. الأمر المستفاد من الجملة الخبرية: الخبر ما تقع به الإفادة صدقًا أو كذبًا، وقيل: ما يصبح أن يقال لقائله إنه صادق فيه، أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقًا للواقع كان قائله صادقًا، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذبًا، وهو "إفادة المخاطب أمرًا في ماضٍ من زمان، أو مستقبل أو دائم "(١)، ويقع الخبر بمعنى (الأمر) في الجملة الاسمية والفعلية للإخبار عن وجوب الحكم، أو طلبه على وجه الإنجاز اللازم. وهو نوع من العدول بالمعنى، قال السكاكي: "واعلم أن الطلب كثيرًا ما يخرج لأعلى مقتضى الظاهر، وكذلك الخبر فيذكر أحدها في موضع الآخر، ولا يصار إلى ذلك إلا لتوخي نكت "(٢).

والأمر بالمعنى ليس حكمه حكم الإنشاء في عدم احتاله الصدق أو الكذب، فهو طلب ورد إخبارًا، والحكم عليه يجمع بين أصل معناه الخبري، والقصد منه الإنشاء، ويتحقق المعنى الطلبي من الجملة الاسمية والفعلية.

١ - الجملة الاسمية: نحو قوله تعالى: ﴿ وَلِنَّهِ عَلَ اَلنَّاسِ حِجُّ ٱلْمَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَيَّ عَنِ ٱلْمَنْلَمِينَ ٣٠٠ ﴾ [آل عمران]، يثبت الخبر، ويراد به وجوب الحج على المستطيع، أي: حج البيت،

وقد أجمع العلماء على الاستدلال بهذه الآية على وجوب الحج، وأجمعوا كذلك على أن الحج واجب في العمر مرة على من ملك القدرة عليه، وإن اختلفوا في أن الوجوب هل هو على الفور أم على التراخي، ودليل معنى الوجوب، قول أبوهريرة ﷺ: خطبنا رسول الله ﷺ، فقال: "أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا"، فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت، حتى قالها ثلاثًا، فقال رسول الله ﷺ: "لو قلت نعم لوجبت، ولما استطعتم "(٣).

وقد تجيىء للإخبار في الظاهر؛ لتقرير حكم، وتدل على الأمر الملزم كقوله تعالى: ﴿وَمَن قَنَلَ مُوْمِنًا خَطَعًا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُوْمِنَةٍ وَدِينَةٌ مُسَلَّمَةً إِلَى أَهْلِهِ \* [النساء:٩٢] تحمل على معنى الأمر،

<sup>(</sup>١) الصاحبي، ص ١٥٠، وارجع إلى: البحر المحيط، الزركشي، ج ٢٥٧/٣، والبرهان، ج ٢٠٣/١.

<sup>(</sup>٢) مفتاح العلوم، ص ٤٩ه.

<sup>(</sup>٣) صحيح مملم، كناب الحج، وسنن النسائي.

: ليحرزُ رقبة، وليدفع دية إلى أهله، وقد أتت في صورة الخبر للتقرير المستفاد من الإخبار: تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّقْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةً إِلَىٰٓ أَهْمِلِهِ: ﴾ (فَجَـزَآؤُهُ)، وهو حكم لازم.

وقد يأي الخبر مؤكدًا بصريح الأمر، كقول الداعي: الله أحد، أي: اعبده ووحده، ومنه متعالى على لسان عيسى الله ﴿ إِنَّ اللهَ رَبِّ وَرَبُّكُم فَاعَبُدُوهُ هَنَا صِرَطُّ مُسْتَقِيدٌ ﴿ إِنَّ اللهَ رَبِّ وَرَبُّكُم فَاعَبُدُوهُ هَنَا صِرَطُّ مُسْتَقِيدٌ ﴾ [مريم]. وشرحها: ﴿ وَأَن اَعْبُدُونُ مَنْ اَعِرَطُ مُسْتَقِيدٌ ﴾ [مريم]. وشرحها: ﴿ وَأَن اَعْبُدُونُ مِنْ اللهِ مِن وربكم) لمعنى الأمر بالتوحيد، صِرَطٌ مُسْتَقِيدٌ ۞ ﴾ [يس]، فالجملة الاسمية (الله ربي وربكم) لمعنى الأمر بالتوحيد،

ومنه في الخطاب: العلم نور، يعني: تعلم، ونحو: الدَّيْنُ مذلةٌ، يعني: عجلْ بسداده، تو: الزيارة انتهت، يعني: اخرج، وقد يحمل على النقيض، نحو: الفرار جُبْن، يعني: جع، والكسل مرتع الفقر، يعني: اعمل وانشط. وهذه المعاني قيد سياقها ومقامها الدالين ها. والجملة الاسمية تأويلها الحدث المستفاد من تركيبها.

مملة: (هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ) بمعنى: الزموا هذا التوحيد.

٢- الجملة الفعلية، كدلالة الماضي على الأمر، كقوله ﷺ: "تَصَدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِهِ، لَقَ رَجُلٌ مِنْ صَاعِ تَمْرِهِ "(۱) أي: لَقَ رَجُلٌ مِنْ صَاعِ تَمْرِهِ "(۱) أي: بدق. ومنه قول عمر ﷺ: "جمع رجل عليه ثيابه "(۱)، قوله: "جمع رجلٌ هو بقية قول ، وأورده بصيغة الخبر ومراده الأمر، وفيل: يعني: ليجمع وليصل. ومثله قولهم: اتقى

رواه مسلم٢٤٦ من حديث طوبل ورواه نورالدين الهيثمي في <u>كشف الأستار - كِنَابُ الزَّكَاةِ، أُبواب صَـدَقَةٍ</u> التَّطَوُّعِ" بَاب: الْحَتُّ عَلَى الصَّدَقَةِ رقم: ٨٨٨ وذكره الألباني في صحيح الجامع حديث ١٣٥٤.

جاء الحديث في فنع الباري، كتاب الصلاة، باب الصّلاة في القَمِيصِ والسَّرَاوِيل وَالنَّبَانِ وَالفَهَاءِ، من كلام عمره الله جاء عن أبي هُرَيْرَة قَالَ قَامَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِي ﷺ فَسَأَلَهُ عَنْ الصَّلاةِ فِي الثَّوْبِ الْوَاحِدِ، فَقَالَ : "أَوْكُلُكُمْ يَجِدُ فَوْيَوْنِ؟!"، ثُمَّ سَأَلَ رَجُلٌ عُمَرَ، فَفَالَ: إِذَا وَشَعَ اللَّهُ فَأُوسِعُوا، جَمَعَ رَجُلٌ عَلَيْهِ يُبَابَهُ، صَلَّى رَجُلٌ فِي إِزَادٍ وَرِدَاءٍ، فِي زَادٍ وَفَيسِصٍ، فِي إِزَادٍ وقَبَاءٍ، في سَرَاوِبلَ ورِدَاءٍ، في سَرَاوِبلَ وَقَصِيصٍ، في سَرَاوِبلَ وَقَبَاءٍ، في تُبَانِ وَقَبَاءٍ في تُبَانِ وَقَمِيصٍ، قَالَ [أي: أبو هويرة]: وَأَحْسِبُهُ قَالَ في تُبَانِ وَرِدَاءٍ"، وهي أنواع من النياب وقد ذكره ابن مالك النحوي في شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح، وفال : "نضمن هذا الحديث فائدنين؛ إحداهما:

رود الفعل الماضي بمعنى الأمر، وهو قوله ﷺ والمعنى: لبصل، ومثله قولهم: اتفى الله عبدٌ، والمعنى: لبنق. **نانيهها: حذف حرف العطف، فإن الأصل: صلى** رجل في إزار ورداء وفي إزار وقمبص، ومثله قوله ﷺ: "تصدف مرؤ من ديناره، من درهمه، ومن صاع تمره".

الله عبدٌ والمعنى: ليتقِ، جملة خبرية أريد بها الأمر، وقولهم: "حسبك درهم"، بلفظ الخبر والمعنى الأمر، ومعناه: اكتف بدرهم (١).

ونحو قولهم لمن تكلم في صلاته: "من تكلمَ في صلاته أعادً"، المراد الأمر: أعد صلاتك أن وقول الفائل: نُودي للصلاة، بمعنى صلِ، وفات وقت الصلاة: اقض، وقولك: لمن يتباطأ: تأخرت، تريد: أسرع، ولكن قول الناهي: حُرمت الخمرُ، أي: لا تشرب الخمرُ، فالتحريم من ألفاظ النهي لا الأمر، وكذلك قولك: الخمر حرام، لمن يشربها، نهي أيضًا بمعنى: لا تشربها.

ويدل الحال على الأمر أيضًا، كقوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَقَتَ يَثَرَيَّمْهِ عَالَىٰهُ وَوَلَهِ الْمُطَلَقَتَ يَثَرَيَّمْهِ عَالَىٰ اللّهِ وَقَلْهِ اللّهِ وَقَلْهِ اللّهِ وَقَلْهُ اللّهُ وَقَلْهُ وَقَلْهُ عَلَمْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللل

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط، الزركشي، دار الكتب، ج ٣/ ٢٨٥، وجاه في تفسير الفرطبي لقول تعالى: ﴿ وَٱلْوَلِدَاتُ مُرْضِعُنَ [البقرة:٢٢٨]، التربص: الانتظار، على ما قدمناه. وهذا خبر والمراد الأمر، كقوله تعالى: ﴿ وَٱلْوَلِدَاتُ مُرْضِعُنَ أَوَلَكُمُّنَ ﴾، و"جمع رجل عليه ثيابه"، و"حسبك درهم"، أي اكتف بدرهم، هذا قول أهل اللسان من غبر خلاف ببنهم فيها ذكر ابن الشجري. ابن العربي: وهذا باطل، وإنها هو خبر عن حكم الشرع، فإن وجدت مطلقة لا تتربص فليس من الشرع، ولا بلزم من ذلك وفوع خبر الله تعلل على خلاف غبره. وقبل: معناه ليتربصن، فحذف اللام. وجاء في اللسان: أي: ليتصدق، لفظه الخبر، ومعناه الأمر كفولهم: أنجز حر ما وعد، أي: لينجز.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: المغني، لابن قدامة، دار إحياء التراث العربي، ج ٣٩٢/١، وجاء فيه: "أما من تكلم اليوم وأجابه أحد أعادَ الصلاة"، زيادة في الحديث من قول الراوي عبد الله بن مسعود في حديث النهي عن التكلم في الصلاة.

<sup>(</sup>٣) انظر: الكشاف، ج ١٧٧/١.

<sup>(</sup>٤) شرح كتاب سيبويه لأبي سعيد السيرافي، دار الكنب، ج ٥١٥/٢. وارجع إلى اللسان، ج ١٢٦/٨، مادة: رضع.

لكلام مع زوال الإبهام "(۱)، فاللفظ لفظ الخبر، والمعنى معنى الأمر كما تقول: حسبك مم، ولفظه الخبر، ومعناه معنى الأمر كما تقول: اكتف بدرهم، وكذلك معنى الآية: سع الوالدات.

وقال سبحانه: ﴿ وَلِلْمُطَلِّقَاتِ مَتَنَعُ اللَّهِ مُوفِ "حَقَّا عَلَى ٱلْمُتَّقِينَ ﴿ وَالبَقِرَةِ أَي متعوهن، لَلْ قُولُه تعالى: ﴿ وَمَتَنَعُمُ هُنَ عَلَى ٱلْمُقْتِرِ قَدَرُهُ مَتَنَعًا بِالْمَتَعُوفِ ﴾ [البقرة:٢٣٦]، ومثلها لحكم الشرعي: «يغتسل»، «يعيد الصلاة»، «يستقبل القبلة» استعملت لداعي الطلب: سل، أعد، استقبل.

وقد يعبر عنه بالحال المنصرف للاستقبال، نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَن يَجْمَلَ اللَّهُ لِلكَنفِينَ عَلَى يَعْبَ اللَّهُ لِلكَنفِينَ عَلَى يَعْبَ سَبِيلًا ﴿ وَلَن يَجْمَلُ اللَّهُ لِلكَنفِينَ عَلَى المقصود منه أمر المؤمنين بألا يمكنوا افرين من السيطرة عليهم والتحكم فيهم على أي وجه من الوجوه، و"لن" صرفته لما قبل من الزمان.

ويجيء الشرط - وهو للاستقبال - لمعنى الأمر أيضًا نحو: ﴿ وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾ مر:٧]، اشكروا فالله - تعالى - يرضى الشكر لكم.

والجملة الخبرية التي تستعمل في مقام الإنشاء على الوجوب أقوى وآكد من دلالة سيغة (افعل)؛ لأنّها تدل بصريح خطابها على وقوع المطلوب في الخارج في مقام الحدث، مع إد معنى الطلب المستفاد من تأويلها، والجملة الطلبية لا توصف بحكم (الصدق أو لذب)، وحكم الخبرية الصدق عند وقوع المطلوب في الخارج؛ لأنّ اتصافها به إنّما يلزم فيا

كان استعمالها في معناها الإخباري والحكاية، وإذا كان بداعي الإنشاء والطلب، فمعناها في الإخبار، فلا يعقل الإخبار وارد مع الطلب، خلاف الجملة الطلبية التي لا تحتمل الإخبار، فلا يعقل مافها بحكمه؛ لأنّه لا واقع للإخبار كي يعقل اتصافها به.

النفسير الكبير، ج ١٢٥/٦. وقال الزركشي: "ومنها الأمر كفوله نعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتَتُ بَثَرَيْهُمَكَ ﴾ [البفرة: ٢٢٨]، ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتَتُ بَثَرَيْهُمَكَ ﴾ [البفرة: ٢٢٨]، ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعَنَ ﴾ [ البقرة: ٣٣٣]، فإن السباق بدل على أن الله - نعالى - أمر بذلك؛ لا أنه خبر وإلا لزم الحلف في الخبر"، البرهان، دار المعرفة، ج ٢٧/٢٤.

وقد يأتي الأمر بالمعنى مؤكدًا للأمر بالصيغة، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِي وَمُسَكِي وَكَيْكَاىَ وَمَسَكِي وَكَيْكَاى وَقَدَيْكَ الْأَمْرِ بِالصَيغة، قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاقِي وَمُسَكِي وَكَيْكَاى وَمَمَاقِ لِلَّهِ وَمَمَاقِ لِلَّهِ وَلَهُ الْأَمْرِ وَقُولُهُ: (أمرت) يؤكد أن الأمر بمعنى اللهظ آكد من الصيغة؛ لأنه صريح بمعنى الأمر، ولا يحتمل غيره بدليل ثبوت الإيهان بالمتقدم.

وهذه الجمل دالة على طلب الفعل، إلا أن الدلالة على الأمر فيها ليست من صيغة الأمر، بل من دلالة الجملة الخبرية التي تضمنت معنى الأمر، وبعض العلياء حملها على معنى الخبر، فقدر المعنى خبرًا، أي: وجب عليه كذا، بيد أنّي أرجح الأمر فيها في الأحكام؛ لأنّ الأصل فيها الأمر على وجه الوجوب اللازم، ولتعلقها بجمل إنشائية في السياق، ولعموم الأحكام بالأمر، ولأن المعصية فيها مخالفة الأمر الواجب، فالأصل فيها الأمر، وسوق الحكم طلبًا أبلغ منه خبرًا، والله أعلم.

والخلاصة، أن الأمر القصد الذي يفهم استنباطًا من اللفظ، وأنه يقوم على قرائن السياق والمقام، وهو أبلغ من التصريح؛ لما فيه من الاستنباط والإثارة، وأن الأمر يستفاد من صيغة الفعل لا غيره، فيدل بصيغته على طلب شيء في الزمن المستقبل مع قبوله ياء المخاطبة، فلابد من الأمرين معًا، أي: أن علامته مزدوجة مثل: احرص على عمل واجبك، ساعد الفقير، واحرصي على عمل واجبك، وساعدي الفقير.

وهو يختلف بدلالة صيغته عليه عن الفعل المضارع الذي يدل على الأمر بزيادة لام الأمر عليه الأمر بزيادة لام الأمر عليه لطلب الشيء في المستقبل، مثل: لتذهب إلى المسجد. فقد استمد الفعل "تذهب" الدلالة على طلب الشيء في المستقبل بزيادة اللام عليه، كها أن المضارع يقبل ياء المخاطبة، نقول: لينذهبي إلى الصلاة. والخلاصة أن دلالة فعل الأمر (افعل) على الأمر ذاتية، أي: مستمدة من صيغته نفسها، لا من زيادة شيء عليها.

## معاني صيغة الأمر الفرعية:

ذكرت قبل أن الأصل في الأمر الوجوب، وقد تأتي صيغة الأمر المجردة من قرينة الوجوب بمعاني أخرى تفهم من قرائن السياق والمقام التي تعين المعنى المذكور، ومن هذه المعانى:

الأول: الندب والاستحباب، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَصِيبَ الصَّلَوَةُ مَّانَشِسُرُوا فِ ٱلْأَرْضِ ﴾ [الجمعة: ١٠]، يندب لمن قضى الفريضة أن يسعى لطلب الرزق، ومنه التطوع بالخير، قال تعالى: ﴿ وَأَقْعَكُواْ الْحَدِينِ اللّهِ اللهِ اللهُ الل

ومنه قوله ﷺ مؤدبًا عمر بن أبي سلمة ۞: "يَا غُلامُ سَمِّ اللَّه، وكُلْ بِيَمِينِك وعِمَّا يَلِيك "(٣)، قيل الأمر على الندب، وقيل على الوجوب، والعلماء يرونه واجبًا على من بلغه الأمر.

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في التاريخ الكبير، (ج ٢٤٣/١)، والترملي في السنن، (ج ٥٨٢/٣)، وأبو داود في السنن، (ج ٥٨٤/٣)، وأبو داود في السنن، (ج ٣/٨٤)، وابن حبان في صحيحه، (ج ٢ ٢٩٨/١)، والمدارقطني في سننه (٣/٣)، وابن الجارود في المنتقى (١٥٩)، وأبو عوانة في صحيحه (٣/ ٤٠٤)، وأبو يعلى في مسنده (٨٢/٨)، من حديث عائشة رضي الله عنها.

ومعناه: ما خرج من عين ومنفعة، فهو للمشتري مقابل ما كان عليه من ضهان الملك، فإنه لو تلف المبيع كان عليه ضانه، فالغلّم له؛ ليكون الغنم مقابل الغرم. أصل هذا الحديث: أنَّ رجلًا ابتاع عبدًا فأقام عنده ما شاء الله أن يقيم، ثم وجد فيه عيبًا، فخاصمه إلى النبي على فردَّه عليه، فقال الرجل: يا رسول الله قد استعمل غلامي، فقال عليه السلام: "الخراج بالضهان". قال أبو عبيد: الخراج في هذا الحديث غلّة العبد يشتريه الرجل فيستغلَّه زمانًا، ثم يعثر منه على عيب دلسه البائع، فيردُّه ويأخذ جميع الثمن، ويفوز بغلَّته كلِّها؛ لأنة كان في ضهانه، ولو هلك هلك من ماله.

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري ومسلم ومالك في الموطأ ٧٠٧ وأحمد والدارمي وابن ماجه والترمذي والنسائي.

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري في صحيحه - كتاب الأطعمة، باب النسمية على الأكل والأكل باليمين، عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنها، وجاء في فتح الباري: "... مَلَهُ أكثر الشَّافِعِيَّة عَلَى النَّذب، وبِهِ جَزَمَ الغَزَّالِي ثم النَّويِي، لكن نَصَّ الشَّافِعِي في "الرَّسَالَة" وفي مَوْضِع آخَر مِن "الأُمّ" على الوُجُوب"، وهو مذهب السبكي الكبير (تقي الدين على بن عبد الكافي السبكي) وابن حجر (العسقلاني)، (وهم من أئمة عبد الكافي السبكي) والدبن النووي (في شرحه الشافعية)، والندب مذهب الببضاوي في منهاجه على ما ذكره ابن حجر، ورأي شمس الدين النووي (في شرحه مسلم) أنه للاستحباب، وقد رأى الغزالي أن تفسير الأمر بغير الندب تكلف.

الثاني: الإرشاد والتوجيه، الإرشاد (نقيض الضلال) إذا أصاب وجه الأمر والطريق ... وأرشده الله: هذاه إلى الأمر، ورشده: هذاه (١)، وهو الطلب الذي لا تكليف ولا إلزام فيه، "وإنها هو طلب يحمل بين طياته معنى النصيحة والموعظة والإرشاد"(٢)، نحو قوله تعالى: ﴿وَاَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ ﴾ [البقرة:٢٨١]، فإنه تعالى أرشد العباد عند المداينة إلى الاستشهاد لحفظ الحق: ﴿وَكَايْتُوهُمْ إِنْ عَلِمَتُمْ فِيهِمْ خَيْرً ﴾ [النور: ٣٣]، وقوله تعالى: ﴿يَكَانَّهُا الَّذِينِ عَامَنُوا إِذَا تَدَايَنهُ وَيَهُمْ إِنْ عَلِمَتُمُ فِيهِمْ خَيْرً ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، فإنه للاستحباب بدليل القرينة الصارفة له من الوجوب، وهي قوله سبحانه بعد ذلك: ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ الْاَتَكُلُبُوهَا ﴾ [البقرة: ٢٨٢] مما يفيد رفع الإثم من عدم كتابة الدَّين، ومنه حديث: "تزوجوا الوَدُود الوَلود فإني مفاخر بكم رفع الإثم من عدم كتابة الدَّين، ومنه حديث: "تزوجوا الوَدُود الوَلود فإني مفاخر بكم الأمم "(٣)، وحديث: "يا معشر الشباب! من استطاع منكم الباءة؛ فليتزوج "(١) قيل على الندب والاستحباب، وقيل على الوجوب -وهو الراجح - للمستطيع مثل مستطيع الحج. ونحو: قل الحق، ولو كان مُرًا.

<sup>(</sup>١) اللسان مادة (رشد)، ج ١٧٥/٣.

<sup>(</sup>٢) أساليب الطلب في الحديث الشريف، ص ٣٤.

<sup>(</sup>٣) رواه أبو داود والنسائي والبيهقي والحاكم.

<sup>(</sup>٤) متفق عليه.

<sup>(</sup>ه) ليس للفيد حكم المقيد، فجملة (لا تسرفوا) ليس لها حكم الإباحة في كلوا واشربوا؛ لاختلاف صبغة الأمر عن النهي في اللفظ والمعنى والسباق، فالسياق ينكر الإسراف، ويبيح الأكل والشرب، وترتيب الأكل قبل الشرب في عموم الأكل، ولبس بواجب، فالآكل يشرب لحاجته، والغالب في أحوال الطعام أنه بأتي في آخر الطعام المرف، وقد بقع في وسط المنيس.

والتثليث والتربيع، وليس على مجموعها "تسع" كما زعم بعض المضللين، وهي إباحة في مقابل تحريم عدم العدل في اليتيمة، والتعدد مقيد بشروط شرعية وواقعية تقتضيها المصلحة دون الإضرار، وذهب بعض أهل الظاهر إلى الوجوب عملًا بصريح الأمر، والمقاصد أولى

وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَأَصْطَادُوا ﴾ [الماندة:٢]، يفيد الإباحة بعد الحظر، فالأمر بعد المنع

رالنهي يفيد الإباحة إذا تحلل الإنسان من إحرامه، ومنه قول ﷺ: "كنت نهيتكم عن زيارة

لقبور، فزوروها "١١، للإباحة، وجمهور العلماء يرون أن الأمر بعد الحظر يفيد الإباحة، اختلفوا في قول صاحب الدار للمستأذن: ادخُل، والراجح أنه للإباحة بعد حظر دخوله ون إذن، ومعنى الأمر اللازم فيه بعيد؛ لمخالفته عرف الناس في أدب الاستئذان والرجوع. هذا بخلاف قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا اللَّذِينَ مَامَنُوا لَا تَدَخُلُوا بُيُوتِنَا عَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَقَّى تَسْتَأْفِسُوا وَلُمْ لِمُنْ اللهُ وَلَا تَدَخُلُوا بُيُوتِنَا عَيْرَ بُيُوتِكُمْ مَثَلُوهُا حَقَى يَسْتَأْفِسُوا وَلُمْ لِمَنْ لَنَ يَجْدُوا فِيهَا لَكَذَا فَلا لَدَخُلُوهَا حَقَى يُوقِذَى لَكُمْ وَلا لَهُ مِنَا مُنْ لَمْ عَلَيْهُ فَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلا لَهُ عَلَيْهُ فَلَى اللهُ اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ وَلا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ والله عليهُ عَلَى اللهُ ال

إلا فارجع "(٢)، والإباحة في البيوت العامة كالمؤسسات الحكومية في صُوء ضوابط عُرف

جهم، والعهف. ١١٨، فالمحالفة معصية، وقرينه الوجوب سرعية ومفامية، فالا مر من رب عزة هنا إلى رسوله ﷺ الذي ثبت مع ضعفاء المسلمين ﷺ. الرابع: التَّعْجِيز الدال على التَّقْرِيع، ومنه التعجيز المطلق كقوله تعالى: ﴿ فَآذَرَءُوا عَنْ

رُبِي عَلَمُ الْمَوْتَ ﴾ [آل عمران:١٦٨]، يراد به التعجيز حيث يقتضي الأمر فعل ما لا يقدر عليه خاطب، وقد يكون التعجيز في القول كَقَوْلِهِ: ﴿ قُلُ مَأْتُواْ بِسُورَةٍ يَثْلِمِ ﴾ [يونس:١٣٨]، وقَوْله

<sup>)</sup> البحر المحيط، الزركشي، ج ٢٧٧/٣.

<sup>)</sup> صحيح الترمذي، رقم: ٢٦٩٠.

تَعَالَى: ﴿ فَأَثُواْ بِمَشْرِ سُوَرٍ مِّشْلِهِ مُفَتَرَيَّتِ ﴾ [مود: ١٣]، وقَوْله تَعَالَ: ﴿ فَلَيَأْتُوا بِمَدِيثِ مِثْلِهِ إِن كَانُوا صَدِقِينَ ۞ ﴾ [الطور]، أعجَزَهم في طلب المعارضة عن الإتيان بالسورة من مثله.

الخامس: التهديد أو الوعيد، ومنه: التخويف بالعقوبة المعلنة أو المضمرة؛ زيادة في التخويف، ومنه التهديد بالإتذار، وهو إبلاغ مع تخويف، كقوله تعالى: ﴿قُلْ تَمَتَّعُواْ فَإِنَّ مَعِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴿ قُلَ تَمَتَّعُواْ فَإِنَّ قُولُه: (قُلْ) أمر بالإبلاغ. وقوله تعالى: ﴿قَمْنَ شَةَ فَلَيُوْمِن ﴾ [الكهف: ٢٩] مدليل قوله: ﴿إِنَّا أَعْتَدَنَا لِلظَّلِمِينَ نَازًا ﴾ [الكهف: ٢٩]، وقوله تعالى: ﴿أَعْمَلُواْ مَ شِتْمُمُ ﴾ [فصنت: ٤٤]، ليس المراد الإذن بالعمل بها شاءوا بل المراد بمعونة القرائن على إرادة التخويف بدليل قوله: ﴿ فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴿ قُلَ السِاهِ عَلَى العلماء أن التهديد أبلغ من الوعيد، واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ فَأَعْبُدُواْ مَا شِنَامُ مِن دُونِهِ ﴾ [الإسراء: ١٤]، التحذير والإخبار عها يثول تعالى لإبليس: ﴿ وَاسْتَقُوزُ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُم بِصَوْتِكَ ﴾ [الإسراء: ١٤]، التحذير والإخبار عها يثول إليه أمرهم، كقوله تعالى: ﴿ فَمَقَرُوهَا قَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِ دَارِكُمْ ثَلَتَكَةً أَيَامٍ ﴾ [عمد: ٢٥].

السادس: الإكرام بالمأمور كقوله تعالى: ﴿ آدَخُلُوهَا بِسَكَمِ مَامِنِينَ ﴿ آلَهُ فَوَلَهُ: "بَسَلَام آمنين " قرينة على إرادة الإكرام؛ ومنه حديث: "إِنَّكُمْ سَنَفْتَحُونَ رَضًا يُذْكَرُ فِيهَا القِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا، فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً ورَحِمًا "(٢).

السابع: السُّخرية والذل والامتهان، كقوله تعالى: ﴿ كُونُواْ قِرَدَةٌ خَسِيْينَ ﴿ وَ البقرة]، أي: صيروا؛ لأنه تعالى إنها خاطبهم في معرض تذليلهم، أي: صيروا قردة، فصاروا كها أراد؛ لأنه لا يصح الأمر إلا بالمقدور عليه، وهو يدخل فيها يعرف بالتسخير بالتكوين، وهذا لا يكون

<sup>(</sup>١) البحر المحيط، الزركشي، ج ٢٨٢/٣.

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم، من رواية جُندب بن عبد الله ﷺ، وفيه: "استوصوا بأهلها خبرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا، فإذا رأيتم رجلين يقتتلان في موضع لبنة فاخرجوا منها"، ورواه أحمد في مسنده ورواه البيهقي في دلائل النبوة، وابن حبان في صحيحه، ولم يأت فيه ذكر القيراط، وله طرق أخرى فيها زيادات، وأطولها: "ستفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القيراط، فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها فإن لهم ذمة ورحمًا، أو فال ذمة وصهرًا، فإذا رأيتم رجلين يختصهان فيها في موضع لبنة فاخرجوا منها"، قال: فرأيت عبد الرحمن بن شرحبيل بن حسنة وأخاه ربيعة يختصان فيها في موضع لبنة فخرجت منها"، وواه البغوي في الأنوار في شهائل النبوة.

إلا من الله تعالى، والسخرية الهُرَء، كقوله تعالى: ﴿ إِن تَسْخَرُواْ مِنَا فَإِنَّا نَسْخُرُ مِنكُمْ كُمَا تَسْخُرُونَ ﴿ إِن تَسْخُرُواْ مِنَا فَإِنَّا الْمُحْرِيةِ الْمُرَء، كقوله تعالى: ﴿ وَسَخَرَ لَكُمُ مُ الْيُلَ وَالنَّهَارَ ﴾ [النحل: ١٢](١).

التاسع: الاعتبار والتنبيه، كقوله تعالى: ﴿ قُلْسِيرُوا فِ ٱلأَرْضِ فَانْظُرُوا ﴾ [العنكبوت: ٢٠]، ومثله قوله تعالى: ﴿ٱنْظُرُوا إِلَىٰ قَمَرِهِ إِذَا ٱلْمَمَرَ ﴾ [الانعام: ٩٩]، و قيل يراد به تذكير النعم لهم.

حادي عشر: التصبير والتحليم، كقوله: ﴿ فَآصَيْرَكُمَا صَبَرَ أُولُواْ الْعَرْهِ مِنَ الرُسُلِ وَلَا مَسْتَعَجِل لَمُثَمَّ الْمُعُلِيمَ عَشْرَ اللَّهُ وَمَا يُوعَدُونَ لَا يَلِيَعُونَ اللَّهِ سَاعَةً مِن نَهَارٍ بَلِنَعُ فَهَلَ يُهَلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِعُونَ ۖ ﴾ كأنهم يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَا يَلِيمُونَ إِلَّا سَاعَةً مِن نَهَارٍ بَلِنَعُ فَهَلَ يُهَلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِعُونَ ۖ ﴾ والروما، و: ﴿ فَأَصَيْرَ إِنَ وَعَدَ اللَّهِ حَقِّ اللَّهِ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَصَيْحَ بِحَمِّدِ رَبِكَ فَبَلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبَلَ عُرُوبِهَا وَمِنْ مَا نَآيِ النَّهِ فَسَيْحَ وَأَطْرَافَ وَ: ﴿ فَأَصَيْرَ إِنَ وَمَدْ مَا يَعُولُونَ وَصَيْحَ بِحَمِّدِ رَبِكَ فَبَلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبَلَ عُرُوبِهَا وَمِنْ مَا نَآتِي النَّهِ فَسَيْحَ وَأَطْرَافَ

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط، الزركشي، ج ٢٧٧/٣. الفرق بين التكوبن والتسخير: أنّ التكوبن يقصد نكون الشيء المعلوم، كفوله تعالى: ﴿ ثُنُ فَيَكُونُ ﴾، ليس المراد حقيقة الخطاب والإيجاد، بل هو كنابة عن سرعة نكوينه بأمره تعالى، وأن التسخير صيرورة الشيء منتقلًا من صورة أو صفة إلى أخرى.

اَلتَهَارِ لَعَلَّكَ تَرْمَنَىٰ ﴿ ﴾ [طه]، و﴿ إِذْ يَكُنُولُ لِمُسَمَعِيدِ، لَا غَسْرَنْ إِنَ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ [التوبه: ١٤٠، ويواد بالمعية التصبير والمواساة.

ثاني عشر: الخبر: بجيء الأمر على معنى الإخبار لا الإنشاء نحو: ﴿ فَلْيَضْحَكُواْ قَلِيلاً وَلِيَبَكُوا كَثِيرًا جَرَاءً بِمَا كَثِيرًا جَرَاءً بِمَا كَثُواْ يَكُسِبُونَ ٢٠٠٥ ﴾ [النوبة]، المعنى: أنهم سيضحكون ويبكون، ومثله قوله تعالى: ﴿ فَإِن لَمْ تَعْمَلُواْ فَاذَنُواْ يِحَرّبِ مِن اللّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ [البقرة:٢٧٩]، أي: أذنتم بحرب، أي: كنتم أهل حرب، ومنه على أحد التأويلين: إذا لم تستح فاصنع ما شئت، أي: صنعت ما شئت، وعكسه الأمر من الخبر: ﴿ وَالْوَلِدَاتُ يُرْضِعَنَ أَوْلَدَهُنَ ﴾ [البفرة:٢٣٣] المعنى: لترضعن الوالداتُ أولادهن، وهذا أبلغ من عكسه؛ لأن الناطق بالخبر مريدًا به الأمر كأنه نزل المأمور به منزلة الواقع.

ثالث عشر: الاستواء: وهو مستفاد من التخيير بين اثنين متضادين، وهو نوعان:

أولهما: استواء للتيئيس والتبكيت والتقنيت، لعدم جدوى الاختيار، كقوله تعالى: ﴿ أَصَلُوهَا فَأَصَبُواْ أَوْ لا تَصَبُواْ سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ ﴾ [الطور:١٦]، أي: الصبر أو عدمه سيان في عدم الجدوى، وجملة: (سواء عليكم) جملة مبينة مؤكدة لقوله: ﴿ فَأَصَبُواْ أَوْ لاَ تَصَبُواْ ﴾؛ لأن الاستواء لما لم يكن بالصريح أردفه مبالغة في الحسرة عليهم، ويحتمل أن يقال: إن صيغة "افعل" أو لا "لا تفعل" وحدها لا تقتضي التعجيز، ولا استعار لها بالتسوية إلا من جهة التخيير بين الشيئين. ويقتضي استواءهما فيها خير المخاطب به، أو يقال: إن صيغة "افعل" وحدها لم تقتض التسوية، لكن المجموع المركب من "افعل" أو "لا تفعل" فعلي هذا لا يصدق عليه أن المستعمل صيغة الأمر من حيث هي صيغة الأمر، فلا يصح جعلهم هذا لمثال من صيغة "افعل"، وعذرهم أن المواد استعها ها حيث يواد التسوية بالكلام الذي هي فيه.

والآخر: استواء مراد به التخيير؛ لجواز الوجهين، كقوله تعالى: ﴿ فَأَصَّكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضَ ﴾ [المائدة:٤٢]، والتسوية فيه مستفادة أيضًا من "أو" التي وضعت للتخيير بين أحد الشيئين أو الأشياء لاستوائهما في الحكم، نحو: اجلس إلى فلان أو فلان، وتزوج فلانة أو فلانة، ويجوز أن يحمل على معنى الإباحة فيهما.

رابع عشر: التحكيم والتفويض، ويسمى أيضًا التسليم، والاستبسال، ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَفْضِ مَا آنَتَ قَاضٍ ﴾ [طه:٧٧]، استعدوا له بالصبر، وأنهم غير تاركين لدينهم، وأنهم يستقلون بها هو فاعل في جنب ما يتوقعونه من ثواب الله (١١).

خامس عشر: التمني والرجاء، قبل التمني للممتنع والصعب، أو ما كان غير خير، مثل تمتي الموت، والرجاء في المأمول، مثل: أرجو الشفاعة، وقد يكونان بمعنى، وهو المشهور، والفرق بينها قريب (٢)، ومنه قول على عندما تأخر أبو ذر في في سفر غزوة تبوك: "كُنْ أَبًا وَلَمْ الْفَوْمُ، قَالُوا: هُو وَاللّهِ أَبُو ذَرَّ! (٣)، بمعنى: أرجو أن يكون أبا ذر في فمن الله عليه به، ولا يحتمل "كن" هنا معنى التكوين أو الخلق على الإيجاد السريع أو التحول، فهذا من فعل الخالق - سبحانه - المخصوص بصيغة الأمر! "كن فيكون". ومنه ما يتمنى المرء ذهابه لشيء يطلبه، نحو: انجل عنا أيها الليل الطويل المظلم، إنه إشعار بتمني انجلاء الليل؛ لطوله، وانكشاف الصبح؛ لما فيه من شيء يرجوه، والتمني والرجاء مترادفان في بعض الجمل، وقد يخص أحدهما بمعنى دون الآخر، ويرجع الاختلاف فيها إلى أنها استخدما بمعنى، فشق علينا تعيين معنى مخصوص لإحداهما، بيد أن التخصيص وقع لـ "ليت" بمعنى، فشق علينا تعيين معنى معنى محضوص لإحداهما، بيد أن التخصيص وقع لـ "ليت" بمعنى،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، الزركشي، ط دار الكتبي، ج ٢٨٣/٣.

<sup>(</sup>٢) التمني في الجائز والمحال على المشهور، وهو ما يشتهبه الإنسان حقًّا وباطلًا، وجانزًا وبمننعًا، ولهذا فيل: قد تكون الأمنية في المحال، وقد تكون في الخداع، جاء في فصيدة كعب "بانت سعاد":

فَلا يَغُرَّنْكَ مَا مَّنْتُ وَمَا وَعَدَتْ ﴿ إِنَّ الأَمَانَ والأَخْلامَ نَضْلِيلُ أَرْجُو وَآمُلُ أَنْ تَدُنُو مَوَدَّتُهَا ﴿ وَمَا إِخَالُ لَدَنْنِا مِنْكِ تَنْوِيلُ

وذكر ابن هشام أن الرجاء هو الأمل، وإنها عطف عليه لاختلاف اللفظ كقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا آَشَكُوا بَتَى وَحُـزَنِ إِلَى ٱللهِ ﴾ [يوسف:٨٦]، وفول الشاعر: " أفوى وأقفر بعد أم الهبثم "، وأرى أن بث الكلام نحزنًا على ففد ولده، والحزن ما يكون في النفس، فجمع بين القول والشعور، والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) رواه ابن إسحاق في "المغازي" كما في مختصرها "السيرة النبوية" لابن هشام، ج ٥٢٤/٢، ومن طريفه الحاكم في "المستدرك"، ج ٥/١٣ م ومن طريقه البيهقي في "دلائل النبوة" ج ٥/٢٢- ٢٢١، عن بريدة بن سفيان الأسلمي، وفي إسناد الحاكم: يزيد بن سفيان، وهو تصحيف. عن محمد بن كعب القرظي، عن ابن مسعود رضي الله عنه، فأل الحاكم رحمه الله: "هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه"، وفال ابن كثير رحمه الله: "إسناده حسن، ولم يخرجوه" البداية والنهاية، ج ٥/١٣.

التمني: ليت الشباب يعود! و"لعل" للرجاء: أرجو الجنة! ويسمى هذا في نظرية "أفعال الكلام" أفعالًا أدائية؛ لأنها لا تعبر عن معنى الإنجاز.

سادس عشر: التمهيل للاستحقاق، كقوله: ﴿ فَيَقِلِ ٱلْكَفِينِ أَنْهِلَمُ ثُوَيَّاً ۚ ۞ ﴿ الطارق]، وقوله: ﴿ فَذَرَّهُمْ يَغُوشُواْ وَيَلْعَبُوا حَتَىٰ يُلَكُواْ يَوْمَهُمُ الَّذِي بُوعَدُونَ ۞ ﴾ [الزخرف].

سابع عشر: الالتهاس: الطلب الصادر عن المتساويين قدرًا ومنزلة على سبيل التلطف، من دون استعلاء المعتبر في الأمر، ومن التضرع المعتبر في الدعاء (١) وقال السبكي: "وهو الطلب المساوي، كقولك بلا استعلاء لمن يساويك: اسقني "٢١).

ثامن عشر: الامتنان على العباد، كقوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا مِنَا دَذَقَكُمُ اللهُ حَلَلًا طَيِّبًا وَاتَقُوا اللهَ الذِي أَنتُم يعِدِمُ وَمِنْ مِن عَلَى الامتنان. أَنتُم يعِد مُوْمِنَا وَ المائدة على الامتنان.

تاسع عشر: التحذير بما يؤمل غيره، نحو: اعص الله ما شئت، فإنك محاسب، واصنع ما شئت! وهذه المعاني استنباطية من السياق والمقام (٣).

ونلاحظ أن كثيرًا من هذه المعاني وردت في الأحداث القلبية أو الباطنية والمعاني المعدول بها عن وضعها (المجازية)؛ لاحتيالها التأويل على وجوه تأباها الأحداث الحسية.

## القوع الثناني: الأمر بلام الأمر ( ليفعل ):

الأمر بصيغة (ليفعل)(٤): الأصل في (لام الأمر) أن تستعمل في أمر الغائب، وهي لطلب حدوث الفعل المضارع الداخلة عليه، وهي خصيصي أمر الغائب مفردًا ومثنى وجمعًا في

<sup>(</sup>١) انظر: شروح التلخيص، ج ٢/٣٢٠-٣٢١.

<sup>(</sup>٢) عروس الأقراح، شروح التلخيص، ج ٢/ ٣٢٠، وانظر: مقتاح العلوم، ص ٣١٩.

<sup>(</sup>٣) البرهان في علوم القرآن للزركشي، تحفيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العرببة، ط١، ١٣٧٦ه – ١٩٥٧م، ج٢/ ١٠٥.

<sup>(</sup>٤) لام الأمر: حرف جازم يدل على طلب حدوث الفعل، وتقلب معنى المضارع إلى معنى الطلب كفعل الأمر، مثال: لتسع إلى الخير، واللام تأي بعد واو أو فاء ساكنة في المشهور مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ رَبَّ هَنَا الْبَبْتِ ۞ ﴾ [قريش] و: ﴿ وَلْتَأْتِ طَلَهِفَةٌ ﴾، وما أشبه ذلك، فإن عدمت واو أو فاء كانت اللام مكسورة نحو قوله عز وجل: ﴿ لِينْفِقْ ذُوسَعَةٍ فِن سَعَتِهِ . ﴾

وقراءة: (فلْيَفَرَحُوا): بالياء، أمر للغائب، واللام تدخل على فعل الغائب؛ لأن المواجه استغني فيه عن اللام بقولهم: (افعل)، فصار شبيهًا بالماضي، من يدع الذي استغني عنه

<sup>(</sup>۱) المرتجل شرح الجميل، ابن الخشاب، تحقيق علي حييدر، ط دمينق، ١٩٧٢م، ص ٢١٥، ومعترك الأفران، السيوطي، ج ٢٤١/٢.

 <sup>(</sup>٢) قال الحافظ الزيلعي في "تخريج أحاديث الكشاف" (١٢٧/٢): "غريب"، وفد بين الشيخ الألباني المقصود من قول الزيلعي "غريب" في "الضعيفة" (٤٤/٢)، والمصاف، جمع مصف، مواضع الصفوف.

<sup>(</sup>٣) روى أي بن كعب أن رسولَ الله على قال: "إِنَّ اللّهَ أَمْرِي أَنْ آغَرِضَ الْقُرْآنَ عَلَيْكَ"، فَقَالَ: أَسَاّنِي لَكَ رَبُّكَ؟ قَالَ: "تَعَمْ". فَقَالَ أَيُّ: ﴿ وَمُصَّلِلُ اللّهِ وَرَحْمَيهِ فَلِلْكَ فَلْتَفْرَحُوا هُوَ حَمَيْهُ وَلِي اللّهِ عَلَيْهِ وَرَحْمَيهِ فَلِلْكَ فَلْتَفْرَحُوا اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ مِنْهُ أَلُواا عَنَى وَقُلُوا الْفَوْاعَ وَلَيْكُونَ عَرْضُ الْفُرْآنِ سُنَةً. ولَيْسَ هَذَا عَلَى أَنْ يَسْتَلُكُو النّبِي صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ مِنهُ شَبنًا بِذَلِكَ وَيَسْتَعِتُ فِيهَا، ولِيكُونَ عَرْضُ الْفُرْآنِ سُنَةً. ولَيْسَ هَذَا عَلَى أَنْ يَسْتَلُكُو النّبِي صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ مِنهُ شَبنًا بِذَلِكَ الْعَرْضِ. رواه أبو داود. وروى الطبرى: "قال هارون: وفي حرف أي ﴿ فَيَذَلِكَ فَلْيَعْرَحُوا ﴾. قال النحاس: سبيل الأمر أن يكون باللام ليكون معه حرف جازم كيا أن مع النهي حرفًا؛ إلا أنهم بحذفون، من الأمر للمخاطب استغناء بمخاطبته، وربيا جاءوا به على الأصل، منه: ﴿ فَيْذَلِكَ فَلْيَعْرَحُوا ﴾، و: ﴿ هُوصَ فَنِ مُرَّامَةُ بَرُهُونَ كَبُعْمُونَ ﴾ يعني في الستغناء بمخاطبته، وربيا جاءوا به على الأصل، منه: ﴿ فَيْذَلِكَ فَلْيَعْرَحُوا ﴾، و: ﴿ هُوصَ خَرُاهُ بِالباء، و ﴿ وَتَجْمِعُونَ ﴾ يعني في المناء في الفعلم؛ وروي عن الحسن أنه فرأ بالتاء في الأول"، وهي فراءه يزيد بن القعقاع ويعقوب وغيرهما، ارجع خطابًا للكافرين، وروي عن الحسن أنه فرأ بالتاء في الأول"، وهي فراءه يزيد بن القعقاع ويعقوب وغيرهما، ارجع الهذا القراءات السبع، أبو علي الفارسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١٩٦/١٤٤، وارجع إلى الحجة في علل القراءات السبع، أبو علي الفارسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١٩٦/١٥٤، وارجع إلى الحجة في علل القراءات السبع، أبو علي الفارسي، دار الكتب

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: رصف الباني في شرح حروف المعاني، ص ٢٢٧.

<sup>(</sup>٥) انظر: مغني اللبيب، ج ٢ ٢٧/١١، وانظر المقرب، ج ٢٧٢/١، وانظر كتاب اللامات، ص ٩١- ٩٤.

بـ"ترك"، ولو قلت (فلُتَفرحوا) بالتاء، فأنت رجعت إلى الأصل في افعل، وهو غير مشهور مع اللام، والقراءة بالتاء اعتبر فيها الخطاب المتقدم، وهو: ﴿يَجْمَعُونَ ... فَلْيَقْرَحُوا ﴾ آيونس:٥٧. هها، وروى بعضهم أن أبي بن كعب ﷺ قرأ (فافر-توا)(١)، والثابت أنه قرأ: ﴿فلتفرحوا﴾، وقولهم: لتضرب زيدًا، وأنت تخاطب قليل في العربية(٢).

وقال تعالى: ﴿ وَلْمَيَظَوَّقُواْ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَيْمِينِ ۞ ﴿ [الحج]، وقوله سبحانه: ﴿ وَلِتُحْمِلُوا اللهِ مَا هَدَنكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٥].

وقد يوجه الأمر إلى فئة مختصة بفعله، قال تعالى: ﴿ وَلَتَكُن مِنكُمْ أُمَةٌ يُدّعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ عِلَا الْمَرْ وَالْمَالِمُ وَالْمَرْ وَالْمَالِمُ وَالْمَرْ وَالْمَرْ وَالْمَالِمُ وَالْمَرْ وَالْمَرْ وَالْمَلْمِ وَالْمَرْ وَالْمَلْمُ وَالْمَلْمُ وَالْمُورِ وَالْمَلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُورِ وَالْمَلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُورِ وَالْمُلْمُ وَلَمْكُمُ وَهُو الْأَصِلُ وَذَلِكُ عَلَى الْكَفَايَة ؛ لقوله: (مِنْكُمْ أُمْدُكُمْ)، وهذا على القول بأن (مِن ) للتبعيض، أما إذا قيل إن (مِن) لبيان الجنس، فإنه يدل على أنه يجب على الأمة القول بأن رمِن ) للتبعيض، أما إذا قيل إن (مِن) لبيان الجنس، فإنه يدل على أنه يجب على الأمة كلها أن تكون أمة داعية إلى الخير، بمعنى أنه لا ينتظر بعضهم بعضًا، فكلهم دعاة؛ لأنه عَلَى قال: ﴿ وَلَتَكُن مِنْكُمْ أُمُنّا فِي تَكُونُ أَمة بمجموعها تدعو إلى الخير.

ورأى بعض العلماء أن الأمر بصيغة (افعل) أشد من الأمر بصيغة (ليفعل)؛ لأن المتكلم يلقي في الأولى بهادة الفعل إلى المخاطب آمرًا إياه بإيقاع الفعل، وليس في الثانية ما يشير إلى الأمر سوى اللام (٣)، وأرى أن العرب استعملوا صيغة (افعل) كثيرًا في كلامهم؛ لخفتها، ومعناه افعل فورًا وعدم التراخي، وهذا شأن الطلب في الجملة، وأن الأمر بافعل فيه اختصار، والأمر باللام (ليفعل) فيه تشديد، فالزيادة لمعنى المبالغة والتأكيد، فاللام تفيد

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: إعراب القرآن للنحاس، ج ٢٥/٢، والبحر المحيط، ج ٥/ ١٧٢، والقرطبي، ج ٤/٨ ٣٥، والحجة، أبو على الفارسي، دار الكتب العلمية، ج ١٩٦/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى الحجة، أبو علي الفارسي، دار الكتب العلمية، ج ١٩٦/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر: إعراب ثلاثين سورة، ابن خالويه، ص ٤٢.

التشديد والتغليظ في الأمر<sup>(۱)</sup>، فالأمر بصيغة "لتفعل" أقوى من الأمر بالفعل وحده، فاللام تفيد التشديد في الطلب<sup>(۱)</sup>.

# وللأمر معانٍ أخرى غير الأمر، منها:

أ- التهديد: نحو قوله تعالى: ﴿ ذَرْهُمْ بَأْكُلُواْ وَيَتَمَتَّعُواْ وَيُلْهِ هِمُ ٱلْأَمَلُ فَمَوْفَ يَعْلَمُونَ ۞﴾
 [الحجر]، والمتحذير يراد به النهي عن المخالفة، قال نعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ عُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُعِيبَهُمْ فِتَنَةً أَوْ يُعِيبَهُمْ عَذَاجُ ٱلِيدُ ۞﴾ [النور].

ب- الالتهاس: معناه توجيه الأمر لمن يساويك، نحو: قولك: ليفعلُ أخوك ما بلغناه (٣).

ج - الإباحة بعد الحظر والتحريم: لتخرج الآن، ولتأكل الآن، فقد حل الإفطار.

د - الاستغاثة: في نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَادَوْا بَعَلِكُ لِيَقَيْنِ عَلَيْنَا رَبُّكُ مَّا إِنَّكُم مَنْكِثُونَ ﴿ وَلَانِوْلَ لِيَقْنِي عَلَيْنَا رَبُّكُ مَا الْمُواجِعِ أَنه في النوخرف]، للاستغاثة مما هم فيه، وذهب بعض الشراح إلى أنه بمعنى الدعاء، والراجح أنه في مقامه للاستغاثة، والدعاء بعد علمهم يقينًا بأن الله الحق، أن يقولوا: يارب اقض علينا بلوت ( الله المون ( الله المعلى المعلى الله المعلى الله المعلى المعلى الله المعلى الله المعلى الله المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى الله المعلى المعلى

<sup>(</sup>١) انظر: مفتاح العلوم، ص ١٥٣.

<sup>(</sup>٢) هناك لامات أخرى نحو: لام جواب الأمر، وهي تشبه لام الأمر في فوله عز وجل: ﴿وَلَتَحْيِلْ خَطَنَبُكُمْ ﴾، ولام الوعد، وهي نشبه لام الأمر، ونقوم مفامها في قوله نعالى: ﴿فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلِيُوْمِنُواْ بِي ﴾، ولام الوعيد، وهي تشبه لام الأمر، وتقوم مقامها، وهي في فوله عز وجل: ﴿فَمَن شَآةَ فَلْبُوْمِن وَمَن شَآةَ فَلْبَكُون وَمَن شَآةَ فَلْبَكُون وَمَن شَآةَ فَلْبَكُون وَمَن شَآةَ فَلْبَكُون وَمَن شَآةً فَلْبُوهِ ﴾، ومثلها: ﴿ فَلَيْقَتَمَكُواْ فَلَمُ الله عَلَيْهُ وَلَمْ عَلَيْهُ وَلَهُ عَلَى كَتَابِ وَلَمُ الشَفَاعَة: وهي مكسورة في ذاتها، في قوله عز وجل: ﴿لِيغَنِي عَلَبْنَارَيُّكَ ﴾. ارجع إلى كتاب اللامات للخليل بن أحمد.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: البرهان في علوم الفرآن للزركشي، ج ٢/ ١٠٥.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٠٧/١٦)، وتفسيرها في فوله تعالى: ﴿ وَاللَّيْنَ كَفَرُواْ لَهُمَ نَارُجَهَنَّكُرَلاَيْقَمَنَى عَلَيْهِمْ فَبَمُونُواْ وَلَا يَخَفَّفُ عَنْهُم مِنَ عَذَابِهَا كَذَالِكَ بَحْزِي كُلِّ كَفُورِ ۞ وَهُمْ مَصَّطْرِشُونَ فِهَا رَبِّنَا ٱخْرِحَا نَعْمَلْ صَدْلِمًا غَبْرَالَذِي وَلَا يَخْفَفُ عَنْهُم مِن عَذَابِهَا كَذَالِكَ بَحْزِي كُلِّ كَفُورِ ۞ وَهُمْ مَصَّطْرِشُونَ فِيها رَبِّنَا ٱخْرِحَا نَعْمَلْ صَدْلِمًا عَبْرَالَذِي صَدْفُوا وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن فَصِيهِ ۞ [ فاطر ]، وروى البخاري عن صَفْوَان بن يَعْلَى عن أَبِه - رَضِيَ اللّه عَنْهُ - قَالَ سَمِعْت رَسُول اللّه اللّه اللهُ اللهُ

شاكلة استغاثة فرعون: ﴿ حَتَىٰ إِذَا أَدَرَكَهُ ٱلْغَرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّذُ لَا إِلَكَ إِلَّا ٱلَّذِى مَامَتَ بِهِـ بُنُوّا إِسْرَةٍ بِلَّ وَأَنَّا مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ۞ ﴾ [يونس].

وهذه المعاني تحققت من السياق والمقام، وليس هنالك اختلاف في الإعراب بل في المعنى، ولا يصرف عن دلالته الأصلية (الأمر) إلا بقرينة تعين أن المراد غير الأمر الواجب.

#### النوع الثَّالث: الأمر بصيغة النهي:

النهي في اللغة: المنع والكف، وهو خلاف الأمر، يقال: نهاه، ينهاه، نهيًا: كفَّ<sup>(١)</sup>، وقد سهاه بعض الباحثين النهي بالسلب لا تفعل، وهي تسمية تقع على صنف من النهي، فالنهي نوعان: نهي بصبغة لا تفعل ونهي بالمعنى.

الأول: النهي بلا: لقد رأى سيبويه أن النهي نفي الأمر قال: لا تضرب، نفي لقوله: اضرب (٢)، وقال ابن السراج: "إذا قلت: (قم) إنها تأمره بأن يكون منه قيام، فإذا نهيت، فقلت: (لا تقم)، فقد أردت منه نفي ذلك فكها أن (الأمر) يراد به الإيجاب، فكذلك (النهي) يراد به النفي "(٣)، وقد عرفه ابن الشجري: "هو المنع من الفعل بقول مخصوص مع علو الرتبة، وصبغته: لا تفعل، ولا يفعل فلان "(٤)، وقال الجرجاني: "قول القائل لمن دونه: لا تفعل "(٥)، ولا يسمى نهبًا إلا في سياق الاستعلاء كالأمر، فهما شريكان فيه، قال السكاكي: "هو طلب "إن أصل استعمال (لا تفعل) أن يكون على سبيل الاستعلاء "(١)، وقال السبكي: "هو طلب كف عن فعل على جهة الاستعلاء "(٧)، وعرفه العلوي: "هو عبارة عن قول ينبئ عن المنع من

أمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ۞ ﴾ [الأعلى]، فَلْمَا سَأَلُوا أَنْ يَمُونُوا أَجَابَهُمْ مَالِك: ﴿ قَالَ إِنْكُمْ مَنكِئُونَ ﴾ [الزُّخرُف:٧٧]. وارجع إلى نفاسير الطبري وابن كثير والسعدي. ومثلها قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ فِى النَّادِ لِخَزَيْنَةِ جَهَنَّدَ أَدْعُوا رَبَّكُمْ يُحْفَقِف عَنَا يَوَمَّا مِنَ الْعَدَابِ ۞﴾ [غافر].

<sup>(</sup>١) لسان العرب: مادة (نهي)، ج ٢١٨/٢٠، وجهرة اللغة، ج ١٨٣/٣.

<sup>(</sup>۲) الکتاب، ج ۱۳٦/۱.

<sup>(</sup>٣) الأصول في النحو، ج ٢/ ١٦٣.

<sup>(</sup>٤) الأمالي الشجربة، ج ٢٧١/١.

<sup>(</sup>٥) النعريفات، ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٦) مفتاح العلوم، ص ٣٢٠، وانظر التلخيص في علوم البلاغة، ص ١٧٠.

<sup>(</sup>V) عروس الأفراح، وشروح التلخيص، ج ٣٢٤/٢.

الفعل على وجه الاستعلاء كقوله: (لا تفعل) "(١)، والخلاصة أنه طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام <sup>(٢)</sup>، وأرى أن النهي بلا أقوى من النهي بالمعنى (نهي)؛ لخصوص "لا" بالنفي المغلظ في الفعل.

وصيغة النهي (لا تفعل): (لا) الناهية هي صيغة واحدة، تستعمل للنهي، وهي الحرف الجازم الذي يدخل على الفعل المضارع، فيجزمه، قال المبرد: "فأما النهي فهو (لا)، وهو يقع على فعل الشاهد والغائب، وذلك قولك: لا يقم زيد، ولا تقم يا رجل(٣)، على قصد النهي الموجه موجب الجزم، لا معنى النهي المستفاد من المعنى في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَآخَذَنَا مِيثَنَقَ بَنِيّ إِسْرَةِ بِلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا أَلَلَهُ ﴾ [البقرة:٨٣]، وقال الزمخشري في تفسيره: "﴿لَانَعْبُدُونَ ﴾ إخبار في معنى النهي كما تقول: تذهب إلى فلان تقول له هذا، تريد الأمر، وهو أبلغ من صريح الأمر والنهي؛ لأنه كأنه سُورع إلى الامتثال والانتهاء فهو يخبر عنه(١)، وهو خلاف النفي في حديث: "لا يقتلُ قرشي صبرًا بعد هذا اليوم إلى يوم القيامة"(٥)، إخبار أنهم لا يرتدون عن إسلامهم بعد فتح مكة، وهو نحو قولنا: لا يضيع حق وراءه مطالب، فمعني النهي يتعارض مع ثبوت الحد على القاتل منهم.

وتفيد (لا) الناهية التي تختص بالدخول على الفعل المضارع مطلق النهي، وتقتضي استقباله، قال المالقي: "و(لا) هذه تخلص الفعل المضارع للاستقبال؛ لأنها نقيضة لـ (تفعل) المخلصة للحال، فإن قلت: (لا تفعل الآن) فعلى معنى تقريب المستقبل إلى الحال"(١٠)، فالحدث في النهي استقبالي، وهو غير قطعي في الحدث؛ لاحتمال عدم الاستجابة.

<sup>(</sup>١) الطراز، ج ٢٨٤/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معجم المصطلحات البلاغية ونطورها، ج ٣٤٤/٣، وعلم المعاني، ص ٩٠.

<sup>(</sup>٣) المقتضب، ج ٢/١٣٤، وانظر: الكتاب، ج ١ / ١٣٧.

<sup>(</sup>٤) انظر: الكشاف: ٢٩٢/١، والبرهان في علوم القرآن، ج ٣٩٩/٣.

<sup>(</sup>٥) صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الجهاد والسير، باب لا يقنل فرشي صبرًا بعد الفتح، قال العلماء: "معناه الإعلام بأن قريشًا يسلمون كلهم، ولا يرتد أحد منهم كما ارند غبرهم بعده ﷺ بمن حورب وفتل صبرًا، ولبس المراد أنهم لا بقتلون ظلمًا صبرًا، ففد جرى على قربش بعد ذلك ما هو معلوم. والله أعلم".

<sup>(</sup>٦) رصف المباني، ص ٢٦٨، وانظر مغني اللبيب، ج ١ / ٢٤٦. وصيغة لا تفعل: حفيفة في النحريم، بمعنى أنها نفيد تحريم الفعل المنهي عنه. والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَاتُهَكُمُّ عَنْهُ فَانَنَهُوا ﴾ [الحشر:٧]، ولأن الصحابة =

وذهب أكثر النحويين إلى أن (لا) النهي تستعمل مع الفعل المخاطب، نحو قوله تعالى: ﴿لَا تَنْغِدُواْ عَدُوْى وَعَدُوْكُمْ آوَلِيَا تَهُ وَالمعتحنة: ١]، ومن استعهالها مع فعل الغائب في قوله تعالى: ﴿لَا يَتُعِدُ الْمُوْمِئُونَ الْكَغِينَ أَوْلِيَا تَمِن دُونِ الْمُؤْمِئِينَ ﴾ [آل عمران: ٢٨]، ويأتي قليلًا استعهالها مع المتكلم نحو: لا أرينك ههنا (١)، وهو مما أقيم فيه المسبب مقام السبب، والتقدير أي: لا تكن ههنا حتى لا أراك(١)، فالنهي ملزم للمخاطب به، ومن ثم جاء في الخطاب في النهي الواجب الملزم للمخاطب، قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقْرَبُوا الزّيقَ إِنَّهُ كَانَ فَنُوشَةَ وَسَاءً سَيِيلًا (٣ ﴾ [الإسراء]، ومثل: ﴿ لا تَقْوَنُوا اللّهُ وَالرّسُولَ ﴾ [الانفال]، وهو صريح في الأمر بالنهي عن الفعل، وصيغة النهي تقتضي الانهاء الفوري عن المنهي عنه بمجرد صدور صيغة النهي، وتقتضي أيضًا الدوام على الانتهاء عن فعل المنهى عنه.

والنهي عن التفرق في قوله: ﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَقُواْ ﴾ [آل عمران: ١٠٥]، المراد بذلك تفرق القلوب لا الآراء؛ لأن تفرق الآراء أمر لابد منه؛ لأن الناس يختلفون في العلم والحفظ والفهم والإيهان والعمل، وهذه الأمور الخمسة من أسباب اختلاف الناس، لا يمكن أن يتفق الناس في الرأي، لكن الواجب اتفاق القلوب، وهنالك أدلة على هذا المعنى.

## والآخر: دلالة الخبر على النهي:

وهو النهي بالمعنى عن طريق اللفظ: طلب الكف عن الفعل، قال الراغب الأصفهاني: "النهي الزجر عن الشيء، قال تعالى ﴿ أَرَيْتَ اللَّهِى النهي الزجر عن الشيء، قال تعالى ﴿ أَرَيْتَ اللَّهِى بَنْهَىٰ ﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّة ﴿ العلق آ العلق آ الأمر بالترك: وهو المستفاد من معنى النهي، وألفاظه: نهى، حرم، منع، كف، مثل قوله تعالى: ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَوَا ﴾، وقوله ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ تَنْ عَلَيْ الْمَوْرَحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا لِعَلْ الاعراف: ٣٣]، ومثل قوله تعالى: ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَوَا ﴾، وقوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةُ ﴾ [المائدة: ٣]، فهذه كلها من غير الصريح، وهي وإن كانت صريحة

<sup>=-</sup> رضي الله عنهم- رجعوا في التحريم إلى مجرد النهي، قال الشافعي: "و ما نهى عنه فهو على التحريم، حتى تأتي دلالة على أنها إنها أراد به غير التحريم".

<sup>(</sup>١) مغني اللبيب، ج ١ / ٢٤٦، وانظر: الكتاب، ج ٢ /١٠١.

<sup>(</sup>٢) انظر مغني اللبيب، ج ١ / ٢٤٦.

<sup>(</sup>٣) المفردات، ص٧٠٥، والنهي بلفظ "نهي" عند الأصوليين يفيد عموم الترك، وهو أعم من أن يكون حرامًا أو مكرومًا.

في الدلالة على الحكم الشرعي، ولكنها غير صريحة في الأمر أو النهي، ف (فرض) صريحة بالحكم الشرعي، ولكنها غير صريحة في الأمر، و(حرّم) صريحة في الحكم الشرعي، ولكنها غير صريحة في النهي، فاعتُبرت من غير الصريح.

والمشهور أن يأتي النهي بلفظ الكره والبغض وعدم الرضا، ويواد به النهي والترك، مثل الموسطة والمشهور أن يأتي النهي بلفظ الكره والبغض وعدم الرضا، ويواد به النهي والترك، مثل المحتى المعنى: لا تسرفوا ومنه: ﴿ إِن تَكْفُرُوا فَإِنَ اللّهُ وَالْمَرْ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَالرّبَا بمعنى لا تكفرها، وعدم الحب إشارة التحريم، كقوله تعالى: ﴿ لَا يُحِبُ اللّهُ الْجَهْرَ وَالشّهير بهم، بادعاء الكذب سيم عليما الله الله والنسهير بهم، بادعاء الكذب عنهم وإليهم إلا عن ما كان حقّا ترتب عليه ظلم القائل، كقول المدعي بدليل: سرقني فلان، وظلمني فلان، وقد يكون بالنفي فقط نحو: ﴿ فَاللّهُ يَعَكُمُ بَيْنَكُمُ وَمَ الْمِيكِمَةُ وَلَن يَجْعَلَ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ شَلْكُنّ وَكُولُهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

قِصَاصًا، فَيَكُون بذلك قَاتِلاً نفسه؛ لأنّه كان الذي سَبَب لِنفْسه ما استَحَقَّتْ به القَتْل، ﴿وَلا عَمْرِ بعضكم بعضا من داره، وقد أتت على الأصل في عُمْرِ عُرْنَ ﴾ أي: لا تخرجوا، والمراد: ولا يخرج بعضكم بعضا من داره، وقد أتت على الأصل في الحكاية عما ورد في ميثاق الله معهم، وقوْله: ﴿وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَنَقَ مُونَ اللهُ اللهُ مُعْمَلُونَ إِلّا اللهُ ﴾، ولا للعدم المحض، والإعْرَاب نظير قوله: ﴿ وَإِذَا خَذْنَا مِيثَنَقَ بَنِي ٓ إِسْرَه بِل لا تَعْبُدُونَ إِلّا الله ﴾، ولا للعدم المحض، وقوله عز وجل: ﴿ وَمَا تُنفِقُونَ إِلّا البَيْعَانَة وَجُهِ اللهِ ﴾ [البفرة: ٢٧٢]، خبر يراد به الأمر بإخلاص النفقة لله، أي: أنفقوا ابتغاء وجه الله (١٠)، ونحوه كذلك قوله عز وجل: ﴿ الزَّانِ لا يَنكِمُ إِلّا زَانِيةً لَوْ مُقْرِكَةٌ وَالزَّانِيةُ لا يَنكِمُ اللهُ زَانِ أَوْ مُقْرِكٌ وَحُرْمَ وَلِكُ عَلَى اللهُ وَله تعالى: ﴿ لا يَنكِمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله عن مسّ القرآن حال له المهارة.

قال الزركشي معقبًا على هذه الأمثلة: "كل ما تقدم لفظه لفظ الخبر، المراد به النهي، وهو أبلغ في النهي؛ لأن خبر الشارع لا يتصور وقوع خلافه، والنهي قد يقع مخالفته"، فكأن المعنى: عاملوا هذا النهي، معاملة خبر الحتم.

وقد أورد ابن عاشور من جملة أنواع النهي نوعًا أسهاه (النهي المحول)، وعده من أبلغ صيغ النهي؛ وذلك بأن يُوجه النهي إلى غير المراد نهيه تنبيهًا له على تحذيره من الأمر المنهي عنه في اللفظ، ويراد به العدول عن شكل النهي، ومثّل لهذا النوع من النهي بقوله عز وجل:

﴿ وَاتَّعُواْ وَتَنَدُّ لاَ نُصِيبَةُ اللَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وقال ابن عاشور: "أكد الأمر باتقائها (الفتنة) بنهيها هي عن إصابتها إياهم ... والمقصودُ تحذير المخاطب بطريق

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٥٨٧٥، لا للنهي في نحو: ﴿ لَا يَمَتَخُرْ فَوْمُ فِن قَوْمٍ ﴾ [الحجرات: ١١]، ﴿ وَلَا تَنَابُوُا فِي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ الللللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللللّهُ الللللّهُ عَلَى اللللّهُ الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى اللللللّهُ عَلَى اللللللّهُ عَلّهُ الللللّهُ عَلَى اللللللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللللللللّ

الكناية؛ لأن نهي ذلك المذكور في صيغة النهي يستلزم تحذير المخاطب، ومنه قول العرب: لا أعرفتك تفعل كذا"، ومن هذا الباب أيضًا قوله تعالى: ﴿ وَلاَيصُدُتَكُمُّ الشَّيطَانُ إِنَّهُ الكُرْعَدُو مُبِينٌ الشيطان عن أن يصدهم؛ للإشارة إلى أن في قدرتهم التحرز من الوقوع في حبائل الشيطان، وقوله سبحانه: أن يصدهم؛ للإشارة إلى أن في قدرتهم التحرز من الوقوع في حبائل الشيطان، وقوله سبحانه: ﴿ يَنبَىٰ مَادَمُ لاَ يَقْلِنَنَكُمُ الشَّيطَانُ ﴾ [الاعراف:٢٧]، النهي بطريق نفي الكون المراد من هذه الصيغة مجيء الجملة بصيغة النفي، لكن معناها يفيد النهي، ومن أمثلته قوله عز وجل: ﴿ مَا كَانَ لِلنَّي وَالَذِينَ مَامُوّا أَن يَسَتَغْفِرُ اللهُ تبيه على، والمؤمنين معا عن الاستغفار للمشركين، أَسَحَنبُ لَلْمَحِيدِ ﴿ ﴾ [التوبة]، فنهي الله تبيه على، والمؤمنين معا عن الاستغفار للمشركين، وإن رخصه للنبي على خاصة قبل في قوله: ﴿ السّتَغْفِرَ لَمُمْ أَوْلَا لَسَتَغْفِرَ لَمُمْ إِن شَنتَغْفِرَ لَمُمْ النَّهُ مَن اللهُ اللهُ وَرَسُولِيدُ وَاللهُ لا يَهْدِى الْقَوْمُ الْفَرَانِينَ الْمَسْركين، وَلَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: النحرير والتنوير، ج ٢٤،٥/٢١، وقال في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَصُدُدُكُمُ الشّيَطَانُ إِنّهُ لَكُو عَدُولُ عَبِيرِهِم من الرحرار على الإعراض عن القرآن، وإعلامهم بأن ذلك يفضي بهم إلى مقارنة الشبطان، وأخذ ذلك حظه من الإصرار على الإعراض عن القرآن، وإعلامهم بأن ذلك يفضي بهم إلى مقارنة الشبطان، وأخذ ذلك حظه من البيان، انتقل الكلام إلى نهيهم عن أن مجصل صد الشيطان إياهم عن هذا الدين والقرآن الذي دعوا إلى اتباعه بقوله: واتبعون هذا صراط مستقبم، نبيها على أن الصدود عن هذا الدين من وسوسة الشيطان، ونذكيرًا بأن عداوة الشيطان للإنسان عداوة قوية لا يفارقها الدفع بالناس إلى مساوئ الأعمال؛ ليوفعهم في العذاب تشفيًا عداوته. وقد صيغ النهي عن اتباع الشيطان في صده إياهم بصبغة عبى الشيطان عن أن يصدهم، للإشارة إلى أن في مكتنهم الاحتفاظ من الارتباق في شباك الشيطان، فكني بنهي الشيطان عن صدهم عن نهيهم عن الطاعة له في مكتنهم الاحتفاظ من الارتباق في شباك الشيطان، فكني بنهي الشيطان عن صدهم عن نهيهم عن الطاعة له بأبلغ من توجبه النبي - صلى الله عليه وسلم - إليهم، على طريقة قول العرب: لا أعرفنك تفعل كذا، ولا ألفينك في موضع كذا. وجملة ﴿إِنّهُ لِللّهُ عَلَيْ مَا لَكُ يَعْمُ لَلْهُ عَلَيْ لَكُ عَلَى الله عليه عن أن يصدهم الشيطان، فإن شأن العافل أن يحذر من مكائد عدوه".

عَلِمْتَهُۥ تَقَلَّمُ مَا فِي نَقْسِى وَلَآ أَعْلَمُ مَا فِي نَقْسِكَ ۚ إِنَّكَ أَنتَ عَلَّمُ ٱلْفَيُوبِ ﴿ المائدةَ [١١]، ليس المراد الاستفهام لطلب العلم، بل المراد الإقرار بقوله؛ ليكون حجة مفحمة لهم، فقد نفي عن نفسه ما ألصقوه به، وهو تكذيب قطعي.

وقد أتى النهي في تقرير الحكم أو ذمه أو ذم فاعله أو البغض والكراهية أو عدم الحب، وهو أبلغ في الخطاب من النهي الصريح بلا، كما قال الزركشي والزيلعي؛ لأن النهي يتضمن أن الحكم قد كان قارًّا قبل وروده، ومن هذا قوله تعالى: ﴿ لَّا يَمَسُّمُ ۚ إِلَّا ٱلۡمُطَهِّرُينَ ۞ ﴾ [الواقعة]، وقوله: ﴿ وَلَن يَجْعَلَ اللَّهُ لِلكَّنفِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴿ ﴾ [انساء]، وقوله تعالى: ﴿ فَمَن فَرَضَ فِيهِكَ لَلْحَجُ فَلَا رَفَتَ وَلَا فُسُولَكَ وَلَا جِــدَالَ فِي ٱلْعَيجَ ﴾ [البقرة:١٩٧]، وقوله تعالى: ﴿ إِنْكُمْ لَا يُحِبُ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأنعام:١٤١]، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ ٱلْكُفْرَ ﴾ [الزمر:٧]، وحديث مسلم: "لا يخطب الرجل على خطبة أخيه، ولا يسوم على سوم أخيه، ولا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها، ولا تسأل المرأة طلاق أختها لتكتفئ صحفتها ولتنكح، فإنها لها ما كتب الله لها". وكقوله: "لا ضرر ولا ضرار "(٢).

وقال الزركشي: يقع الخبر الموجب به موقع الأمر وبالعكس، فمن الأول قوله تعالى: ﴿ وَٱلْوَلِلَاتُ يُرْضِعَنَ أَوَلَنَدُهُنَّ ﴾ [البقرة:٢٣٣]. أي: ليرضعن، ولا يصح أن يكون خبرًا؛ لأن الرضاع في الواقع قد يكون أقل أو أكثر منه(٣)، ومنه قوله: ﴿ مَلَ ٱذُكُمُ عَلَنَ مِّـِكُونُشِيكُمْ يَنْ عَلَابٍ أَلِيمٍ ۞ ﴾ [الصف]. ثم قال: ﴿يَغْفِرُ لَكُرُ﴾. والمعنى: آمنوا بالله ورسوله يغفر لكم، هكذا جعل النحاة يغفر جوابًا لـ (تؤمنون)؛ لوقوعه موقع آمنوا، ولا يصح أن يكون جوابًا لـ ﴿ هَلَ أَذُلُّمْ ﴾ على حد قوله: هل تأتيني أكرمك؛ لأن المغفرة لا تجب بالدلالة، وإنها تجب بالإيهان، وقوله: ﴿ لَا يَمَسُمُ إِلَّا ٱلْمُطَهِّرُونَ ﴾ [الواقعة:٧٩]، وقيل: إنه نهي مجزوم، ولكن ضمت السين إتباعًا للضمير (٤).

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير، ج ٢١٧/١٠.

<sup>(</sup>٢) رواه مالك وابن ماجه. (٢) البحر المحيط، ج ٢٥٧/٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) البحر المحيط، ج ٢٥٨/٣.

الثاني: قوله تعالى: ﴿ فَلْيَمْدُدُ لَهُ ٱلرَّمْنَ مُدًّا ﴾ [مريم: ٧٥]، المعنى: مُد، وقولهم في التعجب: أحسن يزيد، كقوله: ﴿ أَسْعَ بِيمْ وَأَبْصِرَ ﴾ [مريم: ٣٨]، أي: ما أسمعهم وأبصرهم، وقوله: ﴿ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا ٱلْمُطْهَرُونَ ﴾ [الواقعة: ٧٩]، قيل: إنه خبر منفي واقع موفع النهي، هذ هو المشهور. ومنع القاضي أبو بكر والسهيلي ورود الخبر مرائا به الأمر، وقال: هو باق على خبريته، ولا يلزم الخلف بالنسبة إلى العصاة، فإنه خبر عن حكم الشرع، أي: أن حكمهن أن يجب أو يشرع رضاعهن أو عليهن الرضاعة والمشهور الأول، بل قيل: إنه أبلغ من الأمر المحض (١٠).

وقال الشاطبي في الموافقات: وأما الأوامر والنواهي غير الصريحة فضروب؛ أحدها: ما جاء مجيء الأخبار عن تقرير الحكم، كقوله تعالى: ﴿كُيْبَ عَلَيْكُمُ الْقِيبَامُ ﴾ [البقرة:١٨٣]،

<sup>(</sup>١) قبال الزركشي أيضًا في موضع آخر من البحر: "تبرد صبغة الخبر للأمر نحو ﴿ وَٱلْوَلِدَتُ يُرْضِعُنَ ﴾، وهو بجيار، والعلاقة فيه ما يشترك كل واحد منها في تحقيق ما تعلن به، وكذا الخبر بمعنى النهي نحو: "لا تنكحُ المرأة المرأة" نعم ها هنا بحث دقيق أشار إليه ابن دقيق العيد في شرح العنوان: وهو أنه إذا ورد الخبر بمعنى الأمر، فهل يترتب عليه ما بترتب على الأمر من الوجوب إذا قلنا: الأمر للوجوب، أو يكون ذلك مخصوصًا بالصبغة المعنبة، وهي صيغة (افعل)؟ ولم يرجح شيئًا. وهذا البحث فد دار بين الشيخبن ابن تيمية وابن الزملكاني في مسألة الزيارة، فادعى ابن تيمية أنه لا فرق، وجعل قوله ﷺ: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث". في معنى النهي، والنهي للنحريم، كها أن الأمر للوجوب، ونازعه ابن الزملكاني، وقال: هذا محمول على الأمر بصيغة (افعل) وعلى النهي بصبغة (لا تفعل)؛ إذ هو الذي يصح دعوى الحقيقة فيه، وأما ما كان موضوعًا حفيقة لغير الأمر والنهي، ويفبد معنى أحدهما كالخبر، بمعنى الأمر، والنفي بمعنى النهي فلا يدعى فبه أنه حقيفة في وجوب، ولا تحريم، لأنه يستعمل في غير موضعه إذا أريد به الأمر أو النهي، فدعوى كونه حقبقة في إيجاب أو تحربم، وهو موضوع لغيرهما مكابرة، فال: وهذا موضع يغلط كثير من الففهاء، ويغترون بإطلاق الأصوليين، ويدخلون فبه كل ما أفاد نهيًا أو أمرًا، والمحقن الفاهم يعرف المراد، ويضع كل شيء في موضعه. قلت: صرح القفال الشاشي في كتابه بهذه المسألة وألحفه بالأمر ذي الصيغة. قال: ومن الدليل على أن معناه الأمر والنهي دخول النسخ فيه، والأخبار المحضة لا بلحقها النسخ، ولأنه لو كان خبرًا لم يوجد خلافه، قال: ومن هذا الباب عند أصحابنا فوله تعالى: ﴿ لَّايِمَشُّمُ وَإِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾. وقال بعضهم: لا إذا كانت نافية أبلغ في الخطاب من النهي، لأن النهي بتضمن أن الحكم فد كان قارًّا قبل وروده، والنفي يتضمن الإخبار عن حالته، وأنها كانت منفية، فلم تكن ثابتة قبل ذلك، وها هنا فوائد إحداها في العدول عن صيغة الطلب إلى صيغة الخبر، منها: أن الحكم المخبر به يؤذن باستقرار الأمر وثبونه على حدوثه وتجدده، فإن الأمر لا يتناول إلا فعلًا حادثًا فإذا أمر بالشيء بلفظ الخبر آذن ذلك بأن هذا المطلوب في وجوب فعله ولزومه بمنزلة ما قد حصل وتحقق، فيكون ذلك أدعى إلى الامتثال، ومنها: أن صيغة الأمر - وإن دلت على الإيجاب -فقد يحنمل الاستحباب. فإذا جيء بصيغة الخبر علم أنه أمر ثابت مسنقر واننفي احتيال الاستحباب". البحر المحيط، ج٣/٢٥٨، وما بعدها.

﴿ وَٱلْوَلِلَاتُ يُرْضِعَنَ أَوْلَدَهُنَ ﴾ [البقرة]، ﴿ فَأَلقَهُ يَعَكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمُ الْقِينَمَةُ وَلَن يَجْعَلَ اللّهُ لِلْكَلْفِينَ عَلَى الْمُوبِينَ عَلَى الْمُوبِينَ عَلَى الْمُوبِينَ عَلَى الْمُوبِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كَسَوَتُهُمْ أَوْ يَعْمِينَ سَبِيلًا ﴿ فَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَا فَيه معنى الأمر، فهذا ظاهر الحكم، وهو جار مجرى الصريح من الأمر والنهي.

والفرق بين النهي وبين الأمر، أن الأمر له حد ينتهي إليه، فيقع الامتثال فيه يالمرة الواحدة، أما الانتهاء عن المنهي عنه، فلا يتحقق إلا باستيعابه في العمر، فلا يتصور فيه تكرار، بل بالاستمرار به يتحقق الكف.

#### المعاني المصاحبة للنهي مع إيراده:

تصحب النهي معاني يعينها السياق والمقام بالقرينة، وأشهرها عند الأصوليين ما يأتي:

الأول: كراهة الفعل، وهي درجة الكراهة دون درجة التحريم كقوله سبحانه: ﴿ وَلَا تَيَمُّوا الْخَبِيثَ مِنهُ تُنفِقُونَ وَلَسَتُم بِعَاخِذِيهِ إِلَّا أَن تُغْمِضُوا فِيهِ ﴾ [البقرة:٢٦٧]، المراد كراهة نفقة

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البرهان في علوم القرآن للزركشي، تحفيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، دار إحياء الكنب العربية، ط١، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ج ٢/ ١٠٥.

الرديء، والحث على إنفاق أطيب أموالهم، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا نَتَشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ [الإسراء:٣٧]، فالنهي هنا نهي كراهية، لا نهي تحريم.

الثاني: الدعاء، طلب الداعي توسلًا من المدعر على الاستجابة على وجه التفضل. كقوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لاَ يُرَعَ قُلُونَا بَعْدَإِذَ هَدَيَتَنَا وَهَبَ لَنَا مِن المدعر على الاستجابة على وجه التفصل والتضرع. وكقوله سبحانه: ﴿ لاَ تُتَوَاخِذُنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخَطَ أَنَا وَلاَ تَحْمِلُ عَلَيْمَنَا إِسْرًا كُمَا حَمَلْتُهُ، عَلَى لَيْنَا وَلاَ تَحْمِلُ عَلَيْمَنَا إِسْرًا كُمَا حَمَلْتُهُ، عَلَى لَذِينَ مِن قَبْلِناً رَبَّنَا وَلاَ تُحْمِلُ عَلَيْمَا وَالمَاعَةُ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَا وَاعْفِرْلَنَا ... ﴾ [البقرة:٢٨٦].

الثالث: التحقير لشأن المنهي عنه؛ من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَمُدُّنَّ عَيَنْتِكَ إِلَىٰ مَا مَتَعَنَا بِهِ ع نَوْجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ لَلْحَيَّوْةِ الدُّنْيَالِنَفْيَنَهُمْ فِيدًّ وَرِثْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۞ ﴾ [طه]، المراد تحقير المذكور.

الرابع: بيان العاقبة، في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَعْسَبَنَ ٱلَّذِينَ فَتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱمْوَتَأَ بَلَ ٱخْيَاهُ عِندَ لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّ

الحَامس: التيئيس، في قوله سبحانه: ﴿ لَا تَعْنَذِرُواْ قَدَ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنِكُو ۚ إِن نَعْفُ عَن طَآلِهَ لَهِ

يَكُمْ نُعُكَذِبَ طَآلِهَةً بِأَتَهُمْ كَانُواْ مُجْرِمِينَ ۞ ﴾ [النوبة]، المراد تيئيس المنافقين من العفو،
قوله عز وجل: ﴿ يَعْنَذِرُونَ إِلْيَكُمْ إِنَا رَجَعْتُمْ إِلْيَهِمْ قُل لَا تَعْنَذِرُواْ لَنَّوْمِنَ لَكُمْ قَدْ نَبَانَا اللهُ

نَ أَخْبَارِكُمْ وَسَيْرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ثُمْ تُرَدُّونَ إِلَى عَنظِمِ ٱلْفَتْمِ وَالشَّهَدَدَةِ فَيُنْتِ فَكُمْ بِمَا

نُتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ ﴾ [النوبة]، والمراد تيئيس المنافقين من المخادعة، ومثله قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا نَّئِينَ كَفَرُواْ لَانَعْنَذِرُواْ اَلْيُومَ ﴾ [التحربم:٧]. السادس: الإهانة، كقوله تعالى: ﴿ قَالَ لَخَسَتُواْ فِيهَا وَلِاتُكُلِّمُونِ ۞ ﴾ [المؤمنون]، المراد إهانتهم

المسافق الإسانة علوله تعالى خو فان الحسوافية وقد تحقيقون الله الموادولة المواد إهاشهم على الموادية المواد إهاشهم حرمانهم من طلب العفو .

السابع: الإرشاد، من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ لَا تَسْتَلُواْ عَنَ أَشَيْهَا إِن تُبَدَ لَكُمْ تُؤكُمُ وَإِن تَسْتَلُواْ عَنْهَا حِينَ يُسْنَزُّكُ ٱلقُرْمَانُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۚ وَٱللَّهُ عَفُورٌ حَلِيتٌ ﴿ ۞ ﴾ [الماندة]، المراد إرشاد إلى ترك ما لا يفيد السؤال. الثامن: الأدب، كقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنسَوا الْفَضَلَ بَيْنكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣٧]، فالمراد تعليم أدب الصحبة بين الزوجين بعد الطلاق واستحضار الود والمعروف.

التاسع: التحذير، ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا اَتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ. وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَا وَأَنتُم مُسَلِمُونَ ۗ (آل عمران)، المراد التحذير من الردة إلى الكفر بعد الإيهان وموت الفجأة على الكفر.

العاشر: التصبير، ومن ذلك قوله سبحانه: ﴿لاَ تَحْسَرُنَ إِنَّ اَللَهُ مَعَنَا ﴾ [التوبه: ١٠]، المراد التصبير وعدم تعاطي أسباب الحزن، ونظيره قوله عز وجل: ﴿وَلَا تَعَرَنْ عَلَيْهِمْ ﴾ [الحبر: ٨٨].

وقد رأى ابن عاشور أن النهي يعني التسوية في قوله سبحانه: ﴿أَقَ آمَرُ اللَّهِ فَلَا تَسَتَعَجِلُوهُ ﴾ [النحل:١]، قال: "المراد من النهي هنا دقيق، لم يذكروه في موارد صيغ النهي، ويجدر أن يكون للتسوية، أي: لا جدوى في استعجاله؛ لأنه لا يُعجل قبل وقته المؤجل له "(١).

الثالث عشر: الزجر، كقوله تعالى: ﴿ مَاكَانَ لِأَهْلِ ٱلْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُ مِينَ ٱلْأَعْرَابِ أَن يَتَخَلَّفُواْ عَن رَسُولِ ٱللَّهِ وَلَا يَرْغَبُواْ بِأَنْشِهِمْ عَن نَفْسِهِ ۗ ﴿ التربة: ١٢٠].

<sup>(</sup>١) النحرير والتنوير، ج ١٥/٧٧.

الرابع عشر: التعجيز، كقوله تعالى: ﴿ مَّا كَانَ لَكُوْلَن تُنْبِيتُوا شَجَرَهَا ﴾ [النمل: ٦٠]، وقوله عز وجل: ﴿لَانَنْفُذُونَ إِلَّا لِمُلْطَنِ ۞ ﴾ [الرحن].

الخامس عشر: التنزيه بالنفي، كالآيات التي نفت الأبوة والبنوة والشراكة في الألوهية، كقوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِللَّهِ أَن يَنْخِذَ مِن وَلَدٍ "سُبْحَنَهُ ۚ إِذَا قَضَى آمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ۗ ﴿ مَا كَانَ لِللَّهِ أَن يَنْخِذَ مِن وَلَدٍ "سُبْحَنَهُ ۚ إِذَا قَضَى تَنزيه "(۱)، وهذه المعاني مستفادة من "معناه النفي، والقصد: لا تجعلوا لله ولدًا، وهو نفي تنزيه "(۱)، وهذه المعاني مستفادة من

وقد يضاف إلى النهي معاني أخرى بحسب حال المذكور فيها، والمعاني التي جاءت عليها صيغة النهي لغير التحريم قيد القرينة التي تصرفها عنه، وهي لا تُستفاد من الصيغة نفسها، بل تستفاد من السياق الذي وردت فيه، فالسياق الذي ورد فيه النهي صرف النهي عن حقيقته إلى معنى آخر، فصيغة النهي إذا وردت في سياق لا يصرفها عن الأصل الذي وضعت له، فهي تفيد التحريم بالاتفاق، "فإن تجردت صيغة النهي عن المعاني المذكورة

والقرائن، فهي للتحريم عند الأثمة الأربعة وغيرهم "(٢)، و "... النهي للتحريم قولًا واحدًا، حتى يرد ما يصرفه "(٣). و "صيغة النهي المتجردة من القرائن تقتضي التحريم "(٤).

وهذه المعاني احتمالية في مقام الاستنباط، وقد رأى الغزاني أن بعض الأصوليين تكلفوا بعض معانيهم: "وهذه الأوجه عدها الأصوليون شغفًا منهم بالتكثير، وبعضها كالمتداخل، فإن قوله ﷺ: "كل مما يليك" جعل للتأديب، وهو داخل في الندب، والآداب مندوب

فإن قوله ﷺ. " قبل لما ينبيت "جعل تشاديب، وسو" د إليها "(٥)، ويرجع هذا إلى احتمال الخطاب أكثر من معنى.

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ج ٢٤ / ٦٤.

<sup>(</sup>٢) شرح الكوكب المنير، تقي الدين أبو البقاء الفتوحي، ص ٣٣٨.

<sup>(</sup>٣) شرح الكوكب المنير، أبو البقاء الفنوحي، مطبعة السنة المحمدية، ص ٢٣٨.

<sup>(</sup>٤) أضواء البيان، الشنقيطي، ج ٢٩٨/٢.

<sup>(2)</sup> المستصفى في علم الأصول، الغزالي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص٢٠٥، وارجع إلى: إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن على الشوكاني، دار السلام، ج١/٢٩٣.

#### شعل الدعاء<sup>(١)</sup>:

الدعاء: النوسل إلى المدعو الله للتفضل بالاستجابة، أو طلب الاستجابة على وجه التفضل (٢)، والعرف اللغوي والشرعي المصطلح عليه أن المخاطب به رب العالمين الله وقد أجمع العلماء على أن الدعاء ليس أمرًا، بل خطاب توسني استعطافي من العبد إلى الرب الله وقصده الاستجابة تفضلا، والدعاء: "كلام إنشائي دال على الطلب مع خضوع، ويسمى سؤالاً "(٣)، وهو التوجه بالخطاب إلى رب العالمين؛ لطلب الحاجة وجوبًا، فالمخاطب به الله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونَ آَسْتَجِبَ لَكُو إِنَّ اللَّهِ يَسْتَكُمُ وَنَ عِبَادَقِ سَيَدَخُلُونَ عَنْ عِبَادَقِ سَيَدَخُلُونَ عَنْ عِبَادَقِ سَيَدَخُلُونَ جَهُمْ مَا يَعْدِينَ سَيَدَخُلُونَ الله عادة (٤).

وله ثلاثة وجوه:

الأول: الدعاء بصريح معنى اللفظ: أدعوك، أسألك.

<sup>(</sup>۱) الدعاء من دعوت فلانًا أدعوه دعاءً، أي: ناديته وطلبت إقباله، وأصله دُعاوٌ، إلّا أنّ الواويلتا جاءت بعد الألف لمنزت [ارجع إلى: اللسان، مادة: دعو، ومقاييس اللغة، ج ٢٧٩/٢]. والدعاء اصطلاحًا: طلب الأدنى للفعل من الأعلى: على جهة الخضوع والاستكانة، وهو الرغبة إلى الله عز وجل، وقال العلامة عبد الرحمن السعدي - رحمه الله: "كل ما ورد في القرآن من الأمر بالدعاء والنهي عن دعاء غير الله، والثناء على الداعين، يتناول دعاء المسألة، ودعاء العبادة"، ودعاء المسألة: هو أن يطلب الداعي ما ينفعه، وما يكشف ضره. ودعاء العبادة: هو شامل لجميع القربات الظاهرة والباطنة؛ لأن المتعبد لله طالب وداع بلسان مقاله ولسان حاله يرجو ربّه قبول تلك العبادة، والإثابة عليها، فهو العبادة بمعناها الشامل [القواعد الحسان، ص١٥٥، ١٥٥].

<sup>(</sup>٢) انظر: "الدعاء" لأي عبد الرحن الضبي (ت ١٩٥ه)، و "الدعاء" لأي القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ه)، و "شأن الدعاء" لأي سليان الخطابي (ت ٣٨٨ه)، و "الدعوات" للبيهقي (ت ٤٨٥ه) مفر دات ألفاظ القرآن للراغب الدعاء "لأي سليان الخطابي (ت ٣١٨ه)، و الدعاء الأصبهاني (ص ٣١٥ - ٣١٦)، وفتح الباري لابن حجر (٩٤/١١)، ولسان العرب مادة (دع و)، والدعاء واجب من الأمر في قوله سبحانه: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ التَّعُونِ أَسْتَجِبَ لَكُرُّ إِنَّ اللَّيْنَ كَيْسَتَكَبِّرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدَخُلُونَ جَهَمَّ مَدَافِقِ سَيَدَخُلُونَ جَهَمَّ مَدَافِقِ المَدَافِقِ المَدَافِقِ المَدَافِقِ المَدَافِقِ اللهُ اله

<sup>(</sup>٣) كشاف اصطلاحات الفنون، ج ٣٠٦/٢.

 <sup>(</sup>٤) جاء في الحديث: (الدعاء هو العبادة)، وقد ورد بلفظ (الدعاء أفضل العبادة)، حسنه الألباني رحمه الله تعالى، وروي: "الدعاء مخ العبادة" رواه أبو داود والترمذي، ضعفه الألباني.

تعالى)، وتغني عن ذكر الفعل أدعو، نحو: يا رب، يا الله،...، وقد تحذف؛ لكون المدعو الله قريبًا (٢). قريبًا (٢). والثالث: إضار الفعل والأداة والتوجه إلى المدعو، نحو: «اللهم» الميم بدل من (يا)،

والثاني: الدعاء بالأداة وإضهار الفعل<sup>(١)</sup>، وهي لتخصيص المدعو، (وللتنبيه لغير الله

والثالث: إضار الفعل والأداة والتوجه إلى المدعو، نحو: «اللّهم» الميم بدل من (يا)، وهي في آخر الكلمة بمنزلة (يا) في أولها(٣). وربي. وهو الأبلغ حيث يعمد الداعي إلى المدعو مباشرة لقربه ولسرعة الاستجابة والاختصار.

# وله في صيغة الطلب وجهان: الطلب والاستبعاد.

أ- الطلب بفعل الدعاء إيجابًا: افعل، نحو: اغفر، ارحم.

ب- الاستبعاد بلا الاستبعادية في الدعاء (الناهية في مخاطبة البشر) ونحو قولك اقتباسًا:

﴿ فَلَا تُشْمِتُ بِى ٱلْأَعْدَاءَ ﴾ [الأعراف:١٥٠]. وقد ذكر بعض الباحثين الدعاء في معني الأمر والنهي، فجعلوا صيغة الدعاء (افعل:

اغفر) في الأمر، وجعلوا طلب الاستبعاد (لا تفعل: لا تعذبني) في النهي، والصواب أنهما على لفظي الأمر والنهي في الصيغة، بيد أنهما ليسا على معنيي الأمر والنهي، فهما في الدعاء يخالفانهما في الخطاب والقصد، فالدعاء (طلبًا واستبعادًا بافعل ولا تفعل) خطاب الداعي المستغيث توسلًا وتضرعًا إلى ربه العلي العظيم.

ولك أن تعربه فعل الدعاء أو السؤال أو التضرع (كقولك: اغفرُ: فعل دعائي مبني على السكون أو دعاء مبني على السكون)، وقد شاكل الأمرَ في البناء (في: افعلُ: اغفر)، وشاكل

<sup>(</sup>١) أوجب ابن السراج نصب أي منادى؛ لأن (يا) تنوب مناب الفعل (أنادي)، وهذه مسالةٌ مشكلةٌ وقف عندها المحدثون كثيرًا، وقد تبع ابن السراج ابنُ مالك الذي عدّ المنادى منصوبًا لفظًا أو نفديرًا به (أنادي) لازم الإضهار استغناء بظهور معناه مع قصد الإنشاء وكثرة الاستعمال، وكذا تجده عند ابن يعبش في شرح المفصل، أوجع إلى: شرح المفصل، ج ١/ ١٢٧.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: المقتضب، ج ٢٠٥.٢٠٤/٤.

<sup>(</sup>٣) نقل سيبويه هذا عن الخليل، وتبعه العلماء، ارجع إلى: الكتاب (٢/ ١٩٨)، المفنضب (٤/ ٢١٦ و٤/ ٢٣٩)، و والرح السلطين (١/ ٣٩٦)، وشرح السرخي (١/ ٣٧٣)، وشرح المرخي (١/ ٣٧٣)، وشرح المرخي (١/ ٣٩٥) وشرح المرخي (١/ ٣٩٥) وشرح الموامع للسبوطي (١/ ١٧٨)، وخزانة الأدب (٢/ ٣٩٥).

النهي في الجزم في (لا تفعل: لا تعذبني)؛ لأنه طلب مثلها، قال سيبويه: "اعلم أن الدعاء بمنزلة (الأمر) و(النهي)، وإنها قيل: (دعاء)؛ لأنه استعظم أن يقال: (أمر) و(نهي)، وذلك قولك: "اللهم زيدًا فاغفر ذنبه"(۱)، وسهاه ابن قُتيبة وابن فارس "المسألة"(۱). وعرفه القزويني بأنه: "طلب الفعل على سبيل التضرع"(۱)، وهو الطلب على وجه التضرع والحضوع، وذلك نحو قولك: رب اغفر لي. "ويكون من الأدنى إلى الأعلى"(۱)، ورأى بعضهم أن استعمال صيغة الأمر في مقام الدعاء، مجاز مرسل، والعلاقة بينه وبين الأمر الإطلاق والتقييد(۱)، فالدعاء لفظ مطلق غير ملزم للمخاطب ، والأمر واجب بقرينة تدل على الوجوب، والأفضل أن نسميها صيغة الطلب أو التضرع، والدعاء يستخدم في العرف الشرعي في سياق التوسل إلى رب العالمين دون وسيط، ومخاطبة غير رب العالمين به جهلاً وتزلفاً وممالقة غير سائغ شرعًا ولغة.

وإن كان الآمر دون من وقع به صيغة الفعل، فهو طلب، أو رجاء، أو دعاء: اغفر، ارحم، كقوله تعالى: ﴿ رَبِّنَا وَ النَّا مَا وَعَدَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلا تُحْزِنا يَوْمَ ٱلْقِينَمَةُ إِنَّكَ لا تُحْلِفُ ٱلْمِيعَادُ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا تُحْلِفُ ٱلْمِيمَادُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّا اللَّهُ الللللَّا الللَّهُ الللللَّهُ الللللَّا الللللَّا الللللَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ ا

<sup>(</sup>۱) الكتاب، ج ۱٤٢/۱.

<sup>(</sup>٢) انظر: الصاحبي، ص ٢٩٨.

<sup>(</sup>٣) الإيضاح، ج ١٤٥/١، وانظر مفتاح العلوم، ص٣١٩.

<sup>(</sup>٤) شروح التلخيص، مواهب الفتاح، ج ٣٢٠/٢.

<sup>(</sup>٥) شروح التلخيص: حاشية الدسوقي، ج ٣٢٠/٢.

<sup>(</sup>٦) طلب الفعل أو تركه إذا كان من الأدنى إلى الأعلى سمي دعاء للتأدب، وسميت (اللام أو لا) حرفي دعاء نحو: ﴿ لِيَغْنِى عَلِيّنَا رَبِّكَ ﴾، ونحو: (لا تؤاخذنا بها فعل السفهاء منا)، وكذلك الأمر بصيغة الأمر يستى فعل (دعاء) نحو: ﴿ زَبِ آغْفِرُ لِي ﴾، وهذا الوجه من آداب التحدث وخصوصًا مع الله.

 <sup>(</sup>٧) قد يدل الخبر على معنى الدعاء، خالد يحفظ القرآن، على تقدير، يارب، والأدب يقتضي الاستهلال بالثناء، وتعيين
 المدعو قتى بلفيظ: يبا رب، ربي، اللهم، ونحو: لله درُه، فجملة: لله دره جملة خبرية لفظًا (من حيث البناء
 التركيبي)، وهي إتشائية دعائية من حيث المعنى، أي: أنك تدعو له بالخبر، والجملة الأولى: "خالد بحفظ القرآن "
 جلة خبرية معنى ولفظًا.

ويأتي في زمن الماضي والحال والاستقبال بصيغة الطلب (افعل) (١)، فالماضي، نحو: الله عاء بالخير، وهو - من غير شك - يشير إلى المستقبل، نحو: رضي الله عنه، رحمه الله، غفر الله له، أحسن الله إليك (أُخْوِج الكلام في صورة الخبر ثقة بالاستجابة!)، وقد يأتي الخبر في الدعاء على العدو، نحو: شُلت يمينه، وقطع الله أثره وعقبه ودابره كلها بمعنى، ويأتي في الدعاء بالشر منفية به (لا)، نحو: لا ردَّه الله، لا رحِمَه الله، ولا دريت! لا استغنيت! وقد يقع بالمصدر نحو: تعمّا لك وتبًا وهلاكًا.

والاستجابة في الدعاء مأمولة تكرمًا: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدَعُونِ آسَتَجِبْ لَكُو الذَّيِكَ الَّذِيكَ وَالاستجابة في الدعاء مأمولة تكرمًا: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدَعُونِ آسَتَجِبْ لَكُو الذِيكَ يَسَكَمْ مِرُونَ عَنْ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّ مِسْتَكَمْ مِرُونَ عَنْ عِبَادِي عَنِي فَإِنِ مَسْتَكَمْ مِرُونَ عَنْ عَادَتِ اللهِ عَلَيْ فَهُو اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللّهُ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ ا

وللفظ الدعاء وجوه من المعاني اللغوية والشرعية يتعين معناها حسب المخاطب بها والسياق والمقام، ومنها:

أ- النداء، وهو الأصل فيه، يقال: دعوت فلانًا، أي: ناديته وصحت به، قال تعالى: ﴿ فَمَنَ مَا الله عَلَى الله عَلَ

<sup>(</sup>۱) قد يقع لبس في الدعاء لعدم الفصل، روي عن عائد بن عمرو أن أبا سفيان أتى على سلمان وصهيب وبلال في نفر، فقالوا: ما أخذت سيوف الله عز وجل من عنق عدو الله مأخذها، فقال أبو بكر: تقولون هذا لشيخ قريش وسيدهم؟ فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره، فقال: يا أبا بكر لعلك أغضبتهم؟ لمن كنت أغضبتهم لقد أغضبت ربك عز وجل، فأتاهم أبو بكر فقال: يا إخوتاه، أغضبتكم؟ قالوا: لا. يغفر الله لك يا أخي " [رواه مسلم]. قال القاضي عياض: روي عن أبي بكر رضي الله عنه أنه نهى عن مثل هذه الصيغة، وقال: "قل عافاك الله، رحمك الله لا تزد"، لا تقل قبل الدعاء: لا. فتصير صورنه نفيًا وقال بعضهم: قل لا، ويغفر الله لك. ارجع الى: الأداب الشرعية والمنح المرعية، محمد بن مفلح المقدسي، عالم الكتب، بيروت، ص٢٢٣.

وَقَوَلَكَ ۞﴾ [المعارج]: "تناديهم واحدًا واحدًا بأسهائهم"، وقال المبرد: "تدعو، أي: تعذُّب"، والراجح الأول، قال السمعاني: "وهو الأظهر"(١).

ب- طلب الاستقدام، أقدم، ائت، تعال، كما في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْنَجِيبُونَ مِحْمَدِو.﴾ [الإسراء:٥٢]، وقوله تعالى: ﴿إِنَ أَنِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَاسَقَيْتَ لَنَا﴾ [القصص:٥٦].

د- طلب الحاجة والسؤال من الله سبحانه، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِى عَنِى فَإِنِ فَكِيبُ أَجِيبُ دَعَوَةً الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة:١٨٦]، وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ اَدَعُونِ فَإِنِ فَكِيبُ أَجِيبُ دَعَوَةً الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ [البقرة:١٨٦]، وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُكُمُ أَدَعُونِ أَسْتَجِبُ لَكُرُ ﴾ [غافر:٢٠]، الطلب، أصل فيه أيضًا، فالقصد من الدعاء الاستدعاء، يقال: دعاه، أي: طلبه، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وَزَرَ لُغَرَئَ وَإِن تَدْعُ مُثَقَلَةً إِلَى حِمْلِهَا لاَ يُحْمَلُ مِنْهُ شَقَ وَوَلا كَاللهِ وَاللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ الفَالمِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

هـ السؤال أو طلب الاستفهام، كما في قوله تعالى: ﴿ أَيْعُ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّن لَنَا مَا هِيَ ﴾
 [البقرة: ٢٨]. أي: سله.

و- القول، فالدعاء من جنس القول، كما في قوله تعالى: ﴿ فَمَاكَانَ دَعَوَنَهُمْ إِذَ جَاءَهُم بَأْسُنَا إِلَّا أَن قَالُوۤ الْإِنَّا كُنَّ اطْلِلِينَ ﴿ ﴾ [الاعراف]، وقد عبر سبحانه عن الدعاء بلفظ القول في قوله: ﴿ رَبِّ إِنِّ نَذَرَّتُ لَكَ مَا فِي بَكْنِي مُعَرِّدًا ﴾ [آل عمران: ٣٥]، أي: دعت، فأتى بلفظ القول توسعًا للإقرار بتلفظها في الطلب والنذر، وأنها جهرت به لشدة فرحها بالحمل، فعجلت بالشكر نذرًا. وقال تعالى:

<sup>(</sup>١) تفسير السمعان، ج ٢/٤٧.

<sup>(</sup>٢) (وَلْتَكُنْ): لام الأمر مكسورة في الأصل، ولكنها إذا وقعت بعد الواو والفاء فالأكثر تسكينها، نحو: ﴿ فَلْيَسَتَعِيبُوا لِي وَلِيُوْمِنُوا فِي ﴾، وقد تسكّن بعد ثمّ، وتدخل لام الأمر على الفعل المخصوص به الغائب معلومًا

و بجهولًا وعلى المخاطب غيره، فدخولها عليه أهون وأبسر، نحو: ﴿ وَلَنْحُولُ خَطَنَيْكُمٌ ﴾؛ وذلك لأن الواحد لا

يأمر نفسه، فإن كان معه غيره هان الأمر؛ لمشاركة غيره فيها يأمر به، وأقل من ذلك دخول اللام على فعل المخاطب

المعلوم؛ لأن له صبغة خاصة، وهي (افعل). ارجع إلى الجدول في إعراب القرآن، محمود الصافي.

نَمَاكَانَ دَعْوَيْهُمْ إِذْ جَآدَهُم بَأْسُنَآ إِلَّا أَن قَالُوٓ إِنَّا كُنَّ اطْلِمِينَ ۞ ﴾ [الأعراف]، أي قولهم إذ جاءهم

ز- التسمية، وهي من جنس القول، يقال: دعوته بكذا، سميته، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلِ

إُللَهُ أَوِ اَدْعُواْ الرَّمَنَ ﴾ [الإسراء: ١١٠]، والتسوية مستفادة من "أو" لا لفظ الدعاء، وكما في تعالى: ﴿ لَا يَجَعَلُوا دُعَا أَوْلُولُو يَيْنَكُمْ مَكْمَا أَوْلُولُهُ مَعْنَى كُمُ بَعْضًا ﴾ [النور: ١٦]، وقوله تعالى: يا دُعُواْ اللهُ أَوْ الدَّعُواْ اللهُ أَلْا اللهُ الله والطلب، والطلب، والمعنى يصح أن يكون في (تَدْعُواْ) معنى (تُسَمُّوا) فتأمله، والمعنى: أيًّا ما تسمّوا في هذا المعنى يصح أن يكون في (تَدْعُواْ) معنى (تُسَمُّوا) فتأمله، والمعنى: أيًّا ما تسمّوا في

ح- التضرع والقنوت وطلب المغفرة، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَاثُواْ يُسَرِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَتِ

وَنَسَارَغَبَاوَيَهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا

هُمَا ﴾ [السجدة: ١٦].

ط-الاستغاثة، وهي من جنس النداء، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَرَهَ يَتَكُمُ إِنَّ أَتَنَكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوَ مُ السَّاعَةُ أَغَيْرُ اللَّهِ تَدْعُونَ إِن كُنتُدُ صَلدِقِينَ ۞ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكَشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِن شَآءَ وَتَنسَوْنَ مَا يَنَ ۞ ﴾ [الانعام]، وقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبْسٍ فِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِن فِشْلِهِ،

نوا شُهَدَآءَكُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَلِيقِينَ ۞ ﴾ [البقرة].

ي- الاستعانة، قال تعالى: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِ مِنَا زُنَانَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُواْ بِسُورَةٍ مِن قِشْلِهِ. وَادْعُواْ دَاءَكُم مِن دُونِ اللّه إِن كُنتُمْ صَلِدِفِينَ ۞ ﴾ [البغرة]، أي: استعينوا واستغيثوا بهم.

الحث على الشيء، كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ ٱلشِجْنُ أَحَثُ إِلَى مِمَّا يَدَّعُونَنِيَ إِلَيْهِ ﴾
 د:٣٣]، وقوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ مُدَّعُونًا إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَامِ ﴾ [يونس:٢٥]، وقال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّ دَعَوْتُ فَرَىٰ

لَهَارًا ١٠٠٠ أن إن حثهم على عبادة الله سبحانه.

دائع الفوائد، ج ٥/٣.

كم ودعائكم وسؤالكم "(١).

ل- العبادة، كما في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْبِرَ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدُوةِ وَٱلْمَتِي يُرِيدُونَ وَجُهَهُم ﴾ [الكهناء كالله عنه]، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ عِبَادُ أَمْثَالُكُمُ ﴾ [الأعراف: ١٩٤]، وقوله تعالى: ﴿ لَنَ نَدْعُواْ مِن دُونِهِ إِللهَا ﴾ [الكهنا: ١٤]، أي: نعبد. والمراد الخضوع على وجه التعبد بالحاجة والطلب والرجاء. وجاء في الحديث: "الدعاء هو العبادة"(١).

م- رفعة القدر، كما في قوله تعالى: ﴿لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي ٱلْأَخِرَةِ ﴾ [غافر:٤٣].

ن- النسبة، قال تعالى: ﴿ أَدْعُوهُمْ لِآبَآبِهِمْ هُو أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ فَإِن لَّمَ تَعَلَمُوا مَالِكَهُمْ فَإِخْوَنُكُمْ
 فِ ٱلدِّينِ وَمَوَلِكُمْ ﴾ [الاحزاب:٥] أي: انسبوهم واعزوهم، وهي معاني سياقية، والأصل الجامع بينها الطلب، وأنها جميعها تدخل في القول.

وهذه المعاني تقع في خطاب الناس، بيد أني جعلت القرآن الكريم دليلًا عليها؛ لإحكامه سُبكًا وحَبكًا في اللفظ والمعنى، وهذه المعاني استوعبت كل وجوه المقاصد، وعالجتها في ضوء سياقها ومقامها، وهي - لا شك - أوفى من نظرية أفعال الكلام، فقد استوعبت وجوهًا لم يُسبق إليها، ولم نستدركها النظريات الغربية، وأصحاب الفضل في هذا علماء الأصول الذين بحثوا علاقة اللغة بها تدل عليه في إطار المعنى النصي والمعنى المقامي، وأحيل القارئ إلى كتب علماء الأصول في بحث دلالة اللفظ والخطاب لمعرفة المزيد.

وسوف أبين ما تقدم في التطبيق على الخطاب، وأضيف عليه ما بقي من معالم نظرية أحداث الكلام تبيينًا وتطبيقًا؛ ليتسنى للباحث التعرف على هذه النظرية الأصيلة في تراثنا، وليتمكن من فهمها خلوًا من قضايا الفلسفة والمنطق المشكلة، والتصور الرياضي، وتأثير علم التجريب المادي، وهي العلوم التي طغت على علم اللسان الغربي، فقد تأثر بها دي سوسير في دراسة بنية اللغة دون معناها، وتأثر بها أوستين في دراسة أفعال الكلام دراسة مادية، وتأثر بها تشومسكي في معالجة اللغة معالجة ذهنية وفق علم الرياضيات.

<sup>(</sup>١) رواه الترمذي وأبو داود.

نق معايير اللغة العربية وعرفها التعبيري؛ ليكون منهجًا عربيًّا خالصًا، يستخدمه الدارس في ليل الخطاب، ولعل ما كتبته هنا يصلح بديلًا عن بعض الطرح الغربي الذي يتجافى في افده الفلسفية والعرفية عن ثقافتنا الإسلامية وقواعد لغتنا وعرفها التعبيري المتميز، لله شخة الموفق.

وقد اجتهدت في هذا الفصل في وضع تصور دلالة أحداث اللغة، مستفيدًا من المتقدمين،

李 华 杂

# الفصل الثالث التحليل التطبيقي تحليل الخطاب النّسوي في القرآن الكريم

تقوم هذه الدراسة عنى تحليل الخطاب النسوي (١) في القرآن الكريم تحليلًا حِجاجيًّا في ضوء مقاصد الخطاب القرآني، والمعطيات اللغوية والبلاغية التي تفعّل اللغة في العالم الخارجي؛ للكشف عن أبعاد الوظائف اللغوية، وللتعرف على القصد من الاستعال في ضوء التفاعل اللغوي المباشر في شكل من أشكال التواصل التفاعلي (الخطاب أو الحوار أو المحاورة أو المناقشة أو المجادلة)، والخطاب التفاعلي بها فيه من إثارة وتوجيه واستقطاب وتوليد واشتقاق وتفاعل مع العالم الخارجي خدم هذا القصد، وكل صيغة كلامية مقصودة فيه لتحقيق القصد، ويعد المعنى الهدف الرئيس في نحليل الحوار؛ لمعرفة الإجراء القصدي، وسوف أبحث عن ظواهر المعاني التي يربطها انعقل بقصد المتكلم والقانون العام الذي يحكمها، وسأقوم برصد العلاقات بين المقدمات ونتائجها وبتعيين الوسائل الحجاجية وبتقديم الموضوع تقديمًا منطقيًّا (مقدمة، عرض، خاتمة) وبمقارنة عنصر بآخر. والحوار النسوي شكل من أشكال التفاعل المباشر في الخطاب الحجاجي الإقناعي، فحوار المرأة يتمتع بتقنية متميزة في التأثير والإقناع، ويعلو فيها أحيانًا حوار الرجل، ويمكن التعرف على خصائص هذا الحوار في ضوء معطيات البلاغة والنحو، وقد اخترت في التعرف على خطابية حصائص هذا الحوار في ضوء معطيات البلاغة والنحو، وقد اخترت في التكرث خطابية خطابية

<sup>(</sup>١) النساء والنسوة: اسها جنس نوع من الإنسان، والنّسُوةُ والتّسُوة (بالكسر والضم) والنّساء والتّروان والنّسُوان: جمع المرأة من غبر لفضه، فليس له مفرد من لفظه مثل: قوم، إيل، مفرده من غبر جنسه وهو امرأة، فال ابن سبده: النساء جمع نسوة إذا كثرن، ولذلك قال سيبويه في الإضافة إلى نساء يسوي، فردّه إلى واحده، ونصغبر يسوق: نُسَيّة، ويقال: نُسَيَّات، وهو نصغير الجمع، والنسوي منسوب إلى جمع القلة النسوة، وزن: فعلة، وهو بوافن عدد نُسَيّة، ويقال: نُسَيَّات، وهد نناول الدكتور محمود ما ورد من خطاب النسوة في القرآن الكربم، فهن لا يتجاوزن عدد القلة (عشرة). وقد نناول الدكتور محمود عكاشة مصطلحات النحليل والخطاب والمنهج والحوار في "لغة الخطاب السباسي"، و "خطاب السلطة الإعلامي"، و "خطاب السلطة الإعلامي"، و "خطاب السلطة الإسلامي".

نسوية من القرآن الكريم؛ لعدم رقي الشك فيها جاء فيه، ولأثبت من خلاله أن المرأة تملك تقنية خطابية قد تتفوق فيها على الرجل في بعض المشاهد، وأنها في خطابها العفوي توثر في المتلقي أكثر من تأثير الرجل، ولأرد به على من اتهموا المرأة بأنها لا تكاد تُبين في كل الخطابات، محتجين بقول قلة من المفسرين في تفسير بعض الآيات التي سأذكرها لك لإقناعك بالحجة، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن المرأة المقصودة في قوله تعالى: ﴿ أَوْمَن يُنشَؤُوا فِي الْمِلْمِينِ فِي النافِينِ اللهُ وَ الزحرف]، قالوا إن المرأة التي تنشأ في الطرف يعجز عن التبيين في المخاصمة، وأرى أن هذا شأن من يجبسون عن الكلام في الغضب عامة في النوعين(١)، وقد حملوا هذا الخطاب وجوهًا كثيرة، وهو يصف فئة مُترفة تعجز عن التبيين في سياق المخاصمة التي تتطلب مهارة إقناعية، والظاهر أن الضمير (هو) للنوعين؛ فجعلوه في سياق المخاصمة التي تتطلب أنه لا يستهدف المرأة وحدها بل كل من جرى عليه العجز في إقامة للمرأة، وظاهر الخطاب أنه لا يستهدف المرأة وحدها بل كل من جرى عليه العجز في إقامة المختجة لنفسه، ومقام النزول يعينه للرجال الذين خاصموا النبي وله، فعنفهم الله تعالى وبكّتهم به هم عليه من طرف مفسد وعَيّ في الخطاب، والمخاصمة العنادية هنا في سياق الغضب الذي يتعثر المتكلم فيه ويُجس.

وقد جاء في الحديث أنها تستطيع التأثير في الرجل اللبيب الحازم: ".. وما رَأَيْتُ مِنْ لَاقِصَاتِ عَقْلِ ودِينِ أَغْلَبَ لِذِي لُبِّ مِنْكُنَّ.."، الخطاب للنساء، ولا يقضى بغباء المرأة، فنقص العقل لا يعني الغباء، فقد تكون المرأة أذكى من الرجل وأنضج وألب، والخطاب قَيْد

<sup>(</sup>١) قال أبو حيان في البحر المحيط: ﴿ أَوْمَن بُكُنُوا فِ الْجِلْيَةِ ﴾: أي ينتقل في عمره حالاً فحالاً في الحلبة، وهو الحلي اللذي لا يليق إلا بالإنباث دون الفحول؛ لتزينهن بذلك لأزواجهن، وهو إن خاصم، لا ببين لضعف العقل ونقص الندبر وألنائن، أحهر . و حسوقهن وسفوف البنين عليهن. وكان في ذلك إشارة إلى أن الرجل لا بناسب له النزين كالمرأة، وأن يكون مخشوشنا، والفحل من الرجال أبى أن بكون منصفاً بصفات النساء، والظاهر أنه أراد بمن بنشأ في الحلية: النساء، وقال ابن عباس ومجاهد وقتادة والسدي: ويدل علبه قوله: ﴿ وَهُو في الحِصارِم غَيْرُ مُبِينٍ ﴾: أي لا يظهر حجة، ولا بغيم دلبلا، ولا يكشف عما في نفسه كشفا واضحاً. ويفال: فلما تجدا مرأة لا تفسد الكلام، ونخلط المعاني، حنى ذكر عن بعض الناس أنه فال: إذا دخلنا على فلانة، لا تخرج حتى نعلم أن عقلها عفل امرأة. وقال ابن زيد: المراد بمن بنشأ في الحلية: الأصنام، وكانوا ينخذون كثيرًا منها من الذهب والفضة، ويجعلون الحلي على كثير منها، ويعد هذا الفول قوله: ﴿ وَهُو فِي الْمِعْسَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾، إلا إن أريد بنفي والفضة، ويجعلون الحلي على كثير منها ويعد هذا الفول قوله: ﴿ وَهُو فِي الْمِعْسَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾، إلا إن أريد بنفي الإبانة نفي الخصام، أي: لا يكون منها خصام... ". البحر المحبط، دار إحياء التراث العربي، ج ٢٠٠٨.

سياقه الذي أشار إلى تعلق المرأة بحُليها وكنوزها واستئثارها بها تملك، والقصد الحض على النفقة، فتصدقن من فورهن، وغلبتها الرجل محمدة ومهارة، وهو الحديث الذي يعوّل عليه في تضعيف عقل المرأة وتغبيتها، وسوف يتبين لنا بالدليل أن المرأة أكثر حنكة وفصاحة من الرجل الذي أخفق في الاحتجاج لنفسه وإقامة الحجة على خصمه في بعض المحاورات، وأحيلك إلى المواضع التي تناولت فيها هذا الموضوع للتزود بالدليل والاقتناع بالتعليل، وهو منهجى في البحث العلمي.

وسوف أتناول نهاذج خطابية نسوية من منازل مختلفة، مطبقًا رؤيتي المقاصدية في التحليل؛ لتبيين تقنية خطاب المرأة في سياقات مختلفة ومراتب متباينة، ومن هذه النهاذج خطاب امرأة عمران مع ربها والله في سباق التضرع، وهو حوار له مميزات خاصة في الخطاب النسوي، فالمتكلم في الخطاب امرأة، والحاكي عنها رب العزة الذي ضمّن حواره في في الإجابة، وهذا في سياق خاطبة رب العزة وحقيقته الدعاء، والحدث موصول في الابنة مريم التي استخدمت الحوار الخارجي مع من تحاوره، والحوار الداخلي مع نفسها، وقد حكاه التي استخدمت الحوار الخارجي مع من تعاوره، والحوار الداخلي مع نفسها، وهذا النمط الخطاب القرآني، وخطاب امرأة فرعون في سياق الاستغاثة من زوجها، وهذا النمط الأسلوي استوعب ما في النفس وعبَّر عن القصد، ويمثل المستضعفات، وهنالك خطاب ملكة سبأ مع قومها (الملأ: من يهالئونها)، وهم رجال ملكها الذي ورثته عن أبيها، وقد نجحت بحسن سياستها الحكيمة في تقريره بعد أن كان مضطربًا بالصراع، وقد ذكر القرآن الكريم الأزمة السياسية التي واجهتها مع سليان المنه، وأسلوبها الماتع الحكيم ورزانتها في موقف يستوجب التؤدة والحنكة، وذكر تواضعها مع مستشاريها وتشريكهم في القرار السياسي، ومارستها الحوار بفطنة وحضور ذهن مع ملك أشد منها قوة، وهو سليان المنه، ولاشك أنها مثل فريد دهره يفضح أدعياء الزعامة.

وحوار امرأة العزيز مع فتاها وحوارها مع صواحبها تهدد وتتوعد فتاها النها الذي استعصى عليها، وتعوذ بربه الله في مقام عصيب، وهي نموذج سُلَطِي يجسد رعونة الترف والسلطة والفساد، وهي دون ملكة سبأ حنكة وخُلُقًا، وتناولت نهاذج نسويَّة أخرى، لكل واحدة منهن أسلوبها الخاص المرتبط بالسياق والقصد، ومنزلتها أمام من تحاوره، ونوع

الطرف الثاني المحاوّر. وهذه النهاذج مثّلت الطبقات الاجتهاعية والمواقف المختلفة في سياقات مختلفة.

ويتمتع الخطاب القرآني بظاهرة التوثيق، فيسند القول إلى صاحبه الحقيقي بلفظه، أو يسوقه محكيًّا، وسوف أتناول الأنهاط الخطابية في ضوء التحليل البنيوي والدلالي والبلاغي والسياقي؛ للوقوف على مقاصد الخطاب، وسوف أبحث عن العلاقات التي تربط بين هذه الخطابات وأوجه التناص والاختلاف بينها، وأتناول بعض الظواهر النفسية والاجتهاعية والحضارية التي أثرت في الخطاب، فاللغة تعبير عن قائليها وسجل تاريخهم ووعاء أفكارهم ومشاعرهم.

\* \* \*

### الخطاب الأول: خطاب امرأة عمران عليها السلام

الخطاب القول الموجه إلى متلق، ويطلق على بعض أنهاط القدل الأخرى توسعًا، وهو هنا مخكى عن قائلته "امرأة عمران" (رحها الله) بلفظ "قالت"، والمخاطب بالحكى النبي على تقدير: اذكر لهم امرأة عمران: ﴿إِذْ قَالَتَ... ﴾، والدليل: "إِذْ" ظرف لما مضى، متعلق بمحلوف تقديره "اذكر"، ونظيره غير المذكور في الخطاب قوله تعالى: ﴿وَاذَكُرُ فِالْكِنَبِ إِرَهِمَ أَلِكَنَبٍ مَرْيَمَ إِذْ بَنَا لَنَ فِي اللَّهُ كَانَ صِدِيفًا إِنْ الْكِنَبِ إِرَهِمَ أَلْكَنَبٍ مَرْيَمَ إِنْ اللَّهُ كَانَ صِدِيفًا اللهُ كَانَ عِلْمُ عَنْكُ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْكُ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْكُ اللهُ عَنْكُ اللهُ عَنْكُ اللهُ عَلَى اللهُ والقلبي في الماضي، قال تعالى: ﴿ إِذْ تَتَشِي أَنْتُكُ كُنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَ

وقد جاء خطابها موجهًا إلى مخاطَب مباشِر - وهو رب العالمين ﷺ - بيد أنه ﷺ لم يباشر الخطاب معها، فقد جاء الرد مُضمَّنًا في خطابها وفي التعليق عليه، وقد استهلت الخطاب باستهلال حسن (ربِّي) تأدبًا وتضرعًا، ثم أعقبته بـ"شكر الاستجابة" في صورة خطاب مباشر؛ لقصد تعيين المخاطب ﷺ والائتناس والقرب والمناجاة.

<sup>(</sup>۱) تضاف إذ الظرفية إلى الجملة الفعلية أكثر من الجملة الاسمية، وتأنى فيل الفعل الماضي أكثر من المضارع الذي تصيره للماضي، نحو: إذ تقول، بمعنى: قلت، ولها وجوه أخرى، ذكرها النحاة. ارجع إلى: شرح الكافية، جمره للماضي، نحو: إذ تقول، بمعنى: قلت، ولها وجوه أخرى، ذكرها النحاة. ارجع إلى: شرح الكافية، جمره الماضية المحالة الاسمية في قوله نعالى: ﴿ أَبَا مُرْكُمُ بِالكُمُوبِ عَدْرُاتُهُمُ مُسْتِكُمُ فَا الْحَمْلة الاسمية الحلومن أنتُم قَلِي الله المنافقة المحلة المنافقة المنافقة المنافقة بمقدر اسمى أو فعلى في الجملة الاسمية الحلومن الفعل.

مناجاة وائتناسًا؛ فرحًا بالحمل، ثم استزادت فيه خوفًا وقلقًا على الابنة الوحيدة التي ولدتها في الكِبَر، وقد توفي أبوها، فتوسلت بالدعاء متعوذة به في له الله الدريتها من الشيطان الرجيم. وقد تصدر نداء القريب "ربي" في أسلوب الخطاب المباشر بضمير المتكلم (أنا)؛ ابتهالًا بالشكر على الحمل، ثم انصرفت إلى نداء الاستغاثة (ربي) أيضًا في سياق التضرع والتذلل والتخشع، فهو قريب منها في الحالين قال تعالى: ﴿ إِذَ قَالَتِ آمَرَاتُ عِمْرَنَ رَبِ إِنِي نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَطَنِي مُمُّرًا فَتَمَا فَائَةً وَيَهُمَا أَنْنَى وَاللّهُ عَمْرَا فَتَهُمَا أَنْنَى وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْ اللّهُ وَاللّهُ وَا

والخطاب هنا يتضمن طرفًا مُجاوبًا مضمنًا في القول.

والخطاب هنا لا يحمل على المحاورة(١)؛ لاستحالة المجاوبة المباشرة، بيد أنها طاولت فيه

وقد جاء خطابها شكرًا عقب الحمل، فكافأته بالنذر الخالص لله على ثم جاء دعاءً بعد وضعها أننى في مياق الاعتذار والشكوى والتضرع خوفًا عليها، وقد قدمتُه هنا ترتيبًا زمنيًا، وليكون مُدخلًا للحدث المتعلق بالابنة (مريم عليها السلام) الذي يتوازى في الإنجاب بالضد مع حدث الأم، فالأم مُسِنَّة تطلب الولدَ الذكر؛ فأنجبت بنتًا، والابنة (مريم) عزَب تُوهب الولدَ الذكر عن غير طلب، فتستنكره، واعتذرت الأم؛ لكونها أننى ضعيفة تولد لأبوين كبيرين: ﴿ قَالَتَ رَبَ إِنَى وَضَعْتُهَا أَنْنَى ا﴾، وقد سألت الله تعالى أن يحفظها هي وذريتها، وهي لا تعلم ما يدَّخره الله - تعالى - لهذه الابنة من منزلة بلغت بها الاصطفاء والتفضيل على نساء العالمين: ﴿ وَلَهُ قَالَتِ ٱلْمَلْتِكِ كُمُ يَكُمُ إِنَّ الله آصَعَلْمَ لِلْ وَطَهَرَكِ وَاصَطَفَاكِ عَلَى يَسَاء على نساء العالمين: ﴿ وَلَهُ قَالَتِ ٱلْمَلْتِكِ كُمُ يَكُمُ إِنَّ الله آصَعَلْمَ لِي وَطَهَركِ وَاصَعَلْمَ وَمَى يَسَاء وَلَمَ عَلَى الله عَمَاناً؛ لتكون آية كل من سأل الله - تعالى، ولم يرض بقسمه، وتمنى

<sup>(</sup>۱) المحاورة: حواد بين اثنين فأكثر على المشاركة في الخطاب الذي بسمى حوارًا، وهي ثنائية وجماعية، بيد أن بعضها جاء فرديًّا في الظاهر في القرآن الكريم في سياف خطاب بعض العباد من غير الأنبياء عليهم السلام مع دب العالمين؛ وهي في المضمون ثنائية، فمجاوية رب العالمين على مضمنة في خطاب المنكلم، ومنه خطابات امرأة عمران وامرأة فرعون، وقد تكون المجاوية وحبًا، وهي مع الأنبياء والأصفياء مثل عُزير عليه السلام، وقد باشر رب العالمين الخطاب مع موسى المنهد: ﴿ وَكُلُم اللهُ مُوسَىٰ تَصَلِيماً ﴾ [النساء: ١٦٣]، تكريبًا، وكان مع غيره عليهم السلام - وحبًا.

خلاف ما أُعطي، قال تعالى: ﴿ وَعَسَىٰ أَن تَكُرُهُوا شَيْعًا وَهُو خَيْرٌ لِّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُجِبُّوا شَيْعًا وَهُو شَرُّ لَكُمْ أُواللهُ يَعْلَمُ وَأَنشُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ آلَ ﴾ [البغرة]، و﴿ وَمَنْ أَصَدَقُ مِنَ اللّهِ قِيلًا ﴿ آلُ ﴾ [النساء]، وقد جاء دعاء الأم بلفظ أعم (قالت)، وقد قيده الخطاب، فخصص "القول" لمعنى الشكر والدعاء، فهما من القول، وقد عبر عنهما بالقول لأربعة وجوه:

أولها: أن الشكر ثناء باللفظ والبذل والمكافأة، وأن الدعاء يكون سرًا وجهرًا، والتعبير عنه بالقول أخرجه إلى حيز الواقع المسموع، الذي يتوازى مع الإخبار في الخطاب.

وثانيها: أن القول في سياق الخطاب دليل الشكر المعلن ودليل الإلحاح توسلًا، ويقابله تجاوب بالسمع والإصغاء والاستجابة، كما أنه خطاب مباشر دون وسيلة، وهو يكشف تقنية خطاب الأنثى مع من يعلوها.

وثالثها: أن القول فيه توثيق الحدث وإثبات الإسناد إلى القائل، ولا يحتمل تأويلًا، فهو أقطع دلالة من الرمز والإشارة وأوسع معنى، وهو ما يلفظ به المتكلم ويُؤخذ به، وهو من عرف خطاب القرآن الكريم في الحكي عن المتكلمين، فالحكي أو القص غير مطلق بل مَعْزو إلى صاحبه، وهذا آكد في القول، وصيغة المعلوم "قال" غير المبني للمفعول الذي أضمر فاعله "قيل"، فالأخير غير معين، ولا يقام عليه عزو أو حِجاج.

ورابعها: أن النذر والدعاء من جنس القول، والنذر يقع به حُكمًا، فالقول تصديق النذر وتقريره، ويجب به الوفاء، والدعاء لا يخلو من قول بمستوياته في الأداء: الجهر والتوسط والخفوت، وجاء في حديث عائشة - رضي الله عنها، قالت: "رُبَّمًا خَفَتَ رسولُ الله ﷺ بقراءته وربها جَهَر "(۱)، أي: جهر بها وأسمع بها نفسه فقط، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا بَحَهُرُ بِصَلَائِكَ

<sup>(</sup>١) الحديث: روي عن غضيف بن الحارث على قال قلت لعائشة - رضي الله عنها: أرأبت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يغتسل من الجنابة في أول الليل أو في آخره؟ قالت: ربها اغتسل في أول الليل وربها اغتسل في آخره. قلت: الله أكبر، الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة. قلت: أرأبت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يوتر أول الليل أم في آخره؟ قالت: ربها أونر في أول الليل وربها أونر في آخره. قلت: الله أكبر، الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة. قلت: أرأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يجهر بالقرآن أم بخفت به؟ =

رُلا تُعَافِتَ بِهَا وَابْتَغِ بَبِنَ ذَلِكَ سَبِيلا ﴿ الإسراء]، أمره الله تعالى بعدم رفع الصوت بالقراءة قبل الهجرة؛ لئلا يسمعه المشركون، فيسبوا الله عنى، أو أن يهموا به وبأصحابه في ثم جهر بعد الهجرة، وقبل المراد الدعاء، فهو صلاة، وقبل: لا تجهر بالقرآن الكريم؛ فيتأذى المشركون، فيسبوا الله تعالى، ويؤذونك أنت وأصحابك،، ولا تسر به، فلا يسمعك أصحابك في، و(لا تخافت)، أي: لا تسر به، وارفع صوتك قليلًا؛ ليسمعوك، فيتعلموه ويحفظوه، وهو

# التفسير المقاصدي:

التفسير الذي يستهدف قصد الخطاب الظاهر استنباطاً بالدليل الشرعي واللغوي، وهذا من خلال تحليل العناصر التركبية والدلالية والسياقية والمقامية، والعناصر التي تساهم في تحقيق المعنى المراد، وقوته وتأثيره وإقناعه في ضوء ضوابط توظيفها في السياق والمقام (٦)، وقد عُرف هذا المنهج عند العلماء المتقدمين بمقاصد الخطاب، وقد سميته تفسيرًا لا تحليلًا؛ عملًا بمصطلح أئمة التفسير المتقدمين، والتفسير والتأويل والتحليل عندهم بمعنى، ولست من أتباع المعنى الباطني الذي يستبطنه (Introspection) المتحلل على ما يقع في نفسه في ادعاء معرفة دواخل الأشياء الخفية هوى وتعصبًا، ويزعم أن تفسيره كشف خفايا الخطاب وبواطنه التي انصرف عنها الراسخون في العلم من المتقدمين لخفائها عليهم، وعدم تكشفها لهم، وهو قصد المتحرفة والدهرية الذين يجردون الخطاب الشرعي من قدسيته وضوابط تفسيره التي اعتمدها الشآبيب الراسخرون في العلم من أهل الدين.

<sup>=</sup> قالت: ربها جهر به وربها خفت. فلت: الله أكبر، الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة". سنن أبي دارد، كتاب الطهارة، باب الجنب بؤخر الغسل، وغريب الحديث، ابن الأثبر، المكنبة العلمبة، ج ٥٢/٢.

<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير، ج ٣٦٥/٦، والآداب الشرعية، ج ٢٧٢/٢، والحكم العام الاعتدال في الفراءة، فعلو الصوت وانخفاضه يفسدان التلقي.

 <sup>(</sup>٢) السياق في الخطاب القرآني أصل من أصول التفسير، وهو قبد الننزيل، وقد عمل به أواثل المفسرين من الصحابة
 والتابعين هم، وقد سمبتهم بالمنقدمين؛ عدولًا عن تسمبة بعض متأخري عصري سلفنا (الأثمة المتفدمين)
 بالقدماء في مفابل مدح أثمتهم المتأوربين بالمحدثين، وهو قول بعض أهل النفد الأدبي.

وقد قام الخطاب على أسس توثيقية تؤكده في الصدق، أهمها الإسناد إلى المتكلم، والمباشرة بالتوجه إلى المخاطَب، والقول المنجز، والاحتجاج بالواقع، والإحالة إليه.

وقد جاء خطابها محكيًّا بلفظ القول المسند إلى قاتلته على هيئته في سياقه اللغوي وسياقه الخارجي، فقد جاء الفعل في زمن الماضي، وجاء الفعل موثقًا لحدثه، وهو قول منجز في الماضي، أي: قيل وانقطع قبل الحال.

وزمن لفظ الخطاب المباشر مضمر قبل "إذ"(١١)، وهو ظرف لحدث ماض، وهو مضاف إلى جملة في زمن الماضي، والتقدير: اذكر يا محمد قول امرأة عمران، وقد تصدر قولها دعاء، وجاء قولًا؛ لأنه على هيئة قول، والدعاء مسند إلى داعية. وقد أصّل القرآن الكريم مبدأ عظيهًا في منزلة المرأة الاجتهاعية، فهي وعاء المجتمع وأصله، وهي والرجل سواء في الدين، بل قد تعلوه، فهي هنا الموضوع، وهي الداعية، وهي المستجاب لها، وليس زوجها الحبر المشهور في جماعته، وقد أضيفت إليه على سبيل ملك عقد الزواج، وليس على ملك الرقبة، خلاف الأمم التي اتخذت الزوج أمة تورثها لذوي الزوج، وتنسبها لزوجها دون أبيها؛ احتقارًا، ودليلًا على استعبادها، وقد توهم بعض مفسري الثقافة الاجتماعية أن الله تعالى كنى عن اسمها هنا، ونسبها إلى زوجها؛ مراعاة للأدب الاجتماعي الذي يتحفظ عن ذكر اسم المرأة، وهذا التفسير إسقاط لعرف المجتمع، فقد صرح سبحانه باسم الابنة، وهي أولى بالكناية على هذا المذهب؛ لصِغر سنها، وأمها شيخة! والراجح عندي أن مسئولية النوعين أمام الله سواء على حسب التكليف والاستطاعة، وأن السياق هنا لا يحتمل كناية عما يستخفي منه، فقد

<sup>(</sup>۱) قال أبو عبيدة معمر بن المتنى: "إذ" زائدة، وجاء فيها نقله الزجاج عنه: إذ لغو، ومثله: ﴿ وَإِذَ فَالْتِ الْمَلْيَحَةُ مُ يَعَرِّيمُ ﴾ والمعنى عند أبي عبيدة: وقالت امرأة عمران، ورده الزجاج قائلًا: قال جميع النحويين: إن (إذ) يدل على ما مضى من الوقت، فكيف بكون الدليل على ما مضى من الوقت لغوًا، وهي اسم مع ما بعدها، وقال غير أبي عبيدة - منهم أبو الحسن الأخفش وأبو العباس محمد بن بزيد [المبرد] - المعنى: اذكروا إذ قالت امرأة عمران، وروي عن محمد بن يزيد: التقدير: اذكر إذ. وذهب الزجاج إلى أن العامل في إذ معنى الاصطفاء، والمعنى على هذا: واصطفى آل عمران إذ قالت امرأة عمران واصطفى مريم كذلك من بين النساء .معاني الفرآن وإعراب، الزجاج، دار الحديث، ٢٠٠٥ه ١٤٢٦م، ح١/ ٣٣٨، والراجح المشهور رأي الأخفش والمبرد. وارجع إلى الكشاف، الزغشري، مكنبة مصر، ج١/ ٣١٨، وقد أجاز الزغشري أن يكون "إذ" منصوب باصطفى وبفعل مضمر تقديره: اذكر.

صرح الله تعالى باسم الابنة منسوبة إلى أبيها تكريبًا لها (مريم ابنة عمران)، وخاطبها باسمها: ﴿ يَكُمْرِيمُ ﴾، فالتسمية توضع للتعريف والتواصل، وقد كرمها الله - نعالى - وابنها: ﴿ وَٱلَٰ فِيَ اللهِ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُل

وكان النبي على يصرح بأسهاء بناته ونسائه في مقام يستوجبه، ومنه التعريف بالمذكورة: "وايم اللّه لو أَنَّ فَاطِمَةَ بنتَ مُحَمَّدِ سَرَقَتْ لَقَطَعَ مُحَمَّدٌ يدها"، قاله على الناس (١)، والثابت أن الكناية تكون في مقام يحسن فيه التكني أو تجب فيها يُستحي منه أو يؤذى صاحبه، فيكنى عن صاحبه بألفاظ: رجل أو رجال أو نفر أو امرأة أو نساء أو ما يفيد الإبهام في مقام الحرج دون التصريح بالاسم أدبًا وسترًا.

وأرى أن لفظ المرأة جاء مضافًا إلى زوجها؛ لأن مكانها في مجتمعها من قِبَله، وكان من كبار أحبار بني إسرائيل المصالحين، وقد اختص الله وكان عمران بالذكر - وهم من آل إبراهيم الله الله المساحهم، ولدفع الشبهة عنهم، وكان عمران أثناء دعاء امرأته شيخًا، وله دور في حدث الابنة أيضًا، فالقيمة مستمدة منه، وهو عنصر الربط بين الحدث الذي وقع لزوجه والحدث الذي وقع لابنته، فكلا الحدثين بسبب منه، فالمراد بآل عمران هنا مريم وابنها عليها السلام، ومن ثم أضيفت إليه الزوج أيضًا الذي كرمه الله تعالى وكرم ذريته، وجعله بمنزلة آل إبراهيم المنه ، فهي من آل هذا البيت، ويُطلق على الزوج أهل فلان وامرأة فلان وحرمه، ويسمون الابنة كريمة فلان بمعنى المكرمة.

<sup>(</sup>۱) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه، رقم: (٦٤٠٦)، ومسلم، رقم: (١٦٨٨)، وأبو داود، رفم: (٣٩٦) وأجد و ٤٣٩٧)، والترمذي، رقم: (٤٨٩٥) والنسائي في المجتبى (السنن الصغرى)، رقم: (٤٨٩٠ و ٤٨٩٥)، والحد في المسند، رفم: (٢٥٣٦)، وغيرهم من طريق عائشة أم المؤمنين وعبد الله بن عمر - رضي الله عنها، هو في رواية البخاري من حديث عائشة - رضي الله عنها: "أنَّ قُرَيْشًا أَهَمَتُهُمْ المُزْأَةُ المُخْزُومِيَّةُ التي سَرَقَتْ: فَقَالُوا من كُلُّمُ رَسُولَ الله - صلى الله عليه وسلم - ومَنْ بَجُنَرِئُ عليه إلا أَسْامَةُ حِبُّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومَنْ بَجُنَرِئُ عليه إلا أَسْامَةُ حِبُ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومَنْ بَجُنَرِئُ عليه إلا أَسْامَةُ حِبُ رسول الله - صلى الله عليه وسلم، فقال: "أَتَشْفَعُ في حَدِّ من حُدُودِ اللَّهِ؟!" ثُمَّ قام فَخَطَبَ قال: "يا أَيُّهَا الناس إنها ضَلَّ من كان قَبْلَكُمْ أَتُهُمْ كَانُوا إذا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وإذا سَرَقَ الضَّعِيفُ فِيهِمْ أَقَامُوا عليه الحُدَّ، وابم الله، لو أنَّ فَاطِمَة يِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعَ مُحَمَّدٌ يدها".

وقد استدعى حدث الثناء على عفة مريم ذكر اسمها واسم أبيها في قوله تعالى: ﴿ وَمَثْيَمُ اللَّهُ عِمْرَنَ الَّتِي مَشْرَقَ الَّتِي مِشْرَقَ اللَّهِ النصية والنصية النصية النصية النصية على النصية النصية الممدح، خلافًا لذكر هارون الشريف الصالح وذكر الأب والأم في مقام توبيخ مريم عليها السلام: ﴿ يَكَأَمْتَ هَنُونَ مَا كَانَ أَبُولُهِ آمْراً سَوْهِ وَمَا كَانَتُ أَمْلُهِ بَغِيًّا ۞ ﴾ [مريم]، فالناس يعيرون المعير بخلاف ما هو عليه، فإن كان صالحًا عيروه بأسوأ ذويه، وإن كان فاسدًا عيروه بصالحيه، وهو ما أرادوا به مريم عليها السلام، والله أعلم.

وامرأة عمران قيد زوجها العلم صاحب المقام والسلطة، وهو المقام الذي استفادت منه الابنة مريم عليها السلام فيها بلغته من الاشتغال بخدمة المعبد والكفالة الآمنة في صغرها، وقد ابتليت بسبب منزلتها من أبيها، فقد اشتد عليها قومها؛ لنسبها من عمران الحبر الجليل في بني إسرائيل، فهي معروفة به، ولن يستر ما حل بها؛ لشهرة أبيها، وهنالك مناسبة بين ذكر عمران في شأن زوجه وابنته، فهو الرابط بينهها في الخطاب، والابنة بسبب من أبيها، ودليل هذا استنكار الإنجاب من غير مس: ﴿ وَلَمْ يَمْسَسَنِي بَنَرٌ وَلَمْ أَنْ بَوْيَا نَ ﴾ [مريم].

وقول امرأة عمران: "رَبِي" متجانس مع عظم قدر المخاطب الذي يختص نفسه بالإتيان بها يستحيل في المألوف إلا على وجه الإعجاز، فتوجه خطابها إلى من له سلطة الفعل في هذا المقام المعجز شكرًا على جواب دعائها، ودعمت الشكر بالفعل؛ فجعلت حملها نذرًا: ﴿ رَبِّ المقام المعجز شكرًا على جواب دعائها، ودعمت الشكر بالفعل؛ فجعلت حملها نذرًا: ﴿ رَبِّ المعنى الحنق المعرف وهي على هذا بمعنى الحلق الذي في بطني، ولا أرجح أن تكون بمعنى "من" العاقل والعاقلة؛ لأن نوع الجنين مجهول عندها، ومن ثم "ما" للنوعين على دلالة العموم، ويجوز أن تكون ما لغير العاقل هنا؛ لأن الحمل في مراحل التكوين قبل نفخ الروح، وقيل أرادت الولد الذكر بتذكير الصفة "عررًا"، و"جزمت النفر على تقدير أن يكون ذكرًا، أو لرجاء منها أن يكون ذكرًا، (عررًا)، ومعناه: عتيقًا من كل شغل من أشغال الدنيا، فهو من لفظ الحرية (١)، وأرى أن هنالك معنى أبلغ منه يجانس اللفظ والسياق، وهو أنها لا تعني دلالة العتى؛ فهو حر ابن

<sup>(</sup>١) البحر المحبط، أبو حبان الأندلسي، دار الكتب العلمية، بيروت، م٢/٥٥٦.

عرين بل تعني: أنها لن تتسلط عليه بحق الأمومة؛ فقد أخلصته وهبًا لربها ﷺ ، وعدم لإشراك من تمام النذر، وهذا أليق بمقام المخاطَب ﷺ ، ومقام الخطاب، وطبيعة النذر.

وقيل: "أتي بلفظ (ما) [الاسم الموصول] دون (مِن)؛ لأن الحمل إذ ذاك لم يتصف

العقل، أو لأن (ما) مبهمة تقع على كل شيء، ونسب هذا إلى سيبويه "(١)، والذي أميل إليه لأخير، فقد جاء اللفظ بـ "ما" لعدم علمها بها في بطنها، ويحتمل أيضًا أنها كانت في بدء الحمل مرحلة الجنين الذي لا حياة فيه)، فوقعت عليه "ما"، وهذا يعني أنها بادرت بالتذر فور علمها، وهي ترجو أن يكون ذكرًا بدليل مقامي، يتعلق بذكورية خادم المعبد، ومن يتأهلون لدرجة الخبر (الحاخام أو الكاهن، وهو الفقيه العالم)، ومحررًا لا يكفي قرينة؛ لأنه حال من أما" التي تحتمل النوعين، ولم تقطع بذكوريته تأدبًا، وهي في موقف الدعاء، وهو دليل حصافتها وفقهها بالدعاء، وهو من أثر الزوج الذي أضيفت إليه، وجملة الصلة: هو كائن في

طني أو مستر فيها، جملة ظرفية، فالبطن وعاء الطفل، كناية عن الحمل لا الأحشاء، وقرينة مذا دلالة مقام القول ودلالة القول، فموضوع الخطاب نذر الحمل. والذين ذهبوا إلى أن ﴿مُحَرَّرًا ﴾: مذكر، قدروا: غلامًا محررًا؛ لأنه مخصوص بالذكور(٢)،

ريد: محررًا من الاسترقاء لغير الله، ومعتقًا من سلطتها عليه، والتحرير في الأصل للغلمان، يهو في بطنها، فبنت الأمر على تقدير ما سيكون تأكيدًا على الوفاء به، وهي هنا لم تكتف النذر، بل أكدته بالحال والثناء زيادة وفضلًا، ورجت بعد التأكيد القبول: ﴿فَتَقَبَّلُ مِقِ ﴾: عت الله تعالى بأن يقبل منها ما نذرته، والتقبُّل: أخذ الشيء على الرضى به، وأصله المقابلة الجزاء، والتقبل هنا بمعنى القبول، فهو مما تفعّل بمعنى الفعل المجرد(٣).

والفعل "تقبل" ناسب علو مَقام المدعو، فجعلت الدعاء على سبيل العرض، وهو أفضل في رجاء الإجابة، وفيه إلحاح وتذلل، وليس ادعاء، والفعل "تقبل" فعل طلبي غير منجز في

(١) التبيان في إعراب القرآن، العكبري، داد الجيل، بيروت، ج١ /٢٥٤.

(٢) التيان في إعراب القرآن، ج١/٢٥٤.

\_

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: القرطبي، ط التوفيقية، ج ٦٢/٤.

القول دون العيان، فهو عرض، وقد جعل طلب التقبل بعد تعيين النذر قولًا، وقد جاء النذر عقب العلم بالحمل شكرًا.

وقد أثنت بها يؤكد نيتها في إنجاز النذر في العيان: ﴿ إِنَّكَ أَنتَ اَلشَّمِيعُ ٱلْمَلِيمُ ﴾، وهي على يقين أنه سمع الدعاء والعليم بصدقه، فقدمت السمع على العلم؛ لأنها لفظت بالقول أولًا الذي سمعه يقينًا، ثم جاء العلم بصدقها فيه لاحقًا عليه؛ لتأكيد إخلاصها في الدعاء، وقد ناسب الخطاب بين "قالت" و"السميع"، فالقول: لفظ مسموع، والإبلاغ قصد المتكلم، والسميع أعلى درجات التلقي، والعلم الإحاطة بمقام القول وقصد القائل، والعليم أعلى درجاته، والوصف "فعيل" في هذا السياق لصيق بالموصوف في الأزمنة، وليس قيد زمن دون غيره أو عارضًا أو متغيرًا كسامع وعالم، والسياق اللغوي يستوجب تقديم اللفظ أولًا؛ ليعلمه المتلقي ثم يستدرك عليه بها يتعلق به من الصدق أو الكذب، فقدم الموضوع المشتمل في اللفظ للحكم عليه، وقيل: السميع بها يقال والعليم بالمضمر، وقد تقدم اللفظ (القول)، فذكر ما يتعلق به من السمع أولًا، ثم الحكم على مضمونه ثانيًا، وناسبت الخاتمة: ﴿إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾ مضمون الدعاء؛ لأنها اعتقدت النذر وعقدته بنيتها ثم تلفظت به، ودعت بقبوله، فناسب الدعاء الوصفين السميع والعليم(١)، والسميع والعليم حكمان ثابتان في الإخبار للمبتدأ، أي: أنت، أنت السميع، أنت العليم. والتعريف فيهما لتمكين الوصف كاملًا من الموصوف به، وصفات الله تعالى معرفة للتعيين والاكتهال. والجملة تعني الثناء شكرًا، وهو المعنى المقامي، وتعني أيضًا: الإشهاد على قولها مع احتمال إتيان المعنى الحقيقي، فالله سميع عليم في واقع الخطاب.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحبط، ج ٢/٥٥٥.

وقوله تعالى: ﴿ فَلْمُنَّا وَضَمَّتُهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَخَمَّتُهَا أَنْنَى ﴾(١)، قالته امرأة عمران تسلية ِاعتذارًا لرغبتها في أن يكون ولدًا لتهبه للمعبد<sup>(٢)</sup>، والجملة الأولى توطئة لقولها، وهي تفيد لتحقيق في الماضي، وما بعدها قائمة على حدوثها، والفاء عاطفة في "فليًّا"، وقد جعلت لوضع في ترتيبه بعد الدعاء بالنذر، و"لنّا" فيها وجهان<sup>(٣)</sup>؛ **أولها:** أنها مثل "لم"، ولكنها تأتي

(1) فال الفخر الرازي في النفسير الكبير في تفسيرها: فيها قولان:

لقول الأول: أن مرادها تفضيل الولد على الأنثى، وسبب هذا التفضيل من وجوء:

لوجه الأول: أن شرعهم لا يجوز تحرير الذكور دون الإناث.

لرجه الثاني: أن الذكر يصح أن بستمر على خدمة موضع العبادة، ولا يصح ذلك في الأنثى؛ لما كان من الحبض وسائر

**لوجه الثالث:** الذكر يصح لقوته وشدته للخدمة دون الأنثى؛ فإنها ضعيفة لا تقوى على الخدمة.

لوجه الرابع: الذكر لا يلحقه عيب في الخدمة والاختلاط بالناس، وليس كذلك الأنثي.

لوجه الخامس: أن الذكر لا يلحقه من التهم عند الاختلاط ما يلحق الأنني، فهذه الوجوه تقتضي فضل الذكر على

الأنثى في هذا المعني. لغول الثاني: أن المقصود من هذا نرجيح هذه الأنثى على الذكر: أنها قالت الذكر مطلوبي، وهذه الأنثى موهوبة الله نعالى، ولبس الذكر الذي يكون مطلوبي كالأنثى التي هي موهوبة لله، وهذا الكلام يدل على أن تلك المرأة كانت مستغرقة في معرفة جلال الله، عالمة بأن ما يفعله الرب بالعبد خير بما يريده العبد لنفسه. ارجع إلى: تفسير الفخر

الرازي، ط البهية بمصر، ج ٢٣/٣، وارجع إلى: كتاب الأربعين في أصول الدين، الرازي، ط.مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة سنة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م، ج ٢ / ٢٠٣، ٢٠٢.

(٢) البحر المحيط، ج ٢/٤٥٧.

(٣) ١٤ قد تكون نافية كلم، وتأتي على النحو الآتي:

لو**لً**: لما: حوف جَزْمٍ تَذَخُل عَلَى المُضَارِع وتَخْتَصُّ بِهِ، تَنفِيهِ وتَقْلِبُهُ مَاضِيًا كَلْمَ، وهو يقلب زمن الحال إلى ماض يمتذُّ حنّى وفت الحديث مع نوقّع حدونه في المستقبل القريب، قال تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ مَامَنّا ۚ قُل لَمْ تُؤْيسُوا وَلَكِن قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَنُ فِي قُلُومِكُمْ ﴾، أي: لم يدخل الإيهان قلوبهم حتى تنزيل هذا الخطاب، ومثله: لما يأتِ أبي،

أي: لم بأت حتى الآن، ويؤمل مجبته مستقبلًا. ولما يتعاف زيد، أي: حتى الآن، ويرجى له العافية مستقبلًا.

وهي تختلف عن لم في خَسْ حَالاتٍ: ا- إنها لا تَقْنُونُ بِأَدَاة شَرْط، فلا يُقَالُ: "إِنْ لَكَا تَقُمْ"، بل: "إِنْ لَمَ تَقُمْ".

ب- أنَّ مَنْفِيَّهَا مُسْتَمِرُّ النَّفي إِلى الحَال: " لَمَّا يَكُن وقَذْ يَكُونُ ".

ج- أنَّ مَنْفِبَّها لا يكُونُ إِلاَّ قَرِيبًا من الحال.

د- أنَّ مَنْفِيَّ لَمَّا مُتَوَقَّعٌ ثُبُوتُهُ، قال تعالى: ﴿ لِللَّهُ اللَّهُ وَفُواْ عَلَاسٍ ٢٠٠٠ أ

للنفي الممتد إلى زمن التكلم، ويتوقع حدوث فعلها. والآخر: أنها ظرف بمعنى "حين أو حينا" قبل الفعل الماضي، وهذا راجح في الآية؛ لأنها مختصة بالماضي وبالإضافة إلى الجملة، وقيل: حرف وجوب لوجوب، وقيل: إذا ولي لمنًا فعل ماض لفظًا ومعنى؛ فهي ظرف بمعنى "إذ"، فيه معنى الشرط، أو حرف يقتضي – فيها مضى – وجوبًا لوجوب، وهي شرطية غير جازمة على معنى الظرف مثل "إذ"(۱)، والخلاصة أن "لمنا" ظرف شرطي بمعنى "حينها"، وقد تحقق جوابها، وهو القول بعد تحقق الوضع.

ويترتب على ما تقدم أن تكون الولادة موجبة للوفاء بالنذر دون قيد النوع؛ لأنها قالت "ما في يطني" العامة، ومن ثم أنجزت وعدها في الأنثى، فأرسلتها للمعبد. وذكر ما هو معلوم لا يراد به الإخبار في هذا السياق، بل يراد به الاعتذار عما كانت ترجوه، وهو الولد، ولهذا جاءت الجملة التي بعدها دالة على هذا المعنى: ﴿وَالله الْمَعَلَمُ يِمَا وَضَعَتُ ﴾: جملة اعتراضية بعد إظهار التحسر والتحزن على ما فات من رجائها بقولها: ﴿ رَبِّ إِنّي وَصَعَتُما أَنْنَى ﴾، وقرأ الجمهور "وضعت " (بفتح العين وسكون التاء)، فيكون الضمير راجعًا إلى امرأة عمران، وهو حيئذ من كلام الله تعالى، وليس من كلامها المحكي، وهو كلام معترض، والمقصود منه أن الله أعلم منها بنفاسة ما وضعت، وأنها خير من مطلق الذكر الذي سألته، فالكلام إعلام لأهل القرآن بتغليطها، وتعليم بأن من فوض أمره لله لا ينبغي أن يتعقب تدبيره (٢٠)،

<sup>=</sup> ه- أنَّ مَنْفِيَّها جائز الحَدْف لدَليل: "فَحِفْتُ فُبُورَهُمْ بَدْءًا ولَمَا"، أي: ولَمَّنَا أَكُنْ بَدْءًا فَبْلَ ذَلكَ، أَي: سَبِّدًا. ثانيًا: أنها ظرف زمان تَخْتَصَ بالمَّاضي فنفنَفِيّ جملتنِن وُجِدَّفْ ثانِيَّتُها عندَ وُجُود أُولاهما، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغُ أَشُدَّهُ: مَانِيَّتَهُ حَكْمًا وَعِلْمًا ﴾ [يوسف: ٢٢] و ﴿ فَلَمَّا أَصَاءَتْ مَا حَوْلَهُ. ذَهَبَ اللهُ بِثويِهِمَ ﴾ [البقرة: ١٧]، ونحو: لما اجتهد كافأنه، ونحو: لمَّا جَاءَن أَكْرَفَتُهُ.

ثَالِقًا: أَنْ تَكُونَ حَزْفَ استِثْنَاء بِمعنى إِلَّا، فتدخل علَى الجُملةِ الاسميَّة: ﴿إِنْكُمُ تَقُونَ لَأَغَتِهَا عَافِظُ ۖ ۞ ﴾ [الطارف]، وعلى المَاضي لفظًا لا معنى: "أنشُدُكَ اللَّهُ لَنَّا فَعَلْكَ". أَيْ: مَا أَسْأَلُكَ إِلاَّ فِعْلَكَ.

<sup>(</sup>١) مـشكل إعـراب القـرآن للخـراط، ج١/٤، والجنـي الـداني في حـروف المعـاني، ج١ /١٠١، ومغنـي اللبيب، ج١/٣٦٩.

<sup>(</sup>٢) قرأ ابن عامر وأبو بكر ويعقوب بضم الناء، والقراءة بتسكين الناء للنعظيم. ارجع إلى: البحر المحبط، م٢/٤٥٨، وتفسير النسفي، دار الكتاب العربي، ج١/١٥٥.

ويُقرأ بسكون العين وضم التاء على أن القول لها (وضعتُ) للتكلُّم (١)، وهذا الوجه أيضًا دال على معنى الاعتدار، وليس من العقل أن تخبره - سبحانه وتعالى - بها اختص به نفسه من الغيب: ﴿ وَيَمْلَرُ مَا فِي ٱلْأَرْحَامِ ﴾ [لقان: ٣٤]، واجتهد المفسرون في تبيين علة الاعتذار في ضوء الواقع والثقافة والعرف، فقد قال القرطبي: "نذرت خدمة المسجد في ولدها، فلها رأته أنثى لا تصلح، وأنها عورة اعتذرت إلى ربها من وجودها لها على خلاف ما قصدته فيها "(١).

وقال الشيخ "محمد رشيد رضا": ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتُهَا قَالَتَ رَبِّ إِنَّ وَضَعَتُهَا أَنْنَى ﴾ قالوا: إن هذا خبر لا يقصد به الإخبار بالتحسر والتحزن والاعتذار، فهو بمعنى الإنشاء، وذلك أنها نذرت تحرير ما في بطنها لحدمة بيت الله والانقطاع لعبادته فيه، والأنثى لا تصلح لذلك عادة لاسيها في أيام الحيض "(٢)، وحاج الشيخ "رضا" الذين احتكروا شأن المرأة بقوله تعالى: ﴿ وَلِيسَ الذَّرَ كَالْأَنْنَى ﴾، أي: وليس "الذكر" الذي طلبت أو تمنت "كالأنثى" التي وضعت، بل هذه الأنثى خير مما كانت ترجو من الذكر، والآية لا تشير إلى الأفضلية بل الغيرية أي: أن كل ما في الأمر اختلاف الذكر عن الأنثى (١٠)، ولكنها في هذا الحدث فوق مرتبة. وقال الطاهر بن عاشور: "ومن اللطائف في تركيب هذه القاعدة: أن الله تعالى قال: ﴿ وَلِيَسَ الذَّرِ كَالْأَنْنَى ﴾ مع أنه لو قيل: "وليست الأنثى كالذكر " لحصل المقصود، ولكن لما كان الذّكر هو المقصود قُدّم في الذّكر؛ ولأنه هو المرجو المأمول فهو أسبق إلى لفظ المتكلم (٥٠).

<sup>(</sup>١) قراءة أبي يكو وابن عامر ويعقوب بضم التاء وإسكان العين، وقرأ باقي السبعة بتسكين التاء، وهي الأكثر، والبحر المحيط، ج ٧/٧٥٤، والتييان، ج ٢٠٤١.

<sup>(</sup>٢) الجامع لأحكام القرآن للشيخ عبد الله بن أحمد الأنصاري القرطبي، ط التوفيقية، ج ٢٠، ٥٩/٤.

<sup>(</sup>٣) تفسيرا لمنار، الشيخ وشيد رضا، طبعة دار المنار بمصر، ج ١٠٤/٣.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: تفسيرالمنار، ج ١٠٤/٣.

<sup>(</sup>٥) الأصل دخول أداة التشبيه على المشبه به، وقد تدخل على المشبه؛ لوضوح الحال، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَلَيْسَ الذَّكَ كَالْأَنْقَ ﴾ فإن الأصل: وليست الأنثى كالذكر، وإنها عدل عن الأصل؛ لأن المعنى: وليس الذكر الذي طلبت كالأنثى التي وهبت. وقيل لمراعاة الفواصل؛ لأن قبله: ﴿ إِنِّ وَمَعَتُهُمُ أَنْقَ ﴾، ارجع إلى: التحرير والتنوير، ح٣/٦٨. وبعض علماء الشيعة يردون الاختلاف إلى اختلاف الخلق. ارجع إلى: تفسير الميزان، الطبطبائي، موسسة الأعلمي، بيروث، ج٢/ ٢٤٣، ٢٧٣، ٢٩١.

وما ذُكر من وجوه تفضيل الذكر ليس عن نص شرعي، بل مرجعه العرف البيثي الذي أسقطه القائل على الخطاب، وما جاء في القرآن ليس تمييزًا بل تفريقًا بين جنسين، قاله أهل العلم البدني، وقد بيّن القرآن هذا الاختلاف بين الجنسين في مواضع كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ الرِّبَالُ قَوَّامُونَ عَلَى ٱلنِّسَاءِ بِمَا فَفَكَلَ ٱللَّهُ بَعْضَهُ مَعَلَى بَعْضِ ﴾ [النساء: ٣٤]، وهم الرجال، و(عَلَى بَعْضٍ) هن النساء، ومنها قوله تعالى: ﴿ وَلِلزِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَيَةٌ ﴾، بها أعطاه الله تعالى للرجال من القدرة على القيادة والقوة والطاقة والصبر في المشقة والإعالة، فجعل - سبحانه - لهم الطاعة في المعروف، وهي لا تسقط بضعف الرجل أو بتحمل المرأة النفقة أو المساهمة فيها لعارض، فالحكم قائم على الأصل، وليس على العارض الذي يخالف الأصل وعرف المجتمع المسلم، وهنالك من يرى أن الذكورة فيها كمال خلقي، وقوة طبيعية، وشرف وجمال، والأنوثة نقص خلقي، وضعف طبيعي، كما هو محسوس مشاهد لجميع العقلاء، لا يكاد ينكره إلا مكابر في المحسوس، واستدلوا بقوله عَلَى: ﴿ أَوَمَن يُنَشِّؤُا فِ ٱلْجِلْيَةِ وَهُوَ فِي ٱلْجِعَمَالِرِ غَيْرٌ مُبِينِ ۞ ﴾ [الزحرف]، فرأوا أن المراد هنا الأنشى؛ لأنها تنشأ في الحلية، أي: الزينة – من أنواع الحلي والحُلل - لتجبر بذلك نقصها الخلقي، وأن الذكر ليس كالأنثى، وهذا حكم الأعلم بالحِكَمِ والمصالح، وهذا كلام الذي خلق الخلق، وعَلِمَ ما بينهم من التفاوت والاختلاف: ﴿ أَلَا يَمْلُمُ مَّنْ خَلَقَ وَهُوَاللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ۞ ﴾ [الملك]، وقد تفرع على ذلك: اختلاف بين الذكر والأنثى في جملة من الأحكام الشرعية، وإن كانا في الأصل سواء، انتهى(١).

أقول: إن القول بالتفضيل هنا مردود، فالآيات المذكورة ليست حجة التفضيل، وآية الزخرف عامة في كل مترف نشأ في الحلية، والضمير "هو" قيد دلالة اسم الموصول "من"، فالضمير بعد الموصول يعينه للعموم في كل من جرى عليه الحكم، وكان للتخصيص لعين الضمير النوع والعدد، نحو: من قال، ومن قالت، ومن قالا، ومن قالتا، ومن قالوا، ومن قلن، وسياق التنزيل قرينة الحال، والثابت أنها في ذم المشركين الذين ادعوا لله تعلل البنات،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمبن بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، دار عالم الفوائد ( ط. مؤسسة الراجحي)، ج ٤٩٨/٣.

أو أن الملائكة بنات الله - وهم يكرهوهن - فجاءهم الذم من حيث افتروا الكذب، والمدَّعون رجالٌ يعجزون عن المخاصمة في الحجاج، فانتفى التدليل بالنص على التفضيل، وأرى أن وجوه التفضيل في غير الدين (التقوى) لا ترجع إلى دين أو خلق أو فعل، بل سببه عرف المجتمع في معاملة المرأة وطبيعته وبيئته وبدائيته، فهي سبب تراجع المرأة في مجتمعها واحتقارها، فالعدل في الخلق متحقق بين الجنسين، فالمرأة تمتعت بأشياء لا يطيقها الرجل، وأشياء يفتقد إليها الرجل، فلها من القدرة والصبر والسياسة والحكمة ما لا يطيقه الرجل في تربية الأولاد والبيت، وتمتعت بحنو وحنان ربانيين جعلاها أكثر ارتباطًا بولدها من الرجل، والطفل أحوج إليها من أبيه؛ لما تتمتع به من صفات الأمومة: ﴿ زَالِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيــــــ ۞ ﴾ [لقان]، فهي السلطان فيها اختص الله به النساء، والرجل سلطان فيها اختصه الله به من أعباء القِوَامة (السياسة والمراعاة الواجبة والحفظ)، وليس بين السلطانين تنازع، بل تعايش في ود ورحمة وفضل، بيد أن سلطان المرأة أوسع وأولى في البيت والأولاد، وسلطان الرجل في المسئولية، فهو أقوى للخدمة والعمل والمشقة وأقدر على المواجهة والابتلاء، قال تعالى: ﴿ الرِّجَالُ قَوْاَمُونَ عَلَ النِّسَاءَ بِمَا فَعَنْكُ اللَّهُ بَعْضَهُ مَ عَلَى بَعْضِ ﴾ [الناء: ٣٤]، فالنقص في الرجل العاجز والمعسر.

 الأولى جعلها صقيَّة أي: مفضلة وذات منزلة كريمة، والأخرى بمعنى الاختيار من بين النساء؛ لتكون أم تبي صاحب معجزة قريدة الخيلا، والله أعلم. والدليل على المساواة في المتفضيل قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنَمَنُواْ مَا فَضَلَ لَا اللهُ بِعِر بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٌ لِلْرَجَالِ نَصِيبُ مِتَا أَكْتَسَبُواْ وَلِلْكَانَةُ بِعِر بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٌ لِلْرَجَالِ نَصِيبُ مِتَا أَكْتَسَبُواْ وَلَلْكَ بَعْضَ لَهِ اللهَ مَن فَضَلِهِ \* إِنَّ اللهَ كَانَ بِكُلِ شَقَ وَعَلِيمًا صَلَانِهُ اللهَ عَلَى اللهَ عَلَى اللهُ الله

وكاق التشبيه المسبوقة بالنقي مبالغة في نفي الماثلة يينها، وأصل التشبيه في وجوه الأعيان، واختص التفضيل غالبًا بالمعاني، وقد كان الأصل في الدلالة أن تدل على حس أو عين، ثم تحولت إلى معنى، فقولنا: زيد كعمرو في الماثلة، وقولنا: أفضل يعني المنزلة، بها لها من مؤهلات عينية، تجردت عتها إلى معان حسنة، ويكون التفضيل في شيء جامع بين طرفيه كها جاء في آية القوامة في القوامة والإنفاق، وذكر النوع هنا يصرف القول بالأفضلية بين الجتسين، فلا تفاضل بين جنسين مختلفين غير متهائلين في الخلق، ويقتضي التفضيل ذكر وجه الشيه أو العلم به، وهو هنا غير معلوم، وافترضه من قال بالتفضيل، وقد رأى الشيخ الغنوشي أن الآية: ﴿ وَلَيْسَ الدَّرُ كَالْأَنْنَى ﴾ لا علاقة لها البتة بالمعنى الذي حملت عليه تعسفًا من تفضيل الذكر على الأنثى، فهي لا تخرج في السياق الذي وردت فيه عن الدلالة على أحد المعنيين:

أولها: الاختصاص؛ فليس يصلح أحد الجنسين لكل ما يصلح له الآخر، فقد يكون أحدهما مؤهلًا لوظائف لم يؤهل لها الآخر، مما يندرج ضمن قاعدة تقسيم العمل في مرحلة من مراحل تطور المجتمع.

<sup>(</sup>۱) جاء في سبب نزولها عن أم سلمة - رضي الله عنها - أنها قالت: با رسول الله! يغزو الرجال ولا يغزو النساء، وإنها لنا نصف الميراث! فنزلت: ﴿ وَلَا تَنْمَنُّواْ مَا فَضَلَ اللهُ وِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ لَيْرَجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا ٱصّحَلَسَبُواْ وَلِيسَاء فَسِيبٌ عِمّا الله عنها، أنه قال: أتت امرأه النبي على فقالت: يا الأحزاب: ٣٥]، [رواه الترمذي]. وعن ابن عباس - رضي الله عنها، أنه قال: أتت امرأه النبي على فقالت: يا نبي الله إللذكر مثل حظ الأنثين، وشهادة امرأتين برجل، أفنحن في العمل هكذا، إن عملت امرأة حسنة كتبت نبي الله إللذكر مثل حظ الأنثين، وشهادة امرأتين برجل، أفنحن في العمل هكذا، إن عملت امرأة حسنة كتبت لها نسطف حسنة ؟ فأزل الله: ﴿ وَلَا تَنْمَتْوَا مَا فَضَلَ اللهُ وِهِ . بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لَيْرَجَالِ تَصِيبُ مِمّا ٱصَعَلَ الله عَلَيْ بَعْضٍ لَيْرَجَالِ تَصِيبُ مِمّا ٱصْعَلَ الله عَلَيْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عليه الله الله المؤلف الله عنها، أنه قال الله عنها المؤلف الله عنها الله الله الله المؤلف الله عنها المؤلف الله عنها المؤلف الله وقال الله عنها المؤلف الله عنها الله الله المؤلف الله عنها المؤلف الله الله عنها المؤلف الله المؤلف الله عنها المؤلف الله عنها المؤلف المؤ

الثاني: التسرية على امرأة عمران، وإذهاب ما بداخلها من غم بولادة أنثى، وقد نذرت وليدها لمهمة دينية، وكانت العادة تقتضي أن يكون ذكرًا، فجاء التصحيح الإلهي لتلك المعتقدات الاجتماعية البالية، من خلال توجيه الخطاب الإلهي إلى تلك الأم الأسيفة.

وما كان لك أن تأسي ولا أن تحزن، فقد أنعم الله عليك بخير مما كنت تأملين وتتمنين، معيدًا الاعتبار لا لهذه المولودة، فحسب بل للأنثى .. كل أنثى من خلال ذلك(١).

وهذا التفسير كشف عن أنباط الحجاج الدلالي في الخطاب(٤)، وقد تضافرت هنا العناصر اللغوية مع الأدلة الواقعية المعاينة، وهذا عين الحِجَاج، ولا موضع هنا لقول من رأى أن المرأة لا تجيد الحِجاج، ومن شكك في قدرتها التعبيرية؛ استدلالًا بقوله تعالى: ﴿ أَوَمَن يُنشُؤُا فِ ٱلْمِلْيَةِ وَهُو فِي ٱلْمِنْسَامِ غَيْرُمُبِينِ ﴿ وَالرَّحَالُ الرَّحَالُ المَا المَّاصِرِينَ على ضعف المرأة في الحِجاج، وليست بحجة عامة هنا، بل في سياق نزولها،

فالمرأة أقدر على استقطاب الرجل، وإن مُمل معنى الآية على النساء؛ فهي مخصوصة بمن

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: المرأة بين القرآن وواقع المسلمين، الشيخ راشد الغنوشي، المركز المغاربي للبحوث والنرجمة، الطبعة الثالثة، ١٤٢١هـ – ٢٠٠٠ م، ص٣٥، ٣٦.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط، ج ٢/٤٥٨، والنسفي، دار الكتاب العربي، م١/٥٥١.

<sup>(</sup>٣) الآية: ﴿ لَمُنَالِكَ مَمَا زَحَرَيًّا زَيُّهُم كَالُ رَبِّ مَبْلِ مِن لَّدُنك دُرِّيتُهُ لَمِينًا أَيْكَ سَمِيعُ الدُّعَلُو ﴿ ﴾ [آل عمران].

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: الحجاج والاستدلال الحجاجي، عناصر استقصاء نظري، حبيب أعراب، عالم الفكر، بجلّة دورية محكِّمة، الكويت، ١٤ سبتمبر، ٢٠٠١م، ص٩٨،٩٧.

أفسدهن الترف، فلا يحسن قولًا، وليس هذا عامًّا في كل أحوالهن(١)، والترف مفسد للتربية الصحيحة في النوعين.

والحوار هنا أحدي قالمتكلم فيه امرأة، وليس هنالك تداول في الحوار؛ لعدم الوحي برسول، وقد ضُمّن جواب رب العالمين عليها في سياق الإحالات إليه - سبحانه - في الخطاب غير المباشر في: ﴿ وَاللَّهُ أَعَلَمُ ﴾ و﴿ فَنَقَبَّلُهَا رَبُّهَا ﴾ و﴿ وَأَنْبَتَهَا ﴾.

وهنالك عناصر لغوية يقوم عليها الحجاج في الإقناع، وهي على النحو الآتي :

## «دلالة الجملة وأثرها في الإقناع:

بناء الجملة مرتبط بدلالتها وبسياقيها النصي والمقامي في الخطاب، وخطاب الحوار تفاعلي في مقام المحاورة، وترتبط بنيته ودلالته بهذا المقام، وخطاب الحكي يستحضر الحدث في مقامه التاريخي، وينقل المتلقي إلى معايشة مقام تنزيله (بقابله مقام إنتاج النص البشري).

والبنية الخطابية لها نوعان من الدلالة؛ أولهما: الدلالة الثابتة التي تتعلق ببنية الخطاب اللفظية والتركيبية، وتقوم على معنى اللفظ المعجمي ومعنى التركيب. والآخر: الدلالة المتغيرة المقيدة بالمقام التواصلي، وتقوم على اختلاف تحولات الحدث في الموقف الخارجي، وقد سماهما بعض الباحثين بنية التركيب وبنية الحدث، والحقيقة أن التغيير لا يقع في البنية الشكلية الثابتة، فمعناها قيد تركيبها، بل يقع التغير في القصد، وهذا الذي لم يستوعبه بعض الباحثين، الذين زعموا أن الدلالة متغيرة في التركيب، وهو غير صحيح، فالخطاب اللغوي

<sup>(</sup>۱) ذهب إلى هذا بعض المفسرين المعاصرين في تفسير قول نعالى: ﴿ أَوْمَن يُكُنُّوُا فِ ٱلْمِلْيَةِ وَهُو في ٱلْمِعْسَادِ مَيْرُ مُيئِن ﴾ [الزخرف: ١٨] قول : ﴿ أَوْمَن يُكَنَّقُوا ﴾ أي: يربى ﴿ فِ ٱلْمِلْيَةِ ﴾ أي في الزبنة، قيل كل من نشأ في ترف؛ فأفسده، وقيل البنات (وهو في الخصام) أي: في المجادلة، (غير مبن) أي: لمن خاصمه ببرهان وحجه لعجزه وضعفه، والمعنى: أومن كان كذلك جعلتموه جزءًا لله من خلقه، وزعمتم أنه نصيبه منهم. ارجع إلى: نفسير القرطبي، دار الفكر، ج ٧ / ٢٤ ٢ ، والتحرير والتنوير، ج ٩ / ٧ ، وفي أصول الحوار وتجديد علم الكلام، طه عبد الرحمن، ص ٢ : ٧٧، وأرى أن الآية مخصوصة بمن نزلت فيهم، ويحمل عليهم كل من شاكلهم، وليست بعامة في الجنسين، فقد ثبت أن المرأة أقدر على تفنية الخطاب من الرجل، وأقدر على الذهاب بلب الرجل في سياق يهيء لها الإجادة دون سياقي المخاصمة والغضب.

تختلف مقاصده في مقامات مختلفة، فقولنا: "السلام عليك" له معنى تركيبي ثابت في أصل التركيب، بيد أنه قد يتغير من قصد التحية إلى التوديع أو التهكم والسخرية في مقام لا يحتمل التحية، فالمعنى الأصلي لا يفارقه، بل يتحقق المعنى الثاني من مفارقة معناه الأصلي مقام القول والأداء الخطابي، وشاهد هذا قول امرأة عمران: ﴿ قَالَتْ رَبِّ إِنِّ وَمَعْتُهَا أَنْنَ ﴾، فهي لا تريد الإحبار المستفاد من ظاهر التركيب، (وهذا في حقها طعن واستخفاف بالمتلقي ﷺ، ويناقض القرينة التي تمنع إتيان المعنى الظاهر في هـذا المقـام: ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَرُهِمَا وَمَنَعَتْ ﴾، والإخبار بالمعلوم ليس إخبارًا، فالأصل فيه إفادة غير عالم بها لا يعلمه)، بل المراد الاعتدّار عما تمته (الولد الذكر الذي وهبته لخدمة المعبد، والخدمة للذكور)، وقرينة هذا المعنى: ﴿ وَلِيْسَ الدِّكُ كَالْأَنِينَ ﴾، قبضية تامة، أي: ليست الأنشى في هذا العمل وغيره من الأعمال كالذكر، وقُدِّم الذكر؛ لأنه المتوط بهذا العمل، ومن ثم التسوية بينهما في تكبد العمل والأعياء حرام شرعًا؛ لاختلاف الخُلْق والطبيعة، وليس المراد انتقاء التسوية في الخُلُق والعقل، فهذا مردود بالتسوية في العبادات والتكليف والذمة المالية والمعاقبة في الحدود، ولو كانت في عقل لسقط عنها بعض ما يسقط عن غير البالغ الذي يكلف حسب درجات عقله، ويكتمل التكليف ويباشر ذمته بتهام عقله، وليس حديث "ناقصات عقل "(١) بدليل هنا؛ لأنه قيل في مقام تأنيب النساء على استئثارهن بكنوزهن، فجعل هذا من نقصان العقل، قحضهن على

<sup>(</sup>۱) جاء في رواية مسلم: "يا مَعْشر النساء تَصَدَّقْن وأَكْثِرْن الاستغفار، فإني رأيْتكُنَّ أكثر أهل النار". فقالت امرأة منهن جَزْلة: "وما لنا يا رسول الله أكثر أهل النار؟ قال: "تُكْثِرْنَ اللَّعن، وتَكَفُرْنَ العشبر، وما رأيت من ناقصات عقل ودين أغلب لذي لب مِنكُن". قالت: يا رسول الله وما نقصان العقل والدين؟ قال: "أما نقصان العقل فشهادة امرأنين تغيلُ شهادة رَجُل، فهذا نقصان العقل، وتَمَكثُ الليالي ما تُصلي، وتُفطر في رمضان، فهذا نقصان الدين" [صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: الإبيان، باب: بيان نقصان الإبيان بنقص الطاعات، المصان الدين" [صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: الإبيان، باب: بيان نقصان الإبيان بنقص الطاعات، (ج٢/ ٤٥٩)، رقم (٢٣٧)]. ومعنى الجزّلة أي: ذات العفل والرأي والوقار، "وتَكفُرُنَ العشير" أي: تُنكرن حق النوج. والشهادة هنا تفسيرها في قوله تعالى: ﴿ وَأَسَتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِن يَجَالِكُمُ قَال لَمْ يَكُونَا رَجُلِيْنِ فَرَجُلُ الله ويمن ونقص الدين ليس نقص الإيهان، بل ترك الصلاة دون قضاء، وهي عبادة، وليست عن نقصير، بل بأمر شرعي، والصيام فيه القضاء.

النفقة، وقد جاء في بعض مروياته أنه ﷺ فسر نقصان العقل بأن شهادة المرأتين عِدل شهادة الرجل (١٠)، وهي قيد المقام؛ لعلل النسيان والنعاطف والخوف، وليس هذا بمطعن فيها، فالرجل غير العذل ليست له شهادة.

وقد رأى بعض الباحثين أن الجملة الاسمية تدل على الثبوت، وهذا ليس قولاً مطلقًا، فخبرها الفعلي متجدد في الحال، وكذلك الجمل الاسمية التي دخلت علبها الأفعال الناسخة قيد زمن الفعل الناسخ، والجملة الدالة على الثبوت تُشكل من بنية اسمية أو من المبتدأ (الاسم) والحبر الماضي (الفعل الماضي) منجزة، وهي خُلو من فعلي الحال والاستقبال، فالحبر الفعلي في الماضي، بفيد القضاء، نحو: ﴿ إِنّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَتْنِي مُحَرًّا ﴾، فالنذر منفض، بيد أنه غير منجز في المفام، وصيرته ماضيًا؛ للتدليل على الصدق في القول، ولكنه لبس واقعًا خارجًا، ومن ثم فهو بمنزلة الوعد المؤكد، والقول المنجز لفظًا وواقعًا: ﴿ وَإِنّي سَتَبَهًا مَرْيَهُ ﴾ التسمية منجزة بالعلمية، والطلب المباشر يقع في الحال والاستفبال: ﴿ وَإِنّي سَتَبَهًا مَرْيَهُ ﴾ وأنت عمران].

والجملة الفعلية جملة الحدث والزمن، وهي ليست متغيرة كها أطلق بعض الباحثبن، فالمتجدد منها فعل الحال فقط، والزمن الماضي للتحقيق وهو منقطع الحدث، والمستقبل منقطع لما سيأتي، وليس جزءًا من حال الخطاب في الحدوث، ويدل الحال على النجدد والحدوث والتفاعل المباشر(۲)، ولكل تركيب سباق بطلبه، والمفام بكشف عن المراد بالخبر.

<sup>(</sup>۱) روى البخاري عن أبي سعيد الحدري الله على الله على الله على الله على أضحى أو فطر إلى المصلى، فمرَّ على النساء، ففال: "با معشر النساء، ما رأيت من تافصات عقل ودين أذهب للبُّ الرجل الحازم من إحداكن"، قلن: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله؟ قال: "أليس شهادةُ المراة مثل تصف شهادة الرجل؟"، قلن: بلى. فال: "فذلك من نقصان حقلها، أليس إذا حاضت لم تصلُّ ولم تصم؟"، قلن: بلى. قال: "فذلك من نقصان دينها". صحيح البخاري (بشرح فنح الباري)، كتاب: الحيض، باب: قرك الحائض الصوم (ج ١/ ٤٨٣)، رقم (٤٠٤).

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: نهاية الإيجاز، الرازي، دار صادر، ببروت، ص٧٥. يخلط الباحثون ببن الأزمنة: الماضي والحال والاستقبال، وببن تسمية الفعل بالماضي والمضارع، فالأول للدلالة على الأزمنة الثلانة في العربية، والثان للإعراب، فالماضي مبني والمضارع (بنوعيه: الحال والاستقبال) معرب، ومصطلح المضارع مصطلح إعرابي ولبس زمنيًّا، فهو يعني المشابهة بالامم في بعض الإعراب، وبعض الجهال زعم أن العربية نعبر عن زمنين (الماضي والمضارع) فقط خلاف اللغات الأوربية التي نعبر عن ثلاثة (الماضي والحال والاستقبال)؛ لجهله بها ذكرته آنفًا.

### الفرض من الإخبار:

الغرض من الإخبار أو الإفادة إفادة الحكم، فالخطاب يساق باعتبار حال المتلقي من الخبر؛ تسليمًا وترددًا وإنكارًا، والمقصود من التأكيد وعدمه مراعاة حال المخاطب في أي زمان ومكان؛ من حيث عدم علمه بالخبر وخلو ذهنه منه، أو إعلامه أن المتكلم لديه علم بها يخفيه عنه ذلك المخاطب أو مخاطبته بالطريقة التي تليق به إن كان منكرًا للخبر أو مترددًا في صدقه.

# \* نوع الجملة: الجمل من حيث الإخبار: خبرية وإنشائية:

# \* والإخبار باعتبار علم المتلقي به أو عدمه فيه حالتان (١٠):

الأولى: أن يكون المتلقي جاهلًا بالخبر، فيفيده المخاطِب بالحكم الذي يجهله، فإذا كان المخاطَب لا يعلم، وليس بمكذب المتكلم، ألقى إليه الكلام مجردًا من المؤكد اللفظي؛ لأن حال جهله بالخبر تقتضي ذلك، مثال قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ يُدّعُوا إِلَى كَارِ السَّلَا وَيَهْدِى مَن يَشَاءُ إِلَى وَرَالسَّلَةِ وَيَهْدِى مَن يَشَاءُ إِلَى وَرَالسَّلَةِ وَيَهْدِى مَن يَشَاءُ إِلَى وَرَالسَّلَةِ مِن الإفادة فائدة الخبر، ومرّبُو أُسْسَقِتِم ﴿ وَاللّهُ عَلَى الدّهن، وتسمى هذا الإفادة فائدة الخبر، ومنه في الخطاب: (ليس الذكر كالأنثى)، جملة صادقة، وتقر حقيقة علمية، وهي تذييل مؤكد لما قبلها من الاعتذار، ولا مجال هنا للتفضيل، غير أن بعض الأعمال تختص بالنوع، وهذا وجه التفضيل المحتمل.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: نهاية الإيجاز، ص٧٤، ومفتاح العلوم، السكاكي، دار الكتب العلمية، ص١٦٩.

والأخيرة: أن يكون المتلقي عالما بحكم ما يقوله المتكلم، فذكر له المتكلم ما يعلمه للتأكيد أو لمعنى غير مباشر يعينه السياق، وتسمى هذه إفادة لازم الفائدة، وبعض البلاغيين توهم أنه مجرد من الإفادة، والصواب أنه أفاد المخاطب علمه بها يعلمه؛ لغرض يفهم من السياق، ويشترط أن يكون الكلام مطابقًا ما يعلمه المتلقي؛ كأن يقول شخص لآخر: أنت صادق، يريد إخباره بتصديقه له، وهو يعلم ما عليه من صدق، ومنه قوله تعالى: ﴿ مَاكَانَ أَبُوكِ المَّرَاسُوو وَمَاكَانَ أَمْكِ بَفِيًا ﴿ مَا الطرفان على علم بالإخبار، وأريد به تبكيت المتلقية، فالمخاطبة أكثر الناس علمًا بأبيها وأمها، وهذا ما يسمى بلازم الفائدة؛ لذا جاء خاليًا من أدوات التوكيد.

وقد يراد به التذكير والإقرار: ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ﴿ ﴾ [فاطر] المخاطب هنا ﷺ يعلم بهذه الحقيقة، ولكنه يحتاج إلى شدة التنبيه والتأكيد على ضرورة عدم الحزن من القوم وحالة إعراضهم عنه، وكأن حاله ﷺ قد وصلت إلى حد من يعتقد أنه يملك مع الإنذار القدرة على هدايتهم.

ومنه القراءة التي وردت في قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَرُ بِمَا وَضَعَتَ ﴾ (بضم التاء للمتكلم)، بإسناد القول إلى امرأة عمران، لإخبار المخاطَب - سبحانه وتعالى - أنها تؤمن بعلمه الذي يسبق علمها، وهذا من قبيل التسليم بقدره(١٠).

#### \* درجات الإخبار:

الإخبار على ثلاث درجات تستخدم كل درجة بحسب درجة الإنكار، وحاجة كل موقف إلى درجته من التأكيد<sup>(٢)</sup>:

أولها: الإخبار الابتدائي الذي يفيد الحكم، ولا يستخدم فيه التوكيد؛ لأنه في معرض الإخبار، مثل: ﴿ وَٱللَّهُ أَمَالَا بِمَا وَضَعَتُ ﴾، وكذلك القراءة التي وردت بضم التاء (وضعتُ)، لم يستخدم التوكيد فيهما، وقد أفادتا تقرير قوله تعالى: ﴿ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْنَى ﴾، والخبر هنا خالٍ من

<sup>(</sup>١) البحر المحيط، ج ٤٥٨/٢.

<sup>(</sup>۲) ارجع إلى: دلالات التراكيب دراسة بلاغية، الدكتور محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة ط١/ ١٩٧٩م، ص.١٠٣.

سامع من الإنكار)، فلا حاجة لتأكيده، وقد جيء بالجملة الابتدائية لغرض إفادة الحكم. وثانيها: الإخبار الطلبي، ويستخدم فيه مؤكد واحد، مثل: ﴿ إِنِّ نَذَرَّتُ لَكَ مَا فِي بَطِّنِي مُعَرَّرًا ﴾ لنطاب مؤكد بـ "إن"، وليس عن تكذيب المخاطب، بل تأكيد النية المضمرة، والقول هنا رِكد بإنَّ وصيغة الماضي(١)، و﴿ وَإِنِّ سَتَّيتُهَا مَرْيَهُ ﴾ قال الشوكاني: "سمبتها مريم" عطف ل وضعتها أنثى، ومقصودها من هذا الإخبار بالتسمية التقرب إلى الله سبحانه، وأن يكون لمها مطابقًا لمعنى اسمها؛ فإن معنى مريم خادم الرب" (٢)، وقول امرأة عمران في: ﴿ رَبِّ إِنِّ عُمُّهَا أَنْكُ ﴾، ليس المراد تأكيد الخبر لعلمها به وتحققها، ولسبق علم الله به، بل تريد أن تعبر

تأكيد؛ والسياق لا يطلب تأكيدًا؛ لعلم السميع العليم بحال المتكلِمة (وهي حالة خلو ذهن

عَتْ ﴾. وثالثها: الإخبار الإنكاري(٣)، وهو ما أكَّد مضمونه بمؤكدين أو أكثر على حسب مراتب

نُ إحساسها بالحزن والحسرة؛ بدليل ما جاء بعدها مباشرة، وهو قوله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ أَعَارُ بِمَا

التوكيد له حالان؛ أولاهما: التأكيد باعتبار حال المتكلم: أن يؤكد الخبر للدلالة على ما في نفسه من درجة الصدق، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنِّ كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِلِينَ ﴾ [الأنبياء]. وثانيهها: التأكيد باعنبار حال المتلقي أو حال المخاطب من المتكلم، وفيه أحوال باعتبار التلفي: التصدبق والتردد والشك والإنكار، فنقتضي حال المخاطُّب أن يؤكد المتكلم له الكلام بأحد المؤكدات؛ ليصرف ما بنفسه؛ لنلا يكون ظائًّا في الأمر أو شاكًّا أو مترددًا أو منكرًا تمامًا، ولابد من قرينة حالية أو مقالية، يلاحظها المتكلم أو يقرؤها حتى بعلم درجة القبول؛ ليلفي إليه كلامه موافقًا حاله ومطابقًا، وهذا ما بعرف بخروج الكلام على مقتضى الظاهر. وهو على درجتين؛ الأولى: أن يكون المخاطب مترددًا أو شاحًا في ثبوت ما يقال له؛ فمقتضى هذه الحال أن بُلفى إلبه الكلام مؤكدًا بإحدى المؤكدات، وقد جمعت بعسب الدرجات في قوله تعالى: ﴿ وَأَضْرِتَ لَمْ أَمْلًا أَصْحَتَ الفَرْيَةِ إِذْ جَآءَ هَا المُرْسَلُونَ ٣ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ انْتِينِ فَكَنَّهُوهُمَا مَعَزَّنَا بِشَالِدِ مَعَالَمًا إِنَّا إِلَيْكُم تُرْسَلُونَ ۞ قَالُواْمَا أَشَرُ إِلَابِتَثَرُّ يَعْلُسُ وَمَا أَزْلَ الْخِمْنُ

مِن مَنْ إِنَّهُ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ۞ فَالْوَارَكْمَا بَعَلَرُ إِلَّا إِلْبَكُو لَكُرْمَدُونَ ۞ وَمَا عَلَيْدَنَّا إِلَّا ٱلْبَكَتُمُ ٱلْمُبِيثُ ۞ ﴾ [يس آ، فمقتضى ما هم علبه من حال الإنكار في المرة الأولى أن يأتي كلام المرسلين مؤكدًا بأحد المؤكدات، وهي "إن" -

ا أرجع إلى: دلائل الإعجاز، ص٥١٣، وما بعدها. ارجع إلى: فتح القدير، الشوكان، ج ١ /٣٣٥.

فقط - في قوله: ﴿ إِنَّا إِلْتِكُونَ لَهُمْ مَلُونَ ﴾، فقالوا بعد التكذيب: ﴿ رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُو لَمُرْسَلُونَ ﴾. الثانية: أن يقتضي حال الإنكار أن يزداد تأكيدًا، فيأني بأكثر من مؤكد؛ لإثبات ما جاءوا به، ولإزالة تكذيب المخاطبين وإنكارهم الدعوة الراشدة – وهي أشد من الأولى – فجاءت "إن" و"لام الابتداء"، الني اقترن بها الخبر، مع ما يشعر=

الإنكار قوة وضعفًا، ويستعمل في سياق إنكار السامع الحكم، فيؤكده المتكلم؛ ليرتفع إنكاره، وما جاء في الآيات ليس للإنكار بل للتعظيم، مثل: ﴿إِنَّكَ أَنتَ النَّهِيمُ الْمَلِيمُ ﴿ إِنَّكَ أَنتَ النَّهِيمُ الْمَلِيمُ ﴿ إِنَّكَ أَنتَ النَّهِيمُ الْمَلِيمُ ﴿ إِنَّكَ أَنتَ النَّهِيمُ الْمَلِيمُ ﴿ اللَّهُ عَمِلَانَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ اللللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْلُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْلِلْ اللَّهُ اللْلِلْلُلُولُولُ اللللِّلِلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللللْلِلِ

### \* فهم المعنى:

يقع الفِهم على ثلاثة وجوه:

أولها: التصوّر: ويسمى الإدراك الساذج، وهو الخالي من الحكم؛ لأنه لا يقترن معه الإيجاب ولا السلب (الإثيات أو النفي)، ولا يصاحبه الإذعان واليقين، وهو إدراك المفرد تصورًا في الذهن دون نسبة أو إسناد، نحو: تصور الأعيان كه (زيد) و(عمرو) و(شجرة)، وكتصور المعاني: الشجاعة والكرم والذكاء، وهي عبارة عن أفكار وخواطر وانطباعات، وكلّها تصورات لألفاظ مفردة. أو كتصوُّر جبل من نور، أو إنسان ذي رءوس ثلاثة، أو تصوُّر حرارة الجوّ، أو حسن الكرم، أو قبح البخل، وكذلك تصوّر النِسَب غير المتحقّقة في الواقع الخارجي (تمني الممتنع والمستحيل)، كتمني الكفار العودة إلى الدنيا، وتمنيهم أن يكونوا ترابًا، وتمني الوصول إلى مقام الأنبياء، أو تمني الجهاد مع الأولين، أو ترجِّي بلوغ الأسباب في قول فرعون: ﴿ لَعَلِي البُهُ النَّسَبُ اللَّهُ المُسَابِ في قول فرعون: ﴿ لَعَلِي الْبُهُ النَّسَبُ اللَّهُ المُالِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُلهُ اللهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ المُلهُ اللهُ المُلهُ المُنهُ المُلهُ المُنهُ المُلهُ المُلهُ

ويدخل الإنشاء في التصور؛ لأنه لا يقتضي حكيًا؛ كالأمر أو النهي أو الاستفهام، وكذلك المضاف مهما طالت الإضافة، والصفة والموصوف مهما كثرت الصفات، والصلة والموصول، وطرفٌ من الجملة الشرطية، مثل: ﴿ وَأَلَوْ اَسْتَقَنُّمُواْ عَلَى اَلطّرِيقَةٍ ﴾ من دون ذكر جواب الشرط، فكلُّ هذه الموارد تعدُّ من التصوُّرات الساذجة من غير تصديق وإذعان؛ لأنَّه ليس وراءها إذعان ولا حكم، حيث لا تشتمل على نسبةٍ مطابقة للإدراك أو غير مطابقة.

جالقسم في قوله: ﴿ رَمُّنَا يَعَكُرُ ﴾. الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، شرح وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي، ط٥/٩٨٠م، ج ٩٣/١، ومن بلاغة الفرآن، د. أحمد أحمد بدوي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، ص ١٤٥٠.

ثانيها: التصديق: الإدراك المقترن بالإذعان بالنسبة، والحكم بمطابقتها للواقع أو عدم مطابقتها، والإدراك المستمل على الحكم، أي: إدراك مشتمل على الإثبات أو النفي، مضافًا إلى الإذعان واليقين بثبوت الشيء أو ثبوت شيء لشيء، والحكم بمطابقة النسبة للواقع أو عدم مطابقتها له. ويسمى إدراك النسبة، أي: نسبة الفعل إلى فاعله أو المبتدأ إلى خبره، ف (زيد قائم) و (الله عالم) و (محمد مله نبي)، ونحوها كلها نسبة أو إسناد، فهي تصديقات. والتصديق يقع في الإثبات، نحو: "محمد عادل"، ويقع في النفي، نحو: خالد فاسق.

ومثل: "الغيبة حرام"، وأذعنا بالحكم، حرمة الغيبة، وأمّا إذا شككنا فهو من التصوُّر غير المستتبع للحكم. كذلك لو قلنا: "الحلم حسن"، و"الزهد حسن"، و"الجوُّ حارُّ"؛ فكل هذه القضايا تصديقيَّة، ونعني بالتصديق: "التصور المستتبع للحكم والإذعان".

ومتعلَّق التصديق ينحصر في شيء واحد، وهو: النسبة الحُكمية بين الموضوع والمحمول عند الإذعان بمطابقتها للواقع أو عدم مطابقتها له. فنحن حيث أذعنا بحرمة الغيبة وبحسن الحلم وبحرارة الجوّ وصدَّقنا بها، صارت هذه التصورات المتعلِّقة بالنسبة الحكمية ملازمة للتصديق والإذعان، وكذلك لو أذعنا بخلافها، كما لو أذعنا بأن الجو ليس بحار، بل هو بارد، فقد صدقنا بالنسبة، ولكن في هذه المرَّة يكون التصديق متعلِّقاً بخلاف النسبة بين طرفي الخبر؛ حيث إنها غير مطابقة للواقع.

والثالث: احتمال التصور تارة والتصديق تارة أخرى، أي: يعتد بمعنى اللفظ في الحكم أو في الإخبار، ويعتد بالإسناد، نحو قوله تعالى: ﴿ يَرَبَّسَنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةً قُرُورٍ ﴾ [البقرة:٢٢٨]. يعتد في الفهم بمعنى لفظ القُرء: المدة الزمنية (الشهر) أو الطُهر، ويعتد بالنسبة إلى المرأة أو الإسناد، فالعدة للمرأة، والله أعلم، وهما معتبران في فهم الخطاب.

والتصور يقع في الذهن من تحصيل صورة الشيء في الواقع، نحو صورة النخلة الذهنية، وهذا التصور صورة ذهنية منطبعة عن الواقع، ويصبح التصور في الذهن صورة لها، وما يتحصل من معلومات عن تصور طولها وطعم ثمرها تصور ما لم يقم على التجريب؛ لأنها العلم المختزن في الذهن، وهو تصور مجرد لا يستتبع جزمًا واعتقادًا، وقد يكون التصور معرفة كأن يحصل تصوره تعلمًا، وهو التصور المعرفي أو المعلوماتي.

وقد يتحول التصور إلى نسبة مجردة عن طريق عقد المقارنة بين الشيء وغيره والإسناد إليه، فتقع صورة لنسبة التساوي بينهما، وهي من التصور المجرد أيضًا.

وقد يتحول التصور إلى عين بالحس والبرهنة على صحة التصور والمقارنة في الواقع، فتحصل حالة حسية مغايرة للتصور، وهي إدراك صحة التصور كمعرفة طول النخلة بالقياس، وعقد المقارنة بقياس أطوال غيرها، ومعرفة فوائدها بالتجريب والمهارسة؛ لمطابقة النسبة للواقع المستلزم لحكم النفس وإذعانها وتصديقها بالمطابقة، وهذه الحالة أيضًا صورة المطابقة للواقع الذي تصوره المتصور ثم أدركه حسًا، ويسمى هذا بـ"التصديق"؛ لأنه إدراك يستلزم تصديق النفس وإذعانها.

ومن التصديق: تسمية الشيء باسم لازمه الذي لا ينفك عنه، كالتسمية بالحار أو بالبرد، فالتسمية تزول بتغيره في الحس، وقد تقع بالإدراك الشخصي، كقوله تعالى: ﴿ إِذَ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ عَمْرَنَ رَبِ إِنِي نَذَرْتُ لَكَ مَا في بَعْنِي مُعَرَّدًا ﴾ تصديق لما تأكد حدوثه بدليل الإشارة (في بطني)، وهو حكم قائم على تقديرها، وملزم لها دون غيرها؛ لأنه إدراك فردي لم يتحقق لغيرها، خلاف ما يعلمه العامة من حرارة النار وبرودة الثلج، واستخدام "ما" دليل الاحتمال فيما غاب عن التصور والإدراك، و "عررًا" تصور ذهني للواقع، وتصديقه خروجه للعيان في الواقع، وقولها: ﴿ سَمَيْتُهَا آنَى ﴾ تصديق بالوضع وتعيين النوع، وقولها: ﴿ سَمَيْتُهَا مَرْيَدَ ﴾، ناسبت بين التسمية والنذر، فمريم تعني خادمة الرب أو مطيعة الرب، فإدراك النسبة في الخبر ناما مطابقة أو غير مطابقة للواقع تصديق، فهذا الإدراك بالإيجاب والسلب تصديق، وقد عرف العلماء الخبر بأنه ما يحتمل الصدق أو الكذب، وهذان لا يحتملهما الإنشاء.

والتصور والإدراك والعلم ألفاظ لمعنى واحد، وهو: حضور صور الأشياء في الذهن، والتصديق أيضًا تصور، ولكنه تصور يستتبع الحكم وقناعة النفس وتصديقها. وقد سمي الأول تصورًا؛ لأنه تصور محض ساذج مجرد، فيستحق إطلاق لفظ (التصور) عليه مجردًا من كل قيد، وسمي الثاني (تصديقًا)؛ لأنه يستتبع الحكم والتصديق، وهو من نوع تسمية الشيء باسم لازمه، والمخالفة؛ لأجل التمييز بين التصور المجرد، أي: غير المستتبع للحكم، وبين التصور المستتبع له، سمي الأول (تصورًا)، وهنالك نوع ثالث، وهو (التصور المطلق) يراد

به ما يساوق العلم والإدراك، فيعم كلا التصورين: التصور المجرد، والتصور المستتبع للحكم (التصديق).

\* الحكم على التصديق والتصور: يحتكم في التصديق إلى مورد واحد يتعلق به، وهو النسبة في الجملة الخبرية عند الحكم والإذعان بمطابقتها الواقع أو عدم مطابقتها.

ويحتكم في الحكم على التصور إلى أربعة عناصر، يتعلق بها:

الأول: (المفرد) من اسم، وفعل (كلمة)، وحرف (أداة).

الثاني: (النسبة في الخبر)، وهي نوعان؛ أولها: النسبة الاحتمالية التي تحتمل الشك فيها أو التوهم في سياق عدم تصديق أو الظن حسب معتقد المتصور، كقولنا تصورًا: (المريخ مسكون)، فليس لدينا مرجع غير الخبر المذكور. أو قولنا: سيعيش الإنسان على سطح القمر. والأخر: النسبة اليقينية، وهي يقين المعتقد بصدق ما يعلمه دون معاينته مباشرة، وقول إبراهيم النيخ: ﴿ رَبّنَا لَقَبّلُ مِنّا أَيْكَ أَنتَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ﴿ إِنّكَ أَنتَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ومنه قول امرأة عمران: ﴿ إِنّكَ أَنتَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ فإسناد السمع والعلم والبصر ... من علم المتصور اليقيني، وقد صار تصديقًا في قول إبراهيم النيخ: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِمُ رَبِّ أَرِنِ كَيْفُ وَاللهِ المنهود المنه المتصديق.

ولكنه لم يتحصل لموسى الخلالا لعدم طلبه التصديق؛ لقوة يقينه بوجوده على بل طلب شرف الرؤية المستحيلة في الدنيا، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَلَّةَ مُوسَىٰ لِمِيقَائِنَا وَكُلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَتِ أَرِنِ اللهُ الْمُعَلِّلُ وَلَيّا جَلَّهُ مُسَافًا لَهُ مَنَ لِمِيقَائِنَا وَكُلَّمَهُ رَبُّهُ وَلَكُ رَبُّهُ لِلْجَكِلُ فَإِن السّتَقَرَّمَكَ اللهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّلُ رَبُهُ لِلْجَكِلُ جَعَلَهُ مُنَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّلُ رَبُهُ لِلْجَكِلُ اللهِ المُعَالَمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

الثالث: (النسبة في الإنشاء)؛ من أمر ونهي ونداء واستفهام وتمن...، وهي لا تحتمل التصديق؛ لأنها لا واقع لها وراء الكلام، فلا مطابقة فيها للواقع خارج الكلام، فلا تصديق ولا إذعان.

الرابع: (المركب الناقص)؛ كالمضاف والمضاف إليه، والشبيه بالمضاف، والموصول وصلته، والصفة والموصوف، وكل واحد من طرفي الجملة الشرطية...، وهي المركبات الناقصة التي لا يستتبع تصورها تصديقًا وإذعانًا، فقوله تعالى: ﴿ وَإِن تَعُدُّوا فِعْمَةَ اللّهِ لا يُستبع تصورها تعدوا نعمة الله) معلوم تصوري، والجزاء (لا تحصوها) معلوم تصوري أيضًا. وإنها كانا معلومين تصورين؛ لأنها وقعا كذلك جزاءً وشرطًا في الجملة الشرطية، وقوله (نعمة الله) معلوم تصوري مضاف، ومجموع الجملة معلوم تصديقي.

### أقسام التصديق:

يقسم التصديق إلى قسمين: اليقين والظن؛ لأن التصديق هو ترجيح أحد حكمي الخبر (الوقوع وعدمه).

أولًا: التصديق اليقيني: هو القطعي الذي لا يحتمل ترجيحًا، فالترجيح مع نفي احتمال الحكم الآخر معدوم.

وأخيرًا: التصديق الظني: هو الذي يغلب عليه التصديق، ووجود الاحتمال فيه ضعيف. والاحتمال في الخبر نوعان:

الأول: احتمال وقوع الخبر أو عدمه، أي: احتمال أحدهما فقط في الإثبات أو النفي، وهو اليقين.

الثاني: احتمال الحكمين معًا، وهو تجويز الطرفين، وفيه درجات؛ الأولى: تساوى الطرفان في الاحتمال، وهو المسمى (بالشك). والثانية: ترجح أحدهما، فإن كان الراجح وقوع الحبر، فهو (الظن) الذي هو من أقسام التصديق. وإن كان الراجح عدم وقوعه، فهو (الوهم) الذي هو من أقسام الجهل، وهو عكس الظن.

ويتبين مما تقدم أمران؛ أولهما: أن الوهم والشك ليسا من أقسام التصديق، بل هما من أقسام التصديق، بل هما من أقسام الجهل. والآخر: أن الظن والوهم دائمًا يتعاكسان، فإنك إن توهمت مضمون الحبر، فأنت تظن بعدمه، وإن توهمت عدمه؛ فإنك تظن بمضمونه، فيكون الظن لأحد الطرفين توهمًا للطرف الآخر.

وهذا من روائع معارف علياء الأصول والمناطقة في تحليل دلالة الخطاب.

# الفرق بين التصور والتصليق:

الأوّل: أن التصديق لا يتعلق بالمفردات، بل يختصُّ بالنسبة الرابطة بين مفردة وأخرى كالمبتدأ والخبر، أو الموضوع والمحمول.

الثاني: أنه لابد أن يقع التصور أولًا قبل التصديق في مكون التصديق (طرفي الإسناد)؛ لأن النسبة التّي يتعلَّق بها التصديق، يتوقف وجودها على طرفين رئيسيين هما: (الموضوع والمحمول)، فلايدً إذًا من تصوُّرهما أوَّلًا، وتصوُّر النسبة ثانيًا، ثمَّ التصديق بها.

الثالث: أن التصديق يقوم على ثلاثة تصوُّرات، هي: أولها: تصور الموضوع. ثانيها: تصوُّر المحمول. ثالثها: تصوُّر النسبة.

الرابع: أن القيود المرتبطة بالطرفين (الموضوع والمحمول)؛ كالأوصاف والأحوال، فتصوُّرها يكون ضمنيًّا تابعًا لهما.

الخامس: أنَّ إطلاق كلمة التصديق على التصوُّر اللازم للتصديق، إطلاقٌ مجازيٌّ ليس بحقيقي، والمبرر لهذا التجوُّز هو التلازم بينهما فسمي الملزوم (التصور) باسم لازمه (التصديق).

### الحُكْم في الإخبار:

إثبات أمر لأمر أو نفيه عنه، ويكون بالإثبات إيجابًا، أو يكون بالنفي سلبًا، نحو: زيد قائم: هنا حكمت على زيد بسلب القيام عنه.

# ودرجات الحكم على وقوع الخبر خس:

أولها: (اليقين): وهو أن تصدق بمضمون الخبر، ولا تحتمل كذبه، أو تصدق بعدمه، ولا تحتمل صدقه، أي: أنك تصدق به على نحو الجزم، وهو أعلى قسمي التصديق.

ثانيها: (الظن): وهو أن يرجح مضمون الخبر أو عدمه مع تجويز الطرف الآخر، وهو أدنى قسمي التصديق.

ثالثها: (الوهم): وهو أن يحتمل مضمون الخبر أو عدمه، مع ترجيح الطوف الآخر. رابعها: (الشك): وهو أن يتساوى احتمال الوقوع واحتمال العدم أو الانتفاء.

خامسها: (الجهل) بالحكم، فتمتنع عن البت فيه.

وأنواعه: حكم نصي، وحكم عقلي، وحكم تجريبي أو واقعي، وحكم نسبي (إسنادي) أو اصطلاحي، وحسى، وكُلي، والنصى مرجعه النص: كالحكم على الأفعال بالحل أو التحريم، استنادًا إلى الخطاب الشرعي، والعقلي مرجعه العقل، مثل: الكل أكبر من الجزء، والتجريبي مرجعه الواقع، مثل: النار حارقة، ومثله: التدخين ضار بالصحة، وهذا النوع ليس مطردًا، فيا ثبت في موضع، قد يثبت خلافه في آخر، كقول المرأة المُجرِّبة في السياسة: ﴿ إِنَّ ٱلْمُتُوكَ إِذَا دَحَكُواْ قَرْيَكَةً أَفْسَدُوهَا ﴾، هذا قيد الملوك الظالمين من غير المؤمنين، فسليهان النَّيِّين، لم يكُ مفسدًا، والنسبي مرجعه النسبة أو الاصطلاح أو الإسناد، كقولنا: حكم الفاعل الرفع، وليس النصب، وقد يقوم على قرينة لفظية وعقلية، نحو: أكل الخبزَ الجائعُ، المسند إليه الجائع، وليس الخبز، فالإسناد يقتضي هذا لفظًا ومعنى وعقلًا، والحسي مرجعه الحواس، كقولنا: الماء ساخن، وليس باردًا - بالحس، وحكم شمولي أو كُلي، وحكم الجزء فيه حكم الكل العام، وأزيد عليها: الحكم المعرفي: ومصدره المعرفة: ﴿ وَلَيْسَ ٱلذَّكُّ كَٱلْأَنَّقُ ﴾: خلق الرجل ليس كخلق الأنثى. والحكم الشخصي: ومبعثه الهوى، أو الخلفية، أو القصد، ومنه قول فرعون بعد أن أجابه موسى - عليه السلام - عن سؤاله عن رب العالمين: ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولُكُمُ ٱلَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُرُ لَمَجْنُونٌ ۞﴾ [الشعراء]، قاله عن جحود، وقد ناقض قوله بقوله: ﴿إِنَّا رَسُولَكُمُ ٱلَّذِيَّ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ ﴾، وأكمد كلامه بحرفي التأكيد؛ لأن حالة موسى النِّيَّة لا تؤذن بجنونه، فكان وصفه بالمجنون موضع التشكيك، فلذلك أكد فرعون أنه مجنون يعني أنه علم من حال موسى ما عسى أن لا يعلمه السامعون(١١)، وهو دليل حمقه واستخفافه برعيته، وتابعه عليه خلفه، يسمون مخالفيهم بالجنون .

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: النحرير والتنوير، ج ٢١٩/٢٠.

رج عن اللفظ، ويسمون الدلالة على هذا المعنى المقدر "دلالة الاقتضاء"؛ لأن استقامة لام تقتضي هذا المعنى وتستدعيه، وهذا القول يصح في بسير من المعنى الذي يقوم على اب ومقتضيات، والأصل في معرفة المعنى النظر في اللفظ والسياق.

ويرى بعض العلماء أن صدق الكلام (أو صحته العقلية أو الشرعية) ينوقف على معنى

ثانيًا: الجملة الإنشائية(١): هي التي لا تحتمل الصدق أو الكذب، وقد يراد بها معنى غير للتأثير والإقناع(٢)، وقد جاء منها: النداء (ربِّي)، وحذفت الأداة للدلالة على القرب سي وشدة الاستعطاف، والإضافة إلى ضمير المتكلمة للتخصيص والإقرار بمدلول

هذا النوع الثاني من وضع المؤلف، وهو مستفاد من كلام علماء العربية، ولم يفرده أوستين في تقسيمه عن أفعال الكلام، بل جعله ضمن أفعال الكلام، وهو مختلف في الأسلوب والسياق والأثر عن الإخبار الخبري.

الإنشاء: لغة: الإيجاد والشروع، والفعل الإنشائي: الفعل الذي يشرع الفاعل في إيجاده أو في طلبه، ومعناه اصطلاحًا: ما لا يصح أن يقال لصاحبه إنه صادق أو كاذب (حسب اعتقاد المتلقي)، ويتحقق من بعض الأساليب منها: الأمره النهي، الاستفهام، والنداء (بمعلى أدعو فلانًا)، والتمني: ليت، والترجي: لعل وعسى، والمدح والذم: المدح به "نعم وحبدًا" والذم به "بنس" وبه "لا حبدًا". وهو نوعان؛ أولها: الإنشاء الطلبي: وهو ما يستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب، كالأمر والنهي والاستفهام والنداء. والآخر: الإنشاء غير الطلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوبًا أصلًا، مثل: صيغ العقود (بعت، واشتريت)، والقسم، وأساليب المدح والذم (نعم وبنس)، والدعاء.

أشهرها الأمر والنهي والنداء والاستفهام والفسم والتعجب، وقد تناولت الأمر والنهي في المتن، والنداء: طلب المدعو باللفظ أو بالحرف، نحو: أنادي ويا وأيها...، والاستفهام: طلب فهم أمر يتعلق بشخص أو شيء ما والعلم به، وقيل طلب الفهم تصورًا أو تصديقًا، وهو نوعان؛ أولها: الاستفهام الحقيقي أو الإنشائي الطلبي: وهو طلب خبر ما ليس عند المُستَخير، ويقصد به صاحبه معرفة ما يجهله، ويستدعي مطلوبًا غير حاصل وقت الطلب، وهو استخبار من المسئول. والآخر: الاستفهام المجازي، أو غير الطلبي: ما لا يستدعي مطلوبًا، لعلم صاحبه جوابه، بل يستهدف معنى آخر، يستنبطه المتلقي من الخطاب وسياقه ومقامه، كالتقرير والتعجب والاستهجان، ويقسم الاستفهام من حيث الإثبات والنفي إلى قسمين: الاستفهام المثبت، والاستفهام المنفي، والأول كقوله تعالى: ﴿ وَمَنَ أَظُلُمُ مِثَن مُنَعَ مَسَعِدًا اللهُ أَن يُذَكّر فِهَا أَسْمُهُ ﴾ [البقرة: ١١٤]، ومنال الشاني قوله تعالى: ﴿ وَمَن أَظُلُمُ مِثَن مُنَعَ مَسَعِدًا اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ المُعْمَ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَلْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ ا

والقسم: الحلف، ويكون بحروف تجر ما بعدها، والأصل فيه التأكيد والتغليظ فيه، وله أغراض تفهم من سياق الكلام. والتعجب: وأشهر صيغه "ما أفعله" و "أفعل به"، وقد يستفاد من الشكل الإنشائي، مثل: ﴿ كَيْفُ تَكُمُّرُونَ بِاللّهِ وَكُنْ مَنْ السّكل الخبري، مثل: أَنْ تَكُمُّرُونَ بِاللّهِ وَكُنْ مَنْ السّكل الخبري، مثل: أنت نجحت! ومثل: ﴿ إِنْكُ لَانَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴿ ﴾ [هود] في سياق السخرية، ولله دره! في الإعجاب والمدح، وهذا في الخطاب المنطوق ويفهم من السياق.

التركيب (التوحيد)، وهذا يتضمن ادعاء غيرها آلة أخرى، وهذا الحذف يتناسب مع سياق المناجاة التي تقتضي الإسرار والاختلاء، و"الربّ" أكثر استخدامًا وشهرة في الدعاء وأيسر لفظًا، ويقدر المحذوف "يا"؛ لأن هذه الأداة الوسيلة المشهورة في النداء، وهي أكثر دورانًا عند الخاصة والعامة، ولأنها أم الباب وأخف أحرف النداء في النطق، فتبدو في خفة حركتها كأنها صوت واحد؛ لانطلاق اللسان بمدها دون أن يستأنف عملًا، وقد جرى الحذف هنا للعلم به ولشهرته في هذا الموضع، والتعجل في الطلب اقتضى الاختصار في التعبير، فقصدت إلى المنادى – سبحانه – مباشرة لتعظيمه ولقربه منها، وهو دليل الشعور بالرضا والقناعة، والمحذوف هنا ليس بأهم من المذكور الذي يدخل في عمد النعاء، وهو المراد من قصد الداعي للتأكيد عليه والحذف مناف للتأكيد، ومن ثم ندر حذف المنادى، وامتنع حذفه عند حذف الأداة والغيبة والإبهام، فالمنادى مقصود في الدعاء.

وصيغة الأمر في الدعاء: (فتقبل مِنِّي)، تدخل في حكم التصور؛ لعدم احتالها التصديق بالإثبات وعدمه، ويراد بها التوسل والرجاء، والفعل هنا ليس أمرًا بل طلبًا، والطلب في الدعاء يجري على بنية الأمر، بيد أنه ليس أمرًا، فالأصل في الأمر أن يصدر من آمر إلى مأمور، ومقام الدعاء يرتفع على هذا، فهو طلب بمن يقدر على إنجازه، والفاء للتعقيب المسبب، فالتقبل مسبب عن النذر الخالص، وفيها معنى الترتيب أيضًا، فالدعاء يسبق طلب القبول، وقد تفيد التأكيد أيضًا على الطلب، مثل: ﴿ وَيُابِلَهُ فَلَفِرْنَ ﴾ [المدئر]، وهي واقعة في جواب "أما" المقدرة لمعنى التعقيب السببي(١).

<sup>(</sup>١) رأي الرازي أن الفاء في (فطهر) للتعقيب المستعار من معنى السبب. نهاية الإيجاز، ص ٢٣٨، وارجع إلى: التيان في إعراب القرآن، العُكبري، دار الجيل، ج ٢٠٤١، ونفسير النسفي، ط دار الكتاب العربي، ج ١٥٤/، وقد تكون للسببة، وهي غير الناصبة، مثل: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكُوثُرَ ۞ فَصَلِّ لِرَبِكَ وَأَغْرَ ۞ ﴾ [الكوثر] فَ : حرف سببي مبني على الفتح الظاهر، لا محل له من الإعراب؛ وذلك لعدم إمكانية عطف جملة إنشائية على خبرية، وفاء السببية الناصبة إذا دخلت على المضارع، وسبقت بنفي أو طلب نحو: اجتهد فتنجح. والفاء الرابطة جواب الشرط، وهي للجزاء نحو: من يصبر فله أجر، وعلامة ذلك أن يكون الشرط مترنبًا على الجواب، وإلّا فيكون الجواب عدونا، ويقدر مناسبًا للمفام نحو: ﴿ وَإِن يُكَلِّبُوكُ فَقَدْ كَلَّبَ تَبْلَهُم ﴾ [فاطر:٤]، فإن التقدير: وإن يكذبوك فاصبر أو فتأس، فقد كذبت رسل من قبلك، والفاء تعرب حرف تعليل والجملة تعليلية =

لصدق أو الكذب - دلالة الإنشاء، وقد زعم بعض الباحثين أن الجملة الخبرية تنقل تمامًا عن صل معناها، وهذا غير صحيح، فالصواب أنها تجمع بين الدلالتين، كقوله تعالى: ﴿ أَنتَ لَشَيعُ الْمَلِيمُ ﴾ أفادت الخبر مع إيراد لازم معناه من المدح، فهي تعني خبرًا التصديق إيجابًا إثبات صدق القول في هذا السياق)، وتعني كذلك الثناء والتعظيم المستفاد من المدح بالثناء، وبنية الجملة تشاكل الخبر الإنكاري (المؤكد بـ"إن")، والمخاطب - سبحانه - غير نكر، فجاء التأكيد لمعنى الثناء عليه الله والتعظيم، وقدمتِ السمع لمناسبة الدعاء، والأصل تقدم علم الغيب، والسمع في المسموع المدرك حسًا، والعلم غالبًا في المضمر غير المدرك.

وقد يستفاد الإنشاء من الشكل الخبري(١١)، ويفهم المعنى غير المباشر من السياق، مع

سحة الأخذ بالمعنى المباشر، فبعض الجمل الإخبارية احتملت - إلى جوار أصل دلالتها على

وقوله على: ﴿ وَيَ إِنِي وَمَعَتُما أَنْنَى ﴾ فيها معنيان؛ أولها: خبري، فهي في ظاهرها إخبارية المعنى المباشر الأصل مع جواز إيراد المعنى الإنشائي المستفاد من السياق. والآخر: المعنى الثانوي المستفاد من السياق والمقام، والجملة هنا تحتمل معنيين ثانويين: الأول: التحسر التحزن والاعتذار، قالته تحسرًا على ما رأته من فوات رجائها وعكس تقديرها (۱۱)، ومن ثم جاء التعقيب من دب العالمين: ﴿ وَالله أَعَلَمُ مِا وَضَعَتُ ﴾ فيه معنى الإخبار عن علم الله تعالى، هو المعنى المباشر، وفيه معنى الاعتراض بالثناء على علم الله تعالى بالسابق والكائن اللاحق، وتقرر صدق الإنباء عن الولادة وأن النوع أنثى، وقوله - سبحانه: ﴿ وَالله أَعَلَمُ بِمَا الله بِشَأَن المولودة، والمعنى المباشر: والله أعلم بالشيء الذي يضعتُ، وهذه الجملة قرينة إيراد المعنى الإنشائي فيها تقدمها، فالإفادة هنا بالخبر ليست عصودة لعلم المخاطب على بها، بل المراد المعنى الثاني المستنبط من قصد الخطاب، وهو لعنى المتغير اختلاف المقام، ودلالة البنية الخبرية ثابتة؛ لأنها قيد التركيب الثابت، وفي هذا

<sup>=</sup> والفاء الواقعة في جواب إما مذكورة أو مقدرة، نحو: ﴿ رَبِّبَكَ فَلَغِرُ ۞ ﴾ [المدثر]، وتقديم المفعول هنا للتأكيد، وقيل المراد بالثياب هنا القلب.

١) ارجع إلى: مفتاح العلوم، ص١٧٠.

٢) ارجع إلى: الكشاف، مكتبة مصر، ج١٣/١٣.

رد على ما زعمه دي سوسير، ومن رأى رأيه، أن المعنى متغير ولا يمكن تقييمه أو تقديره، فاستبعد الدلالة من بحث اللغة، وجعلها من اختصاص علم النفس والاجتماع، واكتفى بدراسة البنية، وهذا يرجع إلى تأثره بالفلسفة البنيوية المادية التي تأثرت بالعلوم التجريبية.

والمعنى الثاني الثانوي: تعظيم الله على شأن المولودة بها سيكون من أمرها، وتجهيلًا لأمها التي لا تعلم بقدرها وعظم شأنها في العالمين، والمعنى على من قرأ بضم التاء: (والله أعلم بها وضَعْتُ): لعل الله أن يجعلها خيرًا من الذكر، قالته تسلية لنفسها وتصبيرًا، وأنها رضيت بقدر الله، ودليل هذا الوجه أن بعض المفسرين فسروا: ﴿ وَلِتَسَ الذَّرُ كَالْأَنْ ﴾ أنها بيان لتعظيم شأن المولودة: وأنه ليس الذكر الذي تمنته كالأنثى التي ولدتها في الشأن (١١)، وشاهد هذا قوله تعالى: ﴿ وَلَهُ قَالَتِ ٱلْمُلَيِّكُ مُنْ يَعَرِيمُ إِنَّ الله آصَطَفَى لِي وَطَهَ رَكِ وَأَصَطَفَى عَلَى فِسَامَ ٱلمَاكِيكِ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ أَلَمُ اللهِ عَلَى فِسَامَ اللهِ اللهِ الله أعلم.

دلالة الفعل: فيه دلالتان: دلالة الزمن ودلالة الحدث.

أولاً: دلالة الفعل على الزمن: يدل الفعل باعتبار زمنه على فعل منجز في المعنى أو في اللفظ أو في الواقع، وهو الفعل الماضي، نحو: أعاذَها بالله من الشيطان: حصنتها بالدعاء، و"قالت"، فعل ماض واقع في اللفظ، والمنجز في الواقع: "وضعتها أنثى"، والزمن الثاني: المسوف أو المنجز في الحال، نحو: "أعيذها" للدلالة على تجدد الحدوث، والزمن الثالث: المسوف أو المرجأ إلى المستقبل، وهو غير منجز، ويعد بمنزلة الوعد لمن عزم الفعل، وليس موجودًا هنا بصيغته الصرفية بل بمعناه، فقد عبر عنه الفعل الماضي "نذرت"، فقد ألزمت نفسها التطوع بشيء (ما في بطنها) طاعة لله تعالى، وقد انعقد نذرها بلفظ النذر (نذرت) في الماضي الذي يفيد الالتزام، وهو ينعقد بالقصد الواقع في النية، فهي لا تريد الجنين، وهو في البطن، بل تريده مكتملًا بالوضع الطبيعي في المستقبل، وقولنا: نذرت لله، أو لله علي، أو علي لله أو نحوه، يراد به الوفاء في المستقبل القريب، ونذرها مقيد أو معلق بشرط مضمر، وهو تمام الحمل وإنجاز الوضع، فلا يعقل النذر في الجنين قبل تمامه.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج١/٤/٣.

وأخيرًا: دلالة الفعل على الحدث: الحدث نوعان: المعنوي والحسي (اللفظي والإنجازي). الأول: دلالة الفعل على الحدث المعنوي: كالأفعال الدالة على المعاني التي تقع في الشعور والذهن، وهو قيد الأزمتة الثلاثة نحو: "علِمَ" منجز في الذهن، ويَعلم في الحال، وسيعلم في الاستقبال.

الأخير: دلالة الفعل على الحدث الحسي: المدرك بالحواس، ومنه: اللفظ المنطوق والمقروء لمعاينته في الخط والسمع، والحسي المنجز في الواقع (الواقعي) كدلالة "وضع" على الفعل المنجز في الخطاب، ودليل إنجازه الوفاء به في النذر.

أ- الفعل الدال على الحدث القولي (المنجز والحالي والمستقبل في اللفظ): المنجز يقع في اللغة والواقع المنجز في العالم الخارجي، ومنه الإنجاز الفعلي التام، ولا يكون في الاستقبال تسويفًا. والتام مثل: وضعت المرأة أنثى، والحالي يمتد في المستقبل، مثل: ألد أنثى الآن، ومنه الحدث الإنجازي المقيد أو المعلق، مثل: ﴿ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي ﴾، النذر قول يستوجب الوفاء بفعله بعد تحقق قيده (الولادة)، ومنه الجمل الشرطية كقول المرأة: إن رزقت ولدًا فسأحفظه القرآن الكريم، أو فسأهبه للدعوة، فالوفاء بالنذر هنا قيد حدوث جملة الشرط، وهذا التقسيم في الأفعال ليس بمطرد في كل فعل، فبعض الأفعال الخاصة برب العالمين ليست موضع التجسيد والتصوير، مثل: صنع الله، وسمع، خلاف الفعل المسند للبشر، مثل: سمع فلان، يقوم على حاسة السمع عند البشر.

ب- الفعل الدال على الحدث الواقعي: المنجز منه في الماضي، نحو: "وضعت"، والقائم
 في الحدوث: تضع، والمسوف: ستضع.

ويعبر عن الأحداث بالخبر أو الإنشاء، ومعيار الحكم عليها بمطابقتها بالواقع وبها تدل عليه(١).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: نحو نظرية عربية للأفعال الكلامبة، الدكتور محمود أحمد نحلة، مجلة الدراسات اللغوية، الرباض، م١،ع١ أبريل. يونيو ١٩٩٩م، ص ١٦١،١٦٢، والمعاني الصريحة: المدلول عليها بصبغة الجملة ذاتها، وتشمل: =

# أنواع الدلالة الأخرى: هنالك تقسيم آخر، قسمها نوعين(١٠):

أولها: الأفعال الإخبارية: هي الأفعال التي تصف الوقائع الخارجية التي يحكم عليها بمعيار الصدق أو الكذب، مثل: الجملة الوصفية والتقريرية: ﴿ وَمَنْعَتُهُمَّ أَنْنَى ﴾، جملة تصف حقيقة واقعية.

وثانيهها: الأفعال الأداثية (٢): أفعال لا تصف الواقع ولا تُوصف بالصدق أو الكذب، مثل: الاعتذار والوصية والوعد والأساليب الإنشائية: النداء: (رَبِّي) ذكر المنادى دون "يا" للقرب، والتعجل في الفعل؛ لشدة الفرح بالحمل، والدعاء نحو: (تقبل) صيغة الطلب للتوسل، والاعتذار، مثل: ﴿ رَبِّ إِنِّ وَمَتَعَبُّ النَّيُ ﴾: اعتذار عها تمنته في النذر للمعبد الذي جرى عرف الخدمة فيه للرجال، وهذا التوع يدخل عندي في الأفعال الكلامية التي تقع في الحدث الكلامي، وهي أفعال تصور لا تحتمل التصديق بالإثبات أو عدمه.

وهنالك تقسيم آخر أكثر شمولًا من سابقه، قسمها حمسة أنواع(٣):

الأول: فعل القول أو الفعل اللفظي: وهي أفعال تدل على قول أو فعل معنوي، وتسمى الأقعال القولية، وتتحقق من الجملة المفيدة التي تقوم على قواعد اللغة والمستويات اللسانية الأساسية: (المستوى الصوتى، والمستوى التركيبي، والمستوى الدلالي)، ومنها: يفكر، يعتقد،

أ- المحتوى القضوي: مجموع معاني مفردات الجملة مضموم بعضها إلى بعض في علاقة إسناد.

ب - القوة الإنجازية الحرفية: القوة الدلالية التي تستخدم العناصر التي تصيغ الجملة بصبغة أسلوبية، مثل: الاستفهام، والأمر، والنهي، والتأكيد، والنداء، والإثبات، والنفي. وقد ميز أوستبن (Austin) بين نوعين من الأفعال:

أولها: أفعال إخبارية تقريرية وصفية، يمكن أن نحكم عليها بالصدق أو الكذب (constative). والآخر: أفعال أداثية إنجازية (performative) لا تحتمل الصدق أو الكذب، مثل: التسمية والوصية والاعتذار والرهان والنصح والوعد. ارجع إلى: التداولية عند العرب، ص١٤٨.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: مدخل إلى اللسانيات التداولية، جيلالي دلاش، ص٢٢.

<sup>(</sup>٢) ارجم إلى: آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، محمود نحلة، ص ٤٤، ٤٥.

<sup>(</sup>٣) هذا التقسيم الثلاثي يلاثم قول الأصوليين في الأفعال، وقد طور سيرل نظرية الأفعال، وجعلها أربعة أنواع: فعل القول، وفعل القضية (الحبري والمرجعي)، والفعل الإنجازي والفعل التأثيري. ارجع إلى: آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، نحلة، ص • ٤، وما بعدها.

يظن، وتسمى أفعال القلب عند المتقدمين، والراجع أن أفعال القول التي تدل أفراد جنسه؛ كتلفظ ونطق ودعا وسمى وتفوه، كقوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي ﴾: القول هنا تلفظ، ويراد به الشكر، و "نذرت": تلفظ؛ فقد جهرت به، والدليل "قالت"، وقولها: "تقبل "، تريد العرض دعاء، وقولها "سمَّيتها" التسمية قول، وقولها: "أعيذها" الإعاذة والتعوذ قول، وقد دل اللفظ الأول "قالت" على أنها جهرت بها تقدم.

ودور أفعال الكلام يكمن في إقناع المتلقي بمضمون الخطاب، وهذا يرجع إلى الاستنباط العقلي، فالخطاب يحتمل وجوهًا من المعنى والتأويل، ولا يقف المعنى عند ظاهر اللفظ بل يتجاوزه إلى التفكّر والاستدلال والاستنباط، والأساليب الاستدلالية التي يقوم عليها الحظاب القرآني في جوهرها عناصر حجاجية يُقضى فيها بمقتضى العفل والفهم والاستدلال

الثاني: الأفعال المقدرة: تسمى عند بعض الأصوليين "الفعل غير الصريح"، وهي التي تقدر في المعنى دون اللفظ، وهي نوعان: الفعل الضمني المطلق والفعل الضمني الشرطي أو الله: ١٥٠٠.

وثبوت الحجة.

الأول: الذي يستدعى في الخاطر بذكر اللفظ دون اقتضاء؛ لتعلقه به في الواقع أو لتعلقه بشيء في ذهن المستدعي، كم يتذكر حدثًا ارتبط بالمذكور. الآخر: المعنى المستفاد من دلالة غيره عليه بمقتضى الاستدعاء والتلازم والاشتراط، فاللفظ المذكور قد يستدعي ذكر غيره، فيستحضره المتلقي في التفسير لتعلقه به، وقد يكون من لوازمه أو شرط وجوده أو فهم معناه، وبعضها يفهم بمقتضى قواعد اللغة النحوية؛ كدلالة المذكور على عامله المحذوف، أو دلالة العامل على المقدر المحذوف، ومنها في الخطاب (ربيً) على تقدير النداء (أنادي ربي أو أناجي أو يا ربي)، وبعضها يفهم بمقتضى السياق اللغوي والسياق الخارجي، وهو المسكوت

عنه هنا، ودل عليه غيره إيجازًا لإصابة القصد سريعًا دون تأخير، كسرد أحداث الحمل على

<sup>(</sup>١) الفعل الضمني في القول وغيره، فقد بكون في الفعل غير اللفظي، ويراد به الحدث الذي يقصده المتكلم بالجملة ويفهم من السياق.

الكبر ووفاة الزوج ورد فعل المجتمع وآلام الوضع، فالخطاب القرآني يسوق من الكلام ما يكفي للشاهد دون زيادة سردية، ومن ثم جاء القصص القرآني مجتزأ للقصد ومضرب المثل والاعتبار، لا السرد القصصي الذي يستقصي الأحداث والحوارات والتفاصيل، فالهدف ليس القصص لذاته أو التأريخ والإخبار على نحو ما جاء في العهد القديم، بل التذكير والمثل والحجة والدليل والعبرة والعظة والتعزية والتصبير والمواساة والتشجيع، والتخويف، والترغيب، والتبشير، وغيرها من المقاصد، ولهذا سيق بعض القصص شاهدًا في أكثر من موضع؛ لقصد يطلبه في مقامه، ولهذا لم يتكرر بلفظه وبكل مضمونه، بل جاء منه ما يكفي الشاهد دون مطاولة.

وبعضها يفهم بمقتضى العقل مما له علة أو وجود بسبب من المحذوف، ومما له علة من الواقع، كالجمع بين قصد النذر (الخدمة في المعبد) وتسمية الابنة "مريم" بمعنى (أمة الرب، على التقريب)، وكتسمية الابن صالحًا؛ ليكون له نصيب من اسمه، وكوقوع الحمل عن المس، وهو ما نفته الابنة عن نفسها تنزيهًا وتبرئة: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمْسَسَنِي بَثَرٌ وَلَمْ أَلُهُ بَعْيَا الله، وهو ما نفته الابنة عن نفسها تنزيهًا وتبرئة: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمْسَسَنِي بَثَرٌ وَلَمْ أَلُهُ بَعْيَا الله، وهو ما نفته الابنة عن نفسها تنزيهًا وتبرئة: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمْ وَاقعًا، بمقتضى فعل الإعجاز بعنيا الله واقعًا، بمقتضى فعل الإعجاز الذي خرق قانون الطبيعة الذي عده البشر قانون القوة التي لا تتغير، فغيره الله تعالى؛ ليثبت الذي خرق قانون الطبيعة الذي عده البشر قانون القوة التي لا تتغير، فغيره الله تعالى؛ ليثبت لخلقه أن اطراد حركة الخلق قيد إرادته وتصرفه، وأنه المهيمن على العالم، ثم أجرى المعجزات آيات، وأجرى التبديل في الاطراد إنذارًا وتخويفًا وتذكيرًا لخلقه الذين يجأرون إليه وحده في الشدة، وقد ترك الخطاب ذكر المقدر اكتفاء بالمذكور؛ لدلائته عليه.

وبعضها يعرف بالخلفية التاريخية أو الرصيد المعرفي، كالعلم بهيئة الصلاة مما روي عن النبي على وكشروط النذر والوفاء به، ونظيره كل معلوم يغني عن إعادة وصف فعله في حياة الناس، كالكناية عن الجماع بالمس، وهو من مقدماته، والاكتفاء بذكر الحمل دون أسبابه؛ فذكرها في خطاب الناس والخطاب الأدبي بلاهة وخَنَا، وبعض المعاني تفهم من الأداء الصوتي في المقام وما يوظف فيه من عناصر صوتية لها دلالة في الخطاب المنطوق، كالدعاء

الذي يأتي خيفة وتضرعًا ومناجاة لا صراخًا ومخادعة. وبعضها تدل عليه الإشارة كالإشارة الذي يأتي خيفة وتضرعًا ومناجاة لا صراخًا ومخادعة، والإعراض عن المتروك بالالتفات والإشاحة بالوجه، وكلها قيد السباقين اللغوي والمقامي، والجامع ببنها أنها تستدعى بالمذكور في التلفظ(۱)، وقد يقع الاستدعاء بسبب من الخلفية الاجتهاعية، كقولها: ﴿ مُعَرَّدُ ﴾، قيد على نفسها بإخلاصه لله تعالى؛ لخلفيتها الاجتهاعية عن بعض الأحبار ناكثي عهودهم، وقولها: ﴿ وَإِنْ أَعِيدُهَا لِلْكَ وَدُرِيتُهَا مِنَ الشّيطان " (وسوف أتناول الدلالة الضمنية موسعة لاسباب اجتماعية تخشى عليها هي وذريتها منه. (وسوف أتناول الدلالة الضمنية موسعة الاحقا).

الثالث: الفعل الأداني: الأفعال التي لا تحتمل الصدق أو الكذب كالأمر: يسمى فعل الأمر الفعل المستدعى، ففعل الأمر يتضمن الطلب، وهو: "استدعاء الفعل بالقول بمن هو دونه"، والنهي: استدعاء الترك بالقول بمن هو دونه على سبيل الوجوب، وهنالك مقاصد ثانوية في دلالة بعض الأفعال، مثل: النصيحة والسؤال وإجابة السؤال، وإصدار تأكيد أو تحذير، والوعد، ومنه: نداء القريب (ربي): أنادي ربي، وقد تكرر إلحاحًا في الطلب وتوسلًا وتضرعًا، والدعاء (تقبل مني) وقد أتى في صورة الخبر، كقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ أَعِدُهَا مِنَ الشّيعُ الْمَلِيمُ النَّيعِيمُ النَّعِيمُ النَّعْمُ النَّعْمُ

الرابع: الفعل الناتج عن القول أو الفعل التأثيري: وهو التأثير العملي للقول والاستجابة، وهذا خاص برد فعل المتلقي على القول، كقبول الدعوة، وإجابة السؤال،

<sup>(</sup>۱) العين: ذات الشيء، ونفسه، وشخصه، وأصله، والجمع أعيان، وفي الحديث: "أوَّهُ عَيْنُ الربا"؛ أي: ذانُه ونفسه، ويفال: هو هو عبنًا، وهو هو بعبنه، وهذه أعيان دراهمك، ودراهمك بأعيانها، ولا يقال فيها: أعين ولا عيون، ويقال: لا أقبَل إلا درهمي بعينه، وقال الراغب: قال بعضهم العين إذا استُعمل في ذات الشيء، فيقال: كل مال عبن، كاستعمال الرقبة في المهاليك [المفردات للراغب الأصفهاني، مادة: عين].

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: شرح مختصر المنتهى الأصولي، الإيمي، ج ١٧٢/٢.

وامتثال الأمر(١)، وأفعال القبول: أقبل، أوافق، والقرآن الكريم عبَّرَ عن هذا الجانب لغة، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَنَقَبَلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلُهَا زَكِيَّا ﴾ [آل عمران:٢٨]، وكانت الكفالة بعد وفاة الوالد وانتقالها إلى المعبد، فقد نتج عن الفعل القولي (الدعاء) فعل واقعي، وهو تحقق الدعاء، وقد يتحقق عن الفعل الواقعي فعل واقعي، مثل فعل الكفالة الذي نتج عن انتقال مريم إلى المعبد.

الخامس: الفعل الوقائعي(١) (ويسمى أيضًا الفعل الواقعي): الفعل الذي يعبر عن إيقاع الحدث في العالم الخارجي (المقام)، وقد جاءت بعض الأفعال تقرر وقائع خارجية أو تصفها، مثل: (وضعتُها أُنثى)، جملة صادقة تطابق الحدث المخبر عنه، وقد ترتب على تصديق الحدث في الواقع حكم مفيد، مثل: ﴿ وَإِنِي سَمَّيْتُهَا مَرْيَم ﴾ تصديق كونها أنثى، ودليل الصدق في النذر كائن في التسمية "مريم" ومتحقق في إنجاز ما اشترطته على نفسها من النذر، وما ترتب عليه من الاستعاذة، وهي دليل الرضا بالنوع أوقد مثل هذا النوع الجمل التي وافقت عرف العربية في سياق الحدث.

### دلالة الخطاب وأثرها في الحجاج الإقتباعي:

الدلالة العامة نوعان:

الأول: دلالة الحدث الخارجي. والآخر: دلالة اللغة أو اللفظ.

<sup>(</sup>۱) إنجاز أفعال اللغة يكون من خلال النطن بجملة أو عدّة جمل في سياف مناسب لها، مثل قولنا: هل تستطيع مساعدي في دفع السيارة؟ يدخل في إنجاز فعل الطلب، والإنجاز يتضمّن معنى الحديث والحركة التي تعنى بالتغيير الدانم، وهذا التغيير بقتضي تغييرًا في العالم، والأماكن، والأزمان، والأفعال الإنجازية نوعان: أفعال تقوم في حال إيقاع الفعل مع زيادة حدث كنتيجة، مثل: فتح الباب، دفع النافذة دفعًا شديدًا، وأكل تفاحة، وأفعال تقع فيها يستقبل من الزمن، مثل: سأسافر عدًا. ارجع إلى: التداولية عند العرب، ص١٤٨، ١٤٩٠.

<sup>(</sup>٢) هو زيادة مني، وقد تناولت هذا في بحث مستقل تناولت فيه أفعال الوقائع (١٤٣٢ه)، وطبقت هذه الفكرة على أحداث الخطاب السياسي، وقد سميتها "الأفعال الوقانعية"؛ لأنها تدل على أحداث وافعية أنجزت أو تنجز، وهي معيار الصدق والكذب في الخطاب السياسي. وأسأل الله العون والرشاد في تطويرها، وأسأله العفو إن كانت متجافية عن بعض الصواب.

أولًا: دلالة الحدث الخارجي أو المقامي: هو الأصل الذي وضعت الألفاظ للتعبير عنه، ولم ينتف بوجود اللفظ، فالمتعاين يُدرك دلالته بوعيه المعرفي الذي يعين دلالته في الطبيعة، وتقع الدلالة عليه من وجوه: العقل، والطبيعة، والسبب، والهيئة، والاصطلاح، وتعرف

أ- الدلالة العقلية: كدلالة الفعل على الفاعل، ومنها دلالة الخلق على خالقه سبحانه، ودلالة الشيء على معناه، ومنه قولهم: كدلالة الفعل وضع على التسفل لا الترفع، ومنه: خرَّ

الدلالة بها على النحو الآتي:

وحطُّ ونزلُ وأنزلَ، والمعني يستنبط بمقتضى العقل.

ب- الدلالة الطبيعية: وهي التي تتحقق من فعل طبيعي كدلالة مُمرة الوجه على الخجل،
 وصُفرته على الوجل والضعف، ودلالة التجهَّم والعبوم على الغضب.

على الترف ودلالة الشظف والتقشف على الفقر، ودلالة المتجهز على الرحيل، ودلالة شخوص الحيوانات واضطرابها في الصحراء على شدة الحر والعطش، ومنها الظاهري والكوني: كدلالة الشحوب والضعف على المرض، ودلالة الأطلال (بقايا الديار الدارسة) على الحراب والدمار، ودلالة الرميم على الموت والفناء.

ج- دلالة الهيئة: وهي التي تفهم من ظاهر الهيئة، ومنها السلوكي والفعلي كدلالة الأناقة

د- دلالة السبب: وهي التي تدل على حدث بسبب منها؛ كدلالة الدلوك (زوال الشمس عن كَبد السهاء) على وجوب الصلاة، ودلالة أفول الشمس على دخول الليل، ودلالة المطر على النبات، فهو بسبب منه، ومنها سهاع الصوت أو شم الربح أو الشعور به دليل بطلان

الوضوء، والوفاة دليل فسخ العقد، ووجوب التوريث، ومنه في الخطاب دلالة الحمل على الجهاع، ودلالة الشيطان على المعصية والشر والفساد.

هـ دلالة الفعل الاصطلاحية: ما اصطلح الناس عليه من الأفعال والسلوك للدلالة
 على معنى مخصوص بها، وهذا النوع قد يختلف باختلاف الدين واللغة والثقافة والعرف،
 كدلالة الصمت على الرفض أو الموافقة أو الخجل، وكدلالة الزيّ الأسود على الحزن،

وكتصويب السلاح دليل الهم بالقتل، والمعنى هنا قيد السياق. وهذه المعاني تقوم على الاستنباط العقلي من الحدث، وليس على معنى اللفظ. وأخيرًا: الدلالة اللفظية: ما يقتضيه اللفظ عند وضعه من معني.

## الدلالة اللفظية والنصية:

أولًا: الدلالة اللفظية: معاني الألفاظ، وتقسم الدلالة اللفظية قسمين:

القسم الأول: دلالة اللفظ باعتبار الوضع والسياق: المراد المعنى الذي وضع له اللفظ في الاستعمال، والمعاني السياقية التي تتعدد باختلاف السياق، ولكلِّ كلمة مع صاحبتها موضع مخصوص بها في التعبير، لا يحسن فيه غيرها، ومثال هذا:

النّذُرُ: النّحْبُ، وهو ما يَنْدُره الإِنسان فيجعله على نفسه نَحْبًا واجبًا، وجمعه نُدُور، وقال أبو سعيد الضرير: إِنها قبل له نَذُر؛ لأنه نُدِرَ فيه أي: أوجب، من قولك: نَذَرتُ على نفسي أي: أوجب، من قولك: نَذَرتُ على نفسي أي: أوجبْت (۱)، وقوله تعالى: ﴿ إِنّى نَذَرْتُ ﴾ أي: نذرت أن أجعل، والفعل في الماضي؛ لتأكيد العزم على الوفاء، والدليل أنها عبرت به الك المتخصيص وبه "ما" العامة الجامعة والإضافة في "بطني" والحال "عورًا" في: ﴿ لَكَ مَا فِي بَعْنِي مُحَرًّا ﴾، ويجب في النذر الوفاء، قال تعالى: ﴿ يُوفُونَ إِلنَّذِر يَعَافُونَ يَوْمَاكُانَ شَرُهُ مُسْتَعِيرًا ﴿ لَكَ مَا فِي بَعْنِي مُحَرًّا ﴾، وفيه وجهان: الإسراع وجواز التراخي، والراجح الأول؛ خشية الفوات، وهو في الحلال والتيسير، قال رسول الله ﴿ : "النّذُرُ نَذْرَانِ فَهَا كَانَ مِنْ نَذْرٍ فِي مَعْصِيةِ اللّهِ فَذَلِكَ لِلّهِ وَفِيهِ، الْوَفَاءُ، وَمَا كَانَ مِنْ نَذْرٍ فِي مَعْصِيةِ اللّهِ فَذَلِكَ لِللّهِ فَلَلِكَ لِللّهِ فَاللّهِ فَاللّهُ فَلَا يَعْصِيةِ اللّهِ فَذَلِكَ لِللّهُ فَلَا يَعْصِي اللّه فَلَا يَعْصِي اللّه فَلَا يَعْصِي اللّه فَلَا لِللّهُ فَلَا يَعْصِي اللّه فَلَا يَعْصِي اللّه فَلَا يَعْمِي اللّه فَلَا اللّه عَلْ رَسُولُ اللّهِ ﴿ : "مَنْ نَذَر أَنْ يَطِيعَ لِلشّهُ فَلَا يَعْمِي اللّه فَلا يَعْصِي اللّه فَلا يَعْصِي اللّه فَلا يَعْصِي اللّه فَلا يَعْمِي اللّه عَلْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَا عَلْمَ مَا اللّهُ عَلْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُه

<sup>(</sup>١) لسان العرب، نذر.

<sup>(</sup>٢) النسائي، كتاب الأيبان والنذور، رقم: ٣٨٤٥.

<sup>(</sup>٣) سنن الدارمي، كتاب الأبيان والنثور، رقم: ٢٣٣٨.

<sup>(</sup>٤) رواه البخاري، فتح الباري، كتاب الحج، برقم: ١٨٦٥.

".. وَلَيْسَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَذْرٌ فِيهَا لا يَمْلِكُ "(١)، وفي رواية الإمام مسلم: "وَلَيْسَ عَلَى رَجُلِ نَذْرٌ فِي ثَلَيْ مَا لِكُهُ "(٢). في شَيء لا يَمْلِكُهُ "(٢).

البطن: تتضمن الخفاء، وقد جانس اللفظ عدم علمها بنوع الحمل، فجيء به في موضع الرحم لمناسبة الجهل بالنوع، والبطن تتضمن الرحم.

"مُحَرَرًا": حال، والمعنى: عتيقًا خالصًا من شواغل الدنيا لخدمة بيتك المقدس، وهذا البناء بليغ في موضعه، فقد جاء على بناء اسم المفعول، وفيه معنيان؛ أولهما: أنها جعلته هبة خالصة للمعبد، وهو المفهوم من النذر، والثاني: معنى بجازي، أنه مُحرَر من أثرة الدنيا، فلا يتذلل في طلبها، وهو في المعنيين خالص لعبادة الله وحده، وهذا النذر مماثل للعطاء، فالولد هبة من الله تعالى، قال تعالى: ﴿ رَبِّ مَبْ لِي مِن لَدُنكَ ذُرِّيّةٌ كُمْ إِنهُ الله عمران: ٢٨].

الوضع: الحط والإلقاء ويكون من حمل، وهو خلاف الحمل في الأثقال، وهو غير الخفض خلاف الرفع في المنزلة على المشهور، والحط من علي في ميل، بينها الوضع رأسي مثل وضع السلاح، وحط السيل الحجر من علي، والمرأة تضع حملها؛ لأنه يكون أسفل البطن، فينزل من موضعه إلى أسفله؛ ولهذا قال تعالى في شأن وضع مريم: ﴿ فَنَادَتُهَا مِن مَعْلِها } الربم: ٢٤]، كناية عن المكان الذي وضعته فيه، ومنه: ﴿ وَوَصَعَنَا عَلَكَ وِزَرَكَ (الشرح)، الوزر: الحمل الثقيل، فيكون المعنى: وحططنا عنك أعباء النبوة والرسالة، وهمومها التي أثقلت ظهرك، فالوضع والحط متقاربان. وهذا الوضع يناسب نداء الطفل من تحتها، فالتي وضعتها أمها

التعوذ: ﴿ وَإِنْ أَعِيدُهَا بِكَ وَدُرِيَّتُهَا مِنَ الشَّيطَنِ الرَّحِيمِ ﴾، أتى خبر إن مضارعًا، وهو: أعيدُها؛ لأن مقصودها ديمومة الاستعاذة والتكرار، بخلاف: وضعتها، وسميتها، فإنهما ماضيان قد انقطعا، وقدمتُ الابنة على ذريتها؛ لشدة تعلقها بها، ولتستنزل بها حفظ الله تعالى، وبركة الدعاء موصولة في الذرية، وهذا دليل أنها رضيت بها، والضمير في "بك"

صارت في عل، فناداها ابنها من تحتها، وهذه إيهاءة إلى أن منزلتها من قبله.

<sup>(</sup>١) البخاري، الأيمان والنذور، رقم: ٦٧٠٠.

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم، كتاب الأيهان، برقم: ١١٠.

للاختصاص (١١)، يقال: عاذ به يَعُوذُ عَوْذًا وعِياذًا ومَعاذًا: لاذ فيه ولجاً إِليه واعتصم، ويقال: عذت بفلان واستعذت به؛ أي: لجأت إليه، وهو عياذي، أي: ملجئي، ومعاذَ الله أي: عياذًا بالله، قال الله - عز وجل: ﴿ مَكَاذَ اللهِ أَن تَأْخُذَ إِلَا مَن وَجَدْنَا مَتَنعَنَا عِندَهُ ﴾ [يوسف:٩٧]، أي: نعوذ بالله معاذًا أن تأخذ غير الجاني بجنايته (٢)، والتعوذ بالله تعالى، قال تعالى: ﴿ أَعُودُ إِللهِ أَن المُونَ مِن المُنهِ إِلِي عُذَتُ بِرَق وَرَيَكُمُ أَن تَرْعُونِ ﴿ ﴾ [الدخان]، ﴿ قُلْ أَعُودُ بِالله عَدْنَ بِوَلَيْ عُذَتُ بِرَق وَرَيَكُمُ أَن تَرْعُونِ ﴿ ﴾ [الدخان]، ﴿ قُلْ أَعُودُ بِللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

التقبّل: قال تعالى: ﴿ فَنَقَيّلُهَا رَبُهُمَا بِقَبُولِ حَسَنِ وَأَنْبَتُهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ [آل عمران: ٢٧]، التقبل والقبول: مصدران، أولهما: تقبل، وقبل: قبول، وقد وقع العدول في الظاهر عن هذا القياس، فوقع القبول مصدر "تقبل"، وللفعل (فتقبلها)، معنيان: المعنى الأول: استقبلها، والمعنى الثاني: رضي بها، وهي على هذا المعنى: الأصل فتقبلها بتقبل حسن، ولكن قبول محمول على قبلها قبولًا، وقال ابن عباس - رضي الله عنهها: "معناه سلك بها طريق السعداء"، وقال قوم: تكفل بتربيتها والقيام بشأنها. وقال الحسن: معناه لم يعذبها ساعة قط من ليل ولا نهار، وعلى

<sup>(</sup>١) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، دار الكنب العلمية، م٢/٥٥٢،٤٥٠.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المحيط، م٢/ ٤٥٣، ولسان العرب، مادة: عوذ، والفعل المنعدي من عاذ: أعاذ: الفعل المنعدي منه، والمصدر: إعاذة، يقال: أعذت غيري به وعوذته بمعنى ألذته بالله تعالى وحصّته به، وأعّاذَ غيره به وعُوذَه به تعويذًا بمعنى واحد، وقولهم معاذ الله، أي: أعوذ بالله مَعَاذًا، والاستعاذة في كلام العرب: الاستجارة والتحيز إلى الشيء على معنى الامتناع به من المكروه، وأصل أعُوذ: أغُوذ نفلت الضمة إلى العين لاستثقالها على الواو فسكنت، واسْتَعَاذَ به لجأ إليه، وهو عِياذُه أي: ملجؤه والعُوذة والمَعاذَةُ والتَّغوِيدُ والاستعاذة كله بمعنى واحد، والعودَة: ما يعاذ به من الشيء، ومنه قيل: للتميمة والرفية: عودَة، وعودَه: إذا رقاه.

هذه الأقوال يكون تقبل بمعنى استقبل، فيكون تفعل بمعنى استفعل، أي: استقبلها ربها، نحو: تعجلت الشيء فاستعجلته، وتقصيت الشيء واستقصيته، من قولهم: استقبل الأمر، أي: أخذه بأوله، وقيل: المعنى فقبلها، أي: رضي بها في النذر مكان الذَّكر في النذركما نذرت أمها، وقبِل دعاءها في قولها: ﴿ فَتَقَبَّلُ مِنَ النَّكَ التَّالَيْمِيمُ الْعَلِيمُ ﴾، ولم تقبل أنشى قبل مريم في ذلك، وقيل: معنى التقبل التكفل في التربية والقيام بشأنها، وقد استجاب الله تعالى دعاء أمها، فجعلها في كفالة نبي، وآتاها رزقها، وهي في محرابها (۱).

وقد عبر القرآن الكريم عن تنشئة مريم في موضع طاهر برعاية صالحة من كفيل صالح بلفظ الإنبات الحسن: ﴿ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ تعبير مجازي يدل على حسن النشأة، والجودة في الخلّق والخلّق، فنشّأها على الطاعة والعبادة، وقيل المراد بالنبات الحسن عيسى الطيخ، وقيل المراد: الاستقامة على الطاعة، والراجع أن المراد التنشئة، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ أَنْبَتُكُمْ مِنَ المراد التنشئة، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاللّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الرّبِنِ نَبَاتًا ﴿ اللّهُ اللّهِ الله النبات؛ لأن الإنسان والحيوان يتغذيان عليه (۱)، وهذا دليل على بشرية ابنها عيسى الطيخ الذي تغذى عا تغذت منه أمه.

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط، م٢/٣٥٤، قبول مصدر قبِلَ، وتقبُّل مصدر تقبَّلَ، يقال: قبل الشيء فبولًا، والقياس فيه الضمة كالدخول والخروج، ولكنه جاء بالفتح، وأجاز الفراء والزجاج ضم القاف، ونقلها ابن الأعرابي، ففال: قبلته قبولًا، والفعل الثلاثي المجرد "قبِل" متعد والفعل "تقبل" وزن: تفعل، قد يكون بمعنى الفعل المجرد نحو: تعجّب وعَجِب، وتبرّأ، ومثل: تمسَّك ب، وأمسك ب، فبعض الأفعال المزيدة لازمة خلاف قاعدة زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى، وعلى كلا المعنين جاء المصدر على غير الصدر، ويجوز أن يكون على نقدير حذف مضاف، أي: بذي قبول حسن، وهو اختصاصه تعالى لها بإقامتها مقام الذكر في النذر، وقرأ عاد: في قبول حسن، وهو اختصاصه تعالى لها بإقامتها مقام الذكر في النذر، وقرأ عبدة عاهد: ﴿ فَتَقَبَّلُ ﴾ (بسكون اللام)، فعل على بناء الأمر لمعنى الطلب، قال قتادة: ضمها إليه، وقال أبو عبيدة ضمن القيام بها، ومن القبول الحسن والنبات الحسن أن جعل تعالى كافلها والقيم بأمرها وحفظها نببًا.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير القرطبي، دار الفكر، ج ٢٨٠/١٨، مصدر أنبت: إنبات، ونبت: نبات، و" نبانًا " في الآية مصدر (٢) ارجع إلى: تفسير القرطبي، دار الفكر، ج ١٨٠/١٨، مصدر أنبت نباتًا، وقيل: جعل الاسم الذي هو النبات في موضع على غير المصدر؛ لأن مصدر النبات في موضع المصدر، وقد رأى الخليل والزجاج أنه مصدر محمول على المعنى؛ لأن معنى "أنبتكم": جعلكم تنبتون نباتًا،=

وقد صور الخطاب التنشئة بمراحل النمو عند النبات؛ لما يحتاجه من رعاية وبيئة صالحة وتغذية، وقد تمنعت مريم بهذه الخصائص ببركة دعاء أمها وصلاح أبيها، فقد أقامت بالمعبد، وكفلها زكريا اللله، ورزقها الله تعالى، وهي في مُقامها فيه.

قوله تعالى: ﴿ وَكُفّلُهَا زُكِينًا ﴾ أي: ضمّها إليه، قال أبو عبيدة: ضمن القيام بها، وقرأ الكوفيون: "وكفلها" بالتشديد، فهو يتعدى إلى مفعولين؛ والتقدير وكفلها ربها زكريا، أي: ألزمه كفالتها، وقدر ذلك عليه ويسره له. وجاء في مصحف أي: "وأكفلها"، والحمزة كالتشديد في التعدي، وجاء قبله "فتقبلها"، "وأنبتها" فأخبر نعالى عن نفسه بها فعل بها؛ فجاء "كفلّها" بالتشديد على ذلك، وخففه الباقون على إسناد الفعل إلى زكريا، فأخبر الله تعالى أنه هو الذي تولى كفالتها والفيام بها بدلالة قوله: ﴿ أَيّهُمْ يَكُفُلُمْ رَيّهَ ﴾ [آل عمران: ٤٤٤]، قيل: أيهم يختار مريم، فالكفالة هنا الاختبار؛ لأن النشديد يرجع إلى التخفيف، لأن الله تعالى إذا كفلها زكريا كفلها بأمر الله، ولأن زكريا إذا كفلها فعن مشيئة الله وقدرته؛ فعلى ذلك فالقراءتان متداخلتان (١٠)، والتقبُّل يتضمن الإيجاب والاستجابة.

القسم الأخير: الدلالة باعتبار المعنى: هي أربعة أقسام - على المشهور بين اللغويين والأصوليين والمنطقيين(٢):

وقيل: أي: أنبت لكم من الأرض النبات، ف "نباتًا" على هذا نصب على المصدر الصريح، والأول أظهر. وقال
 ابن جريج: أنبتهم في الأرض بالكبر بعد الصغر وبالطول بعد القصر.

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، م٢٠٤٤٢/٢ ، روى عمرو بن موسى عن عبد الله بن كثير وأبي عبد الله المزني "وكفِلها" بكسر الفاء. قال الأخفش: يقال: كَفَلَ يَكَفُلُ وكَفِلَ يَكَفُلُ ولم أسمع كَفُلَ، وقرأ مجاهد "فتقبلها" بصيغة الأمر بإسكان اللام على المسألة والطلب، ونصب عليه "ربها" بنقدير با النداء، فنصب رب المضافة، "وأنبنها" بإسكان الناء "وكفلها" بإسكان اللام "زكرياء" بالمد والنصب، وقرأ الكوفيون: وكفلها، بتشديد الفاء، وباقي السبعة بتخفيفها، وقرأ أبيّ: وأكفلها، وقرأ عبد الله المزني: وكفلها، بكسر الفاء، وهي لغة، يقال: كفِل يكفل، كعلم يعلم.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: "الدلالة اللفظية"، الدكتور محمود عكاشة، مكتبة الأنجلو المصرية، ص١٢٣، وارجع إلى: ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، عبد الرحمن الميداني، دار الفلم دمشق، وبيروت ط٢، ١٤٠١ه - المعرفة وأصول الاستدلال عند العرب، دراسة مفارنة مع السيمياء الحديثة، عادل فاخوري، دار الطلبعة،=

أ- دلالة المطابقة: وهي دلالة اللفظ على تمام معناه، أو على ما وضع له جميع معناه، وسميت مطابقة؛ لأن اللفظ طابق المعنى، وتَوافُقِهما في الدلالة، كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق، أو المفكر أو الضاحك، فالنطق جوهر فيه وكذلك التفكير والضحك من صفاته الخاصة التي تميزه عن غيره، ودلالة القول على القائل، ودلالة الكتاب على المكتوب فيه، ودلالة السحر على أثره في الناس، ودلالة لفظ "الأنثى" باعتبار ما يميزها عن "الذكر"، وقد تكون المطابقة بالترادف، كقوله تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله العبارة بمنطوقها على تحليل البيع وتحريم الربا، فاللفظ "أحل" بمعنى "افعل" على الإباحة، و"حرم": "لا تفعل" على المنع.

ب- دلالة التضمن أو الاشتهال: تفسير اللفظ ببعض مدلوله، أو بجزء معناه أو دلالة اللفظ على جزء ما وضع له في ضمن كل المعنى، وسميت بذلك؛ لأنها عبارة عن فهم جزء من الكل؛ فالجزء داخل ضمن الكل، وأرى أنها: استدعاء اللفظ دلالة الكل، فالأدق: دلالة اللفظ على بعض معناه، كدلالة الإنسان على الحيوان، وكدلالة البيت على السقف، أو على الجدار أو على الأرض. فلو قال قائل: "بعتك هذا البيت"، فإنه قد باعه أيضًا الأبواب والنوافذ والسقف والجدران؛ لأنها داخلة تحت لفظ البيت، فهي أجزاؤه. وكالوجه في قوله تعسال: ﴿ يَتَأَيُّهُ الذَيتَ عَامَنُوا إِذَا قُتَتُم إِلَى الصَّلَوةِ فَاغْيلُوا وُجُوهَكُم وَلَيْدِيكُم إِلَى المَرَافِق ﴾ تعسال: ﴿ يَتَأَيُّهُ الذَيتَ عَامَنُوا إِذَا قُتَتُم إِلَى الصَّلَوةِ فَاغْيلُوا وُجُوهَكُم وَلَيْدِيكُم إِلَى المَرَافِق ﴾ والشفتان والخدان والخدان والأنف والشفتان والذقن واللحيان والفم. ومنه إطلاق البطن على الرحم في قول امرأة عمران: ﴿ مَا فَرَبَانِي ﴾ فالبطن وعاء الرحم وغيره.

ج- دلالة الالتزام: وهي الاستدلال باللفظ على غيره، أو هي دلالة اللفظ على خارج معناه الذي وضع له(١)، والراجح عندي: دلالة اللفظ على لازم معناه، فلا يفهم المعنى من

<sup>≈</sup> بيروت، ط١/ ١٩٨٥م، ص ١٥: ٢٩، ودلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام في ضوء أصول الفقه الإسلامي، مصطفى الزلمي، مطبعة أسعد، بغداد ١٩٨٣م، ص١٠١٠.

<sup>(</sup>١) علاقة النلازم ببن الدال والمدلول، تقوم على ثلاث علاقات:

الدلالة العقلية: التي تفوم على سبب عقل، مثل: العلاقة بين العلة والمعلول.

اللفظ مباشرة، ولكن من لازم له ومصاحب له، كدلالة البيت على الحائط، فالبيت يقتضي حائطًا؛ لئلا يكون عريشًا أو مظلة، ولا يسمى بيتًا إلا به، ودلالة السقف على ما يحمله كالأعمدة والحوائط، فهي من لوازمه، وكدلالة الأسد على الشجاعة، حيث ينتقل الذهن عند سهاعه اللفظ منه إلى المعنى اللازم، وكدلالة الأنثى على الحمل والإنجاب، فهو لازم لها دون الرجل، ومنه دلالة لفظ "زوج" على الرجل والمرأة معًا، فكلاهما تمام الآخر، ودلالة الحمل على المواقعة، والأخير سبب الأول، وقد نفته مريم عليها السلام في دفع وقوع الحمل: ﴿ وَلَمْ مَنْ اللهُ بَغِيًا ﴾ تأكيد انتفاء سبب الحمل، فلفظ "بغيّ" يتضمن الملامسة أو المس، فَجيء يه للتأكيد.

ومثل: ﴿ آمراً تُوعَرَنَ ﴾ الهذا التركيب الإضافي دلالة خاصة تختلف عن دلالة التصريح باسمها، وفيها وجوه من المعاني: أن الإضافة تعني زوج عمران، وهي دلالة المطابقة، وهي دلالة الالتزام بمقتضى وجود الزوج ولزومه في الزواج، والإضافة هنا إضافة تكريم؛ فمنزلة الالتزام بمقتضى وجود الزوج ولزومه في الزواج، والإضافة هنا إضافة تكريم؛ النساء الزوج من زوجها، وقيل إن الله سبحانه وتعالى لم يصرح باسمها ولا باسم غيرها من النساء عدا مريم؛ لأنه لا فائدة من ذكر أسمائهن على وجه التعيين إلا للتعريف، ومنه ذكر اسم مريم من باب التبيين لأولئك الذين قالوا إن عيسى المناه ابن الله؛ ليبين لهم أنه ليس ابناً له سبحانه، وإنها هو ابن مريم، ولهذا تكرر نسبه إليها في سياق الحديث عن أهل الكتاب؛ لتأكيد بطلان قولهم فيه، والأرجح أن "امرأة عمران" ذكرت على عرف التسمية في المجتمع، فالشائع بين الناس أن يقولوا: "امرأة فلان" في الأزواج، وأن يقولوا "بنت فلان" في البنات، وقد ينسب الرجل لأشهر والديه أبيه أو أمه، أو قد ينسب لجده أو لعائلته، وقد ينسب لأمه بين أخواله لنسبها منهم، أو ينسب إليها للجهل بأبيه، وقد تناولت هذا من قبل في التفسير. والإضافة المعلنة هنا تقتضي الزواج، وهو يتضمن الإنجاب، فهو بسبب منه، وفيها كناية عن التسمية.

<sup>-</sup> الدلالة الطبيعية: ما يجد العقل فيها علاقة طبيعية بين الدال والمدلول؛ كدلالة الأصوات التي يصدرها الإنسان على دلالتها، مثل صوت أه للتوجع، وهي محصورة في الأصوات، ودلالة الأشياء على نفسها.

الدلالة الوضعية: هي العلاقة الاصطلاحية (التواضعية) كذلالة الألفاظ على المعاني، وكذلالة الإشارات على ما وضعت له.

والفرق بين دلالة الالتزام وبين الحقل الدلالي أن الأخير لا يقتضي اللزوم(١٠).

قال الإمام الغزالي: "إن الأقوال تدل على جانب من معانيها بصيغها، ومنظومها، أو فحواها، أو باقتضائها وضروراتها.. "(٢)، وقد جاءت الألفاظ في موضعها من المعنى لتركيبي والسياقي والنصي والاقتضائي والإشاري والإيهائي.

ثانيًا: الدلالة النصية: المتعلقة بنص الخطاب أو بلفظه:

الجملة باعتبار وضعها نوعان:

أولها: الدلالة الحقيقية: كقول المرأة: ﴿ إِنِّ وَمَنْعُمَّا أَنْنَ ﴾ [آل عمران: ١٦].

والآخر: الدلالة المجازية: كقوله تعالى: ﴿ وَسَتَلِ ٱلْقَرْبَةَ ﴾ [يوسف: ١٨٦]، والمراد: أهلها، أو قع المضاف موقع المضاف إليه، ووقع عليه الفعل، وقوله تعالى: ﴿ وَأَشْنَعُلُ ٱلرَّأْسُ ثَيْبًا ﴾ [مريم: ١٤]، شيبًا: تمييز نسبة منقول عن فاعل للدلالة على الشمول، والأصل: اشتعل شيبُ الرأس، كقولنا: اشتعل المكان نارًا، أي: كله لا بعضه، وقد جعل الشيب بمنزلة النارلتي أتت على كل الهشيم (٢٠).

<sup>(</sup>۱) توضيح هذا في هذا المثال: اسم "الخالق" يدل على ذات الله، وعلى صفة "الخلق" بالمطابقة، ويدل على الذات وحدها بالتضمن، ويدل على صفني "العلم والقدرة" بالالتزام، أي: أن اللفظ دل على معنى خارج عن معناه الأصلي الذي وضع له، وذلك أن الخالق لا يمكن أن يخلق إلا وهو قادر، وكذلك لا يمكن أن يخلق إلا وهو عالم. ومثل: اسم "العليم" يدل على ذات الله وعلمه: أي: دلالة الاسم على المسمى، وعلى الصفة المشنقة من الاسم نفسه؛ فهذه دلالة مطابقة. ويدل على ذات الله وحدها، وعلى صفة العلم وحدها دلالة تضمنية. ويدل على صفة الحياة وغيرها بالالتزام. ارجع إلى الصفات الإلهية د. عمد أمان، ص ١٧٨، ١٧٩٠.

٢) المستصفى، الغزالي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، ط ١٩٩٤م، ج١/٥.

<sup>(</sup>٣) قسال تعسالى: ﴿ قَالَ رَبِ إِنِي وَهَنَ الْقَطْمُ مِنِي وَاشْتَعَلَ الزَّاسُ شَيْبُنَا وَلَمْ أَحَثُنْ بِدُعَآبِكَ رَبِ شَقِينًا ﴿ وَهُ السريم ]، وهو تفسير وبيان لقوله نعالى قبلُ: ﴿ إِذْ نَادَكَ رَبَّهُ رِيداً لَا خَفْتُ الله ﴿ وَهِ تفسير وبيان لقوله نعالى قبلُ: ﴿ إِذْ نَادَكَ رَبَّهُ رِيداً لَا خَفْتُ الله عَمْ الوصل. وقوله على : ﴿ وَهَنَ الْعَظْمُ بِنِي ﴾ ، أي: ضعف العظم، ورق من الكبر. ذكر ضعف العظم؛ لأنه عموم البدن، وبه قوامه، وهو أصل بنائه، فإذا وهن العظم، دل على ضعف جميع البدن؛ لأنه أشد ما فبه وأصلبه، فوهنه يستلزم وهن غيره من البدن. وقوله: ﴿ وَاشْتَعَلَ الزَّاسُ شَكِيبًا ﴾ أي: انتشر بباض الشبب في الرأس انتشار النار = يستلزم وهن غيره من البدن. وقوله: ﴿ وَاشْتَعَلَ الزَّاسُ مَنْ اللهُ عَالَى اللهُ اللهُ

وهنالك تقسيم آخر يقسمها باعتبار ظهورها إلى نوعين: الدلالة الصريحة، وهي في الحقيقة والمجاز، والدلالة الضمنية.

الأول: الدلالة الصريحة في الحقيقة والمجاز (ومثالها المتقدم في الحقيقة والمجاز).

والآخر: الدلالة الضمنية: هي التي تفهم من مضمون الخطاب وملابساته السباقية والمقامية بقرائن تدل عليها، وهي دلالة اللقظ على الحكم بطريق الالتزام، أي: أنه ما لم يوضع اللفظ له بل هو لازم لما وُضع له، وصراحة هذا المنطوق تأتي من جهة أن اللفظ لا يدل عليه مباشرة، بل يدل عليه من خلال التأمل في اللفظ والاستنباط.

<sup>=</sup> في الهنيم. والشيب: بياض الشعر، والشيب كناية عن الكبر. والاشتعال يكون للنار شبه به انتشار الشيب في الرأس على سبيل الاستعارة. والاستعارة في هذه الجملة من ألطف الاستعارات وأحسنها لفظاً ومعنى، فقد جعت بين الإيجاز والإعجاز، وفيها من البلاغة وكال الجزالة ما لا يخفى، فالأصل أن يقال: واشتعل شيب الرأس)، فقلب للمبالغة، فقيل: ﴿وَآشَتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا ﴾، فأسند الاشتعال للرأس في اللفظ، وهو في الحقيقة مسند للشيب في المعنى، فأفاد بذلك مع لمعان الشيب في الرأس - الذي هو أصل المعنى - العموم على سبيل الاستغراق والشمول، يريد: شاع الشيب في الرأس كله، وأخذه من نواحيه، وعم جملته، حتى لم يبق من السواد شيء، أو لم يبق منه إلا ما لا يعتذ به. وقد أسند اشتعال الشيب إلى "الرأس"، ولم يسند إلى "الشعر؛ كان الرأس لا يعمله الشيب في الرأس "مكان الشعر ومنيته، فأسند إليه الاشتعال، ولم يسند إلى النوغل في كبر السن؛ ولذلك يقال للشيب إذا كثر جدًا: قد اشتعل رأس فلان، وشاب رأس فلان. وقد استغني عن الإضافة بالتعريف في "الرأس" (أي: رأسي) اكتفاء بقيد الإضافة في (العظم) في قوله تعالى: ﴿وَهَنَ ٱلْفَظُمُ عِن المِاسِة عِن الراس مني)، أو (واشتعل رأسي)، فصرح بالإضافة - لذهب بعض الحسن الذي رفعه أعلى قمم المبادة، وهي استعارة تصريحية، فقد صرح فيه بالمشبه به.

ونظير هذا في القرآن قول الله عز وجل: ﴿ وَفَجَرَا ٱلْأَرْضَ عُبُونًا ﴾ [القمر: ١٧]، فالتفجير هنا للعيون في المعنى، وأسند إلى الأرض في اللفظ؛ كما أسند هناك الاستعال إلى الرأس، فحصل بذلك من معنى الشمول هاهنا مثل الذي حصل هناك؛ وذلك أنه قد أفاد أن الأرض قد صارت عيوناً كلها، وأصبح الماء يفور من كل مكان منها. ولو أجري اللفظ على ظاهره فقيل: وفجرنا عيون الأرض، لم يفد ذلك المعنى، ولم يدل عليه، ولكان المفهوم منه: أن الماء قد كان فار من عيون متفرقة في الأرض، وتبجس من أماكن منها. ارجع إلى: دلائل الإعجاز، عبد القاهر، ص ١١٤.

الالعمال المنعنية: من مصطلحات الأصوليين، وهي لا تختلف كثيرًا عن أنواعها عند المتأخرين ممن استفادوا من نظرية "أفعال الكلام" الغربية، وقد اجتهدت في إيجاد صياغة عامة تجمع بينها فيها يأتي:

أولاً: الفعل الضمني المطلق (implicit): يراد به القول المحذوف المتضمن في مذكور عن طريق المجاز أو الافتراض العقلي أو اللزوم، ويعرف بالقول المضمر، وهو معنى مقاصدي إجرائي، يتعلق برصد جملة من الظواهر المتعلقة بجوانب ضمنية وخفية من قوانين الحطاب(۱)، والعبارة يمكن أن تفيد ما وضعت له (الحقيقة)، كما يمكن أن تفيد غير ما وضعت له (المعنى المجازي)، والعلاقة بينها علاقة لازم بملزوم أو ملزوم بلازم(۱).

والقول المضمر(٣): القول غير المذكور في اللفظ، ودل عليه غيره، ويسمى الحذف والمسكوت عنه في الخطاب، والمقدر، وتأول الأقوال المضمرة التي تمثلها جملة المعلومات

<sup>(</sup>١) هنالك معنى صريح يفهم من لفظ الجملة ومعنى ضمني يفهم استتاجًا، فقد يكون الكلام دليلًا على غيره، مثل: أقلع فلان عن التدخين، نستتج منه ضمنًا أنه كان بدخن، ومتضمنات القول باعتباره إجراءً مهمته تكمن في إمانة ما خفي من الجانب التلفظي، وهذا الإجراء فيه نمطان من متضمنات القول؛ أولهما: الافتراض المسبق. والآخر: القول المضمر.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: التحرير والننوير، م١٠٥،١٠٦/٨.

<sup>(</sup>٣) القول المضمر مصطلح إسلامي أصيل، استخدمه الأصوليون والمفسرون والبلاغيون [ارجع إلى البحر المحيط، الزركشي، دا الكتبي، ج ٥/٥١]، وقال الطبري في تفسير قوله تعالى: ﴿ رَبُّنا لَقَبُّلْمِناً ﴾ [البقرة: ١٢٧]، فال أبو جعفر: "يعني تعالى ذكره بذلك: وإذ يرفع إبراهيم الفواعد من البيت وإساعيل يقولان: ربنا تقبل منا. وذكر أن ذلك كذلك في قراءه ابن مسعود - وهو قول جماعة من أهل التأويل - قال أبو جعفر: "فمن قال: رفع القواعد إبراهيم وإساعيل، أو قال: رفعها إبراهيم وكان إساعيل يناوله الحجارة، فالصواب في قوله أن يكون المضمر من الفول لإبراهيم وإساعيل. ويكون الكلام حينئذ: "وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإساعيل"، يقولان: "ربنا تقبل منا". وقد كان يحتمل على هذا التأويل، أن يكون المضمر من القول لإساعيل خاصة دون إبراهيم وإساعيل جيمًا.

وأما على التأويل الذي روي عن علي على على على الراهيم هو الذي رفع القواعد دون إسهاعبل - فلا يجوز أن يكون المضمر من القول عند ذلك إلا لإسهاعيل خاصة. والصواب من القول عندنا في ذلك: أن المضمر من القول لإبراهيم وإسهاعيل، وأن قواعد البيت رفعها إبراهيم وإسهاعيل جبعًا. وذلك أن إبراهيم وإسهاعيل، إن كانا هما بنياها ورفعاها فهو ما قلنا. وإن كان إبراهيم تفرد ببنائها، وكان إسهاعيل يناوله، فهما أبضًا رفعاها؛ لأن رفعها =

الخطابية غير الظاهرة على السطح في ضوء سياق الخطاب، كاللفظ المضمر الذي دل عليه مقتضى النحو الذي يقيد الظرف بمتعلق، ودل عليه ظهوره في نصوص أخرى، كقوله تعالى: ﴿ وَأَذَكُرُ فِي ٱلْكِئْبِ إِبْرَهِيمَ ... إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ .. ﴾ [مربم:٤١، ٤١]، وقد أُضمر "اذكر" في (إذْ قالت)؛ لتعلقها بذكر آلَ عمران قبلها.

ثانيًا: الفعل الضمني الافتراضي الشرطي: وهو الفعل المضمر الذي يقوم عليه فعل ظاهر، والمضمر شرط حدوث الظاهر، ويعرف عند الغربيين بالافتراض السابق (۱)، وهو المعنى الضمني الشرطي في حدوث الفعل الذي يفهم من بعض التراكيب والسياقات، وبعض الجمل، تدل على خلاف ظاهرها الشكلي كالجمل الخبرية التي تحمل على معنى الإنشاء. ومنه قول القائل: بعتك هذه الدار، البيع لا يعقد إلا على صحة امتلاكه الدار، فالامتلاك شرط صحة البيع، وفعل البيع منصرف للهاضي، وهو منجز في الاستقبال، وسوف أتناول أنواع الدلالة الضمنية لاحقًا.

ثالثًا: الفعل المقامي أو المناسبة المقامية [عند البلاغيين]، وهو الذي يقدره المقام، فيُقسّر الخطاب وظواهره البنيوية في الطبقات المقامية المختلفة، وهو مضمن في المقام، وهو عندي فعل مقامي؛ لاعتهاده على المقام في التقدير، وسهاه بعض المتأخرين "الملاءمة".

ومثاله: تقدير الفعل أدعو أو أنادي بعد حرف النداء، بدليل تقديره في الإعراب، نحو: يا أبا بكر، أي: أنادي أبا بكر، ودلالة حذف حرف النداء على القرب والخضوع، في نحو: "ربي". ولقد ناسب الدعاء مقامه العليّ - سبحانه - فقد ناسب الدعاء مقامه العليّ - سبحانه - فتوجه من سائلة عائذة إلى المدعو بحق الذي يحب أن يسأل - سبحانه - والقادر

<sup>=</sup> كان بهما: من أحدهما البناء، ومن الآخر نقل الحجارة إليها، ومعونة وضع الأحجار مواضعها. ولا تمنتع العرب من نسبة البناء إلى من كان بسببه البناء ومعونته" .نفسبر الطبري، ج ٢٥/٣، وهو في علم النحو "المضمر" من اصطلاح الكوفيين.

<sup>(</sup>١) المعنى في التداولية نوعان: معنى حرفي أو صريح ومعنى ضمني أو مستلزم، وقسم جرايس الدلالة التركيبية إلى معان صريحة ومعان ضمنية، والمعاني الصريحة تشمل محان صريحة ومعان ضمنية، والمعاني الصريحة تشمل محتوى قضوي وقوة إنجازية حرفية، وتشير المعاني الضمنية إلى معان عرفية اقتضائية ومعان حوارية استلزامية. الاتجاه التداولي في البحث اللغوي المعاصر، محمود نحلة (في اللغة والأدب)، ص١٩٢.

على الفعل المطلق، ولم تتحول عنه، ولم تتوسل بغيره، بل توجهت إليه عن قريب، فقالت: (رَبِّ) اعترافًا بعبوديته، باختصاص المضمير وبمعنى اللفظ "ربّ" الدال على السيادة والامتلاك، ودلالة على قربه من نفس الداعية. وناسب خطابها مقامه على في الاعتذار، وقد طابق الخطاب الواقع، ولم يخرج على مقتضى العقل في قولها: ﴿ وَلَيْسَ ٱلذَّكَ كَالْأَنْقَ ﴾ (١).

ومثاله التحول عن دلالة الأمر (افعل) إلى الرجاء في الدعاء: (فتقبل)؛ لأنه خلو من شرط الأمر (طلب الأعلى من الأدنى) بل على العكس، فالتقدير: ألتمس منك سبحانك وأتضرع إليك أن تقبل نذري...

<sup>(</sup>۱) القول هنا لا يتجاوز الوافع المعلوم في شأن اختلاف الأنثى عن الذكر في التكوين الجسدي والنفسي والقدرة، وهذا ثابت بفرينة منفصلة، وهي قوله تعالى: ﴿ الرِّبَالُ قَوَّامُونَ عَلَى الرِّسَاءَ يِمَا فَضَكَلَ اللّهُ بعَضَهُ عَلَىٰ بعَض وَبِمَا أَنَفَقُوا مِنْ أَمّولِهِم ﴾ [النساء: ٣٤]، والتفضيل هنا ليس مطلقًا بل فيها يتعلق بالقدرة على المسئولية والنفقة فقط، وهما لازمتان في تمام الرجولة، وليسا بنقص في الأنثى، وكل ما تجاوز هذا مرجعه العرف المنحرف عن روح الدين، وليس المراد التفضيل في الدين أو النوع كها زعم بعض الجاهلين، وكل من زعم أن المولود قول امرأة عمران شاهد على التفضيل المطلق متجافي عن الثابت، فالسياف هنا صريح أنها نعني أن المولود سيكلف بأعباء خدمة المعبد الموكولة في العرف إلى الذكور، فقدرت منزلتها في العمل على ما تعلمه من العرف السائد في هذا المكان المقدس الذي يتولاه الرجال، وهي لن تنولى الموظة أو عباشرة الرجال أو مناولنهم، بل تنولى تنظيف المكان، وهي أنسب لطبيعة هذا العمل، فقدر الله تعالى أن تكون هذه المولودة آبه في خرق تنولى المواف الباطلة، وهي محجة على كل من استخف بشأن المرأة في قدرتها على أداء ما يليق بها من عمل، ويؤمن عليها فيه، وقد أعزها الله تعالى بهذا العمل العظيم، وعزّزها بنبي كريم.

وقال الإمام الغزالي: "إن الأقوال تدل على جانب من معانيها بصيغها، ومنظومها، أو بفحواها، أو باقتضائها وضروراتها.. "(۱)، وقد جاءت الألفاظ في موضعها من المعنى التركيبي والسياقي والنصي والاقتضائي والإشاري والإيائي، وعبرت عن المعنى في إحكام على النحو الآي:

وفيها وجوه من المعاني: أن الإضافة تعني زوج عمران، وهي دلالة المطابقة، وهي دلالة المطابقة، وهي دلالة الملاتزام بمقتضى وجود الزوج ولزومه في الزواج، والإضافة هنا إضافة تكريم؛ فمنزلة الزوج من زوجها، وقيل إن الله سبحانه وتعالى لم يصرح باسمها ولا باسم غيرها من النساء عدا مريم؛ لأنه لا فائدة من ذكر أسمائهن على وجه التعيين إلا للتعريف، ومنه ذكر اسم مريم من باب التبيين لأولئك الذين قالوا إن عيسى المناه ابن الله؛ ليبين لهم أنه ليس ابنًا له - سبحانه وإنها هو ابن مريم، ولهذا تكرر نسبه إليها في سياق الحديث عن أهل الكتاب؛ لتأكيد بطلان قولهم فيه، والأرجح أن "امرأة عمران" ذكرت على عرف التسمية في المجتمع، فالشائع بين الناس أن يقولوا: "امرأة فلان" في الأزواج، وأن يقولوا "بنت فلان" في البنات، وقد ينسب الرجل لأشهر والديه أبيه أو أمه، أو قد ينسب لجده أو لعائلته، وقد ينسب لأمه بين أخواله لنسبها منهم، أو ينسب إليها للجهل بأبيه، وقد تناولت هذا من قبل في التفسير. والإضافة المعلئة هنا تقتضي الزواج، وهو يتضمن الإنجاب، فهو بسبب منه، وفيها كناية عن التسمية.

#### دلالة الخطاب على الحكم:

لقد قسم العلماء دلالة اللفظ على الحكم عند الجمهور إلى قسمين، هما: منطوق ومفهوم (۲).

<sup>(</sup>١) المستصفى، الغزالي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، ط ١٩٩٤م، ج١/٥.

<sup>(</sup>٢) قسم الأصوليون دلالة اللفظ على المعنى: إلى منطوق ومفهوم، فالمنطوق: ما دل عليه اللفظ في عمل النطق، وينقسم إلى منطوق صريح وغير صريح، فالصريح: ما وضع اللفظ له فيدل عليه بالمطابفة أو التضمن، فالمطابقة والتضمن: تدخل فيه دلالة اللفظ على ما وضع له بالمشاركة أو الاستقلال، ويخرج منه ما لم يوضع اللفظ له، ويلزم عما وضع له فيدل عليه بالالتزام، ويدخل في المنطوق: الأمر والنهي والمطلق والمقيد، والعام والخاص، =

## القسم الأول: دلالة المنطوق:

المنطوق: ما دل عليه اللفظ في محل النطق، وذلك كدلالة قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْشُكُم بَعْضُكُم المنطوق: ما دل عليه اللفظ في محل النطق، وهو قسيان: صريح وغير صريح.

أولاً: المنطوق الصريح: هو ما وضع اللفظ له فيدل عليه بالمطابقة أو التضمن، كالمثال السابق وكما في قوله تعالى: ﴿ وَأَحَلَّ اللهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا ﴾ [البقرة: ٢٧٥]، فإنه يدل بمنطوقه الصريح على حل البيع وحرمة الربا.

الآخر: المنطوق غير الصريح: ما لم يوضع اللفظ له، بل هو لازم لما وضع له، أي هو دلالة اللفظ على الحكم بطريق الالتزام لا بطريق المطابقة والتضمن، وقد عرف بـ "دلالة الالتزام".

والمجمل والمبين، والظاهر والمؤول وغيرها. والمنطوق غير الصريح: ما لم بوضع اللفظ له، بل يلزم مما وضع
 له، فيدل عليه بالالتزام استنباطًا أو تأويلًا، وهو ثلاثة أقسام: إشارة النص، واقتضاء النص، وإيهاء النص.

أولا إشارة النص: لازم مفصود النص بالتبع لا بالأصل، كدلالة: ﴿ أَيِلَ لَحَكُمْ لِيَلَةَ الشِياءِ الرَّفَ إِلَى فِسَآيِكُمْ ﴾ على صحة صوم من أصبح جنبًا. وافتضاء النص: ما يقتضيه النص من معنى يقدر حتمًا حسب مقام القول؛ لدلالة بنبته الظاهرة عليه، وهو نوعان: نوع يتوقف الصدق عليه مثل: "رفع عن أمتي الخطأ والنسيان"، يقدر محذوف أي: رفع عنهم المؤاخذة بالخطأ والنسيان، فالخطأ غير العمد يرفع المؤاخذة. والثاني: ما توقف الصحة عليه شرعًا، نحو قوله تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَرِيضًا أَوْعَلُ سَعَرٍ ﴾ أي: فأفطر فعدة من أيام أخر، فالفطر لعلة شرعية يقتفي القضاء، ومثال قوله تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِن رأسه، فحلق شعره، فعليه فدية. فحلق المحرم قبل النحلل يوجب عليه الفدية.

وقد يقتضي المعنى نقيض حكمه، وفيه نوعان نوع ظاهر في حكمه، ونوع مفدر في المذكور، فالأول قوله نعالى في تحريم المحارم: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْحَكُمْ أَمُكُمْ كَأُمْرَاكُمْ مَا وَزَاءَ وَلَا مَعَالَى اللَّهُ مَا وَزَاءَ وَلَا يَعْلَى اللَّهُ اللّ

وإيهاء النص: وتكون تمحو علة الحكم وضابطها، مثاله قوله ﷺ للأعرابي الذي قال له: هلكت؛ وافعت أهلي في نهار رمضان. فقال ﷺ: "أعتن رقبة". فلو لم يكن ذلك الوقاع علة لهذا الحكم، لكان: أعتق رقبة معيبًا، فالموافعة نقتضى العتن، والعتق يقتضي علة الحكم، وهي فعل الجياع في صوم رمضان.

## أنواع المنطوق غير الصريح (دلالة الالتزام):

لقد قسم العلماء المنطوق غير الصريح اللازم المذكور إلى: دلالة الاقتضاء ودلالة الإيماء ودلالة الإيماء ودلالة اللحن ودلالة المضمون (فحوى الكلام).

أولًا: دلالة الاقتضاء: ما يقتضيه المذكور من معنى بحكم مقتضى الحقيقة والمجاز في الواقع، ويتوقف عليه صدق الكلام وصحته، أو دلالة اللفظ على لازم المعنى المقصود، ويتوقف عليه صدق الكلام أو صحته عقلًا أو شرعًا(۱)، فالاقتضاء الطلب والاستدعاء والافتراض والاستلزام، وهو ما يطلبه الخطاب من حجج ودواع وأسباب وعلل، وهذا التقدير الاقتضائي لا يترتب عليه تغيير في بنية الكلام الأصلي، ولا في إعرابه.

وإذا تعارضت دلالة الاقتضاء مع غيرها من الدلالات، قدمت هذه الدلالات على دلالة الاقتضاء؛ أخذًا بالأقوى دون الأضعف عند التعارض(٣)، فدلالة الاقتضاء: دلالة الكلام على معنى يتوقف تقديره على صدق الكلام أو صحته لغة أو عقلًا أو شرعًا أو عرفًا.

## أنواع دلالة الاقتضاء:

أ- دلالة اللفظ على لازم المعنى المقصود، وتعرف بأنها دلالة اللفظ على معنى لازم
 للموضوع له ومتقدم عليه، ويتوقف على تقديره صدق الكلام أو صحته شرعًا ولغة عقلًا
 وعُرفًا، وما يستلزم لتبيين الكلام وتوضيحه، ومعرفة المراد منه، بدليل يدل عليه، ويرشد إليه.

والاقتضاء يمتاز بكونه لا يتغير بتغير ظروف استعمال العبارة، فهو ملازم لها في جميع الحالات والأحوال، والمعنى الاقتضائي حقيقي في العربية، والمجاز فرع عليه، والبراجماتية اللسانية جعلته عهادها في المعنى، وعدت المعنى الحقيقي حرفيًّا أو شكليًّا، وليس هذا بمقبول في عرف العربية التعبيري، فقولها: ﴿ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي ﴾، له معنى حقيقي مستفاد من

<sup>(</sup>۱) الرجسع إلى: شرح المنهاج، عبل بن عبد الكافي السبكي، دار الكتب العلمبة، ببروت، ١٤٠٤ ه ،١٩٨٤م، ج٣/٤٨٦، وفيل: الاقتضاء: دلالة اللفظ على معنى لازم للموضوع له ومتفدم علبه، ويتوقف على تقديره صدف الكلام أو صحته عقلًا أو شرعًا.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري، ج ٦/٢ ٥٥، ونفسير النصوص في الفقه الإسلامي، د. محمد أديب صالح، ص٨٢٥.

موع التركيب، وهو يعني: وهبت لخدمة بيتك من سألده خالصًا، وهذا المعنى ليس حرفيًا، لا يجافي سياق التركيب.

ب- الدلالة بمقتضى قواعد اللغة كرفع الفاعل ونصب المفعول ...، وما يقتضيه نظام لغة، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى الله مِنْ عِلَاهِ ٱلْعُلَمَـٰتُوأٌ إِنَّ اللّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ [فاطر: ٢٨]، تضي التقديم والتأخير والإحالة بالضمير، نصب لفظ الجلالة مفعولًا ورفع العلماء فاعلًا، يقتضي الخطاب المسند إلى امرأة عمران: الإفراد في الضمير والتأنيث (۱).

والاقتضاء قد يتحقق من الإضافة في: ﴿ آمْرَاتُ عِمْرَنَ ﴾، تعني الزوجية، وهذا ليس برفيًّا؛ لتعدد دلالة الإضافة، فقد تأتي للملكية مثل: بيت فلان، وقد تأتي للتخصيص مثل: من الله ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَيْحِدَلِلَهِ ﴾: بمعنى مخصصة لعبادة الله، والذي أقامها إنسان، والسياق يدل في أن الإضافة للزوجية، وأنها امرأة حرة، فلا يحتمل السياق أنها أمّة (ملك يمين، أو سُرية)، الغربيون يجعلون التحوي ضمن بنية الاقتضاء، والنحويون يجعلون النحو فرع معنى في العربية، وهو أساس المعنى الحقيقي والمجازي، ولا تصح الاستفادة إلا به حقيقة أو

ج- دلالة الكلام المذكور على محذوف في سياق لا يصح فيه المعنى إلا بتقدير محذوف، هذا المحذوف هو المقتضى، أي: الذي تقتضيه صحة الكلام وتطلبه، وتدعو الضرورة إلى ضياره، ولا تستقيم دلالة الكلام إلا بتقديره، والمذكور دليل على المحذوف، فالحذف يكون فرينة لفظية أو عقلية أو مرجعية يعلم المتلقي بها المحذوف، والغالب أن المذكور يستغنى به من المحذوف، والحذف يقع بعد الذكر، وقد يكون المحذوف مستفاد من المعنى العام كقوله عالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مِّ يِعِمَّا أَوْعَلَىٰ سَفَرٍ فَعِيدًة مُّ مِنَ أَيّامٍ أُخَرَ ﴾ [الفرة: ١٨٤]، أي: فمن كان منكم

ريضًا، فأفطر لعذر المرض أو السفر، فيقضي بدلًا عما أفطر أيامًا أخر، فهم معنى الفطر من فيض معنى الفطر من فيض معنى الصوم، فدل الصوم على الفطر بالسلب ودل عليه المرض والسفر بالعِلة، وليس لذا زيادة بل من مقتضى المذكور، الذي يجيز حذف ما دل عليه المذكور بلفظه أو بمعناه، أو الكان بسبب منه معلوم، والفطر بسبب من المرض أو السفر، وهو أولى إن

<sup>1)</sup> ارجع إلى: دلائل الإعجاز، عبد القاهر، ص٢٦٢ وما بعدها.

اجتمعا على مسلم. ومنه قولنا: لا حرجَ عليك اليوم، نلتقي غدًا، أي: لا حرج عليك إن اعتذرت اليوم.

وقد يستغنى عن المحذوف بالمتقدم، فيكون دليلًا عليه، وقد يدل على الشيء نقيضه، نحو قوله تعالى: ﴿ فَلَمُواْعَمَلُا صَلِيمًا ﴾ [التوبة:١٠٢]، أي: بِسَبِّع، ﴿ وَمَاخَرَ سَيِقًا ﴾، أي: بصالح، وقد يحذف الكلام اختصارًا في الحكي للعلم به، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَرْمِيلُونِ ﴿ يُوسُفُ أَيُّهَا الْمِيدِينُ ﴾ [يوسف] أي: أرسِلُوني إلى يُوسف الاستغبرَ أه الرؤيًا ففعَلوا، فأتاه، وقال له: يا يوسف، وقد تغني الصفة عن الموصوف، ومنه "محررًا" في قول امرأة عمران: ﴿ إِذَ قَالَتِ آمَرَاتُ عِمْرَنَ رَبِ إِنِ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي مُعَرِّدًا ﴾ [آل عمران: ٥٥]، أي: مولودًا محررًا، وقد دل الوصف على أنها تريد مولودًا ذكرًا، فالتذكير قرينة عليه.

د. الدلالة بمقتضى الشرع: هي المتحققة بمقتضى أحكام الشرع، كتسمية النذر في الشرع بشروطه التي تستوجب الوفاء أو الكفارة، وكتسمية الوضوء للصلاة، فهو وضوء بمقتضى أحكام الشرع التي توجبه بوصفه وعلى ترتيبه، وكذلك الإحرام والطواف والسعي، وقد يقدر المحذوف بمقتضى الشرع.

وقد جمع العلماء بعض الألفاظ التي تفسر في ضوء الشرع تحت تسمية "الألفاظ الإسلامية"؛ كالإسلام والإيهان والشهادة والكفر والنفاق والجهاد...، لها مفاهيم خاصة في الثقافة الإسلامية، ومن ثم لا يصح وضع اللفظ الإسلامي في غير موضعه كقولنا: الشرعية الدولية، والأصولية المسيحية واليهودية، وشهداء الشيوعية والاشتراكية والليبرالية، فهي بمقتضى الشرع فاسدة الاستخدام في هذا السياق.

ه.الصحة العقلية: اللازم العقلي المقدر ضرورة تصحيح الكلام شرعًا عند التصريح به، بلفظ يبقي الكلام على حاله الأصلي، من حيث الهيئة أو البنية أو الإعراب، دون تغيير كها لو كان قبل التقدير (١١)، فإذا قال شخص لآخر: بعني دارَك، العبارة تقتضي لصحتها شرعًا تقدير التمليك حتى يصح البيع، وخلافه لا يقتضي شيئًا كقول الرجل لغير زوجه: أنت طالق، لا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: كشف الأسرار، البخاري، ج١/٨١، والأصول، السرخسي، ج ٢٤٨/١.

يترتب عليه حكم؛ لعدم اقتضائه ما يقع فيه الطلاق، وهو الزواج، ويقاس عليه: هدر ما يقتضيه قول كل غير ذي صفة فيها ليس له قول فيه، وهو ما نسمية "أهلية المتكلم لقوله"، وهو أصل في تحليل الخطاب؛ فبه تتحقق النسبة من عدمها، والتصديق عليها، نحو: أمر الخادمُ سيدَه بغسل ملابسه، وأصدر العامل قرارًا جمهوريًّا بتعيين رئيس الوزراء، ليس فيها تصديق؛ لأن المسند إليه ليس أهلًا لهذا القول، ولا تكفي صحة الجملة شكلًا دون قبولها عقلًا، خلاف "نظرية تشومسكي" التي فرقت بين الصحة النحوية والدلالية، وقبل تشومسكي الجملة غير المفيدة وغير المقبولة منطقيًّا (كسافر غدًا)؛ لأنها وافقت في البنية نظام قواعد اللغة، وقد اشترط النحاة لصحة الجملة أن تكون قولًا مفيدًا يحسن السكوت عليه، وأبطلوا ما ناقض نفسه نحو: سافر غدًا.

والاقتضاء يعين قصد الخطاب وحقيقته في المجاز، فهو بمنزلة القرينة العقلية التي تمنع اعتبار معنى ظاهر اللفظ، مثل قوله تعالى: ﴿ وَسَثَلِ ٱلْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ١٨٦]، فمقتضى الحقيقة يعين المراد عقلًا، فالمعقول سؤال أهل القرية لا القرية، فالقرينة عقلية وواقعية، ومثله: ﴿ فَلَيْنُهُ نَادِيَهُ ﴿ فَا لَعْنَى المراد أهل النادي، والمقام موضع النظر في هذا المعنى، وهو مقام تاريخي واجتماعي، فالمرجع التاريخي والاجتماعي موضع هذا المعنى (١٠)، ومثله: ﴿ مُحَرِّدُ ﴾ في خطاب امرأة عمران: تعني إخلاصه للخدمة والعلم لا العتق بمقتضى المقام.

والاقتضاء يعين معنى الإنشاء من الخبر المجازي في حديث: "العائد في هبته كالعائد في قيئه"<sup>(۲)</sup>، وهو من روائع التمثيل المقتيس من البيئة، والعائد في قيئه الكلب، بمقتضى ما ورد

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: أصول الفقه، السرخسي، ج٢٥١/١، وكشف الأسرار، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردزيه البخاري، تحقيق: عبد الرءوف سعد، مكتبة الإيهان، ج ٢٠١١، ج٢ /٣٦٢، والبحر المحيط في أصول الفقه، الزركشي، ج ١٥٦/٢. ١٦١.

<sup>(</sup>٢) رواه البيهقي في معرفة السنن، ج ١ / ٢٧١، عن ابن عباس - رضي الله عنها، عن النبي ﷺ، قال: (العائد في هبته كالعائد في قيشه)، ورواه البخاري ومسلم، ولفظ البخاري: "ليس لنا مثل السوء الذي يعود في هبته كالكلب يرجع في قيئه"، ولفظ مسلم: "مثل الذي يرجع في صدقته كمثل الكلب يقيء ثم يعود في قيئه يأكله". والنهي عن العود في الهبة ورد عامًّا في مثل حديث ابن عباس - رضي الله عنهها: "العائد في هبنه كالعائد في قيئه"، وورد التخصيص في أحاديث أخرى كحديث ابن عمر وابن عباس - رضي الله عنهم: "إلا الوالد فيها يعطي ولده"، فمن العلماء من أخذ بالعموم لصراحته وقوته؛ حيث إنه وارد في الصحيحين، ولم يعتبروا الاستثناء، ومنهم من =

في الرواية الأخرى [عند البخاري ومسلم] والعرف، والمراد تحريم الرجوع في الهبة، وهو للتنفير من الفعل تأكيدًا، وهذا وغيره حجة على من رفض الأخذ بالمجاز.

وقد يمتنع حمل اللفظ على الحقيقة، فالحقيقة هنا ممتنعة عقلًا، فالمجاز لا يصار إليه إلا عند امتناع حمل اللفظ على الحقيقة، فمتى أمكن حمل اللفظ على الحقيقة امتنع حمله على المجاز، ووجب حمله على الحقيقة، ومتى امتنع حمله على الحقيقة مُحل على المجاز مع وجود القرينة الدالة على هذا الامتناع، كالأسد في: "زيد أسد"، فإنه للحيوان المفترس حقيقة، وللرجل الشجاع مجازًا، فإذا أطلق ولا قرينة كان للحيوان المفترس؛ لأن الأصل الحقيقة، والمجاز خلاف الأصل(۱).

وقال الإمام الشافعي: "باب الصنف الذي يبين سياقُه معناه: قال الله تبارك وتعالى: ﴿ وَسَمَلَهُمْ عَنِ ٱلْقَرْكِةِ ٱلَّتِي كَانَتْ عَاضِرَةَ ٱلْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِ ٱلسَّبْتِ إِذْ تَالِيهِمْ حِيثَانُهُمْ يَوْمَ سَيْتِهِمْ شُرَعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْنِيهِمْ كَذَلِكَ نَبُلُوهُم بِمَا كَانُواْ يَعْسُعُونَ ﴿ يَوْمَ سَيْتِهِمْ شُرَعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْنِيهِمْ كَذَلِكَ نَبُلُوهُم بِمَا كَانُواْ يَعْسُعُونَ ﴾ الاعراف]. فابتدأ جل ثناؤه ذكر الأمر بمسألتهم عن القرية الحاضرة البحر، فلما قال: ﴿ إِذْ

سخصص العموم بالاستثناء الوارد. وقال أحمد في رواية صالح وحنبل: كلمت الشافعي في هذه المسألة، يعني أن الواهب ليس له الرجوع فيها وهب، لقوله عليه السلام: العائد في هبته كالكلب يعود في قينه، فقال الشافعي وكان يرى أن له الرجوع -: ليس بمحرم على الكلب أن يعود في قينه. قال أحمد: فقلت له: ففد قال النبي ﷺ: (ليس لنا مثل السوء)، فسكت، يعني الشافعي. قلت - أي: الطوفي في شرح الروضة [روضة الناظر]: فالشافعي تمسك بالظاهر، وهو أن الكلب لما لم يحرم عليه الرجوع في فينه، فالظاهر أن الواهب إذا رجع مثله في عدم التحريم؛ لأن الظاهر من التشبيه استواء المشبه والمشبه به من كل وجه، مع احنبال أن يفترقا من بعض الوجود احتيالاً قويًا جدًّا، فضعف حينئذ جانب أحمد في الاسندلال جدًّا؛ لأنه لم يبق معه إلا احتبال ضعيف جدًّا، فقواء بالقرينة المذكورة، وهي قوله عليه السلام في صدر الحديث المذكور: (ليس لنا مثل السوء، العائد في هبته بالقرينة المذكورة، وهو دليل الاهتبام به، فأفاد ذلك كالكلب يعود في قينه)، وهي دليل قوي، وجعل ذلك مقدمًا على المثل المذكور، وهو دليل الاهتبام به، فأفاد ذلك لغة وعرفًا، أن الرجوع في الهبة مثل سوء، وقد نفاه صاحب الشرع، وما نفاه صاحب الشرع يحرم إثبانه، فلزم من ذلك أن جواز الرجوع في الهبة يحرم إثباته، فيجب نفيه، وهو المطلوب [قاله الماوردي في الحاوي، ج ١٣٦٦ من وارجع إلى: شرح مختصر الروضة، لنجم الدين الطوفي، ط مؤسسة الرسالة].

<sup>(</sup>١) تناول الأصوليون القرائن الدالة على المجاز وخلافه، انظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ص ١٣٢، ١٣٣، وعنصر الصواعق، ص ٧٩، وشرح الكوكب المنير، ج ٢٩٤/١، ومجموع الفتاوي، ج ٣٩٧/١٣، وروضة الناظر وجنة المناظر، لابن قدامة، ط المكتبة العصرية، ص ١٤٠.

يَعْدُورَتَ فِي السَّبْتِ ﴾ [الآينا؟ دل على أنه إنها أراد أهل القرية؛ لأن القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا غيره، وأنه إنها أراد بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بها كانوا يفسقون "(۱). وقال الخطيب البغدادي مستدلًا لوقوع المجاز في القرآن: "....؟ لأن المجاز لغة العرب وعادتها؛ فإنها تسمى باسم الشيء إذا كان مجاورًا له، أو كان منه بسبب، وتحذف جزءًا من الكلام؛ طلبًا للاختصار إذا كان فيها أبقي دليل على ما ألقي، وتحذف المضاف وتقيم المضاف إليه مقامه، وتعربه بإعرابه، وغير ذلك من أنواع المجاز، وإنها نزل القرآن بألفاظها ومذاهبها ولغاتها، وقد قال الله تعالى: ﴿ عِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضُ ﴾ [الكهف: ٧٧]، ونحن نعلم ضرورة أن الجدار لا إرادة له "(۱)، أي: الحمل على الحقيقة هنا ممتنع عقلًا.

وقد نزل القرآن الكريم باللسان العربي، وقد جمع الأعاريب في قولهم بين الحقيقة والمجاز، وقد يحسن المجاز في موضع لا تحسن فيه الحقيقة، وقد أجمع أهل الفصاحة على حسن التعبير بالمجاز وتقديمه على غيره، وهو الموضع الذي يرتقي فيه اللّيِس على غيره.

<sup>(</sup>١) الرسالة، الشافعي، ص ٦٢، ٦٣.

<sup>(</sup>٢) الفقيه والمتفقه، ج ١/٦٥.

وقال ابن تيمية في الرد على الجهمية حين استدلوا [في نفي الصفات وتأويلها] بقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْسَيبِحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللّهِ وَكَلِمَتُهُۥ ٱلْقَدْهَا إِلَّا مَرْيَمَ وَدُوحٌ يَنَهُ فَتَامِئُوا بِاللّهِ وَكَلِمَتُهُۥ ٱلْقَدْهَا إِلَّا مَعْناها أَنها روح بكلمة الله خلقها الله، كها يقال عبد الله وسهاء الله وأرض الله "(۱).

(١) ارجع إلى: الردعلي الزنادقة، ابن تيمية، ص ٣٦. الإضافة نوعان: إضافة ملك وإضافة وصف، فالملك نحو: كتاب الله للقرآن الكريم وبيت الله لتعظيمه وتشريفه، وأرض الله، وعبد الله، فالإضافة قائمة بنفسها دون وصف المضاف إليه عُكِنَّ بها، ومنها ما رواه الطيراني: "حزةُ أُسدُ اللهِ، وأسدُ رسولِه". وإضافة الوصف نحو: علم الله ورحمة الله، فالله تعالى يوصف بها، فهو عَلَى عليم ورحيم. قال شيخ الإسلام ابن نيمية: "إن المضاف إن كان شيئًا قائمًا بنفسه أو حالًا في ذلك القائم بنفسه، فهذا لا يكون صفة لله؛ لأن الصفة قائمة بالموصوف، فالأعيان التي خلقها الله قائمة بأنفسها، وصفاتها القائمة بها تمتنع أن تكون صفات لله، فإضافتها إليه تتضمن كونها مخلوقة مملوكة، لكن أضيفت لنوع من الاختصاص المقتضي للإضافة لا لكونها صفة، والروح الذي هو جبريل من هذا الباب، كما أن الكعبة والناقة من هذا الباب، ومال الله من هذا الباب، وروح بني آدم من هذا" [بجموع الفتاوي، ج ١/١٧٦]، "وأما إضافة الوصف إلى الله فتعريفها: ما كان صفة قائمة بغيرها ليس لها عمل تقوم به" [رسالة العقل والروح، مطبوعة ضمن الرسائل المنبرية ٣٨/٢، ٣٩]، فإذا كان المضاف إليه لا يقوم بنفسه، بل لا يكون إلا صفة كالعلم، والقدرة، والكلام، والرضا، والغضب، فهذا لا يكون إلا إضافة صفة إليه فتكون قائمة به سبحانه "[ مجموع الفتاوي ١٥٢/١٧]، ومن أمثلة هذا القسم: قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ أَمَدُّ بِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّى بُسَمَع كَلَنمَ الله ﴾ [التوبة: ٦]، فالكلام لا يقوم بنفسه إلا بالمتكلم، فإضافته إلى المتكلم إضافة صفة إلى موصوفها، وقوله تعالى: ﴿ لَكِي اللَّهُ يَنْهَدُ بِمَا أَزَّلَ إِلَيْكَ أَنْزَلُهُ رِبِعِلْمِهِ ﴾ [النساء:١٦٦]، فإضافة العلم إلى الله إضافة صفة إلى موصوفها. وفي الحديث: "اللُّهم إني أستخيرك بعلمك وأستقدرك بفدرتك" [أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب النهجد، باب ما جاء في التطوع مثنى، م ١١٦٢]، فعلمه صفة قائمة به، وقدرته صفة قائمة به، وفي الحديث: "أعرذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك" [أخرجه مسلم في صحيحه ٢/٣٥٢]، فرضاه وسخطه قائم به، وكذلك عفوه وعقوبته، وأما أثر ذلك وهو ما يحصل للعبد من النعمة واندفاع النقمة، فذلك مخلوق منفصل عنه، ليس صفة له [مجموع الفتاوي ١٥٢/١٧].

ثانيًا: دلالة الإيهاء أو التنبيه (۱): دلالة الكلام على أمر مقصود، ومنه إشارة مضمون الجملة أو الحطاب إلى معنى بسبب منه، مثل الجلد مائة في قوله تعالى: ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَآجَلِدُوا كُلّ وَهُولِي الله الله وَهُولِي الله الله وَهُولِي الله وَهُولِي الله وَهُولِي الله وَهُولِي الله وَهُولِي الله وَهُولِي الله وَهُولُولُولُ وَهُولًا لا تُعْمَلُ الفاء على العطف بل السبب، والمعنى الزانيان البكران حدهما الجلد مائة، فاجلدوهما، بيد أن النص سكت عن كونها بكرين؛ لما يعلمه المتلقي من حكم الزاني المحصن، فالمرجع الضمني هنا معرفي (۱).

وقول المرأة: ﴿ وَإِنَّ أَعِيدُهَا بِكَ وَذُرِيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّحِيمِ ﴾، إيهاء إلى الخوف والقلق على الابنة، وفيه إيهاء إلى انتفاع الحفيد بدعاء الجد، فقد جعل الله من ذريتها عيسى الله وكقوله تعالى: ﴿ وَكَانَ تَعْتُمُ كُنَرٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَلِيحًا ﴾ [الكهف: ٨٦]، إشارة إلى انتقاع الأبناء بصلاح الآباء، فقد سخر الله تعالى لهما من يحفظ مالهما عن غير علم منهما ولا أجر.

ثالثًا: دلالة الإشارة(٣): ما يوحي به الخطاب من معنى ضمني؛ تلويحًا أو تعريضًا أو إشارة عن غير قصد مباشر باللفظ(١)، ويشترط لهذا النوع وجود قرينة لفظية أو مقامية أو

<sup>(</sup>١) الإيهاء: مصدر أوما، أصله وَمَا، كنفع، بمعنى الإضارة. قال ابن منظور: "وَمَا إليه بَمَا وَمَا: أشار، مثل أومَا... وقال الليث: الإبهاء أن تومِعَ برأسك أو بيدك كها يومِع المريض برأسه للركوع والسجود" [اللسان: ومأاً، وقال الفيّومي: (أومأت إليه إيهاة: أشرتُ إليه بحاجبٍ أو يد أو غير ذلك، وفي لغة: وَمَاتُ وَمَنَا من باب نَفَع) [المصباح المنير: ومأ].

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى القرطبي، دار الفكر، ج ١٤٨/١٢، وتفسير البغوي، دار طيبة، ج ٨/٦، وحد الزاني المحصن (المتزوج) الرجم، والرفع على الابتداء، والمعنى: فيها يتلى عليكم الزاني والزانية، وقيل الخبر: "فاجلدوهما" على تقدير معنى: الزاني والزانية مجلودون بحكم الله، وهو الأجود، وورد فيها النصب على تقديم المفعول، والأصل: اجلدوا الزاني والزانية.

<sup>(</sup>٣) الإشارة: مصدر أشار، والأصل فيه شور بمعنى الإيباء، يقال: أشار إليه بيده وشور إليه بيده، أي: أومًا، ويكون ذلك بالكفّ والعين والحاجب [اللسان]، ومنه قول تعالى: ﴿ فَأَشَارَتَ إِلَيْهِ فَالُوا كَيْفَ نُكُمْ مَن كَانَ فِالْسَهِ وَمَعْنُوية : كالتلويح بلفظ إلى لازم معناه، فالإيباء والإشارة مترادفان لغة. والمراد التلويح بمعنى اللفظ إلى القصد.

عقلية، ولا يتوقف على هذا النوع صدق الكلام وصحته؛ لأنه يحمل على ظاهر لفظه عند استبعاد غرضه البعيد، بل يتوقف على قصده، ومن مجموع قرائنه، وهو يتطلب مهارة في عرض الإشارة في سياقها الدال على فحواها، ويعتمد على بداهة المخاطب، وحسن التقاطه القصد، كقول القائل لامرأة يريدها: أنا خليٌّ، وأريد الزواج، فدليني، فالظاهر أنه لا يقصدها، وهو يعرض بطلب زواجها، أو قول المرأة: هل لك في الزواج؟ تُعرِّض بنفسها، وقد أطلقت القول حياءً، والمعنى الظاهر المباشر صحيح، ويعرض المتكلم بحاجته أو يلوح بها دون تصريح، فيذكر المتكلم حاجته بلفظ قريب منها، كقول الجائع لمن معه طعام: "الطعام غال، وقد نفد في السوق"؛ ليعطيه فضل طعامه.

وهذا الخطاب يكون أنجع مع من يختبر، ومن يستحي منه ومن يخشى غضبه، وهو يحفظ على قائله حياءه وأدبه مع صاحب المقام. وفي هذا الباب سعة لمن أراد أن يعبر عن معنى فيه حرج دون أن يؤذون الناس ويفسدون للدوق ببعض المشاهد والتعبيرات الصريحة الفجة، دون كناية أو تعريض.

وتتحقق الإشارة من دلالة اللفظ على حكم غير مقصود بالنص، ولكنه لازم للحكم الذي سيق الكلام له، في مثل قوله تعالى: ﴿ وَعَلَ الْوَلُولُ لَهُ رِذَهُنَ قَكِسُوتُهُنَ وَلِلْمَرُوفِ ﴾ [البفره: ٢٣٣]؟ فالآية سيقت أصلًا لتبين بعبارتها أن نفقة الأم واجبة على الأب، ولكنها تدل بإشارتها على أن نسب الولد لأبيه دون أمه؛ لأن في عبارة: ﴿ وَعَلَ الْوَلُودِ لَهُ ﴾ قد أضيف الولد إلى المولود له (الأب) بحرف الجر اللام التي هي للاختصاص، والذي من أنواعه الاختصاص بالنسب.

ومثل قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَنَا مَّلَتَهُ أَمْثُهُ كُرَهَا وَوَضَعَتُهُ كُرَهَا وَوَضَعَتُهُ كُرُهَا وَوَضَعَتُهُ كُرُها وَوَضَعَتُهُ كُرُها وَوَضَعَتُهُ كُرُها وَوَضَعَتُهُ كُرُها وَوَصَلَهُ. وَفِصَلَهُ مَن مَشْقَهُ إِلاَحْقاف:١٥]، فالآية سيقت أصلًا لبيان المنة للوالدين على الولد؛ لما يلحق أمه من مشقة الحمل والإرضاع، ودلت بإشارتها على أن أقل مدة الحمل ستة أشهر؛ لأنه قد ثبت

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: المستصفى من علم الأصول، الغزالي، ص ٣٧٢، قال في دلالة الإشارة: ما يتبع اللفظ من غير تجربد قصد إليه، يريد ما يفهم من معني غير مباشر، ولا يعمد المتكلم إلى تعيين قصده.

ي آية أخرى أن مدة الفصال حولين في قوله تعالى: ﴿ وَفِصَنْكُهُ فِي عَامَيْنِ ﴾ [لقيان ١٤]، جعله علماء إشارة إلى أن أقل الحمل ستة أشهر من حاصل طرح العامين من الثلاثين.

ومثاله قول امرأة عمران: ﴿ إِذْ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ عِمْرَنَ رَبِّ إِنِّي نَنَدَّتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي مُحَرَّكُ فَتَقَبَّلُ مِنْيَّ إِلَّكَ

تَ النِّمِعُ الْمَلِيمُ ﴿ إِلَا عمرانَ أَنهُ إِشَارَةً إِلَى طلب الولد، والقرينة عليه لفظية ومقامية، اللفظ مذكر وخدمة المعبد من عمل الذكور، وهذا المعنى لم تجرد إليه المتكلمة قصدًا بصريح للفظ، فلفظ "محررًا" يحتمل وصف الولد المذكر، ويحتمل وصف ما تلده ذكرًا أو أنثى دون تخصيص للإبهام، وهي تريد الذكر، ولفظ المولود يحمل على التذكير والتأنيث(١)، ونذر امرأة عمران حملها للمعبد، ولم تصرح بطلب الذَّكر في الكبر، قرينة مقامية لطلب الذكر، فهو مستفاد من السياق الخارجي الذي وقف الخدمة على الذكور؛ فغرض الخدمة فيه إشارة إلى

الرغبة في الولد.

بالإعجاب.

وقد يقع الخطاب لمعنى خاص في المقام كالاستعطاف والاسترحام، ومنه قول المرأة: ﴿إِنَّ وَمَنَهُمَّا أَنْ ﴾، تستعطفه هجن وفيه إشارة إلى الضعف، ومن ثم دعت لها ولذربتها، وكقول امرأة فرعون: ﴿ عَمَنَ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَنْفِذَهُ وَلَدًا ﴾، تسترحمه؛ لئلا يقتله، وفيه إشارة إلى محبته التي وقعت في قلبها، وأنها تريد الإبقاء عليه. ومنه تقييد عقاب يوسف النيخ بالعذاب والسجن دون القتل في قول امرأة العزيز: ﴿ إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ أَلِيدٌ ﴾ [بوسف: ٢٥] إشارة ضمنية إلى إذلاله دون قتله لشغفها به، وهو مستفاد من الغرض البعيد. ومثله قوله تعالى: ﴿ قَالَتَ إِحَدَنهُما بَنَامُتِي السَّعَيةِ وَ المَنْ مَنِ اسْتَعْجَرُتَ القَوِيُ الْأَمِينُ ۞ ﴾ [القصص]، قيل هو تعريض بمنافي السَّعَية عَلَى الله عنه عريض

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَشَاوِرَهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ ﴾ [آل عمران:١٥٩]، إيجاب المشاورة، وهذه المشاورة تكون مع الخاصة، والفعل المقامي قرينة هذا، فالشورى كانت وقفًا على أثمتهم ،

<sup>(</sup>١) جاء في الحديث: قول النبي ﷺ في حديجة - رضي الله عنها: " آمنت بي إذ كفر بي الناسُ، صدقتني إذ كذبني الناسُ، واستني بالها إذ حرمني الناس، رزقني الله - عز وجل - ولدها إذ حرمني أولاد النساء " [رواه الإمام أحمد في مسنده]، يريد الجنس أي: الأولاد، مثل قولنا: الميتُ رجلٌ، أو الميتُ امرأةٌ، نريد به الجنس.

والخطاب إليهم في قوله ﷺ: "أَشِيروا عليَّ أيها الناسُ"(١)، فالمقصود بها أهل الخبرة، وليست العامة، والقرينة الواقعية أنه ﷺ كان بستشير خاصة أصحابه وأهل الحِجا والخبرة، وأهل الاختصاص، فيستشير المرأة في شأن النساء أو الشأن العام، والقادة في الحرب.

وقد دل تحريم التأفيف من قوله: ﴿ فَلا تَقُل لَمُكَا أَنِ ﴾ [الإسراء: ٢٦] على تحريم الضرب، وسائر أنواع الأذى، فإن الضرب أكثر أذى من التأفيف، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا نَهْرَهُمَا ﴾ [الإسراء: ٢٦]، فيه إشارة ضمنية إلى تحريم كل الإيذاء أو فعله أيضًا، وجاء التصريح بالمذكور؛ لوقوعه مبلغه من الأذى في الكبر، فالكلام رأس الإيذاء ثم الأفعال، وكقوله ﷺ في المسلمين: "بسعى بذمتهم أدناهم"، فإنه يفهم ثبوت الذمة لأعلاهم بطريق الأولى.

رابعًا: دلالة اللحْن: يراد لحن الخطاب ولحن الكلام<sup>(٢)</sup>، والأصل في اللحن: إمالة الشيء عن جهته، وله معاني كالإعراب والإفصاح والتبيين واللُسن واللهجة الخاصة، والميل عن

<sup>(</sup>١) رواه البخاري وأحمد والنساني والطبراني في المعجم الكبير والبيهفي في دلائل النبوة والحاكم في المستدرك.

<sup>(</sup>٢) ورد مصطلح اللحن في كتب المتقدمين: لحن الخطاب ولحن القول، قال الزركشي: "فحوى الكلام ما يفهم منه على سبيل القطع ...، ويسمى أيضًا لحن الخطاب، لكن لحن الخطاب معناه [أي: الكلام]. قال تعالى: الوكتع فَنَهُ مَع فَي لَعني القطع ...، ويسمى أيضًا لحن الخطاب، لكن لحن الخطاب معناه [أي: الكلام]. قال تعالى الخطاب وجهين؛ أحدهما: أن الفحوى ما نبه عليه اللفظ، واللحن ما لاح في أثناء اللفظ. والثاني: الفحوى ما دل على ما هو أقوى منه، ولحن القول ما دل على مثله. وذكر القفال في فتاويه: أن فحوى الخطاب ما دل المظهر على المسقط، ولحن القول: ما يكون عالًا على غير المراد في الأصل والوضع من الملفوظ، والمفهوم: ما يكون المراد به المظهر والمسقط كقوله في : "في سائمة الغنم الزكاة"، فالمراد به إثبات الزكاة في السائمة وإسقاطها في غيرها. ومثل فحوى الخطاب بقوله تعالى: (فقعن كات منكم مربعت الوعق هو المعنى، وإنها يعرف المراد به بدلالة ومثل فحوى الخطاب بقوله تعالى: (فقعن كات منكم مربعت الفحوى هو المعنى، وإنها يعرف المراد به بدلالة الفظ المظهر على المضمر المحلوف. قال: وكان الشيخ أبو الحسن المقري يجوز الوقف على قوله تعالى: (فأن أضرب يعصاك المنفر المحلوف. قال: وكان الشيخ أبو الحسن المقري يجوز الوقف على قوله تعالى: (فأن أضرب يعصاك المنفط، فلم يجز الوقف على قوله تعالى: (فأن أضرب)، ثم يبتدئ بقوله: (فأنفكق)، فقلت له: إن ذلك لا يجوز؛ لأن قوله: (فأن أضرب)،

قال: وأما لحن القول فهو غير هذا، ويسمى به، لأن اللفظ يذكر، ويراد غيره، لكن باللحن من القول تبين أن المراد به غيره، كما قال تعالى: ﴿وَلِتُمْوِفَنَهُمْرِ فِي لَحَيْ ٱلْقَوْلِ ﴾، لأنه قال قبل ذلك: ﴿حَقَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ فَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْهِلْمُ مَاذَا قَالَ عَانِدًا ﴾. كان المراد أن ما قاله عليه السلام ليس بشيء، فهذا هو لحن القول؛ لأن قولهم: ماذا قال =

والمشهور فيه الآن: الانحراف عن الصواب، والخطأ في النحو. والمراد هنا المعنى الواقع في التعبير بالترميز والتشفير في التلويح بالمعنى بين المتعارفين

الخطاب المألوف، والفطنة والبداهة في المجاوبة، والمغالبة في القول والإتيان بالحجة(١)،

عليه دون التصريح؛ لضرورة أو لمعنى أو لقصد، قال الزمخشري: "... ولحنتُ له لحنًا: قلت له ما يفهمه عني، ويخفى على غيره، وعرفت ذلك من لحنن كلامه: في فحواه وفيها صرف إليه من غير إفصاح به، قال الشاعر(٢):

## مَنْطَقُ واضحُ ويَلْحَنُ أَحِيانًا وأَخْلِي الحديثِ ما كان لَخْنًا

أي: تكالم بها يخفى على الناس، وقيل: تخلط كلامًا بغيره غير مفهوم. ويراد به أيضًا: فهم فحوى الكلام واستنباط قصده، والتورية والتعريض والإيهاء، وهو ما فهمه عنك صاحبك

ولقد لحنتُ لكم لكيلا تفهموا ولحنتُ لحنًا ليس بالمرتاب

وقد تناوله اللغويون القدماء في باب "الملاحن"، وهو وثيق الصلة بالألغاز وما يشبهها.

وقد جاء بمعنى الكلام وفحواه ومقصده كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْنَشَاءُ لَأَرْبَنَكُهُمْ فَلَمَرَفَنَهُمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَلَقَدُ مَا اللَّهِ اللَّهُ وَلَقَدُ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَلَقَدُ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

الحقيقة، قال عثمان بن عفان ﷺ: "ما أسرّ أحد سريرة إلا أبداها الله على صفحات وجهه

وخفي على غيرك، ومن هذا قول الشاعر (القتال الكلابي)(٣):

<sup>-</sup> محمد آنفًا؟ لم يكن عَرضهم من هذا اللفظ استكشاف القول، والفحص عن معناه. وهذا اللفظ بجوز أن يراد به ذلك، لكن في لحن القول قد يراد به ما قدرناه، فهم كانوا يقولون ذلك، وكان ذلك بينًا في لحن قولهم، والله أجلم " البحر المحيط، ج ١٢٦/٥.

<sup>(</sup>۱) اللحن بمعنى الفطنة والقدرة على الاحتجاج وتصريف الكلام، وشاهد هذا المعنى الحديث الذي رواه البخاري في كتاب الحيل عن النبي ﷺ: "إنها أنا بشر وإنكم تختصمون إليّ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض وأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له من حق أخيه شيئًا فلا يأخذ، فإنها أقطع له قطعة من نار" [رواه البخاري ومسلم وأحمد والبيهقي، وارجع إلى: تفسير ابن عطية: المحرر الوجيز، ج ٢٥٧/٧].

<sup>(</sup>٢) أساس البلاغة، ص ٤٠٦.

وفلتات لسانه"، وفي الحديث : "ما أسر أحد سريرة إلا كساه الله جلبابها، إن خيرًا فخير، وإن شرًا فشر "‹‹›.

والمراد خطاب النورية والتعريض بالقصد دون التصريح، على اتفاق بين طرفي الخطاب؛ المتكلم والمتلقي، وهو يختلف عن التورية والتعريض في اصطلاح المتخاطبين على تشفير الخطاب؛ لئلا يفهمه غير المتصالحين عليه.

روي أن النبي التلب الزبير بن العوام اليانيه بأخبار بني قريظة، فذهب الزبير، فنظر ثم رجع، فقال: يا رسول الله: رأيتهم يصلحون حصونهم ويدربون طرقهم، وقد جمعوا ماشيتهم. وبعد أن كثرت القرائن الدالة على نقض بني قريظة العهد، أرسل سعد بن معاذ وسعد بن عبادة وعبد الله بن رواحة وخوات بن جبير ، وقال لهم: انطلقوا حتى تنظروا أحقى ما بلغنا عن هؤلاء القوم أم لا؟ فإن كان حقًا، فالحنوا لي لحنا أعرفه، ولا تفتوا في أعضاد الناس، وإن كانوا على الوفاء فيها بيننا وبينهم فاجهروا به للناس. فخرجوا حتى أتوهم، فوجدوهم قد نقضوا العهد، فرجعوا فسلموا على النبي ، وقالوا: عضل والقارة، فقهم النبي النبي من ذكرهم هاتين الفبيلتين اللتين غدرتا به من قبل – أن بني قريظة غدروا أيضًا (٢)،

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ج ٢١٤٥/٤، وانظر: تفسير ابن عطية، ج ٢٥٧/٧. وحديث عثمان عليه رواه الطبراني وابن جرير الطبري، وهو ضعيف، قال العلامة الألباني رحمه الله في السلسلة الضعيفة تحت رقم ٢٣٧ عن هذا الحديث ضعيف جدًّا، وروي بطرق أخرى صحيحة، ليس فيها الجزء المذكور.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: مغازي الواقدي، (٢٧/٢). السيرة النبوية، لابن كثير (١٩٩/٣)، والبداية والنهاية (٤/٩٥). يدربون طرقهم: يسهلون طرقهم من أجل السير إلى المسلمين. ولحنّا: أي كلام لا يفهمه أحد سواي. وعضل وقارة: قبيلتان من هذيل سبق، منها الغدر بأصحاب النبي ه في ذات الرجيع. وقد ورد فيه أيضًا: أن النبي الرسل نُعيْم بن مسعود الأشجعي ه ك لكي يتنبع حبر بني قريظة بعد غدرهم في الحندق، فأمره إذا وجد الحبر صحيحًا ألا يصرح بها أقدم عليه يهود بني قريظة من نكث العهد، فقال له: "إن كان القوم كها زعموا، فالحن لي لحنّا، ولا نفت في عضدنا"، فقوله: "فالحن في لحنّا"، أي: قل في كلاتما أفهم منه أنهم قد غدروا ونكثوا، "ولا تفت في عضدنا" ارجع إلى: شرح زاد المستنقع، باب الجهاد، الشنقيطي، ج (٤٣٩/٥، والراجع أن قصة نعيم وقعت معهم بعد أن تيقن النبي من غدرهم، وارجع إلى: غزوة الحندق كاملة في: صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب غزوة الحندق كاملة في: صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب غزوة الخندق كاملة في ضعيم بعد أن تعيم ذهم إليهم بعد العلم بعد العلم بعد رقم لا يعلمون بإسلامه. وترجمته: نُعيم بن مَسْعُود بن عامر بن أُنيف بن ثَعلية بن قُنفُذ بن خَلاّوة =

وفيه دلالة أخرى على فهم الحال من هيئة المقام، فقد استنبط الزبير، من حالهم وأفعالهم أنهم يتجهزون للحرب، وهو فهم فحوى المقام.

ويحمل عليه في التعريض بالمراد قوله تعالى: ﴿ فَلَمَا وَصَمَتُهَا قَالَتَ رَبِّ إِنِّي وَصَمَتُهَا أَنْنَى وَاللّهُ أَعَامُرُ بِمَا وَضَمَتُهَا قَالَتَ رَبِّ إِنِّي وَصَمَتُهَا أَنْنَى وَاللّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَمَتُهَا قَالَتُ رَبِّ إِنِّي اللّهُ وَلَيْسَ اللّهُ وَكُلُسَ اللّهُ وَكُلُسَ اللّهُ وَلَيْسَ اللّهُ وَاللّهُ وَخَشْيَتُهَا عَلَى الْأَنْثَى، ثم صرحت بخوفها في التعويذ.

خامسًا: دلالة المضمون: فحوى الخطاب ومحتواه وما يفهم منه، والمعنى الحاصل من مجموع الخطاب، ويراد به في التحليل الدلالة العامة التي يشارك فيها مجموع الخطاب، ومن قاله، والمخاطب به، وموضوعه، وسببه، وأسلوبه، وبنيته، ومقامه، ومقاصده.

ومنه دلالة خطاب امرأة عمران العامة على أنه ليس كل ما يرجوه الإنسان خيرًا له، وأن الله تعالى قد يؤتيه بأفضل منه في خلافه، فقد تمنت المرأة ولدًا؛ ليكون خادمًا في معبد ثم حَبُرًا مثل أبيه، فرزقها الله بنتًا (مريم عليها السلام)، فتحزنت عليها، وقد طهر الله تعالى الابنة، واصطفاها على نساء العالمين، ورزقها ولدًا جعله الله تعالى نبيًّا (عيسى النه في الخطاب إشارة إلى انتفاع الذرية بصلاح الآباء ودعائهم، وهذا المعنى استنباط من مجموع الخطاب.

وهذه الأنواع لم تذكرها نظرية أفعال الكلام، أو ذكرت بعضًا منها على نحو مخالف.

<sup>=</sup> ابن سُبيع بن بكر بن أشجع بن رَيث بن غَطْفَان الغَطَفَاني الأشجعي، وقد أسلم دون أن يعلم قومه، فنجحت مكيدته لإخفائه إسلامه ولدهائه ،

#### القسم الثَّاني: دلالة الفهوم:

المفهوم: ما يُفهم من لفظ الخطاب والسياق والمقام، والمراد هنا: ما دل عليه المسكوت عنه أو غير المنطوق، وهو قسيان: مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفة.

أولاً: مفهوم الموافقة: دلالة اللفظ على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه الاشتراكها في معنى يدرك من اللفظ بمجرد معرفة اللغة، دون الحاجة إلى بحث واجتهاد، فالموافقة الضمنية أو فحوى الخطاب: المعنى الضمني الواقعي الذي يوافق المعنى اللفظي الصريح، وقد سهاه الأصوليون مصطلح "الموافقة"، وهو غير المعنى المقامي، فالمقام يوافق مقام القول في التواصل، ويقوم على توجيه الخطاب على قدر المقام للإفهام، والموافقة أن يوافق المعنى المطروح من الواقع الذي سكت عنه الخطاب ما جاء في صريح لفظه، وهو "فحوى الخطاب" [عند الشافعية خاصة]، ولخن الخطاب، وقال الغزّالي في تعريف الموافقة: "فهم غير المنطوق به من المنطوق بدلالة إسياق الكلام ومقصوده"، ورأي الآمدي أنه موافقة دلالة المسكوت عنه دلالة المنطوق به (١).

وإذا كان المسكوت عنه مساويًا في الحكم للمنطوق به جرى عليه حكمه، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُونَ أَمْوَلَ اللَّهَ عَلَمًا إِنَّمَا يَأْكُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا ﴿ إِنَّ اللَّهِ النساء]، يفيد أيضًا حرمة إحراق أموال اليتيم أو إتلافها أو تبذيرها عليه أو على غيره؛ لأنها مساوية لأكلها بالباطل.

وقوله تعالى: ﴿ فَلَا تَقُل لَمُمَّا أَنِي ﴾ [الإسراء: ٢٣]، فإنه يدل على تحريم الضرب - وهو المسكوت عنه - لاشتراك التأفف والضرب في معنى الإيذاء. ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ أَهْلِ اللَّهِ مَنْ إِن تَأْمَنُهُ بِدِينَادٍ لَا يُؤَوِّهِ إِلَيْكَ ... ﴾ [آل عمران: ٢٥]، والمفترض أن من يؤتمن على القنطار يؤتمن على الدينار، أي: ما يؤتمن على الكثير يؤتمن على القليل، والعكس: من لا يؤتمن على القليل لا يؤتمن على الكثير، وبعضهم لا يؤتمن على الأدنى، فكيف تأتمنونهم على الكثير؟! والمراد: لا تأتمنوهم على شيء، وهذا معنى واقعيّ.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: المستصفى، ص ٣٧٣، والإحكام للآمدي، ج ٨٤/٢.

ومما يستفاد به هنا في تحليل الخطاب أن النذر في خطاب امرأة عمران فيه دلالة على وفاة الزوج الذي لا يحل النذر في الولد دونه، وقد تناولت هذا.

وأخيرًا: المعنى الضمني المخالف: هو المعنى المسكوت عنه في اللفظ المستفاد من نقيض معنى اللفظ المذكور (١)، فمفهوم المخالفة: دلالة اللفظ على ثبوت حكم للمسكوت عنه، عالف لما دل عليه المنطوق، كقوله تعالى: ﴿ وَمَن لَمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طَوْلًا أَن يَسْكِحَ المُحْصَنَتِ المُؤْمِنَتِ فَمِن مَا مَلكَتُ أَيْنَكُمُ مِن فَنَينَيكُمُ المُؤْمِنَتِ ﴾ [النساء: ٢٥]، فإنه يدل على تحريم الزواج بالإماء عند استطاعة طَوْل الحرة، وكقوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنْ أُولَاتٍ حَلِ فَاتَفِقُواْ عَلَيْهِنَ حَقَّ يَضَعَنَ حَمَلَهُنَ ﴾ [الطلاق: ٦]، فإنه يدل على عدم وجوب النفقة للمعتدة غير الحامل، وهذه الدلالات جميعها صحيحة ومعتبرة على تفاوت بينها في قوة الدلالة.

ومثل قوله تعالى: ﴿ وَمَن قَنَلَ مُؤْمِنًا خَطَكًا فَتَحْرِيرُ رَفَبَةِ مُؤْمِنَةِ ﴾ [النساء:٩٦]، فإنّ تقييد القتل بالخطأ في إيجاب الكفارة يدل على أن إيجابها في العمد أولى.

وقوله تعالى: ﴿ أُمِلَ لَكُمْ لِللّهُ الصِّمْ لِللّهُ الصِّمَ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ ا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: شرح اللمع، الشيرازي، ج ٢٨/١، والمستصفى، الغزالي، ص ٣٨٤، والإحكام للآمدي، ج ٨٨/٢.

الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما ورد نص في تحريمه(١)، ومثله قوله تعالى: ﴿ إِن جَاءَكُمْ فَاسِنَّا بِنْبَا﴾ [الحجرات:٦] يقتضي تصديق العدل، وكقوله تعالى: ﴿ فَتَمْرِيرُ رَقَبَـــةِ مُؤْمِنَــةِ ﴾ [النساء:٩٢] يتضمن أنه لا يجوز أن تكون غير مؤمنة بدليل القرينة "مؤمنة"، وليس هذا مستفادًا من كل صيغ النفي، فقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْتَرَبُوا ٱلصَّكَلُوهَ وَأَنتُدَ شُكَرَىٰ حَتَّى تَعَلَّمُوا مَا نَعُولُونَ ﴾ [النساء:٤٣]، النهي معلل بالوعي في الصلاة، وهو لا يقتضي خلافه، فهي منسوخة بآية: ﴿ إِنَّنَا ٱلْحَتُرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلأَنْسَابُ وَٱلأَرْائِمُ رِجَسٌ مِّن عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَآجْتِينُوهُ لَعَلَكُمْ تُقْلِمُونَ ۞ ﴾ [المائدة]، وهو يتضمن معاقرتها في الجاهلية، والنهي عن شيء لا يقتضي إباحة غيره من جنسه، فقوله تعالى: ﴿ فَلَا نَقُل لِّمُمَّا أَنِ وَلَا نَنْهُرْهُمَا ﴾ لا يقتضي إباحة إيذائهما بغير الكلام، فالنهي عام في جنس الإيذاء، مثل قولنا: لا تُخُنُّ جارَك في غيبته، لا يعني إباحة خيانته في حضرته، والنهي عن الزنى بحليلة الجار لا يقتضي إباحته في غيره، فهو نهي للتأكيد على حفظ حرمة الجار، وكذلك النهي الزمني لا يعني الإباحة في غيره. قال تعالى: ﴿ وَلَا لَقَرَبُواْ مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلَّا بِٱلَّيْ هِنَ لْمُسِّنُ حَتَّى يَبِلُغُ أَشُدُّهُ ﴾ [الأنعام:١٥٢]، لا يعني إباحة أكل مال من كان يتيمًا بعد بلوغه الكبر، بل النهي هنا مخصوص باليتيم ولا يعني إباحة مال غيره، و "حتى" لا تعني غاية تحليل أكل ماله، بل غاية بلوغه؛ ليلي أمر ماله.

<sup>(</sup>۱) القاعدة الفقهية العامة: قرر علماء الإسلام أن الأصل في الأشياء الإباحة؛ لفوله تعالى: ﴿ هُوَ اللّذِي خُلُقَ كَكُم مّا فِي النّشياء الإباحة؛ لفوله تعالى، أو سنة رسوله ﷺ، أو التحريم بكترين جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩]، ولا تحريم إلا بنص صحيح صريح من كتاب الله تعالى، أو سنة رسوله ﷺ، أو إجماع ثابت، فإذا لم يرد نص ولا إجماع. أو ورد نص صريح غير صحيح، أو صحيح غير صريح بنحريم شيء من الأشياء، لم يوثر ذلك في حله، وبقي الشيء على أصله في دائرة العفو الواسعة، قال تعالى: ﴿ وَقَدْ فَصَلَ لَكُم مَاحَرًمُ عَلَيْكُمُ إِلّا مَا اَصَلُهُ فِي كتابه فهو حلال، وما حرم عَبَيّكُمُ إِلّا مَا اَصَلُهُ عَلَيْدٍ ﴾ [الأنعام: ١١٩]، وفال رسول الله ﷺ: (ما أحل الله في كتابه فهو حلال، وما حرم فهو حموم، وما سكت عنه فهو عفو، فاقبلوا من الله عافيته، فإن الله لم يكن لينسي شيئًا) وتلا: ﴿ وَمَا كُن رَبُّكُ لَيْكُمُ لَكُ اللهُ وَمَا عَلَى اللهُ وَمِل عَبْ اللهُ وَمِل عَبْ اللهُ وَمَا عَلَى اللهُ وَلَكُ وَلَهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا عَلَى اللهُ وَلَا عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا الل

ويستفاد من هذا أن امرأة عمران ذكرت نوع المولود (أنثى) في: ﴿ إِنَّ وَمَنْعُمَّا أَنْنَ ﴾، تعبيرًا عما سكتت عنه (الذكر)، وهو دال على التحزن والخوف عليها، فقد كانت تريد خلاف المذكور (وهو الذكر)، وقد فصلت هذا من قبل. وهذان النوعان لم تذكرهما نظرية الأفعال في

الفعل الضمنيء

\* نظرية الالتزام: الالتزام مصطلح أصولي، وقد أعيد طرحه مقابلًا للمصطلح الغربي الحديث الاستلزام الحواري<sup>(۱)</sup>، وقد نقله بعض الباحثين إلى العربية، وهو قريب مما سماه الأصوليون الدلالة الضمنية (دلالة الالتزام) التي تناولتها آنفًا، فالاستلزام مفهوم لساني قصدي يتغير بتغير ظروف إنتاج العبارة اللغوية، بيد أنه عند الغربيين لم يبلغ النضج في المفهوم والتطبيق مثلما بلغ في علم الأصول، وسوف أجتهد في تطبيقه في الحطاب.

قال تعالى على لسان امرأة عمران: ﴿ مُنَرَّتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي ﴾ يقتضي خلاف ما يقتضيه الموقف في قول مريم: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَكُرُ وَمُ أَلُ بَعْيًا ﴾، فهي ليست بزوج وليست بغيًّا، وهما وجها الإنجاب، ولكن الأم كانت زوجًا بمقتضى الإضافة في (امرَأة عمران) التي أغنت عن ذكر كونها زوجًا، والأصل: قالت المرأة زوج عمران، ولا يحتمل كلامها كذبًا، ولا تحتاج إلى البرهنة على صدقه، والإضافة هنا تقتضي أنه كان على قيد الحياة زمن النذر، وليس على ما توهمه بعض المتأخرين أنها لا يسوغ لها النذر في حضور الزوج، واستدلوا خطأ بحدث الكفالة، وهذا مردود؛ لأن الجدل فيمن يكفل مريم عليها السلام نشأ عندما بلغت سن الانتقال إلى خدمة المعبد، ولم يقع في فترة الحمل، فالحوار بينها وبين زكريا عندما عن حضانة الأم، والكفالة لا تكون إلا بعد الولادة، ولا تنتقل إلى الولي إلا بعد الاستغناء عن حضانة الأم، والكفالة هنا كانت داخل المعبد، فقد اقتضى مقامها فيه أن تكون في رعاية رجل أمين من رجاله، وقد أوقعها الله على قرعة زوج خالتها النبي زكريا المحمد، والمواقد يسقط وفاة الزوج "أرملة"، والعامة تقول: "زوج فلان" بعد وفاته باعتبار ما كان، فالعقد يسقط بعدة الوفاة.

<sup>(</sup>۱) يعد جرايس صاحب مبادئ المحادث، وصاحب مصطلح الاستلزام الحواري: (Implication) أو (Implicature conversationnelle).

والمعطى السابق المتضمن في القول المذكور، هو من بنية الاقتضاء، وهو ما يسمى عند العرب الحذف أو الاستغناء أو الإضهار لدلالة المذكور عليه، وهو جائز فيها فهم من السياق أو أغنى عنه غيره، ولا يشترط في العربية في المحذوف السبق، فالافتراض قد يكون سابقا مثل: ﴿ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَعِنِي ﴾ هذا القول قائم على افتراض سابق يفسره السياق اللغوي والسياق الخارجي، فالسياق اللغوي يفترض المواقعة السابقة على حدوث الحمل، فكانت سببه، والسياق الخارجي يفترض أن زواجها شرعي، وأنها زوج صالحة، ودليله المجاهرة بالحمل ونذره للمعبد، وزواجها من رجل صالح، ويقتضي أنها تيقنت من حدوث الحمل، بالحمل ونذره للمعبد، وزواجها من رجل صالح، ويقتضي أنها تيقنت من حدوث الحمل، وهذا مستفاد من الآية: ﴿ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَعْلِي ﴾، ولو لم تك حاملًا لسألت الله الولد، كما سأل زكريا المنتقاد من الآية: ﴿ نَذَرَتُ لَكَ مَا فِي بَعْلِي ﴾، ولو لم تك حاملًا لسألت الله الولد، كما سأل زكريا المنتقبل.

وهذا الحدث يقابله حدث مغاير مع الابنة التي لم تتزوج، وأخفت حملها واعتزلت الناس، وهذا سببه عدم وجود الافتراض السابق على الحمل: الزواج والمواقعة، وهما ما نفتها الابنة عن نفسها، ومن ثم وقوع حدث الحمل غير مقبول عقلًا وعرفًا في الواقع، وقد جاء اللفظ به "ما" دون "من" لمعنى العموم على افتراض النوعين، مع رغبتها في الولد الذكر؟ ليناسب المقام المدعو له (خدمة المعبد)، غير أنها احترست تأدبًا وحصافة، فلم تستبق قدر الله تعالى بتحديد النوع، ولم تضيق واسعًا كأن تقول: فإن لم تجعله ذكرًا فلا نذر، ومن ثم جعل الله تعالى ابنتها آية في إبطال العرف الفاسد واحتقار الأنثى.

وقد يكون المفترض نقيضًا مثل الحال (محررًا) يفترض وجود آخرين قيد الاستعباد وقيد سلطة الوالدين والأسرة والسلطان العام. وقولها (تقبل) يفترض نذرًا آخر غير متقبل، ودليله: ﴿ فَنَقَبّلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولِ حَسَنِ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ [آل عسران: ٢٧]، ويُفترض لهما نقيضان: عدم القبول والمنبت السوء، وهي خُلوٌ منها. وقولها: ﴿ وَمَنَعَتُهَا أَنْنَى ﴾ في مقابل أخرى تضع ذكرًا، وهذا التقابل يقوي المعنى الأول ويوضحه، وتعد المقابلة بين الأشياء من دعائم التمييز والتقوية والتبيين في المعنى.

وقد يكون ملازمًا مثل تسمية المرأة زوجًا، على افتراض وجود زوج حيّ، والزوج واحد في العدد له ملازم، فإن انتفي التلازم فهو واحد في العدد، وإن أريد به اثنين قيل: زوجان اثنان (المرء وزوجه)، وقد جاء في الخطاب (امرأة عمران) والإضافة هنا لازمة؛ للدلالة على الزواج، وفيه احتالان؛ أولها: أن الزوج كان حيًّا أثناء النذر؛ فلو كان ميتًا زمن النذر لقيل الزواج، فالوصف بالزوجية في حياة الزوج، وهذا يشير إلى أن وفاة عمران كانت بعد العلم بالحمل، وهذه يرده أن النذر هنا يلزم الزوج لا المرأة، فلا تتولاه دونه. والآخر، أن الإضافة في (امرأة عمران) باعتبار ما كان، أي: التي كانت امرأة عمران، وأرى أنه قد مات قبل زمن النذر بدليل إسناد النذر إليها، وبمقتضى صحته وقبوله في المقام، والوصف بـ "امرأة عمران"؛ لأنها بالحمل مازالت في عدته وتتهي بالوضع، وتحل للزواج، وتوصف المرأة بأرملة فلان، المتوفى في عدة الوفاء حتى تنتهي، فتوصف بالأرملة دون الإضافة وبالأيَّم أيضًا.

وقد تجاهلوا الاستدعاء الملازم للمذكور، فبعض الكلمات تستدعي النقيض، مثل: التقبل والرفض، وحر وعبد، ورجيم ومقرب، وولود وعقيم، والبكر والثيب، وزوج وأيِّم (المرأة بلا زوج بكرًا كانت أو ثيبًا)، والكفر والإيهان. وقد لا يقتضي المذكور الضد في العالم، نحو: ﴿ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَعْنِي ﴾، فهو لا يقتضي وجود حمل خارج البطن، وهذا يعني أنه غير مطرد.

وبعض الأحداث تستلزم حدثًا مستقبلًا مضمرًا في القول أو معلنًا، وهذا يفهم مما يستقبل من وضع امرأة عمران أنثى: ﴿ رَبِّ إِنِّ وَمَنعَتُهَا أَنْنَى ﴾، وسأوفي بنذري – وإن كان المولود أنثى، وهذا مستفاد من قوله تعالى: ﴿ فَنَقَبَّلُهَا ... وَكَفَّلُهَا زَكِّيّا ﴾ [آل عمران: ٣٧]. وقد يستلزم القول حدثًا مستقبلًا، كإعواذ المرأة ابنتها وذريتها بالله على من الشيطان، ويستلزم هذا القول وجود خطر في المستقبل من الجهة التي تعوذت منها.

وأرى أن الذين قالوا بالاستلزام من الغربيين ومن تبعهم من العرب استلزموا وجوهًا إيجابية للحدث دون ما يخالفها وافتراضات سابقة دون الافتراضات اللاحقة، ومنه قول الكافر مستغيثًا ونادمًا: ﴿ حَقَىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ ٱلْمَوْتُ قَالَ رَبِ ٱرْجِعُونِ ﴿ لَا يَمَلِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ الرجوع مردود يقينًا، ولا يفترض له إجابة، وهو نفسه على غير يقين من عمله الصالح، ولو رُد لعاد لكفره، وعمله اللاحق في علم الله يقين وفي تقديرنا احتمال، فقد يؤمن وقد يكفر، وهذا افتراض لاحق أو مستقبل، بيد أن الغربيين تأثروا بالواقعية الإنجازية.

ويتبين لنا عما تقدم أن اللغة والأحداث تتسعان لأكثر بما جاء في هذه الدراسات، وأن بعض ما جاء فيها محتمل في بعض المواضع، ولا يصح العمل به اطرادًا، ومن ثم لا يصل إلى درجة النظرية.

### نظرية الافتراض:

"نظرية الافتراض" متداخلة مع دلالة الالتزام، والمراد ما يسلتزمه الحدث من وجود سبب له يستوجبه في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، وقد أطلق عليه الغربيون "نظرية

الافتراض السابق"(١)، والثابت مما تقدم أن الافتراض في الماضي والحاضر والمستقبل، نحو: غدًا ألقاك، على افتراض أننا سنعيش غدًا، وأنه سيتيسر لنا الفعل، وهذا حدث قولي غير منجز.

والافتراض لا يستدعي نظرية، فهو من المسلمات العقلية والواقعية، وقد جعلوه فيها مضى، والصواب أنه مطلق في الزمن، ويعينه الخطاب والمقام، فالافتراض السابق نحو قول المرأة في قوله تعالى: ﴿ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي ﴾، على افتراض أنها كانت خلوًا من الحمل قبل علمها به، وقد جاء في الخطاب ذكر ما كان بعد انتفائه في الحال، والنذر قائم على افتراض مؤجل، وهو تمامه مستقبلًا وسلامته. وقولها: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْتَى ﴾ على افتراض أنها كانت ترجو ولدًا قبل الوضع.

وقد يذكر الشيء السابق في الخطاب، كقول زوج إبراهيم النَّهِ : ﴿ وَقَالَتَ عَبُوزُ عَقِمٌ ﴾، فالعجوز وصف في الحال السابق على تحقق البشرى، فالحمل

<sup>(</sup>١) الافتراض السابق (Pre-supposition) أو الإضهار القصدي، ويترجمونه خطأ بالمسبق، وهو غير مسبوق بشيء، بل سابق على المذكور، ويعني: انطلاق المتخاطبين من معطيات معرفية قاعدية لتحقيق الفهم في كل نواصل لساني، ويشترط أن تكون هذه المعطيات والافتراضات معترفًا بها ومنففًا عليها بينهم، ونشكل هذه الافتراضات الخلفية التواصلية الضرورية لتحفيق النجاح في التواصل، وهي ضمن السياقات والبني التركيبية العامة. ويعد الفعل الكلامي أهم عنصر في التداولية، إضافة إلى متضمنات القول التي تفهم بالقرانن السياقية من الخطاب المنجز. والافتراض السابق مثل: هل أنجبت زوجتك؟ فالافنراض السابق أن للمسئول زوجًا، ويدى البراجماتيون (التداوليون) أن "الافتراضـات الـسابقة" ذات أهميـة كبـيرة في عمليـة التواصـل والإبـلاغ، والأقوال المضمرة (Les sous - entendus) النمط الثاني من متضمنات القول، وترتبط بوضعية الخطاب ومقامه، على عكس الافتراض السابق الذي يُعدد على أساس معطيات لغوية، قالت أوركيوني: القول المضمر (L'implicite) كتلة المعلومات التي يحتويها الخطاب، ولكن تحقيقها في الواقع يبقى رهن خصوصيات سباق الحديث، مثل: "إن السماء تمنطرة" يفهم المنلقي منه معاني منها: المكوث في ببته، أو الإسراع إلى عمله؛ حتى لا يفوته الموعد، أو الانتظار والنريُّث حتى يتوقف المطر، أو أن يصطحب مظلته عند خروجه، وهذه التأويلات مفتوحة في ضوء تعدد السياقات والطبقات المقامبة التي يُنجز ضمنها الخطاب، والفرق بينه وببن الافنراض السابق أن الأول وليد السياق الكلامي، والثاني وليد ملابسات الخطاب. ارجع إلى: اللسانيات ومنطق اللغة الطبيعي، جورج لإبكوف، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق،١٩٩١م، ص٣٣، والاتجاه التداولي في البحث اللغوي المعاصر، محمود نحلة (في اللغة والأدب)، ص ١٩٢.

للاستقبال المنجز، ودليل هذا قوله تعالى: ﴿ وَإِنْهَ أَتُهُ قَايِهَةٌ فَضَحِكَتَ فَبَشَرَنَهَا بِإِسْحَقَ وَمِن وَرَآهِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ اللهِ الهِدِهِ، فالبشرى هنا فيها سيحدث لا شك.

والحال نحو قولي: أغلق الباب، فأمر طلب الفعل في الاستقبال، ويقتضي أنه مفتوح حال التلفظ في الأمر، وخذ مظلتك يقتضي نزول المطر أو شدة الحر، وكُلْ يقتضي وجود الطعام في العرض، وقد زعم الغربيون أن هذا النوع افتراض سابق، والصواب أن الأمر بوجه في الحال للاستقبال. ومنه قولي: اخرج، أو لا تخرج، والخمر حرام، خبر يراد به النهي، أي: لا تشرب الخمر لمن يشربها في الحال، أو لتقرير تحريمها في حال الإخبار.

وقد يأتي المفترض لاحقًا، مثل: ﴿ نَذَرْتُ ﴾، النذر على اعتبار الوفاء به في الاستقبال، والدعاء في المعنى يكون فيها سيتحقق على افتراض الإجابة، ومثل: ﴿ أَيِيدُهَا بِلَكَ وَدُرْيَتُهَا ﴾ على افتراض أنها ستعيش وتتزوج أولًا ثم تنجب، وهذا كله مفترض في الذهن متروك في اللفظ.

#### \* دلالة الإحالة(١):

الإحالة أو الإشارة - والأدق الأول - التي تتحدد من خلال العنصر اللغوي والسياق الوجودي أو الخارجي، ومن ثم تمثل دراسة البعد المرجعي للعلامة اللغوية، فالإحالة في: أنا، أنت، هنا، تفهم في سياقها الخارجي، ولا تتحقق إلا من خلال الاستعمال، وهي تستحضر المحال إليه إلى طرفي الخطاب، ووظيفتها المقاصدية تتصل بالسياق المخصوص بها؛ لتوضيح غاية المتكلم، وهي من العناصر التي يفسرها السياق اللفظي والسياق الخارجي، وهي من ناحية الدلالة مؤكدات؛ لأنها مدعمة بالواقع المادي الخارجي وبالمؤكد اللفظي أيضًا، وهي تفيد التأكيد والاختصار في اللفظ؛ لإغنائها عن ذكر المشار إليه واستحضاره في اللفظ،

<sup>(</sup>۱) تسمى إشارة إذا كان مرجعها العالم الخارجي، وتسمى إحالة إذا كان مرجعها السياق اللغوي. ارجع إلى: الاتجاه التداولي في البحث اللغوي، الدكتور محمود نحلة، في اللغة والأدب، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٣م، ص ١٧٤، ١٧٥. وبعض الباحثين يخرجون الإحالة اللغوية من التداولية؛ لأنها ليست من السياق الخارجي، فالبراجماتية تبحث وجوه الاستعمال، وهذا من عبوبها، واللغة في كل وجوهها تعبير عن واقعها، ومنه الضمير: إنه في يوم كذا. ارجع إلى: مدخل إلى اللسانيات التداولية، الجيلالي دلاش، ص٢٤.

وأنواعها: النضائر والموصولات وأسباء الإشارة والظروف ودلالات الأزمنة وألفاظ

والإحالة باعتبار المشار إليه نوعان؛ أولهما: الإحالة الخطابية أو النصية: التي يُرجع فيها إلى شيء في الخطاب متقدم أو متأخر، المتقدم نحو: زيدٌ أكرمته. والمتأخر نحو: هو الله. والأخر: الإحالة المقامية: التي يرجع فيها إلى شيء في محيط الخطاب الخارجي، كقول امرأة عمران: ﴿ قَالَتَ رَبِّ إِنِّي وَمَعْتُهَا أَنْنَ ﴾ الضمير في الفعل "وضعتها" يحيل إلى عين المولودة.

# وأنواع الإحالة باعتبار اللفظ المُشِير ما يأتي:

1- الإحالة الضميرية: الضائر الشخصية (personal pronours) (المتكلمين والمخاطبين، والضمير هنا المتكلم المفرد الظاهر في سياق المخاطبة في "نذرت و "وضعتها" و "مِنِي" و المضمر في "أعيدها"، وهي تحدد شخص المتكلم وتعينه في الواقع، وليس فيها لبس لعدم تداخلها مع إحالات أخرى، والمخاطب المظهر في "ربّي" و "إنّك" و "أنّت" و "بك"، وهي تفيد التخصيص والتعظيم، وقد وقع الإضار بعد الإظهار في "ربّي"، ثم عدلت عن الإضار، فأظهرت في: ﴿ قَالَتَ رَبّ إِنّي وَمَنعتُهَا أَنْنَ ﴾؛ لتعظيم ذات المخاطب على وللاعتذار، وهذا الإظهار يلائم سياق الاعتذار الذي يستحب فيه إظهار لفظ المعتذر إليه وتكراره رجاءً وتلذذًا واستالة واستعطافًا (۱).

<sup>(</sup>۱) الضهائر الشخصية لفظ يميل إلى شخص أو لفظ، ويدل على شخص، وبغني عن الاسم الظاهر؛ لعدم تكرار الضهائر الشخصية لفظ يميل إلى شخص أو لفظ، ويدل على شخص، وبغني عن الاسم أو العين في العالم، ولا الاسم في الكلام وللاختصار، والضمير المنكلم (أنا ونحن) يشير إلى الذات المتكلمة أو العين في العالم، ولا يتطلب ذكر تسمية العين في الحطاب المنطوق المباشر؛ لعاينة ما يشير إليه، وبستوجب أذكر التسمية في صدر الخطاب المكتوب ثم الإضهار، والمخاطب (أنت، أنت، أنتم، أنتن) مرجعها العالم الحارجي، وتسمى ضمائر الإشارات الشخصية.

م سرح بانت سعاد، لابن هشام، دار سعد الدين، سوريا، ص ٥٢،٥٣، وبدخل إظهار المضمر فيها يسمى الرجع إلى: شرح بانت سعاد، لابن هشام، دار سعد الدين، سوريا، ص ٥٢،٥٣، وبدخل إظهار المضمر فيها يسمى العدول عن مقتضى الظاهر، وهو إبراد اسم الظاهر موضع الضمير، والعدول عن مقتضى الخال، ولم يكن مطابقًا لمقتضى ظاهر الحال ومن موارد العدول وضع الاسم الظاهر موضع الضمير، وهو أن يكون مقتضى الظاهر إبراد الضمير في مقام التكلم أو الخطاب أو الغبية، ولكن المتكلم بعدل عن هذا، ويأتي بالاسم الظاهر أو يكرره، والأصل الإضار بعد الإظهار.

والضمير في (وضعتُها) معين في المولودة الأنثى، وهو من إخبار رب العالمين الذي علم ما في بطنها، ومن ثم اعتذرت بقولها: ﴿ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْنَى ﴾ بعد أن رأتها؛ لأنها كانت ترجو ولدًا ذكرًا متضمنًا في النذر المخصوص بالذكور.

والضمير الغائب معيَّن في العالم الخارجي بعد أن ولدت، وهو معين في علم الله قبل الولادة، وقد رأى الزمخشري أن الضمير في: ﴿ مَافِ بَطَنِي ﴾، مؤنث على المعنى؛ لأن ما في بطنها كان أنثى في علم الله، أو على تأويل الحبَلة (الحمل) أو النفس أو النسمة (١٠)، فالضمير مُؤول على وجهين: أنه للأنثى التي علم الله نوعها بعلمه الغيب، أو أن الضمير بعود على مقدر أنثى في اللفظ: النفس النسمة.

والأرجح أن الكلام في: ﴿ فَلَمَا وَمَعَتْهَا ﴾ لرب العالمين فأخبر عن الوضع، وجاز الإضهار هنا للعلم بالمشار إليه من السياق والمؤكد بعده: ﴿ إِنِّ وَمَنْعُنُهَا أَنْنَى ﴾، والأصل في الضمير الغائب أن يحيل إلى متقدم أو شيء في العالم الخارجي أو على مفهوم من الكلام، ويجوز أن يعود على متأخر في اللفظ(٢).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٣١٣/١، الإشارة المأخوذة فيها ليس مفهومها الكلي، وإلّا لكان معنى اسمبًا غير مشابه بالحروف، فلابد أن يكون القيد مصداق الإشارة، وحينئذ فإن كان مصداقها الذهني، فيكون كالحروف ناشئًا من قبل الاستعمال؛ لأنّ الاشارة الذهنية لا تكون إلّا مجرد اللحاظ، ولا يتأتّى أن تؤخذ في المستعمل فيه طابق النعل بالنعل، وإن كان مصداقها الحسّى، فلابد أن يكون بآلة من حركة يد ونحوه، ولا يحصل باللفظ.

<sup>(</sup>٢) رأى الكوفيون أن الضمير لا يعود على متأخر في اللفظ أو الرتبة إلا في باب "يعم"، وتنازع العمل وضمير الشأن، و "رب"، والبدل، وخالفهم البصريون، واستشهدوا ببعض الأمثلة التي يعود فيها الضمير إلى متأخر في اللفظ أو الرتبة في غير هذه الحالات، نحو قوله تعالى: ﴿ فَأُوجَسَ فِي نَفْسِهِ، حِيفَةٌ مُّوسَىٰ ﴾ [طه: ٢٦]، وقول العرب: في أكفانه لُفَّ الميتُ"، وجاء في المثل: "في بيته يُوتِي الحكمُ"، ويتبين مما تقدم أن الضمير يعود إلى متأخر عنه في اللفظ، متقدم إليه في الرتبة، مثل قولك: "قرأ كتابه عمدً"، حيث يعود الضمير "الهاء" في "كتابه" إلى محمد المتأخر لفظاً، لكنه في نية التقديم، باعتبار رتبته؛ كونه الفاعل الذي يستحق التقديم رتبة في العربية، وقد يعود إلى مُصرّح به قبله في المعنى دون اللفظ، مثل قولك: "اقرأ تكن خيرًا لك"، فالضمير يعود إلى القراءة المفهومة من الفعل "اقرأ"، وقد يعود إلى الفراءة المفهومة من الفعل "اقرأ"، وقد يعود إلى غير مُصرّح به، لا لفظاً، ولا معنى، في حال كان السياق يحدّده، ومثال ذلك قوله تعالى: "ومقطوع عن الجملة المثال، لكنها ظلت معلومة من المقام السردي للآيات. ارجع إلى: الإنصاف في مسائل "ومقطوع عن الجملة المثال، لكنها ظلت معلومة من المقام السردي للآيات. ارجع إلى: الإنصاف في مسائل "

فع اللبس، والمنادى هنا "رَبِّي" معلوم ومقصود، وهو خارج التجسيد والتعيين في المياء.

ويدخل في الإشارة المقاصدية النداء للاستدعاء، وهو يعين المنادى في العالم الخارجي

وهو سبحانه منادَى مقصود، ومعين في اللفظ، ومعين في نفس المتكلمة عن يقين، يب منها، وتعين هذا في حذف أداة النداء، وإضافة ياء المتكلم.

ب- الإحالة الموصولية: الاسم الموصول مبهم يستوجب صلة تعرّفه، مثل: ﴿ مَا فِي بَعْلِي ﴾،

اسم مبهم يتسع لكثير من المعاني، والمشهور أن تكون لغير العاقل وما اختلط، وللدلالة

، العموم، والراجح هنا أن (مَا) للعاقل المجهول، ولم تستخدم (مَن) في بطني؛ لأنه جُنَّ في

ن أمه، مجهول حاله، وغيب عند الناس، لا يعلمه إلا الله، وهو قريب مما سبق في مجيئها نواع، أي: إنّي نذرت لك جنس ما في بطني، وهو الحمل دون تعيين النوع، كقوله تعالى: إنّ الله عِندَهُ، عِلْمُ السّاعَةِ وَيُنْزَلُ الْفَيْتَ وَيَعَلَّمُ مَا فَي الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادٌ وَكُولُ مُنَا عِندَهُ، بِعِقْدَادٍ ( ) وكقوله تعالى: ﴿ الله مَا تَعْمِلُ كُلُ أَنْنَ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادٌ وكُلُ شَيْءٍ عِندَهُ، بِعِقْدَادٍ ( ) والرعد]، ما ي العموم في النوعين عند البشر، وهو معين عند رب العالمين في أحدهما فقط، ومجيء أرحام جمعًا دال على العموم، وهو في السياق الخارجي معين بالحمل، وليس في الأحشاء، عتمل الإخبار طعنًا (١)، والعلم بها في الأرحام لا ينتفي عن كونه غيبًا بعد علم الإنسان عالميا، فالمراد الإخبار عها في الرحم قبل حدوث علم الإنسان به، فعلم المرأة بحملها لا يغيبًا، فالغيب يسبق الأسباب والمنجز، وقد توهم العوام أن المراد معرفة النوع بعد ظهور

ج- الإحالة الظرفية: يمثل المكانُ بُعدًا واقعيًّا يعيش داخله الإنسان، ويؤثر في وجوده كوينه، وإحساسه بالمكان أسبق من الإدراك كوينه، وإحساسه بالزمان، فالعمل بالحس أسبق من الإدراك

<sup>=</sup> الحلاف، الإنصاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الشبخ الإمام كيال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن عمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي، مكنبة الخانجي، ص ٢٥٢.

<sup>)</sup> ارجع إلى: بدائع الفوائد، ابن القيم، دار الكتاب العربي، ج ١٣٨/١، وخزانة الأدب، عبد القادر بن عمر البغدادي، "حروف الجر"، ج ٥٨٦/٩.

العقلي المعنوي، غير أنَّ إدراكه للمكان يقترن بأبعاد حسية مادية، ويقترن إحساسه بالزمان بأبعاد ذهنية شعورية، والإحالة الظرفية يعين دلالتها الواقع، والإشارات المكانية مثل الظروف المكانية الإشارية: هنا، هناك، هنالك ..، والأسياء الدالة على المكان، مثل: شيال، جنوب، شرق، غرب، وهي لتعيين المكان، والظروف الزمانية: الآن، غدًا، أمس، حين، ضحى ...، (وهي زمن الفعل اللغوي أيضًا)، والأسياء الدالة على الزمان: ساعة، يوم، لحظة ...، وبعض الحروف تدل في التركيب على المكان، مثل حرف الجر "في " همافي بمني العظة وهو في السياق اللغوي إشارة مكانية، وقد دل المكان هنا على تحقق حدث الحمل، وأنه صار واقعًا معلومًا، وليس غيبًا، وهذا دليل أن حصول الحمل في الرحم معلوم، وأن ما يسبقه، هو الغيب الذي اختص الله تعالى به نفسه، فقد ثبت أن الأرحام الكاملة بها وحدات الحمل التي لا يتحدد نوعها إلا بعد أن تلتقي بمثلها بعد حدوث التخصيب، ولعل العلم يخبرنا بها هو البعن من هذا، والله أعلم، والبطن هنا تدل على الرحم دلالة الاشتهال، فالرحم جزء من أسبق من هذا، والله أعلم، والبطن هنا تدل على الرحم دلالة الاشتهال، فأطلقت البطن البطن، والرحم بيت الحمل، وهو بعد نضجه يشغل حيزًا كبيرًا من البطن، فأطلقت البطن عليه باعتبار ما سيكون، فقد نذرت بعد علمها بالحمل. و"لمًا" دلت على أن النذر حدث قبل الولادة بمدة، فقد بادرت به شكرًا لله تعالى.

والظرف الزماني "إذ"، والتقدير: واذكر إذ قالت امرأة عمران...، والإشارة هنا إلى الزمن الماضي بمعنى "حين"، فقد وقع الحدث قبل زمن الوحي، وهذا يفيد في التأريخ السردي للأحداث (١)، وقد يستفاد معنى المكان أو الزمان من الجملة، نحو: النداء (رَبِّ) دليل قرب المسافة، فحذفت أداة النداء؛ لتكون دليلاً على القرب، وهو دليل إيهانها، والزمن في الحال (أعيدُها) دعاء بملازمة الإعادة في الحياة، فليس الإعادة قيد زمن منقطع، بل جعلته مستمرًّا في الواقع، وقد تتحقق الدلالة الظرفية من معنى الاسم والفعل كدلالة البطن على الجوف والباطن، ودلالة الفعل "وضع" على الهبوط ناحية الأرض أو التسفل، خلاف "رفع"، الذي

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: عجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى، ط الخانجي، ج ٢/ ٩٠، وإعراب القرآن، النحاس، دار الضباء، دار إحياء التراث العربي، ج ٢/ ١٥٧، والبلاغة العربية أصولها وامتداداتها، عمد العمري، إفريقبا الشرف، المغرب، لبنان، ط،١٩٩٩م، ص: ٢٠٥،٢٠٦.

ل على العلو والسمو، وهذا التفسير من واقع الاستعمال، ومن تفاعل اللغة مع عالمها

د- الإحالة الإشارية: استخدام أسهاء الإشارة في الإحالة إلى السياق الخارجي (الإشارة قامية)، وهو الأصل فيها، ثم أشير بها إلى متقدم في الكلام (الإشارة النصية)، وتعيين لأشارة الخارجية يطلب الرجوع إلى العالم الخارجي؛ لتعيين المشار إليه، ولم تستخدم في لخطاب؛ لأن المتكلمة تحدثت عن حمل في بطنها في سياق الشكر.

### وسائل الإقتناع:

## أولا، الوسائل اللفويين والبلاغين،

1- الجملة الاسمية: تدل على حكم النبوت بالخبر الاسمي والفعلي الماضي، وتدل على لدوام بالخبر الحالي (الفعل الحاضر)، ومثال الجملة الدالة على الوصف الثابت: ﴿إِنَّكَ أَنتَ لَسَمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾، وقع الثبوت بالإسناد الخبري الاسمي والصفة (فعيل)، وقد استُهل الخطاب بالجملة الاسمية المؤكدة: ﴿إِنِّ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِ بَعْلِي ﴾، الخبر فعلي في الماضي المنقطع، والخبر بمنزلة الحكم النازل بالمبتدأ، والخبر الفعلي هنا في زمن الماضي الدال على تحقق الحدث وثبوت حكمه، والجملة مؤكدة بمؤكد لفظي "إنّ"، بيد أنها لم تؤكد لإنكار المخاطب سبحانه، بل للتأكيد من قبل المتكلمة، التي حرصت على تأكيد قولها؛ فالشك لا يكون من

خطاب أخوة يوسف الله ... والجملة المجردة من المؤكدات اللفظية حكمها ابتدائي في غير سياق الإنكار، الذي يتطلب الرد عليه تعزيزًا وتأكيدًا، والمخاطب هنا ليس منكرًا، بل المتكلمة في موقف يستحب فيه التعزيز والتأكيد، وقد دعمت الجملة بالتأكيد بر"إن" وصيغة الماضي "نذر"، وجعلت فعلها نذرًا يستوجب الوفاء، وجعلته مخصوصًا بالمخاطب "لك"، ومن ثم جاءت اللام

المتلقي فقط، فقد يقع في نفس القائل خشية شك المتلقي في قوله، أو لكونه كاذبًا كما جاء في

فعلها نذرًا يستوجب الوفاء، وجعلته مخصوصاً بالمحاطب لذ ، ومن لم جابك ، مرا مم جابك ، مرا مع جابك ، مرا متصلة بالمخصوص به مباشرة، وقال أبو حيان: "(لك): اللام فيه لام السبب، وهو على حذف، التقدير: لخدمة بيتك أو للاحتباس على طاعتك"، فحُذف المضاف؛ فوقع الكلام على عين المقصود، قال أبوحيان: "لم تكتف حَنَّة بنيَّة النذر حتى أظهرته باللفظ، وخاطبت به

الرب تعالى، وقدمت قبل التلفظ بذلك نداءها له تعالى بلفظ الرب، الذي هو مالكها ومالك كل شيء "(۱).

ب- التكرار: رأي السيوطي أن التكرار (التكرير) أبلغ من التأكيد(")، وهو من محاسن الفصاحة، ويفيد التأكيد والإفهام وإرادة التخفيف والإيجاز؛ لأن خروج الخطيب والمتكلم من شيء إلى شيء أولى من اقتصاره في المقام على شيء واحد(")، ومنه: تكرار الحرف العامل المؤكد به "إنَّ"، وتكرار اللفظ "ربَّ" في سياق التضرع في: ﴿ رَبِّ إِنِي نَذَرْتُ ﴾ و ﴿ قَالَتْ رَبِ إِنِي مَنَعَتُهَا أَنْنَى ﴾، وتكرار الففظ "ربَّ في سياق الاعتذار: ﴿ رَبِّ إِنِي وَمَعَتُهَا أَنْنَى ﴾، ﴿ وَلِيْسَ الدَّرَ كَاللَّنَى ، وهو منبعث من طبيعة علاقة المجتمع بلفراة، وهو ما أكده دعاء الأم هنا ودعاء زكريا النَّيْنَ، بأن يرزق ولدًا صالحًا، يتعزز به في شيخوخته، ويكون خلفًا (آل عمران:٣٨: ١٠٤، مريم: ٢٥٠).

وقد تكرر نمط الجملة الاسمية مثل: ﴿إِنِّ وَمَنعَتُهَا أَنْنَى ﴾، ﴿ وَإِنِّ سَتَيَتُهَا مَرْيَمَ ﴾، ﴿ وَإِنِّ سَتَيتُهَا مَرْيَمَ ﴾، ﴿ وَإِنَّ سَتَعَلَمَا وَكُوار أَعِيدُهَا بِلَكَ وَدُورَيَتَهَا مِنَ الشَّيطُنِ الرَّجِيمِ ﴾؛ للتأكيد، والتكرار دلالة صدق المتكلم، وتكرار "قالت " الذي يؤكد إسناد القول إلى قاتلته، فلا يحتمل شكًّا، وهو في الأصل دعاء فجاء بلفظ القول لإثبات تحققه، وتكرار النداء (ربِّي) للإلحاح ولتأكيد الرغبة.

ج- توظیف زمن الماضي للتأکید والتحقق؛ لدلالته على الحدث المنقطع في زمن الحكي
 المتأخر عن زمن أحداث الجمل: نذرتُ، وضعتُ، سميتُ.

د- إظهار المضمر وتكرار الظاهر للتأكيد، واستخدام الضمير المخاطَب، مثل: ﴿إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْمَلِيمُ ﴾.

ه- التقديم والتأخير: ومنه هنا تقديم العنصر اللفظي للتأكيد عليه ولتخصيصه، مثل تقديم الذكر على الأنثى؛ لأنه موضع الطلب والقصد في الخدمة الدينية، وقدمت الابنة على الذرية في: ﴿ أَعِيدُ هَا بِكَ ﴾؛ لأنها محط الدعاء الأول ثم الذرية.

<sup>(</sup>١) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، م٢/٥٣،٤٥٢.

<sup>(</sup>٢) الإتقان في علوم القرآن، طبعة مؤسسة النداء، ج ٣ / ٢٨٠.

<sup>(</sup>٣) تفسير القرطبي، ج ٢٠ / ٢٢٦.

و- ضرب الأمثال: المثل وسيلة إيضاح وتأكيد وتبيين، ويأتي في الخطاب القرآني للاعتبار والتسرية والتصبير والإرشاد والتذكير والتمثيل التوضيحي والتفهيم، والمثل المذكور هنا للنبي على، ولمن يُوعظ به: ﴿ إِذْ قَالَتِهَامَرَاتُ عِنْوَنَ ﴾ والعامل محذوف تقديره: اذكرُ.

ز- أسلوب الشرح والتوضيح: استخدمته في عرض الموضوع، فذكرت موضع الحمل في البطن، وهو معلوم، ووصفت النذر بالمحرر، وأومأت إلى الولد بالوصف (محررًا)، والتخصيص للمعبد، ثم اعتذرت عن الأنثى بذكر وضعها ونوعها عندما ولدتها، وذكرت اختلاف النوعين، وهو معلوم، ثم عوَّذتها وذريتها بالتعيين، لا التعميم في الولد.

ح- أسلوب الاسترحام والاستثارة: وذلك بالاستعطاف في سياق الخطاب والتضرع والتوسل، وقد استهلت به خطابها بدعائها (رَبِّي)، وتحسرها: ﴿إِنَّ وَضَعْتُهَا أَنْنَى ﴾، والدعاء لها ولذريتها.

ط- أسلوب التقرير: وهو تعزيز المضمون بتأكيده، مثل: ﴿ وَلَيْسَ الذَّكِ كَالْأَنْ ﴾ جاء بعد اعتذارها، عندما قالت: ﴿ إِنِي وَصَعَتُهَا أَنْ كَ ﴾، في إشارة إلى الاختلاف بين النوعين، فجاءت الجملة تقر هذا المعنى لتعزيزه.

ي- أسلوب التعيين: النص على المراد باللفظ أو الجملة للتخصيص والتأكيد، وقد ذكرت نوع المولود: ﴿ قَالَتَ رَبِّ إِنِّ وَمَعَتُهَا أَنْنَى ﴾، ثم قالت: ﴿ وَإِنِّ سَنَيْتُهَا مَرْيَمَ ﴾، وقد استدعى ذكرها ما جاء بعدها من دعاء وهبة للمعبد وتعويذها هي وذريتها من الشيطان.

ك- طريقة العرض: جاء الحدث حكاية سردية ملائمة لطبيعة الحدث التاريخية والقصصية للموقف وللتلقي، والراوي هنا رب العزة الله وهو - سبحانه - مؤتمن في الرواية، وقد جعل الحدث مسندًا لفاعلته على هيئته في القول، وهذا من دعائم صدق الخبر المروي.

ل- الأسلوب المباشر، وهو أجود في التأثير والإقناع والحدث، فقد أسندت القول والفعل إلى نفسها، وخاطبت ربها على مباشرة بالنداء والضمير المخاطب (أنت) وكاف المخاطب، والمخاطب المضمر في الدعاء (تقبل).

م- أسلوب الالتفات: التحول عن المخاطب إلى غيره لمعنى، كحكي رب العالمين عن ذاته بلفظ الغائب: (ربّي) و (فتقبّلها رُبّها) للتعظيم والإثارة، فوقوع المدح على ذات القائل على من غيره أنجع وأبلغ، وجعل المن على لسان غيره كذلك، والغالب في الخطاب أن يُساق الثناء على الذات بضمير غيرها، وفيه نكتة التواضع، كقول القائل عن نفسه: عبد الله الضعيف الذي كتب هذا القليل - وهو يريد نفسه - والله تعالى يمدح ذاته بها فيها، وهو أهل الثناء بيد أنه لا يسند الصفة أو الثناء إلى ذاته في مقام المدح بل للغائب: ﴿ وَهُوَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ وقول القائل عن المناء إلى ذاته في مقام المدح بل للغائب: ﴿ وَهُوَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ ﴿ وَهُو السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ وقول القائل عن الله الله الله الله عنه الله الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله الله عنه عنه الله عنه عنه عنه عنه عنه

#### ثانياً: الوسائل المنطقية:

أ- الأدلة العقلية، ومنها: الاحتجاج بالمعاين، وهو الحمل: ﴿ مَا فِي بَطْنِي ﴾ نذرته بعد أن تحققت منه؛ ليكون دليل الصدق، والإقرار بها رأته في الواقع: ﴿ إِنِّي وَمَعَمُّهَا أَنْنَى ﴾ والإقرار بجوهر الشيء وحقيقته بمُسلَّمة: ﴿ وَلَهْ مَا لَذَكَّ كَالْأَنْنَ ﴾ وتسمية الشيء بعد وجوده: ﴿ وَإِنْ مَسَيَّتُهُا مَرْيَهُ ﴾، والتسمية تلزم وجود المسمَّى.

ب- توجيه الخطاب إلى المنوط به، وقد توجهت مباشرة بالدعاء إليه سبحانه دون وسيلة، وهو دليل الإبيان وصدق اليقين، ولا يقصد سواه في مثل حالتها، وهو دليل علم المرأة الذي حصلته من زوجها الخبر.

ج- العمل بالمسلمات، مثل: الحمل عن سببه المعلوم، وهو مستفاد من (امرأة عمران) الذي يعني أنها زوج بشر، واختلاف الذكر عن الأنثى، وبعض المسلمات التي تلزم المؤمن دون غيره كعلم الله تعالى الغيب، وسمعه الداعي، وإحقاق الحق بتغيير المعتقد الفاسد في الأنثى.

د- ترتيب الأحداث في حدوثها وتسلسلها والتدرج السببي في تطور الحدث، وقد رتبت الأحداث تصاعديًّا، فقد حملت أولًا، ثم نذرت حملها، ثم وضعته أنثى، ثم أطلقت التسمية عليها بعد أن تحققت من نوعها، ثم عوَّذتها بالله - تعالى - هي وذريتها على الترتيب في الوجود، ثم أرسلت بها إلى المعبد، بعد أن بلغت سن الخدمة، ويمكن تفسير الأحداث في ضوء "السّلم الحِجَاجي"، الذي يعلل الأحداث تصاعديًّا، فقد وقع الحمل عن المسّ (الجماع)

ليها السلام - لنفسها في استنكار حدوثه دون جماع بين أفراد النوع: ﴿ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ ﴾، قد وقع النذر بسبب من معجزة الحمل التي وقعت على غير العادة في سن متأخرة بعد يأس، وضعت حملها بعد تمامه، ثم تحققت من النوع، فسمّته حسب نوعه، وقد جاء اعتذارها سبب من النوع، وجاء التعوذ بسبب من النوع؛ لاعتقادها بضعف الأنثى، وهي في هذا المعتقاد على وعي بطبيعة النوعين، وهو دليل على أن المراد بقولها: ﴿ وَلَيْسَ الذَّكُوكَ المُنْفَى ﴾ في لخلقة والقدرة والطاقة والتكوين والطبيعة، وليس اختلاف منزلة، ومنه قولها: ﴿ إِنَّكَ أَنتَ لَخَمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾، فالسمع في الوعي البشري يسبق العلم، ويستفاد منه تقديم السمع على لقول، فهو أنجع في الفهم والمحاورة، وقد تجاهلت نظرية "السّلم الحِجَاجي" السلم التنازلي،

حو قولنا: كبر عمرانٌ، فضعُف، فمرِض، فهلَك، فترملت زوجه، ثم كفل ابنته زكريا النَّيُّل،

شرعي، وهو سبب له، فليس بمعقول ادعاؤه عن غير سببه، وهو ما احتجت به مريم -

رليس في هذه النظرية من جديد غير التسمية .! \* الأثر النفسي في الخطاب:

وهو من العوامل التي تؤثر في الخطاب وظواهره اللغوية، وله أثره أيضًا في توجيه عمليات الفهم والتأويل والتحليل، والمرأة أكثر تفاعلاً واستجابة لانفعالاتها ونوازعها، ومنها الرغبة في الأمومة التي كانت السبب المباشر في هذا الحدث، فاستهلت متضرعة بقولها: "ربي" دون أداة النداء تذللاً وخشوعًا، وبإضافة ياء المتكلم للاعتراف الخالص بالربوبية وللتعظيم، والرب السيد المنعم والمهيمن غير المنازع، وقد عجلت بالندر شكرًا، وقد حرصت على جعله للمعبد؛ لخوفها عليه، فلاذت بالله تعالى، وجعلته (نوع الحمل) في جواره؛ لكبر سنها وموت الزوج، وقد تأثرت بمجتمعها، فتمنت ولدًا في شيبة أبيه وكبرها، ونذرته للمعبد، والعرف أن يليه الذكور، والمضمر أن يكون عونًا في الكبر وللتعزز به، وهو منا صرح به زكريا في صدر سورة مريم، ثم أعربت عن تحزنها وأسفها؛ لكونها أنثى، ثم ضمنت خوفها على الأثنى في الدعاء؛ لضعفها، فتعوذت لها ولذريتها بالله تعالى من الشيطان، وهي تضمر خوفها من المجهول، فيما يستقبل من الزمان، وهذه الانفعالات والمشاعر تعبير عن واقعها، وانعكاس له على الألفاظ والأساليب.

### \* الأثر الاجتماعي في الخطاب:

الخطاب هنا يكشف عن طبيعة العلاقة بين المتكلم والمتلقى ومنزلة المتكلم ونوعه، وكذلك المتلقى، من خلال معطيات اللغة، وأثر المجتمع في اختيار اللفظ، ومنه هنا لفظ المرأة الذي يدل على مقابله الرجل، والمرأة هنا قيد الزوج (امرأة عمران)، وتكرر في "امرأة لوط" و"امرأة العزيز" و"امرأة فرعون"، بينها يذكر اسم مريم مع أبيها؛ لأنها محور الحدث ومناط المعجزة وموضع الشاهد، وعادة الناس أن تضيف المرأة إلى من تستمد سلطتها وقيمتها منه، ومن ثم عرّض الموبخون بمريم بقولهم: ﴿ يَكَأُخْتَ هَنُرُونَ ﴾ [مريم:٢٨]، وهو أحد أعيان الصالحين(١)، ولا حجة هنا لمن قال إن عادة العرب أن تضيف نساءها لأزواجهن، بل يرجع إلى منزلة المرأة؛ فقد عرف بعض مشاهير العرب بأمهاتهم، وتسمت بعض القبائل بأسياء الأمهات لشهرتهن، مثل بجُيلة (بجلة بنت هناءة) ومزينة وخِندف، وبُنانة (أم بني سعيد)، وسلول (بنت جندل)، وعُكُل؛ وبعض الأسهاء تسمى بها رجال: جُهينة بن زيد، وخُزاعة، وربيعة، وزُهْرة(٢)، ومن قال نسبت إلى الزوج في مقام المخالفة ليس بعام فيها جاء في القرآن وكلام العرب؛ فامرأة عمران في عقد زوجها، وأراه يجيء لمعنى مرتبط بسياق القول على نحو ما ذكرت قبل، والله أعلم، وقد تكرر ذكر عمران مع الابنه؛ تعريفًا بها وتكريهًا لنسبها، وفيه إشارة إلى بشرية الابن عيسى النَّله ، فقد نسبت أمه إلى أبيها الحقيقي، ونسب هو الطَّيْكُا إلى أمه.

ولفظ امرأة في الدلالة عام، ويكتسب تخصيصه الاجتماعي من إضافته التي تحدد منزلته في المجتمع نحو: امرأة فرعون (زوج ملك مصر)، امرأة العزيز (زوج الوزير)، فإن كان المضاف إليه من العامة أضيف إليه مباشرة دون لقب نحو: امرأة زيد، وإن كان الخطاب موجهًا إلى

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير القرطبي، ط التوفيقية، ج ١ ١ / ٨٦/، قيل: إن هارون أخو موسى عليهما السلام مثل قول العرب يا أخا العرب، وهي من نسله، وقيل أحد قرابتها، والأرجح الأول، والأخوة هنا ليست بمعنى الرحم المباشرة أو القرابة القريبة.

<sup>(</sup>٢) بعض العرب نسبوا إلى أمهاتهم مثل: عمرو بن النعيان بن المنذر، المعروف بعمرو ابن هند أمه، وبعض الشعراء مثل: ابن الدمينة، وارجع إلى: عجالة المبتدي وفضالة المنتهي في النسب، أبو بكر الهمداني، مجمع اللغة العربية، ط٢/١٣٩٣هـ، ١٩٧٣، وقد تناول هذه القبائل ونسبها.

طبيعة العلاقة بينهما استخدم لفظ زوج، وهو لفظ عام فيهما للرجل والمرأة (١)، ويستوجب زواجًا، فالزوج بمعنى الرجل يستوجب وجود أنثى زوجًا له، ومن ثم ارتبط اللفظ بالعلاقة الزوجية فقط نحو: ﴿أُمِّيكُ عَلَيْكُ زَوْجُكُ ﴾ [الأحزاب:٣٨]، فالدلالة فيه دلالة التزام بين كل اثنين متلازمين من إنسان أو حيوان أو جماد، وقد يكون العلم نفسه موضع الاعتبار، مثل أسهاء الأنبياء – عليهم السلام، فتقع الإضافة إليها، نحو: امرأة نوح، امرأة إبراهيم، امرأة لوط.

وقد جعلت حملها للمعبد والعلم؛ لما لهما من منزلة اجتماعية في اليهود، فالأحبار سدنة المعبد (الهيكل) وسادة الرعية، وقد كان عمران أحد علماء المعبد وكذلك زكريا المعيلا، وقد كان المعبد المركز الروحي للرعية، فتقربت المرأة إلى ربها الطبيلا بقربانها تُخلَصًا، وقد كانت خدمة المرأة فيه خرقًا للعادة الذكورية؛ فخرقتها مريم عليها السلام مرتين؛ الأولى: بالخدمة في المعبد. والأخرى: بالإنجاب عن غير سبب من الرجل على غير ثوابت العلم ونظام الطبيعة وجريان العرف، ومن ثم ترتب على خرق العادة فزع مريم من حملها وتمنيها الموت؛ استنكارًا لخرق قانون الحمل عن غير سببه الطبيعي، وخشية المجتمع، خلاف أمها التي طلبت الولد أمومة وتعززًا في المجتمع. والله أعلم.

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) زوج الأصل فيه أنه للمذكر والمؤنث؛ لدلالنه على الشيئين المتلازمين، قبال تعبالى: ﴿ وَأَنَّهُ عَلَى َ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرُ وَالْأَنْفَى ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الْحَجَازِينِ دون التاء (زوج)، وسُمع في لهجة بعض تميم (زوجة)، والأفصح: زوج قبال تعبالى: ﴿ وَقُلْنَا يَكَادَمُ اَسْكُنْ أَتَ وَزُوجُكَ اَلْحَنَةَ ﴾ [البفرة: ٣٥]، و﴿ أَسْيِكُ عَلَبْكَ زَوْبِكَ ﴾ [الأحزاب: ٣٧]، ارجع إلى: تدميث التأنيث، الجعبري، دار النشر، ص٨٨.

#### الخطاب الثاني

#### خطاب مريم بنت عمران عليها السلام

#### \* التفسير المقاصدي:

الحدث هنا امتداد ما سبقه ونتيجة له، فالأم زوج عمران ادخرت دعاءها للابنة وذريتها، وقد نشأت مريم نشأة صالحة في كفالة أصلح رجل في قومه (زكريا الليلة) في مكان مبارك (المعبد = الهيكل)، وقد جعل الله تعالى لها آيات تبشر باصطفائها وتطهيرها من كل ريبة من بين نساء العالمين؛ لتكون مؤهلة لعمل عظيم، وهو حمل معجزة دهره عيسى الليلة، وميلاده لغير أب في ظاهره فتنة أسقطت النفوس الضعيفة، التي اتهمت مريم - واتهامها يمثل مفارقة عجيبة لدعاء أمها التي عوَّذتها هي وذريتها بالله من الشيطان - وقد فتنت معجزة ولادة المسيح من أسرفوا فيه وغالوا في أمره.

وقد أتت الأحداث مرتبة حسب الحدوث وحسب الترتيب الزمني، فقد جاء ذكر حمل الأم بمريم أولًا، ثم خبرها مع زكريا والمعبد، ثم تناولت الآيات تمني زكريا الله الولد على كبره؛ تيمنًا بولادة مريم وصلاحها، فرزق بيحيى النه ، وقد تناول القرآن الكريم تنشئة مريم لعلاقتها بالأحداث.

قال تعالى: ﴿ فَنَقَبَلُهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنِ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلُهَا زُكِيَا ۖ كُلَمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكِيَا ۗ ٱلمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ۚ قَالَ يَنْمَرْيُمُ أَنَّ لَكِ هَنِذًا ۚ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَزُزُقُ مَن يَشَاهُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَمِران؟.

لقد جاءت الفاء لسرعة الاستجابة بعد الدعاء، وهي عاطفة، وهي تعقيب على الدعاء وما بعدها سبب لما قبلها، فهي تفيد الترتيب أيضًا، ومعنى التقبل التكفل في التربية والقيام بشأنها، ﴿ وَٱلْنَبَتُهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾: يعني سوى خلقها من غير زيادة ولا نقصان(١)، والواو هنا

<sup>(</sup>۱) القبول والنبات مصدران على غير المصدر، والأصل تقبلًا وإنباتًا، وأنبتها دل على نبت؛ ومثل: ذل بمعنى أذل، ومثل: مصدر ذَلّت ذُلّ، ولكنه رده على معنى أذَلَلتُ؛ وكذلك كل ما يرد في هذا الباب، فمعنى نفبل وقبل واحد، فلمعنى فقبلها ربها بقبول حسن، ومثل: تتبعت واتبعت واحد، وفي قراءة ابن مسعود: ﴿ وَزُلّاَللَّهُ كُلَّتُمْ يُولِدُكُ ﴾؛ =

معت شكلًا بين أحداث، منها حدث معنوي (التقبُّل)، ومنها حدثان حسيان: التنشئة الحسنة، والأصل في المعنى ترتيب الأحداث حسب الحدوث: التقبل ثم التنشئة الحسنة، غير أن كفالة زكريا النيخ تأخرت؛ لأن الله تعالى صرح أولًا باستجابة دعاء الأم، فظهرت غير أن كفالة زكريا النيخ تأخرت فضول كافلها: ﴿ قَالَ يَنَمْ مَ أَنَّ لَلْ فِي هَنَا أَقَالَتَ هُوَ مِنْ عِنْواللَهِ إِنَّ اللّهُ بِشَائِرُ وَسَائِهُ إِنَّ اللّهِ الله الله الله الله الولا، فتمنى زكريا في الولا، والمعنى: هو من عند الله فكان ذلك سبب دعاء زكريا وسؤاله الولا، فتمنى زكريا في الولا، والمعنى: هو من عند الله لأنه يرزق من يشاء بغير حساب، والفاء على هذا التفسير مضمرة (١).

وصور الخطاب حدث معجزة الابنة، قال الله تعالى: ﴿ وَأَذَكُرُ فِي الْكِنْكِ مَرْمَ إِذِ اَنْتَبَذَتْ مِن دُونِهِمْ عِمَابًا. ﴾ [مريم] هذا الخطاب فيه تحولات سردية، أهلِها مَكَانَا شَرْقِيًا ﴿ فَاتَخَذَتْ مِن دُونِهِمْ عِمَابًا. ﴾ [مريم] هذا الخطاب فيه تحولات سردية، فقد أظهر سبحانه ما أضمره في سرد خطاب امرأة عمران؛ ﴿ وَأَذَكُرُ فِي ٱلْكِنْكِ مَرْيَمَ ﴾ مخاطبًا نبيه مج للتأكيد والتنبيه، وقد أضمر الفعل أمع امرأة عمران؛ لتعلقها بذكر آل عمران قبلها، ثم ذكر الاسم بعد إضهار الفعل تعريفًا وتأكيدًا، وأضمر اسم مريم بعد ذكره أول الكلام: ﴿ إِذِ اللهَ مَنْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَمَلُ قُراءة متضمنة في الشكل المذكور، وهي التواري من المجتمع متزالًا)، وهذا الشكل يحتمل قراءة متضمنة في الشكل المذكور، وهي التواري من المجتمع استجاء، ومدلول الحجاب الستر، وهو في الخطاب يحتمل قراءتين؛ أولاهما: الستر والإخفاء. والأخرى: تأويلية، وهي أن الحجاب في غير هذا السياق ملازم للتواصل الخارجي، ولا يقتضي عزلة، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَشَنْلُوهُنَ مِن وَرَاءٍ عِابٍ ﴾ [الاحزاب:٥٦]، فالحجاب يقتضي عزلة، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَشَنْلُوهُنَ مِن وَرَاءٍ عِابٍ ﴾

<sup>—</sup> لأن معنى نزل وأنزل واحد، وقال المفضل: معناه: وأنبتها؛ فنبتت نباتًا حسنًا، ومراعاة المعنى أولى كها ذكرنا، والأصل في القبول الفسم؛ لأنه مصدر مثل الدخول والخروج، والفنح جاء في حروف قليلة؛ مثل الولوع والأورع؛ هذه الثلاثة لا غير، قاله أبو عمر والكسائي والأثمة وأجاز الزجاج: فبقُبُولي، بضم الفاف على الأصل. ارجع إلى: معاني الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٢٤٠/١، وتفسير القرطبي، ج ١٩٥٤، والبحر المحيط، م١/٢٤٠.

م ٢١/٢٤.

- ١/ ٤٦١/٢٤.

- ١/ ٤٦١/٢٤.

- ١/ ٤٦١/٢٤.

- ١/ ٤١٠ عناه النبية الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٢٤٠/١، وتفسير القرطبي، ج ١٩٥٤، والبحر المحيط، م ١/٢٤٠.

- ١/ ٤٦١/٢٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١٠٠٤ عناه الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١/ ٢٤٠٠، وتفسير القرطبي، ج ١٩٠٤، والبحر المحيط، م ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤ عناه الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١/ ٢٤٠٠، وتفسير القرطبي، ج ١٩٠٤، والبحر المحيط، م ١/ ١٤٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤ عناه الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١/ ٢٤٠٠، وتفسير القرطبي، ج ١/ ١٠٠٤.

- ١/ ١/ ١٤٠٤ عناه الفرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١/ ٢٤٠٠، وتفسير القرطبي، ج ١/ ١٠٠٤ والمحيد الموادد المحيد ال

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: القرطبي، ط التوفيقية، ج ٧٧/١١، والبحر المحيط، م ١٦٩/٦.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير الطبري، ط التوفيقية، ج ١٤/١٦، ومجمع البيان في تفسير القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسي، دار المعرفة، بيروت، ج ٧٨٥/٦.

للمخالطة وليس للعزلة، بيد أن بعض موجبيه يحمله على العزلة التامة، على نحو ما فرضته مريم على نفسها، ومن ثم اختارت مكانًا قصيًّا؛ لثلا يعلم شأنها، وهذا التخفي قيد الريبة والمصلحة، ومن ثم لا تعد العزلة أصلًا في العرف العام الذي تأمن فيه على نفسها، فالمصالح تقتضي التواصل والاختبار في أعباء الحياة، ويؤجر المرء على قدر صبره وبلائه، لا على عزلته التي حجبته عن السعي والتعاون في المعاش، وقد فرض لبس الحجاب في التواصل، وليس في العزلة التي لا تقتضي حجابًا، ومن هذا أرى أن الاقتضاء في لبس الحجاب يستوجب التواصل والجهاد في الحياة، وليس الجلوس في البيوت عالة على العائل المقدَّر عليه في الرزق في زمن يدفع المرء فيه قيمة كل شيء، ووطن يخربه المؤتمنون عليه، وآيات الحجاب تعلقت بسياق المخالطة في المعيشة، والقصد منه حفظ المرأة، ولم يحرم كلامها، بل المحرم فيه الصوت الذي تعرف به في غير ضرورة، أو الميل فيه تحنانًا أو إثارة (١٠).

وقد انتقل النص السردي من الحكي إلى الحوار، فقد أرسل الله على إليها الملك جبريل الله على إلى الحوار، فقد أرسل الله على إلى الحوار، فقد أرسل الله على إلى المحينه لها في الله المكان وموعظة له وتخويفًا له من الله على: ﴿ قَالَتَ إِنَّ أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيبًا ۞ ﴾ ذلك المكان وموعظة له وتخويفًا له من الله على: ﴿ قَالَتَ إِنَّ أَعُودُ بِالرَّحْمَنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيبًا ۞ ﴾ [مريم]. أي: إني أتحصن بالله تعالى منك وأستجير به منك أن تنال مني ما حرم الله تعالى، وناشدته بالتقوى، فأجاب: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أَنْأَرَسُولُ رَبِّكِ لِأَهْبَ لَكِ عُلَنمًا زَكِيبًا ۞ قَالَتُ أَنَّ يَكُونُ لِي عُلَنمً وَلَمْ أَلُو بَغِيبًا ۞ ﴾ [مريم]، وجاء الخطاب بلفظ آخر: ﴿ إِذَ مَالَتِ لِي عُلَنمٌ وَيَهُ إِنَّ اللهُ يَبُشُرُ ولَمْ أَلُهُ بَغِيبًا ۞ ﴾ [مريم]، وجاء الخطاب بلفظ آخر: ﴿ إِذَ مَالَتِ اللَّهُ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَمَن اللّهُ وَمِنَ الْمُعَرِّمِينَ اللَّهُ عَلِيمًا إِنَّا اللَّهُ يُكَبِّمُ إِنَّ اللّهُ يَكُونُ المُعَلِيمِينَ ۞ قَالَتْ رَبِّ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ ﴾ المَاكمة وَمِنَ المُعَدِيمَ اللهُ قَالَتُ رَبِّ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ اللّهُ عَلَيْهُ وَمِنَ المُعَلِيمِينَ ۞ قَالَتْ رَبِّ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ اللّهُ وَمِنَ الْعَمَالِمِينَ ﴾ قَالَتْ رَبِّ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ ﴾ [ال عمران].

وقد جاء الخطاب في الأول لجبريل التخلف، والظاهر أنه كان على رأس وفد من الملائكة للبشارة، وتعظيمًا لقدر المولود موضوع البشارة، ودليله إسناد الخطاب إليه لفظ "رسول"،

<sup>(</sup>١) المراد بالصوت الظواهر الثانوية التي تصاحب القول، أو السهات التحبيرية في القول، ومنه الغنة والتأوه والنحنن واللحن والتقحب، مما يأثر القلوب ويثير الغرائز، ويغري الأنفس المريضة.

وأنه أسند في الثاني إلى الملائكة(١)، ثم عدل عن الجمع إلى المفرد، وجرى الحوار بين مريم وروح الله الله الله تبادليًّا، خلاف خطاب الأم التي ناجت ربها منفردة بالخطاب، والمراد بالكلمة: أن ابتداء أمر الله تعالى كان كلمة(٢)، واستكمل الحكي السردي أبعاد الحدث: ﴿ فَحَمَلَتُهُ فَٱنتَهَذَتَ بِهِ مَكَانَا قَصِيتًا ۞ فَأَجَآءَ هَا ٱلْمَخَاصُ إِلَى حِنْعِ ٱلتَّخَلَةِ ﴾ [مربم]، وتحول الخطاب من الحكي غير المباشر إلى مشهد حواري ذاتي، وهو حوار النجوى، فقد تحولت إلى مخاطبة النفس أو الذات: ﴿ . . . قَالَتَ يَنْلَتِنِي مِتُ قَبَّلَ هَلَا وَكُنتُ نَسِّيًا مَنسِيًّا ۞ ﴾ [مريم]، هذا حوار محكي موجز يجسد رد فعل فتاة عذراء على نبأ حملها، وقد صور أثر الصدمة التي نزلت بها، فتمنت الموت، وكأنها تنزل العقاب بنفسها على شيء لم تفعله باختيارها، وهو أقسى ما يتمناه الإنسان لنفسه، وقد ترتب على عقاب النفس الفرَج والسلوى: ﴿ فَنَادَتُهَا مِن تَعْنِهَآ أَلَّا تَخَزَنِي فَدّ جَعَلَ رَبُّكِ تَعَنَكِ سَرِيًّا ۞ وَهُزَى ٓ إِلَيْكِ بِجِنْعَ ٱلنَّغْلَةِ ثُنَاقِطَ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ۞ فَكُلِي وَٱشْرَبِي وَقَرْى عَيْسَأَةٌ فَإِمَّا تَرَيِّنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِأَحَدَا فَقُولِيٓ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرِّحْمَٰنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيًّا ۞ ﴾ [مريم]، قال القرطبي: قول الله تعالى: ﴿ فَقُولِتِ إِنِّي نَذَرْتُ ﴾، هذا جواب الشرط، وفيه إضمار، أي: فسألك عن وَلَدك: ﴿ فَقُولِ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرِّحْمَنِ صَوْمًا ﴾ أي: صمتًا(٣)، وقد أجابت بصومها من أجل أن يتولى الوليد الجواب عنها، وكلامه اللينا في المهد من دلائل نبوته، والمعنى أن الله تعالى أمرها على لسان جبريل الظيم – وقيل ابنها على الخلاف المتقدم – بأن تمسك عن مخاطبة البشر، وتحيل إلى ابنها في ذلك؛ ليرتفع عنها خجلها، وتتبين الآية، فيقوم عذرها.

وقد رأى بعض العلماء أنها أُبيح لها أن تقول هذه الألفاظ التي في الآية.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الطبري، ط التوفيقية، ج ١٤/١٦، والبحر المحيط، م ٤٨٣/٢، ومعاني القرآن وإعرابه الزجاج، ج ٢٦٤/٣.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن، الزجاج، ج ٢/٨٥٨، ج ٢٦٤/٣.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير القرطبي، ج١١ / ٨٣.

وقال آخرون: معنى "قُولي" بالإشارة لا بالكلام (١١)، أي: أن القول هنا كان تعبيرًا بالإشارة، قال ابن كثير: "المراد بهذا القول الإشارة إليه بذلك، لا أن المراد به القول اللفظي؛ لئلا ينافي: ﴿ فَلَنْ أَكُمْ الْيَوْمُ إِنْسِيّاً ﴾ (١٦)، والراجح أن قولها كان لفظًا لا إشارة. وقد فهم بعض الباحثين المتأخرين أنها تكلمت فيها نذرته من صوم فناقضت قولها، وهذا بعيد، وهو دليل جهلهم بالعربية، فحرف النفي "لن" يصرف الفعل المضارع عن الحال إلى الاستقبال (١٦) أي: لن أكلم مستقبلاً أحدًا في شأنه، وهي موضع السؤال، وأحالتهم إلى استفهامه، فأنكروا كلامه في المهد، وقيل: إن المتكلم هنا الوليد، وقيل جبريل المنتجة يرشدها، ففعلت كها قال ولم تتكلم، ودليله استغرابهم من إشارتها، وليس من قولها، وقيل: إنها ما تكلمت معهم بذلك؛ لأنها كانت مأمورة بأن تأتي بهذا النذر عند رؤيتهم، وليس لها أن تكلمهم بعد أن أخبرتهم بهذا النذر، فلو تكلمت معهم بعد ذلك لوقعت في المناقضة، ولكنها أمسكت وأومأت برأسها(١٤) وأرى أن العمل بالوظيفة النحوية والدلالية لحرف النفي "لن" في إفادة معنى الاستقبال يدفع وأرى أن العمل بالوظيفة النحوية والدلالية لحرف النفي "لن" في إفادة معنى الاستقبال يدفع هذا الخلاف، أي: سأمسك عن الكلام صيامًا بأمر من ربي، وسيترتب على صومها معجزة هذا الطفل في المهد؛ خرقًا لناموس الطبيعة.

وقد تناول الخطاب رد فعل قومها: ﴿ فَأَتَتَ بِهِ ، قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ﴾ واستلم الحوار قومُها: ﴿ قَالُواْ كَيْفَ نُكُلِّمُ مَن كَانَ فِي الْصَمِت (الصوم عن الكلام)، وهو خلاف المعهود في الحجاج الذي أداته اللغة، والمشهور في هذا السياق أن يكون الخطاب دفاعًا، ولكنها أجابت بالإشارة عن صومها صمتًا، ثم أحالتهم إلى الوليد - يكون الخطاب دفاعًا، ولكنها أجابت بالإشارة عن المتعرب المتعرب عن نفسه وعنها، فأثارت استغراب المحاجين، وجاء التعبير عليه السلام؛ ليسألوه ليجيب عن نفسه وعنها، فأثارت استغراب المحاجين، وجاء التعبير بالإشارة : ﴿ فَأَشَارَتُ إِلَيْ قَالُواْ كَيْفَ نُكُلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيبًا اللهِ ﴾ [مريم]، والمسراد

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ١٧٥،١٧٦/٦.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير ابن كثير، ط التوفيقية، ج ١١٥/٣.

<sup>(</sup>٣) "لن" تصرف الفعل المضارع إلى المستقبل كقول التائب: لن أعصي الله بعد الآن، وكقول الواعد: لن أهجرك، أي: مستقبلًا.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: القرطبي، ج١١/٨٤/١.

بالكلام الحجاج في أمره، فكان كلام الصبي في المهد عين الحجة التي ألزمتهم الكف عنه وعن الطعن في أمه (١)، ولفظ الصبي هنا يحمل على معنى الطفل لا البالغ، وقد ذكروا الصبا باعتبار ما سيكون، فالطفل يدرك المعاني، ويميز بينها بعد بلوغه الصبا، كأنها يريدون كيف نكلم ما لا يعقل حمل أمّه فيه إلا ببلوغه سن الصبا؟!

وقد تميز الحكي هنا بتوثيق الحوار بإسناده إلى صاحبه بـ "قالت" و"قال"، والحوار هنا ثنائي بين طرفين يتداولانه تناوبًا.

### الجملة وأثرها في الإقتناع:

أولها: الجمل الإخبارية: الخبر الابتدائي والإنشائي والإنكاري:

ا- الخبر الابتدائي: وهو الخالي من المؤكدات في سياق الإخبار: ﴿ أَنَا رَسُولُ رَيَكِ ﴾،
 وأجابت مريم عن مصدر الطعام: ﴿ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾. والمتلقي زكريا النظام، ولم يرد أنه أنكر عليها المصدر بل كان مصدقًا، فقد سأل ربه الولد الصالح - على كبر سنه مثل عمران - عندما رأى بركتها.

ب- الخبر الإنشائي: هو ما كان فيه مؤكد واحد يؤكد الخبر: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَرَٰذُقُ مَن يَثَاّلُهُ بِغَيْرِ مِسَابٍ ﴾ أكدت يقينها، وقالت: ﴿ إِنِّ أَعُودُ بِٱلرَّحْمَن مِنكَ ﴾ في سياق التوسل، وقالت: ﴿ إِنِّى النَّوْتُ الرَّحْمَن مِنكَ ﴾ في سياق التوسل، وقالت: ﴿ إِنَّى النَّذُرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا ﴾، وليس هذا بموضع استنكار، بل تؤكد عزمها.

ج- الخبر الإنكاري: ما كان فيه أكثر من مؤكد: لم يستخدم في الحوار؛ لأنه لم يرتفع إلى درجة الشك العالية؛ فزكريا النفي لم يكذبها عندما أخبرته عن مصدر ما يأتيها من طعام، وأغنى عنها ولدها النفي في دفع التهمة عنها في محاجة قومها.

## ثانيها: الجمل الإنشائية وأثرها في الإقناع:

الاستفهام أبرز الأساليب في الخطاب، ويؤدي دورًا كبيرًا في الإقناع وفي العملية الحجاجية؛ نظرًا لما يعمله من جلب المتلقي إلى فعل الاستدلال؛ لأنّه يشركه بحكم قوته

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: القرطبي،١١/٨٧، وجاء في لوقا: أن الله أسكت زكريا لعدم تصديقه الرؤيا، [الإصحاح: ٣٠/١].

وخصائصه التي تخدم مقاصد الخطاب، ويوظف أساسًا في الإقناع بالحجة، وهو نوعان؛ أولهما: الاستفهام الطلبي، الذي يطلب جوابًا. والآخر: الاستفهام البلاغي، أو غير الطلبي، الذي يدل على أغراض يقتضيها حال المنكرين وسياق الحديث، والاستفهام من الناحية الحجاجية مضمن في الجواب على أنه نتيجة مصحوبة بحجة، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِللهِ عَلَمْ وَلَمْ يَمْسُونِ بَثُرٌ وَلَمْ الْكَبَعْيَا ﴿ فَلَا تعرانا، وهو للتعجب الاستنكاري، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي فَلَدُّ وَلَمْ اللهُ بَعْيَا ﴿ فَلَا عمرانا، قال السَّخاوي: بالغت في البعد عن الريبة، وهو أَلَى يَكُونُ لِي وَلَدُّ وَلَمْ يَسَسُنِي بَشَرٌ وَلَمْ اللهُ عمرانا، قال السَّخاوي: بالغت في الجعلاب، والسؤال هنا أبلغ من أن تقول: ولم يطنني أو لم يضاجعني (١)، وفيه كناية وتأدب في الحطاب، والسؤال هنا له وجهان؛ الأول: السؤال عن الإنجاب دون نكاح. والآخر: الاستنكار. وقوله تعالى: ﴿ يَلَيْتَنِي مِثْ قَبَلَ هَلَا وَكُنتُ نَسْيًا مَنَ الْمَهْدِ صَبِيبًا ﴾، قالوه تعجبًا وسخرية، والفعل "كان" لإيقاع مضمون الجملة في زمان ماض مبهم يصلح لقريبه وبعيده، وهو هنا لقريبه، وقد أرادوا استبعاد كلام الصبيان في المهد، ومنهم المسيح الشيه وبعيده، وهو هنا لقريبه، وقد أرادوا استبعاد كلام الصبيان في المهد، ومنهم المسيح الشيه (١٠).

#### الدلالة الفعلية:

أولًا: دلالة الأفعال القولية، التي تدل على قول: قال، نادى. وهي منجزة قولًا في الزمن لا الفعل. والمنجز في الحاضر: (أعوذ)، مثل قول الأم: ﴿ أُعِيدُهَا بِكَ ﴾، فالتعوذ بالله دائم في القول لحسن المعتقد والسلوك، فالأقوال المتمكنة من الباطن تخرج عفوًا عن غير تكلف.

ثانيًا: دلالة الأفعال المعنوية، التي تدل على معان غير حسية، نحو: نسي، خاف، حزن، وهي تقع في النفس في الأزمنة دون الإنجاز الواقعي.

<sup>(</sup>۱) تفسير القرآن العظيم، على بن محمد السخاوي، دار النشر للجامعات، ج ۹/۱ ، ٥، انّى: اسم استفهام يدل عل الحال والمكان، يحمل على معنى كيف، وهذه المعاني، حكمها للسياق، وهي هنا اسم استفهام بمعنى كيف، في عمل نصب حال، "يكون" فعل مضارع ناقص، والجار والمجرور "لي" متعلقان بخبر "يكون"، "ولد": اسم يكون مرفوع. جملة "ولم يمسسني" حالية، وجملة "ولم ألك بغيًّا": معطوفة على الحالية في محل نصب.

<sup>(</sup>٢) الكشاف، ط مكتبة مصر، ج ١٠٣/٣، (قالتُ يا) للتنبيه (ليتني متُ قبل هذاً) الأمر (وكنت نسيًّا منسيًّا) شيئًا متروكًا لا يعرف ولا يذكر.

ثالثًا: الأفعال الحسية التي تقع في الحس، نحو: انتبذت، اتخذت حجابًا، تمثل بشرًا، مملت، جاءها المخاض، أشارت، وهي أكثر من الفعل المعنوي؛ لأن الخطاب يعبر عن حدث

## والأفعال ياعتبار الإنجاز نوعان:

النداء، و"أن": مفسِّرة بمعنى أي، والمعنى: فلا تحزني بولادتك.

والآخر: الأفعال الإنجازية التي تقرر وقائع خارجية أو تصفها، وتسمى الأفعال الواقعية، مثل: ﴿ فَتَمَثّلَ لَهَا بَثَرًا سَوِيًا ﴾ أي: تجسد بشرًا في الواقع، فلم تنكر بشريته، بل خشيت أذاه، ومثل: ﴿ وَلَمْ يَمْسَسِنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَلُهُ بَغِيّاً ﴾، وهو مس حسي، ومن فطنتها ودقتها في التعبير أنها جعلت الفاعل "بشر"؛ ليشمل كل الجنس؛ ولأن الحمل يقع من النوع، وليس من خارجه، ولم تسنده إلى "رجل"؛ لاحتماله سن الرجولة دون الشباب، ولم تسنده إلى "أحد" أيضًا؛ لاحتمال دلالته على الواحد والجنس كله، ولاحتماله الحصر في واحد دون من فوقه،

وقوله تعالى على لسانها: ﴿ وَلَمْ أَلُهُ بَغِينًا ﴾ [مريم: ٢٠] لا يراد بها النفي المنقطع في الماضي، بل الموصف اللازم فه "لم" صرفت زمن المضارع "أكون" إلى الماضي، مثل: ﴿ وَكَانَ اللهُ سَجِيعًا عَلَيمًا ﴾، وقد نفت عن نفسها البغاء بعد نقي المس؛ تأكيدًا على ملازمة العفة والموت عليها، وهي تفيد الثبوت والدوام، والدليل قوله تعالى على لسان زكريا المنهُ: ﴿ وَاَمْرَأَتِي عَاقِرٌ ﴾ [آل عمران: ٤٠] جملة اسمية تفيد الثبوت والدوام، وقد عبر سبحانه عن المعنى ذاته بقوله: ﴿ وَصَانَتِ اَمْرَأَتِي عَاقِرًا ﴾ [مريم: ٥] في شكوى الضعف، وقدم الهدف من الإنجاب قبل طلبه، وهو خلافة النبوة: ﴿ وَ إِنّي خِفْتُ الْمَوْلُى مِن وَزَلَهَ ى خاف على عقيدتهم، وأن امرأته كانت عاقرًا، يريد أنه لم ينجب في الماضي، ثم أعاد الجملة: ﴿ وَكَانَتِ آمْرَأَتِي عَاقِرًا ﴾ [مريم: ٨] في سياق التعجب، أي: لازمها الوصف عاقر هذا دون انقطاع، وقيل جاء في الماضي تحسرًا على زمن الشباب، وقد بشر بالولد، وهو شيخ، ومن ثم قال: ﴿ وَكَانَتِ آمْرَأَتِي عَاقِرًا ﴾، ولذلك أردف قائلًا: ﴿ وَهَذَ بَلَقْتُ مِنَ ٱلْكِبَرِ عِيْتِيًا ﴾، فاستدعى الماضي في مواجهة الحال الذي ضعف فيه، ولم يستدعه في: ﴿ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ ﴾ [آل عمران: ١٤]، هنا لمتعجب من قدرة الله تعالى بدليل التعقيب الذي جاء بعده: ﴿ كَنَالِكَ المَّمَةُ مَنْ مَا يَشَاهُ ﴾ [آل عمران: ١٤]، هنا للتعجب من قدرة الله تعالى بدليل التعقيب الذي جاء بعده: ﴿ كَنَالِكَ المَّمَةُ مَنْ مُا يَشَاهُ ﴾ [آل عمران: ١٤]، هنا للتعجب من قدرة الله تعالى بدليل التعقيب الذي جاء بعده: ﴿ كَنَالِكَ المَّمَاتُ مَا يَشَاهُ ﴾ [آل عمران: ١٤]، هنا للتعجب من قدرة الله تعالى بدليل التعقيب الذي جاء بعده: ﴿ كَنَالِكَ المَّمَاتُ المُنْ مَنْ المَنْ عَلَانُ عَلَى المَنْ عَلَانَا المَنْ عَلَانَا المَنْ عَلَانَا اللهُ عَلَانَا اللهُ عَلَانَا المَنْ عَلَانَا اللهُ عَلَانَا عَلَانَا عَلَانَا عَلَانَا اللهُ عَلَانَا عَلَا

والفعل "جعل"، فعل إنجازي زمنًا وفعلًا: ﴿ فَدَ جَعَلَ رَبُّكِ تَحَنَّكِ سَرِيًّا ﴾، واختلفوا في المراد بالسّري: فقيل: عيسى الشّكة، وهو المراد بالوصف الذي حل محل العَلَم للتعزيز، والسّريّ من الرجال العظيم الخصال السيد، وفائدة الوصف هنا التسرية عن الأم لاحتمال الموقف الذي تخشاه (٢)، والسّري بمعنى السيد الحر أو الثحرر، وقيل النهر في بعض اللغات السامية، والأول الأرجح.

<sup>(</sup>١) يجوز حذف النون إذا كان الفعل مجزومًا بالسكون، ولم يله حرف ساكن أو ضمير متصل.

<sup>(</sup>٢) تفسير القرطبي، ج ٨١/١١، قال الحسن: "كان والله سريًّا من الرجال، ويقال: سري فلان على فلان: تكرم. وفلان سري من قوم سراه. وقيل المراد بالسري النهر: أشار لها إلى الجدول الذي كان قريب جدّع النخلة. قال ابن عباس: كان ذلك نهرًا قد انقطع ماؤه فأجراه الله تعلل لمريم. والنهر يسمى سريًّا؛ لأن الماء بسري، وقبل: السري: السيد الحر، وقيل الجدول، النهر الصغير. الفرآن ولغة السريان، د. أحمد محمد علي الجمل (قسم اللغة العبرية)، بحث منشور في مجلة كلية اللغات والترجمة، جامعة الأزهر، عدد ٤٢ لسنة ٢٠٠٧م، ص٨٤.

وقد جاء الفعل الواقعي لمريم مضمرًا، ودل عليه الأمر النافذ في قوله تعالى: ﴿ وَهُزِى ٓ إِلَيْكِ عِينَعُ النَّخَلَةِ ﴾، قيل أمرها بهز الجذع اليابس لترى آية أخرى في إحباء موات الجذع، والباء في قوله: "بجذع "زائدة مؤكدة، كما يقال: خذ بالزمام، وأعط بيدك، قال الله تعالى: ﴿ فَلْيَمَدُدُ يَسِبَ إِلَى السَّمَاءِ ﴾ [الحجنه ١] أي: فليمدد سببًا(١)، وقبل: المعنى، وهُزِّي إليك رطبًا على جذع النخلة، وفعل مريم - عليها السلام - هنا مضمر، تقديره: فهزت جذع النخلة، و﴿ لَسُنَفِطُ عَيْكِ رُطبًا جَنِيًا ﴾: الفعل "تساقط": السقوط من عل (٢)، و "رطبًا" نصب بالهز، أي: إذا هزرت بهزه "رطبًا جنيًا"، واختلف في نصب "رطبًا" بحسب معاني القراءات، فقيل بستند الفعل إلى الجذع، وقيل: الهز، وقبل: النخلة (٣)، وجاء الفعل الإنجازي مضمرًا في قوله تعالى: ﴿ فَكُلِي وَلَشَرِي وَقَيلَ: الهز، والتقدير: فأكلت وشربت.

وجاءت الإشارة في موضع القول في قوله نعالى: ﴿ فَأَشَارَتَ إِلَيَةٍ فَالُواْ كَيْفَ نُكَيْمُ مَن كَانَ فِي الْمَهَدِ صَبِيتًا ۞ ﴾ [مريم]، وهي إشارة فعلية، وكان الداعي إلى الإشارة هو التزام الأمر الصادر إليها من قبل، وذلك قوله نعالى: ﴿ فَإِمَّا نَرَيْنَ مِنَ ٱلْبَشَرِآحَدَا فَقُولِيَ إِنِي نَذَرْتُ لِلرَّمْنَنِ صَوّمًا فَلَن أُكِيرًا مَن اللهُ القرطبي: "التزمت مريم الني صَوّمًا فَلَن أُكِيرًا القرطبي: "التزمت مريم الني الله القرطبي: "التزمت مريم الني الله القرطبي المتنافق المن القرطبي التنافق المن القرطبي المتنافق المنافق الله المنافق الم

<sup>(</sup>۱) القول بالزيادة في إعراب الآيات لا يعني أن حرف الجر الزائد جاء زيادة عن حاجة النص إليه، بل الزيادة تعني أنه جاء لمعنى مخصوص به، مع العلم بالاستغناء عنه في موضع آخر كمعاني الملازمة والتمكين والاختصاص في قوله تعالى: ﴿ حَكَفَى بِاللهِ شَهِيدًا ﴾ بمعنى يكفيك الله نعالى وحده شهيدًا في كل أمرك، فوقع الحرف ملابسًا للمفعول الموصول إليه بالحرف في قولنا: مررت بالدار، أي: ملاصفًا، ومثل: خذ بيد فلان، لمعنى مخصوص من السياق، وهو الإعانة والمساعدة، غير قولنا: خذ يد فلان، والأبلغ المجيء بحرف لتوطين المعنى وتأكيده، والله أعلم، وقولهم "ما" زائدة في إنها وغيرها كلام مطلق، فإلصاق "ما" بإنَّ لمعنى الحصر في مثل: "إنها أنت رسول"، أي: ما أنت إلا رسول؛ لتأكيد نبوته، ولرفع الحرج عنه في كفرهم، مع صحة احتباله معاني أخرى في غيره، وهذا يتطلب توسعًا ويحتاج بحثًا، أسأل الله تعالى أن بشرح صدري إليه، وأن يهديني إلى عمله.

 <sup>(</sup>٢) ذكرها الزنخشري رحمة الله تعالى عليه في الكشاف، ج ٣/١٠١، أن "تساقط"، أي: تتساقط، فأدغم التاء في السين، وقرأ حزة "تساقط" مخففًا فحذف التي أدغمها غيره، وقرأ عاصم في رواية حفص "تُسَاقِط" بضم التاء مخففًا وكسر القاف، وقرئ تتساقط بإظهار التاءين، ويساقط بالياء وإدغام التاء وتسقط ويسقط بالتاء للنخلة وبالياء للجذع، فهذه تسع قراءات.

<sup>(</sup>٣) تفسير القرطبي، ج ١١/١١.

ما أمرت به من ترك الكلام، ولم يرد في هذه الآية أنها نطقت بن ﴿ إِنَّ نَذَرْتُ لِلرَّحْمَانِ صَوْمًا ﴾ ، وإنها ورد أنها أشارت، فيقوى بهذا القول من قال: إن أمرها به "قُولي" إنها أريد به الإشارة، وقيل إنها لما أشارت إلى الطفل قالوا: استخفافها بنا أشد علينا من زناها، ثم قالوا لها على جهة التقريع: ﴿ كُيْفَ نُكُلِّمُ مَن كُانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِينًا ﴾ (١)، والاستهزاء من إشارتها دليل على أنهم فهموا عين المراد منها (الكلام)، قال القرطبي: "الإشارة بمنزلة الكلام، وتُفهم ما يُفهم القول، وكيف لا، وقد أخبر الله تعالى عن مريم، فقال: ﴿ فَأَشَارَتُ إِلَيْكِ ﴾ ، وفهم منها القوم مقصودها وغرضها، فقالوا: ﴿ كُيْفَ نُكُلِم ﴾ (٢) والعلم بدلالة الإشارة مبحث قديم في الفقه والبلاغة والتفسير، وقد اختصه البحث الغربي حديثًا به علم الإشارة أو العلامات ، والإشارة والسياق، والدلالة أعم من المعنى الذي يتعلق باللفظ، فهو فرع فيها.

#### دلالة الفطاب:

أولًا: الدلالة اللفظية:

معنى اللفظ المؤثر في سياقه اللغوي والخارجي، والذي يطابق الواقع، وأصل المواضعة، وعرف المعنى المجازي، تحو:

النبذ: أصله الطرح والانتباذ افتعال منه، ومنه قوله: ﴿ فَنَبَدُوهُ وَدَاّةَ ظُهُودِهِمْ ﴾ أي: القوه، وانتبذ فلان ناحية أي: تنحى ناحية وجلس فلان نبذة من الناس، ونبذة بفتح النون وضمها أي: ناحية، وإنها يقال ذلك إذا جلس قريبًا منهم، حتى لو نبذوا إليه شيئًا لوصل إليه، فالانتباذ اتخاذ الشيء بإلقاء غيره عنه، والأصل أن يستخدم فيها لا يستحب، وهو دليل حبها الخلوة، وقد ترتب عليها فزعها من الملك (جبريل النفية) الذي أتاها في صورة إنسان؛ تأليفًا وتطمينًا؛ لئلا تروّع في سياق البشارة بغير المألوف مما لا تألفه في محيطها(٣).

<sup>(</sup>۱) نفسه، ج ۸۲/۱۱.

<sup>(</sup>۲) نفسه.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الطبري، ج ٦ / ٧٨٤، ومعاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٣/٣.

"البِشارة": ما يُبِشر به الإنسان غيره من أمر، وهي مقرونة بالمبشر به، وأكثر بجيثها في لخير، وقيل الأصل فيها أن تكون في الخير، وهي في سياق الولد تعني الخير، قال تعلى: ﴿ فَبَشَرْتُهُ بِعُلَيْمِ عَلِيمِ اللهِ فَيهِ الصافات]، وقال سبحانه: ﴿ فَبَشَرْتُهَا بِإِسَحَقَ وَمِن وَرَاء إِسَحَقَ مَعُوبُ اللهِ فِي إطار هذا السياق المألوف، بيد أنها معوقب الله في إطار هذا السياق المألوف، بيد أنها كر لا زوج لها، ومن ثم لم تعتد بالبشارة، بل بعواقبها التي تخوفتها، وتمنت الموت والنسيان و انقطاع الذكر، وأول المخبرين بها بشير، فهو وصف أول ناقل عن المصدر - وهو الوحي التنزيل - والبشارة في سياق الشر قليلة، وقد تكون في سياق التقريع على المخالفة، وهذا يتعلى المخالفة، وهذا يقلب قيدًا يعين المراد؛ لأن المخالفة تقتضي التبين للإفهام، وإذا استعملت في الشر اقترنت قيد يُبيِّن المذكور المخالف للمعهود من البشارة: بشَّر بعذاب ونحو ذلك، ولا يقال: بشر ققط بدون أن يذكر المبشر به، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَبَشِرَهُ عِمَدَابِ أَلِيمِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وقد استخدمت خمسة ألفاظ في سياق الحديث عن المولود؛ للتعبير عن مراحله العمرية ومستوى نضجه، وهي الوليد والطفل والغلام والصبي والولد، الوليد تخص المولود لحظة ولادته، والطفل الوليد أو المولود منذ أن يولد إلى أن يبلغ، والغلام يُطلق على الطفل منذ لحظة ولادته إلى أن يشب، والصبي تطلق على الذكر من الولادة حتى بلوغ الشباب قال تعالى في شأن يحيى: ﴿ وَمَاتِينَنَهُ المُنكُمُ صَيِينًا الله ﴾ [مريم] العقل والفهم والحكمة، وقيل النبوة، وهي في شأن لا تكون إلا عن بلوغ وعقل، وقيل: تُطلق من الولادة إلى ما قبل الفطام مباشرة، والأرجح أن يكون معناها بحسب السياق، فقولنا: أنجبت فلانة صبيًا بمعنى طفلًا ذكرًا، وهي في شأن يحيى الشيخ بمعنى الشاب اليافع، وقد جاء على لسان مريم ولد وغلام: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدُ ﴾ [آل عمران: ٤٤] جاء لفظ "ولد"؛ ليجانس بشارة الملائكة قبله: ﴿ إِذَ قَالَتِ الْمُلْتِكُةُ يُمَرِيمُ إِنَّ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنِكَ وَالَدُ عَنَ الْمُقَابِينَ ﴿ وَيُنَ الْمُقَابِينَ الْمُهَا الْمُنْعِينَ عَلَى الله الكائمة عنه عنه المناه عن المناه عن المناه المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه الكلام عن المناه عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن الكلام عن الكلام عن الكلام عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه الكلام عن المناه المناه المناه الكلام عن المناه المناه المناه المناه الكلام عن المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكلام عن المناه المناه المناه المناه الكلام عن المناه المناء المناه ال

المولود الذي بُشَرت به (۱)، وقد جاء لفظ غلام في سياق العقل والنضج بعد: ﴿ إِنَّمَا آَنَارَسُولُ وَيَكِ لِأُهَبَ لَكِ غُلَنَماً وَحِياً لَنَّ كُونُ لِي غُلَنماً ﴾ [مريم: ٢٠]؛ لما سيكون في بلوغه من علو شأنه، وجاء لفظ صبي في استنكار قومها: ﴿ كَيْفَ ثُكُلِمُ مَن كَانَ فِي الله عَلَى الله على معنى للمُؤمِّمُ مَن كَانَ فِي الله وَلَم الله عنى الله عنى الطفولة، وقد جيء بلفظ صبي؛ لأن ملكة الكلام تكتمل في الصّبا؛ فجيء به للملابسة، وهذا أبلغ في السخرية والاستنكار (۱)، وقد ناسب هذا السياق مجيء الدعاء بلفظ (رَبّ)، فمن أساء الله سبحانه وتعالى الربّ والمربي بكل ما فيه من صفات الحنو والرعاية.

و﴿ قَالَتْ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمْ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ يَغِيًّا ﴾: المس في الأصل في اللغة هو اللمس باليد كأنه لمس بالأطراف، ثم توسع العرب في استعماله؛ فقالوا: مشه المطر بمعنى أصابه المطر، ومسَّه طائف من الجن بمعنلي أصابه، وانتقل إلى التعبير عن معنى مجازي، فعبرت به العرب عن المعاشرة الجنسية، فقالوا: مسّ المرأة بمعنى عاشرها، وهو ألطف من التصريح بالمعنى، وهو أبلغ هنا في الخطاب؛ لنفي المس حقيقة وبجازًا، وهو من تلطيف المعنى وتحسينه، ولفظ "بشَّر" يجانس المس لفظًا ومعنى فالمس بلمس الجلد، وهو البشرة أو سطح الجلد، والبشر خاص بالإنسان دون الجان، وهو هنا أبلغ من أحد أو رجل لعموم الدلالة فيه، وهو يجانس قوله تعالى: ﴿ بَشَرَاسَوِيًّا ﴾، وقولها: ﴿ وَلَمْ يَمْسَسَنِي بَشَرٌ ﴾، وبشر هنا خاصة بالإنسان، و"أحد" كلمة عامة في الجنس، وهي لا تقع موقع بشر، وهي تريد معنى المعاشرة وكذلك إنسان؛ لأن (بشر) تناسب المباشرة و "يمسس"، والسياقات التي وردت فيها كلمة بشر تفيد تمام الخلق وكماله وقوته، ومنه: ﴿مَا هَنَا اَبْثُرًا ﴾ [يوسف:٣١]، و﴿ فَتَمَثَّلُ لَهَا بَشَرًاسُوِيًّا ﴾، ويشر نكرة هنا للعموم، ويستوجب سياق التبرئة النفي العام. والهز: التحريك الشديد، يقال: هززت الرمح فاهتز وهززت فلانًا للعطاء، قال تعالى: ﴿ وَهُزِّي ٓ إِلَيْكِ

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: معاني القرآن إعرابه، ج ٢٦٦/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ١٠٢/٣.

و فَأَجَاءَهَا الْمَخَاصُ ﴾: جاء يجيء وجيئا، والمجيء كالإتيان، لكن المجيء أعم؛ لأن الإتيان بجيء بسهولة، والإتيان قد يقال باعتبار القصد، وإن لم يكن منه الحصول، والمجيء يقال اعتبارًا بالحصول(٣)، ولما يكون بجيئه بذاته وبأمره، ولمن قصد مكانًا أو عملًا أو زمانًا، قال الله عز وجل: ﴿ وَجَلَّهُ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلُّ يَسَعَىٰ ﴾ ليس: ١٦، ﴿ وَلَقَدَ جَاءَ حُمْ يُوسُفُ مِن قال الله عز وجل: ﴿ وَجَلَّهُ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلُّ يَسَعَىٰ ﴾ ليس: ١٦، ﴿ وَلَقَدَ جَاءَ حُمْ الله وَالجَاهَا فَاضطرها وألجأها فَبَلُ بِالْبَيِّنَدِ ﴾ [غافر: ٣٤]، يقال: جاءه بكذا وأجاءه: جاء بها، ألجأها، فاضطرها وألجأها الطلق إلى جذع نخلة في المكان الذي تنحت إليه، و(المخاض): وجع الولادة، (إلى جذع النخلة) لتعتمد عليه، فولدت، وقيل: "ألجأها" معدى عن جاء، وألجأ: اضطر، وجاء على النخلة) لتعتمد عليه، فولدت، وقيل: "ألجأها" معدى عن جاء، وألجأ: وقيل: ألجأ في معنى هذا المثل: "شر ما أجاءك إلى مُخَةً عرقوب "(٤)، يضرب للمضطر جدًّا، وقيل: ألجأ في معنى

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٦٦، وتفسير ابن كثير، ج ١١٦/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: القرطبي، ج ١١/١١، والبحر المحيط، ج ١٧٠/٦.

<sup>(</sup>٣) بصائر ذوي التمييز، الفيروز أبادي، ح ١١٢/١.

<sup>(</sup>٤) جمهرة الأمثال للعسكري، دار الكنب العلمية، ج ٤٤٩/١، وبجمع الأمثال، للميداني، ج ٣٥٨/١، ولسان العرب، دار الحديث، م ٢٧٥/٢ (جاء) و(مخخ)، وروي: "شَرَّ ما يُميئكَ إلى مُخَّةِ عُرقوبٍ". بضرب مثلًا لكل مضطر إلى ما لا خير فيه، والعرقوب لا مخ فيه. أي: اضطره إلى محَّة عرقوب، والمعنى: ما الجأك إليها إلا شيء، أي: فاقة وفقر، وذلك أن العرقوب لا مخ له، وإنها يحوج إليه من لا يقدر على شيء، وعراقيب الأمور: عظامها، وصعابها وما دخل من اللبس فيها، والعرقوب عضل لحمي شديد، ويصعب طحنه، والأصل في المنخ أن يكون في العظم، ويسمى النخاع.

أجاء، وجاء بكذا: استحضره، نحو: ﴿ لَوْلَا جَآءُ وَعَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآة ﴾ [النود: ١٣] ﴿ وَيَعِشُنُكَ مِن سَيَإِ بِنَا لِيَقِينٍ ٣ ﴾ [النمل]، وجاء بكذا يختلف معناه بحسب اختلاف المجيء به.

نسي في قوله تعالى: ﴿ نَسْيًا مَنْسِيًا ﴾ [مريم: ٢٣]، أي: جاريًا مجرى النسي القليل الاعتداد به، وإن لم به، وإن لم ينس، ولهذا عقبه بقوله: (منسيًا)؛ لأن النسي قد يقال لما يقل الاعتداد به، وإن لم ينس، والنسي في كلام العرب: الشيء المطروح لا يؤبه له (١٠).

"سقط": السقوط: طرح الشيء؛ إما من مكان عال إلى مكان منخفض كسقوط الإنسان من السطح، قال تعالى: ﴿ أَلَا فِي الْفِتْ سَغَطُوا ﴾ [التوبة: ٢٩]، أو سقوط منتصب القامة إذا شاخ وكبر، قال تعالى: ﴿ وَإِن يَرَوا كِمْ مَا مِنَ السَّمَاءِ سَافِطا ﴾ [الطور: ٤٤]، وقال: ﴿ فَأَسْقِطْ عَلَيْمَا كِمُنَا كِمُنَا مِنَ السَّمَاءِ ﴾ [الشعراء: ١٨٧]، والسقط والسقاط: لما يقل الاعتداد به، ومنه قيل: رجل ساقط: لئيم في حسبه، وقد أسقطه كذا، وأسقطت المرأة فيه المعنيان: السقوط من عال، والرداءة جيمًا، فإنه لا يقال: أسقطت المرأة إلا في الولد الذي تلقيه قبل التهام، ومنه قبل لذلك الولد: سقط، وبه شبه سقط الزند(٢).

الرطب: خلاف اليابس، قال تعالى: ﴿ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِنْبِ ثَبِينِ ﴾ [الانعام: ٥٥]، وخص الرطب بالرطب من التمر، قال تعالى: ﴿ وَهُزِّى ٓ إِلَيْكِ بِجِنْعِ اَلنَّخَلَةِ نُسَنَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًا ﴾ [مريم: ٢٥]، و "الرطب": البلح الناضج، وقيل: العجوة، وهما أنسب لطعام النفساء، واختار سبحانه الرطب؛ لأنه أفضل حالات التمر وأشهاها للمريض والصحيح، وأرطب النخل: حان أوان رطبه، نحو: أتمر وأجن، ورطبت الفرس ورطبته: أطعمته الرطب، فرطب الفرس: أكله. ورطب الرجل رطبًا: إذا تكلم بها عنّ له من خطأ وصواب؛ تشبيهًا برطب الفرس، والرطيب عبارة عن الناعم.

و"جنيًا": قد طابت وصلحت للاجتناء، وهي من جنيت الثمرة، الجني في الأصل: ما يجنى منها، أي يقطع ويؤخذ، وقال عباس بن الفضل: سألت أبا عمرو بن العلاء عن قوله:

<sup>(</sup>١) معاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٧/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٢/٢٦٧، والبحر المحيط، م ١٧١/١، والمجمل، ج ٣٨٢/٢.

﴿ رُطُبَا حَبِينًا ﴾، فقال: لم يذو. قال: وتفسيره: لم يجف ولم يبس ولم يبعد عن يدي مجتنيه، وهذا هو الصحيح. قال الفراء: الجني والمحني واحد، يذهب إلى أنها بمنزلة القتيل والمقتول والجريح والمحروح، وقال غير الفراء: الجني المقطوع من نخلة واحدة، وقيل الجني من التمر ما طاب من غير استعجال يفسده.

﴿ فَأَشَارَتَ ﴾ [مريم: ٢٩]، أشار: أوماً بالكف والعين والحاجب(١)، وجاء تفسيرها في توجيه زكريا إلى التعبير بالرمز دون الكلام في قوله تعالى: ﴿ إِلَّا رَمَّزًا ﴾ [آل عمران: ١٤]، الرمز في اللغة: الإشارة والتعبير عن المعنى بحركة البد أو الرأس أو بحركة الجسد أو الإيهاء بالشفتين أو بالحاجبين والعينين، وأصله الحركة، في هذه الآية دليل على أن الإشارة تنزل منزلة الكلام، وهو ينوب عن الكلام: ﴿ أَلَا تُكُلِمُ النَّاسَ ﴾ [مريم: ١٠](١)، وتعني الإشارة الإحالة التي ربط السياق الخارجي، وهي في الخطاب تحيل إلى المشار إليه في الواقع (المسيح المناه).

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: معاني الفرآن وإعرابه، ٢٦٨/٣، ولسان العرب، م٥/٢٢٧ (شور).

٢) ارجع إلى: الكشاف، ٣١٨/١، تطور دلالة الإشارة حبث تقترن بالكلام، ويطلق على الكلام إشارة، "الإشارة بمنزلة الكلام؛ وتُفهم ما يُفهم القول، وكيف لا، وقد أخبر الله تعالى عن مريم فقال: "فأشارت إليه"؟ وفهم منها القوم مقصودها وغرضها، فقالوا: ﴿ كَيْفَ نُكِلِّمُ ﴾، وفد ورد ذكر الإشارة في سورة آل عمران، لكنها جاءت في صورة الرمز، وذلك قوله نعالى لزكريا المحلية: ﴿ قَالَ رَبِّ أَبْعَمَل أَيّ نَايَدُ أَقَالَ مَايَئُكَ أَلاّ تُحَكّلِم آلنّاسَ فَلَنَةَ أَيّادٍ إِلاَ وَمَنْ أَوْدَكُم تَلَكُ كَلّم آلَا يُسَلّم أَلَا وَحَلّم آلنّاسَ فَلَنَة أَيّادٍ إِلاَ وَمَنْ أَوْدَكُم تَلَكُ كَيْكُ كَلّم آلاً تُحَكّلِم آلنّاسَ فَلْمَنَة أَيّادٍ إلا وَمَنْ أَوْدَكُم تَلَكُ كَاللّم الله وَلَا الله الله وَمَا أَلَا عَمْراناً، فقوله "إلا رمزًا" أي: "إلا إشارة بيد أو ترأس أو غيرهما" ارجع إلى: مفاتيح الغيب للفخر الوازي، دار الفكر العربي، القاهرة، ج٧/٢٠٤ قال: الجاحظ: "والإشارة واللفظ شريكان ونعم العون هي له، ونعم المترجمان هي عنه، وما أكثر ما تنوب عن اللفظ، وما تُغني عن الحط، ولولا الإشارة لم بنفاهم الناس معنى خاص الحاص، ولجهلوا هذا الباب ألبته"، البيان والتبيين، عن المجاحظ دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١/ ٣٩، ووردت الإشارة في القرآن على ما يأتي:

أول: لفظها الصريح، كما في: ﴿ فَأَشَارَتَ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكُلِمُ مَنَ كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيتًا ﴿ وَمُريم ]. ابي: الرمز، كما في قوله تعالى: ﴿ قَ قَالَ مَا يَتُكَ أَلَا تُعْكَلِمَ ٱلنَّاسَ ثَلَاقَةَ أَيْنَامٍ إِلَّا رَمْزًا ﴾ [آل عسران: ٤١].

المَّتُ: الوحي، كما في قوله تعالى. ﴿ غَنَجَ عَلَى قَرْمِهِ. مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمَ أَنْ سَيَحُوا بُكْرَةُ وَعَشِيًّا ۞ ﴾ [مريم]، وقد تناوله قدامة بن جعفر في نقد النشر، في: باب من الوحي، وقال فيه: "وأما الوحي فإنه الإبانة عما في النفس بغير المشافهة، على أي معنى وقعت؛ من إيهام، ورسالة، وإشارة ومكاتبة .ولذلك قال الله تعالى: ﴿ وَمُمَاكَانَ لِيَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ أَهُهُ إِلَّا وَمَثِيًّا أَوْ مِن وَلَاّتِي حِمَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوجِي بِإِذْنِهِ. مَا يَشَلَهُ " إِنَّهُ عَلِئً ۗ

ولاشك أنه قرب النخلة، فهي دليل الحياة ودليل الماء، وقد ناسب الفعل "هز" النخلة لا الجذع؛ لأن القريب منه إلى الأرض لا تقدر على هزه، فهو من باب جريان المعجزة على يدي امرأة في المخاض، والشرب ليس بسبب من الهز، بل من مصدر آخر يسره الله على، والترتيب بمقتضى العادة في التغذية: الأكل ثم الشرب؛ لأنه من مستلزمات الأكل.

ومنه دلالة الفعل انتبذ على اللفظ والنأي والترك والابتعاد، ودلالة الأهل على الزوج والوالدين والإخوة والأسرة والقرابة والعشيرة، وهي هنا لمعنى القرابة، وهذا مستفاد دلالة الإشارة في دعاء الأم لها: ﴿ وَإِنْ أَيْهِا صَارِتُ فِي كَفَالَة زُوجِ خَالتُها زكريا النَّهُ ، وقد سكت الخطاب المتعلق بالأم إلى أنها صارت في كفالة زوج خالتها زكريا النَّهُ ، وقد سكت الخطاب عن دور الأم في الحدث الحالي لمفارقتها الحياة.

ثانيها: دلالة المفهوم أو الدلالة المضمرة المسكوت عنها: وتعرف بمقتضى دلالة المذكور عليها، فالمضمر أو المسكوت عنه أو المحلوف للعلم به أو لتضمنه في المذكور، يفهم من الظاهر والسياق والمقام، وهو للإيجاز وللإثارة ولإعمال الذهن، وقد يكون أبلغ من الذكر؛ فالسكوت في بعض السياقات بلاغة، والمسكوت عنه نوعان:

الأول: المفهوم الموافق: الذي يوافق المحذوف فيه دلالة المذكور، وقد وقع إضار في الجمل؛ للاختصار في المعلوم من المذكور، كحذف جواب الشرط للعلم به في قوله والمحدوث المحدوث على المريم المنافقة والمحدوث المريم المائة والمحدوث المريم المائة والمحدوث المحدوث والمحدوث والم

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف، ج ٢/٥٠٥.

<sup>(</sup>۲) تفسير البيضاوي، ج ٤/٩.

للعلم به، وهو كثير في الخطاب. ومثله: حذف القسم اكتفاء بجوابه في: ﴿ لَقَدْ جِغْتِ شَيْئًا ﴾، وهذا المعنى مقدر بمقتضى نظام اللغة والدلالة.

والبشارة تكون في الخير، في قوله تعالى: ﴿ إِذَ مَالَتُ الْمُلَتَهِكَةُ يَنَمَرْيَمُ إِنَّ اللّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةِ مِنْهُ السُّمُهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى آبَنُ مَرْيَمَ ﴾ [آل عمران: ١٤٥]، وقد طهرها الله تعالى واصطفاها وشرفها بنسب المسيح الطبح الطبح الطبح الطبح الطبح الطبح الطبح الطبح الطبح المستخارها على ما علمته من الوحي.

وقوله عن المجادلة المثيرة بعد الوضع، وهي لاشك مقبلة على أزمة. وقولها: ﴿إِنِي نَذَرَتُ وَالإعراض عن المجادلة المثيرة بعد الوضع، وهي لاشك مقبلة على أزمة. وقولها: ﴿إِنِي نَذَرَتُ لِلزَّمْ يَنِ صَوْمًا فَلَنَ أُكِلِمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴾، الصوم: الصمت، ثم ضُمن فيها بعده (فلنُ أكلمَ)، و(إنسيًّا) للتأكيد، فالكلام خطاب البشر لا غيرهم، فمقتضى المعنى أنه يقع مع البشر، فذكر لفظ إنسي لتأكيد النفي في الجنس، واليوم: ظرف زمن مقيد بمدة، وهو خلاف: "لن أكلمَ مستقبلًا" الذي يشمل المستقبل.

والآخر: المفهوم المخالف: وقد أشار اعتزالها قومها في الملاهي على صلاح طبعها النافر من الموبقات، وهذا شأن من نشأ على الصلاح ينفر من المعاصي، خلاف الذين يستبشرون بها؛ لأنهم استمرأوها حتى نفروا من الصلاح ومن الصالحين، واعتزال ذوي القرابة؛ إما عن سوء في المعتزل أو فيهم، والمعين للثاني الخطاب، وقد يكون رغبة في الاختلاء، وفيه إشارة إلى انطواء مريم اليتيمة على نفسها، وه مكاناً شرقياً كي يقتضي وجود خلافه (مكانًا غربيًا).

و ﴿ فَتَمَثَّلُ لَهَا بَشُراسُويًا ﴾ التمثل في العيان يقتضي أنه خلاف الظاهر، ويقتضي أنه على هيئة مغايرة التجسيد البشري، والوصف ﴿ سَوِيًا ﴾ يقتضي وجود النقيض (العِوَج)، والغرض منه طمأنة مريم بحسن الهيئة، وقوله تعالى: ﴿ قَالَتْ إِنِيَ أَعُودُ بِٱلرَّخَمْنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيّاً ﴾ ناشدته بالله تعالى وألزمته العمل بالتقوى، وهذا يقتضي أنها تعرف أن الداخل عليها خلوتها يؤمن بالله، ويستفاد منه أنها كانت في خلوة خاصة وحدها، لا يدخلها الرجال، وأن الداخل ظهر

ون إيذان ينذر بمجيئه، وهذا مستفاد من استنكارها وجوده وخوفها منه، و﴿ إِن كُنتَ ، يقتضي وجود نقيضه في السلوك (الخبيث الداعر).

ولها: ﴿ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلُمُ وَلَمْ يَعْسَسَنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَلُّ بَغِيًّا ﴾، الحمل يقتضي العكس، ويقتضي ون المواقعة من بشر، وليس من خلاف، الجنس؛ ليصرف قول من ادعت الحمل من آخر كالجان(١)، ولا سبيل إليه دون تلاقح، وما حدث لها من خوارق المعجزات أنه فالحمل يستلزم المعاشرة، وهو ما تعلقت به في استنكار الحمل بقولها: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِى لَمُ يَعَسَسَنِي بَشَرٌ ﴾. والتقوى تستلزم الامتناع عن الأذى.

قولها: ﴿ يَلْلَتَنِي مِثُ قَبْلَ هَنَا ﴾ يقتضي أنها لم تتمن الموت قبل؛ لعدم اكتنافها هذه المعصية، قومها: ﴿ مَاكَانَ أَبُوكِ آمَراً سَوّهِ وَمَاكَانَت أَمَّكِ بَهِيّا ﴾ يريدون: أنت بغي بمقتضى المخالفة في المقتد حِقْتِ شَيّتُ افْرِيّا ﴾ التنكير الاستبشاع الفعل وتهويله، وقد استخدموا التعريض التصريح، وفيه إشارة إلى التزامهم الحذر؛ لسوابق أصلها وورعها وحسن سيرتها.

ا لوصف الحدث بمعنى الكائن، وقد تأتي في الماضي للدلالة على الماضي والحال

(ستقبال بحسب السياق الخارجي، مثل: من كان منكم مسافرًا فليَقِصر، أي: من يك

كم على سفر، فالقصر أثناء السفر وليس قبله، ومنه حديث: "إذا كان يـومُ

ارجع إلى: القرطبي، ج ٧٨/١١. ا معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٢٦٨/٣.

صومِ أحدكم..."(١) بمعنى: إن يكن يوم صوم أحدكم، ومثل: من كان منكم مرتحلًا، فلينهض معي، أي: ينوي الرحيل مستقبلًا(٢).

و "كان" في وصف الله ﷺ والإخبار عنه تدل على الأزمنة كلها (كان ولم يزل، وسيظل)، نحو: ﴿ وَكَانَ اللهُ سَكِيعًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا بَعِيمًا

(٢) الزجاج، ج ٢٦٤/٣، والحديث رواه النسائي في السنن الكبرى، رقم: ٣٢٤١.

(٣) رأى بعض الباحثين أن "كان" مسلوبة الزمن في بعض السياقات، منها وصف الله بها في المـاضي، وهـذا عجـافي للاستعمال العربي، فالفعل دال على الزمن لا عالة، بيد أن الزمن يأتي لمعان في السياق، منها دلالة الماضي على ثبات الوصف، كقوله تعالى: ﴿وَكَانَ ٱلإِنسَنُ عَجُولًا ١٠٠٠ ﴾ [الإسراء]، الماضي لتحقق الوصف في الطبع، وتمكنه منه قديهًا، ولم يزل، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلشَّيْطِلَنَ كَانَ لِلإِنسَنِ عَدُوًّا ثُبِينًا ﴿ ﴾ [الإسراء]. وهو عدو دانس. وروى البخاري في صحيحه (ج ١٢٧/٦): عن سَعِيد بنِ جُبَيِّرٍ، قَالَ: قَالَ رَجُلٌ لاَبْنِ عَبَّاسٍ: "إِنِّي أَجِدُ في القُرْآنِ أَشْيَاءَ تَخْتَلِفُ عَـلَيٌّ ...، وقَـالَ: ﴿ وَكَانَ ٱللَّهُ عَـفُوكَ دَحِيمًا ﴾ [النساء: ٩٦]، ﴿ عَيْدِزَا حَكِمًا ﴾ [النساء: ٥٦]، ﴿ سَيِيعًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ٥٨] فَكَأَنَّهُ كَانَ ثُمَّ مَضَى"، فقال ابن عباس: ﴿ وَكَانَ اللَّهُ غَنْ وَرَكَحِيمًا ﴾ [النساء: ٩٦] سَمَّى نَفْسَهُ ذَلِكَ، وَذَلِكَ فَوْلُهُ ؛ أَيْ: لَمْ يَزَلْ كَذَلِكَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يُودْ شَيْتًا إِلا أَصَابَ بِهِ الَّذِي أَزادَ، فَلاَ يَخْتَلِفْ عَلَيْكَ التُّرْأَنُ، فَإِنَّ كُلا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ". وقال أبو حيان الأندلسي – رحمه الله: "﴿ إِنْ اللَّهُ كَانِ عَلَى كُلِّ فَيْ وِ شَهِيبِدًا ﴾، ف "كان" تدل على اقتران مضمون الجملة بالزمن الماضي، وهو تعالى متصف بهذا الوصف ماضيًا وحالًا ومستقبلًا، وتقييد الفعل بالزمن لا يدل على نفيه عن غير ذلك الزمن" [تفسير البحر المحبط، ج ٥ / ٤٨٧]. وقال السيوطي - رحمه الله: "تختص كان بمرادفة (لم يزل) كثيرًا، أي: أنها تأتي دالة على الدوام، وإن كان الأصل فيها أن يدل على حصول ما دخلت عليه فيها مضى، مع انقطاعه عند قوم، وعليه الأكثر - كها قال أبو حيان - أو سكوتها عن الانقطاع وعدمه عند آخرين، وجزم به ابن مالك، ومن الدالَّة على الدوام: الواردة في صفات الله تعالى نحو: ﴿وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء: ١٣٤]، أي : لم يزل متصفًا بذلك" [همع الهوامع، السيوطي، ج ١ / ٤٣٧، ٤٣٨ ] . وقد جمع محيي المدين درويش – رحمه الله – دلالات "كان" في القرآن في خسة معاني:

الأول: معنى الأزل والأبد، نحو: ﴿ وَكَاكَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ [النساه: ١٧]، وغيرها.

الثاني: معنى المضيّ المنقطع، نحو: ﴿ وَكَانَ فِي ٱلْمَدِينَةِ يَسْمَةُ رَهْطِهِ ﴾ [النمل: ٤٨].

### لا الإحالة:

حالة الضميرية: الضمير إحالة إلى متقدم في اللفظ أو في العالم الخارجي، والأصل أن بظ المحال إليه أولًا ثم تقع الإحالة، قال تعالى: ﴿ وَأَذَكُرْ فِ ٱلْكِنْبِ مَرْءَمَ إِذِ ٱنتَبَدَّتَ مِنَ ئَانَا شَرْقِيًّا ۞ ﴾ [مريم] أُضمر اللفظ (مريم) في الأفعال؛ لتقدمه في الخطاب، وأُظهر لخطاب المباشر في النداء؛ لما يقتضيه من ذكر المنادى وتعيينه في اللفظ: ﴿ قَالُواْ يَنْمَرْيُهُ ، شَهَدًا فَرِيًّا ۞ ﴾ [مريم]، ومنه ضمير المخاطب الكاف قال تعالى: ﴿ قَالَكَذَالِكَ قَالَ [مريم:٢١]، والكاف هنا لمريم علنِها السلام، للدلالة على الخطاب المباشر(١١)، ، الضمير في الحوار بين طرفي الحوار، وقد بادرت مريم بالخطاب: ﴿ إِنَّ أَعُوذُ . . ﴾، وقد المخاطب (روح القدس): ﴿إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكُ ﴾، والحصر هنا لتأكيد التعريف

،: معنى الحال نحو: ﴿ كُنتُمَ خَيْرَ أُمَّةٍ ﴾ [آل عمران: ١١٠].

معنى الاستقبال نحو: ﴿ وَيَكَافُونَ يَوَكَاكُانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴾ [الإنسان: ٧].

: معنى صار نمحو: ﴿وَكَانَ مِنَ ٱلْكَنْفِرِينَ﴾ [البقرة: ٣٤، ص: ٧٤][ إعراب القرآن وبيانه، د. درويش، ج ١٠ / ٣١]. والخلاصة عندي أن وصف الله تعالى لا بتغير، وهو ما غفل عنه من قال: "كان مسلوبة الزمن في صف الله"، والزمن فيها للماضي - لا شك - بيد أن العرب تستخدمه لمعانٍ، لم يعند بها الباحثون في قولهم هذا، وصف الله في القدم لا يتغير في الأزمنة، وكان في وصف الشيطان والإنسان للدلالة على تمكن الفعل والطبع في

الأصل الأول، فالعداوة من الشيطان منذ خلق آدم، والعجلة كانت في آدم النِّه وفي بنبه - والله أعلم. الك، ذا الإشارة وكاف الخطاب، والكاف تتغير بحسب الخطاب، وفيها لهجتان؛ اللهجة الأولى: أن تأتي الإشارة بلفظ المفرد المذكر أيًّا كان المخاطَب، كقولك: ذلك رجل، وذلك امرأة، وكما جاء في الآية: (كذلك)، و﴿ ذَلِكُما مِمَّا عَلَمَنِ رَبِّهَ ﴾ [يوسف] يويد الحدثين، وقوله على: ﴿ قَالَتَ فَلَالِكُنَّ ٱلَّذِى لَكُتُنَبَى فِيهِ ﴾ [يوسف] (ذلك) إشارة ليوسف، و(كُنّ) حرف خطاب للنسوة، وذلك رجلان وامرأتان، ورجال ونساء، سواء أكان المخاطب واحلًا أو

النسين أو جعَمًا، والكماف خطماب المفرد، ويقمال في خطماب المثنسي والجميع: ذلكها، ذلكم، وذلكسن. واللهجة الثانية: أن تتغير الإشارة تبع النوع، وأن تجعل ضمير الخطاب تبع المخاطَّب، فلو كان رجُّلًا، نقول: ذلك رجل، ولو كانت امرأة، نقول: تلكِ امرأة، وقوله ﷺ : ﴿ وَلَادَنُّهُمَا رَبُّهُمَا الْهَكُمَا مَن تِلْكُمَا الشَّحَرَةِ وَأَقُلُ لَكُمَّا إِنَّ الشَّيَانَ لَكُمَاعَدُونُهُمِّينٌ ﴿ ﴾ [الأعراف]، (تلك) للشجرة و(كم) للمخاطَب أي: لآدم وحواء، ويجوذ

التنبية، وقول على: ﴿ فَلَا فِلْكُ مُرْهَدُنَانِ مِن رَبِّكَ ﴾ [القسمس] برهائان اثنان "ذان" للبرهانين، و"ك" للمخاطب، ويجوز أن نقول فيها تقدم: ذلكَ على اللهجة الأولى.

بالمتكلم، وهو تعريف جامع مانع، وجاء في موضع آخر: ﴿ وَإِذَ قَالَتِ ٱلْمَلَتِيكَةُ يَكْمَرْيَمُ إِنَّ ٱللّهَ مَعَلَفَكِ وَأَمْطَفَكِ عَلَى نِسَلَةِ ٱلْمَكْمِينَ ﴿ إِذَ قَالَتِ الْمَلْمَكِةُ وَأَمْطَفَكِ عَلَى نِسَلَةِ ٱلْمَكْمِينَ ﴾ [آل عمران] ثم جاء قوله تعالى: ﴿ إِذَ قَالَتِ الْمَلْتَكِمَةُ يَكُرْيَمُ إِنَّ اللّهَ يُبَيِّرُكِ بِكِلِمَةٍ مِنْهُ ٱسْمُهُ ٱلْمَسِيعُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ ﴾ [آل عمران: ٤٥]، وهذا متنم لما تقدم، فقد كان جبريل النَّيِينُ على رأس الملائكة، وقد استهلوا خطابها بها حباها الله تعالى به، ثم بشروها بأنها صارت أمَّا لرسول عظيم النَّيْنُ، والدليل على هذا أن الحوار تحول من الملائكة بشروها بأنها صارت أمَّا لرسول عظيم النَّيْنُ مَا يَشَاهُ ﴾ [آل عمران: ٤٧]، واستمر الحوار مسندًا إلى جبريل ثانية في: ﴿ كَذَلِكِ ٱللهُ يَعَلَقُ مَا يَشَاهُ ﴾ [آل عمران: ٤٧]، واستمر الحوار مسندًا إلى المفرد، وقد وقع الإضار بعد الإظهار في حوار جبريل النَّينُ معها وحوار الملائكة معها.

ب- اسم الموصول: كقوله تعالى: ﴿ فناداها مَن تحتها ﴾ (بفتح ميم من)، اختلف المفسرون في الفاعل "من" وتحديد إشارة الظرف "تحت"، وقد ذهب ابن عباس إلى أن المنادِي جبريل الطِّينًا، وروي عنه أنه قرأ: (فناداها مَلَكٌ مِنْ تحتها) وذهب فريق آخر إلى أن المنادي عيسى الشيء، وسوف أتناول حجج الرأيين من خلال القراءتين اللتين وردتا في "من"، ودلالة الإشارة في الظرف "تحت"، وقد ورد في "من" قراءتان؛ أولاهما: أن "من" بكسر الميم حرف جر، وهي على هذه القراءة تشير إلى الجهة السفلية، وهو موضع الولد من الأم بعد الولادة، والمنادي هنا المسيح الطِّيخ، وهي قراءة متواترة، وقرأ: «مِن تحتها» بكسر الميم أهل المدينة والكوفة غير أبي بكر وسهل، والباقون من تحتها<sup>(١)</sup>، وهي قراءة الأخوين (حمزة والكسائي) ونافع وحفص، والفاعل هنا الضمير المستتر في الفعل نادى، ودليل هذا الرأي: ﴿ فَنَادَىٰهَا مِن تَحَيُّهَا ﴾ أن لفظ "تحت" يشير إلى جهة تليق بالابن، وقيل: (تحت) بمعنى بطن في اللغة النبطية، وعلى هذا يكون المعنى: (فَنَادَاهَا مِنْ بَطْنِهَا)، و(تحت) على هذا يراد بها أسفل منها، أي: من تحت ثيابها، ويرجح هذا الرأي قوله تعالى: ﴿ قَدْجَعَلَ رَبُّكِ تَحْنَكِ سَرِيًّا ﴾(١). والقراءة الأخرى أن "مَن" بفتح الميم اسم موصول بمعنى "الذي"، وجاء في القراءة المتواترة: (فَنَادَاهَا مَنْ تَّحَتَّهَا)، وهي قراءة أبي عمرو وابن كثير وابن عامر وأبي بكر، والفاعل هنا الاسم الموصول،

<sup>(</sup>١) الطبري، ط التوفيقية، م ٨٠/٩، ٨١، الكشاف، ج ٣-١٠٠.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: القرطبي، ج ٨١/١١.

والاسم الموصول يحيل إلى المسيح الشيخ أو إلى جبريل الشيخ، وهو رأي ابن عباس - رضي الله عنهما، قال: المراد بـ "من" جبريل، ولم يتكلم عيسى النيلا حتى أتت به قومها؛ فذهب ابن عباس وقتادة والضحاك والسدي إلى أنَّ مَنْ ناداها هو جبريل التِّمين وذهب مجاهد والحسن وسعيد بن جبير ووهب بن منبه إلى أنَّ مَنْ ناداها هو عيسى اللَّيْنِ وقراءةُ ابنِ عباس: (فناداها مَلَكٌ مِنْ تحتها)(١)، والكاف (الضمير) في كذلك حرف خطاب، قال تعالى: ﴿ قَالَكَذَالِكَ قَالَ رَيُّكَ ﴾ ﷺ، وقوله: ﴿ قَالَتْ فَذَالِكُنَّ ٱلَّذِى لَتَتُنَّنِي فِيهِ ﴾ [يوسف:٣٢] (ذلك) إشارة ليوسف و(كُنَّ) خطاب للنسوة، والكاف للخطاب، وأرى أن من ناداها ابنها، ولو كان جبريل الطِّينَةُ المتكلم لانتفى الظرف تحت، فهبوطه من فوق، أو يكون خطابه على مستوى الأفق، والخطاب يأتي من تحت من الأدنى إلى الأعلى، والولد موضعه تحت أمه، وهذا مستفاد من الفعل: ﴿ فَلَتَاوَضَعَتُهَا ﴾ أي: أم مريم، والوضع من علٍ، وأن الظرف تحت: الموضع الذي ولد فيه، وتؤيده قراءة "مَن تحتها"أي: الذي تحتها، ومقام الولادة قرينة هذا المعنى، والكلام موصول، فالخطاب بعد أن ألجأها المخاض إلى جذع النخلة، وكلام الابن طمأنة للأم، والإشارة إلى موضع اتجاه الخطاب: ﴿ فَنَادَتُهَا مِن تَعْنِهَاۤ أَلَّا تَقَزَٰنِ ﴾، وتكرار الظرف تحت يؤكد أنه المتكلم: ﴿ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحَنَّكِ سَرِيًّا ﴾، وهو موضع الولد من أمه، والالتفات عن الخطاب المباشر في سياق المدح عرف متبع في الخطاب على نحو ما جاء في فاتحة الكتاب: ﴿ ٱلْكُنْدُ يُتِّهِ مَنِ الْمَسْلَمِينَ ۞ ... إِيَّاكَ نَبْتُهُ... ﴾ [الفاتحة]، جُعل الخطاب في المدح للغائب على أنه ثناء العباد على ربهم، ثم تحول الخطاب إلى المخاطب في التخصيص بالعبادة والاستعانة والدعاء، وهذا أبلغ في المعنى وأنجع في التأثير.

ج- الإحالة الإشارية: تعددت الإشارات هنا؛ لأن الخطاب عن حدث خارجي تفاعلي، والإحالة رمز التفاعل مع المقام الواقعي والاختصار، وتتميز الإشارة هنا بتعيين المشار إليه في اللفظ؛ لأن الحدث محكي عن حقبة سالفة، وليس حدثًا حيًّا في المقام يعاينه المتلقي.

<sup>(</sup>١) القرطي، ج١١/١١، البحر المحيط، ج م١/١٦٩، والكشاف، ج ٢/١٠٠٠.

هذا: إشارة للقريب في الواقع ﴿ أَنَّ لَكِ هَذَا ﴾، إشارة إلى الطعام (الرزق) الذي شاهده، و "هذا" في قولها: ﴿ مِتُّ قَبْلَ هَنَا ﴾ إشارة إلى الحدث. و(كذلكِ)، الكاف بمعنى: مثل، أي: الأمر كذلك، والتقدير: قال ربك مثل ذلك، إشارة للبعيد، وإذا كانت في سياق ذكر الخير، فالبعد للتعظيم والتفخيم، و"ذا" إشارة دون "هاء" التنبيه لقرب المشار إليه، ولقرب المخاطب ومباشرته التلقي، واللام للبعد، والكاف للخطاب (١)، والأصل أن يعبر عن المعنى باللفظ، ثم وقع الاختصار بها يرمز إليه من الحروف، وقد عبر باللفظ عن الإشارة في قوله تعالى (فأشارت إليه) في سياق الوصف السردي؛ لتبيين التفاصيل التي تخدم الحدث، ولغياب المتلقي عن الحدث، ولعدم المعاينة في زمن الحدث، وقد دل جوابهم على إشارتها أنهم فهموا مدلول الإشارة، والإشارة هنا ليست لفظية بل يدوية أو رأسية أو إيهاءة بالعين، والتعبير الإشاري الجسدي جزء من التعلير التواصلي في الخطاب المنطوق، والإشارة هنا من عناصر الحوار، وهي أبلغ في سياقها من التعبير اللفظي الذي يحتمل النقض والجدل، بيد أن الإشارة ترتب عليها دليل قطعي لا يحتمل المراجعة، وهو أن الوليد تولى الدفاع عن أمه وعن نفسه، وقد جاءهم الرد ممن لا يتوقعون منه جوابًا، وهذا يكشف بعدًا حواريًّا أن المحاوَر يزور خطابه في ضوء معرفته بمن يحاورُه، وأن محاورَة المجهول لا ترقى إلى درجة المعلوم في المحاحة.

### د - الإحالة الظرفية:

أولًا: الظرف المكاني: الذي يرصد الأمكنة في الخطاب، نحو:

"كلما" منصوب بـ "وجد"، أي: كل دخلة، وكلما أفادت معنى الظرف الزمني، وهي متصلة (كل + ما): ظرف بمعنى كل وقت، ومعنى "كل ما" منفصلتين: كل دخول دخله عليها، والظرف منصوب بوجد، وهو يدل على تكرر الدخول، أي: أصبح وجود الرزق دائماً.

<sup>(</sup>١) التبيان للمكبري، ج ٢/٨٧٠،٨٧.

لنالك: ظرف يقع من المكان والأحوال وأحوال الزمان في موضع نصب، والمعنى: في المكان - من الزمان والحال - دعا، كما تقول: من هنا قلت كذا وكذا، ومن هناك قلت كذا، أي من ذلك الوجه وتلك الجهة(١).

"مكانًا شرقيًّا": جهة الشرق، ومكانًا: نصب على الظرف، وقد توجهت إليه بعد أن ت أفعال أهلها، والمراد بالأهل قرابتها، فهي وحيدة ويتيمة فلا ذكر للأم هنا، وفيه ة إلى صلاحها ونفورها من بعض ملاهيهم، فالعزلة الاختلاء، وهذا قبل الحمل، وهو مُع الذي جاءها جبريل الليلا فيه. وقد انتصب "مكانًا" على الظرف، ووصف بالشرقي؛ مما يلي بيت المقدس، أو كان شرقي مقام أهلها، وقيل: اختارت الشرق لتعظيم جهته التي ع منها الشمس عندهم، وقيل: شرقيًّا: مكانًا شاسعًا بعيدًا، وبيت لحم من المنطقة يبطة بالقدس، وجاء في القرآن الكريم أنها اعتزلتهم، وأشار الخطاب إلى أنها جلست إلى ع نخلة، وجاء في العهد الجديد أنها كانت في مزود الحيوانات ببيت لحم [لوقا: ٢/٢]، والسياق الخارجي يقرب هذه المعاني، فلعلها حملت وليدها ووضعته في المزود؛

يون في مأمن، والحظائر تكون في جهة تلاصق المقام أو قريبة منه في كنف الشجر والنخل، لذا يدل على أنها اختارت مكانًا تتوارى فيه من جهة الشرق من مقام أهله (٢). ومثله: ﴿ مَكَانَا فَصِيتًا ﴾ [مريم:٢٢]، ذكر المكان وصفته، وذلك في سياق إخبار الغائب عن

عدث، وهي هذه المرة نحت نفسها (انتبذت من نفسها لا أهلها)، ومفهوم المخالفة يقتضي ها انتبذت من أهلها؛ لأنهم أتوا ما تنفر منه، ثم اعتزلت أهلها؛ لما علمته سابقًا من سوء

نهم بها.

١) معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٣٤٠/١. ٢) ارجع إلى: البحر المحبط، ١٦٩/٦، الراجع أن "شرقيًا" يعني جهة الشرق، ومنه فوله تعالى: ﴿ فَأَنْهُوهُم ثُقْرِقِينَ ﴾ [الشعراء: ٦٠] قال أبو عبيدة : معنى ﴿ فَأَنْبَكُهُمْ تُشْرِفِينَ ﴾ ناحية المشرق. وقوأ الحسن وعمرو ابن ميمون: ﴿ فَأَنْهُوهُم مُشْرِقِيك ﴾ بالتشديد وألف الوصل؛ أي: نحو المشرق، مأخوذ من قولهم: شرق وغرب إذا سار نحو المشرق والمغرب.

و"تحت": يشير إلى موضع أو جهة في الواقع الخارجي الذي تعبر عنه اللغة، وضده: فوق، وهو ظرف مكاني متضمن لمن نادي، وأهميته تكمن في تحديد الدلالة الواقعية، والواقع في تحديد الجهات يقتضي أن يكون الولد أسفل أمه بعد نزوله، وهو هنا بمعنى "ناداها مِن أسفلها"؛ فيكون المحال إليه المسيح ابنها وليس جبريل الطِّين؛ ويؤيد هذا الوجه القراءة التي كسرت فيها ميم "مِن" على أنه حرف جر يفيد الظرفية ﴿ فَنَادَىٰهَا مِن تَعْلِهَا ﴾، و(تحت) على هذا يراد بها أسفل منها، أي: من تحت ثيابها، وقد ذهب بعض اللغويين إلى أن لفظ (تحت) بمعنى بطن في اللغة النبطية، وعلى هذا يكون المعنى: فَنَادَاهَا مِنْ بَطْنِهَا، و"تحت" على هذا يراد بها الجهة المحاذية للشيء، فيكون جبريل النكاة، كلمها من الجهة المحاذية لها، لا من أسفل منها، وهذا الرأي بعيد نصًّا ومقامًا وعقلًا، فقد أشار الخطاب إلى النداء بعد المخاض، والترتيب يقتضى نسب الخطاب إليه؛ لانقطاع خطاب الوحى بعد تبليغها بأنها ستحمل غلامًا بشرًا زكيًّا، والمقام في النداء يقتضي أن المتكلم الابن لا الوحي الذي يعلو المخاطبة، أو يحاذيها، ويتبين أن المنادي المسيح النفي من دلالة السياق اللغوي المتصل، ومن دلالة "تحت" التي تحدد جهة النداء، والعرف والعادة أن المرأة لا تنادي مِن مَن يعلوها أو من صنوها من أسفلها؛ فهذا لا يليق هنا إلا بمقام المولود الذي أنطقه الله على فور ولادته، واتصال الخطاب والإحالات الضميرية له أيضًا، والحديث بعد المخاض (فجاءَها المخاضُ ... فناداها من تحتها)، ويدعمه القراءة التي فيها "مَن" اسم موصول: فناداها الذي تحتها، وقد أعلنت عن استنكارها مجيء الحمل بعد حديث الوحي، وتمنت الموت في المخاض: ﴿ يَلْيَتَنِي مِثُّ فَبَلَ هَنْنَا ﴾، بيد أنها اطمأنت لجريان الخطاب على لسان الابن الليَّة، وذهب خوفها، وواجهت قومها بعد أن تولى الحديث عنها، والله أعلم.

وقد يدل الاستفهام على الظرف، نحو: "أنَّى "؟ من أين؛ قاله أبو عبيدة. وقال النحاس: وهذا فيه تساهل؛ لأن "أين" سؤال عن المواضع، و" أنَّى" سؤال عن المذاهب والجهات، والمعنى من أي المذاهب ومن أي الجهات لك هذا، وأرى أن "أنَّى" تأتي للسؤال عن الكيفية الظرفية غير المألوفة، نحو قولي لمن يستحيل عليه المال: أنَّى لك المال؟ في المستبعد حدوثه في

ة والمستنكر، وقد قالت مريم عليها السلام استبعادًا: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَنَّمُ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرُّ رَبُعِيًّا ﴾ [مريم: ٢٠].

يبعض الأسهاء دلت على المكان لا الظرف نحو: "المحراب": (وزن مِفعال، مثل: اص وميزاب) اسم مكان مخصص للعبادة كالصومعة والمصلى والمعبد والحلوة والخنقاة سجد، قال تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ. مِنَ ٱلْمِحْرَابِ ﴾ [مريم:١١]. وسمي محرابًا في الأصل؛ ربه في الشكل، أي: تقوس سقفه المقبب، وقيل لحرب الشيطان، والأرجح أنه للمكان ب (تعلوه قبة)، ويقع في صدر المعبد غالبًا أو جنبه أو آخره أو مفردًا للاختلاء، وقيل: لدر المعبد في العلالي، والمراد هنا المكان الذي خصص لإقامتها وعبادتها، وهو دليل ف المكان كمحراب العلم، وهو مخصوص بالمكان العالي الشريف، وقد انتقل إلى الدلالة ، القصر والبهو، وجمعه: محاريب، وقد اشتهر في بني إسرائيل. وقد يدل التركيب على هة، نحو: ﴿ أَنتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانَا شَرَقِيًّا ١٠٠٠ فَأَنتَبَذَتْ بِهِ مَكَانَا قَصِيبًا ١٠٠٠ ﴿ انتبذ مكانًّا

احية ومكانًا قصيًّا: اعتزل جهة الشرق، واعتزل ناحية، وتنحى بعيدًا نحو جهة. والمراد: حت جهة الشرق وانفردت، وتحديد الجهة من دقائق الوصف.

ثانيًا: الظرف الزماني: الذي يرصد الأزمنة في الخطاب المقاصدي ويوثقها ويدعم بها دلالة بربطها بالواقع وتفعيلها في الخطاب، ومثاله:

"إذ" بدل اشتمال من مريم، يدل على الوقت المتقدم عن زمن الإخبار، وهي ظرف للزمان لاضي، بمعنى "حين" (١)، وهي مضافة إلى الجملة بعدها: ﴿ اَنْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م ١٦٩/٦.

<sup>(</sup>٢) لقد انحتلف العلماء في تعيين مكان الميلاد: قال السدي كان شرقي عرابها الذي تصلي فيه من بيت المقدس، وقال وهب بن منبه ذهبت هارية، فلها كانت بين الشام ويلاد مصر ضربها الطلق، وفي روَّاية عن وهب كان ذلك على ثمانية أميال من بيت المقدس في قرية هناك يقال لها بيت لحم، قلت [ابن كثير]: وقد تقدم في أحاديث الإسراء من رواية النسائي عن أنس – رضي الله عنه – والبيهقي عن شداد بن أوس – رضي الله عنه – أن ذلك ببيت لحم فالله أعلم، وهذا هو المشهور الذي تلقاه الناس بعضهم عن بعض، ولا يشك فيه النصارى أنه ببيت لحم وقد تلقاه الناس، وقد ورد به الحديث إن صح. ارجع إلى: تفسير ابن كثير، ط التوفيقية، ج ١١٥/٣.

"اليوم" في: ﴿ فَلَنَ أَكُلِمَ ٱلْيَوْمُ إِنْكِياً ﴾ زمن خطابها قومها، واليوم ظرف طويل الزمن خلاف التو واللحظة والآن، وهذا يقتضي أنها قالت لهم هذا في أوله؛ لأنها ستمتنع عن الكلام في بقيته، وهو حجة على من زعم أنها نقضت صومها الذي يقتضي الصمت، فاليوم يتسع للحاضر والمستقبل من الزمن كقولي: أفطرت اليوم في بيتي، وسأتناول الغداء في بيت أخي، فقد كلمتهم أول اليوم، ثم أمسكت عن الكلام، وقد أثبت خطاب زكريا صدر السورة أنه دل على مراده بالرمز والإشارة، وقد أثبت الخطاب أنه كلمهم رمزًا: ﴿ قَالَ مَايَتُكَ ٱلَّا يَهُكَيْرَ

وقد دلت بعض الحروف في السياق على الظرف، ودل بعضها على تحديد الجهات

الواقعية، مثل: ﴿ وَهُٰزَِى ٓ إِلَيْكِ بِجِنْعِ ٱلنَّخَلَةِ ﴾(١) أي: ناحيتك لتقريبه إليك، وتساقط الرطب

ليس عن فعل الهز، فهي أضعف من أن تحرك جذع النخلة، والمراد أن تعاين هي نفسها قدرة الله تعالى في تطويعها لها، لتكون على يقين أنها في حفظه تعالى، وهذا المعنى مستفاد من معاينة الواقع والتعويل عليه في الفهم. لقد أدت الإشارة هنا دورها في تحديد الدلالة، فهي بمنزلة التوثيق المادي الواقعي للحدث، وقد تكون الإشارة بالمعنى كالفعل سقط، والسقوط: طرح الشيء من مكان عال إلى مكان منخفض، ومنه قوله تعالى: ﴿ ثُمُنَقِظُ عَلَبُكِ ﴾ بمعنى "تسقط"، وليست فيه مشاركة مثل سافر وباعد، ولكن "تساقط" أبلغ، لإيهام الفعل منها (الهز سبب سقوط الرطب) كأنها تسقطه مع النخلة، والفعل تسقط يتوازى في الدلالة ناحية التسفل.

# وسائل الحجاج الإقتناعي: لغوية ومنطقية:

ٱلنَّاسَ ثَلَنَعُهُ أَيَّامٍ إِلَّارَمُنَا ﴾ [آل عمران: ٤١].

أولا: وسائل الإقتاع اللغوية والبلاغية،

أ- التأكيد: وأنواعه:

١- التأكيد اللفظي: وهو نوعان؛ أولهما: التأكيد بالمؤكد الحرفي نحو: "إن": ﴿ إِنَّ أَعُوذُ

الجار "إليك" متعلق بفعل محذوف تقديره: أعني إليك، ولا يجوز تعليفه به "هُزِّي"؛ لأنه لا يتعدى فعل المضمر المتصل إلى ضميره المتصل في غير باب ظن وفقد، فلا يقال: فرحتُ بي أو ضربتُني، والجار "بجذع" متعلق بحال من مفعول "هُزِّي"، أي: هزِّي الرطب كائناً بجذع، والفعل "تساقط" مجزوم؛ لأنه واقع في جواب شرط مقدر.

إُلرَّ مُنَنِ مِنكَ ﴾، فقولها بسبب رؤيتها الملاك في صورة بشر وهي وحدها، فتعوذت بالله منه، و"قد" التحقيقية: ﴿ فَدَ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْنَكِ سَرِيًّا ﴾. والآخر: التأكيد بالتكرار اللفظي، كالمفعول المطلق في ﴿ نَسَيًا مَنسِيًّا ﴾ قيل منسيًّا بمعنى: كنت شيئًا غفلًا لا أُعرف، وهو الشيء المطروح لا يؤبه له (۱).

وتكرار "غلام" للتأكيد عليه والتشريف؛ وجاء بلفظ غلام، ولم يجئ بلفظ طفل تكريمًا؛ لأنه تكلم كالغلمان: ﴿ قَالَ إِنَّمَا آنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهْبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ۞ ﴾ [مربم]، وجاء بلفظ الولد في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَلْتَهِكَةُ يَكُمْرَيُّهُ إِذَّالَٰهَ يُنَيِّرُكِ بِكَلِمَةِ قِنْهُ ٱسْمُهُ ٱلْمَسِيعُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِ الدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةِ وَمِنَ ٱلْمُقَرِّينَ ﴿ ... قَالَتْ رَبِ أَنَّ يَكُونُ لِي وَلَدُ وَلَمْ يَمَسَنِي بَشَرُ قَالَ كَثَالِكِ ٱللَّهُ يَعْلُقُ مَا يَكُلُهُ ۚ إِذَا قَضَيَّ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ رَكُن فَيَكُونُ ١٠٠٠ ﴾ [آل عسران]، جاء لفظ الولد هنا في سياق الإنجاب الذي يناسبه ولد، وجاء في سُياق الحديث أو التكلم بلفظ صبي؛ لأن التكلم في الصِّبا، وليس في المهد، ولهذا قال قومها على المشاكلة: ﴿ كُيْفَ نُكِّلِمُ مَنَكَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيتًا ١٠٠٠ ﴾، والمراد: كيف نكلم طفلًا؟ وقد جاء لفظ الغلام في مخاطبة زكريا تكريمًا؛ لأنه نبي الطُّلِّمَا: ﴿ يَنزَكَ رِنَّا إِنَّا نُبَقِرُكَ بِعُلَامٍ ٱسْمُهُ يَعْيَىٰ لَمْ نَجْعَلَ لَّهُ مِن فَبْلُ سَعِيًّا ٧ ﴾ [مريم]، وقد جاء لفظ الغلام في جوابه: ﴿ قَالَ رَبِّ أَنَّ يَكُونُ لِي خُلَنَّم وَقَدْ بَلَغَنِي ٱلْكِبْرُ وَٱصْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَلَالِكَ ٱللَّهُ يَقْعَلُ مَا يَثَكَادُ ٣ ﴾ [مريم] جاء بلفظ الغلام في سياق شكوي الضعف والشيب، وليكون خلفه في دعوة قومه، فاختيار اللفظ يواقع الظروف، وهذا يشير من بعيد إلى سن مريم الصبية التي رزقها الله تعالى الطعام، وهي في خلوتها لا تقدر على الإتيان به، فهنالك دعا ربه؛ ليهبه غلامًا صالحًا مثلها، وهو في سن الشيب، لم ينقطع به الأمل مثلها رزق عمران مريم، وهو على الكبر.

ب - التأكيد المعنوي: نوعان؛ أولهما: التوكيد بالألفاظ المشهور فيه: النفس والعين وكلا وكلتا وجميع وأجمعون...، ولم يأت منها شيء في الخطاب. والآخر: التوكيد بالمعنى كالترادف، وسهاه بعض العلماء التكرار في المعنى، نحو: ﴿ غُلَامًا زَكِيّا ﴾ و﴿ قَدْجَعَلَ رَبُّكِ تَعَلَى سَرِيًا ﴾: زكي، وسري: شريف مكرم، و﴿ انتّبَذَتْ مِن أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًا ﴾، و﴿ فَانتّبَذَتْ بِهِ. مَكَانًا

<sup>(</sup>١) الطبري، المكتبة التوفيفية، ج ١٦/١٦، ومعاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٢٦٥/٣.

تَصِيتًا ﴾ نأت بنفسها واعتزلت، والمكان نكرة للبعد وأُكِّد بالصفة، بيد أنها تباعدت في الثاني خوفًا، ومثل: امرؤ سوء، وامرأة جني، أي: ذات جناية أو رذيلة.

ج - التقرير بالجملة، كالجملة التي تثبت حكمًا تقريريًّا أو تعزيزيًّا، نحو: ﴿إِنِي عَبْدُ اللَّهِ ﴾، ﴿ اَتَىٰنِيَ ٱلْكِنْبَ ﴾، ﴿ وَجَعَلَنِي بَيْيَا ﴾، ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا ﴾، كلها تقرير وصفي لمعنى النبوة.

وقوله على: ﴿ فَقُولِيَ إِنِي نَذَرَتُ لِلرَّمْنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكِيْمَ إِنْسِيًّا ﴾ الجملة الثانية بمعنى الأولى، فالمراد بالصوم في الأولى الصمت، وقد أكدته الثانية، ففسرته، وقولها: ﴿ وَلَمْ يَمْسَسِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَعِيًّا ۞ ﴾ [مربم] الجملتان تأكيد على استنكار الحمل في قولها: ﴿ أَنَّ يَكُونُ لِى عَلَمُ ﴾، والثانية: ﴿ وَلَمْ آكُ بَعِيًّا ﴾ تأكيد على عدم المس مطلقًا، وهو الجماع، والنداء في: ﴿ وَلَمْ أَكُ بَعِيًّا ﴾ تأكيد على عدم المس مطلقًا، وهو الجماع، والمناء في: ﴿ وَلَمْ اللهُ عَنْ مَا اللهُ وَهُولُهُ اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَنْ مَا اللهُ اللهُ عَنْ مَا اللهُ عَنْ مَا اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ مَا اللهُ اللهُ

د-التأكيد بالجملة الشرطية، وهي تقوم على القضية المنطقية: ﴿إِنۡ أَعُودُ بِالرَّمۡ لَنِ بِنكَ إِن كُنتَ تقيّا، فسوف تَقِيّا ﴾ الجملة الشرطية دعمًا لمعنى الأولى، وبسبب منها، فالمعنى: إن كنت تقيّا، فسوف تنصرف بتعوذي بالله على، جعلت صلاحه شرط عدم إيذائها: ﴿إِن كُنتَ تَقِيّا ﴾، والأصل: فقالت: إن كنت تتقي الله تعالى وتخافه في استعاذي به واستجاري به منك، فستنصرف عني دون إيذائي. وقوله تعالى: ﴿ فَإِمَّا تَرَبِنَ مِن ٱلْبَشَرِآحَدَا فَقُولِ إِنِي نَذَرْتُ لِلرَّعْنِ صَوّمًا فَلَنَ أُكَلِم اليّومَ إِنسِيّا الله عالمه الله عاطفة، وإمّا: شرطية (١)، والفاء الرابطة لجواب الشرط في: ﴿ فَقُولِ ... ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) "إِمَّا" في الآية مركبة من حرفين هما: إنَّ الشرطية وما الزائدة، وليست هي "إِمَّا" التي للتفصيل والنخير، ودلبل هذا النون المؤكّدة في ﴿ تَخَافَنَ ﴾، فإنها تلحق فعل الشرط إذا كانت "ما" زائدة داخلة على "إنَّ الشرطبة، ولا تأتي بعد "إِمَّا" التي للتفصيل والتخيير، وهذه الفاء الرابطة لجواب الشرط في (فانبذُ)، فإتها لا تصحب (إمّا) التفصيلية. فضلًا على أنها في الآية غير مكررة، وقوله تعالى: ﴿ فَإِمَّا تَرْفِقُ مِنَ ٱلْبَسَرِلَحَدُا فَقُولِتَ ﴾ مرّكبة من حرفبن التفصيلية. فضلًا على أنها في الآية غير مكررة، وقوله تعالى: ﴿ فَإِمَّا تَرْفِقُ مِنَ ٱلْبَسَرِلَحَدُا فَقُولِتَ ﴾ مرّكبة من حرفبن هما "إنّ الشرطية الجازمة، و"ما" الزائدة، ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٣/٣، والتبان، ج ٨٧٢/٢.

 <sup>(</sup>٢) الفاء عاطفة، إمّا: شرطية، وما زائدة داخلة على "إنْ" الشرطية، والفاء الرابطة لجواب الشرط في (فقولي)، قوله:
 "فإما تَرَينٌ"، والفعل المضارع مجزوم بحذف النون، أصله تَرْأيين قبل التوكيد، استثقلت الكسرة على الياء، =

والشرط يفيد التخصيص مثل الاستثناء، تحو: اقتلوا الصهيونيين إلا أن يخرجوا من لسطين، اقتلوا الصهيونيين إن لم يخرجوا من فلسطين، والتخصيص مستفاد من: ﴿ إِن كُنتَ

نِيًّا ﴾، فإنه إن كان على هذا التخصيص لم يؤذها(١).

 ه- التأكيد بجملة القسم: لقد حذف القسم في: ﴿ لَقَدْ حِنْتِ ﴾ جوازًا لوقوع "لقد" في جوابه، وهو من الإضمار الذي دل عليه غيره.

و- التأكيد بالجملة المفسرة التي تأتي في معنى المفسر: ﴿ فَنَادَنهَا مِن غَنِهَاۤ اَلَّا غَغَزَنِ قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْنَكِ سَرِيًّا ﴾، "أن" تفسيرية، والجملة بعدها تفسيرية، وجملة "قد جعل" مستأنفة في حيز

ز- التأكيد بالتمثيل: ﴿ قَالَ كَذَلِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَعَلَىٰ هَيَنٌّ وَلِنَجْعَكُهُۥ عَايَةُ لِلنَّاسِ وَرَحْمَةُ مَثَانًا وَّكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ١ ﴾ [مريم] "كذلك": الكاف حرف للتشبيه بمعنى مثل، خبر لمبتدأ محذوف تقديره: الأمر الجاري لك مثل ذلك الذي ذكرتيه، وهو هين على الله تعالى، وليس

ح- توظيف المعنى المجازي، وهو للإثارة والتأثير وإعمال الذهن والتخيل والتصوير، وله أثره الفوي في تجسيد المعنى وتبيينه، مثل: ﴿ وَٱنَّابَتُهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ أنشأها إنشاء صالحًا،

<sup>=</sup> فحذفت؛ فالتقى ساكنان، فحذفت لام الكلمة فصار تَرْأَيْن، نُفلت حركة الهمزة إلى الراء، ثم حذفت الهمزة للتخفيف، فصار تَرَيْن، ثم دخل الجازم فحذفت نون الرفع، فصار تَرَيْ، نم أكد بالنون، فالتفي ساكنان، فحركت الياء بحركة تجانسها، وهي الكسرة، فصار تَربِنٌ، فهو مضارع مجزوم بحذف النون، والباء فاعل، والنون للتوكيد، والجار "من البشر" متعلق بحال من "أحدًا". ارجع إلى: رصف المباني في شرح حروف المعاني، المالفي، دار ابن خلدون، ص ١٠٦، ومعاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٨/٣.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي، ج ٢٨٢/١، وشرح اللمع، الشبرازي، ج ١/ ٤٠٨، ٤٠٨. (٢) ارجع إلى: البحر المحيط، م٣/١٧١،١٧١، ومعاني القرآن وإعرابه، ج ٣/٢٦٦، والتبيان للعكبري، ج ٢/ ٨٧١، وارجع إلى معنى "أن" في شرح الكافية، ابن جماعة، ص ٣٦٢، وأن مخنصة بمعنى الفول، ونأتي بعدها جملة.

وذلك في الخلق ونزاهة الباطن، فشُبه تنشئتها وشبابها بإنبات النبات الغض على طريق الاستعارة، وهو أبلغ وأقوى من المعنى الصريح.

ط-القصر: تتجلى بلاغة القصر في كونه من طرق الإيجاز والتخصيص، وأنه يحدد المعنى تحديدًا كماملًا، وقد جاء قوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّمَا آنَارُسُولُرَيِكِ لِأَهْبَ لَكِ غُلَاماً زَكِياً ﴾ إنها: لإفادة معنى الحصر (۱)، إنها أداة رابطة، وهي للتأكيد؛ لأنّها تدخل على جملة اسميّة أو فعليّة بسيطة، فتحوّل طرفيْها إلى مقصور ومقصور عليه الحكم، أو محصور ومحصور فيه، فتربط إنّه بين الجزأين برابط دلالي القيد الحصري أو القصري (۱)، وقد أفادت معنى الحصر والتّخصيص، فقد حصر شخصه بتخصيص مهمته في النفخ في الرحم بروح مولود سيولد لها، وأصل المعنى: لا تخافي فإنها أنا رسول، فحذف وأتى بعين القصد لإزالة الخوف.

ي- تعميم المعنى للشمول، مثل: "أحدًا" الذي يشمل كل أحد من البشر في: ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنً مِن البَشرِ أَمَدًا.. ﴾ في سياق الصوم صمتًا؛ ليكون صمتها أنجع في إثبات عفتها، خلافًا للمعهود في سياق الاتهام الذي يستوجب الدفاع بالكلام والإتيان بالدليل لنفي التهمة، و"أحد" هنا تشمل النوعين تغليبًا، والتنكير للتعميم الذي يجري على المفرد، والفائدة من ذكر الواحد هنا التشديد في النهي عن الكلام، وعدم التجوز ببعضه مع قريب أو صفي، ومثله: (إنسيًّا) يراد به الواحد من الجنس الذي يجري على إنسي.

<sup>(</sup>۱) إنها: مكوَّنَةٌ من "إنّ المكفوفة عن العَمَلِ و"ما" الكافقة لـ"إنّ"، وما تكفّ إنّ عن العملِ في الاسم، فبُرفَع على الابتداء، وهي عند البلاغيين؛ لإفادة معنى الحصر عندما تدخل على الاسم؛ مثل: (إنها الأعهال بالنيات وإنها لكل امرئ ما نوى) حصر حصول الأعهال في النيّات وقصرُها عليها، والمعنى: ما الأعهال إلا بالنيّات، فهذا التركبب يفيد الحصر عند أهل البلاغة، والحصر مُفادٌ من جهة أنّ الأعهال جمع على بالألف، واللام مفيد للاستغراق، وهو مستلزم للقصر؛ لأن معناه كل عمل بنية فلا عمل إلا بنية، ومثله: "إنّها الماءٌ من الماء"، و"إنها" للمبالغة والتأكيد، ويصلح مم ذلك للحصر. ارجع إلى: رصف المباني، ص ١٣٠، ومعاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٨/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: رصف المباني، ص ١٣٠.

ك- تخصيص المعنى: ومنه تخصيص العام والتخصيص بالأداة، والأول، نحو: لفظ "بشر" عام في النوعين وفي كل سن، وأريد به الخصوص في الخطاب في النوع الذكوري، وهم رجال قومها الذين تصدوا لاتهامها؛ ليقيموا عليها الحجة والعقاب، وهم على الأرجح رجال المعدد.

# ل- الروابط اللفظية:

الربط بالفاء (۱): وهي تفيد الترتيب والتعقيب دون فصل خلاف، ثم التي تفيد التراخي، فالفاء تفيد تعقيب الأحداث نحو: ﴿ فَحَمَلَتُهُ فَانَبَذَتْ ... فَأَجَآءَهَا ﴾، و﴿ فَنَادَتها مِن تَحْبَهَا أَلَا فَالفاء تفيد تعقيب الأحداث نحو: ﴿ فَحَمَلَتُهُ فَانَبَذَتْ ... فَأَجَآءَهَا ﴾، و﴿ فَنَادَتها مِن تَحْبَهَا أَلَّا مَعْنَى مَرَيُكِ مَعْنَى سَرِيًا ﴿ وَهُوْنَى إِلَيْكِ بِعِنْعِ النَّخَلَةِ تُسَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا بسبب منها: ﴿ فَأَسَنَ بِهِ وَقَرِي عَيْنَا ﴾، وهي تدل على تعلق الثانية بالأولى والترتيب، وأنها بسبب منها: ﴿ فَأَسَتُ بِهِ فَوَمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَعْرَيْهُ لَقَدْ حِمْتِ شَيْئًا فَرِيًا ﴾، الفاء للترتيب، فأنت به من مكان قصي، فأضمرت الفاء في حال الخطاب: (قالوا)، أي: فقالوا، وجملة "فلن أكلم" معطوفة على جملة الذرتُ واللام للتعليل في "لأهب" والمعنى: أرسلت إليك لأهب لك (۲)، و"إنها" بمعنى "بل" تفيد أن ما بعدها استدراك على ما قبلها؛ لإزالة خوفها ولتسكينها (۲)، وأضمر حرف الربط التعليلي: في: ﴿ وَهُزِى ٓ إِلَيْكِ بِعِنْعِ النَّخْلَةِ ثُمْنَقِطْ عَيْكِ رُطَبًا جَنِيًا ﴾، (تساقط..)، والأصل: "هزي إليك بجنع النخلة، فنساقط عليك رطبًا"، والفاء هنا بمعنى اللام: لتساقط، وحذفت اللام، وهي مقدرة لتساقط عليك، وهنالك كلام محذوف: فهزتها فسقط الرطب فأكلته، فحذفت اكتفاء بالمذكور الذي دل على حدوثها (٤).

م- دلالة الحذف: التي تقع للعلم بالمحذوف اختصارًا وإيجازًا وإثارة لإعمال الذهن، وقد يقع لضرورة، والخطاب القرآني يذكر ما يستفاد منه في تبيين الحدث دون الحشو والزيادة،

<sup>(</sup>١) فاء السببية التي يكون ما قبلها سببًا فيها بعدها، نحو: اجتهد فننجح، وفاء النعليل الني يكون ما بعدها علة لما قبلها، وهي بمعنى اللام غالبًا نحو: اخرج منها؛ فإنك رجيم.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٤/٣.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير الطيري، ج ٧٤/١٦.

<sup>(</sup>٤) أرجع إلى: الكشاف، ج ١٠١/٣.

ويرتفع عن السرد القصصية على هذا النحو: اعتزلت مريم أهلها؛ نفورًا مما هم عليه من المكمل للحبكة القصصية على هذا النحو: اعتزلت مريم أهلها؛ نفورًا مما هم عليه من الملاهي، واختارت الخلوة في مكانها المفضل؛ لتسبح في عالمها الروحي، وتحلق فيه، وقد ظهر لها فجأة غريب لا تعرفه، قطع عليها وحدتها وائتناسها بعالمها الروحي الباطني، فهلعت من هذا الغريب الذي اغتال حرمها الخاص، وتوجست خيفة، فحدث حوار بينها، بادرته فيه: قالت: ...، قال: وقد عرف نفسه، وذكر سبب مجيئه تسكينًا وتطمينًا، بيد أنها استنكرت الحمل لعدم وجود سببه، فقال: كذا ما قلته ما أمرني الله بقوله وفعله، وليس بمعجز الله على وقد خلقك على هذا النحو ...، ولم يصرفها هذا عما أصابها، ولم يذهب ما بنفسها من خوف من ذويها ورد فعل المجتمع ...، وجلست في خلوتها حزينة تفكر في عواقب ما بلغت به ...، فجاءتها بشائر الوضع ...، فازدادت هلمًا، وقالت: ...، وجرى حدث الوضع، فسمعت نداء من تحتها: ...، فهزت جذع النخلة فسقط الرطب الناضج الحلو، فأكلت وشربت. وقد اختصر الخطاب هذه التفاصيل والمكملات؛ اكتفاء بالمراد والمعتبر في المثل؛ لتضمنه في المذكور وتحصيله منه ومما شابهه في الواقع والتقاء العادة والعرف عليه.

### ثانيًا، وسائل الإقتاع المنطقية ، ومنها،

أ- السبب والعلة: وقد اعتمدت عليه مريم في استحالة الحمل دون سببه (الجماع)، فسبب الحمل مفقود، وهو المس الذي نفته من وجهين أنها غير متزوجة، وأنها ليست ببغي، وهو حجاج بالنقيض كقولنا: إن لم يجامع الرجل المرأة لن تحمل، وهو سبب طبيعي، وهو من الأدلة الواقعية، ومن الأخذ بالسبب: تحقق سقوط الرطب بهزها الضعيف، في غير زمنه على ما قيل، وفيه إشارة إلى معاينة الحدث وجريان المعجزة؛ لتثق بالله على، وهذا دفعها إلى مواجهة قومها وعاجتهم، وهي في وهن الولادة.

ب- القضية المنطقية: التي تبدأ بمقدمة، فالمحمول، فالنتيجة، ونقضها يتطلب حجة أقوى من النتيجة، نحو: الحمل من غير زواج معلن = الاتهام بالزنى. مريم غير المتزوجة حامل. إذن النتيجة: مريم غير المتزوجة زانية. وهو حكم قومها، وقد نقضها خطاب الطفل في المهد.

ودخول الرجل الأجنبي على المرأة خلوتها = الشك والريبة. ظهر الملاك في هيئة البشر لمريم. النتيجة: مريم ارتابت منه. وقد نقضها إخبار الوحي عن نفسه: ﴿ إِنَّمَآ أَنَا رَسُولُ

ج- السلم الحِجاجي: تطور السلم الحجاجي للأحداث، فقد اعتزلت في خلوتها فجاءها الملك وظهر لها، ونفخ الله تعالى الروح في الرحم فحملت فأنجبت، وعلمت بالحمل فاختفت عن الأعين، فلما ولدت تمنت الموت، فتكلم مطمئنًا لها، وطلب منها أن تهز النخلة؛ فهزتها فسقط الرطب فأكلت. ويمكن رصد هذا الحدث في القضايا الآتية: الاختلاء في مكان ناءٍ، فالهلع من رجل أجنبي، والبشارة بالحمل، والمس، فالحمل، فالوضع .. الحمل من غير زواج، فالخوف من القوم، فالتخفي، ثم المواجهة.

د- الشرط القائم على تحقق المقدمة؛ وهو عنصر لغوي يقوم على الحكم المنطقي، مثل التركيب الشرطى: ﴿إِن كُنتَ تَقِيًّا . . ﴾ حذف جوابه استغناء بها تقدم (أعوذ)، وجواب الشرط محذوف دل عليه ما قبله، والمعنى: ﴿ قَالَتَ إِنِّ أَعُوذُ بِٱلرَّحْمَنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا ۞ ﴾، فَتنتهي عني بتعوذي<sup>(١)</sup>.

وقال ابن كثير قال: ﴿ فَإِمَّا تَرَيِّنَ مِنَ ٱلْبَشَرِ أَمَدًا ﴾، أي: مهما رأيت من أحد(٢)، ﴿ فَقُولِتَ إِنِّي نَذَرْتُ ﴾، هذا جواب الشرط وفيه إضهار، ومثله: ﴿ مَن كَانَ فِٱلْمَهْدِ صَبِيتًا ﴾ ذهب الزجاج إلى ترجيح معنى الشرط في "من"(٣)، أي: من كان في المهد لا يتكلم، فمَنْ تدل على الشرط، نحو: من يأتني، فهو مكرم، يجوز حذف فعل الشرط وأداته إذا دل عليه دليل، نحو: أتعفو عن فلان وإن سبُّك؟! نعم، وإنْ - أي: وإن سبني أعف عنه - ويفهم المحذوف من فحوى سياق الآيات الكريمة.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ١٠١/٣، والبحر المحيط، م ١٧٠/٠.

<sup>(</sup>۲) تفسیر ابن کثیر، ج ۱۱٦/۳.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٢٦٦/٣، وتفسير ابن كثير، ج ١١٥/٣، والكشاف، ج ١١٨/١.

 الاستدلال بالواقع: وذلك بالإحالة إليه، فقد عبرت عن قولها بالإشارة: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَّتِهِ ﴾، والإشارة إلى المشار إليه في العلم الخارجي بمنزلة التأكيد عليه، ومن ثم جاء الرد باستنكار سماع الجواب منه، وهو في المهد، وبعض البراجماتيين (التداوليين) العرب يستدلون بقوله تعالى: ﴿ فَقُولِتِ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرِّمَيْنِ صَوْمًا فَلَنَّ أَكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴾ في حديثهم عن المغالطة المنطقية؛ لأنها على ما يرون ناقضت نفسها بردها عليهم، والقول هنا من كلام الوحي معها وليس من قولها، والجواب: أن "لن" تنقل دلالة فعل الحال إلى الاستقبال، أي: لن أكلم أحدًا مستقبلًا في شأنه؛ ليتولى الرد عن نفسه وأمه، وقيل: إنها عبرت عن قولها بالإشارة، والدليل عليه قولهم: ﴿كَيْفَ ثُكِيْمُ مَنَ كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ۞ ﴾، وهذا قول قومها بعد أن دخلت في الصمت، وأرى أن الأول الأرجح؛ لأنها أخبرت أنها عزمت الصمت إخبارًا بالكلام بدليل: (فقُولي) لمن ترينه من البشر في طريق عودتك، وهو إعداد لوقوع المحاجة مع الطفل في المهد، فقد أثارهم عدم دفاعها عن نفسها، ثم دخلت في الصيام، فلم سألها قومها، أحالتهم بالإشارة إليه، فقالوا: ﴿كَيْفَ مُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيتًا ﴾ استنكروا حصول الرد منه، ولم يستنكروا صومها الذي يستوجب الصمت(١١)، وفي هذا فائدة الكف عن المجادلة مع العامة فيها لا يستوعبونه، وعرض القضية على الخاصة من أولي الفهم.

و- التمثيل المنطقي: قوله ﷺ: ﴿كَنَالِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَعَلَىَ مَيِنٌ ﴾ أي: ربك يفعل ما يشاء فِعْلَا مثل ذلك الفعل.

ز- الحجاج العقلي: لقد احتجت مريم بالمنطق السليم المدعم بالواقع، وليس الجدل المفضي إلى الاختلاف، ومن ثم جاوبها المتلقي، ومناط البلاغة فيه والنضج أنه جاء عفوًا من امرأة مكروبة، ليست في حال يهيئ لها تزوير القول وسبكه، فاستدلت لنفسها بها يلزم الطرف الثاني الإتيان بالدليل على خلافه، والطريف أنها عولت على مخاطبة العقل لا المشاعر، وهذا يكشف عن قوة شخصيتها وجلاء همتها في موقف الريبة الذي يوهن النساء ويخوّرهن.

<sup>(</sup>١) الزجاج، ج ٢٦٨/٣.

وأجد نفسي ضئيلًا أمام استنكارها الحمل ودفعها إياه: ﴿ قَالَتْ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَنُّمْ وَلَمّ يَمَسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ٢٠٠٠)، وهذا شأن المرأة العفيفة التي تجادل عن عرضها، فدفعته من وجهين؛ أولهما: أنها ليست زوجًا. والآخر: أنها ليست بغيًّا. والمس هنا له وجهان؛ أولهما: المس الظاهر بمعنى التحرش، وقد نفته عن جنس البشر، فلا يعني الجماع دون عقد بدليل مجيء البغاء بعده؛ ودليل هذا المعنى أنها نشأت في معبد في كفالة نبي صالح، فلم تصل إليها أيادي العابثين تحرشًا، وكانت تنتبذ الملاهي. والآخر: المس: المعاشرة المشروعة مع بشر، وفيه إشارة إلى وقوع الحمل من الجنس الواحد (البشر) حسب علمها، نفيًا لمن زعمت الحمل من الجن، والحمل من النوع متحقق شرعًا وبغاء، فالعقد تسويغ المشروعية بضوابط دينية واجتهاعية يجكم بها العرف. ونفي الحمل من غير سببه حجاج عقلي يقوم على حجة واقعية لا تقبل الطعن، فالحمل نتيجة المس، وقد نفته من وجهيه الحلال والحرام عن نفسها؛ ليتنفي الحمل. ونفي البغاء عن نفسها يقتضي أن المراد بقولها: (لم يمسسني بشر) يراد به الزواج الشرعي. وترجيح معنى المعاشرة في المس يدعمه السياق، فهي تنفي سبب الحمل، وهو الجهاع، ولفظ المس كناية لطيفة في خطاب امرأة حيية، والحياء سجية فيها، بدليل أنها لم تخرج عنه في انفعالها.

\*الأثر النفسي: عبر القرآن الكريم عن رد فعل مريم تجاه البشارة بسلوك يخالف العرف في البشارة بالولد، وقد سُمي الحمل من غير زواج هنا بشارة؛ لما يعلمه الله تعالى من الخير في شأنه، والمنزلة العظيمة له ولأمه عليها السلام، وهو في عرف المجتمع المسلم سوء، ورد فعلها هنا متوقع؛ ليكون متوازيًا مع ما أخبرت به من نبأ الحمل، وقد انعكس هذا على لغة الخطاب بالاستنكار وبتدعيمه بنفي أسباب الحمل، وبتمنيها الموت: ﴿ يُلَيّتَنِي بِتُ قَبَلَ هَلَا الحلمي وهو يكشف عن الطبيعة وكتُ تُسَمُّا مَنسِينًا ﴾، وهذا الرد ينسجم مع ما قاله الوحي، وهو يكشف عن الطبيعة النقية التي تتنزه عن السوء والريبة، فهي حصان رزان، وقد انعكس موقفها من الخبر على سلوكها باختيار العزلة والترقب والقلق والتخفي، وهذا مستفاد من السياق المعلن والمضمر، وقانون الاستلزام الذي يقتضي وجود أشياء مضمرة تسبق الحدث وتصاحبه وتترتب عليه، ورد الفعل هنا يختلف عن رد فعل زوج إبراهيم المنه فالأول مبعثه الخوف، والثاني مبعثه ورد الفعل هنا يختلف عن رد فعل زوج إبراهيم المنه فالأول مبعثه الخوف، والثاني مبعثه

السرور مصحوبًا بدهشة (١)، ويختلف عن موقف امرأة العزيز التي لم تتورع، ولم تخجل من شيوع خبرها في المدينة، بل ازدادت فجورًا، فاختبرت صواحبها فيه، ثم جهرت بطلب المعصية ثانية أمامهن والانتقام منه.

والخطاب يحمل في مضمونه إجابة عن عجز المرأة عن أعيال النبوة - وقد زعم قوم أن نزول الوحي عليها يجعلها في منزلة النبوة - وقد تنكرت لما أبلغها الوحي به من إرادة الله، وبدا ضعفها أمام التكليف بالحدث، فاستحضرت رد فعل الناس، وتمنت الموت على المواجهة بها كُلفت به، ورضخت بعد تمام الحدث، وقد ابتلي الأنبياء - عليهم السلام - بأكثر من هذا، فسمعوا، وصبروا، وأكثرهم امتحانًا النبي ، وهذا إشارة إلى وضعها فيها هي أقدر عليه.

\* الأثر الاجتماعي: يتمثل في: الخوف من مواجهة المجتمع الذي لا يبيح السِّفاح، والمعايرة بالفاحشة التي يتأفف منها المجتمع. وهذا الحدث يستدعي إتباعه بحدث زوج إبراهيم الطّيكة، والجامع بينهما البشارة بالولد، والاختلاف في رد الفعل تجاه الحديثين.

وقد كشف الخطاب عن رد فعل المجتمع الذي استنكر الفاحشة واستبشعها في فتاة نشأت في كنف النبوة، ومن أصل طيب صالح يعف عن الفاحشة، قال ﷺ: ﴿ فَأَتَتْ بِهِ ، فَوَمَهَا تَحْمِلُهُمُ قَالُوا يَعْمَلُهُمُ قَالُوا يَعْمَلُهُمُ لَقَدَ جِنْتِ شَيْكَا فَرِيًا ۞ يَكُلُخَتَ هَنَرُونَ مَاكَانَ أَبُولِهِ آمَرَأَ سَوَو وَمَاكَانَتَ أَمَّلُهِ بَعْيَا۞﴾ [مريم].

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) قال تعالى: ﴿ تَأْقِلُتِ ٱمْرَائَهُ فِي مَنْزِرْ نَمَنَكُتْ وَتَمْهَهَا وَقَالَتْ عَبُوزُ عَفِيمٌ ۞ ﴾ [الذاريات]، و﴿ قَالَتْ بَنُونِلْقَ مَالِدُ وَآنَا
 عَجُوزٌ وَهَٰذَا بَعْلِي مُنْيَخًا ۚ إِنَّ هَٰذَالْفَقَةُ عَجِيبٌ ۞ ﴾ [هود]. ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٨٤/٤.

## الخطاب الثالث

### خطاب امرأة إبراهيم عليه السلام

### \* التقسير المقاصدي:

الخطاب هنا تعبير عن رد فعل مياشر لزوج إبراهيم الخلا؛ توجسًا من الضيف المنكرين، وخوفًا من نزول العذاب بها وزوجها، وما سمعته من نبأ هلاك قوم لوط، فرد فعلها على البشارة بالولد في حوار إبراهيم الخلا مع الملائكة، وقد جاء هذا في خطابين:

<sup>(</sup>١) هذه الآية شاهد قوي في إثبات دخول نساء النبي الله في آل البيت، وقد أخرجهن منهم بعض أهل الفرق عن رأوا أنهم على وفاطمة وأولادهما - رضي الله عنهم - فقط، والمشهور أنهم من حُرِّمت عليهم الزكاة أو الصدقة الذرية وبنو هاشم وبنو عبد المطلب، ودليل دخول أزواجه - رضي الله عنهن - في آله - صلى الله عليه وسلم، قسول الله - عز وجل: ﴿ وَقَرْنَ فِي بُونِكُنَ وَلَا تَبْرَحْ حَنَرُجُ ٱلْجَيهِلِيّةِ ٱلْأُولِيّ وَأَقِينَ ٱلصَّلُوةَ وَمَاتِينَ اللهُ وَلِينَ وَلَا تَبْرَعُ حَنَرُجُ ٱللّهِ عَلَيه وسلم، ورأي الله والله عنه وسلم الله عليه وسلم عنه وأَلِيعَنَ اللهُ وَيَسُولُهُ إِنَّ اللهُ وَكُرْنَ فِي بُونِكُنَ وَلَا تَبْرَعُ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَلْهُ مَا اللهُ عَلِيه والله والله والله والله عنه والله عنه والله عليه وسلم - غداة وعليه مِرط مُرحًل من شعر عائمة والله عنها - أنها قالت: "خرج النبي - صلى الله عليه وسلم - غداة وعليه مِرط مُرحًل من شعر أسود ، فجاء الحسن بن على فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاء على المناه عنها الله عليه عنه والمحتم فيمن ورابته عنه وأرواجه؛ فالآية صريحة فيهن، وآية زوج إسراهيم الله في وقد ينفي عموم الحكم فيمن ذكرت من قرابته وقد روبت أحديث أخرى تؤكد هذا: "اللهم اجعل رزق آل عمد تورية الله وقد قوتا"، وقوله في الأضحية: "اللهم هذا عن عمد وآل عمد"، وفي قول عائشة - رضي الله عنها - : "ما شبع = قوتًا"، وقوله في الأضحية: "اللهم هذا عن عمد وآل عمد"، وفي قول عائشة - رضي الله عنها - : "ما شبع = قوتًا"، وقوله في الأضحية: "اللهم هذا عن عمد وآل عمد"، وفي قول عائشة - رضي الله عنها - : "ما شبع =

الروع، جادهم في قوم لوط، والظاهر - عندي - أنها ضحكت فرحًا عندما أخبروهما أنها لن يؤذوهما بسوء بعد أن توجسا منهم، بل جاءوا لخير لتبشيرهما، وقيل إنها ضحكت لعدم أكلهم بعد أن خدمهم إبراهيم الشخ نفسه - وهذا بعيد - وقيل ضحكت استبشارًا بهلاك قوم لوط الفاسدين، وقيل ضحكت اندهاشًا من هلاكهم، وهم في غفلة - وهذا بعيد لمناقضته الموقف وخُلق صاحبته - وقيل ضحكت سرورًا بالبشرى، وهذا قريب من السياق الذي جاء فيه الضحك مرتبًا بعد أن أخبروا إبراهيم المنه أنهم ما جاءوا بشر له بل جاءوا لهلاك قوم لوط، فجاءت البشرى تسكينًا بعد الترويع، فالفاء تفيد الترتيب: ﴿ فَالُوا لاَ تَحَفُّ إِنَّا أَتُسِلنَا إِلَى الله عنه المنحكة فَشَحِكَة فَشَرَتُها بِإِسْحَق وَمِن وَرَاّةٍ إِسْحَق يَعْقُوبَ ﴿ الله المنحل في الكلام تقديم، وأصله: والضحك هنا انفعالي؛ استجابة لرد فعلها على الموقف. وقيل جعل في الكلام تقديم، وأصله: وامرأته قائمة، فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب، فضحكت، وقالت: ياويلتي وامرأته قائمة، فبشرناها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب، فضحكت، وقالوا: لا تخف أللد وأنا عجوز! فلها رأى أيديهم لا تصل إليه، فنوجس منهم، وزوجه تسمع، قالوا: لا تخف إنا نبشرك بغلام عليم، فبشر به امرأته، فضحكت وعجبت: كيف ألد وأنا عجوز؟! وهنالك رأي بورى أن (ضَحِكَت) هنا بمعنى: حاضت (٢)، والراجح أنها ضحكت سرورًا بالعافية من رأي برى أن (ضَحِكَتُ) هنا بمعنى: حاضت (٢)، والراجح أنها ضحكت سرورًا بالعافية من

<sup>=</sup> آل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من خبز بر"، المراد النبي ﷺ وأزواجه، وفي قوله: "اللهم صلّ على عمد وعلى آل محمد"، وما رواه ابن أبي شبية في "مصنفه" (٣/٤/٤) بإسناد صحيح عن ابن أبي ملبكة: "أن خالد بن سعيد بعث إلى عائشة ببفرة من الصدقة فردنها، وقالت: إنا آل محمد - صلى الله عليه وسلم - لا تحل لنا الصدقة، وفد ثبت من عرف المجنمع العربي في استخدام آل بيت الرجل وأهله أن المراد الزوج والولد والأسرة.

ويدل على دخول بني أعهامه في أهل ببته ما أخرجه مسلم في "صحبحه" (١٠٧٢): عن عبد المطلب بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب: أنه ذهب هو والفضل بن عباس إلى رسول الله تشريط بطلبان منه أن يوليها على الصدفة ليصبيا من المال ما يتزوجان به، فقال لها - صلى الله عليه وسلم: "إن الصدقة لا تنبغي لآل محمد، إنها هي أوساخ الناس". ثم أمر بتزويجها وإصدافها من الخمس، والحديث الذي رواه البخاري في "صحيحه" (٣١٤٠): عن جبير بن مطعم، الذي فيه أن إعطاء النبي الله لبني هاشم وبني المطلب من الخمس دون إخوانهم من بني عبد شمس ونوفل؛ لكون بني هاشم وبني المطلب شبنًا واحدًا.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير ابن كثبر، ج ٤٥٣/٣.

<sup>(</sup>٢) جامع البيان، المعروف بتفسير الطبري، ط التوفيفيذ، ج ١٢/٧٧، ٧٨.

العقاب، وليس سخرية من هلاك قوم لوط الله الهالان والضحك انفراج الشفتين حتى تبدو النواجذ دون القهقهة، وهو الدرجة الثانية في السرور بعد التبسم.

وسياق الكلام يدل على أنها كانت في مكان المحاورة بين الزوج والملائكة، والكلام فيه ما يدل على أنها باشرت التلقي، وليس عن طريق الزوج أنها ستلد، والدليل الأول: قوله تعالى: ﴿ قَالُوا لَا تَعَفّ إِنّا أَرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ قَايِمَةٌ فَضَحِكَتَ فَشَرَّنَهَا بِإِسْحَنَى وَمِن وَرَاتُو تِعلى: ﴿ قَالُوا لَا تَعَفّ إِنّا أَرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ فَا أَيْمَتُ فَضَحِكَتَ فَشَرَّ وَالثالِث: خطاب الملائكة المباشر إستحتى يَعقُوبَ ﴿ قَالُوا القَالِن : خطاب الملائكة المباشر الموجه إليها: ﴿ قَالُوا الْعَنْجِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ ... ﴾ [هود: ٢٧]. والرابع: قوله على: ﴿ قَالُوا الْقَالِد اللهِ قَالُول مَنْ مَوْضِع إِلَى مَوْضِع، ولا تحوّل من مكان إلى مكان، بل هو كقول القائل: أقبل يَشتمُني، بِمعنى: أخذ في شتمي، والإقبال هنا نحو مصدر الخبر(١).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٧٨/١٧، ٧٩.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى : تفسير ابن كثير، ج ٢٥١/٣.

#### دلالة الجبلة:

دلالة الجملة على المعنى، وهي قيد التركيب والسياق والمقام، نحو: ﴿ فَأَقَبَلَتِ اَمْرَأَتُهُ فِى مَرَّةٍ ﴾ إخبار عن ماض منجز في الواقع لوصف واقع خارجي، أي: أقبلت تمشي، وقيل: الإقبال هنا للشروع في الحدث، نحو: أقبل يحدثني، أي: أخذ يحدث، أي: شرعت في الحطاب، ويحتمل أنها أقبلت نقلة نحو قائل البشرى فرحًا، أو أنها أقبلت بوجهها نحو المتكلم بدليل الحال (في صرة)، وهذا لا يخرج عن أدب بيت النبوة، والله أعلم.

وجملة: ﴿ وَمِن وَزَلُو إِسَحَقَ يَعَقُونَ ۞﴾ برفع يعقوب بنية ابتداء الكلام(١): إخبار عن مستقبل، وهو يفيد الثبوت في الإخبار عن رب العالمين.

والجملة الخبرية الإنكارية: ﴿ إِنَّ مَنْالَشَقَّ عَجِيبٌ ﴾ مؤكدة بمؤكدين؛ ليرتفع الإنكار، وهي للدلالة على شدة التعجب، وليس استنكارًا عن شك في قدرة الله ﷺ؛ لاستبعاده عن مؤمنة، والتعجب لاستبعاد وقوعه في العادة، ودليله: قول الملائكة: ﴿ أَنْعَجِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ كَانَ، والإنكار هنا من قبل المتكلم لا المخاطب، وهو للتعجب لا الإنكار الاستبعادي الصريح بدليل ﴿ أَتَعَجِينَ ﴾.

الجملة الإنشائية: النهي المراد به النصح والتسكين: ﴿ لَا تَخَفَ إِنَّا أَرْسِلْنَا إِلَىٰ قَرْمِ لُوطٍ ﴾ والاستنكار الاستفهامي غير الطلبي: (أَأَلِدُ ...)!: يراد به التعجب، و﴿ قَالُوا أَنْفَجِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى الطلب (الجواب)، ومن ثم لم تعقب بجواب.

والإنشاء المستفاد من الخبر: نحو قولها: ﴿ تَأَلِدُ وَأَنَا عَجُورٌ وَهَنَا بَعْلِي شَبْمًا ﴾ و﴿ وَهَنَا بَعْلِي شَيْمًا ﴾ خبرية ابتدائية، واسم الإشارة يحيل إلى الزوج في العالم الخارجي، وهو للقريب المشاهَد، والجملة للتعجب، و﴿ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾ خبرية ابتدائية في سياق التعجب، بدليل:

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الطبري، ج ٧٩/١٢، الرفع قراءة عامة قراء العراق والحجاز.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير النسفي، ج ١٩٧/٢.

﴿ قَالُوا أَتَعَجَمِينَ ..﴾، وقد حذف المبتدأ؛ تأثرًا بسرعة رد الفعل المباشر وشدة الانفعال، والمحذوف (أنا) يحيل إلى المتكلمة.

#### الدلالة الفعلية:

أ- الفعل الإنجازي: (أقبلت) و(ضحكتُ)، و(صكت).

ب- الفعل القولي: ﴿ فقالت ﴾ و﴿ فَبَشِّرْنَكَهَ إِياسَحَنَّ ﴾، البشرى: فعل قولي.

ج- الفعل الأدائي: تعجب ﴿ أَتَعْجَبِنَ ﴾: فعل أدائي، وقد تحقق المعنى الأدائي من بعض الجمل الإنشائية، نحو: ﴿ يَكُونِلَقَى ﴾ تدل على شدة الدهشة: أدهش، و﴿ مَأَلِدُ ﴾ تدل على شدة التعجب: أتعجب، وهما لا تفيدان الصدق أو الكذب، وجملة التعجب الخبرية: ﴿ عَبُورُ عَقِيمٌ ﴾ أي: كيف ألد، وأنا عجوز عقيم؟!

#### ذلالة الخطاب:

أولاً: الدلالة اللفظية: ألفاظ الخطاب مباشرة وواضحة في سياقها، كدلالة البشارة على الخير في السياق، ودلالة أقبل على الدخول في الفعل والشروع فيه: أقبل يفعل كذا، أو الإقبال بالوجه، وهو الأصل باعتبار جهة القبل، ومنه التقدم جهة القبل، نحو: أقبل نحو الهدف، ودلالة صرة على شدة الدهشة، ودلالة عجوز على كبر السن الذي يصحبه العجز، وعجوز يوصف به النوعان؛ لدلالته على الفاعل، فرجل عجوز، وامرأة عجوز، بمعنى عاجز وعاجزة، أي: عاجزان عن الإتيان بالشيء المذكور، ووصف "عقيم" مخصوص بالمؤنث، فحذفت منها تاء التأنيث التي تأتي للتفريق بين النوعين، ومثلها: حائض وطامث وطالق ومرضع وولود وحلوب. ودلالة "شيخ" على الشيخوخة (بداية سن الضعف)، وهي غالبًا عند الخمسين، وهو فوق الكهل ودون الهرم الذي بلغ منتهى الكبر، وسمي هرمًا لتسنم ظهره مثل الهرم .

### ثانيًا: الدلالة النصية:

أ- دلالة الالتزام في المعنى النصي: دلالة اللفظ على لازم ما وضع له، كدلالة أقبل على المجيء في العيان ناحية المخاطب، أو الإقبال بالوجه، ودلالة صك على الصوت، ودلالة ولد على المؤنث، ودلالة عقيم على المؤنث والانقطاع، فولد وعقم من صفات المؤنث.

وقد جاء في خطاب الملائكة: ﴿ قَالُوا أَنْفَجَهِينَ بِنَ أَمْرِ اللَّهِ رَخَمُتُ ٱللَّهِ وَبَرَّكُنُهُ عَلَيْكُرْ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ ۚ إِنَّهُ حَمِيدٌ يَجِيدٌ .. ﴾ دل الخطاب أن المراد هنا بأَهْلَ الْبَيْتِ إبراهيم وزوجه، وقد ثبت أن الزوج تسمى في عرف العرب اللغوي الأهل، فأزواج النبي ﷺ من أهل بيته؛ التزامًا بها صح شرعًا ولغة، وقد ثبت من عرف المجتمع العربي في استخدام الأهل وآل بيت الرجل وأهله: الزوج والأقارب والعشيرة، وتأهل تزوج وصار ذا أهل، والخطاب معين هنا للزوجين، والخطاب موصول في أزواج النبي ﷺ في قوله ﷺ: ﴿ يَنْسِنَآهُ ٱلنِّينِ لَسَتُنَّ كَأَخُو مِنَ ٱللِّسَلَّهِ ۚ إِن ٱتَّمَيَّتُنَّ فَلَا تَعْضَمْنَ بِالْقَوْلِ فَيْطَمَعَ ٱلَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلَا مَّعْرُوفًا ۞ وَقَرْنَ فِي بُيُونِكُنَّ وَلَا تَبَرَّعْت تَبَيُّحَ ٱلْجَنِهِلِيَّةِ ٱلْأُولَٰنَّ وَأَقِمْنَ ٱلصَّلَوْةَ وَمَاتِينَ ٱلزَّكَوْةَ وَأَطِعْنَ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُۥ ۚ إِنَّمَا يُمِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّبْعَسَ أَهَلَ ٱلْبَيْتِ وَيُعَلِّهُ لَطْهِ مِنَا ۞ ﴾ [الأحزاب] الحصر بإنها يفيد تخصيص الطهارة، والتذكير بواو الجماعة لشمول الحكم في كل أهل بيته ﷺ، ويجوز أن يحمل على معنى المدح المستفاد من واو الجمع، مثل قوله تعالى في خطاب مريم: ﴿ يَنْمَرْيَهُ ٱلْمَنْكِي لِيَهِكِ وَٱسْجُدِى وَارْكَبِي مَعَ الرَّكِيبِكِ 🐨 🏟 [آل عمران]، أي: مع زمرة الراكعين للتعميم في الجنسين، ومثله: ﴿ وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنِيْينَ ﴾ [التحريم:12]، قال: وكانت مع القوم المطيعين، ومثله: ﴿ وَأَنكِهُوا ٱلأَينَىٰ مِنكُرْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ مِبَادِكُرُ وَلِمَآلِكُمْ ۚ إِن بِنَكُونُوا فُقَرَّاءً يُقْنِهِمُ اللَّهُ مِن فَشَيلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَمَلِيتٌ ۖ ۞﴾ [النور]، فجاء بلفظ الذكور تكثيرًا ومدحًا لهن – رضي الله عنهن.

پ- الدلالة الضمتية: المضمنة في اللفظ المذكور، وهي نوعان؛ أولهما: دلالة الموافقة: ما يقتضيه الخطاب من معان موافقة للمذكور، ومنه دلالة الحمل على المواقعة، ودلالة الحمل والولادة على النوع (الأنثى).

والآخر: دلالة المفهوم: ما يفهم من المذكور من معنى المسكوت عنه، كقولها: ﴿ مَالِدُ وَأَنَا عَمُورُ وَهَذَا بَعْلِي شَيْحًا ﴾، المسكوت عنه: أن حدوث الحمل من الشيخين في سن متأخرة ممتنع، وقد أقرت المرأة بها عليه الطبيعة؛ لتقر أن حملها خرقًا للعادة بفعل الله تعالى، ويقتضي

خلافه أن غير العجوز تحمل، وهذا المعنى قرينته الواقع الطبيعي، فالمرأة التي لا تحيض (اليائسة أو العجوز) ينقطع حملها أو عقمت لكبرها: ﴿ وَاللَّتِي بَهِسْنَ مِنَ ٱلْمَحِيضِ ﴾، ويعرف هذا بدلالة المخالفة، كقول مريم: ﴿ أَنَى يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمّ يَمْسَسنِي بَشَرٌ ﴾، يقتضي بالمخالفة أن حدوث المس سبب الحمل، ولا يقتضيه؛ لوجود العقيم غير المؤهلة للحمل، فليس كل مس يقتضي حملًا، وسبب الحمل الجهاع، بيد أنه وقع خرقًا للعادة لمريم، وكذلك وقع للمرأة المسنة التي يأست من الحيض، والجواب: ﴿ قَالُوا كَذَالِي قَالَ رَبُّكِ اللهُ هُوَ المَحْكِمُ الْعَلَيمُ ۚ إِللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وقع عبر الخطاب عن اللهراء استنكارها: ﴿ فَأَقِلَتِ ٱمْرَأَتُهُ فِي صَرَقِ ﴾ [الذاريات: ٢٩] الصَّرَةُ: تَقْطِيبُ الوجْهِ من الكراهَةِ، وقيل: الصياح والضجة، والراجح شدة الدهشة.

### دلالة الإحالة:

أ- الضمير: أغنى عن اللفظ في الإضافة (امرأته) أي: امرأة إبراهيم النياة، وأعيد اللفظ (إسحاق) دون الإضهار في: ﴿ فَبَشَرْتُهَا بِإِسَحْقَ وَمِن وَرَاّةٍ إِسَحْقَ يَعْقُوبَ ﴾؛ لتعيينه وللتأكيد عليه ولتكريمه. وقد حذف الضمير في: ﴿ وَقَالَتَ عَبُوزُ عَقِيمٌ ﴾ أي: كيف أَلِد وأنا عَجُوز، وقد كنت في حال الصّبا عقِيمٌ لا أحبَل؟ فحذف الضمير للعلم به؛ ولأن الخطاب موجه إليها، وحذفت عبارة: كيف ألد؟ للاستغناء عنها بعبارة: ﴿ فَمَكَتَ وَجَهَهَا ﴾ التي تفيد الدهشة إلى جانب سياق الموقف، وحكي القول والفعل كها جرت عادة النساء في أقوالهن وأفعالهن في الواقع، وحذف "أنا" لدلالة المضمر عليها قبلها في (قالت)، وقيل التقدير: أتلد عجوز عقيم؟! فيكون المضمر "هي"، جعلت الخطاب لغير المباشرة؛ لتجعلها حكمًا عامًّا، وليس مخصوصًا فيكون المضمر "هي "، جعلت الخطاب لغير المباشرة؛ لتجعلها حكمًا عامًّا، وليس مخصوصًا بها، وهي هنا تحيل إلى المسلمات التي ألفها المجتمع، وقد قدمت دليلين: أنها عجوز، وأن زوجها شيخ، ومن ثم يصبح حملها خرقًا للعادة الحياتية (١٠).

ب- الإشارة: ﴿ وَهَنذَا بَعَلِي شَيْمًا ﴾ إشارة إلى أنه حاضر في الواقع، والإشارة هنا
 لتعظيمه، وللتأكيد عليه، و﴿ إِنَّ هَنذَالتَنَيُّ عَجِيبٌ ﴾ تشير إلى الحدث القريب (البشارة).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٥/٥٤.

ج- الظرف: ﴿ وَمِن وَرَاءَ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ ﴾، وراء: تفيد الترتيب في السياق، ووراء غير بعد وخلف، فوراء توحي بأن ما وراء الشيء مجهول، نقول: ما وراء فلان؟ للاستفهام؛ لجهلنا بها يحمله، وخلافه قدام، ووراء أنسب لسياق الجهل بها في الرحم، والإخبار هنا إخبار عن غيب، وفيه إشارة إلى أن العلم بها في الأرحام يعني ما سوف تحمله، وليس وصف حال الرحم بعد الحمل الذي تمكن العلم الحديث من تعيينه بعد أن صار وجودًا في الرحم، وهو حجة على من جادل في كونه غيبًا.

وسائل الحجاج الإقتاعي: الخطاب هنا لا يتطلب إقناعًا؛ لأنه ليس موجهًا إلى منكرين، بيد أنه جاء في سياق استدعى بعض الأساليب التي عبرت عن مقاصده:

# أولًا: الوسائل اللغوية والبلاغية:

أ- التأكيد بإن واللام ولقد والجملة الخبرية والأساليب البلاغية.

ب- الدلالة الواقعية التي تصف الواقع، وقد حكى سبحانه فعلها: ﴿ يَا يَنُونِكُونَ عَالِمُ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَهَذَا بَعْلِي شَيْعًا ﴾ [هرد٢٧]: البعل هو الذكر من الزوجين، وجمعه بعول، وفيه دلالة الاستعلاء؛ لما يتكبده من المشقة والولاية، والألفاظ تعبير عن واقع الحدث، فلفظ "بعل" مستخدم في الشام والعراق، وله دلالة تاريخية، وهو اسم أحد الآلهة، قال تعالى: ﴿ أَلَنَّعُونَ بَعْلًا وَبَدَرُونَ أَحْسَنَ الْخَيْلِقِينَ ﴿ الصافات]، وقد انتقلت عبادته إلى بعض بلاد العرب. ويقال لمن طعن في السن: الشيخ، ويقال: شيخ بين الشيخوخة، والشيخ والتشييخ. قال الله تعالى: ﴿ وَهَذَا بَعْلِي شَيْعًا ﴾ [هود:٢٧]، ﴿ وَأَبُونَ اشَيْعً حَيِدٌ ﴾ [القصص:٢٣]، وأطلق على العالم والإمام والمجرب والعريف، ويراد من طال عهده بالعلم والخبرة.

## ثانيًا: الأساليب المنطقية:

أ- الترتيب: الاستهلال بالتحية ثم الموضوع: النتيجة فيها استفتاح قناة الاتصال وتوطئة وتسكين للمنكر وتعيين لموضوع الخطاب، فالاستهلال بالسلام مؤشر لما بعده من هوية المتكلم وقصده، والرغبة في التحاور والاقتناع والتسليم بالصواب.

ب- التفاعل المباشر مع الحدث، فقد جاء رد الفعل عفويًّا من قبل إبراهيم النيكا، فقد خاف رد فعل على امتناعهم، وخافت زوجه، وضحكت، وصكت، وقالت: يا ويلتي، أألد وأنا عجوز عقيم؟!

ج- المجاوبة المنطقية التعليلية في الحوار: ﴿ فَامَّارُمَا آَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَهِ كَرَهُمْ وَآَوْجَسَ مِتَهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفّ إِنَّا أَرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ﴾ [هود: ٧٠]، الامتناع عن طعام الضيافة نذير شر، وقد فهم المضمر من الحدث، فجاوبوه بعين قصدهم، وهو قوم لوط، والأصل أن يوجه الخطاب إلى ما يخص المتكلم من البشارة، بيد أنهم عينوا وجهتهم الثانية؛ مجاوبة لما وقع في نفسه لإزالة الحوف عن نفسه وأهله تسكينًا ورحمة. وفي الخطاب إشارة إلى كرم إبراهيم الطَيْئُ الذي يعد مضرب المثل في الكوم، فقد أسرع في إكرام ضيفه بأفضل الضيافة.

وجاء رد فعل الزوجة معللًا بأسباب التعجب: ﴿ قَالَتَ يَنْوَيْلَتَى ءَالِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَنَا بَعْلِى شَيْعًا ۚ إِنَّ عَنُولُ وَهَنَا بَعْلِى شَيْعًا ۚ إِنَّ هَٰذَا لَشَيْعُ وَخَدًا وَكَانَ مَعْلِمُ اللَّهُ عَالَمُ الْمُلِيمُ الْمُلِيمُ الْمَلِيمُ ۖ ﴿ وَالْمَارِبَاتِ اللهِ قَالَ رَبُّكِ ۚ إِنَّهُ مُوَالْمَكِيمُ ٱلْعَلِيمُ ۚ اللهَ الله والله و

\* الأثر النفسي: دلّ رد فعل زوج إبراهيم النه على اندهاشها بالفعل أولاً بصكّ الوجه وبالقول: ﴿ فَأَقِبَكُ اَمْرَأَتُهُ وَ صَرَّ وَفَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتَ عَبُورٌ عَقِيمٌ ﴿ السناريات الْي: أقبلت صائحة، وقد ضربت وجهها ببطن يديها متعجبة، وقالت: كيف ألد في هذه السن وأنا عجوزا والصك هنا ليس اللطم جزعًا، بل الضرب الخفيف الذي يعبر عن شدة الدهشة، ويفسره قولها في موضع آخر: ﴿ قَالَتَ يَنوَيَلَيْنَ مَالِدٌ وَأَنا عَبُورٌ وَهَذا بَسِلِي شَيْمًا إِنَّ هَذَالْتَني عَلَيْهِ عَلِيمٍ ﴾ [الداربات: ٢٨]، ويفسره قولها في موضع آخر: ﴿ قَالَتَ يَنوَيَلَيْنَ مَالِدٌ وَيَشَرُوهُ بِعُلَيْمٍ عَلِيمٍ ﴾ [الداربات: ٢٨]، عبد البشارة: ﴿ وَيَشَرُوهُ بِعُلَيْمٍ عَلِيمٍ ﴾ [الداربات: ٢٨]، والأول جاء بعد البشارة: ﴿ وَيَشَرُوهُ بِعُلَيْمٍ عَلِيمٍ ﴾ [الداربات: ٢٨]، والثاني جاء بعد الحديث عن إهلاك قوم لوط الله ، وأن إبراهيم ليس مضارًا، فاستطارت فرحًا بهذا، وبها بشر به؛ إبراهيم الله من الولد، فاستنكرت ما بشرت به؛ لخرقه العادة وما اعتقدته مسبقًا، فحكمت على القول بمقتضى الخلفية السابقة، وجاء قبله: ﴿ وَإَمْ اَتُدُولُ بَعْتَوْلُ مَن الولد، فاستنكرت ما بشرت به؛ لخرقه العادة وما اعتقدته مسبقًا، فحكمت على القول بمقتضى الخلفية السابقة، وجاء قبله: ﴿ وَإَمْ مَاتُهُ وَالْ وَعِبِيرًا عَسن الدهِ شَه، وقيل : ضحكت: فضحكَ فَشَوَكُنَّ فَيْشُرِينَهَا. ﴾ [هـ ود: ٢٧] سرورًا وتعبيرًا عسن الدهشة، وقيل : ضحكت:

حاضت، وقد عبر الملائكة عن رد فعلها بالتعجب: ﴿ أَتَعْجَينَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ ﴾ [مود: ١٧١](١)، وليس الضحك هنا لهلاك قوم لوط، فالضحك في المصيبة، ليس سلوكًا طبيعيًا، الضحك والصلك تعبيران عن الفرح الشديد لما بشرت به، ولهذا جاء رد فعل الملائكة تجاه استنكارها الولد، وليس استنكار ضحكها من هلاك قوم لوط، فهذا لا يليق بالعقلاء أن يسروا من سماع عقاب الله تعالى، بل يزدادون خوفًا من ربهم، ورد قعل امرأة إبراهيم المنه هنا على البشرى بالولد خلاف رد فعل مريم عليها السلام، التي تمنت الموت قبل البشارة؛ لما وراء الولد من التهمة، فالأولى زوج والثانية بكر بلا زوج، والخوف رد فعل طبيعي تجاه موقف المجتمع الذي ينكر الفاحشة مجتمع طبيعي، والمجتمع الذي تستشري فيه ظواهر المنكر، ويألفها، ويستنكر ظواهر التدين وينفر منه، مجتمع غير طبيعي، ").

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٨٤/٤ ، وقد جاءت كلمة (شيخًا) منصوبة على الحال؛ لأن المقصود هو التعريف بحالة سيدنا إبراهيم الله الخاصة، وهي الشيخوخة، وقرئ بالرفع خبر لمحذوف، أي: هذا بعلي شيخ، وهذا من لطائف النحو وغامضه فإن "هذا" للإشارة، فكان قوله: ﴿ وَهَذَا بَعْلِي شَيْحًا ﴾ فائم مفام أن يقال أشير إلى بعلي حال كونه شيخًا، والمقصود تعريف هذه الحالة المخصوصة وهي الشيخوخة، وقد وقع رد الفعل مباشرًا بالقول والفعل، فقالت (يا ويلتي) وبصك الوجه، واعترفت بأنها يئست من الحمل، فقدمت عجزها عن الولادة، وإظهاد العجب من ولادتها في هذا السن أبلغ منه في حالة بعلها، والبعل هو الزوج وسمي بذلك؛ لأنه قيم أمرها، كما سموا مالك الشيء بعله، وكما قالوا للخل الني تستغني بهاء الساء عن سقي ماء الأنهار والعيون البعل؛ لأن مالك الشيء القيم به. ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٦/٢ ٤، وقد أخرت زوجها وقدمت نفسها في أسباب امتناع الحمل تأدبًا، وفيه إقرار منها أن حملها وقع معجزة.

<sup>(</sup>٢) لقد تعالت ظواهر الفساد في ظل الحماية السلطية حتى صار الصالح غريبًا مستنكرًا في دولة تدين بالإسلام، وقد استيقظت الشعوب الإسلامية في فجر جديد انقشعت فيه عتمة الحكومات الفاسدة التي أضرت بشعوبها ضررًا عجز عنه الاستعمار،

# الخطاب الرابع

#### خطاب امرأة فرعون عليها السلام

#### التفسير المقاصدي:

والخطاب الأول موجه من الزوج إلى فرعون (لقب الملك) تربطها به علاقة زوجية، ومن ثم استخدمت أسلوب الاستهالة، ولم تتكلف خطاب الملوك، ولم تتحرر من كل القيود الرسمية؛ لأنها خاطبته أمام حاشيته، فقد استأذنت فرعون واستهالته قبل نهيها: ﴿لَانَقْتُلُومُ ﴾، وقد أسرعت إلى منعهم قبل أن تقدم حجيتها في استبقائه: ﴿ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَنَفِذَهُ وَلَدًا ﴾؛ لضرورة الموقف، وعسى تفيد الاحتهال المأمول(٢).

<sup>(</sup>۱) روي عن أبي هريرة على قال: "إن فرعون أو تد لامرأته أربعة أو تاد في يديها ورجليها، فكان إذا تفرقوا عنها ظللتها الملانكة، فقالت: ﴿ رَبِّ آبَنِ في عِندُكَ يَتَكَا في الْجَنَّةِ وَجَنِي مِن فِرْعَوْن وَعَمَلِهِ وَجَنِي مِن الْقَوْرِ الظَّلْلِيدِينَ ﴾ فكشف لها عن بيتها في الجنة "، حديث صحيح. وله شاهد من حديث سلمان قال: "كانت امرأة فرعون تعذب بالشمس، فإذا انصرفوا عنها أظلتها الملائكة بأجنحتها، وكانت ترى بيتها في الجنة "، وروي عن أبي رافع فال: "وتد فرعون لامرأته أربعة أو تاد. ثم حمل على بطنها رحى عظيمة حتى ماتت"، وهو صحيح، لكنه مع وقفه مرسل، ورواه الطبري في تفسيره، ح ٢١/٥٠، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه. المستدرك، ح ٢٢ م ٢٥، رقم: ٣٩٢٩ وجاء في تعليق الذهبي في التلخيص: صحيح وصححه الألباني، انظر السلسلة الصحيحة، ح ٢/٥٠، رقم: ٢٥٠٨، وقم: ٢٥٠٨.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: القرطبي، ج ٢٠٤/١٣.

وقولها: ﴿ لاَنقَتُكُومُ ﴾ يحتمل أيضًا أنها وجهت الخطاب لجنود فرعون بعدما أمرهم بقتله، ثم تحولت إليه مبررة النهي عن قتله بسببين؛ الانتفاع به خادمًا، واتخاذه ولدًا، وهما مقبولان عقلاً ومن ثم أجابها فرعون، فأبقى عليه. قال ابن كثير: "يعني: أن فرعون لما رآه هم بقتله؛ خوفًا من أن يكون من بني إسرائيل، فجعلت امرأته آسية بنت مزاحم تحاج عنه وتذب دونه، وتحببه إلى فرعون، فقالت: ﴿ قُرَبُتُ عَيْنِ تِي وَلِكَ ﴾، فقال: أمّا لكِ فنعم، وأما لي فلا. فكان وتحببه إلى فرعون، فقالت: ﴿ قُربُتُ عَيْنِ تِي وَلِكَ ﴾، فقال: أمّا لكِ فنعم، وأما لي فلا. فكان كذلك، وهداها الله به، وأهلكه الله على يديه "(١)، وقولها: ﴿ عَسَى أَن يَنفَعَنَا ﴾، قد حصل لها ذلك، وقولها: ﴿ وَقُولُها: ﴿ عَسَى أَن يَنفَعَنَا ﴾، قد حصل لها ذلك، وقولها: ﴿ وَقُولُها: ﴿ عَسَى أَن يَنفَعَنَا الله لم يكن لها ولد

واختلف المتأوّلون في الوقت الذي قالت فيه: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكَ ﴾، فقالت فرقة: كان ذلك عند التقاطه التابوت، لما أشعرت فرعون به، ولما أعلمته سبق إلى فهمه أنه من بني إسرائيل، وقالت فرقة: بل ربَّته حتى ذرج، وتوجس فرعون منه، وظنه من بني إسرائيل، وهم بقتله، وقوله تعالى: ﴿ وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ ﴾ أي: لا يدرون ما أراد الله منه بالتقاطهم إياه، من الحكمة العظيمة البالغة، والحجة القاطعة (٢).

#### دلالة الجبلة:

أ- الجملة الخبرية: لقد استُخدم الخبر الابتدائي في الإخبار، ومنه قول أخت موسى الليلا: ﴿ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾، وقول امرأة فرعون: ﴿ فَرَتُ عَيْنِ فَي وَلَا كُنْ نَصِحُونَ ﴾، وقول امرأة فرعون: ﴿ فَرَتُ عَيْنِ لَيْ وَلَكَ ﴾ وارتفع (قرة عين) على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هذا الطفل، وحذفه؛ لأنه دل عليه حضوره بين أيديهم، وهو على حذف مضاف، أي: هو سبب قرة عين لي ولك (١٠)، والجملة الوصفية التي تصف باطنًا، مثل: ﴿ وَأَصّبَحَفُوا دُ أُمِّ مُوسَول فَدِعًا ﴾ [القصص:١٠].

ب- الجملة الإنشائية: الأمر: قال تعالى على لسان أم موسى الظيلاً: ﴿ وَقَالَتَ لِأُخْتِهِ، ﴾ [الفصص:١١] أمر حقيقي يراد منه الطلب، أي: تتبعي أثره وخبره، والنهي: ﴿لاَنَقْتُـلُوهُ ﴾،

<sup>(</sup>١) ابن كثير، ج ٢٨١/٣، وارجع إلى: النسفي، ج ٢٧٢/٤.

<sup>(</sup>۲) ارجع إلى: ابن كثير، ج ۲۸۲/۳. (۳) ارجع إلى: تفسير الكشاف، ج ۴۲۷،٤۳٥/۳.

الخطاب لفرعون يراد به التوسل والاسترحام، وضمير الجمع هنا للتعظيم، وهو لعمّال فرعون: أمر حقيقي، وقال الفراء: سمعت محمد بن مروان الذي يقال له السّدي يذكر عن الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس (رضي الله عنهما) أنه قال: إنها قالت: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَك ﴾، ثم قالت: ﴿ قُرْتُ عَنْ قال الفراء: وهو لحن، قال ابن الأنباري: وإنها حكم عليه باللحن؛ لأنه لو كان كذلك لكان (تقتلونه) بالنون [بعد قطعه عن لا]؛ لأن الفعل المستقبل مرفوع حتى يدخل عليه الناصب أو الجازم، فالنون فيه علامة الرفع، قال الفراء: ويقويك على رده قراءة عبد الله بن مسعود: ﴿ وَقَالَتِ أَمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ كُونَتُ عَيْنِ لِي وَلَك ﴾ بتقديم ﴿ لا نَقْتُلُوهُ ﴾ (١)، والرفع في "تقتلونه" يستفاد منه استنكار القتل لمحبتها إياه: تقتلونه! وقد أجاز ابن عاشور أن يكون قوله "قرة عين" قسمًا كما يقال: ايمن الله. فإن العرب يقسمون بذلك، أي: أقسم بها تقر به عيني، فتكون الهرأة فرعون أقسمت على فرعون بها فيه قرة عينها وقرة أي: أقسم بها تقر به عيني، فتكون رفع (قرة عين) على الابتداء وخبره محذوفًا(١). وجملة العرض والإرشاد: ﴿ هَلَ أَذُلُمُ عَلَى الْهَلِي يَتِ يَكَفُلُونَهُ مُنْ عَنْ عَلْمُ وَالْارَ أَنْ لَا يَتْلُونُ الْمَلْمُ الله العرض والإرشاد: ﴿ هَلَ أَذُلُو مُنَا أَلُولُ عَلَى الْمَلْ الله عَنْ عَنْ عَالْمَ الله العرض والإرشاد: ﴿ هَلَ أَذُلُو عَلَى الْمَلْ الله عَنْ عَلْمَ وَلَا الله عَنْ عَنْ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله المناد : ﴿ هَلَ أَذُلُو عَنْ الْمَلْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ العَنْ العَنْ الله عَنْ العَنْ العَنْ عَنْ العَنْ العَنْ

وقد جاء الأمر في سياق الدعاء بمعنى الرجاء والتوسل: ﴿ رَبِّ أَبِّن لِي عِندَكَ بَبِّنًا فِي الْجَنَّةِ ﴾؛ لعلمها بأنها ستقتل فكانت جلدة صادقة، ولم تفزع من مصيرها بل ازدادت ثباتًا(٣)، وجاء الاستفهام للعرض في قول أخت موسى النَّكُا: ﴿ هَلَ أَذَلُكُو عَلَىٰ اَهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ وَجَاء الاستفهام للعرض في قول أخت موسى النَّكُا: ﴿ هَلَ أَذَلُكُو عَلَىٰ آهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ وَجَاء الاستفهام للعرض في قول أخت موسى النَّكُا: ﴿ هَلَ أَذَلُكُو عَلَىٰ آهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ وَجَاء الاستفهام للعرض في قول أخت موسى النَّكُا: ﴿ هَلَ أَذَلُكُو عَلَىٰ آهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ اللهِ وَلَا أَنْ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهُ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>۱) معاني القرآن، الفراء، تحقيق: محمد علي النجار، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٠م، ج ٣٠٢/٢، والفرطبي، ج ١٠٢/١، والرحع إلى: الكشاف، ج ٣٥/١٠، والقرطبي، ج ٢٠٥/١٣، والبحر المحيط، م١٠٢،١٠٢، الى ابن يرجح أن ما نسب من لفظ القراءات التي خالفت الرسم المصحفي والقراءات المتواترة والزيادات، إلى ابن مسعود تفسير أو توضيح، وأن ما وجد من زيادات في مصحف ابن مسعود كان تفسيرًا، فتوهمه الناقل فراءة، ولعل هذا سبب نهي النبي على عن أن يكتب عنه شيء في المصحف؛ لئلا بلنبس بالقرآن، والله أعلم.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٧٨،٧٩/٢٠.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/ ٤٣٥، وابن كثير، ج ٣/ ٣٣٢.

#### الدلالة الفعلية:

الوقائع والأشياء.

أ- الفعل الإنجازي: ﴿ لَانَقْتُلُوهُ عَسَى آن يَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِذُهُ وَلَدًا ﴾، الفعل الإنجازي في المنفعة والتبني، فقدمت مبررين نافعين لبقائه؛ لتغري المخاطب بالاستجابة، وهو طلب مصحوب بحجتين، والحجة الأولى نفعية والثانية لاستهالة المخاطب واستعطافه بإثارة شعور الأبوة، وقوله تعالى: ﴿ فَبَصُرَتَ يِدِ، عَن جُمُنِ ﴾ [القصص:١١]، تترقبه وتتبع مواضعه، وهي تتناول

ب- الأفعال الأداثية: الترجي في: ﴿ عَسَىٰ آن يَنفَعَنَا ﴾ (١)، والرجاء في المأمول الغائب على المشهور، كما هو مستفاد من الآيت. والرجاء المستفاد من صيغة الأمر: ﴿ وَيَجني مِن فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَيَجَنِي مِن الْقَوْمِ الظّللِمِينَ ﴿ اللّهِ وَالرَّبِهِ اللّهِ اللّهِ وَهُو رَبّ ابْنِي عِندَكَ بَيْدًا فِي الْجَنّةِ ﴾، تبرأت من فعله ومن سلطانه، وسألت في دعائها بيتًا في الجنة، في مقابل بيت فرعون الظالم في الدنيا، و ﴿ مَن النَّالَمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ

دلالة الغطاب: دلالة اللفظ على وضعه وضعًا والتزامًا، والافتراض هنا سابق في التقدير ومتأخر في الحدوث، ومثاله هنا افتراض فرعون وامرأته الخير والمنفعة من تبني موسى الخيرة، ولكن النتيجة المفترضة آلت إلى الضد، ولم تحصل الغاية، فقد حدث ضد ما رجوه وأملوه، وهو العداوة والحزن، فناظر النفع والتبني العداوة والحزن، وهذا خلاف المأمول من علة الالتقاط الغائبة، فالعلة الغائبة تقتضي تحقيق القصد المرجو من الفعل، فتبنيهم موسى الخيرة ومجبته ترتب عليها خلاف المفترض، فشكلت اللام المفضية إلى الترتب الحصولي الفعلي الذي لا رجاء فيه في (ليكون) اللام المدالة على العلة الغائبة، المشعرة بالترتب الرجائي في مثل: كفلت طفلاً؛ ليكون عونًا لي في الدنيا وزخرًا في الآخرة، ويتبين من هذا أن اللام هنا جاءت لمشاكلة اللام الغائبة التي تفضي إلى القصد، وذلك أن ترتب الحزن والعداوة على الالتقاط أشبه ترتب المحبة والتبني على الالتقاط، فأطلقت لام العلة الغائبة، في الحزن والعداوة؛ لمشابهتها للتبني والمحبة في الترتب، كما أطلق لفظ الأسد على الرجل الشجاع؛

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٣/٤٣٥.

لمشابهتها في الشجاعة، وقد جاء التعقيب على الفعل بسوء التقدير: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَنْمَانَ وَجُنُودَهُمَاكَانُوا خَلطِعِينَ ۞﴾ [القصص] وهذا من خصوص بلاغة القرآن الكريم (١).

الدلالة الضمنية في الجمل نوعان: دلالة التركيب الظاهر التزامًا، ودلالة المفهوم المسكوت عنه في الخطاب من المذكور.

أُولًا: دلالة الالتزام الظاهرة: ومنه: ﴿عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَاۤ أَوَ نَتَخِذَهُۥوَلَدًا ﴾ يستلزم تعلقها به، بيد أن التبني لا يعني أنه بلا ولد، فعلة دفاعها عنه المحبة التي ألقاها الله تعالى في قلبها.

ثانيًا: دلالة المفهوم، ومنها: دلالة الموافقة: نحو: ﴿ عَسَىٰۤ أَن يَنفَعَنَا آَوَ نَتَخِذُهُۥ وَلَدَا ﴾، يقتضي حدوث النقيض، وهذا ما قاومه فرعون، وقد أرادت إزالة ما خامر نفس فرعون من خشية فساد ملكه على يد فتى إسرائيلي، بأن هذا الطفل لا يكون هو المخوف منه؛ لأنه لما انضم في أهلهم وسيكون ربيبهم؛ فإنه يرجى منه نفعهم، وأن يكون لهم كالولد، فأقنعت فرعون بالقياس على الأحوال المجربة في علاقة التربية والمعاشرة والنبني والإحسان، وأن الخير لا يأتي بالشر، ولذلك وقع بعده الاعتراض بقوله تعالى: ﴿ وَهُمْ لِا يَشْعُرُونَ ﴾ أي: وفرعون وقومه لا يعلمون خفي إرادة الله، واختير: ﴿ يَشْعُرُونَ ﴾ هنا؛ لأنه من العلم الخفي، أي: لا يعلمون هذا الأمر الخفي (۱)، وعرضها تبنيه يتضمن كونها بلا ولد على الأرجح، وقولها: ﴿ وَمُعَرِن وَعَمَلِهِ فَلَ عَلَى وَوَلَه : ﴿ وَمُعَرِن وَعَمَلِه فَلَم وحده بل رجاله فِرْعَون وأعوانه؛ ففرعون لا يظلم وحده بل رجاله بأمر منه (۱).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقيطي، ج ٢/ ١٣٥، وارجع إلى: الكشاف، ج ٣/ ٤٣٤، قال الزمخشري: "اللام في (ليكون) هي لام "كي"، التي معناها التعليل، كقولك: جنتك لتكرمني مواء بسواء، ولكن معنى التعليل فيها وارد فيها على طريق المجاز دون الحقيقة...".

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير، ج ۲۰/۲۰.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد بن المختار الجنكي السنفبطي، ١٥١٥ هـ/١٩٩٥ م، دار الفكر، ج ٦/ ١٥٢، وقد جاء ذكرها في الحديث: "أفضل نساء أهل الجنة: خديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد، ومريم بنت عمران، وآسية"، وحديث "كمل من الرجال كثير، ولم يكمل من النساء إلا مريم ابنة عمران، وآسية امرأة فرعون" رواه البخاري.

وقوله على: ﴿إِذْ قَالَتَ رَبِّ أَبْنِ لِي عِندَكَ بَبْتَكَا فِي ٱلْجَنَّةِ وَيَجْنِي مِن فِرْغَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجَنِي مِنَ ٱلْغَوْمِ وَقُوله عَلَيْهِ وَيَعْتِي مِن فِرْغَوْنَ وَعَمَلِهِ وَيَجْتِي مِنَ ٱلْغَوْمِ فَلْمُؤْمِنِ أَنْهَا لَمْ تَشَارِكُه فِي إفراطه في فَلْلِمِينَ ﴾، يقتضي أنها على خلاف ما هو عليه، ويستلزم أنها لم تشاركه في إفراطه في لمصية، وأنها عجزت عن منعه، وقول أخت موسى الطّين ﴿ هَلَ ٱذْلَكُوعَنَى آهَلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَمُعْمَى اللّهُ اللّهُ مَا تَرْضعه.

### ملاية الإمالة

أن الإحالة الضميرية (الشخصية): ضمير الحاضر المتكلم، وهو مضمر في خطاب المتكلمة والمخاطبين: ﴿ لَا نَقْتُلُوهُ ﴾ الفاعل المأمور أنتم، ثم تحولت من الحديث الفردي إلى الجياعي ﴿ عَمَنَ أَنْ يَنْفَعَنَا آوَ نَشَيْذَهُ وَلَكَ ﴾، والسياق يفسرها على أن "نا" المتكلمين تعني اثنين؛ فرعون وزوجه، وليس فوقها، وقيل أرادت بضمير الجمع في (لا تقتلوه) فرعون تعظيها، وهذا مشهور في مخاطبة ذوي السلطان، ويناسب ما ترجوه، وقيل: فيه التفات عن خطاب فرعون إلى خطاب الموكلين بقتل أطفال بني إسرائيل؛ كقوله تعالى: ﴿ يُوسُكُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا أَ

و﴿ وَهُمْ لَا يَشْمُرُونَ ﴾ ظهر الضمير هنا للتخصيص والتأكيد، والضمير يعني (آل فرعون)، وعليه يكون المعنى: وهم لا يشعرون بأن موسى الظين هو الذي يسلبهم ملكهم، وقيل: وهم لا يشعرون بأخته، وقيل هم بنو إسرائيل، لم يشعروا بتنبع أخته له؛ لئلا يخبروا فرعون عنه، والأول الأرجح لتقدم الحديث عن آل فرعون(٢)، وحذف الضمير للعلم به في: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ تِي وَلَكُ لا نَقْتُلُوهُ ﴾، وقد سقط الضمير المبتدأ لقصد الإسراع بالخبر لمنع القتل، فعمدت إلى المراد مباشرة. وقولها: "لي" و"لك"، قدمت نفسها؛ لفرط المحبة التي ألقاها الله فعمدت إلى المراد مباشرة. وقولها: "لي" و"لك"، قدمت نفسها؛ لفرط المحبة التي ألقاها الله

وَّاسْتَغْفِرِي لِدَيْلِكِ ﴾ ليوسف: ٢٩](١).

<sup>(</sup>١) التحرير والننوير، ج ٧٩/٢٠.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن، الفراء، ج ٣٠٣/٢.

تعالى في قلبها له، ولحرصها عليه، ولاستهالة الزوج، وقد أفاد الضميران التخصيص في "لي" و"لك"(١).

ب- الإحالة المكانية: الإشارة: الظرف "عندك": ﴿ إِذْ قَالَتْ رَبِّ أَبِن لِي عِندَكَ بَبْتًا فِي الْجَنَّةِ ﴾؛ للتمكين في الموضع المشار إليه: ﴿ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ ﴾ [القصص: ١١] أي: عن بُعْد، ودليله ما بعده: ﴿ وَهُمْ لَا يَشَعُرُونَ ﴾ بوجودها.

\* الروابط المقاصدية: الروابط الحرفية: ومنها "أو" التخييرية: ﴿ بَنفَعَنَا أَوْ نَنَفِذَهُ وَلَدًا ﴾، وتفيد اختيار أحد الوجهين، والقصد واحد من وراء الخيارين، وهو الإبقاء علبه حيًّا، ومثله في قول امرأة العزيز: ﴿ إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَا بُ آلِيدٌ ﴿ ﴾ ايوسف، وجمعت الواو بين وجهين في قولها: ﴿ لِيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا لَمَنَ الصَّنَعْزِينَ ﴿ ﴾ [بوسف] و﴿ فَالْنَقَطَهُ مَالُ فِرْعَوْبَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًا فولها: ﴿ لِيسَجَنَنَ وَلَيَكُونَا لَمَنَا الصَّنَى الصَّنَ فَا الله الله الله المعليل؛ وَحَرَنًا ﴾ [القصص: ٨]، قال ابن كثير: "ولكن إذا نظر إلى معنى السياق، فإنه تبقى اللام للتعليل؛ لأن معناه: أن الله تعالى قيضهم لالتقاطه؛ ليجعله عدوًّا لهم وحزنًا، فيكون أبلغ في إبطال حذرهم منه (٢٠). وهنالك ربط مقدر في (لا تقتلوه)، والأصل: هو قرة عين لي ولك فلا تقتلوه، و(عسى)، المعنى: فعسى، وهي فاء السببية (٢٠).

#### وسائل الحجاج الإفتناعي:

أُولًا: الوسائل اللغوية: قوله تعالى: ﴿ مُرَّتُ مَيْنِ ﴾ كناية عن السرور، وهي كناية ناشئة عن ضدها، وهو سُخْنَة العين التي هي أثر البكاء اللازم للأسف والحزن، فلما كنى عن الحزن

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١٠١/٤، ومعاني القرآن، الفراء، ج ٢٠٢/٢، والكشاف ج٤٣٧/٣.

<sup>(</sup>۲) تفسير ابن كثير، ج ٣٨٣/٣، واللام أصلها موضوعة للدلالة على العلة الغائية، وعلة الشيء الغائبة هي ما يحمل على تحصيله لبحصل بعد حصوله، قالوا: والعلة الغائية للالتقاط في قوله تعالى (فالتقطه)، هي المحبة والنفع والتبني، أي: اتخاذهم موسى ولدًا، كما صرحوا بأن هذا هو الباعث لهم على التقاطه وتربيته، في قوله تعالى عنه: ﴿ قُرْتُ مَيْنِ فِي وَلِكُ لاَنَفْتُكُوهُ عَسَى آنَ بَنَفَعَنَا أَوْ نَشَغِذَهُ وَلِلاً كلى فهذه العلمة الغائية عندهم هي التي حملتهم على التقاطه؛ لتحصل لهم هذه العلمة بعد الالتقاط، قالت بنت الشيخ الكبير لموسى: ﴿ إِن يَدْعُوكُ لِيجَزِيكَ أَجَر التعاطه؛ لتحصل لهم هذه العلمة بعد الالتقاط، قالت بنت الشيخ الكبير لموسى: ﴿ إِن يَدْعُوكُ لِيجَزِيكَ أَجَر العلم عَلَى التحرير والتنوير، ج ٧٦/٢٠.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: معاني القرآن، ج ٣٠٣/٢، والنسفي، دار الكتاب العربي، ج ٣٢٧/٣.

بسخنة العين في قولهم في الدعاء بالسوء: "أسخن الله عينه"، وجعلوا العكس، وهو السرور بضد هذه الكناية، فقالوا: قُرّة عين، وأقر الله عينه، فحكى القرآن الكريم ما في لغة امرأة فرعون من دلالة على معنى المسرة الحاصلة للنفس ببليغ ما كنى به العرب عن ذلك، وهو فرَنْتُ مَيْنِ ﴾، و"ابتدأت بنفسها في: ﴿ قُرْتُ عَيْولِي ﴾ قبل ذكر فرعون؟ إدلالاً عليه لمكانتها عنده، أرادت أن تبتدره بذلك حتى لا يصدر عنه الأمر بقتل الطفل "(۱)، والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، والحال هنا حال استعطاف من آسية لزوجها وتبرير لعدم القتل، فالأصل أن تقول له: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي ﴾ مستعطفة زوجها ومقنعة له بعدم قتل الطفل تحقيقاً لميلها إليه، وهذا ليس كافيًا في هذا المقام الذي تلتمس فيه إعفاءه من القتل، ومن ثم أتبعته به (لك)؛ لترغبه في بقائه.

ومراعاة المقام الاجتماعي في المخاطبة، مثل: ضمير الجمع في مخاطبتها فرعون عند بعض المفسرين: ﴿ لَانَقْتُلُوهُ ﴾، أنزلته منزلة الجماعة على وجه التعظيم، كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ المفسرين: ﴿ لَانَقْتُلُوهُ ﴾، أنزلته منزلة الجماعة على وجه التعظيم، كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ المؤلف، ويجوز أن يشمل الضمير بل مزلة، وقصد به الاستهزاء بكبره في الدنيا، وهذا أشد في الذم، ويجوز أن يشمل الضمير فرعون ورجال دولته هامان والكهنة الذين ألقوا في نفس فرعون أن فتى من إسرائيل يفسد عليه مملكته، وهذا أبلغ؛ ليكون سبيلا إلى استمالته، فليس في خطابها تعريض به وحده بأنه وراء هذه المذبحة، بل جعلته من تدبير حاشيته، وجعلت لفرعون منه حظ الواحد من الجاعة، فكأنها تعرض بأن القتل ينبغي أن لا يكون عن رأيه؛ فتهون عليه عدوله في هذا الطفل عما تقرر من قتل الأطفال؛ لتستخلصه منه، وقيل: ﴿ لا تقتلوه ﴾ التفات عن خطاب فرعون إلى خطاب الموكلين بقتل أطفال إسرائيل كقوله: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَن هَنذَا وَاسْتَغْفِيى لَوَعُون إلى خطاب الموكلين بقتل أطفال إسرائيل كقوله: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَن هَنذَا وَاسْتَغْفِيى لِذَبْكِ ﴾ ليوسف: ١٦٠، فالضمير لرجاله، وهذا أبلغ في إقناعه؛ لتجعل عدوله عن القتل أيس

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: التحرير والتنوير،ج ٢٠/٧٩/٢٠.

<sup>(</sup>٢) الصاحبي، دار إحياء الكنب العربية، ص٣٥٣، وتأويل مشكل القرآن، ابن قنيبة، دار إحياء الكتب العربية، ص٢٦٦. من سنن العرب مخاطبة الواحد بلفظ الجميع، وهذا مخصوص بذوي الشأن، يقال: انظروا في أمري، مشاكلة لفول الواحد منهم: نحن فعلنا كذا، فجاء الخطاب القرآن على لفظه سخرية: ﴿قَالَ رَبُ آرَجِعُونِ ﴾ [المؤمنون:٩٩].

من الرجوع في قراره، وقيل: قالت: لا تقتلوه، ولم تقل: لا تقتله مراعاة لمخاطبة الجبارين، فصرفت الخطاب عن المفرد إلى الجمع، ولم تجعل لنفسها فيه نصيبًا تبرؤًا من الفعل(١).

بلاغة الحذف: قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ كُوْرَتُ عَيْنِ لِي وَلَكُ لَانَقْتُلُوهُ ﴾، وقع الحذف هنا بلاغة واختصارًا، قال القرطبى: "... فقالت لفرعون: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلَكَ ﴾ أي: هو قرة عين لي ولك، والحذف هنا لشدة الخوف عليه والتعلق به، فأسرعت بالخبر للكف عنه (٢٠)، وتم الكلام عند قوله (ولك)، قال الزجاج: "وهذا وقف الكلام "(٢٠)، وقال النحاس: "والدليل على هذا أن في قراءة عبد الله بن مسعود: ﴿ وَقَالَتِ آمْرَاتُ فِرْعَوْنَ فَرْتُ عَيْنِ لِي ﴾ (٤٤) بتقديم (لا تقتلوه)، وهذا أبلغ في إقناعه؛ فقد أشركته في المنفعة، وأجاز بعضهم النصب بمعنى: لا تقتلوا قرة عين لي ولك. وقالت: ﴿ لاَنَقْتُلُوهُ ﴾، ولم تقل: لا تقتله، فهي تخاطب فرعون كما خورى، وليس من بني إسرائيل. وقوله أتعالى: ﴿ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعْنَا ﴾، فنصيب منه خيرًا، أو نتخذه ولياً أخرى، وليس من بني إسرائيل. وقوله أتعالى: ﴿ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعْنَا ﴾، فنصيب منه خيرًا، أو نتخذه ولياً أنها وكانت لا تلد الله أتى به من أرض

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: إعراب القرآن ٢/ ١٨٢، والتحرير والتنوير، ج ٧٩/٢٠، "قرة" مرفوعة خبر ابتداه مضمر، قاله الكساني، وقال النحاس: وفيه وجه آخر بعيد ذكره أبو إسحاق: "قال: يكون رفعًا بالابتداء والخبر (لا تقتلوه)، وإنها بعد؛ لأنه يصير المعنى أنه معروف بأنه قرة عين، وجوازه أن يكون المعنى: إذا كان قره عين لي ولك فلا تقتلوه، والكلام الذي ذكره الزجاج نصه: "ويقبح رفعه على الابتداء وأن يكون الخبر (لا تقتلوه)، فيكون كأنه قد عرف أنه قرة عين له، معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١٠١/٤، وقد قدر مبتدأ في الرفع، ودويت بالنصب على معنى: لا تقتلوا قرة عين لي ولك، لا تقتلوه مثل زيدًا لا تضربه.

<sup>(</sup>٢) وقال القرطبي، ج ٢٠٤/١٣: يروى أن آسية امرأة فرعون رأت التابوت يعوم في البحر، فأمرت بسوقه إليها وفتحه، فرأت فيه صبيًّا صغيرًا فرحمته وأحبته.

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ١٠١/٤.

<sup>(</sup>٤) إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس، دار الضياء، لبنان، ج ١٨٢/٣.

<sup>(</sup>٥) قال القرطبي: "...فاستوهبت موسى من فرعون فوهبه لها، وكان فرعون لما رأى الرؤيا وقصها على كهنته وعلمائه على ما تقدم - قالوا له إن غلامًا من بني إسرائيل يفسد ملكك، فأخذ بني إسرائيل بذبح الأطفال ، فرأى أنه يقطع نسلهم فعاد يذبح عامًا، ويستحيي عامًا، فولد هارون في عام الاستحياء، وولد موسى في عام الذبح. تفسير القرطبي، ج ٢٠٤/١٣.

تعالى: ﴿ وَهُمْ لَا يَنْتُعُرُونَ ﴾: هذا ابتداء كلام من الله تعالى، أي: وهم لا يشعرون أن هلاكهم بسببه، وقيل: هو من كلام المرأة، أي: وبنو إسرائيل لا يدرون أنا التقطناه، ولا يشعرون إلا أنه ولدنا، والأرجح الأول؛ لتقدمه عليه في الخطاب، فوقعت الإحالة عليه(١).

# ثانيًا: الوسائل المنطقية:

أ- حسن الترتيب، نحو جملة: ﴿ قُرَتُ عَيْنِ لِى وَلَكَ ﴾ موقع التمهيد والمقدمة للعرض، وموقع جملة: ﴿ لَا نَقْتُلُونُ ﴾ موقع التفريع عن المقدمة، ولذلك فصلت عنها(٢)، ثم ذكرت سبب استبقائه ﴿ عَمَىٰ آنَ يَنفَعَنا ٓ ﴾.

ب- حسن التعليل، نحو جملة: ﴿ عَكَنَّ أَن يَنفَعَنَا ﴾ في موقع العلة لمضمون (لا تقتلوه)،
 والمعنى: لا تقتلوه لينفعنا، وهو بسبب من قوله تعالى: ﴿ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةُ مِنِي ﴾ [طه: ٣٩]،
 وقيل: جملة: ﴿ قُرْتُ عَيْنِ لِي وَلِكَ ﴾ سبب مقدم لقولها: ﴿ لَا نَقْتُ لُوهُ ﴾، أي: لا تقتلوه؛ ليكون قرة عين لي، فقدمته لاستهالته.

ج- أسلوب العرض والإرشاد المعزز في: ﴿ فَقَالَتْ هَلَ أَذْلُكُوْعَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِ يَكُفُلُونَهُ لَكُمُ وَهُمّ لَهُ نَصِحُون ٣ ﴾ [القصص]، الغاية منه تضليل المتلقي عن علاقتها به، وعلاقة من يكفلونه به، وقد عززت العرض بقولها: ﴿ وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ ﴾، للإغراء بحسن التنشئة والتأديب.

الأثر النفسي: لقد اقتضت المحبة الشديدة التي ألقاها الله تعالى في قلبها أن تقدم تسكين القلب أو قرار العين التي استنزفها حزن أمه عليه، على الانتفاع به واتخاذه ولدًا؛ فجعل وازع المحبة مقدمة على غيرها؛ لشدة تعلقها به، وقد بادرت باستعطافه في ضوء علاقتها به؛ لاستخلاص قرار سريع منه، ثم بادرت بوقف قرار القتل قبل ذكر وجه المنفعة؛ لئلا يؤذى، وتستمهله تمهيدًا لإعمال العقل في وجه المنفعة الذي يتطلب وقتًا؛ فلا يخشى فوات القصد(٣).

<sup>(</sup>١) معاني القرآن للفراء ٣٠٣/٢.

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٢٠/٧٩.

<sup>(</sup>٣) التحرير والننوير، ج ٧٩/٢٠.

وليس في الطوائف الإسلامية من يدعي خلافة الله تعالى والإنابة عنه في العباد؛ فهذا ادعاء كنسي غربي في حقبة غابرة، وليس في تاريخ الإسلام المتقدم ما يعرف بالعصور الوسطى المظلمة، وأرى أن الظلام ما نعيشه اليوم من التغريب والتضبيب والتضليل وإسقاط مساوئ الأمم على حضارتنا الإسلامية، التي استلهمت قيمها من الدين الإسلامي.

\* \* \*

#### الخطاب الخامس

# خطاب ابنتي الشيخ الكبير

#### التفسير المقاصدي:

الخطاب النَّسْوِي للمرأتين اللتين سقى لهما موسى النَّلِين، وتزوج موسى النَّلِين إحداهما، وهي على الأرجح التي استرسل القرآن الكريم في حوارها مع أبيها ومع موسى النَّلِين، وقد وضعتها عقب امرأة فرعون؛ لتعلقها بموسى النَّلِين، وهي تجسد الصورة المضادة لامرأة العزيز، فقد عبرت عن إعجابها تعريضًا في استئجار موسى النَّلِين لصلاحه، وقد وصف الخطاب بعض سلوكها(۱).

قال تعالى: ﴿ وَلِمَنَا وَرَدَ مَا مَدَيْ وَلَهَا وَرَدَ مَا مَدَيْ وَلَهُمَ مَدَيْ وَلَهُمُ الْمَا أَمَةُ مِن النَّاسِ يَسْقُون وَوَجَهَدَ مِن دُونِهِمُ المَرَالَة بِنَ النَّاسِ يَسْقُون وَوَجَهَدَ مِن دُونِهِمُ المَرَالَة بِنَ لَهُمَا ثُمَّ وَلَهُ إِلَّ مَنْ خَيْرِ فَقِيدُ الرَّحَالَةُ وَالْوَكَاشَيْحُ كَبِيرٌ ﴿ اللَّهُمَا ثُمَّ وَلَيْ إِلَّ اللَّهُمَا ثُمَّ وَلَيْ إِلَّ مَنْ خَيْرِ فَقِيدٌ ﴿ الرَّحَالَةُ وَالْمُونِ اللَّهُمَا تَسْفِى عَلَى السّيْحَيلَةِ قَالَتْ إِن لَهُ اللَّهُ إِلَى مِنْ خَيْرِ فَقِيدٌ ﴿ اللَّهُ مِن خَيْرِ فَقِيدٌ ﴿ اللَّهُ مَا مَا مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلَا لَهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلْمُنْ اللَّهُ مُلْمُنْ اللَّهُ مُلْكُولُ اللَّهُ مُلْكُولُ مُلْمُ اللَّهُ مُلْمُ اللَّهُ مُلْكُلُّ اللَّهُ مُلْمُنْ اللَّهُ مُلْمُلِلْمُ اللَّهُ مُلْمُلْمُنْ اللَّهُ مُلْكُولُ مُلْمُنْ اللَّهُ مُلْمُنْ اللَّهُ مُلْكُ

#### دلالة الحملة:

# الإقناع الخبري :

أ- الخبر الابتدائي: جاء في سياق الإخبار: ﴿ وَأَبُونَا شَيْحٌ كَبِيرٌ ﴾ (٣) لا يستطيع من الكبر والضعف أن يسقي ماشيته، وهذه الجملة سبب لمحذوف مقدر: ونحن نسقي؛ لأن أبانا شيخ كبير، وهو حجة في تبرير خروجها للسقي، وأنه لا ولد ذكر له يتولى هذا، والغرض منه رفع الحرج والاستعطاف، وفيه معنى ضمني: أي: لا يمكنه أن يرد ويسقي.

<sup>(</sup>١) سبأي تبيين هذا في تناولي خطاب امرأة العزيز.

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير، ج٠٢/٢٠.١٠٥١.

<sup>(</sup>٣) تفسير ابن كثير، ج ٣٨٥/٣ ، معاني القرآن وإعرابه، ج ١٠٥/٤.

ب- الخبر الطلبي: يأتي في الكلام لإزالة الإبهام أو التأكيد: ﴿ قَالَتَ إِنَ كَا يَدَعُوكَ زِيَكَ أَجْرَ مَا سَفَيْتَ لَنَا ﴾، أكدت قولها؛ لئلا يشك في قولها، و﴿ إِنَ خَبْرَ مَنِ ٱسْتَغَجَرْتَ ٱلْقَوِيْ مِينُ ﴾، أكدت لأبيها إحدى المسلمات تذكيرًا، لا درءًا لشكه، والقصد يفهم من السياق غوي أو الخارجي، ولم يستخدم الخبر الإنشائي؛ لأن السياق لا يحتمل التشكيك.

# الدلالة الفعلية:

 الفعل الطلبي: قولها: ﴿ قَالَتْ إِنَ أَبِي يَدَعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾، أسندت طلب أو الدعوة إلى أبيها تأدبًا واحتراسًا؛ لئلا يرتاب فيها، قال الألوسي: "وأسندت الدعوة لى أبيها وعللتها بالجزاء؛ لئلا يوهم كلامها ريبة، وفيه من الدلالة على كمال العقل والحباء العفة ما لا يخفى"(١)، وقولها: ﴿ لِيَجْزِيكَ ﴾ وعد بالإحسان إليه مستقبلًا، وليس إنجازًا، فالإنجاز تحقيق يقع في الماضي، والفعل في المستقبل وعد.

ب- الفعل الإنجازي: وهو الذي يدل على إنجاز الفعل: ﴿ لَا نَسْقِي حَقَّى يُصْدِرَ ٱلرِّعَامُ ﴾، وفي قراءة: ﴿ نُسقى ﴾ بالبناء للمفعول(٢).

ج. الفعل الأدائي: ﴿ يَكَأَبُتِ ٱسْتَغَيِّرُهُ ﴾، والمراد بفعل الطلب الالتهاس، وليس أمرًا، ولا يستفاد منه صدق أو كذب.

دلالة الخطاب: دلالة الوضع كتسمية الأشياء والأحداث بمسميات، كدلالة الشيخ على الرجل المسن، ودلالة الذود على المنع والحجز، و﴿ تَذُودَانِ ۚ ﴾، أي: تمنعان ما معهما من الأغنام عن التقدم إلى البتر؛ كيلا تختلط بالأغنام الأخرى، وهو مخصوص بالحيوان دون الإنسان(٢)، وفيه دلالة على الدفع والمقاومة. والخطّب: مخصوص بالأشياء غير الطبيعية وغير

<sup>(</sup>١) روح المعاني، الألوسي، مكتبة المنار، ج ٢٠/٥٩.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن للفراء ٣٠٣/٢، الكشاف ج ١٧٢/٣. وارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج١٠٥/٤. (٣) ارجع إلى: التسفي ٢٣١/٣، والبحر المحيط، م١٠٨/٧، ومفاتيح الغيب، ج ١١/ ٢٣٩، احتمل علة ذودهما الغنم وجومًا؛ أحدها: قال الزجاج: لأن على الماء من كان أقوى منها، فلا يتمكنان من السقي. ثانيها: كانتا =

المألوفة، قال ابن عطية: "استعمال السؤال بالخطب إنها هو في مصاب، أو مضطهد، أو من يشفق عليه، أو يأتي بمنكر من الأمر، فكأنه بالجملة في شر "(١)، والخطب الشأن، وحقيقته: ما مخطوبكها، أي: ما مطلوبكها من الذياد، فسمي المخطوب خطبًا(١). وهذا الخطاب نموذج العفة والمروءة والود لكل من طلب القدوة.

ودلالة الالتزام: دلالة السقي على الماء ومصدره، ودلالة الراعي على وجود رعية، ودلالة الأب على وجود أبناء، ودلالة القوة على الشباب، ودلالة الأمانة على العفة، ودلالة الدعوة على الترحيب والضيافة، ودلالة الأجر على مقابله، ودلالة النكاح على خلو الابنة من الزوج.

\* الدلالة الضمنية: ما يستلزمه الخطاب من معاني المسكوت عنه في المذكور:

أولاً: مفهوم دلالة المواققة، ومنه المضمر في قولها: ﴿ قَالَتَا لَا شَقِي حَقَّ يُصَدِرَ ﴾ يتضمن معنيين؛ أولهما: تعففهما وحياؤهما من مزاحة الرعاء. والثاني: ضعفهما وعجزهما عن مغالبة الرجال على السقي، فتولى موسى الني السقي لهما، وفي قولهما تعريض بطلب المساعدة، ففهم موسى الني ما تضمنه القول، ودليله: ﴿ وَأَبُونَا شَيّحٌ كَبِيرٌ ﴾ زيدت للاسترحام والاستغاثة والاعتذار عن سبب غيابه، وليست ضمن الإجابة التي سأل عنها موسى الني موسى الني تضمن سؤالًا تقديره: لماذا لم يخرج رجل للسقي؟ أو لماذا خرجتها للسقي دون رجل؟

وقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِلْلِ ﴾: تضمن أنه سقى لهما في شمس وحر (٣)، وقال تعالى: ﴿ إِنَّ خَيْرَ مَنِ الْمَتَتَجَرَتَ الْقَوِيُ الْآمِينُ ۞ ﴾ (القصص] جاء لفظ "استأجرت" بصيغة الماضي

<sup>=</sup> تكرهان المزاحمة على الماء. ثالثها: لثلا تختلط أغنامها بأغنامهم. رابعها: لثلا تختلطا بالرجال. ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه ١٠٥/٤.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: القرطبي، ج ۰۷/۵۷،۲۰ والمحرر الوجيز، ج ۱۷/ ۱۵۸ . وقد رويت أخبار عنها لا تخلو من الوضع، وبعضها أقرب إلى الخرافة، فقد زاد القصاص في أخبارها بعض الخرافات الخيالبة؛ للسرد والإمتاع القصصي.

<sup>(</sup>۲) النسفي، ج ۲۳۱/۲.

<sup>(</sup>٣) تفسير القران العظيم، ابن كثير، ج ٣/ ٣٨٤.

للدلالة على حكم ضمني قد جرب وعرف (١)، وأنه كان ضعيفًا، وأنه لا ولد ذكر له، وقد صار هذا القول من الأقوال السيَّارة، وقد وقع فيه تحول من المستقبل إلى الماضي، والأصل: إن خير من ستستأجره أن يكون قويًّا أمينًا، وقولها: ﴿ قَالَتَ إِنَ لَيْ يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجَرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾، تضمن قولها إعجابها بخلقه، ودليله وجهان؛ أولهما: أنها طلبت من والدها استئجاره. والآخر: الهيئة التي أقبلت عليه فيها: ﴿ فَمَاءَتُمُ إِعَدَنُهُ مَاتَمَشِي عَلَى السَيْحَيلَةِ ﴾، قال أبو حيان: إن القائلة هي التي ذهبت إلى موسى والتي تزوجها (١).

ثانيًا: دلالة المخالفة، نحو: ﴿ وَأَبُونَكَاشَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾، يقتضي العكس خروج الأب القادر للسقي في العرف. وقوله ﷺ: ﴿ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَعْجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ ﴾، يقتضي خلافه: إن استأجرت غيره فسد أمرك، فذكرت الخير، وسكتت عن الشر؛ لدلالة المذكور عليه بالمخالفة.

#### \* الدلالة الإحالية:

أ- الضمير: ﴿ قَالْتَا لَا نَسْقِي حَتَى يُصْدِرَ الرِّعَاةُ وَأَبُونَا شَيْحٌ حَيِرٌ ﴾ المتكلمة واحدة، وأسند الخطاب لهما معًا؛ لاصطلاحهما على الخطاب، ومنه قوله تعالى: ﴿ انْهَبْ إِلَى فِرَعُونَ إِنّهُ طَغَى الله الخوار معه: [طه]، وجاء جواب فرعون موجها إليهما، ثم خص موسى الخليج الذي زاول الحوار معه: ﴿ فَمَن زَيّكُمَا يَسُوسَى ﴿ فَمَن زَيّكُمَا يَسُوسَى ﴿ فَمَن زَيّكُمَا يَسُوسَى ﴾ [طه]، وقد جاء "أبونا "جمعًا، واستدل به بعض العلماء على وجود غير البنتين، ودليلهم قوله على: ﴿ إِحْدَى أَبْنَتَى هَنتَيْنِ ﴾ و﴿ فَمَا تَدُهُم إِمَا أَمَا وَالدها فعرضت عليه استنجاره، وأنه أمين لما رأته من السوكه، وكشف قولها عن إعجابها بهاتين الخصلتين فيه، فكنتُ عن الإعجاب بعرضها على أبيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنّي لِما أَمِيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنّي لِما أَمِيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنّي لِما أَمِيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنّي لِمَا أَمِيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنّي لِمَا أَمِيها، وقد فهمت المرأة حاجته إلى الأجر لما رأته من حاله، وذكر الطبري أنه قال: ﴿ إِنْ لِمَا أَمْهِ وَلَيْهِ الْمُعْرِقُ الْ

<sup>(</sup>١) أرجع إلى: الكشاف، ج ١٧٢/٣.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط، ج ١٠٨/١١.

<sup>(</sup>٣) تفسير النسفي، ج ٢٣٣/٣.

أَنْزَلْتَ إِلَى مِنْ خَبِرِ فَهِيرٌ ﴾، وهو محتاج، وهو بجهد شديد، وعرّض بذلك للمرأتين تعريضًا لهما؟ لعلهما أن تطعماه مما به من شدة الجوع (١١)، والراجح أنه الظيلا ناجي ربه، وشكره على إعانته في قضاء حاجة المرأتين، وأنه وجه قوته في طاعته عَلَى؟ لعله عَلَى يقضي حاجته الظيلا.

ب- الإشارة: ﴿ قَالَ إِنِّ أَرِيدُ أَنْ أَنكِمُكُ إِمِّدَى آبَنَى مَنتَنِ ﴾، قد يفهم من قوله: ﴿ هَنتَينِ ﴾ على أنه كان له غيرهما، فالجمع دليل وجود غير البنتين، ويؤيده ضمير الجمع في قوله تعالى: ﴿ لَا نَسْقِهُ مَنَّ بُصْدِر آلزِعَا أَ وَأَبُونَا شَيْحٌ كَيدٌ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ قَالَتُ إِنَ يَدَعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجَرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ وهذا له توجيه آخر، فالإشارة للتأكيد؛ ليقع الاختيار على إحداهما، والجمع في "أبونا" محمول على المثنى، فالمتكلمتان تستخدمان المثنى والجمع عند من يرى أنه ليس له غيرهما، والمقصود من الجمع هنا الاستعطاف، وهو في الرجال للتكثير والغلبة، والقوة خلاف التكثير في عدد البنات، يكون للاسترحام والاستعطاف، فقد استعطف أبو عزة النبيً بعدد بناته، فعفى عنه يوم بدر(٢).

وقول الأب: ﴿إِحْدَى آبَنَتَى ﴾، أراد بهاتين الحاضرتين اللتين سقى لهما ليتأملها، فينظر من يقع احَتياره عليها منها ليعقد له عليها، فالإشارة مثناة للتأكيد، وفيل: هو دليل على وجود غيرهما، وجعل الطلب عرضًا غير معين في إحداهما، وجعل لموسى الطيخ حق اختيار

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: جامع البيان، ط التوفيقية، ج ٢٠/ ٥٦، ٥٥.

<sup>(</sup>٢) قبل كان له خس بنات، وقد أسريوم بدر، فاستعطف النبي على بها، فعفا عنه، فأخبر أهل مكة أنه خدع محمدًا، وعاد لما كان عليه، ثم عاديوم أحد، فوقع في الأسر، فظلب العفو، فغال النبي على " لا بُلْلَغُ النُّوفِينُ مِن جُخرِ وَاحِدِ مَرَّتَيْنِ"، وفيه وجوه أخرى، قالَ الشَّافِعِيُّ رَحِهُ اللَّهُ: وَكَانَ مِنَ الْمَنُونِ عَلَيْهِمْ بِلاَ فِذَيْهَ أَبُو عَزَّةَ الجُمَحِيُّ، وَاحِدِ مَرَّتَيْنِ"، وفيه وجوه أخرى، قالَ الشَّافِعِيُّ رَحِهُ اللَّهُ: وَكَانَ مِنَ الْمَنُونِ عَلَيْهِمْ بِلاَ فِذَيَةٍ أَبُو عَزَّةَ الجُمَحِيُّ، وَاحِدُ مَرَّتَ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

إحداهما، ولم يعين التي دعته تأدبًا؛ لأنه قد عرفها، وكانت التي اختارها موسى اللَّه دون أختها؛ لأنها التي عرف أخلاقها باستحيائها وكلامها، فكان ذلك ترجيحًا لها عنده (١٠).

#### ج- الظرف:

الظرف المكاني، وظيفته تعيين المكان: ﴿ تَوَحَهُ يَلْقَاءَ مَذَبِكَ ﴾ أي: جهتها وقبل الوصول إلى الماء (٢٠). (من دونهم)، أي: من مكان أسفل من مكانهم (٣)، ﴿ وَوَجَهَدَ مِن دُونِهِمُ ﴾، قال النسفي: "في مكان أسفل من مكانهم (٤٠)، وقال القرطبي: "معناه ناحية إلى الجهة التي جاء منها، فوصل إلى المرأتين قبل وصوله إلى الأمة (٥٠)، وأرى أن دون تفيد الاستبعاد، وهي لمعنى التسفل، للدلالة على الاستضعاف، وهو ما فهمه موسى النا من حالها، وقال ابن عاشور: "في مكان غير المكان الذي حل فيه الماء، أي: في جانب مباعد للأمة من الناس؛ لأن حقيقة كلمة (دون) أنها وصف للشيء الأسفل من غيره (٢٠)، وتعيين الجهة يفيد في تعيين المعنى، وقد ذكر الخطاب أنها كانتا بعيدتين عن السفي.

#### وسائل الحجاج الإقتناعي:

أولًا: الوسائل اللغوية والبلاغية:

الأساليب البلاغية الحجاجية: قال ابن عطية: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۚ قَالَتَا لَا نَسْقِى حَتَى بُصُدِدَ الرَّيِكَا ۗ ﴾: ما أمركها وشأنكها، وكان استعهال السؤال بالخطب إنها هو في مصاب، أو مضطهد، أو من يشفق عليه، أو يأتي بمنكر من الأمر، فكأنه بالجملة في شر، فأخبرتاه بخبرهما، وأن

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني الفرآن وإعرابه، ج ١٠٥/٤، والقرطبي، ج ٢١٧/١٣، والبحر المحيط، م١٠٩/٧.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكَشَّاف، ج ٣ /١٧٠، البحر المحيط، ج ١٠٧/٧، التلقاء: ناحية وجهة، استعمل المصدر استعمال الظرف.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٣/ ١٦٩، البحر المحيط، ج ٧/٧٠، والدر المصون، السمين الحلبي، ج ٥/ ٣٣٨.

<sup>(</sup>٤) تفسير النسفي، ج ٣٠٠/٣.

<sup>(</sup>٥) تفسير القرطبي، ج ٢١٦/١٣.

<sup>(</sup>٦) التحرير والتنوير، ج ٩٩/٢٠.

أباهما شيخ كبير "(١)، وتعيين البنتين في عرض الزواج به "هاتين" لتعزيزهما، ولجعلهما سواء في الحب والخلق. وقد جاء اللفظ به "إحداهما" مبهمًا دون تعيينها؛ ليجانس طبيعة الاستحياء التي جاءت عليها؛ ولقول الأب: ﴿إِنِّ أَرِيدُ أَنَّ أَنكِ مَلكَ إِحْدَى أَبْنَقَ هَنتَيْنِ ﴾ أبهم لعدم علمه بجواب موسى الظير، والسياق في مثل هذا الموقف يتطلب الإشارة والتلميح دون التعيين لتحسس رأيه.

والجملة الحالية: ﴿ تَشِي عَلَى اسْتِعْبَاتُو ﴾، جعل مشيها على استحياء، فعدل بالمشي على الأرض إلى مشي على استحياء، وهو في الأصل حال الماشية سالغة في الحياء، قال ابن عاشور: "فإن المتبع لقوله تعالى: ﴿ تَشِي عَلَى اسْتِعْبَلُو ﴾ لا يجد له نظيرًا في كافة التعبيرات الإنشائية البلاغية، وما ذلك إلا لأن استعارة المشي الحقيقي لمجازية الاستحياء مشعرة بالتصوير البياني، الخاص بالصورة الفنية بكل أوجهها من حقائق السير إلى مجازات الحياء بأنواعه، فالآية قمة من قمم الإعجاز التصويري القرآني "(۱). لقد وصف القرآن الكريم السياق الذي أتت فيه المرأة ﴿ تَشْيى عَلَى السِّيعَبَلُو ﴾؛ لما له من أثر في المتلقي (موسى الشيء) الذي استجاب لدعوة أبيها، وهو مطارد يتوجس الطلب، والفعل (تمَشِي) جيء به؛ ليبني عليه قوله: ﴿ عَلَى الرصف؛ للدلالة على شدة الاستحياء في مشيها (۱).

وتنكير "استحياء" للتفخيم، والمراد بكون مشيها على استحياء ظهور التعفف من مشيتها، وإطلاق "الاستئجار" يفيد أن المراد استخدامه لمطلق حوائجه التي تستدعي من يقوم مقامه، وإن كانت العهدة باقتضاء المقام رعي الغنم.

<sup>(</sup>۱) جامع البيان، ج ١٠ /٦١، ٦٢، والمحرر الوجيز، ج ١٦/ ١٥٨، ونفسير الفران العظيم، ج ٣/ ٣٨٤، والدر المتور، ج ٦/ ٤٠٨،٤٠٧.

<sup>(</sup>۲) النحرير والتنوير، ج ۲۰/ ۱۰۳.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٣/ ١٧٠، وتفسير ابن كثير، ج ٢٢٨/٦، ومفاتيح الغيب، الرازي، ج ٢٢٩/١٢.

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ غَيْرَ مَنِ اَسْتَتَجَرِّتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾، يكشف عن فراسة هذه المرأة، ومن حسن بيان المرأة أنها ساقت الحكمة عامة؛ فقالت (من) الذي يجري على كل من يتمتع بهذا الوصف، ولم تخص بها موسى الله تأدبًا وحياء، وقد تأكد أدبها من مشيتها، وقد جاء قولها بعد أن قص خبره على أبيها، ورأت رد فعله وسمعت تعقيبه: ﴿ لاَ تَعَفَّ بَهَوَتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِلِينَ ﴾؛ ليقع القول موقعه من الإقناع، وهو تعريض بالاستبقاء عليه قريبًا؛ لعله يكون زوجًا، وهذا ما فهمه الأب من وراء قولها، فعرض عليه التزوج من إحدى ابنتيه، والغرض من التخيير عدم الإكراه، وهذا أليق بأدب العرض في الزواج، والحياء هنا طبع موروث، وهو في خطاب امرأة العزيز مصطنع: ﴿ وَالْفَيَا سَيّدَهَا لَذَا آلبَابً قَالَتُ مَا جَزَآهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوّهًا إِلّا أَن يُسْجَىٰ أَوْ عَلَابُ أَلِيدٌ ﴾، ليصدر حكمه العام من حكمين حددتها قبل تحديد المتهم، وهو نوع من المغالطة يفتقد إلى الدليل، ولكن خطاب المرأة هنا وظف حجة واقعية تتمثل في قوته، وحجة أخلاقية تتمثل في مروءته وتعففه (۱).

وأسلوب الاستعطاف في قوله على: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِى حَقَى بُصْدِرَ الرَّعَاةُ وَأَبُونَا شَيْحٌ حَيِدٌ ﴾، الجملة الأولى جواب عن سؤال فيه استعطاف، قال ابن عطية: "السؤال بالخطب إنها هو في مصاب، أو مضطهد، أو من يشفق عليه، أو يأتي بمنكر من الأمر، وقال الزمخشري: أصله ما مخطوبكها؟ أي: ما مطلوبكها؟ (٢) والجملة: ﴿ وَأَبُونَا شَيْحٌ حَيِدٌ ﴾ فضلة؛ للاستعطاف، وهو تعريض بحاجتيهها، وتضمن طلب المساعدة باستعطاف موسى القليل لإعانتهها على السقي، وتضمن اعتذارًا لموسى عن مباشرتها السقي بنفسيها، وتضمن رفع الحرج عن والدهما والدفاع عنه؛ لكبر سنه ولعجزه عن مزاولة السقي بنفسه، وهذا دليل

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: الكشاف، ط مكتبة مصر ٤٤٥/٣، والكشاف، وبهامشه الانتصاف فيها تضمنه الكشاف من الاعنزال، ناصر المدين أحمد بن عمد بن المنير الإسكندري المالكي، ج ٣/ ١٧٢، دار الكتاب العربي، بيروت (د.ت)، ج ٣/ ١٧٢.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى البحر المحيط، م٧/٨٠١، والكشاف، ج ٣/٠٠٠.

تفوق المرأة في الحجاج، وأنها تستطيع أن تبين في المحاورة، وأن تأتي بالحجة الملزمة لمن تحاوره، ودليله أن موسى الخلاظ اقتنع بقولها، وسقى لها، وردهما سالمتين دون مزاحمة الرعاء.

وبلاغة الحذف: الاستغناء بالمذكور عن ذكر التفاصيل؛ اختصارًا، ولإبراز قيمة المذكور وتسليط الحوار عليه لأهميته، وقد وقع الاستغناء عن أحداث تكميلية تفهم من السياق، فقد ذكر القرآن وصول موسى النفي إلى مدين، ومساعدة المرأتين، ثم سكت عن سرد العودة إلى البيت وحديث المرأتين إلى أبيهما فحدثتاه بخبرهما وبإحسانه إليهما وإعجاب الأب به، وتشوقه إلى معرفة خبره المثير، وعلمه بدينه، فأرسل يطلبه، مكتفيًا بالجملة المركزية التي الختزل فيها الأحداث: ﴿ قَالَتَ إِحْدَنْهُمَا يَكَابُتِ اسْتَعْجِرُهُ ۚ إِنَّ حَيْرٌ مَنِ اسْتَعْجَرْتُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ النصص:٢٦]، فواقع قولها رغبة الأب في لقائه، فأمر بدعائه ليكافئه، قال أبو حيان: "في الكلام حذف، والتقدير: فذهبتا إلى أبيهما من غير إبطاء في السقي، وقصتا عليه أمر الذي سقى لهما، و(على استحياء) في موضع الحال، أي: مستحيية متحفزة "(۱)، وتضمن الخطاب حذفًا في:

ثانيًا: وسائل الحجاج الإقناعي اللغوية والمنطقية:

أ- التعليل، وقد استخدم من أدوات التعليل: لام التعليل: ﴿ قَالَتَ إِنَى اَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجَرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ النصص: ٢٥]، وقوله: ﴿ لِيَجْزِيكَ أَجَرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ ما مصدرية أي: ليعطيك جزاء سقيك لنا، عللت سبب الدعوة؛ لتدفع عن نفسه الظنون، وقد أضمر التعليل في ذكرهما سبب الوجود في محل السقي: ﴿ قَالَتَ الاَسْتَقِي حَتَى يُصَدِرَ الزِيمَاةُ وَابُونَ اَسْتَحَ حَيِيرٌ ﴾ أي: أتينا للسقي...، وقد خرجنا له؛ لأن أبانا شيخ كبير، جواب ما خطبكها؟ وقوله: ﴿ إِنَ السبب موضع عَيْرَ مَنِ استَعْبَرَتَ ﴾ وهو من وضع السبب موضع المسبب، والتقدير: استأجره؛ لأنه قوى أمين.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ١٠٨،١٠٩/٧.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: مفاتيح الغيب، ج ١٢/ ٢٣٩ .

ب- حسن الترتيب: نحو: ثُمَّ: التي تفيد الترتيب والتراخي بعد عناء السفر والقيظ، وفاء التعقيب التي تفيد السرعة والترتيب في: ﴿ فَأَمَتُهُ إِحَدَنَهُمَا تَمْثِى عَلَى اَسَيَحْيَاءٍ.. ﴾، والرابط: الفاء في: ﴿ فَإَمَتُهُ إِنَّهُ اللهِ وعلى الفور قبل أن الفاء في: ﴿ فَإَمَتُهُ ﴾، فاء التعقيب، أي: فجاءت بسبب قول الأب وعلى الفور قبل أن ينصرف(١).

ج- الاحتجاج بالواقع: ودليله سؤال موسى الني عن الخطب (الشأن المنكر والحال الضيق)، هو منبعث عن معاينة تكشف حال المرأتين العاجزتين عن نيل حصتها في السقي أسوة بغيرهما في الواقع، وقد تضمن الجواب وضعًا مشينًا للمرأة الضعيفة وغياب المروءة في مجتمع الرعاة، لقد طابق جوابها الواقع، فقد أعلنتا ضعفها وعجزهما عن مزاحمة الرعاء على الماء، وقد عاين موسى الخيلا هذا عندما رآهما تحجزان غنمها خوفًا من السقاة الأقوياء، وتمنعان الناس عنها؛ لئلا تختلط بغنمهم، وتمتنعان عن المزاحمة استحياء، وهذا أقوى تأكيدًا على الصدق في القول.

وفي قولها: "قوي أمين" دلالة على أنها شاهدت من فعله ما استدلت به على قوته، وهو مستفاد من سياق: ﴿ قَالَتَا لَا نَسَقِى حَقَىٰ يُصَدِر الرَّعَاهُ ﴾، و﴿ وَأَبُونَا شَيْتُ كَبِيرٌ ﴾، وقد تتضمنت حاجتها إلى قوته وقدرته على مغالبة الرعاء، ودلت على اقتناعه واستجابته (فسقى لها)، ولاحظت مروءته من سقيه لها، ودل سلوكه على عفته (ثم تولى إلى الظل)، وفي تكليمه إياها وفي صحبته لها عندما انطلق معها إلى أبيها حتى أتاه، فتأكدت من أمانته، فالحكم عليه منبعث من المعايشة (٢).

\* أثر البيئة: صور الخطاب البيئة البدوية القاسية والشحيحة التي أثرت في طبائع سكانها، فتصارعوا على أسباب الحياة، واستقووا على الضعفاء، وغفلوا عن المروءة بسبب الفقر وسوء الحال. وذكر مصدر الدخل الوحيد "الدواب: الإبل والأغنام والبقر"، ومصدر الماء الشحيح "البئر" أو "العين" أو "المُحْنِية" (منخفض به ماء).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: التحرير والننوير، ج ٢٠/ ١٠٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٢٠/ ١٠٣، المبزان في نفسير القرآن، الطبطباتي، ج ٢٦/٦.

\* أثر الدين: أشار الخطاب إلى قيم دينية في سلوك موسى الله وسلوك الشيخ وابنتيه، كأدب الخطاب والتواصل والصلاح والمروءة والنجدة وإعانة المحتاج وإيواء العائذ ونصرة المستغيث في الحق، وشكر المنعم والعفة والأمانة، وتوجيه ما من الله على العبد في خدمة عباده تطوعًا والكف عن الأذى، وإجابة الداعي إلى الخير، والتفطن لحوائج المتعففين وحفظ العرض وسد حاجة المحتاج وإجزاء المحسن على معروفه، وحسن الضيافة والإرشاد إلى الخير، وحسن اختيار الأجير والزوج والرفيق، وسد حاجة النساء، والإرشاد إلى الحير، وحسن افغائهن عن الحاجة ومشقة العمل والمزاحمة.

\* \* \*

#### الخطاب السادس

#### خطاب ملكة سيأ

#### التفسير المقاصدى:

يمثل خطاب ملكة سبأ خطابًا عميزًا، يكشف شخصية فريدة في عمارسة العمل السياسي، وهي حجة على غيرها، وهذا خطاب سياسي في شكل محاورة تامة بين طرفين، وللمرأة هنا حواران؛ أولها: حوارها مع أهل مشورتها، قال الله تعالى: ﴿ قَالْتَ يَكَأَيُّهَا ٱلْمَلُوُّا إِنَّ أَلْقِي إِلَى كِنَبُ كُرِيمُ وَ الله تعالى: ﴿ قَالْتَ يَكَأَيُّهَا ٱلْمَلُوُّا إِنَّ أَلْقِي إِلَى كِنَبُ كُرِيمُ وَ الله تعالى: ﴿ قَالَتَ يَكَا يُهَا الْمَلُوُا عَنَى وَانَدُ بِسَي اللهِ الرَّعَي الرَّعِي الرَّعِي اللهِ تعالى: ﴿ قَالَتَ يَكَا يُهَا المَلُوُا اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ ا

والحوار الآخر: حوارها مع سليهان الظيى بعد أن أتى بها إلى بلاطه، واحتبرها، قال تعالى: ﴿ قَالَ نَكُرُواْ لَمَا عَرَضُهَا نَظُرَ أَنْهَ لَكُونُ مِنْ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴿ قَالَ نَكُرُواْ لَمَا عَرَضُهَا نَظُرَ أَنْهَ لَكُونُ مِنْ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴿ قَالَ نَكُرُواْ لَمَا عَرَضُهِ النَّهُ الْعَلَى الْعَالَةُ مُولًا وَلَكُونُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْلَالِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُلُلُولِ

لقد ابتدأ الخطاب بالفعل (قال) للحكي عن حدث سالف ومنقطع، ولإسناد القول إلى قائله، والقول هنا يتضمن حوارًا، فالقول يستلزم جوابًا، والحوار هنا بين ملكة سَبًا ومَلئها من قَومها (الذين يهالنونها من حاشيتها)، قالت: قد جاءتني رسالة من رجل ذي حكمة وشأن عظيم، وقيمتها من صاحبها سليهان النيخ، وأنها متوجة بعبارة غير مألوفة في عرف الملوك: ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيَكُنَ وَإِنَّهُ بِسَمِ اللّهِ الرَّحَكُنِ الرَّحِيمِ ﴿ )، وظاهر العبارة أنها تعليل لكون الكتاب كريمًا: أنه من سليهان، ويستفاد من الخطاب أنها كانت تعلم شأن سليهان وما أوتيه من الملك العظيم والشوكة العجيبة، ويؤكده رد فعلها السريع وانتداب أهل مشورتها، وهذا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٩٧/١٩، وتفسير القرطبي، ج ١٥٥/١٣.

مستفاد من سياق: ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْمَنَ ﴾(١)، وأنه منوج بالبسملة، وبينت المكتوب؛ فقالت: ﴿ اللَّا تَعْلُواْ عَلَى ﴾، وكما اعترفت بذلك في قولها على ما حكاه الله بعد: ﴿ وَأُوتِينَا الْعِلْمَ مِن مَّلِها وَكُنَّا شَيْرِينَ ﴿ ﴾ [النمل]، ومفادها الاستسلام والدخول في طاعته، وقد طرحت القضية للشورى؛ حيث إن مشورتهم أساس سياستها.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٥٥،١٥٦/١٣.

وبعض المفسرين امتدحوها هنا؛ لأنها لم تواجه نبي الله بالقوة، ودخلت في دعوته طوعًا، وبعضهم تناول سياستها التي لا تقل وعيًا عن دخولها عن يقين في دين سليان النيلا، عندما استوعبت جوهر دعوته، وقد رأى بعضهم مما فهمه من الخطاب أن المرأة تضعف عن تولي أعباء السلطة، وذهب بعضهم إلى الاحتجاج بالخطاب في تحريم توليها، وليس هذا الخطاب صريح في التحريم، وليس بموضع الشاهد، فالحدث في غير سياق التحريم، ولبعض القدماء آراء في هذا الموضوع ليس مصدرها الخطاب، بل العرف وعلاقة المرأة بالواقع السياسي، وقد ورد في تفسير هذا الحدث إسقاطات سياسية وواقعية وثقاقية من أزمنة المفسرين، وليست من زمن الحدث، والخطاب حمّال أوجه، وقد رصد الحدث التاريخي رصدًا أمينًا دون نقص أو مزايدة يضران بحقيقته، التي كشفت عن نموذج سياسي نسائي متقدم في حقبة تاريخية، تؤكد رقي حضارة العرب الجنوبيين ونضجهم السياسي، وهذا النموذج يقضح السياسيين المتأخرين الذين فعلوا بشعوبهم ما عجز الاحتلال عن فعله.

<sup>(</sup>١) روى الطبري، حدثنا القاسم، قال: حدثنا الحسين، قال: حدثني حجاج، عن ابن جريج، قال: قال ابن عباس رضي الله عنها: ﴿ قَالَتَ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَكِمُلُوا قَرَيَةً أَفَسَدُوهَا وَيَعَلَوْا أَيْزَةً أَهْلِهَا آذِلَةً ﴾، قال ابن عباس: يفول الله: ﴿ وَكَنَاكِ يَفَعَلُونَ ﴾ (جامع البيان، ج ١٥٣/١٩)، وقبل هـو من فولها، والأرجع الأول في فعل ملوك الجاهلية، وهو أبلغ لتصديق رب العالمين قولها، وعلى الوجه الثاني أكدت هي نفسها قولها، والأبلغ أن يؤكده غيرها؛ دعمًا لها وزيادة في الإقتاع.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير ابن كثير، ج ٣٦٥/٣.

#### دلالة الجملة:

# أولًا: الجملة الإخبارية:

أ- الخبر الابتدائي: السياق هنا سياق إقناعي، ومن ثَمَّ غلب على الخبر التأكيد، وقد جاء الخبر الابتدائي في جواب أهل مشورتها: ﴿ غَنْ أُوْلُوا قُرُو وَأُوْلُوا بَأْيِن شَدِيدٍ ﴾، والغرض منه الإخبار عن الوضع العسكري، واستخدموا الخبر الابتدائي في مقام التفويض: ﴿ وَالْأَثْرُ اللَّهِ اللهِ عَنْ الْوضع العسكري، واستخدموا الخبر الابتدائي في مقام التفويض: ﴿ وَالْأَثْرُ اللَّهِ ﴾.

ب- الخبر الطلبي: ﴿ إِنِّ أَلْقِيَ إِلَّا كِنَا كُونَ إِنَّ كُلْمًا ﴾ للتأكيد على أهميته، واستحقاقه النظر، و﴿ إِنَّدُين شُلَيْتَنَ ﴾ مستأنفة في حيز القول، والجملة تفسير لما قبلها، وهي من كلام الملكة حكاية لمقالها، وابتدأت به مخاطبة أهل مشورتها لإيقاظ أفهامهم إلى التدبر في مغزاه؛ لأن اللاثق بسليمان الظيُّ أن لا يقدم في كتابه شيئًا قبل اسلم الله تعالى، وأن معرفة اسم سليمان الظِّيُّ تؤخذ من ختمه، وهو خارج الكتاب، فلذلك ابتدأت به أيضًا، وجملة: ﴿ وَلِنَّهُ بِسَيِرَاللَّهِ ٱلرَّحَيْنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ معطوفة على المستأنفة، بيان لمضمون الكتاب، والجار "بسم" جار ومجرور متعلقان بخبر محذوف لمبتدأ محذوف، أي: ابتدائي كائن، وحملة "ابتدائي باسم الله" حبر "إنّ "، وفسرها ابن عاشور في ضوء السياق الثقافي: "والتأكيد بـ (إنَّ) في موضع لا يحتمل التشكيك، وتكرير حرف (إِنَّ) بعد واو العطف، إيماء إلى اختلاف المعطوف والمعطوف عليه، بأن المراد بالمعطوف عليه ذات الكتابة، والمراد بالمعطوف معناه وما اشتمل عليه، كما تقول: إن فلانًا لحسن الطلعة وإنه لزكي. وهذا من خصوصيات إعادة العامل بعد حرف العطف، مع إغناء حرف العطف عن ذكر العامل"(١٠). وقولها محكيًّا: ﴿إِنَّ ٱلْمُلُوكَ إِذَا دَخَكُواْ قَرْبَيَةً أَفَسَدُوهَا وَجَعَلْزًا أَعِزَّةَ أَهْلِهَآ أَذِلَّةً ﴾، و﴿ وَكُذَاكِ يَفْعَلُونَ ﴾، تأكيد في موضع يحتمل المراجعة؛ لاستبعاد الشك في هذه المسلمة التي طرحتها، وتعلموها من واقعهم السياسي، والمراد تحذيرهم من مسير سليهان النَّين إليهم ودخوله بلادهم، وقيل إن قوله: ﴿ وَكَنَالِكَ يَفْعَلُونَ ﴾ هو من كلام الله تعالى تقريرًا وتأييدًا لمقولة ملكة سبأ، ورفضه بعضهم؛ لأن الله تعالى لا يُقِرُّ حكمًا جائرًا من

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير، ج ٢٥٩/٢٠.

ملكة، والأمر الثاني أن نسبة هذا القول - وهو قوله: ﴿ وَكَذَلِكَ بَقَعَلُونَ ﴾ - إلى الله عز وجل يتنافى مع بلاغة القرآن؛ من حيث إنه قطع لكلام متصل في سياق واحد من غير حاجة؛ فقول، : ﴿ إِنَّ ٱلْمُلُوكَ إِنَا مَحَلُواْ قَرْيَكَةً ... ﴾، وقول، : ﴿ وَإِنّ مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمِيهَدِيَقِ ﴾، و﴿ إِنَّ طَلَتُ نَفْيى ﴾ قائلتها واحدة، وهي ملكة سبأ(۱)، والسياق لا يحتمل إنكارًا، بل أكدت ما يحتمل الشك لتقطع الشك عنه. وجملة: ﴿ فَالتَ رَبِ إِنِي طَلَتَ نَفْيى ﴾ جواب عن قول سليان الشك لتقطع الشك عنه وجملة: ﴿ وَالذلك لم تعطف، وهذا التأكيد جاء بعد القول.

ج- الخبر الإنكاري: المؤكد بمؤكدين في سياق الإنكار، ولم يستخدم هنا؛ لأن الخطاب هنا بين الملكة وأهل مشورتها، ثم سليان النيلا.

ثانيًا: الجملة الإنشائية: النداء للاستدعاء والدعوة للمشورة، وهو على تقدير معنى: أدعو، أو أنادي(٢)، وقد دلت عليه "يا": ﴿ يَكَائُهُا الْمَلُوّا إِنِّ الْقِي إِلَىٰ كِنَهُ كُرِمٌ ﴾، وجاء لطلب النصح والرأي في: ﴿ يَكَانُهُا الْمَلُوّا أَفْتُونِ .... ﴾، وهو دليل حكمتها ورجاحة عقلها في الاسترشاد بالرأي الجهاعي في الخطب الجلل المحدق، و"يا" ينادى بها البعيد، وهي في سياق الخطاب للتنبيه والتأكيد والتدرج من الإبهام إلى التوضيح بتعيين المنادين، وقد جاء النداء هنا قبل الجملة الخبرية: ﴿ إِنَّ أَلْتِي إِلَىٰ كِنَهُ كُرِمُ ﴾، وجاء بعد الثانية طلب النصح: ﴿ أَفْتُونِي فِهَ أَمْرِى ﴾. وقد حذفت يا النداء للقرب والتوسل: ﴿ رَبِّ إِنِّ ظُلَمْتُ نَفْسِى ﴾ حذفت الأداة للقرب النفسي، وظلم النفس: الشرك. والنهي: ﴿ أَلَّ تَعَلُّواْ عَنْ وَأَنُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ النهي حسن في هذا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: نفسير الطبري، ج ١٥٣/١٩، والقرطبي، ج ١٦٨،١٦٧/١٣.

<sup>(</sup>٢) أَصْلُ النَّذَاءِ بِهِ (يَا) فِي الْقُرْآنِ الْحَرِيمِ أَنْ تَكُونَ لِلْبَعِيدِ حَقِيقَةً أَوْ حُكْرًا، وَقَذْ بُنَادَى بِهَا القَرِيبُ للأغراض الآتية: (٢) أَصْلُ النَّذَاءِ بِهِ (يَا) فِي الْقُرْآنِ الْحَرِيمِ أَنْ تَكُونَ لِلْبَعِيدِ حَقِيقَةً أَوْ حُكْرًا، وَقَذْ بُنَادَى بِهَا القَرِيبُ للأغراض الآتية:

أ- التأكيد عَلَى إِفْبَالِ المُدْعُق، نحو: ﴿ يَنْهُومَنَ أَقِبْلَ ﴾ [الْقَصَص: ٤١].

بِ- الاعتناء بها دُعي من أجله المنادي، نحو: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اَعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢١].

ج- تَعْظِيم ثَأَن المُذْعُون، نحو: (يَا رَبِّ) في الدعام، وتَدْ قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَإِنِّي تَكِيبُ ﴾ [البَقَرَة: ١٨٦].

<sup>-</sup>د- تحقير المدعو والسخرية منه، كَقَوْل فِرْعَوْن: ﴿ إِنَّ لَأَطُنُّكَ يَنُمُومَنَىٰ مَسْحُورًا ۞ ﴾ [الإِسْرَاء].

هــ التنبيه والتأكيد.

السياق؛ لمشاكلة عطف الأمر عليه (۱)، ويراد به التهديد، وقد استجابت له، وأتته. والاستفهام: طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل بأداة خاصة، كقوله تعالى: ﴿ أَهَكَذَا عَرَشُكِ اللَّهُ اللَّهُ مُو اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللللَّا اللَّاللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

\* الدلالة الفعلية: الأفعال الكلامية موضوع فعل الصّورة الحجاجية، ويحقق هذا الفعل قوة أفعال الكلام المنجزة من خلال العبارات، وما تحقّقه من آثار ونتائج في الحوار والتواصل مع المتلقي، وقوة أفعال الكلام تكمن في الأثر الذي يتولّد من القول، ويتحقّق بأمرين؛ أولها: مطابقة الكلام حال السامعين، والمواطن التي يقال فيها. والآخر: المعاني المستفادة من الكلام ضمنًا بمعونة القرائن(٣)، وأنواع الأفعال:

أ- الفعل الإنجازي، نحو: ﴿ أَلْقِىَ إِنَّ كِنَتُ كَرِيمٌ ﴾، فعل منجز في الزمن والحدوث، وقد أضمرت الفاعل؛ لعدم علمها به، والإظهار خطر الكتاب، فحامله مجهول، ثم أعلنت عن صاحبه، وظاهر قولها: ﴿ أَلْقِى إِنَّ ﴾ أن الكتاب ألقي إليها دون حضور أهل مجلسها، وذلك أن

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٤/٩٠، والبحر المحيط، ج ٦٩/٧.

<sup>(</sup>٢) البيان في إعراب القرآن، العكبري، م ١٠٠٨/٢، الهمزة للاستفهام الاستنكاري، و"هكذا" الهاء حرف تنبيه والكاف حرف دال على البعد، "ذا" اسم إشارة مبني على السكون في على رفع مبتدأ، وعرشك: عرش خبر المبتدأ مرفوع بالضمة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في على جر مضاف إليه، والجملة "أهكذا عرشك" في معنى لفظ مفرد نائب فاعل للفعل (قيل)، وقولهم: ماذا تأمرين؟ ما للاستفهام مبتدأ، وذا اسم موصول بمعنى الذي، وتأمرين صلته، والعائد عذوف تقديره: ما الأمر الذي تأمرين به؟ وقيل: ماذا اسم واحد للاستفهام في موضع نصب بأراد، والتقدير: أي شيء تأمرين؟ وجملة "وإني مرسلة" معطوفة على مقول القول، الجازان "إليهم جدية" متعلقان بـ "مرسلة"، قوله "بم": الباء جارة، "ما": اسم استفهام في محل جر متعلق بـ "يرجع "، والأصل: يرجع المرسلون بهاذا، وحذفت ألف "ما" الاستفهامية؛ لأنها بجرورة، وقوله "فناظرة": اسم معطوف على "مرسلة"، وجملة "يرجع "مفعول به لاسم الفاعل "ناظرة" المعلَّن بالاستفهام المضمن معنى العلم: لقد تعلق الاستفهام بمقامات القول وسياقاته المرتبطة بموضوع الخطاب وطبيعة المخاطبين من منكرين ومصدقين .. ارجع إلى: التبيان في إعراب القرآن، العُكبري، م١/٥٥.

<sup>(</sup>٣) لقد تناولت دلالة الأفعال في نظرية أحداث الكلام، وقد تناولها أوستين، ارجع إلى: نظرية أفعال الكلام، أوستين، ترجمة: عبد القادر قينيني، ط أفريقيا الشرق، ص١٣١.

يكون نظام بلاطها أن تسلم الرسائل إليها رأسًا. والفعل التمثيلي مؤكد الحدث: ﴿ وَكَنَاكَ يَفْعَلُونَ ﴾، و﴿ أَفْسَدُوهَا ﴾ بمعنى خرّبوها: ﴿ وَجَعَلُوا أَعِزَهَ أَهْلِهَا أَذِلَةَ أَهْلِهَا أَذِلَةً ﴾: استعبدوهم، و﴿ وَكَذَاكِ يَفْعَلُونَ ﴾(١).

ب- الفعل القولي: قولها: ﴿ إِنِّ ظُلَمْتُ نَقْيِى ﴾ إقرار بخطئها بها كانت تعبد، والمراد بظلم النفس الشرك، ودليله ما جاء على لسان الهدهد: ﴿ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيطَنُ أَعْمَلُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لاَيَهْ مَدُونَ ﴾ [النمل]، و﴿ حَسِبَتَهُ لُجَّةً ﴾ إخبار عن اعتقداها الذي أقامت عليه فعلها، والحسب في الظن، وليس في اليقين، وقد صحح سليان النه ظنها فيها حسبته ماء، فقال: ﴿ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْكُنَ ﴾ إخبار عن اقتناعها بها سمعت وما رأت.

ج- الأفعال الأدائية: النداء في: ﴿ يَتَأَيُّهُمَا الْمَلَا ﴾ طلب استدعاء المنادين، وهو لتعظيم شأنهم.

والنهي: ﴿ أَلَّاتُمُواْ عَلَنَّ ﴾ نهي مستعمل في التهديد، ومن ثم جاء قول الملكة بعدها بسبب منه.

والأمر: ﴿ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾، وهو طلب حصول الأمر على وجه الوجوب، أي: اثنوا منقادين طائعين، وجاء على سبيل العرض دون الوجوب في: ﴿ فَانْفُرِي مَانَا تَأْمُرِينَ ﴾؛ لأنه من الأدنى إلى الأعلى، والاستفهام: ﴿ مَانَا تَأْمُرِينَ ﴾ (٢).

#### دلالة الخطاب:

أولًا: الدلالة اللفظية: دلالة اللفظ في الاستعمال السياقي، مثل:

(الْمَلا): الجماعة من أشراف القوم، وهم أهل مجلسها ومشورتها، ولفظ ملأ يدل على المالأة: المناصرة والمعاونة، وخُص الملأ بأشراف القوم ورؤسائهم وسادتهم وأهل الزعامة والقيادة والرئاسة(٣).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ٦٩/٧.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٣/٧٠، والبحر المحيط، م١٩/٧.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: لسان العرب، دار الحديث، م٨/٣٤٥.

والإفتاء: الإخبار بالفتوى، وهي إزالة مشكل يعرض، أي: بينوا لي ما أفعل، وأشيروا عليّ، قال الفراء: جعلت المشورة فتيا، وذلك جائز لسعة اللغة(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿ قُضِيَ ٱلأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفَتِيَانِ ﴾ [يوسف:٤١]، والأمر: ﴿ مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَتَرُ ﴾ الحال المهم، والمهم الذي يؤتمر له، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْنِ ﴾ [آل عمران:١٥٩] ومنه قولهم: أمِر أمْر، وقال أبو سفيان لأصحابه – في حديث هِرَقْل: لقد أمِر أمْر ابن أبي كبشة، إنه يخافه ملك بني الأصفر..."(٢)، والأمر القاطع العمل الذي لا تردد فيه بالعزم على ما تجيب به سليهان، · وصيغة (كنت قاطعة) تؤذن بأن ذلك دأبها وعادتها معهم، فكانت عاقلة حكيمة مستشيرة، لا تخاطر بالاستبداد بمصالح قومها، ولا تعرض ملكها لمهاوي أخطاء المستبدين، فهي لا تقضي في المهمات إلا عن استشارتهم، وقد وظفت "الأمر" لمعنيين أحدهما خاص في الإضافة (أمري)، والثاني عام مستفاد من التنكير\(أمرًا)، وأضافته إلى ضميرِها؛ لأنها المخاطبة بكتاب سليهان التكلا، ولأنها المضطلعة بها يجب إجراؤه من شئون المملكة، وعليها تبعة الخطأ في القرار السياسي الذي تتخذه، والقائم بالأمر ولي الأمر، ولذلك يقال للخليفة وللملك وللأمير ولعالم الدين: ولي الأمر، وبهذه الثلاثة فسر قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوٓا أَلِمِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُولِي ٱلأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ [النساء:٥٩]، والتنكير في "أمر" للتعميم، وفيه دلالة عدم استبدادها به، و"حتى" بمعنى "إلا" فحصرت كل أمرها في مشورتهم، والمعنى: إلا بحضوركم ومشورتكم(٢).

<sup>(</sup>١) معاني القرآن، الفراء، ج ٢٩٢/٢.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري، كناب بدء الوحي، رقم٨، ورواه مسلم. والمراد بابن أبي كبشة: النبي ﷺ، قاله استغرابًا.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٢٦٣/٢، ما: نافية لا عمل لها، حرف نفي مبني على السكون لا محل له في الإعراب، وتشهدون: فعل مضارع منصوب الإعراب، وتشهدون: فعل مضارع منصوب بأن مضمرة (بعد حتى) وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الحمسة، وواو الجهاعة ضمير منصل مبني في محل رفع فاعل، والنون: نون الوقاية حرف لا محل له في الإعراب، والباء المحذوقة: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، والأصل: تشهدونني، فحذفت النون الأولى والباء. والمصدر المؤول من أن المضمرة وما بعدها في محل جر بحرف الجرحتي.

و(تَشْهَدُونِ): مضارع شهد، المستعمل بمعنى حضر، كقوله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ ﴾ [البقرة:١٨٥]، أي: حتى تحضرون، أو وأنتم شهود، وشهودهم غاية مقصودة وليس عرضًا، وقد جعلته هدفًا؛ لأهميته، والهدف الرئيس "الأمر"، أي: تشهدوا الأمر، وشهد هذا يتعدى بنفسه إلى كل ما يحضر فاعل الفعل عنده من مكان وزمان واسم ذات، وذلك تعد على التوسع لكثرته، وحق الفعل أن يعدى بحرف الجر أو يعلق به ظرف. يقال: شهد عند فلان وشهد مجلس فلان. ويقال: شهد الجمعة. وفعل: ﴿ تَشْهَدُونَ ﴾ هنا مستعمل كناية عن المشاورة؛ لأنها يلزمها الحضور غالبًا؛ إذ لا تقع مشاورة مع غائب، والنون في ﴿ تَشْهَدُونَ ﴾ نون الوقاية وحذفت ياء المتكلم تخفيفًا، ونون الوقاية دالة على المحذوف، وأصل الفعل نون الوقاية وعذفت ياء المتكلم تخفيفًا، ونون الوقاية دالة على المحذوف، وأصل الفعل مستخدم فيها يعاين ويحس، ومنه: شهد كذا بمعنى: حضر ورأى؛ فجعلت أمرها بما يشهد، وفيه دلالة على اليقين والإقرار والمعاينة، وهي تريد: ما كنت قاطعة أمرًا إلا بعد أن تقروا به، ودليله قولها: ﴿ أَتَمُونِي فِي أُمْرِي ﴾ (١٠).

الإرسال: الإرسال يقتضي رسولًا، والرسول لفظه مفرد، ويصدق بالواحد والجماعة، كما في قصة موسى: ﴿ فَقُولًا إِنَّا رَسُول رَبِّك ﴾ [طه:٤٧]، قيل: رسول مصدر، يمعنى رسالة ومؤوّله: ذوو رسالة، والمصدر يخبر عن الواحد فها فوقه، وقيل المعنى: كل واحد منا رسول ربك إليك، وجاء: ﴿ إِنَّا رَسُولًا رَبِّك ﴾ [طه:٤٧]. وهدايا الملوك يحملها ركب، فيجوز أن يكون فاعل (جَاءً) الركب المعهود في إرسال هدايا أمثال الملوك، وقد تأوّلتُ هذا بأنه خاطب رئيس الوفد بالأفراد، وجاء الجمع في خطاب الملكة لجميع الوفد ﴿ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ (١).

الهدية: اسم المهدَى، كما أن العَطية اسم المعطى، فتضاف إلى المهدي والمهدى إليه، تقول هذه هدية فلان تريد هي التي أهداها، أو أهديت إليه، والمضاف إليه في قوله: ﴿ بَلَ أَنتُهُ عَدِيَّتِكُمُ ﴾ هو المهدَى إليه.

<sup>(</sup>١) لسان العرب: شهد، والتحرير والتنوير، ج ٢٥٧/٢٠.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٦٦/٤، وقد ذكر الزجاج أن رسول وبك بمعنى: رسالة، وارجع إلى: البحر المحيط م٩/٧، والتحرير والتنوير، ج ٢٦٦/٢٠.

(نَاظِرَةً): اسم فاعل من نظر بمعنى متنظِرة، أي: مترقبة، وهو المراد هنا، والنظر: تقليب البصر والبصيرة لإدراك الشيء ورؤيته، وقد يراد به التأمل والفحص، وقد يراد به المعرفة الحاصلة بعد الفحص، وهو الروية. يقال: نظرت فلم تنظر. أي: لم تتأمل ولم تترو(۱۱)، فتكون جملة: ﴿ يِمَ يَرْجُعُ ٱلمُرْسَلُونَ ﴾ مبيّنة لجملة (فَنَاظِرةً)، أو مستأنفة، وأصل النظم: فناظرة ما يرجع المرسلون به، فغير النظم لما أريد أنها مترددة فيها يرجع به المرسلون. فالباء في قوله: ﴿ يِمَ يَرْجُعُ ٱلمُرْسَلُونَ ﴾ متعلقة بفعل (يَرْجِعُ) قدمت على متعلقها؛ لاقترانها بحرف (ما) الاستفهامية؛ لأن الاستفهام له صدر الكلام(۱۱)، وقيل: (نَاظِرةٌ) من النظر العقلي، أي: عالمة، وتعلق الباء بفعل (يَرْجِعُ)، وعلى كلا الوجهين (فَنَاظِرةٌ) معلق عن العمل في مفعوله أو مفعوليه لوجود الاستفهام، ولا يجوز تعلق الباء بـ (نَاظِرةٌ)؛ لأن ما قبل الاستفهام لا يعمل فيها بعده (۱۳).

الرجوع: العود إلى ما كان منه البدم، أو تقدير البدء مكانًا كان أو فعلًا، أو قولًا، وبذاته كان رجوعه، أو بجزء من أجزائه، أو بفعل من أفعاله، فالرجوع: العود، والرجع: الإعادة، والرجعة في الطلاق، وفي العود إلى الدنيا بعد المهات، ويقال: فلان يؤمن بالرجعة، والمراد في الخطاب: النتيجة أو ما يعود به الوفد (٤).

(الصَّرْحُ): القصر، وقيل صحن الدار وأصله من التصريح وهو الكشف، وكذب صراح أي ظاهر مكشوف، ولؤم صراح، ولبن صريح أي: ذهبت رغوته وخلص، وعربي صريح من عرب صرحاء: غير هجناء، وكأس صراح: لم تمزج، وصرحت الخمرة: ذهب عنها الزبد، ولقيته مصارحة: مجاهرة، وصرح النهار: ذهب سحابه وأضاءت شمسه، والصرح في الخطاب البهو الواسع؛ بدليل أنها حسبت أرضه ماء.

مُمَّرَدٌ: الممرّد: المملّس، ومنه الأمرد لملاسة وجهه، أي: نعومته لعدم وجود الشعر به، والتمريد في البناء التمليس والتسوية، وبناء ممرد: مطول، والمارد المرتفع والعاتي.

<sup>(</sup>١) ارجم إلى: معاني القرآن، ج ٢٩٢/٢.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى:معاني القرآن، الفراء، ج ٢٩٢/٢.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى:النحرير والتنوير، ج ٢٦٧/٢٠.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: معاني القرآن، ج ٢٩٣/٢، والمجمل، ج ٢٢٢/٢.

قوارير: في المصباح: القارورة إناء من زجاج، والجمع القوارير، والقارورة أيضًا وعاء الرطب والتمر، وهي القوصرة، وتطلق القارورة على المرأة؛ تشبيهًا بآنية الزجاج لضعفها، والعرب تكني عن المرأة بالقارورة والقوصرة، وجاء في الحديث: "رفقًا بالقوارير" قاله للحادي الإبل ليترفق بالنسوة القارات في الهوادج على الإبل، يطلب منه الإبطاء؛ لئلا يؤذين أو يتكشفن، والقارورة حدقة العين وما قر فيه الشراب أو نحوه أو يخصّ بالزجاج، وقوارير من فضة، أي: من زجاج في بياض الفضة وصفاء الزجاج.

دلالة ألقي: على الوضع والطرح جهة الأرض، كألقي الكتاب وألقت حملها، وهذا يقتضي أن الهدهد ألقاه من عالي على غير العادة في إيصال الرسائل. ودلالة الكتاب (الرسالة) على فعل الكتابة، فلا يكون الكتاب مشافهة، ويقال: نقل إليه رسالة شفوية، ولا يقال: نفل إليه كتابًا شفويًا لدلالة الأخير على الكتابة والخط، ودلالة الاسم على المسمى، ودلالة علا على الارتفاع خلاف ألقي، فقد ألقي الكتاب، وأمرهم بالتواضع والتسليم.

ثانيًا: الدلالة النصية: قوله: ﴿ وَأَن لَا تَعْلُوا عَلَى ﴾ يتبعه تقديرًا: وإن كنتم ملوكًا، وقولها: ﴿ مَا حَكُنتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَى تَشْهَدُونِ ﴾ يقتضي عدم حدوث خلافه، وهو كناية عن مفهوم الشورى والمشاركة السياسية، والمعنى: حتى توافقونني فيها أقطعه .

و و التَّالِمُ الْمُلُوكَ إِذَا دَعَكُوا قَرْبَكُ أَفْسَدُوهَا ﴾، فيه تعريض بها سيحدث لهم إن غزاهم سليهان الشيخ عنوة، فأرادت تخويفهم من المواجهة السريعة أو استفزاز الخصم، وقد ساقت قولها عامًّا؛ لئلا يجبّنوها؛ ولئلا تروّعهم، فجعلت قولها حكمًا يمكن القياس عليه، ولم تعرض بهزيمتها؛ حفاظًا على روح القتال.

﴿ وَيَعَلَّوْا أَعِنَّهُ الْهَلِهَا آذِلَهُ ﴾ القصد محذوف ومعلوم من الخطاب والتقدير: أهانوا أشرافها وكبراءها؛ كي يستقيم لهم الأمر، وأعزة القوم أعيان الوطن، وكسرهم قصد الخصم لإسقاط الوطن وتخريبه (١١).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٧٠٤، ٤٠٨.

بنية الاقتضاء: وهي ما يستلزمه القول، ومنه: ﴿ أَلِقِيَ إِلِنَّ كِنَبُ كُرِمُ ﴾، يستلزم فاعلًا، وكون الملقي في مكانِ عالى، وهو الموضع الذي دخل منه الهدهد، وأنه لم يدخل من الباب، وقولها: ﴿ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَحَلُواْ قَرْيَكَةً أَفْسَدُوهَا ﴾ جعل الإفساد قيد الدخول عنوة، وقولها: ﴿ فَنَاظِرُ أُنِيمُ الْمُرْسَلُونَ ﴾ الرجوع يقتضي الذهاب أولًا، ﴿ فِيلَ لَمَا اتّخْلِ الصّرَحَ ﴾، أمر الدخول يستوجب أنها خارج الصرح، فلا يقال لمن دخل ادخل بل اخرج، وذكر الدخول يقتضي أن الصرح مكان له باب على رجال، وهم الذين أسند إليهم (قيل)(١)، و(كشفت) يستلزم الإدناء، و﴿ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلْيَمَنَ لِلَّهِ رَبِ الْعَلَمِينَ ﴾ يقتضي أنها كانت غير مسلمة.

## \* دلالة الإحالة:

الضمير (وَإِنَّهُ) العائد إلى (كِتَابٌ)، وأن في أول الكلام يقدر بعدها ضمير الشأن أو الأمر، وتتعين "أن" لمعنى أي: التفسيرية للضمير، وهي مختصة بها في معنى القول، أي: لا تعلو علي (٢)، والإشارة بالضمير إلى الكتاب الكريم؛ لتعظيم شأن الكتاب، ولإجلال سليان الليه، وأعادته في ﴿ وَإِنَّهُ بِسَمِ اللَّهِ الرَّحَمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾ زيادة في تعظيم شأنه؛ لتلفت انتباه من تخاطبهم إلى أهميته، ويؤكده قولها: ﴿ أَلْقِى إِلَى كِنَتُ كُرِمُ ﴾، وقيل عظمته لاستهلاله بالبسملة، والأرجح اجتماع الاثنين فيه، فقد جمعت الواو بين مصدره واستهلاله، ورأى الأخفش أن البسملة مقدمة في المعنى على الجملة التي قبلها، فموقعها مبتدأ الكلام (٣).

رَا تَعْلَقُ فِي القَائِلِ هَا ﴿ مُنْ إِنْ أَنْ فِي الْقَائِلِ فَي رَفَقَتُهَا، وقيل: عمَّالُ عَمَالُ عَمَالُ وَهُمُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَمَالًا عَلَيْهُ ع

<sup>(</sup>١) أنه جمع إلى الفوطي و ١٩٣٠ عال ١٩٠٠ و الدعم من قد الأرب الأصل: الخيل إلى الصرح، وقيل الفعل دخل ولما على اللحوال: فيلعمل باللب.

<sup>(</sup>٣) وجهر الرابع في المواد ويتواجع إلى الماد والمواد المواد والمواد وال

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن، الأنحفش الأوسط، مكتبة أنَّ عي، ج ٤٦٦/٢، وارجع إلى: القرطبي ١٥٨/١٣، والبحر المحيط ٧/٦٨، ٦٩٠.

للمجهول في الأفعال المسندة إلى العبّال، والقائل: ﴿ إِنَّهُ مَرَجٌ مُمَرَدٌ مِن قَرَابِيرَ ﴾، سليان الله كان في انتظارها أو كان يترقبها(١٠).

# \* أساليب الحجاج الإقتناعي:

الواقع.

# أولا: الوسائل اللغوية والبلاغية:

لكرم صاحبه، وقيل مدحته لحسن استهلاله(؛).

أ- المؤكد اللفظي: التأكيد بالحرف "إن": تكور في شأن الكتاب للتأكيد الذي يدل على الاهتمام في مقام لا شك فيه، وتكرير حرف "إن" بعد واو العطف دليل اختلاف المعطوف والمعطوف عليه، بأن المراد بالمعطوف عليه ذات الكتابة، والمراد بالمعطوف معناه وما اشتمل عليه (٢)، وقول سليمان المعلى: ﴿ إِنَّهُ مُرَدُّ مُنَرَّدٌ مِن قَرَدِيرَ ﴾ في مقام التأكيد على كشف حقيقة في

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَحَكُوا فَرَيَكُ أَضَدُوهَا ﴾ افتتحت الجملة بحرف التأكيد للاهتام بالخبر وتحقيقه، ومنه التصديق على القول: ﴿كَنَاكَ يَفْعُلُونَ ﴿ إِنْسَلَ الله وهي على الأرجح من كلام رب العالمين؛ لتعزيز المضمون (٣)، والتعزيز بالمدح مثل: ﴿كِنَامٌ كُرِمٌ ﴾، واختلف أهل العلم في سبب وصفها الكتاب بالكريم، فقال بعضهم: وصفته بذلك؛ لأنه كان من ملك، فوصفته بالكرم

(۱) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٦٩/١٣، الصرح: الصحن القصر، وهو قاعة الاستقبال، الممرد: المحكك حنى صار أملس، القوارير: قارورة: زجاجة، سمبت قارورة لصفائها.

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوبر، ج ٢٥٩/٢٠، ونظير المخالفة: إن فلانًا لحسن الطلعة وإنه لزكي، وهذا من خصوصبات إعادة العامل بعد حرف العطف مع إغناء حرف العطف عن ذكر العامل، ونظيره قوله نعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ اَمَنُوا أَطِيعُوا العامل بعد حرف العطف مع إغناء حرف العطف عن ذكر العامل، ونظيره قوله نعالى: ﴿ يَكُمُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على اللهُ اللهُ اللهُ على اللهُ على الرسول مراد بها طاعنه في التصرفات الدنيوبة، ولذلك عطف على الرسول

تنصرف إلى 11 عان الديمية، وقد عن المراه من الأمه . إلى الطبري بسنده عن ابن جُرَيْج، قال: قال ابن عباس - رضي الله عنها: ﴿ قَالَتُ إِنَّا لَمُلُوكَ إِذَا دَخَالُواْ فَرْبَهُ اللهُ عَنها: ﴿ وَكَنَالِكَ بَفَعَلُونَ ﴾ نفسير الفرطبي عباس: قال الله عالى: ﴿ وَكَنَالِكَ بَفَعَلُونَ ﴾ نفسير الفرطبي عباس: قال الله عالى: ﴿ وَكَنَالِكَ بَفَعَلُونَ ﴾ نفسير الفرطبي عباس:

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٥٨/١٣، والبحر المحبط، ج ١٩، ٦٩/٠

## ب- الروابط اللغوية:

الواو التي تفيد الجمع: ﴿ قَالُوا عَنَ أُولُوا قُوْوَ وَأُولُوا بَأْسِ شَدِيدِ وَالْاَثْرُ إِلِيَكِ فَانظري مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴾، والفاء في (فناظرة) للعطف، مثل: ﴿ ... قَالَتْ رَبِّ إِنِي ظُلَمْتُ نَفْيى وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَنَ ﴾، قيل: أضمرت الفاء التي تدل على أن الجملة سبب لما قبلها، والأصل: فقالت، وقد أضمرت للعلم بها، وهي سبب لما رأته من معالم حضارية لم تشهد مثلها، ولما رأته من معجزات خارقة، وقيل: الجملة جواب ما قبلها: ﴿ إِلَّهُ مَنْ مُ مُنَدَّ مِن فَوَادِيرَ ﴾، ولم يستخدم العطف؛ لكونها جوابًا. وجملة ﴿ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَنَ ﴾ تأكيد بالمخالفة، والمعنى: ظلمت نفسي بعبادتي غيرك، ولكني خلعت هذا، ودخلت فيها دعاني إليه نبيك سليهان الطيخ، فالواو لا تعني الجمع بين ظلم النفس والإسلام، فها قبلها مغاير لما بعدها، والثاني بعد الأول (١٠).

ج- الأساليب البلاغية: قوله عز وجل على لسان الملكة: ﴿ كِنَتُ كُرِمُ ﴾: أرادت بالوصف المدح، المراد بالكتاب هنا الرسالة، والكتاب أبلغ؛ لأنه عام في جنس المكتوب، وعبر عنها بالكتاب لقدرها؛ تعظيمًا وتخويفًا مما تضمته، ووصف الكتاب بالكريم للدلالة على قيمة مضمونه ونفاسته في جنسه؛ بدليل ذكرها مضمونه، وقد وصف القرآن بالكريم، وهو وصف محتواه قبل أن يجمع في صحف، وفيه دلالة على أنه حاكي مراسيم الرسائل بين الدول، وقبل يدل على نفاسة كتاب سليهان الله في جنسه، بأن كان نفيس الصحيفة، نفيس التخطيط، بهج الشكل، مستوفيًا كل ما جرت عادة أمثالهم بالتأنق فيه، ومن ذلك أن يكون مختومًا؛ ليكون ما في ضمنه خاصًا باطلاع من أرسل إليه، وهو يُطلع عليه من يشاء، ويكتمه عمن يشاء(٢٠)، والأول عندي أرجح لما ذكرت، وهو لا يمنع الاعتناء بشكله وتنميقه، وقال ابن العربي: "الوصف بالكرم في الكتاب غاية الوصف؛ ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ إِنّهُ لَتُرْبَانُ كُرِيمٌ ﴿ ﴾ اللوصف بالكرم في الكتاب غاية الوصف؛ ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ إِنّهُ لَتُرْبَانُ كُرِيمٌ ﴿ الله قالوا: الوصف بالكرم في الكتاب غاية الوصف؛ ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ إِنّهُ لَتُرْبَانُ كُرِيمٌ كَالُونَهُ الله وَهُ الكري، وأهل الزمان يصفون الكتاب بالخطير، والأثير، والمبرور، فإن كان لملك قالوا: الواتعة]، وأهل الزمان يصفون الكتاب بالخطير، والأثير، ورأي ابن عاشور: أن الكريم كل العزيز، وأسقطوا الكريم غفلة، وهو أفضلها خصلة "(٣٠). ورأي ابن عاشور: أن الكريم كل

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٢٠٧/٢٠.

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير، ج ۲۰۹/۲۰.

<sup>(</sup>٣) أحكام القرآن، ابن العربي، دار الفكر العربي، ج ٣/١٤٦٠.

نفيس الصحيفة، نفيس التخطيط، بهيج الشكل، مستوفيًا كل ما جرت عادة أمثالهم بالتأنق فيه، ومن ذلك أن يكون مختومًا، وقد قيل كرم الكتاب ختمه؛ ليكون ما في ضمنه خاصًا فيه، ومن ذلك أن يكون عليه من يشاء ويكتمه عمن يشاء(١)، وأرى أن الكرم مدح باطلاع من أرسل إليه، وهو يطلع عليه من يشاء ويكتمه عمن يشاءوا)، وأرى أن الكرم ملح لما استهل به من البسملة وما به من مظاهر الجمال في الشكل والمضمون وغرابة الإيصال على غير العادة المألوفة، ودليل هذا رد فعلها وسلوكها السياسي الحكيم.

وقوله: ﴿ وَإِنِّي مُرْسِلَةُ إِلَيْهِم بِهَدِيَةِ فَنَاظِرَةً الْمِرْسَلُونَ ﴿ كَالَالَكَ اللَّهُ مُلَاثَا جَآءَ مُلَيْمَانَ فَالَ أَتُبِدُونَنِ بِمَالِ فَمَا عَاتَنْنِ اللَّهُ خَيْرُ فِنَا مَاتَنكُم مِلْ أَنتُم بِمَدِيَّتِكُونَهُ مَن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الله (المر سلون) جمعًا، والمراد به رسول واحد، أرسلته إلى سليهان النبي الظيلا، والدليل على أنه رجل واحد مستفاد من قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا جَآءَ سُلَيْمَنَ ﴾ يراد به فلها جاء الرسول سليهان الله واستدل قاتلو هذا على صحة ما قالوا بقول سليان الله للرسول: ﴿ أَرْجِعْ إِلَيْمَ ﴾(٢)، قال الطبري: "إن قال قائل: وكيف قيل: ﴿ فَلَمَّا جَآءَ شُلَيْمَنَنَ ﴾، فجعل الخبر في مجيء سليهان الله عن واحد، وقد قال قبل ذلك: ﴿ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾، فإن كان الرسول واحدًا، فكيف قيل ﴿ يِمَ يَحْثُ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾، وإن كانوا جماعة، فكيف قيل: ﴿ فَلَمَّا جَآءَ شُلَيْكُنَ ﴾؟، وقد قيل: "هذا نظير ما قد بينا قبل من إظهار العرب الخبر في أمر كان من واحد على وجه الخبر عن جماعة، إذا لم يقصد قصد الخبر عن شخص واحد بعينه، يشار إليه بعينه، فسمي في الخبر "(٣)، وأرى أن الخطاب يحتمل الجمع والإفراد، فالسياق يدل على أنها أرسلت هدايا كثيرة، وأن المخاطب كان على رأس حامليها أو على رأس الوفد، وليس بمقبول أن ترسل رجلًا واحدًا بل رجالًا في مثل هذا الموقف، والدليل قولها: ﴿فَنَاظِرَةُ مِمْ يَرْجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾ أي: المرسلون بالهدايا، وقد ذكر القرطبي أنها أرسلت رسولها على رأس وفد بهداياها(١)، والعرف السياسي يقتضي إرسال

<sup>(</sup>١) النحريس والتنسوير، ج ٢٦٢/٢، وارجع إلى: معماني القسرآن، الفسراء، الهيشة العامسة للكساب، ٢٠٠٠م، ٢٠٠٠م، ٢٩١٠٢٩٠٠

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٦٣/١٩، والقرطبي، ج ١٦٢/١٣، والنحرير والتنوير، ج ٢٦٧/٢٠.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٥٥/١٩.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: القرطبي ١٣/١٣.

مبعوث رسمي على رأس الوفد يكون متحدثًا عنه، وهو الذي خاطبه سليهان الطُّين:﴿ الَّهِمْ إِلَيْهِمْ ﴾، والكلام على هذا التأويل السياقي حقيقة، وليس محمولًا على المجاز في العدول عن المفرد إلى الجمع، والكلام لا يحتمل حمل المفرد على الجمع في مخاطبة الملوك الرسل (المبعوثين السياسيين)، وليس بمقبول في عرف الخطاب السياسي أن تخاطب الملكة مبعوثها بضمير الجمع (أنتم)، ولا أن تتحدث عنه بصيغة الجمع ﴿فَنَاظِرَةٌ بِمَيْرَجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾، ولا أن تعظمه بضمير الجمع للغائبين (هم)، والعكس المعمول به تعظّم بالجمع نفسها: قررنا نحن إرسال هدية..، ويعظمها مخاطبوها، وقد تواضعت الملكة تأثرًا بالموقف، فقالت، وهي ليست في حضرة سليمان: ﴿ وَإِنِّي مُرِّسِكَةُ إِلَيْهِم ﴾، ولم تقل: نحن مرسلون إليه بهدية، ضمير الجمع "نحن" لها، وضمير المفرد للمتحدث عنه الغائب (سليمان) بيد أنها تواضعت، وعظمت سليمان الخيخ في غيبته ﴿مُرْسِلَةُ إِلَيْهِم ﴾، والجمع في (إليهم) – وهي تريد سليهان – مشاكلًا الجمع في حديثها عن الملوك، ويحمل الجمع على الملك وحاشيته، ومنه قول سليهان الطُّئيِّز: ﴿ فَلَمَّا جَآءَ شُلِّيَتُنَ قَالَ أَثْمِذُونَنِ بِمَالٍ فَمَا ءَاتَننِ مَا أَلَهُ خَيْرٌ مِنا مَاتَنكُم ﴾ [النمل:٣٦] عدل عن خطاب الرسول إلى الحديث عن الغائب بضمير المخاطبين (أتمدونن بهال) يريد مخاطبة الملكة وملئها، وليس في خطابه عدول عن مخاطبة الواحد بالجمع(١)، والله أعلم.

و "هدية" نكرة للتضخيم، والتقدير: هدية عظيمة وقيمة، ولم تذكر قدرها وهيئتها؛ لتترك للعقل تقديرها في مخادعة سليهان النفيظ، وقد عينها سليهان النفيظ بقوله: ﴿ أَتُودُنِنِ بِمَالِ ﴾، والمال من جنس الهدية، والمال هنا المعادن النفيسة (التي يتداولونها في المعاملات والتي استبدلت بالأوراق) والحكي، وقد جعلها سليهان النفيظ من قبيل المد للدلالة على الوصل والزيادة، فاستنقصها أمام عطاء الله على وما آتاه من الهبات العجيبة التي لم يؤتها غيره.

والسؤال: ﴿ أَمَنكَذَا عَرَشُكِ ﴾ سؤال عن الهيئة بأداة التشبيه؛ لئلا يكون السؤال المباشر: أهذا عرشك؟ تلقينًا لها، وقد أجابت: ﴿ كَأَنَّهُ مُورٌ ﴾، ولم تجب بجواب قاطع عن يقين؛ لسبين؛

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الصاحبي، دار إحياء الكتب العربية، ص٣٥٣، وتأويل مشكل القرآن، ابن فنيبة، دار إحباء الكتب العربية، ص٢٦٦.

أولها: أن سليهان الخلا أمرهم أن يحدثوا فيه تغييرًا؛ ليختبر فطنتها. والآخر: أنها رأته في غير مكانه، فلم تجزم بأنه هو، فقابلت تشبيهه بتشبيهها مشاكلة، فجعلت جوابها احتمالًا على سؤال التلبيس، فجاء الجواب من جنس السؤال(١).

وقد جاء الإيجاز للاختصار، ولدلالة المذكور على المحذوف، أو لدلالة السياق الخارجي عليه، وقد وقع هنا اكتفاء بالمذكور لدلالته عليه، قال تعالى: ﴿ إِنِّ ٱلْقِيَ إِلَّاكِتُكُرِّمُ ۖ ۚ إِنَّهُ مِن سُلَتِكُنَ وَلِنَدُ بِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿ اللَّهِ تَعْلُوا عَلَ وَأَثْنِي مُسْلِمِينَ ﴿ ﴾، طويت أخبار كثيرة، دل عليها ما بين الخبرين المذكورين من اقتضاء عدة أحداث؛ إذ التقدير: فذهب الهدهد إلى سبأ، فألقى الرسالة إليها، فتناولتها، واستدعت أهل مشورتها، وقالت يا أيها الملأ، لقد ألقيت إليّ رسالة موجزة، تأمرنا بالدخول في طاعة سليمان دون مكابرة (٢)، والرسائل التي تحمل تهديدًا تجري على الإيجاز الشديد، وقد وقع حذف في ﴿ وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِم بِهَدِيَةِ ﴾: الباء في (بِهَدِيَّةِ) باء المصاحبة، ومفعول (مُرْسِلَةٌ) محذوف دل عليه وصف (مُرْسِلَةٌ)، وكون التشاور فيها تضمنه كتاب سليهان، فالتقدير: مرسلة إليهم كتابًا ووفدًا مصحوبًا بهدية؛ إذ لابد أن يكون الوفد مصحوبًا بكتاب، تجيب به كتاب سليهان الخليج، فإن الجواب عن الكتاب عادة قديمة، وجملة (قَالَتِ) مستأنفة استئنافًا بيانيًّا؛ لأن غرابة قصة إلقاء الكتاب إليها يثير سؤالًا عن شأنها حين بلغها الكتاب(٣)، وجملة ﴿ قِيلَ لَمَا أَدَّخُلِى الصَّرْيَحَ ﴾ استئناف ابتدائي، وطوي ذكر ترحلها إلى وصولها؛ لدلالة ما بعده عليه في ذكر حلولها في بلاط سليهان الطِّين، وقد تجاوبت إيجابًا عن قناعة عقلية بها رأته وبها عايشته، بقولها: ﴿ فَالَتَ رَبِّ إِنِّ ظَلَمْتُ نَفِّين ﴾، لم يستخدم العطف؛ لأنه جواب عن قول سليمان: ﴿ إِنَّهُ مَرَيٌّ مُّمَرَّدٌّ مِّن فَوَارِيرَ ﴾ [النمل:٤٤]، وقد جاء قول سليمان الْكِينَ تعقيبًا على فعلها عندما قيل لها: ﴿ أَدَّخُلِ ٱلصَّرَحُ فَلَمَّا رَأَتَهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَكَشَفَت عَن سَافَيَهَا ﴾ [النمل:٤٤]، والظلم هنا ليس بمعناه المعجمي (الجور ونقص الحق والاعتداء)، بل المراد:

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٩٣/٤، والبحر المحيط، م٧٤/٧.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن، الفراء، ج ٨٩/٤.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٢٦٦/٢٠.

عبادة غير الله تعالى: ﴿ وَصَدَّهَا مَا كَانَت تَعْبُدُ مِن دُونِ أَلَهِ ﴾ [النمل:٤٣]، وأُسند الصد إلى ما كانت تعمد(١).

### ثانيًا، الأساليب المنطقية،

الخطاب البرهاني أو الحجاجي يهدف إلى التأثير في مواقف وسلوك مخاطبين أو جمهور، وهذا يجعله يتقبّل ملفوظًا معيّنًا أو نتيجة معيّنة بالارتكاز على ملفوظ أو ملفوظات أخرى (معطاة، سبب، برهان)، والشكل النهوذجي القاعدي للبرهنة، أو الحجاج يتمثّل في الربط بين المعطيات والنتيجة، كما أن هذا الربط يمكن أن يكون مؤسّسًا صراحة أو ضمنيًّا بواسطة ضامن أو سند، وتكون المعطاة هي الظاهرة، والسند هو المضمر في أغلب الأحيان، أما العناصر الأخرى المكوّنة للمقطع الحجاجي، فهي تتأرجح بين الظهور والإضار(٢).

### وأهم معالمه في هذا الخطاب:

أ- الإقناع الشرطي: المقيد بقضية، لها مقدمة وجواب متعلق بالمقدمة، نحو: ﴿ فَالْتَ إِنَّ اللَّهُ لِهَا الْمَلُوكَ إِذَا دَخَكُواْ قَرْكَةً أَفْسَكُوهَا وَجَعَلُواْ أَعِنَّهَ أَهْلِهَا أَذِلَةً ﴾، جعلت الجواب قيد الغزو؛ لتصرف أهل

مشورتها عن استفزازه والتعجل في ملاقاته قبل النظر في مساومته وصرفه دون غزو، وقولها: 
﴿ إِذَا دَخُكُواْ قَرَيَةٌ أَفْسَدُوهَا ﴾ استدلال بأحداث واقعية، وشواهد التاريخ الماضي، و"إِذَا" 
ظرف للماضي بقرينة المقام، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَوَا بِحَدَرَةٌ أَوْلَمُوا انفَضُوا إِلَيْهَا ﴾ الجمعة: ١١٤، وقوله: ﴿ وَلاَ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ ال

ب- الجواب المتسق مع مقام السؤال: ﴿ فَلْمَا جَآءَتَ قِيلَ أَهُكُذَا عَرَشُكِ قَالَتَ كَأَنَهُ هُو ﴾، قال مقاتل: عرفته لكنها شبهت عليهم كما شبهوا عليها، وقال عكرمة: كانت حكيمة لم تقل: نعم، خوفًا من أن تكذب، ولم تقل: لا، خوفًا من التكذيب، قالت: كأنه هو، فعرف سليهان كمال عقلها حيث لم تقر ولم تنكر (۱)؛ وذلك أنها وجدته في غير مكانه على بعض هيئته، والقصد من تنكير العرش وسؤالها عنه اختبار فطنتها، وهذا الاختبار دليل كفاءتها السياسية ومهارتها في الخطاب، فخطاب رجل السلطة دليل عليه، وبعض السياسيين الدهاة أنجزوا بقولهم ما لم تنجزه القوة العسكرية.

ج- القياس المنطقي المعرفي: قياس يقوم على مسلمة معرفية، مثل: ﴿ إِنَّ ٱلْمُلُوكَ إِذَا دَكُلُوا عَرَيَةُ أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِنَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَةً ﴾ علمت بقياس شواهد التاريخ وبخبرة طبائع الملوك الظالمين إذا غزوا غيرهم عنوة، خربوا وطنهم واستعبدوهم، وجاء التصديق على صحة القضية: ﴿ وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴾ استدلال على المستقبل بحكم الماضي على طريقة الاستصحاب، وهو كالنتيجة المنطقية، والإشارة إلى المذكور من الإفساد، وجعل الأعزة أذلة، وقد رجّح الزجاج أنه من قول رب العالمين، تصديقًا لها، وفيه فائدة عظيمة، ولا تتحقق هذه الفائدة من نسبه إليها؛ لأنه سيكون تكرار لقولها، وليس فيه فائدة".

د- التسليم بالحجة والإذعان للحكم وعدم المكابرة والمجادلة بالباطل: لقد اختبرها سليمان الطّيكة؛ ليعرف مستوى دهاثها من الجواب، فاللسان دليل صاحبه: ﴿ قَالَ نَكِرُواْ لَمَا عَرْتُهَا

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٩٦/١٩، والكشاف، ج ٤٠٨،٤٠٧، ٤٠٨، ونفسير القرطبي، ج ١٦٨/١٣،

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٩١/٤.

 السلم الحِجاجي: الذي يمثل أتطور الحدث تصاعديًّا، كقولها: ﴿ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا مَكَنُواْ قَرَيَةُ أَفْسَدُوهَا ﴾، يترتب عليه: ﴿ وَجَعَلُواْ أَعِزَّةَ أَهْلِهَاۤ أَذِلَٰةً ﴾، والسلم الحجاجي يستوجب أن يذكر المضمون بعد ذكر مصدر الرسالة: ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَتِمَنَ ﴾، ثم الاستهلال ثم المضمون أو المطلوب: ﴿ أَلَّا نَعْلُواْ عَلَّ وَأَنْوَنِ مُسْلِمِينَ ﴾، ثم رد الفعل، ثم الشوري ثم القرار أو النتيجة. وجاء خبر إسلامها مرتبًا. لقد طوي ذكر ترحلها إلى وصولها؛ لدلالة ما بعده عليه في ذكر حلولها في بلاط سليمان، ﴿ قِيلَ لَمَا أَدَخُلِ ٱلصَّرْحَ ۖ فَلَمَّا رَأَقَهُ حَسِبَتَهُ لُجَّةً وَكَثَفَتَ عَن سَاقَيْهَا ﴾ [النهل:٤٤]، فقال سليمان الطِّينَ: ﴿ إِنَّهُ مَرَجٌ مُمَرَّدٌ مِّن قَوَارِيرَ ﴾ [النمل: ٢٤٤، وقد جاء قول سليمان تعقيبًا على فعلها، وقد تجاوبت إيجابًا عن قناعة عقلية بها رأته وما عايشته، فـ: ﴿ قَــَالَتَ رَبِّ إِنَّى ظُلَمْتُ نَقْسِى وَأَسۡلَمۡتُ مَعَ سُلَيۡمَنَنَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَلَمِينَ ۞﴾ [النمل]، والظلم هنا ليس بمعناه المعجمي (الجور ونقص الحق والاعتداء)، بل المراد: عبادة غير الله تعالى: ﴿ وَصَدَّهَا مَا كَانْتَ تُعْبُدُمِن دُونِ ٱللَّهِ ۚ إِنَّهَا كَانَتَ مِن قَوْمِكُنْفِرِينَ ﴿ النَّمَلِ أَ، وأُسند الصد إلى ما كانت تعبد، وفي قولها اعتراف بصدق إيهانها عن إقناع، فقد علمت أن سليمان مؤيد من الله تعالى، وأنه صادق فيها دعاها إليه، وعلمت أن دينها ودين قومها باطل، فاعترفت بأنها ظلمت نفسها بعبادة الشمس، وهذه درجة أولى في الاعتقاد، وهي درجة التخلية، ثم صعدت إلى الدرجة التي فوقها، وهي درجة التحلي بالإيهان الصحيح، فاعترفت بأن الله هو رب العالمين، وقولها: ﴿ مَعَ سُلَيْمَنَ ﴾ إيهان بالدين الذي تقلده سليهان، وقد أرادت جمع معاني الدين في هذه الكلمة؛ ليكون تفصيلها فيها تتلقاه من سليهان من الشرائع والأحكام (۱).

و-الاحتجاج بالواقع: وهو أقوى حجة من الحجة العقلية؛ لأنه شاهد في الواقع، ويمثله في الخطاب السياق الخارجي، الذي ارتبط به الحدث والخطاب الذي عبر عنه، وقد وصف الهدهد مملكة سبأ، فقال: ﴿ إِنِّ وَجَدَتُ آمَرَاةً تَمَلِكُهُمْ وَأُوتِيَتَ مِن كُلِّ مَنْ وَهَا عَرَثُ عَظِيمً الهدهد مملكة سبأ، فقال: ﴿ إِنِّ وَجَدَتُ آمَرَاةً تَمَلِكُهُمْ وَأُوتِيتَ مِن كُلِ مَنْ وَهَا عَرَثُ عَظِيمً الهدهد على والواقع يؤكد أن ما شاهدته الملكة في ملك سليان الله تجاوز ما أحاط به علمها؛ فاقتنعت أن ما فيه سليان فوق قدرة البشر، وأن ربه رب العالمين، واستدل الهدهد على ضلالهم بها شاهده من سجودهم للشمس، واحتج عليهم بالسجود لله رب العالمين، فأمره بأن يلقي وسالته إليها، والإلقاء يكون من عالي، واستدل العلماء به على أن الهدهد ألقى رسالته من شرفة أو كوة، ثم راقبهم واستدل سليان النفي على صدقه برد فعلهم العملي على رسالته.

\* الأثر النفسي: يكشف النص عن بُعد نفسي، يكمن وراء الخطاب في استحضار عواقب الغزو، ويتمثل في الحذر الشديد والتريث وعدم الاندفاع وعدم الأخذ برأي الحرب، والخوف من بطش الملوك، وقد تأثر به أسلوب الحوار في عملية الإقناع، وقد تظاهرت بالسكينة والهدوء؛ لئلا تزعزع ثقة رجالها فيها وفي قدرتهم على الصمود.

\* الأثر السياسي: كشف الخطاب عن تقنية مميزة في الخطاب السياسي، تقوم على التدبر والحكمة والمصلحة، فالخطاب ليس وجدانيًا بل عقليًا، والطريف فيه أن قائلته امرأة، تمتعت

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٢٦٠/٢٠.

بدهاء سياسي وعقلانية حكيمة، فاقت فيها رجال مشورتها، وقد كشف الخطاب عن شخصية قوية ذات كفاءة سياسية وعقل راجح، سبر شخصية المخاطب، وأدرك قدره السياسي وصدق دعوته. وفي الخطاب إشارة إلى التطور السياسي المتمثل في ولاية المرأة السلطة ووعيها السياسي بإدارة دولتها، وتبنيها المشاورة والمشاركة السياسية في حقبة سالفة، تقدمت التراجع السياسي والحضاري في المجتمع العربي.

وقد كشف الخطاب فساد الحياة السياسية في الأمم الوثنية على لسان الملكة المجربة في قول تعالى: ﴿ قَالَتَ إِنَّ الْمُلُوكِ إِذَا دَهَ الْوَاقِرِيَةُ أَفْسَلُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَةً أَعْلِهَا الْإِلَةُ وَكُلَالِكَ يَفْعَلُونَ ﴿ آلَ اللهِ قُولُهُ تَعْلَيْكُ اللّهِ وَمَا عَرَفُوه، وتناولت الملكة الواقع السياسي العالمي الفاسد الذي يقوم على فرض القوة والاستعباد والتخريب. ودل جواب الملكة على أن العرش الذي شاهدته في بلاط سليان فيه اختلاف عما عليه عرشها، لعدم المطابقة التامة، وأنها خلفت عرشها في بلاطها بسبا، فقد أمر سليان المنافي بإحداث تغيير فيه: ﴿ نَكُرُوا لَمَاعَرْتُهَا ﴾ [النمل: ١٤]، فناسب قولها الواقع الخارجي، وقد تناول الخطاب هيئة الرسالة السياسية التي بعث بها سليان المنافي ومضمونها الموجز.

الأثر الحضاري: مظاهر الحياة المتقدمة والرخاء الاقتصادي في سكن القصور وامتلاك الثروة الهائلة.

وقد جاء في الخطاب ذكر بعض مظاهر مقر ملكه في وصف هيئة القصر: ﴿ قِلَ لَمَّا ٱذَّ عَلَى اللَّهُ مَنْ فَلَا اللَّهُ مَنْ فَكَا اللَّهُ مَنْ فَالَا إِلَهُ مَنْ فَكَا لِللَّهُ مَنْ فَالْرِيسَ ﴾، أراها سليان عظمة ملكه (١)، وهذا من بديع الصناعة والفنون التي اختُصت بها قصور سليان النه في ذلك الزمان، التي لم تكن معروفة في اليمن على ما بلغته من حضارة وعظمة بناء.

<sup>(</sup>۱) المصرح يطلق على صحن الدار وعرصتها (اللسان: صرح)، وجاء صرح القصر في سفر الملوك الأول في الإصحاح السابع، وهو بيت له بابان كان يجلس فيه سليان القط للقضاء بين الناس، وجاء في سفر الملوك الأول في في الإصحاح السابع، وهو بيت له بابان كان يجلس فيه سليان القط للقضاء بين الناس، وجاء في سفر الملوك الأول في الإصحاح العاشر: "فلها رأت البيت الذي بناه"، والقوارير: جمع قارورة، وهي اسم لإناء من الزجاج كانوا يجعلونه للخمر؛ ليظهر للرائي ما قر في قعر الإناء من نفث الخمر، فيظهر المقدار الصافي منها، فسمي هذا الإناء قارورة؛ لأنه يظهر منه ما يقر في قعره، وجمعت على قوارير، ثم أطلق هذا الجمع على الرمل الذي تتخذ منه ...

وقد دل سياق الخطاب على أن مقر حكمه كان له مدخل ينتهي إلى البهو أو الصرح (قبة لها صحن واسع تعلو القاعة الكبرى)، وأن أرضه كانت من زجاج نقي وقوي يجري تحته الماء، ولم تدرك أن أعلاه زجاجًا؛ لشدة نقاء الزجاج، فرفعت ثوبها، وقد أعد هذا في مقابل عرشها العظيم؛ ليكون دليلًا على أنه نبي مؤيد من رب العالمين، والعالم الخارجي هنا يمثل السياق الذي ارتبط به الحوار وتأثر به، وهو حجة لا تحتمل تشكيكًا، والمعلوم أن مظاهر الحضارة في مُلك سليان الغيلاً كانت هبة ربانية، تجاوزت إمكانات الحضارات التي سبقتها.

\* الأثر الديني: الدين له أثر مباشر في حدث الخطاب، فسليان الله نبي دعا إلى التوحيد، وهدفه ديني، وهو الإسلام والقضاء على الكفر، وحدث الخطاب بسبب ما أخبره الهدهد عن عبادة شعب سبأ الشمس، وليس له بواعث سياسية (١).

لقد جسد هذا الحوار الواقع الخارجي الذي تفاعل معه، وتأثر استعمال اللغة به، وقد تعرفنا من خلاله على مقاصد الخطاب، ؤقد تميز الحوار هنا بالإقناع العقلي المدعم بالحجج الواقعية والعناصر اللغوية المؤكدة والمبينة، وقد نجحت المرأة هنا في إقناع أهل مشورتها بتقديم الحكمة والمفاوضة على المواجهة، فاستجابوا لها.

\* \* \*

<sup>=</sup> القارورة، وهو الزجاج، فالقوارير من أسهاء الزجاج، والسباق بفنضي أن الصرح أول ما بدا لها بعد المدخل، فحسبته لجه (ماء)، وهي ساحة معبنة للنزهه، فرشت بزجاج شفاف، وأجري تحنه الماء؛ حتى يخاله الناظر لجة ماء. ارجع إلى: القرطبي، ج ١٩٩/١٣، ١٧٠.

<sup>(</sup>۱) كانت عبادة الكواكب في بعض الدبانات الفديمة، وقد انتقلت إلى بعض العرب، وكانت عبادة الشمس في مصر القديمة ودولة الفرس والروم. وكان سليان الخيرة معاصرًا فراعنة مصر الوثنين، ودخل في صراع معهم، ولم تذكر المصادر الناريخية امتداد ملكه في الأرض، فقد ورد في العهد القديم أن مملكة سليان الموحدة كانت جنوب الشام في جزء من فلسطين والأردن، وفد نفككت بعد وفانه، ويتبين مما جاء في العهد الفديم أن بعض بني إسرائبل نواة شعبه كانوا يبغضونه، ومن شم تمردوا على سلطان ابنه رحبعام، وناصر وا بربعام بن ناباط الوثني عدو سليان، الذي لاذ بالفراعنة ضده حتى مات، فعاد إلى المملكة؛ لينازع رحبعام بن سليان الملك، فقسم المملكة بمعاونة بعض بني إسرائيل، وأباح لهم وثنية الشعوب التي عاشت معهم ومفاسدهم التي كرهوا سلبان بسبها، والهود يعدون سليان ملكا، وهو الشيرة في الإسلام ملك نبي.

# الخطاب السابع خطاب امرأة العزيز

الخطاب هنا مع زوج رجل السلطة، ولكنها ليست في درجة ملكة سبأ في الدهاء والحنكة، فقد أقيمت الحُجّة عليها، وسلمت منهزمة، بينها أقنعت سابقتها رجالها، واقتعنت بها رأته من آيات، قال تعالى: ﴿ وَرَودَدَة الَّي هُو فِي بَيْتِها عَن نَفْسِهِ، وَعَلَقَتِ الْأَبْوَبُ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكُ قَالُ مَعَاذَ اللهِ إِنَّهُ، وَقِ آخْسَنَ مَثُولَى إِنَّهُ لا يُعْلِعُ الظَّلِمُون ﴿ وَالسَّبَقَا الْبَابُ وَقَدَتُ مَعَاذَ اللهِ إِنَّهُ اللهُ الْبَابُ قَالَتُ مَا جَزَآهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكُ سُومًا إِلاَ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ اليهُ وَمَلَكُ اللهُ البَابُ قَالَتُ مَا جَزَآهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكُ سُومًا إِلاَ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ اليهُ وَمَلَثُ مَن أَرَادَ بِأَهْلِكُ سُومًا إِلاَ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ اليهُ صَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدَنَ مُن أَرَادَ بِأَهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدَنَ مُن اللهُ وَقَدَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدَنَ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدَى اللهُ اللهُ

### \* التفسير المقاصدي:

لقد رصد الخطاب الأحداث الرئيسة موضع الاعتبار في سيرة يوسف النيلا، وغلب عليه الحوار، فقد أتى الحكي غير المباشر قليلا، فبدأ بدور المرأة في الحدث - وهي مركزه في الحوار - واستهل الحوار بجملة فعلية منقطعة الحدوث: ﴿ وَرَوَدَتَهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَقْسِهِ ﴾، وهي الجملة المفتاحية التي حددت الحدث أو موضوع الحوار وطرفي الحوار (التي هو في بيتِها) و(هو)، وعُيِّن بالتسمية (يوسف النيلا)، وعُيِّن اسم المرأة في كلام لاحق على لسان نسوة قلن: ﴿ أَمْرَاتُ ٱلْعَرِيزِ تُرَاوِدُ فَلَهَا عَن نَقْسِهِ \* قَدَّ شَغَعَهَا حُبًا ۗ إِنَّا لَذَرَعُهَا فِ صَكَلِ ثُمِينٍ ﴾ دون

اسمها الحقيقي (زليخا) الذي أثبته بعض المفسرين، ومصدرهم أهل الكتاب، وقد أضفن المرأة إلى زوجها؛ لموقعه السياسي؛ زيادة في التعريض بها، والكيد لها وسخرية منها، ويهاثله في القول والسياق قول قوم مريم: ﴿ يَكَأَخْتَ هَنَرُونَ مَاكَانَ أَبُولِهِ آمَراً سَوْءِ وَمَاكَانَ أُمُكِ بَغِيًا ﴾ القول والسياق قول قوم مريم: ﴿ يَكَأَخْتَ هَنَرُونَ مَاكَانَ أَبُولِهِ آمَراً سَوْء وَمَاكَانَ أُمُك بَغِيًا ﴾ القول ويستدعى لمثل هذا المعنى في الذهن ما يناقضه للمفارقة والمقارنة الذهنية، ولتعرية الفعل وللزيادة في التبكيت، وجيء بالموصول وصلته في موضع الاسم في مستهل الحوار للتعريف بالمشار إليه، ولتحديد علاقة الطرف الثاني به، وهذا أبلغ وأقصر للقول، وفيه اعتمال الذهن والإثارة؛ لتهيئة المتلقي وإعداده لما يستقبل، وحددت الجملة علاقة الطرف الأول (المرأة) بالطرف الثاني المحال إليه في كلام سابق، وهي الاسترقاق، ولهذه العلاقة أثر رئيس في الحدث، وما ترتب عليه من مفارقة، فالطرف الأول صاحب سلطة والثاني مملوك، والعبد ولاؤه وطاعته لسيده.

وهنالك مفارقة في النوع (امرأة زوج، فتى يافع) ومفارقة في المبادرة، فالمرأة صاحبة السلطة صاحبة المبادرة، وهنالك مفارقة في رد الفعل؛ فالعلاقة السلطية تستوجب الطاعة، بيد أن المملوك يأبي، ولم يوصف يوسف الشخ بالعبودية؛ تكريبًا، بل وصف بالفتى في: ﴿ وَقَالَ نِيسَوَ أَتُ فِي الْمَدِينَةِ أَمْرَأَتُ الْمَنِيزِ تُرُودُ فَلَنها ﴾، وكان يوسف وفيًا أمينًا، وهو مملوك، وكان كذلك، وهو وزير، وهو شاهد أن الطبائع الصالحة لا تتبدل في المحنة والفرج، وأن التحول طبع النفوس الضعيفة، جاء في الحديث: "النَّاس مَعَادِن كمَعَادِن الذَّهَب وَالفِضَّة، خِيارُهم في الجِسْلام إِذَا فَقِهُوا "، وخبر يوسف النَّخ شاهد يفسر طبائع رجال السلطة في عصرنا، وحجة عليهم، ويفضح عجزهم وعدم كفاءتهم، والأصل في ولاية الأمر الكفاءة والأمانة، قال تعالى على لسان يوسف النَّخ ﴿ قَالَ الْجَمَلِي عَلَى خَزَ آبِن الأَرْضُ إِنِي حَفِيظُ عَلِيمٌ ﴿ وَالْمَالِ اللهِ اللهِ اللهِ العمل لعلمه به ولخبرته فيه، عندما أخبره الملك أنه سيجعله من خلصائه أو مستشاره العام، فكان أمينًا على عادته، فاختار ما يصلحه، وهو أمر تدبير المال أو الاقتصاد، وأبّى أن يكون رجل الدولة الثاني من بعد الملك، وليس بصحيح أنه كان يتطلع إلى السلطة.

وقد بدأ الحدث بالمروادة، التي تحمل في طيّها قولًا مائلًا وإثارة واستهواء، وهو يذل ضمنًا على وقوع الفعل على مفعوله المباشر المشار إليه بضمير (يوسف العَيْلاً)، وقد أثبت الحظاب أنها الفاعلة، وأن الفعل واقع به بقرائن؛ أولها: أنها بادرت بمراودته بعد تدبير، ثم تهيئة المكان وتغليقه بالمزاليج: ﴿ وَرَوَدَتَهُ الّتِي هُو فِ يَيْتِهَا ﴾، والثانية: أن محل الفعل (بيتها)، والثالثة: أنه استبقها إلى الباب للهروب، فوجدا سيدها، وحاولت استباقه لمنعه، الرابعة: (ولقد همت به) محققة (وهم بها)، وهما لا يستويان في الفعل، نحو قولنا: ضربني وضربته، فالأول معتد، والثاني مكافئ بالرد، مثل ضربه آخذ بحقه، فالهم منها قد يكون الضرب لرفضه أو همها بقوة الفعل، والهم منه ممتنع في الأول لرؤية برهان ربه أو أنه الدفع الذي أغضبها عليه، وهو ممتنع بمعنى الفاحشة بدلائل وقرائن أذكرها لاحقًا.

وقد تولى الحوار طرفاه الرئيسان، فبدأ بمبادرة المرأة وتعفف يوسف النيخ، وتصعد هنا ذروة الحدث التي أغنت الحوار في سياق الاتهام والإصرار على الانتقام منه، وإذلاله بالسجن، ودفاعه عن نفسه، وقد استبقته باتهامه بجملة إنشائية لإثارة الزوج، ولاستقطابه، فضمنت جملتها اتهام الطرف الآخر، وضمنتها العقاب الذي تريده، وهو السجن أو التعذيب، ولم تطرح القتل؛ لأنها تريد أن تستبقي عليه حيًّا لتعلقها به ولتبرئ غيظ نفسها بإذلاله لتأتيه عليها، وهي تتخذ من عقابه أداة لترهيبه ليخضع لها، وقد لقنت زوجها العقاب بإذلاله لتأتيه عليها، وهي تتخذ من عقابه أداة لترهيبه ليخضع لها، وقد لقنت زوجها العقاب الذي تريده بيوسف: ﴿ مَا جَزَآهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُومًا إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَلَابٌ إَلِيمٌ الله للوسف! ولتصرفه عن النظر في التحقق من الحدث قبل الطرف الثاني الذي وقف موقف الدفاع: ولتصرفه عن النظر في التحقق من الحدث قبل الطرف الثاني الذي وقف موقف الدفاع: زوجها وهيئها واستحياء، ولم يواجهها بها همت به؛ لفرط أدبه مع زوج سيده، ولئلا يثير نوجها وهذا التلطف يحسن في خطاب ذوي السلطان في مقام الغضب.

ولم تطرح الأدلة من قبل الطرفين غير اتهام الزوج (المرأة) يوسف الطِّيِّة بالسوء (الزني)، وهذا اعتراف ضمني بقصدها من غوايته، فبادر أحد قرابتها بتعيين الدليل المادي ليدينه؛

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: تفسير ابن كثير، ج ٢/٤٧٦.

ظانًا به السوء؛ لتبرئة الزوج لقرابتها منه أولا، فقال: ﴿ وَإِن كَانَ قَيِصُهُ... فَصَدَقَتَ وَهُو مِنَ الكَلِيمِ الكَلِيمِ ... ﴾، بدليل أنه لم يدن المرأة، واكتفي بالتأنيب أن أدانها الدليل، وبرأ يوسف الخالا، وشهادة القريب، والمحاكمة هنا غير متعادلة، وشهادة القريب، والمحاكمة هنا غير متعادلة، والحكم المترتب عليها ليس عدلا، فقد اكتفت بحكم مائع: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَذَذَا وَأَسْتَغْفِرِى لِوالحَكم المترتب عليها ليس عدلاً، فقد اكتفت بحكم مائع: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَذَذَا وَأَسْتَغْفِرِى لِوالحَكم المَرْتِ عَنْ عَلَيها ليس عدلاً، فقد اكتفت بحكم مائع: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ حدث، وأن لِذَيْ إِلَي كُنْتِ مِنَ الْخَاطِينَ (٢٠) ﴾ [يوسف] الحكم: أن يعرض يوسف عها حدث، وأن تعتذر المرأة عن فعلها، وقد أثبت الخطاب أن يوسف الخلاج ظل في خدمة المرأة حتى تطاير خبر الحدث في المدينة، وهذا يثير التعجب من شخصية الزوج الذي استبقى يوسف الخلاف في خدمة زوجه!

وقد اختلف المفسرون في تأويله، فمعظمهم - وهم القدماء - اتهموا زوجها بعدم النخوة، وقليلون - وأكثرهم من المتأخرين - التمسوا له العذر السياسي، فالموقف يقتضي عدم تعجله بعقاب يؤثر في وضعه السياسي، وهذا وجه مستبعد؛ لأنه لم يعاقب زوجه لاحقًا، بل عاودت مراودته علنًا، واعترفت بالمراودة ورفضه لصواحبها، وقد وقع ما خشي منه من إذاعة الخبر، وأرى أن السلوك السديد لا يحمله على التغاضي عن فعلها المشين؛ لأسباب سياسية أو نفعية، فاستبقاؤه يوسف الني في خدمتها دون إبعاده دليل عدم النخوة أو الحنكة السياسية (۱).

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: الطبري، ج ٢٠٨/١٢، الكشاف، ج ٢١/٢، والقرطبي، ج ١٤٤/٩، والبحر المحيط، م ٢٩٨/٥.

وهن جماعة من النساء في المدينة (العاصمة)(١)، وقد تحمل يوسف النِّيج عاقبة تفشي الخبر، فقد اتخذوا قرارًا سياسيًّا بوضعه في السجن؛ ليجعلوه مذنبًا أمام الرأي العام، مناقضين ما ثبت لهم من عفته وأمانته: ﴿ ثُمَّ بِهَا لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا ٱلَّايِئَتِ لَيَسْجُنُ نَفُ حَقَّىٰ حِينِ ۞ ﴾ [يوسف]، وإيقاع العقوبة على صاحب الحق وإقصاء الصالحين مألوفان في الوسط السياسي الفاسد، بيد أنهم لم يقصوا يوسف الطِّينة عن محل الحدث الذي يستوجب إبعاده، مخالفين السلوك العام والضرورة والسلامة، وقد جاءت معالجتهم الأزمة متأخرة على عادة السياسيين. فقد بدا لهم رأي مخالف لما ثبت، أن يسجنوا يوسف الله الهلا، وهو رأي يشير إلى تغلغل الفساد وولاية غير الأكفاء في المؤسسة السياسية، فقد حزبهم إليه تفشي الخبر من حديث النسوة<sup>(١٢)</sup>، وهو غير مقبول عدلًا لدلالة دليل الشاهد على براءته: ﴿ فَلَمَّا رَءًا قَيِيصَهُ قُدَّ مِن دُبُرِهَا لَإِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ " إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ۞ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَنَا أَ وَاسْتَغْفِرِى لِدَنْبِكِ ۚ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِينِ ۞﴾ [بوسف]، وهو حل سياسي يحتمل المراجعة؛ لأجل المصلحة الشخصية، فقد رأوا أن يسجنوه حتى يُنسى الأمر، وهو إجراء فاسد؛ لتركهم المعالجة الفورية الرشيدة بإبعاد يوسف الليُّلا عن مسرح الحدث.

وقد وقع العقاب في غير محله متأخرًا، والظاهر أنهم تجاهلوا يوسف الله عمدًا؛ لئلا تستدعي عودته الحدث، فيتذكره الناس، والظروف السياسية التي استدعت أن يسجن فوق ثلاث سنين وازتها ظروف سياسية قاسية، استوجبت خروجه بقرار من سلطة أعلى من سلطة العزيز، فاشترطت لنفسه أن تعترف النسوة ببراءته.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٤٤/٩، اختلفوا في النسوة اللائي أشعن الخبر، فقيل: إنهن خمس نسوة: امرأة ساقي العزيز، وامرأة الحاجب، وامرأة الخباز، وامرأة صاحب الدواب، وامرأة صاحب السجن، قاله ابن عباس وغبره، والأظهر أن تلك الواقعة شاعت في البلد، واشتهرت ونحدث بها النساء، ومضمون الإشاعة: ﴿أَمْرَأَتُ ٱلْمَرْفِي ﴾ والأظهر أن تلك الواقعة شاعت في البلد، واشتهرت ونحدث بها النساء، ومضمون الإشاعة: ﴿أَمْرَأَتُ ٱلْمَرْفِي ﴾ أي: أمرأة عزيز مصر تطلب من خادمها وعبدها أن يواقعها ونساومه وننوسل إليه لقضاء وطرها منه، ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٠١/٤، والبحر المحيط، م / ٣٠١.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه ٨١/٣، والنحرير والتنوير، ج ٢٥١/١٢.

فسألهن الملك: ﴿ قَالَ مَا خَطَابُكُنَ إِذْ رَوَدِئُنَ يُوسُفَ عَن نَفْسِهِ ۚ قُلْ كَ حَشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوَّوْ قَالَتِ آمْرَأَتُ الْعَنِيزِ الْكُنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَمَّا رَوَدَتَّهُ عَن نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَينَ الصَّلِيقِينَ ﴿ فَالْكَالِيعَلَمَ أَنِي لَمْ أَخُنَّهُ وَالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى كَيْدَ ٱلْخَالَمِنِينَ ۞ وَمَا أَبْرِي نَفْسِي ۚ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَآمَارَةٌ بِٱلشَّوَءِ إِلَّا مَا رَحِعَ رَبِّي ۚ إِنَّ وَلِي غَفُولً تَحِيمٌ ﴿ ﴾ [يوسف]، لقد اعترفت النسوة بعفته، واستبعدن السوء عنه، واعترفت هي أيضًا، والخطاب هنا متصل في حديث امرأة العزيز، وسي تعترف، وأكدت عفته؛ لتؤكد له أنها لم تخن غيبته بالكذب عليه، ثم التمست لنفسها العذر؛ لضعفها(١)، وقد جاء هذا الاعتراف في موضعه، وهو في السجن؛ ليعز شأنه في العامة والخاصة؛ ليكون مؤهلًا لدعوتهم إلى الإيهان، فالعمل السياسي ليس كافيًا في الإقناع دون الاقتناع بشخص الداعي المبرأ من كل سوء، فمن عناصر الاقتناع أن يقتنع المتلقي بشخص المتكلم، وأن لا يناقض المتكلم نفسه بسلوك يخالف ما يقوله، وقد ارتقى يوسف الكلا من سجنه سلم السلطة دون تبعات أو ملفات مؤجلة يساوم عليها.

والحوار هنا مدعم في سياق الاتهام والدفاع بالحجج والبراهين، ووظفت الأساليب البلاغية في سياق التهكم والسخرية، ووظفت أيضًا للتأثير والاستقطاب، وهو خطاب غني بالعناصر الحجاجية الحوارية.

### دلالة الجملة :

أولًا: التركيب الخبري: الأسلوب الخبري يفيد التقرير والتوضيح:

أ- جاء الخبر الابتدائي في سياق الإخبار: ﴿ أَنَا رَوَدَتُهُ عَن نَفَسِهِ ، أَظهر الضمير المبتدأ (أنا) لقصر الفعل عليها وللتخصيص، ومثله الضمير (هي) في قول يوسف الله: ﴿ هِيَ رَوَدَتْنِ عَن نَقْشِين ﴾؛ لقضر المراودة عليها دونه، و﴿ وَهُوَ مِنَ ٱلْكَذِينَ ﴾، و﴿ وَهُوَ مِنَ ٱلصَّندِقِينَ ﴾ إخبار عنه بالحكم في الإدانة والبراءة.

وهذا مستفاد من وزن "فاعل" الذي يقتضي مفعولًا خلاف "تفاعل" اللازم في مثل: تعاون الطرفان وتواعدا(٢)، وجملة مقول القول في: ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ آمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ تُرْوِدُ فَلَهَا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الطبري ٢٥١/١٢، الكشاف، ج ٢٦١/٢، والقرطبي، ج ٢٦١/٩ والبحر المحبط، م٥ /٣١٦. (٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٣/ ٨١، والتحرير والتنوبر، ج ٢٥١/١٢.

عَن نَقْسِهِ، ﴾ إخبار عن حدث، والمراد التشنيع عليها، الجمل الإخبارية خالية من أدوات التوكيد في المواضع التي لا تحتمل تشكيكًا، وأنّ المتلقي خالي الذهن من الحكم.

ويسمى هذا الضرب من الخبر ابتدائيًّا، وهو ينسجم مع منطق التلقي؛ حيث تقتضي إقامة الحجة على المنكر أن يعرف أولًا، وهنا يتحقّق قانون الإفادة، الوسيلة المنطقية التي تسبق الأوامر والنواهي أو التوبيخ والتقريع.

ب- الخبر الطلبي الذي يتطلب زيادة اليقين بمؤكد واحد، مثل: ﴿إِنَّ رَبِي عَفُورٌ رَحِمٌ ﴾
 جعلته المرأة في خاتمة الاعتذار؛ طلبًا للعفو، وقول الرجل للمرأة: ﴿إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾ (١١)؛ للدلالة على تأكده من براءة يوسف الطيخ، وضمير المتكلم يجعله من سياق كلام الملك، والجمع لاستعظام كيد النساء.

ج- الخبر الإنكاري في خطاب النسوة، الذي استخدم فيه مؤكدان للمبالغة في التأكيد، مثل قول النسوة نكاية في زوج العزيز: ﴿ إِنَّا لَنَرَنهَا فِي ضَلَالِ مُبِينِ ﴾، جاء قولهن مؤكدًا بمؤكدين؛ زيادة في استنكارهن فعلها، وأنه بعيد كل البعد عن الصواب والرأي السديد وتنزههن عنه. وقد جاء اعترافها أمام الملك عاريًا من المؤكدات حياءً: ﴿ أَمَّا رَوَدَتُهُمُ عَن

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٠٦، لقد رد الشيخ الغنوشي اتهام عموم النساء بالكبد بأدلة حجاجبة: "ليس في ما ورد في سورة يوسف النه : ﴿ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾ حكمًا إلهيًّا فاطعًا محددًا للطبيعة الخاصة بالنساء في كل زمان ومكان، ولم يأت في الكتاب والسنة ما يميز شخصية كل النساء بالخبث والدهاء والإغواء والادعاء بالباطل، فالأيات الني نحدثت عن الطبيعة الإنسانية لا نمبز بين الذكر والأثنى، فالاستعداد للخبر والشر بشكل خاصية في النوع الإنساني عامة؛ ذكورًا كانوا أو إناتًا ". ويستدل الشيخ باتهام المرأة بالحيلة في إثبات النقيض: "على فرض التسليم بأن كيد النساء (أي: براعتهن في التوصل إلى أهدافهن) هو أعظم عالدى الرجال، فليس ذلك نقبصة، بل هي خصلة لصالحها، تمكنها من النوصل بذكاء إلى الهدف الذي نحده لنفسها لا بصرفها عنه شيء، ويبقى منهاج استخدام طاقة الكيد نابعًا لنمط وطبيعة تربية المرأة؛ فإما أن تنير به المجتمع وندفعه نحو النطور والبذل والفداء، وإما أن تدفع به وراء كل تافه خسيس، شأنها شأن طبيعة تربينها وطبيعة المجتمع الذي نعيش فيه ". ارجع إلى: المرأة بين القرآن وواقع المسلمين للشيخ الغنوشي، ص٤٤، ٥٥، والقول في الآية يراد به النفاضل بين كيد الرجال وكيد النساء، فقضى المتكلم برجحان كيد النساء، فهن لاشك أشد كيدًا وأنفذ حبلة. ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٠/٢٤.

نَقْسِهِ. ﴾، فاعترافها لا يحتمل المهاراة، فلا شهود على واقعة الاتهام غير اعترافها في سياق حصحص فيه الحق، وهي صاحبة الدعوى، وجعلت التأكيد في الإخبار عنه: ﴿وَإِنَّهُ لَيِنَ الصَّدِوَى ﴾، أكد قولها بمؤكدين "إنّ"، واللام في (لمن) زيادة في تأكيد براءة يوسف المنها وصدقه، لنفي التهمة واحتهال الشك فيه، وهذا الحكم المؤكد يقتضي ضمنًا أنها كانت كاذبة.

وقولها: ﴿ وَمَا أَبْرِيْ نَفْيَى ۚ إِنَّ النَّفَسَ لَأَمَارَةُ ۚ إِللَّهُ وَهِ الجملة الأولى عارية من المؤكدات في حديثها عن نفسها، يبد أنها التمست العذر لنفسها بها يجري على كل نفس، وأكدت قولها في العام بمؤكدين (إنّ اللام في لأمّارة) لنفي الشك في هذا الحكم، وهي جزء من العام، وفيه حُسْن اعتذار وتبرير لفعل شائن صدر عنها؛ إذ أكدت أن الأمر خارج عن إرادتها، وضمته في سياق الاعتذار، عها بدر منها من مراودة واتهام، وقد أرادت أن تلتمس العذر بها يعتري كل نفس، والمراد بالنَّفْسِ النفسُ البشرية عامة، فلم تتحدث عن نفسها وحدها بل كل نفس (١١)، وفيه التهاس العذر في أمر يعتري كل بني جنسها، وهذا القول مناقض لما كانت عليه من كِبْر واجتراء في قولها علنًا للنسوة في بيتها: ﴿ وَلَقَدَ رَوَدَنَّهُ عَنَقْشِهِ مَا سَتَعَمَمُ وَلَهِن لَمَ يَفَعَلُ مَا عَلْمَ مُن يُشْهِ وَلَهُ وَلَقَدَ رَوَدَنَّهُ عَن تَقْشِهِ مَا سَتَعَمَمُ وَلَهِن لَمَ يَقَعَلُ مَا عَلَى عن صدق عامرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونًا مِن الصّعوب بالرحمة، وهي تعني بربها الله تعالى، الذي دعاهم إليه يوسف والثاني رحمة، والعفو مصحوب بالرحمة، وهي تعني بربها الله تعالى، الذي دعاهم إليه يوسف والثاني رحمة، والعه ما قبله، فهي تتكلم عن طبائع الحلق، ومن يعصمهم الله تعالى من المعصية برحمة.

ثانيًا: الجملة الإنشائية (٣): ومنها قوله تعالى: ﴿ قَالَتْ مَا جَزَآهُ مَنَ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُومًا إِلَّا أَن يُسْجَنَأُونَ عَلَاكُ لَلِيدٌ ﴾، الاستفهام حقيقي، وهو مصحب ب الشمالة في ١٥٥٥ السائلة ١٠٠٠ للعفو، وقد استخدمت الاستفهام؛ لئلا تثير الشك في انهامات يرسف اجعلته استنسب

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٧١/٩.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٨١/٣، والنحرير وانتنوير، ج ١٠٠، ٥

<sup>(</sup>٣) **الأمتلوب الإنشائي الطلبي:** هو ما يستدعي مطلوبًا غبر حاصل وقت الطلب، ومن أساليبه: الأمر، النهي، الاستفهام، التمني، النداء.

لتشغل المتلقي بالجواب عن النظر في صحة المستفسر عنه (أركان القضية)، ولتجعل من جوابه حجة لها، وقد جعلت منه مقدمة للحكم: من يرد السوء بامرأة سيده جزاؤه السجن أو التعذيب، يوسف أراد بها السوء، إذن يوسف يسجن أو يعذب، ولكن يوسف لم يخدع بما عرضته من عقاب، بل نقض مقدمات القضية، فاعترض على المقدمة: ﴿ قَالَ هِي رَوَدَتْنِي عَن نَقْسِي ﴾، والاعتراض بـ "بل" محذوف لدلالة الجملة عليه، والمعنى: بل هي التي أرادت السوء، ولم يصرح بغير الفعل دون إرفاقه بشيء عن المرأة يثير سيده عليه؛ تأدبًا واحترازًا وكياسة، فبعض الذين يدفعون عن أنفسهم يعددون مساوئ خصومهم؛ للوضع منهم، بيد أن يوسف النَّخيرُ تعفف عن ذكر بعض سلوكها معه، وما شعر به من التودد والتلطف والمساومة، ولم تصدر إجابة مباشرة على السؤال من المتلقي، والظاهر أنه تريث بعد سماع دفاع يوسف الطِّيك، أو أن تعليقه لا يجتمل إدانة لأحدهما؛ لعدم الدليل، فطرح أحد قرابتها قضية أخرى لا تحتمل الطعن: ﴿ وَشَيهًـٰ كَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَ ٓ إِن كَاكَ قَمِيصُهُۥ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ ٱلْكَاذِبِينَ... ﴾، ولكن الحكم المستنبط من النتيجة المسلم بها غير مكافئ للموضوع: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَدَذَا مُؤَاسَتَغْفِرِي لِذَبُكِ ۗ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِدِينَ ١٠٠٠ ﴿ وَإِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ فَكَذَبَتَ وَهُوَ مِنَ ٱلصَّندِقِينَ ۞﴾، وهذا الطرح يلزمه عدم اشتراك الطرفين في الفعل، بل أحدهما، ومن ثم وضع الطرح وجهًا واحدًا، وهو بمنزلة الإجابة المؤجلة، حتى تقام الحجة على المدان، بيد أن القضية الشرطية المحكمة التي وضعها الشاهد من أهلها أدانت المرأة، وقضي بإدانتها: ﴿ فَلَمَّارَءَا قَمِيصَهُ قُدَّ مِن دُبُرِقَ الَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ۞ ﴾، ومن المروءة ألا يناقض حكمه، وطلب الزوج من يوسف الحيلة أن يتجاهل ما حدث، وألا يحدث به، واكتفى بتأنيب زوجه وتخطيئها: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنَ هَنَذَا ۚ وَٱسۡتَغْفِرِى لِذَنْبِكِ ۗ إِنَكِ كُنتِ مِنَ لَلْمَاطِيينَ ٣٠﴾، وقد أثار قوله هذا بعض المفسرين والمتأخرين، وتجاوز بعضهم في القول، فاتهم عموم المصريين بضعف الغيرة؛ استدلالًا بهذا الشاهد، وببعض ما لاحظه في سلوك بعض أهل المدن، وما تفتريه وسائل الإعلام من الإباحية(١). وقول الملك: ﴿ قَالَ مَا

 <sup>(</sup>١) لقد ساهمت وسائل الإعلام المنحرفة في إشاعة الفاحشة عن المصربات ببعض محنرفات التشخبص والغناء
 والرقص والمعازف، ولسن بعدد أمام العفيفات المغيبات من وسائل الإعلام، وهو عمل مفصود من بعض =

خَطْبُكُنَّ إِذْ زَوَدَثُنَّ يُوسُفَ عَن نَفَسِهِ. ﴾ استفهام حقيقي، وقد أجبن بتبرئته: ﴿ قُلْنَ حَنشَ لِلَّهِمَا عَلِمْنَا عَلَيْتِهِ مِن سُوّعٍ ﴾.

الأمر: ﴿ وَقَالَتِ اَخُرِجُ عَلَيْهِنَ ﴾ أمر مباشر يقتضي الطاعة من الخادم، وقد خرج بدليل: ﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ مَنَهُ ، وقول الزوج - وقيل الشاهد: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَنَذَا ۚ وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ ۗ إِنَّكِ حَمَّىٰ مَنَ الْفَاطِينِ اللهِ وَ الخطاب أن يوسف أطاع العزيز، فقد كان كتومًا، فلم يعادر باتهام امرأة العزيز حتى اتهمته، ولم يأت في الخطاب ما يستال به على المخالفة، ولكن امرأة العزيز لم تلع أمر زوجها؛ فعاودت مراودته وتوعدته بالسجن والإذلال إن لم يفعل (١).

النداء: طلب استدعاء المنادى من قريب أو بعيد، وقد جاء النداء دون أداة في قول العزيز، بعد أن استوثق من براءة يوسف المناه المناه أغرض عَن هَذَا ﴾، حذف منه حرف النداء؛ لأنه منادى قريب مباشر للخطاب، وفيه تقريب وتلطيف وتصنع من رجل يخشى الإضرار بمكانته في السلطة (٢).

<sup>-</sup> رجال السلطة وذيول التغريب، وما عرفت عن عامة المصريات غير العفة والدين وتنشئة العلماء، وإعداد خير أجناد الأرض في الريف والمدن، وليست ربيبات الحانات والتشخيص بحجة على الصالحات؛ لشذوذهن عنهن، وقاتل الله من افترى وضل وأضل وطعن في الأعراض واتجر بها.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٤٧/٩.

 <sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢٠/٢.
 (٣) الأسلوب الإنشائي غير الطلبي: وهو ما لا يستدعي مطلوبًا، ومن أساليبه وصيغه: التعجب: وأشهر صيغة "ما أفعله" و"أفعل به"، والمدح والذم: المدح به "نعم وحبذا" والذم به "بنس ولا حبذا"، والترجي: "لعل وعسى"، والقسم: ويكون بحروف تجر ما بعدها، وللقسم أغراض تنضح من سياق الكلام.

مقالًا، خلاف أول أمرها إذ كان ذلك سرًّا بينها وبينه "(۱)، ولم يأت رده إيجابيًّا مكافئًا، فكان أكثر إغاظة لهن، وترتب عليه ظلمه، ﴿ وَلَقَدَّهُ هَمَّتَ يِوِء ﴾: الجملة مؤكدة به (لقد) التي تدل على قسم محذوف قبلها، وهذا التوكيد المؤيد بالقسم دليل على أن الأمر قد حدث دون شك، وأن امرأة العزيز قد همّت بيوسف النفي فحقيقة الواو عاطفة، واللام واقعة في جواب القسم، و"قد" للتحقيق، وجملة "والله لقد همت" معطوفة على جملة "راودته"، وجملة "لقد همت" جواب القسم، وقد حذف القسم لدلالة لقد عليه. التعجب: ﴿ مَا هَذَا بَثَرًا ﴾ أي: ليس هذا من البشر، نافين عنه البشرية لغرابة جماله ولمباعدة حسنه محاسن الصور (۱)، وجاء التعجب بالمعنى: ﴿ حَشَ يلّه ﴾ (١) في سياق الدهشة، يتعجبن من فرط جماله، فنزهنه عن صفة البشرية؛ لتناهي جماله، قياسًا إلى محاسن صور البشر، وقولهن: ﴿ حَشَ يلّه ﴾ في سياق التبرئة ينزهنه عن السوء، وفيه مدح لخلقه واعتلاء عفته وفي (أكبرنه): أعظمنه ودُهشن لفرط جماله (١٤).

#### \* الدلالة الفعلية:

أ- الأفعال الإنجازية: قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ، ﴾ الجملة مؤكدة بـ (لقد) التي تدل على قسم محذوف قبلها، وهذا التوكيد المؤيد بالقسم دليل على أن الأمر قد حدث دون شك، وأنّ

<sup>(</sup>١) ارجع إلى القرطبي، ج ١٥٠/٩.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٤٦٣/٢.

<sup>(</sup>٣) قوله نعالى: ﴿ وَقُلْنَ كُشُرِيقِهِ ﴾ أي: معاذ الله. وروى الأصمعي عن نافع أنه قرأ كها قرأ أبو عمر بن العلاء: ﴿ وَقُلْنَ كُشُ يَقِهِ ﴾ بإثبات الألف وهو الأصل، ومن حذفها جعل اللام في ( لله) عوضًا منها. وفبها أربع لهجات، يفال: حاشاك وحاشاك وحاشا لك وحاشا لك وحاشا لك وحاشا زيد وحاشا زيدًا. قال النحاس: وسمعت علي بن سليمان يقول: سمعت محمد بن بزيد يقول: النصب أولى؛ لأنه قد صح أنها فعل لقولهم حاش لزبد، والحرف لا يحذف منه [إعراب القرآن، النحاس، دار الضياء، دار إحياء التراث العربي، بيرون، ج ٢٩٣/٢]، وقال بعضهم: عاش حرف، وأحاشي فعل. ويدل على كون حاشا فعلا وقوع حرف الجر بعدها. وحكى أبو زيد عن أعرابي: اللهم اغفر لي ولمن بسمع، حاشا الشيطان وأبا الأصبغ، فنصب بها. وفرأ الحسن: ﴿ وَقُلْنَ حَشَ لِلّهِ ﴾ بإسكان الشين، وعنه أيضًا: ﴿ حَشَ لِلّهِ ﴾ بإسكان الشين، وعنه أيضًا: ﴿ حَشَ لِلّهِ ﴾ بغير لام.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى الكشاف، ج ٤٦٣/٢.

امرأة العزيز قد همت بيوسف النفي حقيقة، والهمة: ما هم به من أمر ليفعله في النفس أو خارجها، والهمة الهوى أو الإرادة، ومن الهم الفعلي قوله تعالى: ﴿ وَهَمْ تُوابِما لَهُ يَنَالُوا ﴾ التربة: الآلى، وهو اغتيال النبي ، أو إخراجه من المدينة ذليلا، وهو لا يخرج عن الهم الفعلي، وقد فسر به هم يوسف النفي، أي: هم بالرد على ضربها إياه لامتناعه عن السوء؛ لولا أنه أحس بقدوم زوجها، فاستنع، وهذا مستفاد من سياق اندفاعها بالمبادرة باتهامه، وبرد فعل يوسف النفي على مراودتها بالتعوذ والامتناع وبالهروب، ومن اعترافها أمام النسوة في بيتها، ثم أمام الملك، واعتراف النسوة بعفته، ولو كان هم بالمعصية لهرب عند قدوم زوجها، بل أقبل لائذًا يقدومه (۱)، والخلاصة أن هم المتعدي بالباء يقع لمعنى قصد الفعل. في النفس وفعل الحدث يقدومه في شيء، مثل: هم بدفعه، مثل: أقبل يدفعه، وهم بفعل الشيء: عزم فعله في نفسه فعله أو قصده، ومنه حديث البخاري عن ابن عباس رضي الله عنه النبي فعله في عن ربه عز وجل، قال: إن الله كتب الحسنات والسيئات ثم بين ذلك، فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله له عنده بعصنة فلم يعملها كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى سبع مائة ضعف إلى أضعاف كثيرة، ومن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى سبع مائة ضعف إلى أضعاف كثيرة، ومن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى سبع مائة ضعف إلى أضعاف كثيرة، ومن هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله له عنده

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى معنى "هم" في لسان العرب، م ۱۳۹/۹، وقد جاء في بعض كتب التفاسير القديمة، مرويات تذكر أنه جلس منها جلوس الزوج من زوجه، وأنه نجرد من ملابسه، وأن الغريزة استبدت به، وأنه رأى منها ورأت منه، وذاك وغيره لا دليل عليه غير أقوال منسوبة لبعض التابعين ومن وراءهم من المفسرين، ولم تصح في نص فطعي ولا حديث صحيح، ولا يليق هذا الحكي وغيره بنبي صرف الله عنه السوء والفحشاء، ووصف بأنه من العباد الصالحين، وقد برأته المرأة مرتين؛ أولها: أمام النسوة في بيتها: ﴿ وَلَقَدْ رَوَدَتُهُ مَنَ فَسِيدِهُ النَّنَ صَحَصَ النَّيَ أَنَا رُوَدَتُهُ مَنَ فَسِيدِهُ وَلَقَدْ رَوَدَتُهُ مَنَ فَسِيدِهُ النَّنَ صَحَصَ النَّيُ أَنَا رُودَتُهُ مَنَ فَسِيدِهُ وَلَقَدَ رَوَدَتُهُ مَنَ فَسِيدِهُ وَلَقَدُ وَوَدَتُهُ مَنَ المناوة في الله وقول النسوة: ﴿ مَا عَلِمَانَ الله وَفُول النسوة: ﴿ مَا عَلِمَ مَا مَلِهُ عَلَيْهُ مِن شَوْعٍ ﴾ بتنكير سوء للعموم، سواء أكان كبيرًا أو صغيرًا، براد جنس كل سوء، ومنه الهم بالمعصية، وهذا عليم مستفاد من رد فعل يوسف الشيئ المباشر عليها: ﴿ مَكَاذَ الله ﴾، وقوله بعد أن علم شأن النسوة: ﴿ اليَّتِجُنُ أَحَنُ مَن رَدُ فعل يوسف الناس. وما جاء في بعض كتب التفسير من مرويات وآراء من غير القرآن أو ما نتذكر همه بالمعصية يحتاج مراجعة وتمحيصًا، والله وأعلم. ارجع إلى ما رواه الطبري في هذا الموضع، وما نتاقله المفسرون من أخبار. ارجع إلى ما رواه الطبري في هذا الموضع، وما نتاقله المفسرون من أخبار. ارجع إلى الطبري، ح ٢٠٢/١٩٣/ ٢٠٢.

عنده حسنة كاملة، فإن هو هم بها فعملها كتبها الله له سيئة واحدة"، فالهم نوعان: هم في النفس، وهم بالعمل، وهو لم ينجز فعل السيئة بدليل عدم ثبوت العقاب، قال ابن حجر في شرحه: "قوله باب من هم بحسنة أو بسيئة، الهم ترجيح قصد الفعل، تقول هممت بكذا، أي قصدته بهمتي، وهو فوق مجرد خطور الشيء بالقلب "(۱).

وقوله تعالى: ﴿ وَلَسَنَبُقَا ٱلْبَابَ ﴾: تعاديا، والاستباق طلب السبق، ويكون على الأقدام. وقوله ﴿ وَقَدَّتَ قَييصَهُ, مِن دُبُو ﴾، والقد القطع الطولي، والقط القطع العرضي، والصفة لتعيين الجهة (٢). وقوله تعالى: ﴿ أَرْسَلَتَ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتَ لَمُنَّ مُثَكًا ﴾، لقد هيأت لهن مناخًا لا يصرفهن عن الحدث، فهيأت لهن ما يتكئن عليه من الفرش والوسائد. و ﴿ وَهَالَتَ كُلُّ وَحِدَةٍ مِنَهُنَّ سِكِينًا ﴾ في الكلام محذوف، أي: قدمت لهن الطعام وأنواع الفاكهة، ثم أعطت كل واحدة منهن سكينًا لتقطع به: ﴿ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ أي: جرحن أيديهن بالسكاكين؛ لفرط الدهشة المفاجئة (٣).

ب- الأفعال القولية: قولها: (هئت لك) رويت عن ابن عباس - رضي الله عنها، وبالتخفيف: (هِيتُ لكَ)، من الهيئة، كأنها قالت: تهيئات لك(٤)، وهِيتَ: تدعوه: أقبل. واعترافها بالمراودة للنسوة: ﴿ وَلَقَدُ رَوَدَتُهُ عَن نَفْسِهِ ، ورد فعله: ﴿ فَاسْتَعْمَمُ ﴾ فامتنع. واعترافها أمام الملك: ﴿ أَلْنَن مَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رُودَتُهُ عَن نَفْسِهِ ، ﴾ في سياق الاعتراف والإقرار بالفعل، وجاءت الجملة هنا دون توكيد؛ لمجيئها في سياق الاعتراف بذنب يدعو للخجل أمام الملك، فجاء اعترافها مبطنًا بالحياء (٥)، وقول النسوة: ﴿ إِنَّا لَنَرَنهَا فِي صَلَالِ ثَمِينِ عَن موقفهن الجماعي من أمرها، وهو للتبرؤ منه وللذم وللاستنكار.

<sup>(</sup>١) فتح الباري، ط الربان، كتاب الرقاف، باب من هم بحسنة، ص٣١٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ٢٩٨/٥.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/ ٤٧٥، والبحر المحبط، ج ٣١٦/٥، هَيْتَ: بِفتح الهاء وتسكين الياء وفتح التاء: تَعَجُّبُ؛ نقول العرب: هَبْتَ للحِلْم، وهَيْتَ لك، وهِيتَ لك، أَي: أَفْيِلْ.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: معاني الفرآن، الفراء، ج ٢/٢، الطبري ١٨٩/١٢، ١٩٠.

<sup>(</sup>٥) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج ٨١/٣، والتحرير والتنوير، ج ١٠١/١٥.

## ج- الأفعال الأدائية(١): الدالة على حدث معنوي:

- الإغراء، في قولها تدعوه: "هَيْتَ لكَ"، قيل: اسم فعل أمر عند فتح التاء أو كسرها بمعنى: هلمَّ لكَ، أي: أقبل إلى ما أدعوك إليه، وتعالَ، وقيل: يحتمل أن يكون فعلًا واقعًا، والضمير للمتكلم من: هاءَ الرجل يهيء، إذا أحسن هبئته على مثال: جاء يجيء، أو بمعنى تهيأت، ويقال: هيت وتهيأت بمعنى واحد، و"لك" للتخصيص(٢).
- التعوذ في ﴿ مَعَاذَ ٱللَّهِ ﴾ مصدر متصوب: عياذًا بالله من فعل السوء، والضمير في (إنه)، الأصح أنه يعود إلى الله تعالى؛ أي: إن الله ربي أحسن مثواي إذ نجاني -ن الجنب، وأقامني في أحسن مقام، ويصلح أن يكون ضمير الشأن، وعنى بربه سيده العزيز، فلا يصلح في أن أخونه، وقد أكرم مثواي وائتمنني.
- التنزيه، في قول النسوة: ﴿ حَنْ لِلَّهِ مَا هَنذَا لِنَشْرًا ﴾: نزَّهه الله أن يكون بشرًا، والمراد شدة التعجب من جماله (٣). ومثله في سياق التبرؤ: ﴿ قُلْنَ حَنشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْتِهِ مِن سُوَمٍ ﴾، و﴿ مَا

 <sup>(</sup>١) الفعل الأدائي: الاعتذار والوصية والوعد والموافقة والتصديق والتهنئة والشكر والترحيب والرفض، وبعض
الجمل الخبرية تؤدي معنى الفعل الأداني، مثل: أنا جانع بمعنى الطلب: أريد طعامًا وتعريض الرجل بالخطبة:
أنا خَلى.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج ٨١/٣، والطبري ١٨٠، ١٨٩/١، وقيل: هيت اسم فعل ماض بمعنى تهيّأت، وقيل: هيت بمعنى أقبل وهلم، فيها لهجات: بفتح الهاء وكسرها، وبهمز الياء: هنت، وتخفيف الهمزة: هيت، وبفتح التاء للمخاطب، وبضمها للمتكلمة، واختلف في معناه، ففيل: بادر وأقبل، وقيل من التهيو، واللام في (لك) لزيادة ببان المقصود من الخطاب، وأصله: هيتك، مثل: سفيًا لك وشكرًا لك: شكرتك وسقيتك، والمستفاد أنه المقصود وحده، وقولها: (لك) لتخصيص الخطاب له. البحر المحيط، م٥/٥٧.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٣٦٤، حاش: من العرب من يتمها: حاشا، حاشى، وجاء فيه: حشى، وفي لغة الحجاز: حاشَ لك، وبعض العرب: حشى زيد كأنه أراد حشى لزيد، وهي في أهل الحجاز، انتهى. وقال الزمخشري: حاشا كلمة تفيد معنى التنزيه في الاستثناء، تقول: أساء القوم حاشا زيد، وهي حرف من حروف الجر فوضعت موضع الننزيسه والسبراءة، فمعنسى حساش الله: بسراءة الله، وتنزيسه الله [الكسشاف، ج ٢، م ٢٤٦٣]. =

هَنْذَا بَثَكُرًا ﴾: جملة خبرية يواد بها التعجب (١).

- التعظيم المستفاد من معنى: ﴿ فَلَمَّا رَأَيَّنَهُ ۗ أَكُبْرَنَهُ ﴾ أي: فلما رأين يوسف أعظمنه وأجللنه، وبُهتن من جماله ودُهشن (٢).

- الاعتدار، قول المرأة: ﴿ اَلْنَنَ حَصَّصَ الْحَقَى ﴾ أي: بعد أن سمعت مقالتهن بتبرئته، فقالته معتذرة إليه، وقولها: ﴿ وَمَا أَبْرَيْ نَقْيِى ۚ إِنَّ النَّقْسَ لَأَمَارَةٌ بِالشَّوْءِ ﴾، وتوكيدها بمؤكدين (إنّ، واللام في لأمّارة)، حُسْن اعتدار وتبرير لفعل شائن صدر عنها، إذ أكدت أن الأمر خارج عن إرادتها. وجاء الاعتراف صريحًا ومقرونًا بالتوكيد دون حياء بعد رد فعل النسوة عند رؤيتهن يوسف؛ فرأت فيه ما يبرر فعلها، وقد راودنه أيضًا فرفض، وهذا التأكيد في غير سياق الاعتدار، بل كان تحديًا، وجاء اعترافها أمام الملك دون توكيد؛ ليكون مبطنًا بالحياء في موقف الخزي: ﴿ الْكُنَ صَحَصَ الْحَقُ أَنَا رُودَ تُلْدَعَن نَقْسِهِ - ﴾ (٣).

- السُّخْرية: ﴿ آمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ تُرَوِدُ فَنَنَهَا ﴾، تركيب اسمي يراد به السخرية والتهكم والاستهجان، والجملة بعده بسبب منه: ﴿ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾، والمعنى: لأن حبها إياه قد بلغ منها مبلغه الذي سوغ لها مراودته، وحذف التعليل من الجملة السببة؛ لأنها بمنزلة التأكيد لما قبلها.

- الإقرار: قالت المرأة بعد أن سمعت اعتراف النسوة: ﴿ مَاعَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوّمٍ ﴾، فاعترفت: ﴿ مَاعَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوّمٍ ﴾، فاعترفت: ﴿ النَّانَ حَصْحَمَ الْحَقُ أَنَا رَوَدَ تُهُ عَن نَفْسِهِ . ﴾ الفعل في المساضي للتأكيد، وقُسرئ: (حُصْحِصَ) ضم الحاء للمجهول للإقرار على النفس بالمراودة، وهي مقدمة الفعل أو

<sup>=</sup> قيل: إنها تفيد معنى التنزيه في باب الاستثناء، وهو غير معروف عند النحويين، لا فرق ببن قولك: قام القوم إلا زيدًا، وقام القوم حاشى زيد، ولما مثل بقوله أساء القوم حاشى زيد، وفهم من هذا التمثيل براءة زيد من الإساءة، جعل ذلك مستفادًا منها في كل موضع [ارجع إلى: البحر المحيط، م ١٤٠٥].

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج ٨١/٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٢٦٢.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٤٦٤.

التهيئة، وليست الفعل، وهي التبرئة التامة بعد تبرئة النسوة، وأكدت التبرئة بأنها صدّقته (في الحديث عنه)، وهو غائب: ﴿ وَالْكَلِيمُلُمُ أَنِي لَمُ أَخُنَهُ بِٱلْفَيْتِ ﴾، وأكدت القول بقولها: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَنفذه ولا يسدده (١٠).

### دلالة الخطاب:

### أولا، الدلالة اللفظية:

دلالة اللفظ أو الدلالة المعجمية، هي مجموع معاني اللفظ الحاصلة من أصل وضعه ومعانيه السياقية، وقد أتت ألفاظ الخطاب دالة في موضعها على وظيفتها النحوية والخطابية والمعاني المقاصدية التي تحققت من قصد القائل والمعنى النصي والسياقي والمقامي.

# الدلالة باعتبار الوضع والسياق: وهي الدلالة المعجمية، نحو:

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٥٧٥، والبحر المحيط، ج ٢١٦/٥.

 <sup>(</sup>٢) ارجع إلى: المجمل ٨٩٢/٤، ويفال: هذا رجل همك من رجل، وهمنك من رجل، كما تقول: ناهبك من رجل.
 والهوام: حشرات الأرض، ورجل هم، وامرأة همة. أي: كبير، قد همه العمر، أي: أذابه.

همّت بمضاجعته عند من رأى هذا، وقيل همت بضربه؛ لتعوذه منها ولتأبيه عليها، ورد بالمثل نخوة، وقيل الهم منها بالفاحشة، والهم منه بالدفع والمقاومة، ووقعت المشاكلة في اللفظ(١).

(١) المشاكلة استخدام اللفظ نفسه ثانية في غبر معناه الذي جاء به في الأولى؛ لبكون مقابلًا له وإبهامًا لمعناه، وفائدته إثارة المتلقى وإعمال ذهنه في المفارقة والمقابلة بين المعنيين في لفظ واحد، ليكتشف اختلاف المعنيين في إسنادبن مختلفين، وهو أبلغ في المعنى، وأنشط لإعمال الذهن، وهو أنسب لأسلوب القرآن الذي يستوجب الاستماع والإنصات والنظرُ، ويشترط لهذا النوع أن يكون فاعل الثاني غير فاعل الأول، فالفعل المسند إلى الثاني ليس في معنى الأول. وقال أبو بكر ابن حجة البغدادي في تعريف المشاكلة: "المشاكلة في اللغة هي المهاثلة، والذي تحرر في المصطلح عند علماء هذا الفن أن المشاكلة هي ذكر الشيء بغير لفظه لوقوعه في صحبته" [خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، ج ٢/٢٥٢]، وقال ابن عاشور المشاكلة: "استعارة لفظ لغير معناه مع مزيد مناسبة مع لفظ آخر مثل اللفظ المستعار، فالمشاكلة ترجع إلى التلميح، أي: إذا لم تكن لإطلاق اللفظ على المعنى المراد علاقةٌ بين معنى اللفظ والمعنى المراد إلّا محاكاة اللفظ، سميّت مشاكلة "، وذلك في مثل قول الله ﷺ: ﴿ يُحْتَدِعُونَ اَللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ ﴾ [النساء: ١٤٢]، إمْلَمال الله لهم في الدنيا حتى اطمأنُّوا، وحسبوا أن حيلتهم وكيدهم واقعين على المسلمين، وأنَّ الله ليس ناصرهم، فإطلاق الخداع على استدراج الله إيَّاهم استعارة تمثبلية، وحسنَّتها المشاكلة"، والخداع: إرادة الشر بالمخدوع وهو لا يعلم، أو الكتهان والإخفاء، والحكم علبه جانز ومجرم، فمخادعة العدو الظالم لنيل الحقوق المشروعة لا يستقبح، فالله جازى الكافرين شرًّا على أفعالهم، وهم ُلا يدرون، فقابل الله خداع الكافرين المشين بخداع ممدوح. والمخادعة والمكر بمن آراد الاعتداء على العرض والمال والنفس جائزة، فمخادعة المعتدي والمكر به طلبًا للإنجاء منه وللإيفاع به على وجه خفي من محاسن الأمور وفاضل الأفعال. التحرير والتنوير، ابن عاشور، ج٣٦٩/٥ ، وقوله: ﴿ وَيَعْكُرُونَ وَيَعْكُرُ اللَّهُ ﴾ [الأنفال: ٣٠]، أي: وقد قدر الله تعالى عقابهم، وهم لابدرون، ومنه مكر الله بقوم صالح هو إهلاكهم لكفرهم: ﴿ فَالْوَاتَقَاسَمُوا يِاللَّهِ لَنَيْزِمَنَةُ مُواْمَلُهُ ثُمَّ لَتَعُولَنَ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدْنَامَهْ لِلْ أَهْلِهِ وَلِينًا لَصَيَدِقُونَ ۞ وَمَكَّرُواْ مَصْرًا وَمَكُرُنَا مَصَعُمُ لَا يَشْمُرُونَ ۞ فَانْظُرَ كَيْفَ كَانَ عَنْفِيةٌ مَكْرِهِمْ أَنَّا دَمَّرْنَاهُمْ وَقَوْمُهُمْ أَجْمِينَ ۞﴾ [النمل]، المكر الإلهي عذاب الله الذي أتاهم وهم لا يشعرون، ولما أراد اليهود بالمسيح السوء، وحاكوا مۋامرتهم للقبض عليه مكر الله بهم، فأنجى المسيح بأسلوب خفي عليهم، ولذلك قال الله: ﴿ وَمَكَّرُوا وَمَكَدَ اللَّهُ ۖ فَاللَّهُ خَيْرً الْمَنكِرِينَ ۞ ﴾ [آل عمران]، فمكر الله هو إنجاء المسيح منهم، وعدم نحقيق أهدافهم، وهو غاية نبيلة ومقصد كريم. ومثله إنجاء الله نبيه محمدًا من مؤامرة قربش حين اجتمعوا على بابه يريدون قنله يوم الهجرة، فقال الله: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَغَرُهَا لِيُشِيئُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكُ وَيَسْكُرُونَ وَيَسْكُو ٱللَّهُ ۖ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَنكِينَ ۞﴾ [الأنفال]، فإن الله عز وجل يقابل مكر الكافرين السيئ (أي: سعيهم للإيقاع بالأنبياء على وجه خفي) بالمكر الحسن (إنجاء الأنبياء بوجه محكم خفي عليهم)، فإنجاء النبي ليس فيه ما يستقبح، ولأجل ذلك قال الله معقبًا على ما نجى به نبيه: ﴿ وَأَقَدُّ خَيْرُ ٱلْمَنْكِرِينَ ﴾[الأنفال: ٣٠]، أي: هذا فعل حسن؛ لأنه =

وقد يذكر بعد اسم الذات ما يدل على المعنى الذي يُهمّ به، كما في قوله هنا: ﴿لِيَا حُدُوهُ ﴾ [غانر:٥] إن الهمّ بأخذه، وارتكابُ هذا الأسلوب لقصد الإجمال الذي يعقبه التفصيل، ومثله تعلق أفعال القلوب بالأسماء في ظننتك جائيًا، أي: ظننت مجيئك "(١).

والحم في قوله تعالى: ﴿ وَهُمّ بِهَالَوْلا أَن رَّهَا بُرِهُن رَبِهِ عَلَى موضع خلاف، وقد ورد في هذا الموضع بعض أخبار لا تخلو من وضع أو تلفيق تتجاوز سياق اللفظ وسياق الحدث (٢)، ومرجعها الوهم واتساع الخيال أو سوء القصد، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن هَمّ بها: جلس منها مجلس الرجل من امرأته، وتورع بعضهم عن نسب الهم الفعلي الإنجازي؛ فقال: هم في نفسه أو حدثته نفسه، أو خطر بباله ثم صرفه الله عنه، وهذا الرأي لا دليل عليه غير ما فهم من معنى هم العام في اللغة، وهو يتناقض مع المعنى النصي، الذي تشارك فيه النصوص

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير، ج ٢٥٢/٢٥٢، ٢٥٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ١٩٣/١٢: ٢٠٢، وقد جمع الطبري آراء العلماء في هذه المسألة في تفسير معنى الهم والبرهان.

الأخرى، من أنه تعوذ بالله وحفظ حرمة سيده الذي أحسن مقامه، وأن الله تعالى صرف السوء عنه، ولم يأت أن الله تعالى صرف يوسف النيخ عن فعل السوء بل جاء أنه سبحانه صرف السوء من قبل المرأة عنه، بمعنى أنه تعالى أبعد السوء عنه بر "برهان ربه" (قدوم زوجها أو بعلامة أبداها له)، وقوله: (استعصم): رفض، وأن النسوة لم يعلمن عليه سوءًا، وقد جربنه معه، ومما حدثتهن به امرأة العزيز عنه، وقد أعلنت النسوة هذا أمام الملك، وأن زوج المرأة العزيز ورجلًا من قرابتها شهدا بعفته وأنها غوته، واعترفت هي بذلك أمام الملك (۱۰)، وقد تناولت هذا سابقًا، وقد أتى الفعل الإنجازي من بعد الهم في النفس، فالهم مرحلتان؛ أولاهما: تقع في النفس قصدًا بالنية والإعداد والتجهز، والأخيرة الإنجاز في الواقع أو التنفيذ، وقد وقعت المرحلتان للمرأة، ووقعت الثانية ليوسف النفلاً يدفعها ثم الهروب.

(١) معاني القرآن وإعرابه، ج ٩٤/٣، وتفسير السخاوي ٤٠٣/١، السياق اللغوي والسياق الخارجي لا يحتملان أنه هم بفعل السوء، فالنصوص التي وردت في الحدث تؤكد على لسان من الهموه فبها أنه ليس بصاحب سوء، والفميص الدليل المادي، الذي يدل على أنه حاول الفرار فجذبته، وقد ثبث أن التمزيق من الخلف، وأرجح أن المراد ببرهان الرب الشعور بقدوم الزوج، فهرع بوسف نحو الباب، فالاستباق نحو الباب برجح أن المراد بالرب الزوج في (برهان ربه) واخْطاب المباشر إلبه، وكذلك اعنراف النسوة: ﴿ قُلُنَ حَشَ يَلْهِمَاعَلِمَنَا عَلَيْهِ مِن **سُوِّعٍ ﴾، واعتراف امرأة العزيز: ﴿ أَنَا رَوَدَتُهُ عَنَ نُقَسِمِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّندِفِينَ ۞ ﴾ [يوسف]، والسياق الحارجي** يستبعد الاتهام، فقد حاول أن يستبقها إلى الباب عندما شعر بفدوم سبده فأقبل عليه يلوذ به، ولو كان مذنبًا لول هاربًا، وهو ما يقتضيه الخطأ، والفعل النفسي هنا عفوي، ويتبين معنى الهم بمقارنته بمعنى الإرادة في: ﴿ كَا جَزَّاتُهُ مَنْ أَلَادَ بِأَهْلِكَ سُوِّيًّا ﴾، ولم تقل: همَّ بأهلك سوءًا، والراجح أن الهم هنا بمعنى الضرب أو الدفع بقوة؛ لوقوعه بعد: ﴿ وَرُودَتُهُ ٱلَّتِي هُوَ فِي يَيْنِهَا عَن نَفْسِهِ. وعَلْقَسَتِ ٱلْأَبْوَبَ وَفَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُ رَبِّي ٱحْسَنَ مَثَوَاكَّ إِنَّهُ لَايُمْلِمُ ٱلطَّلِلْمُونَ ۞ ﴾ [يوسف]، فالمراودة نسبت إليها، أي: راودته إغراء بالزنى، فتعوذ بالله إئر التصريح بالمراودة، ودليله في اعترافها: ﴿ وَلَقَدَّ رَوَدَتُهُ عَنَ تَغْيِهِ وَأَلَسَتَعْمَمَ ﴾، والاستعصام مستفاد من (معاذ الله)، ومن أدلة عفته أيضًا أن النسوة نسبن المراودة إليها: ﴿ وَقَالَ نِسْرَةٌ فِي ٱلْمَدِسَةِ ٱمْرَأَتُ ٱلْمَزِز ثَرَاوِدُ فَنَهَاعَن نَقْسِوْ ۗ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَفَرَنِهَا فِي صَلَالِ ثُبِينِ ۞ ﴾ [يوسف]، وأنها أكدت هذا بالفسم: ﴿ وَلَفَدَ رَوَدَتُهُ عَنَفَسِهِ ، فَأَسْتَعْصَمَّ وَكَين لَّمْ يَفَعَلُ مَا عَامُومُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيكُونُكُونَا لَعَنْ عِينَ ١٠٠٠ ﴾ [يوسف]، وقد اعترف النسوة بعفته عندما سألهن الملك، وهذا كله يدحض الرأي الذي يزعم أن يوسف الشيخ هم بالمعصبة.

الاستباق: ﴿ وَأَسْ بَهَ اللَّهِ الْفَعَلُ وَبِذُلُ المُشْقَةُ فِي سبيله، إنها تحمل دلالة بيانية أعمق، افتعل (استبقا) تدل على تكلّف الفعل وبذل المشقة في سبيله، إنها تحمل دلالة بيانية أعمق، ففيها أن امرأة العزيز أسرعت إلى الباب باذلة في ذلك جهدًا مقترنًا بعزيمة وإصرار على ارتكاب الفاحشة دون أن تتني، ولكن يوسف الني بذل وسعه في سبيل الوصول إلى الباب، وفي هذا دلالة قاطعة على أن ثمة عزمًا شديدًا منه على تجنب ارتكاب الفاحشة دون تراخ أو تهاون. والاستباق هنا دليل على أن "برهان ربه" الذي رآه إنها هو إشارات حضور سيده زوج المرأة في رفقة رجل من أهلها، وقدر الله تعالى له هذا ليصرف عنه سوء فعل المرأة، ولم ينسب السوء إلى يوسف الني والاستباق يقتضي نفسيًا الإقبال نحو القصد جريًا، ويقتضي المشاركة، وهذا يعني أن يوسف الني كان لائذًا وليس هاربًا من الذنب.

دلالة المراودة تقتضي تكرير المحاولة بصيغة المفاعلة، والمفاعلة مستعملة في التكرير، وقيل المفاعلة تقديرية، بأن اعتبر العمل من جانب، والمهانعة من الجانب الآخر من العمل بمنزلة مقابلة العمل بمثله.

والتغليق أعلى إحكامًا من الإغلاق الذي يعلو الغلق، وفي التفعيل معنى التشديد، \_\_ والمبالغة عنصر تأثيري.

﴿ بِالسُّوبِ وَالفَحَشَاءِ ﴾: "السُّوء" بضم السين في الآية: الاسم من السَّوء، وكلاهما في الأصل مصدر، والمشهور من معانيه: الشر، والذنب، والعيب، والفاحش، والفحش، والزنى، والضر، والخيانة، وكل ما يستاء منه من عيب في الحَلْق والحُلُق، وكل ما ينفر ويهجر من المكاره، قال تعالى: ﴿ مَا حَمُنَا نَعْمَلُ مِن سُوّعٍ ﴾ [النحل:٢٨]، بمعنى الشر، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا التَّوْبُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّومَ بِهَلَا مُنْ يُعِيبُ الْمُضَطَرِّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُيثِفُ السُّومَ ﴾ [النمل:٢٦]، بمعنى: الضر، وقوله تعالى: ﴿ أَمَّن يُعِيبُ المُضَطَرِّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُيثِفُ السُّومَ ﴾ [النمل:٢٦] بمعنى: الضر، و(السَّوء) بالفتح: الزنى.

ومنه قوله تعالى، مخاطبًا مريم اللَّيْنِ: ﴿ مَاكَانَ أَبُولِهِ آتَـرَأَ سَوْهِ ﴾ [مريم:٢٨]، ولا يصح بحال ضم السين في الآية، ولا في قوله تعالى: ﴿ وَطَنَنشُتُمْ ظَنَ ٱلسَّوْءِ ﴾ [الفتح:٢١]؛ لأن السُّوء لا يضاف إلى الرجل، ولا إلى الظن، وإنها يضاف إلى الأفعال، فتقول: عَمِل عَمَل سُوء، قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقَرَبُوا الزِّنَةِ ۗ إِنَّهُ كَانَ فَنُحِشَةً وَسَآةَ سَيِيلًا ۞ ﴾ [الإسراء].

الشُّوء في قوله تعالى: ﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوّهَ ٱلْعَذَابِ ﴾ [البفرة:٤٩]، كل ما تفننوا فيه من وسائل التعذيب، وهو أعلى درجات العذاب، وله معان أخرى سياقية (١)، ومنها قوله تعالى: ﴿ لَا يَجِبُ اللّهُ ٱلْجَهَرَ بِٱلشُّورَةِ مِنَ ﴾ [النساه:١٤٨]، يمعنى: الشتم والكلام القبيح، ومنها: العقر، والبرص، والحزيمة والقتل (٢)

الفحشاء: أصل الفحش القبح والخروج عن الحد والمقدار في كل شيء، والفاحشة: القبيحة، وكل شيء جاوز قدره فهو فاحش، ومعنى الفاحشة في قوله تعالى: ﴿ وَاللَّذِيكِ إِذَا فَعَمُوا فَنَحِشَةٌ أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسُهُمْ ذَكَرُوا اللّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذَنويهِمْ وَمَن يَمْفِرُ الذَّنُوبِ إِلّا اللهُ وَلَمْ يُعِرُّهُ إِنفَا فَعَمُوا فَيَعَمُوا لِذَنويهِمْ وَمَن يَمْفِرُ الذَّنُوبِ إِلّا اللهُ وَلَمْ يُعِمُّهُ وَعَمَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ فَي إِلَا اللهُ وَلَمْ يَعْلَمُ اللهُ وَلَمْ يَعْلَمُ اللهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَمْ اللهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَمْ اللهُ وَلَمْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا اللهُ وَلَمْ اللّهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللهُ اللّهُ وَلَا اللهُ وَلِلْ اللهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللّهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلِمُ اللّهُ اللهُ اللّهُ ا

<sup>(</sup>۱) السوء بالفتح والضم، و "السَّوء" بالفتح: الزنى، ومنه قوله نعالى، مخاطبًا مريم عليها السلام: ﴿ مَاكَانَ أَبُولِهِ آمَرًا سَوّو ﴾ [مسريم: ٢٨] ، ولا يسصح بحال ضم السين في الآية، ولا في قوله تعالى: ﴿ وَظَنَنَدُ عَلَى السَّوّهِ ﴾ [الفتح: ٢١] لأن السُّوء لا بضاف إلى الرجل، ولا إلى الظن، وإنها يضاف إلى الأفعال، فتقول: عَمِل عَمَل سُوء. وقال الفراء في قوله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمَ دَآبِرَهُ السَّرِّةِ ﴾ [التوبة: ٩٨]، قال: فرأ القُراء بفتح السين (السَّوء) والمراد بالسوء المصدر، من سُوْته سَوْءًا، ومساءة؛ فهذه مصادر؛ قال: ومن قرأ بضم السين: (السَّوء)، جعله اسمًا، ولمن على تقول: اسناء فلان كقولك: عليهم دائرة البلاء والعذاب، والمعنى هنا: عليهم الهزيمة والشر. ويقع الاشتقاق منه نقول: اسناء فلان في الصنيع، كما تقول في الغم: اغتم.

<sup>(</sup>٢) السُّوء بالضم: بمعنى العَفْر، وهو الجرح للبعير، ومنه قوله نعالى في شأن ناقة صالح الشيخ: ﴿ وَلَاتَمَسُّوهَا مِسُوّع ﴾ [هود: ٦٤]، ويطلق على البرص، قال تعالى: ﴿ فَشَرَّ بَيْمَنَاءَ مِنْ غَيْرِسُوّع ﴾ [طه: ٢٢] ويأتي بمعنى ما يصيب المرء من أذى كالقتل والهزيمة، قال تعالى: ﴿ لَمْ يَسْسَمُهُمْ سُوّةٌ ﴾ [آل عمران: ١٧٤]، وبمعنى المنزلة غير الحميدة وسوء العقاب، قال تعالى في عقاب الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه، ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل، ويفسدون في الأرض: ﴿ وَلَهُمْ سُوّةُ ٱلدَّالِ اللهِ عَلَى النار.

<sup>(</sup>٣) تفسير الطبري، ج ٤٣٩/٣.

<sup>(</sup>٤) روح المعاني، الألوسي، ج ٢٠/٤/٢.

قاله جابر بن زيد والسُّدي ومقاتل(١٠). والثاني: أنها كل كبيرة: قاله جماعة من المفسرين(٢).

وقيل الفاحشة كل ما يشتد قبحه من المعاصي والذنوب، وتقال لكل خصلة قبيحة من الأقوال والأفعال، وقد ترد بمعنى الزنى، وأصل الفحش مجاوزة الحد في السوء، وإن حملت على معنى الزنى، فالمراد المعصية البالغة في القبح (٢٠). والظاهر أن معنى الفاحشة العام: كل ما يستقبح فعله أو قوله، وهي هنا تحتمل الخصوص بمعنى الزنى والفجور.

وقد جمع الخطاب بين السوء والفحشاء تطهيرًا ليوسف الني ومدّ فهو عبد صالح، وقدم العام ثم الخاص، لنفي العام والخاص المتعلق بالحدث، وأرى أن السوء والفحشاء وصفان للزنى، ففيه ما يسوء الناس وفاعله، وهو عند أهل الدين فحش، أو من جملة الفواحش. وقوله تعالى: "تراود" دلالة على الاستمرار، وهو أفحش المراودة، وقال السخاوي: "(وراودته) مفاعلة من الواجد؛ لأنه لم يشاركها في المراودة "(٤)، وهو في الإسناد بمنزلة سافر، ولكن الأفعال: استبقا وألفيا، للمشاركة في الحدث، وقال أبو حيان: "وتصريحهن بإضافتها إلى العزيز مبالغة في التشنيع؛ لأن النفوس أميل لساع أخبار ذوي الجاه، وعبّرن به ﴿ ثُرَوِدٌ فَنَهُ عَن نَفْيهِ عَلَى الله الله على أن ذلك صار سجيّة لها، فهي دائيًا تفادعه عن نفسه؛ لأن المضارع يفيد التجدد والاستمرار ". كما تقول: زيد يعطي ويمنع، ولم يقلن: راودت فتاها، ثم نبهن على علة ديمومة المراودة الحب، والفتى: الغلام الشاب والمؤنث فتاة، وقد شاع تسمية العبد فتى، وكأنه بهذه العناية أضيف إلى ضميرها، فقيل: (فتاها) للدلالة على الملكية، ولفظ الفتى هنا مقصود للاستصغار وهو الشاب اليافع (١٠) وجيء بلفظ الفتى هنا مبالغة في التبكيت والسخرية، وهن يضمرن الحسد لها والغيرة، على وجيء بلفظ الفتى هنا مبالغة في التبكيت والسخرية، وهن يضمرن الحسد لها والغيرة، على وجيء بلفظ الفتى هنا مبالغة في التبكيت والسخرية، وهن يضمرن الحسد لها والغيرة، على

<sup>(</sup>١) زاد المسير، ابن الجوزي، ج ٢٦٢/١.

<sup>(</sup>٢) روح المعاني، الألوسي، ج ٢٠/٤/٢.

<sup>(</sup>٣) روح المعاني، الألوسي، ج ٢٠/٤/٢.

<sup>(</sup>٤) تفسير القرآن العظيم، علم الدين السخاوي، دار النشر للجامعات ٢٠٢/١.

<sup>(</sup>٥) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٨٦/٣، والبحر المحيط، م٥/٠٠٠.

عادة ما يكون بين نسوة رجال السلطة، وقد وقع هنا استبدال، فالأصل تراود عبدها، فعُدل عنه تكريمًا وتأدبًا في الحديث عن نبي الله يوسف الخيرين.

ثم ذكرن علة المراودة: ﴿ قَدْ شَغَفَهَا حُبًا ﴾ وهذا أدعى إلى تثبيت الخبر؛ فذكرن سببه؛ لإقناع السامع، والشغف في الحب، والشعف في البغض، الشغف والمشغوف في الحب، والشعف ألجنون، والمشعوف المجنون، والمراد: بلغ حبّه شَغَاف قلبها – وهو حجابه – وشقه حتى وصل إلى فؤادها، وهو علة المراودة، وانتصب (حبًا) على التمييز المنقول من الفاعل كقوله: ملأت الإناء ماء، وأصله: ملأ الماء الإناء، وأصل هذا: شغفها حبّه، وجاء على لسان النسوة: ﴿ تُرُودُ فَنَهَا ﴾ وهو هنا ليس للحكي على ما تقدم، بل للتعريض من قبل نسوة عسدنها ويغرن منها، فالمعنى مختلف باختلاف المتكلم، ومن ثم سخرن منها: ﴿ فَدْ شَغَفَهَا فَ مَكُلُ ثَبِينِ ﴾، وهو يكشف عن مكر سيئ وحسد(۱).

الكيد: التدبير والتخطيط والاحتيال، ويغلب في الشر<sup>(٣)</sup>، وما أُسند إلى الله تعالى من الكيد يراد به التدبير الإلهي المحكم؛ لإحقاق الحق، في مقابل الكيد الفاسد، والكيد إخفاء ما يضمر الإنسان للآخر من فعل، وينصرف الكيد إلى فعل الشر غالبًا، وأكد هذا المعنى ابن عاشور: إنَّ الكيد "يرادف المكر والحيلة ... إنَّ الكيد أخص من الاحتيال؛ وما ذلك إلاّ لأنه

<sup>(</sup>۱) كان أبو هريرة به يحدث عن النبي تلق أنه قال: "لا يقل أحدكم: أطعم ربك وضئ ربك، اسنى ربك، وليقل: سيدي مولاي، ولا يقل أحدكم: عبدي أمتي، وليقل: فناي وفتاتي وغلامي "، رواه البخاري في صحيحه، رفم ٢٤٣٤، ومسلم في صحيحه رقم ٢٤٧٥، والسنن الكبرى للبيهقي، رقم ٢٤٣٢، وشعب الإيهان للبيهفي، رقم ٨٣٤، وجاء في رواية أخرى لمسلم: "ولا بقُلُ الْعَبْدُ لِسَيِّدِهِ مَوْلايَ، وَزَادَ في حَدِيثِ أَي مُغاييةً: قَإِنَّ مَولاكُم اللَّهُ عَرَّ وَجَلَّ ، والمراد بالمولى هنا الإسراف في التعظيم، وهو منهي عنه، ويجوز قوله في غبر إسراف، وفي أخرى لمسلم: لا يقل أحدكم: عبدي أو أمتي، كلكم عباد الله، ونساؤكم إماء الله، ولكن لبقل: غلامي وجاريتي وفتاي وفتاي.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٤٦١.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: التحرير والتنوير، ج ٩ / ١٩٢، ولسان العرب، مادة: كيد.

غلب استعماله في الاحتيال على تحصيل ما لو اطلع عليه المكيد لاحترز منه، فهو احتيال فيه مضرة ما على المفعول به"، فالكيد فعل شيء في صورة غير المقصودة للتوصل إلى مقصود، وكيد امرأة العزيز كيد شر في مقابل كيد الحير، وهو كيد يوسف لإخوته، ولا ريب أنَّ لكل كيد دوافعه، ودوافع امرأة العزيز الإعجاب والحب، وكان الكيد على مراحل: التخطيط بالاختلاء وتهيئة المكان، والتنفيذ، قال تعالى: ﴿ وَرَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَقيهِ وَعَلْقَتِ اللَّهُ وَاللَّهُ إِنَّهُ رَبِّ آَخْسَنَ مَثُواكًا إِنَّهُ لا يُقْلِمُونَ اللَّهُ الوسف].

القدّ: الشق والقطع والتمزيق، وقد استخدم قميص يوسف في الإضرار به مرتين؛ الأولى: أن إخوته استخدموه دليلًا كاذبًا بالدم دون إشارة إلى تمزيقه. والثانية: أنه استخدم دليلًا، وهو مقدود في كيد امرأة العزيز، ويتحدد تمزيقه من الخلف لتأكيد براءة يوسف الخلف: ﴿ وَإِن كَانَ وَيُعْمِشُهُ قُدَّ مِن دُبُرِ فَكَذَبَتُ وَهُو مِن الصّعندِقِينَ ﴿ فَإِن كَانَ وَسَعْمُ قُدَّ مِن دُبُرِ فَكَذَبَتُ وَهُو مِن الصّعندِقِينَ ﴿ فَإِن كَانَ عَلَيْهِ مَن الحَلْق الله القميص الممزق لها بعدان: اتهام يوسف بالمراودة أو العكس، وتحديد جهة التمزيق من القبل أو الدبر تحدد إن كان يوسف الخلف، بيد أنها لم تعاقب، واكتفى القاضي بقرار لوم!

الاستعصام: بناء مبالغة يدل على الامتناع البليغ والتحفظ الشديد، واستعصم للدلالة على طلب الزيادة من العصمة، وهو مثل: استوثق الكلام، واستجمع الرأي(١).

أمّارة: وزَن فعالة للمبالغة والاستمرار والمداومة والتجدد: ﴿ وَمَا أَبْرَيْ نَقْيِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوِّهِ إِلّا مَا رَجِمَ رَبِّ ﴾ [يرسف: ٥٣]، والمراد بالنَّفْسِ النفسُ البشرية عامة. وأمّارَة: كثيرة الأمر بِالسُّوء، أي: بجنسه، والمراد: أنها كثيرة الميل إلى الشهوات، والمعنى: أن كل نفس أمارة بالسوء، إلا نفسًا رحمها الله تعالى بالعصمة(٢).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢ / ٤٦٤.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ٣١٦/٥.

وهنالك بعض الألفاظ التي احتملت معاني حددها السياق، مثل: رب، وسيد ﴿إِنَّ رَبِي ﴾: رب العالمين خالقي، وقيل المراد سيده ومالكه الذي اشتراه وحفظ غيبته، والبرهان على الوجه الأول بمعنى الوحي وعصمة الله تعالى، وعلى المعنى الأخير علمه بحضور زوجها، وسياعه أو الخشية من عقابه، وقوله: ﴿ وَٱلْنَيَا سَيِّدَهَا لَدَا ٱلبّابِ ﴾ جاء الضمير في سيدها للمفرد؛ لتخصيصه لمعنى الزوج(۱).

ودلالة اللفظ باعتبار المعنى دلالة المطابقة والتضمن والالتزام؛ فالمطابقة دلالة اللفظ على على معناه، كدلالة لفظ "سيدها" على ذات العزيز، أو على تمام معناه، ودلالة امرأة العزيز على الزوج. ودلالة التضمن: دلالة اللفظ على جزء معناه، كدلالة الباب على جزء من قصر العزيز، فهو من محتوياته، ودلالة المدينة على الدولة. ودلالة الالتزام دلالة اللفظ على خارج معناه بالالتزام، كدلالة الزوج على وجود زوج له، ودلالة "سيدها" على امرأة العزيز، فالزوج سيد امرأته، ودلالة الملك على الرعية.

وصفات الله تجمعها: كدلالة "الخالق" على ذات الله، وعلى صفة الخلق بالمطابقة، وقد دل على صفتي العلم دل على الذات وحدها وعلى صفة الخلق وحدها بالتضمن، وقد دل على صفتي العلم والقدرة بالالتزام، ودلالة (السميع) على الذات، ودل السمع عليه بالتضمن، فقد نسب إليه على البحر على الوجه الذي وصف به ذاته، على غير تشبيه بحواس الخلق سبحانه، ودل السميع عليه بالالتزام؛ لأنه من صفاته اللازمة.

#### ثانيًا، الدلالة النصية،

الدلالة النصية باعتبار التلفظ نوعان: الصريحة والمضمرة.

أولًا: الدلالة النصية الصريحة، المستفادة من النص المذكور في الخطاب، وقد تناولتها في دلالة الجملة.

ثانيًا: الدلالة الضمنية: الأقوال المضمرة أو متضمّنات القول، ومنها: المعاني الضمنية التي ترتبط بوضعية الخطاب ومقامه، وهي وليدة السياق الكلامي، وتفهم من كتلة المعلومات

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/١٥٩ ، ٤٦٠ .

التي يحتويها الخطاب وتفسر في ضوء الواقع، وتكمن في المعنى الضمني الذي لا تدل عليه صيغة الجملة المباشرة، بل يدل عليه السياق، ويفهم من وراء الفظ المباشر، ومنه: ﴿ وَعَلَقَتَ الْأَبُورَبُ ﴾ يشير إلى التدبير السابق منها، وقول امرأة العزيز: ﴿ هَيْتَ لَكَ ﴾ يؤكد أنها التي بادرت دون إقبال. وقولها للنسوة: ﴿ وَلَهِن لَمْ يَفْعَلَ مَا مَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَ .... ﴾، يواد به التهديد، والمراد به مناليس العموم بل خصوص الفعل، وهو ما طلبته منه (فعل السوء)، فعدلت عنه إلى التعريض به لشناعته، وهو اعتراف يدل على براءته بالمخالفة.

وقوله تعالى على لسان النسوة: ﴿ وَقَالَ نِسَوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ آمْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَوِدُ فَلَنهَا عَن نَفْسِهِ قَمَّ مَعْفَهَا حُبًا ۖ إِنَّا لَنَرَبُهَا فِي صَلَالِ ثَبِينِ ﴿ ﴾ الجملة الاسمية تستهدف التعريض بالوضع الاجتهاعي للمرأة أولاً، بذكر موقعها من السلطة وعلاقة الزوجية؛ ليحمل عليها الفعل المشين ثانيًا، فيتحقق بذلك مقصد التشنيع، وهي تتضمن الغيرة والحسد والسخرية لمنزلتها من أحد رجال السلطة، ويدل على هذا قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا سَهِعَتْ بِمَكْرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَ وَأَعْتَدَتْ لَمُنَّ مُثَكًا .. ﴾ والمكر هنا يتضمن التدبير السيّع، وقد جاء رد فعلها مُسيسًا على غير ما توقعته النسوة نكاية فيهن، فقد استدعتهن، وأقرت بفعلها، بعد أن أقنعتهم بأنه جدير بشغفها، فزادتهن غيظًا (۱). ومثل: ﴿ مَا هَنَذَا بَنُكُمْ إِنّ هَنَذَا إِلّا مَلَكُ كُرِيمٌ ﴾: لا يراد نفي البشرية عنه، بل فزادتهن غيظًا (۱).

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾ يتضمن المؤامرة والتدبير لا العفوية، والدليل: ﴿ الْحَرْجُ عَلَيْمِنَ ﴾، وفيه إشارة إلى أنه لم يدخل السجن بعد المراودة الأولى، وأنه بقي في القصر حتى انتشر الخبر، واختبرت النسوة فيه، وأنه دخل السجن بأمرها: ﴿ وَلَهِن لَمْ يَفْعَلْ مَا عَامُرُهُ، لَيُسْجَنَنَ ﴾ بعد هذا الحدث، وقوله ﷺ ﴿ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾ على لسان الرجل المتكلم يتضمن استعظام مهارة النساء في الكيد، فهن ألطف كيدًا وأنفذ حيلة (٣)، وقد جعل الحكم

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٢٦٤.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٥٧٥، والبحر المحيط، ج ٣١٦/٥.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٤٦٠.

عامًّا في النساء، ولا يتضمن ذم عموم النساء، بل امتداح قدرتهن في المكر بالرجال اللُبباء الحازمين(١).

وقوله ...... : ﴿ وَمَا أَبَرَىٰ نَفْيِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ إِللَّا مَا رَحِمَ رَيَّ إِنَّ رَفِي عَفُورٌ رَحِمٌ ﴿ ﴾ [يوسف: ٥٦]، نستعطف به الملك والجمع، وتلتمس العذر لنفسها الضعيفة التي تستجيب لرغبانها (٢٠)، وقيل هو من قول العزيز: وما أبرئ نفسي من سوء الظن بيوسف المنه (٢٠).

<sup>(</sup>۲) ارجمع إلى: مصاني القسرآن وإعراب ، ج ۳/۸۳، والطبري ۳/۱۳، والقرطبسي، ج ۹/۱۷، والتحريس والتشوير، ج۲۵۱/۱۲.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٧١/٩.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: الكشاف، ج ٤٧٥/٢، والبحر المحيط، ج ٣١٦/٥.

جعل نفسه مثل عموم النفس؛ لأنه بشر تحدثه بها يعرض لها من نوازع، بيد أن الله تعالى يعصمه، والمعنى: وما أبرئ نفسي من الزلل، وما أشهد لها بالبراءة الكلية، ولا أزكيها على جنسها، وأرجو أن تدركني رحمة ربي، فيعصمني من الزلل<sup>(١)</sup>.

وقد استلزم الخطاب المباشر وجود متلق مباشر، فالسؤال: ﴿ مَا جَزَّآءُ مَنَّ أَلَادَ بِأَهْلِكَ مُوتًا ﴾ استلزم مخاطبًا يطلب منه الجواب، وكذلك الأمر: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَنَذَا وَآسَتَغْفِرِي لِدَّنُوكِ ۗ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِمِينَ ﴾، وكذلك اسم الإشارة يستلزم حدوث الحدث في زمن الخطاب أو قريبًا منه، ويشير إلى شيء معايّن في العالم الخارجي.

## دلالة الفهوم: دلالة المنطوق على الحذوف:

أ- دلالة الموافقة: ﴿ وَرَزَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَفْسِهِ. ﴾ المراودة تقتضي إيجاب الطرف الثاني المفعول، وتقتضي كذلك صغر سن المراوَد عمن يراوده، بدليل قول النسوة: ﴿ تُرَوِدُ فَنَهَاعَن نَّفْيِهِۦ﴾ الفتي الشاب اليافع، ومجيء الوصف (التي هو في بيتها) بدل الاسم يقتضي أنه يعمل في خدمتها، وأن طاعتها لازمة، و"فتاها" تقتضي أنه خادم، وقيل عبر عنه بالفتى تنزيهًا عن العبودية، وتقتضي حداثة السن والفتوة، وهما يناسبان القصد. وقد القبل لا يقتضي أنه الفاعل وحده، ولكن شق الدبر يقتضي أنها الفاعلة وحدها؛ لاستحالة تمكنه منها في هذا المقام، والقبل يستدعي الدبر.

ومن الموافقة: موافقة القد من دبر قول يوسف المنكم: ﴿ فِي كَوَدَتْنِي عَن نَّفْيِي ﴾، وهو دليل أنها أرادت منه السوء. وقول الملك: ﴿ مَاخَطْلِكُنَّ إِذْ زَوَدَتُّنَّ يُوسُفَعَن نَّفَسِهِ- ﴾ ، يقتضي أنه على يقين من براءة يوسف التلي ، بدليل (إذْ راودتن) في الماضي، ومن ثم جاء جوابهن تصديقًا لا إنكارًا: ﴿ قُلُنَ كَنَشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوِّعٍ ﴾، و﴿ نِسْوَةٌ فِى ٱلْمَدِينَـةِ ﴾ قلة تقتضي وجود كثيرات، لم يخضن في أمرها.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٧/٥٧٦، والبحر المحيط، ج ٣١٦/٥.

بسب دلالة المخالفة: كقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ هَمّت بِهِد ﴾ يقتضي على التحقيق بقد بأنها همت بشيء لم يكن عليه، وقوله: ﴿ وَهَمّ يَهَا ﴾ بإعادته من غير "قد" يقتضي أنه هم بشيء غير الذي همت به؛ بدليل هم تحقيقه لعدم إضهار الهم في القصد، فلو كان الفعل واحد؛ لأسند لهما (ولقد هما بالفاحشة) على المشاركة، ولو استجاب لقال: (فهم بها) على السرعة أو (ثم هم بها) على التراخي بعد أن أثارته، فليس من عرف القرآن الكريم تكرار اللفظ هو هو بمعنى دون زيادة في المعنى أو التأكيد أو المخالفة، والزيادة لا تحتمل بعد إنقاص "لقد"، ودليل المخالفة وذكر المراودة في استهلال الحدث: ﴿ وَرَوَدَتُهُ الّتِي هُو فِي يَيْتِها عَن نَفْسِهِ ﴾ المراودة المساومة على شيء، فجسد الخطاب النفس كناية عن الفعل الحسي، والترويد: التهذيب، المساومة على شيء، فجسد الخطاب النفس كناية عن الفعل الحسي، والترويد: التهذيب، كتهذيب الدابة: تمرينها على غير ما تعرفه، ومراودة يوسف المنه تقتضي توطئته لغير ما شب عليه، وقد جاءت على وزن المفاعلة للدلالة على الاستهواء والحث، بدليل: ﴿ هَيْتَ لَك ﴾ عليه، وقد جاءت على وزن المفاعلة للدلالة على الاستهواء والحث، بدليل: ﴿ هَيْتَ لَك ﴾ القبل تقتضي إدانة الرجل والعكس، وقد صرح الرجل الحاكم بهذا، فقضي ليوسف المنه القبل تقتضي إدانة الرجل والعكس، وقد صرح الرجل الحاكم بهذا، فقضي ليوسف المنه بالبراءة. وقولما: (استعصم) يقتضي أنها التي همت به، وأنه كان على خلافها.

\* الافتراض السابق: المقدمات السابقة التي يقوم قولنا عليها، ويُحدد على أساس معطيات لغوية، يفترض في قول الشاهد: ﴿ وَإِن كَانَ قَيِصُهُ قُدَّ ... ﴾، أنه لم يعاين حدث المراودة، ولم ير المتخاصمين، فالاحتجاج بالقميص يقتضي أنه لم ير الشق في ظهر قميص يوسف الله، ولم يعاين ملابس المرأة، فقد كان يريد الانتصاف السريع لقريبته؛ فأدانها بحكمه.

ويُفترض في قولي: أغلقتُ الباب، أنه كان مفتوحًا، وقوله تعالى: ﴿ وَعَلَقَتِ ٱلْأَبَوَبَ ﴾، مبالغة في "غلّق" أو إحكام الغلق بتغليظ الإغلاق وإحكامه بوضع المغاليق والمتاريس. وقولها: ﴿ آخُرُجُ عَلَيْهِنَ ﴾ يستوجب أنه كان غائبًا بالداخل عن مجلسهن؛ بدليل قوله تعالى: ﴿ وَقُلْنَ حَنْقَ بِلّهِ مَا هَذَا إِلّا مَلَكَ كَرِيمٌ ﴾، ويفترض في قولها: ﴿ إِلّا أَن يُسْجَنَ ﴾ أن عقوبة السجن كانت مشروعة في العقاب، وأن طلبها كان نافذًا على زوجها؛ لحبه إياها، ومن ثم اكتفى بقوله: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا القول

سيدها (زوجها)، وليس قريبها، فالعرف يقتضي أنه صاحب هذا العفو، وقد يقتضي الحكم العكس في سياق الاتهام، مثل قول المرأة أمام الملك: ﴿ وَإِنّهُ لَمِنَ الصَّدِقِينَ ﴾ يعني أنها كانت كاذبة في اتهامه، بيد أنها لم تخبر بالكذب عن نفسها؛ لأنه مضمن في صدق يوسف الحيية، تعني قوله السابق أمام زوجها: ﴿ فِي رَوَدَتْنِي عَن نَفْسِي ﴾، وتهديدها ووعيدها بالقسم: ﴿ وَلَمِن لَم يَغْمَلُ مَا عَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَ ... ﴾ يقتضي أنه عصاها فيه من قبل، وقولها: ﴿ الْفَنَ حَصَصَ الْحَقُ ﴾ يعني أنه كان ملتبسًا عليهم قبل اعتراف النسوة، وأنهم اتهموه، ومن ثم اشترطه لخروجه؛ ليكون في خدمة الملك، والوارد إلى الذهن أن يخرج أولًا، وأن يسأل الملك عن طبيعة العمل، بيد أنه خالف المالوف عند الناس؛ لأهمية ما أُلصق به، فخالف افتراض الناس إلى ما تفترضه عليه النبوة من الطهارة والعفة (۱).

#### \* دلالة الإحالة:

أ- دلالة الاسم الموصول: ﴿ وَرَوَدَتُهُ الِّي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَفْسِهِ ﴾ التي موصول ناب مناب الاسم الظاهر، وهو مفسر بصلته التي تضمنت المكان الذي وقع فيه الحدث أول الدخول قيه، فالموصول وصلته، والتعبير عنها بالضمير لقصد ما تؤذن به الصلة من تقرير عصمة يوسف الخيلا، وذكر المكان بيتها من دواعي استسلامه لها، ومجاوبتها، وقد أوجز الموصول، والضمير عبارة طويلة تضمنها الموصول وصلته، وبيتها: مخدعها أو سكنها الخاص داخل القصر، ودليله أن البيت أضيف إليها، وأن المروادة كانت تلي الباب، وأنها أفصحت مباشرة له، ومجيء الأبواب جمعًا يعني أنها خلصت إلى باب حجرتها، ويجوز أن يراد به البيت الكبير هنا، مثل ربة البيت، أي: زوج صاحب البيت، وقد تحول الخطاب من الحكي إلى التكلم، "تراود" مضارع: يدل على التجدد والاستمرار، أي: كان هذا، وما يزال دأبها وديدنها حتى

لحظة قولهن، فهي تفعل ذلك بإصرار واستمرار. "فتاها": عبدها أو مملوكها، وهذا أكثر تشنيعًا وتشهيرًا، فسميت برامرأة العزيز) أي: ذات النفوذ والسلطان، وسمي من تراوده عن نفسه به ( فتاها)؛ تذكيرًا بتبعيته لها، وكلمة "عبد" فيها امتهان، فعُدَل عنها تكريرًا ليوسف النه الله "فتى"، وهو في الأصل عبد اشتراه العزيز، وقيل إنه وهبه لها، فصار مملوكها، أو أنه صار فتاها باعتبار ملكية الزوج، فلها حق الانتفاع به في الخدمة، وهذا شائع في عرف الناس(١).

ولم تصرح بذكر يوسف النابي في قولها السابق بل استخدمت (من) الدال على العموم؛ لإقناع المخاطب بها تريده أولًا من وضع حكم عام، ثم تخصيصه ليوسف النابي لئلا يحتمل قولها الإنكار، فلعل ذكر الاسم أولًا يشكك في القول، ففي مثل هذا السياق لا يعين المدان أولًا، بل الحكم ثم يحمل على المدان (٢)؛ لتُجرَده من عواطفه في الحكم؛ فلعله يستنكر قولها، أو أن يتعاطف مع يوسف النابي، وقولها (من أراد) في الماضي؛ لتجعله محققًا؛ لتستصدر منه حكمًا محققًا وثابتًا، ونسبت نفسها إليه بقولها: ﴿ مَا جَزَّاهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُومًا ﴾؛ لتستثير حميته ولتستزيد غضبه، لم تقل: من أراد بي سوءًا، أو من أرادني بسوء. التفتت إلى الغائبة تستقطبه وتستميله، ولتجانسه مع وقوع الحدث في غيبته؛ كأنها تستغيثه لامرأة ضعيفة.

و"ما" في: ﴿ وَلَهِن لَمْ يَقْعَلْ مَا عَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِن الفَّنغِرِينَ ﴾ بمعنى الذي، وجعلته عامًا؛ للتعمية عن القصد الحقيقي، وهي تعني بالتعميم نكوصه عن تمرده، فهو في حكم "العبد الآبق"، و"ما" في ﴿ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّ ﴾ بمعنى "من"، وهي للدلالة على الكثير؛ للتعميم في كل الخلق، وقد يراد بها الإبهام؛ ليجتهد العباد في تحصيل الرحمة، ولم تصرح باسم يوسف

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه ٨١/٣، والتحرير والتنوير، ج ٢٥١/١٢.

<sup>(</sup>٢) جاء في الحديث أن عبد الله بن سلام أمال: ... بَا رَسُولَ اللّهِ، إِنَّ الْبَهُودَ فَوْمٌ بَهُتٌ، وَإِنَّهُمْ إِنْ بَعْلَمُوا بِإِسْلاَمِي قَبْلُ أَنْ مَسْلَلَهُمْ يَنَهَتُونِي. فَجَاءَتِ الْبَهُودُ، فَقَالَ النَّبِي عَلَيْ: "أَيُّ رَجُل عَبْدُ اللّهِ فِيكُمْ؟". فَالُوا خَبْرُنَا وَابْنُ خَبْرِنَا، وَسَيْدُنَا وَابْنُ سَلّام أَنْ فَلَا اللّهِ عَبْدُ اللّهِ بَنْ سَلاَم ". فَقَالُوا اعَادَهُ اللّهُ مِنْ ذَلِكَ. فَخَرَخ عَبْدُ اللّهِ، فَقَالُوا اعْدَدُهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَبْدُ اللّهِ بَنْ صَلاَم " فَقَالُوا اعْدَدُهُ اللّهُ عَبْدُ اللّهِ اللّهُ وَاللّهُ عَبْدُ اللّهِ اللّهُ عَبْدُ اللّهِ فَقَالُوا اعْدُولُ اللّهِ عَبْدُ اللّهِ فَقَالُوا اعْدُولُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَبْدُ اللّهِ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَا اللّهِ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ ال

الخيلا، بل أتت بلفظ عام (ما) في قولها: ﴿ مَا جَزَآهُ مَنْ أَرَادَ ﴾، وهو أبلغ في صرفه عن التعاطف معه، وعن الشك في قولها، و "من" يراد بها العاقلين، وهي هنا تعرض بواحد فقط (يوسف الخيلاً)(١).

ب- دلالة الضمير: يحيل إلى مذكور في الخطاب أو في العالم الخارجي (٢)، وقد أحال إلى المطرف الثاني المخاطب في الحوار في (هيتُ لك) - بالفتح والضم: خطاب مباشر يدل على التصريح والمواجهة، واختُلف في معناه، فقيل: بادر وأقبل، وقيل من التهيؤ، واللام في (لك) لنريادة بيان المقصود من الخطاب، والمستفاد أنه المقصود وحده، وقولها: (لك) لتخصيص الخطاب له (٣)، ﴿ قَالَ مَمَاذَ اللّهِ إِنّهُ رَقِ أَخَسَنَ مُثُوائً إِنّهُ لا يُقْلِمُ الظّلِمُون ﴾، وقد تكون الإحالة إلى سابق: ﴿ وَعَلَقَتَ الْأَبُوبُ وَقَالَتَ هَيْتَ لَك عَالَ مَمَاذَ اللّهِ إِنّهُ رَقِ آخَسَنَ مُثُوائً إِنّهُ لا يُقْلِمُ الطّلِمُون ﴾، والضمير في (إنّه رَبّي) يعود إلى اسم الجلالة على معنى إنه خالقي، وقيل يعود إلى معلوم من المقام، فأشار به إلى مالكه زوج المرأة الذي حفظ بيته، ولا يرضى بهذا، وهذا الله معلوم من المقام، فأشار به إلى مالكه زوج المرأة الذي حفظ بيته، ولا يرضى بهذا، وهذا من العرف، و "ربّي" على المعنى الأخير بمعنى سيدي ومالكي، والضمير في: ﴿ إِنّهُ لا يُقْلِمُ النّعَلِمُ وَسِير الشأن يفيد أهمية الجملة المجعولة خبرًا عنه؛ لأنها موعظة جامعة، وهذا التعقب قرينة أن المراد بلفظ "وب" الله ربي وأنه استعظم معصيته في الموقف. وأشار إلى أن الميابة المناه وكذا جملة ﴿ إِنّهُ مِنْ عِبَادِنَا عَلَيْهُ مِنْ عَبَادٍ الله أَنْهُ مِنْ عِبَادٍ الله أَنْهُ من عِبَادٍ الله الموقف. وأشار إلى أن الموقف. وأشار إلى أن الموقف وأشار إلى أن الموقف وأشار إلى أن الموقف وأشار إلى أن الموقف وأشار إلى أن المؤلف المؤلف وكذا جملة المؤلف عن عبادًا عنه المؤلف المؤ

والضمير في (استبقا) فاعل في فعل يتوازى فيه طرفان، والظاهر أنها التي سبقت إلى الباب، والدليل أنها بادرت بالحديث أولًا، والإحالة إلى اثنين سابقين متكلمين، وقد تحول الحطاب من المتكلمين إلى الغائبين في الحكي (٥)، ثم استأنفا طرفا الحوار، فاستبقته في الحديث.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م ٢٩٦/، و ٣٠٥، و "ما" الظاهر أنها نافية، ويجوز أن تكون استفهامية، أي: أي شيء جزاؤه إلا السجن؟

بورمها بست. (٢) ارجع إلى: شرح الكافية، ابن جماعة، صنّ ١٩٤، المضمر ما وضع لمتكلم أو يخاطب أو غائب، تقدم ذكره لفظًا أو معنى أو حكيًا.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٨١/٣، والتحرير والتنوير، ج ١/١٢ ٢٥.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ٢١٦/٠.

<sup>(</sup>٥) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٢٥٩.

والضمير الموحد في: ﴿ وَٱلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا آلْبَابِ ﴾ يراد به زوجها، وقد جاء للمفردة؛ لتخصيصها به مجانسة لتحريم فعل الحدث على غيره، فهي ملك عقده لا تحل نفسها لغيره، ويحتمل أنه أفرد لها تنزيبًا عن إضافة يوسف على إلى لفظ سيد، ومثل استبدال لفظ "فتى" بلفظ "عبد" في قول النسوة: ﴿ تُرَوِدُ فَنَهَا ﴾، فلم يصفه الله الله على بعبد غيره؛ إخلاصًا لذاته على: ﴿ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾.

وجاء ضمير المتكلم المفرد في سياق الاعتراف في قولها: ﴿ أَنَا رَوَدَتُهُمُ عَنَ نَفْسِى ﴾، وقد أُظهر الضمير الفعل إلى نفسها إقرارًا؛ لتصدق قوله السابق: ﴿ قَالَ مِن رَوَدَتْنِى عَن نَفْسِى ﴾، وقد أُظهر الضمير المتقدم في قولها وفي قول يوسف الني المتخصيص أو قصر الفعل على المقدم (أنا) و (هي)، وقد قصر يوسف الني المراودة عليها عندما دخل العزيز دفاعًا عن نفسه، فقال: ﴿ قَالَ مِن رَوَدَتْنِي عَن نَفْسِى ﴾، وقد أقرت بهذا لأحقًا، ولم يذكر يوسف الني اسمها، فلم يقل: أنت راودتيني عن نفسي، ولم يستخدم اسم الإشارة أيضًا حياءً وتأدبًا ومراعاة للمقام، فالتفت عنها إلى الغائبة، والانتقال في الكلام من لفظ الخيبة إلى لفظ الحضور، يدل على مزيد التقرب والإكرام، وأما ضده وهو الانتقال من لفظ الحضور إلى لفظ الخيبة، يدل على المقت والتبعيد.

وقد انبرى يوسف الله الزالة التهمة لما أغرت زوجها به الله وأظهرت تهمته، فاحتاج إلى إزالة التهمة عن نفسه، فقال: ﴿ فِي رَوَدَتنِ عَن نَفْسِي ﴾، ولم يسبق إلى القول أولاً سترًا عليها، فلها خاف على نفسه وعلى عرضه قال: (هي)، وأتى بضمير الغيبة، ولم يشر إليها بالإحالة المباشرة: هذه راودتني، أو تلك راودتني، فاستخدم الغيبة تأدبًا، وهي حاضرة دون مواجهة؛ تأدبًا في حضرة الزوج، ولدفع الضرر عنها، وقد ألجأته المرأة لهذا عندما ابتدرته بالايهام، ولو سكتت لستر عليها المله المله المله المله المراه.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م ٢٩٦/٥، التحول من المتكلم إلى الغانب للحكي، له معان منها: الإعراض، وقد يدل على التأدب، مثل: ﴿ هِي رَوَدَتِني عَن نَقْيِي ﴾، لم يوجه لها الخطاب تأدبًا، ورفقًا بزوجها، والانتقال في الكلام من لفظ الحضور يدل على مزيد النقرب والإكرام، وأما ضده وهو الانتقال من لفظ الحضور إلى لفظ الغبية، يدل على المقت والتبعيد.

واختلف المعنى باختلاف تفسير الضمير، فالضمير في قوله عَلَى ﴿ إِنَّهُ رُبِّي آخْسَنَ مَثْوَاى ﴾، قيل: يريد رب العالمين الذي نجَّاه من قبل من كيد إخوته وأحسن خلقه، وقيل ضمير الشأن، يريد سيده الذي أحسن وِفادته ومقامه عنده وائتمنه، فامتنع عن خيانته في غيبته(١)، ودليل تصديق الزوج أنه استبقاه في خدمتها بدليل قولها: ﴿ وَقَالَتِ ٱخْرُجَ عَلَيْهِنَّ ۚ فَلَمَّا رَأَيْنَهُۥ أَكْبَرْنَهُۥ ﴾، والضمير في: ﴿ ذَٰلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِي لَمْ أَخُنَّهُ مِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى كَيْدَ اَلْخَآمِنِينَ ﴾، الضمير في (يعلم) له ثلاثة وجوه؛ أولها: أن المتكلمة زوج العزيز، وهي تتحدث عن يوسف الله في غيبته. والثاني: أن المتكلم يوسف اللي وقد أشار إلى زوج المرأة الذي حفظ غيبته في عرضه(٢). والثالث: أنه من قول العزيز: وما أبرئ نفسي من سوء الظن بيوسف وسجنه<sup>(٣)</sup>، والراجح أنه من قول المرأة التي تقدمت في الخطاب: ﴿ أَنَا رَوَدَتُّهُ عَن نَقَيهِ ، وَإِنَّهُ لَكِنَ ٱلْصَّلِوقِينَ ﴾؛ لاتصال الخطاب بها في المقام.

وقد يعاد إظهار الاسم بعد إضاره، مثل: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَنَذَا ۚ وَٱسْتَغْفِرِى لِذَنْبِكِ ۗ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِمِينَ ﴾؛ تقريبًا له وتأليفًا له وتلطيفًا في سياق يتطلب التودد. وحذفت أداة النداء؛ لأنه منادى قريب مُفَاطن للحديث، وقد أقر بخطئها ليوسف الله، بيد أنه أوقع العقاب به في غير محله عندما ذاع خبرها، وفيه إشارة التحذير إلى كل من جاور السُّلطيين، ومن استفزهم أو عاداهم، أن لا يأمنوا تقلبهم، وغدرهم(؛).

ج- دلالة الإشارة: "ذلكن"، ذلك: مبتدأ، وهو بمعنى هذا في هذا السياق، واللام: للبعد، و"كنَّ" للخطاب، وقد اختلفت الإحالة إليه باختلاف العلاقة بينهما، فقد استخدمت "من" للإحالة إلى يوسف النَّمَا في سياق الاتهام للتقليل من شأنه، ولكنها عدلت عن التقليل إلى التعظيم، بعد أن أقنعت النسوة بأنه أهل لمراودتها، وأظهرت عذر نفسها، فقالت: ﴿ قَالَتَ فَذَالِكُنَّ ٱلَّذِي لُمَتُنَّفِي فِيهِ ﴾ بحبه، واللوم الوصف بالقبيح، ولم تقل: فهذا − وهو حاضر − رفعًا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م٥/٢٩٤.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المعيط، ج ٢١٦/٥.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: القرطبي، ج ١٧١/٩. (٤) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/ ٤٦٠، البحر المعيط، ج ٥/ ٢٩٨.

لمنزلته في الحسن، واستحقاق أن يحب وأن يفتتن به، واستبعادًا لمحله. ويجوز أن تكون الإشارة إلى المعنى: ذلك العبد الذي لمتنني فيه قبل أن تعاين جماله، فتعذرنني فيه (١).

وقوله تعالى: ﴿ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلشَّرْءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ﴾ الإشارة في قوله (كذلك) إلى شيء مفهوم مما قبله يتضمنه ﴿ زَّمَا بُرْهَكُنَ رَبِّهِم ﴾، أي: أريناه كذلك الرأي لنصرف عنه السوء، فتعود على الحجة أو البرهان الذي يدل على تعظيم جريمة الزنى، أو تعود الإشارة إلى لازم هذا البرهان، وهو تثبيت الله ليوسف الطِّيرٌ في هذا الموقف وربطه على قلبه، والسوء مفعول به، وهو دليل عدم همّ يوسف به، فالله تعالى صرف السوء عنه، ولو كان يوسف فاعلّا لكان القول: لنصرفه عن السوء الذي هم به، فالسوء من قبل المرأة، وبرهان الرب - على الأرجح عندي - مؤشر قدوم زوجها، فالرب هنا "السيد"، بدليل ﴿ وَأَسْتَبَقَاآلُبَابَ ﴾، فقد توقفت عن مراودته لقدوم زوجها، فصرف الله عَلَى فعلها السوء عنه، بأن قدر مجيء الزوج، فلو كان المراد بالبرهان الوحي؛ لما صرف الضمير للغائب في (ربه)، فلما فتح الطُّنيَّةُ الباب، وهي في عقبه ألفياه أمامهما، فبادرت باتهامه؛ لما كانت عليه من هيئة مريبة، وقد جاء التعقب بضمير المتكلم: ﴿ كَنَاكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ الشُّوَّءَ وَالْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴾، أي: كذلك الذي حدث، وصرف عنه السوء: أي سوء المرأة؛ تنزيهًا له وتطهيرًا عن فعلها الفاحشة، وقد اختلف المفسرون الذين رأوا أن "ربه" رب العالمين ﷺ في تقدير معنى البرهان، ولهم فيه وجوه، ولو كان المنع بالوحي أو بشيء من قِبله لما كان ليوسف ﷺ فضل المدح بالعفة والاصطفاء والصدق، فقد أثني عليه ربه ﷺ وجعله من المخلصين، وأثني عليه النسوة بالعفة: ﴿ وَلَقَدْ زَوَدَتُهُ عَنَ نَفْسِهِ عَ أَسْتَعْصَمَ ﴾، و﴿ أَنَا زَوَدَتُهُ عَن نَفْسِهِ ، وَإِنَّهُ لَيِنَ ٱلصَّلَافِينَ ﴾ و﴿ قُلْتَ حَشَ لِلَّهِمَاعَلِمَنَاعَلِيَهِ مِن شُوِّعٌ ﴾، والذي أراه من ظاهر الخطاب أن البرهان مؤشر قدوم العزيز، وهذا الوجه يؤكد تعفف يوسف القِّيُّ عن المعصية، وقد تقدمت القرائن عليه.

وقولها: ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمُ أَنِي لَمَ أَخُنَهُ مِٱلْغَيْبِ ﴾ الكلام للمرأة: هذا الفعل الذي فعلته واعترفت به؟ ليعلم يوسف الطّيخ أني لم أدعي عليه زورًا، وقيل الكلام ليوسف الطّيخ: هذا الأمر الذي

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الطبري، ج ٢٥٣/١٢ الكشاف، ج ٢/ ٤٦٤، والقرطبي، ج ١٥٠/٩.

اتهمت؛ ليعلم سيدي أنّي لم أخنه في أهله، فالمشار إليه مختلف في السياقين بحسب المتكلم (١٠)، وأرى أن الخطاب لامرأة العزيز؛ لأنه متصل بخطابها السابق: ﴿ أَنَا رَوَدَ تُمُ مَن نَصَيهِ وَإِنَّهُ لَكِنَ السَّدِقِينَ ﴾، قالته وفاء بحقه، وفيه إشارة إلى أنها مازالت توده. و "ذلك" إشارة إلى البعد؛ لاستبعاد الفاحشة عن شخص يوسف الشيخ تنزيهًا وتبرثة، والقول ليوسف: لتعظيم حق العزيز عليه في الأمانة والوفاء، ولاحتقار الفعل المشين من لدن امرأته.

#### د- دلالة الظرف:

الظرف الزمني: "الآن" ظرف للزمن الحاضر، نقل الفعل الماضي (حصحص) إلى زمن الحاضر، والماضي لتأكيد وقوع الحق في الحال، والعامل فيه ما بعده، والأصل: حَصْحَص الحق الآن، فتقدم الظرف لأهميته في تحديد زمن الاعتراف الذي جاء متأخرًا بعد سنين من سجن يوسف الني وللإحالة إلى زمن جدث الاعتراف، أي: الزمن الذي يستوجب الصدق بعد أن اعترف النسوة قبلها، ويتضمن معنى الإشارة، فمعناه هذا الوقت المباشر للخطاب(٢).

الظرف المكاني: ﴿ لَدَا ٱلْبَابِ ﴾: عند الباب(٣) قيل كان زوجها أمامه أو قريبًا منه، فسمع ما يريبه، فاستفهم عنه، فبادرت باتهام يوسف؛ لنفيها عن نفسها، وجاء في سياق حديث النسوة: ﴿ وَقَالَ نِسَوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ ﴾ المدينة مكان مفتوح يتسع لانتشار خبر المراودة في مقابل المكان

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٢٠١/١٦، وارجع إلى: البحر المحيط، م ٣١٥/٥، وفد نحيل الإشارة إلى أكثر من عنصر، ومنها "ذلك" في قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْتَعُونَ كُمّ اللّهِ إِلَهُا ءَاخَرُ وَلاَ يَقْتُلُونَ النَّهُسَ الَّيْ حَرَّمَ اللّهُ إِلَا إِلَا حَقِ وَلَا يَزْتُونِ كُونَ يَفْعَلُ وَلِكَ يَلُونَ النَّهُ اللهُ وَاللّهِ يَعْدُ اللهُ نعالى: وَمَن يَفْعَلُ وَلِكَ يَلُونَ أَلْكَامًا ﴾ [الفرقان: ٦٨]. قال إمام المفسرين ابن جربر الطبري - رحمه الله نعالى: ومن يفعل ذلك، يقول: ومن يأتي هذه الأفعال، فدعا مع الله إلها آخر، وقنل النفس التي حرم الله بغير الحق وزنى: ﴿ يَلْقَ أَلْمُامًا ... ﴾ [نفسير الطبري، ج ١٤/٤]، وقال العلامة الألوسي: "أي: ومن يفعل ما ذكر يلن في الأخرة عقابًا لا يقادر قدره " روح المعاني، ح ١٤/١٩/١.

<sup>(</sup>٢) شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، المكنبة التوفيقية، ج ٣٠٩/٣، ٣٠٠، ارجع إلى: الطبري،

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٢٠٣/١١.

الداخلي ﴿ وَرَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِ بَيْتِهَا﴾، وهذا يدل على خروج الخبر عن سيطرة السلطة واحتواثه، واستدعى هذا إصدار قرار سياسي غير منطقي بسجن المجني عليه دون الجاني.

وهنالك عائلة بين مكانين مختلفين، فالجب له كوة علوية تطلع على العالم الخارجي، قد حاول يوسف النفيظ الصعود إليها، وباب بيت العزيز - في لحظة المراودة - المخرج إلى النور من محل المعصية، ومن الضيق إلى الفرج، وقد لاذ يوسف به، فولى نحوه للهروب، فاستبقته المرأة تستوقفه، فأدركته من دبره، فقدته، فوجدا العزيز أمامها، فقد نجا يوسف من البئر؛ ليقع في بئر أوسع منه (القصر)، بيد أنه خرج من الأول الضيق إلى سعة الحياة، ومن الثاني الواسع إلى ضيق السجن، وخرج من السجن الضيق إلى سعة الملك. وهنالك عائلة بين البيت والسجن، فتغليق الأبواب جعلت البيت سجنًا ابتدرها في الخروج منه، فصار بيت العزيز سجنًا، وصار السجن الحقيقي معتكفًا، وهذا شأن الأخيار.

## وسائل العجاج الإقتاعي: اللغوي والمُنْطقي: أولا: الإقتاع اللغوي والبلاغي: بالوسائل الأتيمّ:

أ- التأكيد بران واللام "، نحو: ﴿إِنَّا لَنَرَنهَا فِي صَكُلُومُ يَنِي ﴾، ولا تقع اللام هنا في الماضي الدلالتها على زمن القول المؤكد (١)، وقد جاء الاعتراف بالذنب مجردًا من التوكيد في قولها: ﴿أَنَا رَوَدَتُهُ مَن نَفْتِهِ عَلَى أَمَا الملك وحاشيته، فلم يكن من الأدب أن يأتي اعترافها هذا مؤكدًا، بذنب يُستحيى منه أمام الملك وحاشيته، فلم يكن من الأدب أن يأتي اعترافها هذا مؤكدًا، وأضمرته في تأكيدها صدق يوسف الني بقولها: ﴿ وَإِنَّهُ لَينَ الصَّدِقِينَ ﴾ أتت بمؤكدين (إنّ واللام في لمن)؛ زيادة في تأكيد براءة يوسف وصدقه، وتأكيدها صدقه منبعث من تعاطفها واللام في موقف يستوجب أن تعززه فيه بعد أن حرمته حريته، ولإيمانها بها دعاها إليه؛ لتضعه في مكانه اللائق، ويستنبط من موقفها الحالي ما يدحض لصق المعصية به في تأويل قوله تعالى: في مكانه اللائق، ويستنبط من موقفها الحالي ما يدحض لصق المعصية به في تأويل قوله تعالى:

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: إعراب القرآن، النحاس ٢٩٣/٢، وأجاز الأخفش: إن زيدًا لنعم الرجل؛ لأن نعم لا تتصرف.

ب- التأكيد بقد: قد قبل الفعل الماضي، نحو: ﴿ قَدْ شَغَفَهَا ﴾، وقد دخلت على الماضي للتأكيد والتحقيق نحو: ﴿ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾، والجملة سبب لما قبلها(١١)، والتقدير: راودته لشغفها به، وجاء الفعل شغف معبرًا عن شعورها الذي دفعها إلى الخطأ، فالأفعال تطور في تسلسلها إلى أعلى السلم الحجاجي، بيد أن الحجاج ابتدأ معكوسًا، فقدم النتيجة على السبب؛ لأنها عين القصد من الخطاب، والأصل أحبته؛ فراودته عن نفسه، وهو التشهير بها غيرة منها، فقابلت مكرهن بها يزيدهن حسدًا؛ لئلا تشفي كيد صدورهن، وهو عين الكيد فلم تلجأ إلى الدفاع عن نفسها، بل بررت فعلها بإقناعهن بها فعلت: ﴿ قَالَتَ فَذَلِكُنَّ ٱلَّذِي لَتُشْتَنِي فِيةً تَلْ الْكُنَّ اللَّهِ مُن عَلَم الناتِه في في الكيد فلم وَلَقَدْ رُودَتُهُ عَنَ فَسُها، بل بررت فعلها بإقناعهن بها فعلت: ﴿ قَالَتَ فَذَلِكُنَّ ٱلَّذِي لُتُشْتَى فِيةً وَلَمْن خَالفة لتوقعهن إنكارها نكاية فيهن.

ج-التأكيد بالتغليظ: هو مؤكد صرفي، نحو: ﴿ وَعَلَقَتِ ٱلْأَبُوبَ ﴾ تغليظ فعل الإغلاق؛ احتراسًا من الداخل، وهذا الفعل في المقام مثار الشك في سلوكها، والفعل راود مبالغة في التلطف واللين والإغراء، وأصل المراودة الإرادة والطلب برفق ولين. والرود والرياد طلب الكلا؛ وقيل: هي من رويد، يقال: فلان يمشي رويدًا، أي: مترفقًا؛ فالمراودة الرفق في الطلب، يقال في الرجل: راودها عن نفسها، وفي المرأة راودته عن نفسه، والرود: التأني؛ ويقال: أرودني: أمهلني. وقد تقدمت المراودة تغليق الأبواب؛ لتستطلع ما عنده ولتهبئه، ثم علقت الأبواب؛ لتسكن روعه، ولتخليه مما يشغله عنها؛ ليسكن إليها، وقوله تعالى: ﴿ قَالَ عَلَمَ اللّهِ وَاللّهِ وَالسّجير به مما دعوتني إليه، وهو مصدر، أي: أعوذ بالله معاذًا؛ فيحذف المفعول، ويتصب المصدر بالفعل المحذوف، ويضاف المصدر إلى اسم الله كما يضاف المصدر إلى المه الله كما

د- الروابط النصية (٢): يأتي الوصل بين الجمل للجمع أو الترتيب أو النشابه، ولتحقيق
 الانسجام والمناسبة بينها، ولتبيين العلاقات بينها؛ كالسببية أو التعليلية أو المفارقة، والعطف

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: شرح الكافية، ابن جماعة، ص٣٦٥، تفيد قد التحقيق إن دخلت على الماضي أو المضارع، قال تعالى:

 <sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الربط في اللفظ والمعنى، في ضوء علم اللغة النصي، الدكتور محمود عكاشة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي. وفد تناول المؤلف الروابط النصية مفصلة وتطبيقًا.

يقتضي اتفاق الجملتين خبرًا وإنشاء، ولفظًا ومعنى، أو معنى فقط؛ أولها: اتفاق الجملتين بالإنشاء لفظًا ومعنى، كما في قوله تعالى: ﴿ يُوسُقُ أَعْرِضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِى لِذَنْكِ فَيَاكِ كُنتِ مِنْ لَقَاطِيبِنَ ﴾ (١) عطفت جملة الأمر به (الاستغفار) على جملة الأمر به (الإعراض) لإنشائينها لفظًا ومعنى في فعل الأمر. ومنه: ﴿ إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْعَذَابُ أَلِيدٌ ﴾، عطف (عذاب أليم) على (أن يسجن)؛ لأن الأخير بمنزلة الاسم "السجن"، وحق العطف أن يعطف الاسم على الاسم (١)، وحروف العطف أشهر الروابط في العربية، وهي ظاهرة بارزة في مقام السرد في وصف حال المتحدث عنه، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلْمَا سُمِعَتْ بِسَكَرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَ وَأَعْتَدَتْ لَمُنَ مُثَكًا وَاتَتْ كُلُّ وَحِدَة لِللهُ مِنْ وَلَعْ مِيْكُونَ اللهِ والواو تدل على الجمع والاشتراك، والترتيب مستفاد من وضع الكلهات وتسلسل الأحداث، وليس من الواو، وهذا السرد لتبين الحدث (٢).

وجاء الربط بالعطف للوصل بين الجمل؛ فالمسند إليه فيها الضمير العائد على امرأة العزيز (٤)، والجملة الثانية موصولة بالأولى؛ استكهالاً لوصف حالهن، وكذلك الأخيرة موصولة بها قبلها، والمناسبة واضحة بين الجمل في السياق واشتراكها في المسند إليه، وجيء بالواو دون إضهارها للدلالة على تنوع الجمل في الدلالة، فكل جملة عبرت عن حدث غير لآخر، وليست بينها علاقة ترادف أو تأكيد أو تفسير، والجامع بينها العطف والسياق العام، وجملة ﴿ وَلَقَدْ رَوَدَنَّهُ ﴾ التي تصدرت به "لقد"، وجملة وجملة ﴿ وَلَقَدْ رَوَدَنَّهُ ﴾ التي تصدرت به "لقد"، وجملة "ليكونَنْ"، معطوفة على جواب القسم، والفعل "ليكونَنْ"،

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ۲۰۸/۱۱، العطف بالواو يقتضي المغايرة، ويستغنى عنها في الترادف والنأكيد ومفام المدح والذم، قوله تعالى: ﴿ زَّلِكَ تَلْكِتُكُ لَانْتُ بَهُ مُنكَ لِتَكْمَلُونَ ﴾ [البقرة]، لبس هنالك مِغايرة، بل نعظيم وتأكيد. (۲) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ۲۰٤/۱۱.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: أسرار البلاغة، ص ٢٤٠، الأصل في حروف العطف الإظهار في سياف المغايرة والتعدد، ويشترك هذا النوع في الحكم الإعرابي، فيكون للجملة الأولى محلّ من الإعراب، وفصد إشراك الجملة الثانية لها في الحكم الإعرابي، وهذا كعطف المفرد على المفرد؛ لأنَّ الجملة لا يكون لها محل من الإعراب حتى تكون واقعة موفع المفرد.

 <sup>(</sup>٤) ارجع إلى: الكشاف ٣١٦/٢، والهدف من الوصل توضيح المناسبة أو الصلة الرابطة للجمل الموصولة، كتوضيح
صلة ارتباط جملة السبب بالمسبب، أو للنبيين والتفصيل والتفسير والحكي.

وجاء الفاء للتعقيب والترتيب في قول المرأة: ﴿ فَذَلِكُنَّ ٱلَّذِي لَمُتُنَّنِي فِيهِ ﴾، تعقيب على قول النسوة السابق عن جمال يوسف، وقولها لهن: ﴿ وَلَقَدَ رَوَدَنَّهُ عَنَ فَنْسِهِ ، فَأَسَتَعْصَمَ ﴾، والاستعصام بعد المراودة، وقولها "فذلكن"، الفاء رابطة لجواب شرط مقدر، أي: إن كنتن قد لمتنّي فذلكن، والأصل: فهذا المشار إليه الذي لمتنني في مراودته (١١).

و"أو" التي تفيد إجراء الحكم بأحد الخيارين دون الآخر(")، أو الحكم لأحد الوجهين، ومنه: ﴿ إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَاكِ أَلِيدٌ ﴾، والتخير بين السجن والتعذيب تضييق يمنع العفو أو خيارًا أخف؛ ولتستبعد عنه ما هو أشد (القتل)؛ استبقاء عليه، وقد بدأت بالسجن لشدته، فالمرء يستعجل العذاب؛ لقسوة الانتظار، وقيل: عطف (عذاب أليم) على (أن يسجن)؛ لأن الأخير بمنزلة الاسم "السجن" والأرجح الأول، وقولها: ﴿ مَاجَزَلَهُ ﴾، أي: إن الذنب ثابت متقرر في حقه (")، وقولها (فذلكن): الفاء رابطة لجواب شرط مقدر، أي: إن كنتن قد لمتنبي فذلكن، وقدرت الفاء في: ﴿ قَالَ هِي نَوَدُلُتِنِ عَن تَقْرِى ﴾ أي: فقال، وقدرت "بل" في: ﴿ مَا هَذَا لَكُنْ وَلَدُنْ وَلَدُنْ اللّهُ مِن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَن اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

وقد يترك العطف تأثرًا بالموقف الانفعالي، فالمتكلم قد يسقط حرف الوصل خوفًا أو غضبًا أو استعجالًا أو استغرابًا أو تعجبًا (٥)، ومنه قول يوسف المنهج: ﴿ قَالَ هِي رَوَدَتْنِي عَن نَفْسِي (١)، وَمَنْهُ وَالْأَصِلُ: بَلْ هِي رَاوِدَتْنِي عَن نَفْسِي (١)، ويستغنى عن حرف الوصل عندما تكون الجملة الثانية مؤكّدة الأولى أو مبينة لها ومفسّرة (٧)،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م٥/٥٠٣.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: رصف حروف المعاني، المالقي، دار ابن خلدون، ص١٣٩،١٤٠.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٢٠٤/١١، وحق العطف أن يعطف الاسم على الاسم.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: التبيان، العكبري، ج ٧٣٥/٢.

<sup>(</sup>٥) ارجع إلى: البيان في روائع الفرآن، د. تمام حسان، عالم الكتب، ط٢، ٢٠٠٠م، ج١ /١١٢.

<sup>(</sup>٦) ارجع إلى: تفسير الطبري، ج ٢٠٣/١٢.

<sup>(</sup>٧) البلاغة العربية، أحمد مطلوب، المكتبة الوطنية بغداد، ١٩٨٨م، ص١٣٩.

ومنه: ﴿ وَقُلْنَ حَنَى بِيَهِ مَا هَنَذَا بَشَرًا ﴾: أسقط حرف العطف؛ لمجيء الثانية في معنى الأولى(١)، وهي بمنزلة التأكيد لمضمونها(١)، وجاء هذا في مقامي التعظيم والتنزيه ليوسف الطيئ على لسان النسوة: ﴿ فَلْمَا رَأَيْنَهُ وَ أَكْبَرَهُ وَقُلْمَ لَيْدِيهُ نَ وَقُلْنَ حَشَى لِيّهِ مَا هَنَا بَشَرًا إِنّ هَنَذَا إِلّا مَلَكَ كَرِيدٌ ﴾، فالمقام مقام تعظيم له الشيئ، وتعجب من خلقه وأخلاقه، فوجب فيها نرك العطف؛ لأن الجملة الثانية: ﴿ إِنْ هَنَذَا إِلّا مَلَكَ كَرِيدٌ ﴾ مشتملة على معنى الجملة الأولى، فجملة: ﴿ مَا هَنَا بَشُرًا ﴾ تنفي أنه من البشر، واستدركت الجملة بأنه ملك: ﴿ إِنْ هَنَا إِلّا مَلَكَ كَرِيدٌ ﴾، فبينت مضمون الأولى وأكدته، وأثبتت ما نفي عنه (١).

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكو عمد بن علي السكاكي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ص ١١٩، وطبعة دار الكتب العلمية، ص ٢٧١، قال السكاكي: (إنَّ الجملة متى نزلت في كلام المتكلم منزلة الجملة العارية عن المعطوف عليها كها إذا أريد بها القطع عمّا قبلها، وأريد بها، البدل عن سابقة عليها سلم تكن موضعًا للدخول الواو، وكذا متى نزلت من الأولى نفسها لكهال اتصالها بها مثل "ما" إذا كانت موضحة لها ومبينة أو مؤكدة لها ومقرّرة - لم تكن موضعًا للدخول الواو، وإنّها يكون موضعًا للدخوله إذا توسطت بين كهال الانقطاع، ولكل من هذه الأنواع حالة تقتضيه، فإذا طابق ورودها تلك الأحوال وطبق المفصل هناك رقى الكلام من البلاغة عند أربابها).

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحفيق: هلموت ريتر، مطبعة وزارة المعارف إستانبول، ١٩٧٥، ص٢٤٣ وذكر الجرجاني ثلاثة أنواع للجمل، على أساسها يتم الفصل بين الجمل؛ الأولى: جلة حالها مع التي قبلها، حال الصفة مع الموصوف والتأكيد مع الموكد، فلا يكون فيها العطف البتة؛ لشبه العطف فيها، لو عطفت يعطف الشيء على نفسه. الثانية: جلة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غبر الذي قبله، إلّا أنّه يشاركه في حكم، ويدخل معه في معنى، مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلا أو مفعولا أو مضافا إليه، فيكون حقها العطف. الثالثة: جلة ليست في شيء من الحالين، بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا يكون منه شيء، فلا يكون إيّاه ولا مشاركا له في معنى، بل هو شيء إن ذكر لم يذكر إلّا بأمر ينفر دبه، ويكون الذكر الذي قبله وترك الذكر سواء في حاله؛ لعدم التعلق بينه وبينه رأسا، وحن هذا ترك العطف البتة. ومواضع الفصل ثلاثة هي ؟ الأولى: كيال الاتصال: ذلك أن يكون بين الجملتين اتقطع الصلة بين الجملتين انقطاعا تامًا، كاختلافها في الخبر والإنشاء. الثالث: شبه كيال الاتصال: ويسمى "الاستثناف"، وبه يتم الفصل بين الجملتين لتنزيل الثانبة منزلة الأولى، والجمل التي جاءت جوابًا عن سؤال يستنتج أنَّ السامع سبسأله بينه وبين نفسه عند سامع الجملة الأولى، والجمل التي جاءت جوابًا عن سؤال يستنتج أنَّ السامع سبسأله بينه وبين نفسه عند سامع الجملة الأولى، والجمل التي جاءت جوابًا ويمنزلة الجواب. ارجع إلى: مفتاح العلوم، ط دار الكتب العلمية، ص ٢٧٠.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٤٦٤.

#### \* البلاغة العجاجية:

أ- التكرار: فيه نوعان: تكرار لفظي، وتكرار معنوي؛ أولًا: اللفظي، وهو من المعنوي؛ لأنه تكرار في اللفظ والمعنى معًا، وقال الذكتور تمام حسان: "الأصل في الربط أن يكون بإعادة اللفظ؛ لأنها أدعى للتذكير وأقوى ضيانًا للوصول إليه"(۱)، ومنه تكرار لفظ "ربّى" في الخطاب، ففي: ﴿ إِنّهُ رَبّي آحَسَنَ مَنُوكَ ﴾ يفسره القول السابق: ﴿ أَحَرِي مَنُونَهُ عَسَى أَن يَنفَعناً الخطاب، ففي: ﴿ إِنّهُ رَبّي آحَسنَ مَنُوكَ ﴾ يفسره القول السابق: ﴿ أَحَرِي مَنُونَهُ عَسَى أَن يَنفَعناً وَ تَنفِيدُهُ وَلَدًا ﴾ ليوسف: ٢١] أي: أحسني معاملته وإقامته، لما وقع في نفسه من حبه، وهو بهذا مدح في خلق يوسف الذي حفظ عهد من أحسن إليه، فلم يخن غيبته وفاءً، والمثوى الإيواء والإقامة والنزل، وقد عززه بقوله: ﴿ وَكَذَلِكَ بَرْي اللَّهُ عَنِينَ ﴾ ليوسف: ٢٢]، وضده: ﴿ لَا يُعْلَمُ عَلَى السيد في الظّلِمُونَ ﴾ ليوسف الله بمعنى السيد في الظّلِمُونَ ﴾ ليوسف: ٢٢]، وقد جاء لفظ "رب" في خطاب يوسف الله بمعنى السيد في حديثه مع صاحبي السجن. والإضافة إلى ياء المتكلم للولاء والوفاء. وكلمة "الفتى" في الخطاب تدل على الخادم حرًا أو عبدًا، مثل الفتيين اللذين دخلا معه السجن، وفتى موسى الله والمراد الغلام القائم على شأن سيده، وكان يوسف الله بمنزلة الابن لسيده، وأَد تَنْ يُوسَلُهُ ومن شم لم يخرجه من قصره بعد المراودة، وهذا يدفع عنه شهمة عدم النخوة.

وتكرار "امرأة العزيز" للتأكيد عليها في سياق الذم، ولتعدد الشخوص والتأكيد عليها، وقد أحال إليها الاسم الموصول للاستبعاد في المعصية، فلم يصرح باسمها أو لقبها، ومنه تكرار المراودة في التخاصم (راودته) و(راودتني).

ثانيًا: التكرار في المعنى: قد تأتي الجملة مؤكدة مضمون جملة قبلها، كما في قوله تعالى: ﴿ لَوَلَا أَن رَّمَا بُرْهَانَ رَبِهِمَ صَحَدُلِكَ لِنَصَرِفَ عَنْهُ الشَّوّءَ ﴾، والمعنى: لولا أن رأى برهان ربه لاستحال خلاصه منها؛ بدليل الفعل "صرف"، وهي جملة امتناعية تفيد أنه لم يفعل، أي: وقد عصمه الله كذلك على نحو ما ذكرنا من أمر البرهان، أو: قدرنا ذلك (البرهان)؛ لصَرْف السوء عنه، وهذا يعني أنه لم يهم بسوء، بل السوء الذي اعترضه، وجملة "قدرنا" مستأنفة،

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البيان في رواثع القرآن، الدكتور غام حسان، عالم الكتب، ج ١ /١٢٨.

ب- الجملة الشرطية (١): ﴿ إِن كَانَ مَسِيصُهُ قُدُ مِن قُبُلٍ فَصَدَفَتْ وَهُو مِنَ الْكَذِبِينَ ﴾ اشترط لإدانتها العكس، فلا يعقل أن يحدث لإدانة يوسف النبي وجود الدليل جهة الفعل، واشترط لإدانتها العكس، فلا يعقل أن يحدث الفد في ظهره: ﴿ وَإِن كَانَ فَيِيصُهُ قُدُ مِن دُبُرُ فَكَذَبَتَ وَهُو مِنَ الصَّدِفِينَ ﴾ والجواب في الشرطين حكم للمرأة؛ لرغبته في تبرئتها، فالقياس في الثانية أن يقول: فصدق، وهي من الكاذبين، بيد أنه جعلها موضع الحكم. وقوله عَن ﴿ فَلَمّا رَأَيْنَهُ وَ أَكْبَرْنَهُ ﴾ لمّا الشرطية الزمانية الوجودية، وقد اقتضى الإكبار رؤيته (١)، و ﴿ وَلَهِن لَمْ يَفْعَلْ مَا عَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَاتِنَ الصَّنِعِينَ ﴾، تحقق عن امتناع دخوله السجن.

<sup>(</sup>١) يشترط في دلالة الجملة الشرطية ما يأت:

أ- دلالة الجملة الشرطية على الملازمة بين الشرط وجوابه.

ب- دلالة الجملة الشرطية على تبعية الجواب للشرط ونرتبه علبه.

ج- دلالة الجملة الشرطية على انحصار السبيبة بالشرط للجواب، بمعنى أنه ليس هناك سبب آخر بترتب عليه الجواب.

د-عدم وجود قرينة تصرف الجملة عن دلالتها على المفهوم.

<sup>(</sup>٢) لَمَّا الوجودية أو لَمَّا الرابطة تختص بالدخول على الفعل الماضي على الأصح، ماضي اللفظ، والمعنى وحيننذ تقتضي جملتين، وُجدت الثانية لوجود الأولى. إذًا لها الوجودية هذه ، نحو: لَمَّا قَامَ زَيْدٌ فَامَ عَمْرٌ، ولا يصح أن يفال: لَمَّا يَقُومُ زَيْدٌ يَقُومُ عَمْرٌ؛ فهي تختص بالفعل الماضي لفظًا ومعنَى.

ج- القسم: جاء القسم مصحوبًا بإن واللام والنون، وهو أعلى درجات التوكيد في الحوار: ﴿ وَلَين لَمْ يَفْعَلَ مَا مَامُرُهُ لَيُسْجَنَنَ وَلَيَكُونَاتِنَ الصّنِينِ ﴾ لقد حمل كلامها تهذيدًا ووعيدًا، وجاء بثلاثة مؤكدات، تصور عزمها على إنفاذ تهديدها، فأكدت به (لئن) الدالة على قسم محذوف قبلها، وباللام ونون التوكيد الثقيلة في: (ليُسجننّ)، واللام ونون التوكيد الخفيفة في: (ليكونًا)(١)، وقد كان لها ما أرادت: ﴿ ثُمَّ بَدًا لَهُمْ مِنْ بَعَدِ مَا رَأَوُا الْآيَكِ لَيَسْجُنُ لَمُ حَقَى حِينِ ﴾، والواو وجاء القسم مقدرًا في اعتراف امرأة العزيز أمام النسوة: ﴿ وَلَقَدْ رَوَدَنُهُ عَن تَقْسِهِ ﴾، والواو مستأنفة في حيز القول، واللام واقعة في جواب القسم المقدر، وجاء الاعتراف مقترنًا بالتوكيد، بعدما رأت في موقف النسوة عند رؤيتهم يوسف ما يبرر فعلها(٢)، ومثله قوله: ﴿ وَلَقَدُ هَمَتَ بِهِ . ﴾، الواو عاطفة، واللام واقعة في جواب القسم، و"قد" للتحقيق، وجملة "ولقد همت" جواب القسم.

د- الحصر للتأكيد: يفيد قصر الحكم على المقصور عليه، قوله: ﴿ مَا جَزَآءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُومًا إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَلَابُ أَلِيدٌ ﴾ "ما جزاء": "ما" نافية مهملة. "جزاء" مبتدأ، "من" اسم موصول مضاف إليه، الجار "بأهلك" متعلق بحال من "سوءًا"، "إلا" للحصر، والمصدر المؤوّل "أن يسجن": خبر المبتدأ "جزاء"، وقوله "أو عذاب": اسم معطوف على المصدر، وقد حصرت ما أرادته في حكمين؛ لئلا يكون ثالث، وقدمت سجنه على تعذيبه؛ حرصًا على إذلاله(٢).

وقولهن: ﴿ إِنَّ هَنَآ إِلَّا مَلَكَّكَرِيدٌ ﴾ أي: ما هو إلا مَلَك من الملائكة، نفين البشرية وحصرنه في كونه ملكًا، وهو لتأكيد شدة حسنه.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م٥٠/٥٠، والواو للقسم، وليسجنن: جواب الفسم، وجملة "وليكونّا" معطوفة على جواب القسم، والفعل "لبكونّا" مضارع مبني على الفتح؛ لاتصاله بالنون الحقيفة، والنون للنوكيد لا عل لها، ورسمت ألفًا مراعاة للوقف عليها. واللام في "ليكونّا"، واقعة في جواب الفسم السابق، وهي واجبة في الفعل المعطوف عليه.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، ج ٣/ ٨١، والنحرير والتنوير، ج ٢٥١/١٢.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: البحر المحيط، م ٥/٥٠٥.

ه- التأكيد بالتمثيل: إيجاد النظير، ومنه "كذلك": الكاف نائب مفعول مطلق، أي: فعلنا به ذلك لنصرف عنه السوء صَرْفًا مثل ذلك الصرف، أو البرهان كذلك، أو الأمر كذلك المذكور على الحقيقة.

و- المعاني البلاغية التأثيرية: لقد جاء فعل المراودة خبرًا في موضعين؛ الأول: في سياق الحكى: ﴿ وَرَرَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي يَتِتِهَا ﴾، للإخبار عن الحدث، والثاني: على لسان نسوة في المدينة: ﴿ وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ ٱمْرَأَتُ ٱلْمَزِيزِ ثُرَودُ فَنَهَاعَن نَقْسِهِ \* قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾، والمعنى في إطار العلاقة بينهن وبين امرأة العزيز ليس إخبارًا، بل تعريضًا بها وتهكمًا واستنكارًا، ومن ثم علقن بقولهن: ﴿ فَدُّ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾! ورأي ابن عاشور أن قوله تُعالى: ﴿ وَزَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِ بَيْنِهَا ﴾ تجديد في الأسلوب: راودته عن نفسه، قيل "عن" للمجاوزة: راودته مباعدة له عن نفسه، فيخلص نفسه لها، قال ابن عاشور: "والظاهر أن هذا التركيب من مبتكرات القرآن، فالنفس هنا كناية عن غرض المواقعة، قاله ابن عطية: أي فالنفس أريد بها عفافه وتمكينها منه لما تريد، فكأنها تراوده عن أن يسلم إليها إرادته وحكمه في نفسه"(١)، وعن هنا للمجافاة؛ للدلالة على الرغبة في عدم حصول الشيء، وسمع فيه التعدية بعلى للشيء المطلوب حصوله، مثل رغب عن ورغب في. ومثله: ﴿ وَأَسْتَبَقَا ٱلْبَابَ ﴾، وكان الظاهر أن يتعدى الفعل (استبق) إلى المفعول بحرف الجر "إلى"، فيقال: واستبقا إلى الباب، ولكن تعدى الفعل إلى مفعوله من دون "إلى"؛ للدلالة على أن كلًّا منهما بذل أقصى جهده في السبق، وقيل استبق حمل على معني.

﴿ وَشَهِدَ شَاهِدُ مِنْ أَهْلِهَا ﴾ الشاهد من الشهادة والمشاهدة بمعنى المعاينة والحضور، وهو لم يشاهد المراودة بدليل الطرح الذي طرحه، فلو كان معاينًا الحدث لقضى دون الإتيان بالدليل، وشهادته هنا تعني رأيه المحكم الذي استبان به الحكم، وهذه الملابسة في اللفظ لتعظيم دوره في الحكم، ولفظ شاهد، أي: شاهد واحد، دلت عليه الصيغة، والتنكير قيل

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير، ج ٢٥١/١٥.

لتعظيم دوره، والصفة (من أهلها) لتحديد الهوية، وشهادة القريب أوجب للحجة عليها وأوثق لنفي النهمة عن يوسف الخيلا(١).

وقوله تعالى: ﴿ لِنَصَرِفَ عَنَّهُ ٱلسُّوةَ وَٱلْفَحَشَاءَ ﴾، وهو في المعنى غير لنصرفه عن "سوه والفحشاء، فالأول بدل على أنه ليس من طلبه بل اعترضه السوء والفحشاء، فحفظه الله تعالى منه، والثاني يعني أنه أقبل على فعل السوء والفحشاء، وهو ما لم يأت في الخطاب، والأول أبلغ، فالسوء فاعل في المعنى ويوسف النه المفعول به، والسوء عام في المعصية، فهو كل ما يسوء المرء، والفاحشة كل قبيح، والزنى عند الناس سيئ قبيح، وقد براد بها التخصيص للزنى، والجمع بينهم هنا للتخويف والتقذيذ.

﴿ وَقَالَ يِسَوَّةٌ فِي الْمَدِينَةِ اَمْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرُودُ فَنَهَاعَن نَفْسِيّةٌ فَدَ شَغَفَهَا حُبًا إِنَّا لَهَرَبَهَا فِي صَلَالِ شَينِ السّاء فِعْلة، وَقَالَ يَسَوّةٌ فِي الْمَدِينَةِ ﴾، لفظ "نسوة" للقلة من ثلاثة وجوه؛ أولها: البناء فِعْلة، مثل: فتية الكهف، وهم دون العشرة. والثاني: التذكير في الفعل للدلالة على القلة (٢٠٠٠). والثالث: التنكير في الاسم للتقليل والتحقير، فلفظ "نسوة" نكرة يدل على القلة؛ تقليلًا لشأنهن؛ لسوء حديثهن، وهو عكس ما أردن من قولهم: ﴿ أَمْرَأَتُ الْعَزِيزِ ﴾ عرفنها بذكر الزوج مبالغة في النشنيع، فعزيز مصر مشهور، وهذا يدل على أنهن دونها شأنًا ومكانة، وأنهن كُن يغرن منها ويحسدنها، وهو دليل على أن القائلات ممن يتصلن بالسلطة، ولسن الخادمات من يغرن منها ويحسدنها، وهو دليل على أن القائلات ممن يتصلن بالسلطة، ولسن الخادمات من

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى الكشاف، ج ۲/ ٤٥٩، ورأى ابن عاشور أن سبب تسمية قول بالشهادة؛ ذلك لأنه يؤول إلى إظهار الحق في إثبات اعتداء يوسف القيمة على سيدته أو دحضه، وهذا من القضاء بالقرينة البينة؛ لأنها لو كانت أمسكت ثويه لأجل القبض عليه لعقابه لكان ذلك في حال استقباله لها، فإذا أراد الانفلات منها تحزق فمبصه من قبل، وبالعكس إن كان إمساكه في حال فرار وإعراض. التحرير والتنوير، ج ٢٥٤/١٢.

<sup>(</sup>۲) التذكير يدل على القِلّة، والتأنيث يدل على الكثرة على المشهور، وتذكير الفعل يستعمل مع جمع التكسير؛ ليفيد القِلّة، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ يَسْوَهُ ﴾ [يوسف: ٣٠]؛ لأن النسوة كانوا قِلّة، وهذا بخلاف تأنيث الفعل، فإنه يقبد الكثرة، قال تعالى: ﴿ قَالَتِ الْأَعْلَ مُامَنّا ﴾ [الحجرات: ١٤]، (قالت) تفيد الكثرة هنا؛ لأن الأعراب كثرة، وفيهم قبائل متعددة، وحذف التاء في (قال) أبلغ وأحسن من إثباتها؛ لدلالة التذكير في هذا الموضع على القلة، فتاء التأنيث في الفعل تفيد التكثير، ارجع إلى: البحر المحيط، م ١٩٥٠، والنبيان، ج ٢٠٧٠. ارجع إلى: معاني الأبنية في العربية، د. فاضل السامرائي، ط. جامعة بغداد، ١٩٨٠م، ص ١٣٥، وما بعدها.

أربعة وجوه؛ أولها: أن امرأة العزيز استدعت صواحبها وعاتبتهن وأغاظتهن، واعترفت هن بعد أن افتتن به أيضًا، والضمير في: ﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ ﴾ نصواحبها، وقالت لهن: ﴿ فَلَا لِكُنَّ اللَّهِ عَلَى الفعل القبيح (١١)، وهو من الكبير للصغير والنظير والنظير والخميم، ولا يكون من خادم لسيده، وهذا يؤكد أنهن المشنعات عليها في المجالس والمحافل والأندية، ولم تتهم الخادمات.

الثاني: أن النسوة كن من خارج القصر من غير العاملات فيه؛ فاللائي استدعتهن لا يعرفنه، والعاملات أو الخادمات في القصر يعرفنه، وهن كثيرات، والنسوة عدد القلة، ولا يتضمن الخطاب ما يفيد بأنهن خادمات، أو أنهن تعرضن للعقوبة بعد إشاعة الحدث مثلها وضع يوسف النه في السجن؛ لهوان قدره عليهم، فاتخذوه فداء لامرأة العزيز، وقد طلب يوسف من الملك أن يستفهم التسوة عنه النه ولا يليق به أن يستعلم من الجواري أو الخدم.

الثالث: أن ما تحدثن به شاع في المدينة، وصار حديث الناس لقوة مصدره، وقول الحادمات قد لا يؤبه له، وقد لا يؤخذ به، ويخشى الناس تداوله، والصفة (في المدينة) قرينة على أنهن من نساء البلاط، والحادمات من الجواري ومن المجلوبات من الأقاليم والأحياء. الرابع: أن لفظ "نسوة" لغة يدل على الحرائر(٢)، فغير الحرائر إماء وجوار، ويدل السياق على أنهن حرائر، فمستوى الخطاب دليل أنهن نظيرات امرأة العزيز، وقد تأففن من علاقة السيدة بفتاها أو خادمها، وهذا شأن السيدات، يترفعن عن الدنايا، وقد وبخنها لمراودتها خادمها، وقد تراجعن بعد أن شاهدنه، فأكبرنه بعد أن احتقرنه، وهذا دليل على أنهن من خارج عاملات القصر، والاحتقار لا يكون من الخادمات، ورد فعلهن يدل على أنهن شاهدنه أول

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: البحر المحيط، م٥/٥٠.

<sup>(</sup>٢) ذكر بعض المفسرين أنهن عاملات عند العزيز، قال الزعشري: "وكنّ خسّا: امرأة السافي، وامرأة الخباز، وامرأة صاحب الدواب، وامرأة صاحب السجن، وامرأة الحاجب"، الكشاف ٢١١/٢، وقال أبو حيان: "ونسوة كها ذكرنا جمع قلة، وكنَّ على ما نقل خسّا: امرأة حبّازه، وامرأة سافبه، وامرأه بوّابه، وامرأة سجّانه، وامرأة صاحب دوابه"، البحر المحيط، ج ٥٩١٧، وهذا عندي بعيد؛ فلو كن هؤلاء لما تعجبن، فهن يعرفنه، فهو معهن في القصر، ومقام المخاطبات يستبعد هذا، وليس هنالك دليل ثابت في المذكورات غير الأخبار.

مرة، وكان من جملة العاملين في خدمة العزيز، فهو معروف بينهم في الخدمة، وأن احتفاء امرأة العزيز بمن دعتهن يدل على أنهن من طبقتها، ومستوى الحوار والمعاتبة والمعايرة إشارات إلى تكافؤ المنازل.

وقولها: ﴿ قَالَتْ مَذَالِكُنَّ ٱلَّذِى لُمُتُنَّنِى فِيهِ ﴾ عدلت عن "هذا" في حضرته، وقالت "ذلك" إشارة لرفع منزلته، وللدلالة على أنه أهل لرعايتها وتوددها ومراودتها، وذكرت أن خطابهن كان لومًا، واللوم لا يكون من الأدنى، ولا يخاطب بهذا العاملات بل يعاقبن على قولهن(١٠).

وقولهن: ﴿ أَمْرَأَتُ ٱلْعَرِيزِ ﴾ مقصود لتستهدفن الوضع الاجتماعي للزوج لموقع زوجه منه، ويحتمل الإضرار به وبزوجه معًا حسدًا، وهذه الإضافة موظفة في سياق التشنيع، فسرعة الخبر ووقعه يتأثران بقيمة الشخص وموقعه من الناس، و "امرأة العزيز" تستحضر في الذهن منزلة صاحبة التهمة، وتستدعي الخلفيات السابقة عنها وعن زوجها، ويعقد الذهن مقارنات بينها وبين غيرها، ويترتب على هذا عواقب سياسية، منها زعزعة الثقة، وهذا يؤكد أن التشهير كان مقصودًا، ولكن الذي تحمل العاقبة الضحية (٢).

قوله: ﴿ فَدْ شَغَفَهَا مُبًّا ﴾ : وصل حبه سويداء قلبها وتمكّن منه، أي: دحل حبه تحت الشغاف، أو في شغافها، والشغاف: شغاف القلب، غلافه أو جلده، أي: أصاب جلده، وهو للمبالغة في تمكنه من قلبها (٢٠)، الملك الكريم: مبالغة لفرط جماله وكاله، واللوم: الوصف بالقبيح، وهو للتقريع: ﴿ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّغِينَ ﴾، والصاغر: الحقير الذليل (٢٠)، والسماع يقتضي أنها لم تباشر التلقي عنهن، وأن خبرها قد شاع في الناس، والمكر ما يبيت من سوء على غير المرجو، ويدل على أنهن أردن فضحها والتشهير بها.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٤٦٤/٢.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الكشاف، ج ١٦١/٢.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى: نفسير الطبري، ج ٢١٠/١٢.

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى الفرطيي، ج ١٥٠، ١٤٩/٩.

قوله تعالى: ﴿ وَأَعَنَدَتَ لَمُنَ مُثَكًا ﴾ العتاد: المتكأ: اسم آلة، وهو ما يتكأ عليه، وهو مخصوص بها يستند إليه في المجلس، وقد توسع معناه، فصار كل ما جعلته عدة لشيء. ﴿ مُثَكّا ﴾، وقيل: كل ما اتكئ عليه عند طعام أو شراب أو حديث، وهذا هو المعروف عند أهل اللغة، ثم أُطلق مجازًا على الطعام، يقال: اتكأنا عند فلان، أي: أكلنا، وقال النحاس: "وأما قول جماعة من أهل التفسير إنه الطعام، فيجوز على تقدير: طعام متكأ، مثل: ﴿ وَسَلِ النّا وَامَا قول جماعة من أهل التفسير إنه الطعام، فيجوز على تقدير: طعام متكأ، مثل: ﴿ وَسَلَ التّربيكَ ﴾ [بوسف: ٨٦]، ودل على هذا الحذف: ﴿ وَالتَّ كُلّ وَنِعِدَةٍ مِنْهُنّ سِكِينًا ﴾؛ لأن حضور النساء معهن سكاكين إنها هو لطعام يقطع بالسكاكين "(١)، والراجح عندي أنها استضافتهن، وأعدت لهن مجلسًا، والطعام والفاكهة والشراب من محتوياته، والمقصود تهيئة المناخ الذي يجعلهن على سجيتهن؛ ليعبّرن عن مشاعرهن وانفعالاتهن.

وَوَقَطَعْنَ أَيْدِيهُنَّ ﴾: مجاز مرسل علاقته الجزئية، والمراد أنهم جرحوا أيديهن، يقال: قطعت يدي: جرحتها (٢٠)، وروى ابن أبي نجيح عن مجاهد قال: حزَّا بالسكين، قال النحاس: "يريد مجاهد أنه ليس قطعًا تبين منه اليد، إنها هو خدش وحز، وذلك معروف في اللغة أن يقال إذا خدش الإنسان يد صاحبه: قطع يده. وقال عكرمة: (أيديهن) أكهامهن، وفيه بعد. وقيل: أناملهن، أي: ما وجدن ألمَّ في القطع والجرح؛ لشغل قلوبهن بيوسف النَّيْنَ، بعضهم حمله على الحقيقة، فقال قطعن أيديهن حتى العظم، وهذا متافي للواقع ومقتضى العقل؛ لأنهن راودن يوسف النَّيْنَ، وقطع اليد أو جرحها جرحًا عميقًا يصرفهن عن المراودة، والمقبول عقلاً أن المشدوه ينتبه لحز الجلد عند شعوره بالألم، وتفعيل يدل على الكثرة والمبالغة، والتقطيع حدث سهوًا وليس عمدًا، وبعضهم أرجع الكثرة إلى واحدة جرحت يدها في مواضع، ويمكن أن

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: إعراب القرآن، النحاس، ط. دار الضياء، دار إحياء التراث العربي، ج ٢٩٣/٢، والأصل في ﴿مُنْكُنا ﴾ موتكا، ومثله: متزن ومتعد؛ لأنه من وزنت ووعدت ووكات، ويقال: اتكا بنكئ اتكاء. ﴿ وَاَلَتَ كُلَّ وَجَدَةِ نِنْهُنَ مِي مَوْكَات، ويقال: اتكا بنكئ اتكاء. ﴿ وَاَلَتَ كُلَّ وَجَدَةٍ نِنْهُنَ مِي مِيكِمناً ﴾ مفعولان، وحكى الكسائي والفراء أن السكبن يذكر ويؤنث. وأصح ما قيل فيه ما رواه علي بن أب طلحة عن ابن عباس رضي الله عنها، قال: مجلسًا، وقال قتادة: ﴿ مُثَكَّنا ﴾ الطعام.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الطبري، ج ٢١٨/٢١، ٢١٨، والتحرير والتنوير، ج ٢٥١/١٢.

يرجع إلى عددهن، والسياق الخارجي يدل على أنهن تجاوزن الفاكهة إلى حز الأيدي، والضمير لهن أجمعهن(١١).

و و الجال، وهن معتقدات أن الملائكة أعلى صور الجال، وجاء مرة ثانبة على لسانهن البشر في الجال، وهن معتقدات أن الملائكة أعلى صور الجال، وجاء مرة ثانبة على لسانهن تبرئة ليوسف الخلاع على رمته به امرأة العزيز من المراودة، أي: بَعُد يوسف الخلاع عن هذا، وقولهن: (لله) أي: لخوفه، أي: براءة لله من هذا، أي: قدر نجاء يوسف الخلاع من ذلك، وقولهن: ﴿ مَا هَنَا بَثَرًا إِنَّ هَنَا إِلَّا مَلَكٌ كُرِيمٌ ﴾ مبالغة في تفضيله في جنس الملائكة تعظيمًا وقد جاء التشبيه مفهومًا من السياق، ولم يصرح به تصريحًا، بل ضُمَّن في الخطاب (٣)، والمعنى: شبهناه بالملك الكريم، ولم يصرحن بذلك على ادّعاء أنّ المشبه هو المشبه به نفسه؛ تقوية للصفة التي يشترك بها مع المشبه به (الملك)، فيبدو المشبه كأنّه المشبه به نفسه للصفة في المشبه، ووجه الشبه المحذوف يتضح بذكر المشبه به: ﴿ مَلَكُ كُرِيمٌ ﴾؛ لقوة الصفة فيه التي تدل على وجه الشبه المحذوف، وهو الجمال وحسن الحلق.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: إعراب القرآن، النحاس، ج ٢٩٣/٢.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: إعراب القرآن، النحاس، ج ٢٩٣/٢، قال الزجاج: وأصل الكلمة من الخاشية، والحشا بمعنى الناحية، تقول: كنا في حشا فلان، أي: في ناحيته، فقولك: حاشا لزيد، أي: تنحى زيد من هذا وتباعد عنه، والاستثناء إغراج وتنحية عن جملة المذكورين. وقال أبو علي: هو فاعل من المحاشاة، أي: حاشا يوسف المنتئة وصار في حاشية وناحية مما قرف به، أو من أن يكون بشرًا، فحاشا وحاش في الاستثناء حرف جر عند سيبويه، وعلى ما قاله المبرد وأبو على فعل. وقد رأى بعض المفسرين أن البشر هم أعلى صور الجال، واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلْقَا الْإِسْكَنَ فِي أَمْسَى تَقْدِيدٍ ( ) ﴾ [التين: ٤]، والمراد هنا خلقه على أحسن صورته التي خلفه عليها تأمًا، ولا يعنى أنه أجل من غيره.

<sup>(</sup>٣) التشبيه الضمني: تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفة، بل بلمح المشبه والمشبه به، ويفهان من المعنى، ويكون المشبه به دائم برهانًا على إمكان ما أسند إلى المشبه، والتشبيه بأن بحاليًا من الأداة ووجه الشبه، وهذا النوع من التشبيه الذي تحذف فيه الأداة، ووجه الشبه ما هو إلاّ التشبيه البليغ، وهو أعلى مراتب التشبيه في البلاغة وقوة المبالغة؛ لما فيه من ادعاء للمشبه به، ولما قبه من الإبجاز الناشئ عن حذف الأداة والوجه معًا، هذا الإيجاز الذي يجعل نفس السامع تذهب كل مذهب، ويوحي لها بصور شتى من وجوه النشبه. ارجع إلى: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المنائي، شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي، دار الطباعة الميزية، بيروت، لبنان، (د.ت)، ج ٢١٦/١٢، ج ٢٧/١٣.

﴿ وَلَيْكُونَا يِّنَ ٱلشَّدْيِرِينَ ﴾ :الصاغر أبلغ من صغير، فالأول أبلغ في الإذلال النفسي، وفيه 'الدلالة على الشعور بالحقارة، فالصاغر الراضي بالمنزلة الدنية، والصغير في الحجم(١)، ولم تذكر العذاب الأليم الذي طلبته له من العزيز: ﴿ إِلَّا آنَ يُسْجَنَ أَوْعَلَابٌ آلِيدٌ ﴾؛ لأنها إذ ذاك كانت منفعلة، فجاء عقابها مجانسًا غضبها، بينها هي في حضرة صواحبها أقل ثورة عها كانت عليه، وقد أقنعتهن، وأقامت عذرها فيه<sup>(٢)</sup>. ومن أوجه البلاغة الإقتاعية هنا التساوي بين شيئين أو الماثلة بينهما(٢)، ومنه التساوي بين حكمي الشاهد: ﴿ إِن كَانَ قَبِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلِ فَمَدَقَتْ وَهُو مِنَ ٱلْكُذِبِينَ ۞ وَإِن كَانَ قَبِيصُهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ فَكَذَبَتَ وَهُوَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ ۞ ﴾ [بوسف]، والأصل: وكذلك إن كان قميصه...، وقد جاءت التاء التي تفيد التشبيه بين الشيئين في: ﴿ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّومَ ﴾، أي: أمر البراهين كذلك، أو أريناه البراهين كذلك(؛). قد يكون الحذف بلاغة للإثارة والاختصار، ومنه حذف ما يفهم من سياق الكلام، وما دل عليه غيره اختصارًا وإعمالًا للعقل، وقد وقع الحذف في مقام السرد فيها فهم من السياق، ومنه: ﴿ وَٱسْتَبَعَّا ٱلْبَاب﴾ أي: استبقا إلى الباب، فتعدى إليه الفعل بنفسه للسرعة، وقد يكون لتضمنه معنى فعل متعد يدل على معناه، واستبق فيه دلالة على التكلف، وقوله: ﴿ أَرْسَلَتَ إِلَيْهِنَّ ﴾ في الكلام حذف، أي: أرسلت إليهن تدعوهن إلى وليمة لتوقعهن فيها وقعت فيه، ﴿ فَلَمَّا رَأَتِنُهُۥ أَكْبُرْنَهُۥ وَقَطَّمْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ بالسكاكين المذكورة أول الكلام، فحذفت استغناء بالمتقدم ولدلالة الفعل

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: المفردات في غريب الفرآن، مكتبة الأنجلو، ص٤١٥، صغُر صغَرًا وصغارًا في الذلة.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: البحر المحيط، ج ٢٠٦/٥.

<sup>(</sup>٣) يسميه السكاكي بالتشابه: "وهو إذا تساوي الطرفان المشبه والمشبه به من جهة التشبيه، فالأحسن ترك التشبيه إلى التشابه؛ لبكون كلِّ واحد من الطرفين مشبهًا ومشبهًا به؛ تفاديًا من ترجيح أحد المتساويين. مفتاح العلوم، آبو يعقوب بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، ص١٦٤، ويرى الفزويني أنه إذا أريد مجرد الجمع بين شيئين في أمر، فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه...، الإيضاح، القزويني، ص٢٤٢، ومنه قوله تعالى: ﴿ قَالَ يَنْبُنَ لَا نَقَصْصَ رُءْيَاكَ عَلَىٰٓ إِخْوَتِكَ مَبْكِيدُوا لَكَ كَبْدُا ۚ إِنَّ الشَّبَطَلَنَ الْإِنسَانِ عَدُوٌّ مُبِيثٌ ۞ وَكَذَلِكَ بَخْلِيكَ رَبُّكَ ...﴾ [بوسف]، وذكرت الكاف للتمثيل في قوله نعالى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُذُهُ, مَاتَبَتَهُ حُكَّمًا وَعِلْمَا ۚ وَكَذَلِكَ نَجْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ (ع) ابوسف، وفي قوله: ﴿ قَالَ مَلْ مَا مَنْكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كُمَّا أَمِنْتُكُمْ عَنَى أَخِيهِ مِن فَبْلُ ﴾ [بوسف: ٦٤].

<sup>(</sup>٤) ارجع إلى: إعراب القرآن، النحاس، ج ٢٩١/٢.

(قطّع) عليها، وقد وقع حذف في تفاصيل السرد، وقد فهم المحذوف من المذكور، وكتب التفسير استوعبت التفاصيل وزادت عليها بعض الإسرائيليات في بعض المواضع، تستكمل بها المشاهد، وتتأول بها المعاني، وبعضها لا يحتمله النص على نحو ما بينت في بعض المواضع.

# ثانيًا: الحجاج الإقناعي المنطقي:

العلاقات التي تبنى على أساس منطقي، أو علاقات سببية تربط بين الجمل، أو تقوم على مقدمات تؤدي إلى نتائج، أو تقوم على العلاقات الاستنتاجية.

أ- القيام على المقدمة المفضية إلى النتيجة، نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَيِيصَهُ، مِن دُبُرٍ ﴾ الاستباق سبب قد القميص، فجاءت الثانية نتيجة لها، والأصل: فاستبقا نحو اللاب، فسبقها؛ فجذبته من قميصه، فشقته، فقد جاءت بعض الجمل في شكل مقدمة ونتيجة؛ لتعبر عن قضية منطقية تامة.

# ب- التعليل: لتبيين العلة في الحدث وتبريره، ومن أدوات التعليل:

لام التعليل التي تجعل الجملة تعليلًا، مثل "لنصرف" متعلق بفعل مقدر، أي: فَعَلْنا به ذلك لصَرْف، واللام لام لكي (١)، وقوله: ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِي لَمَ أَخُنَهُ مِالْفَيْبِ ﴾، أي: ذلك الأمر، واللام متعلقة بمحذوف تقديره: أظهر الله ذلك ليعلم (١)، وقد تترك الأداة، ويبقى التعليل، مثل: ﴿ أَمْرَأَتُ الْعَزِيزِ ثُرُودُ فَنَهَا عَن نَقْسِهِ مَن قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ﴾، تقدر اللام في المعنى بين الجملتين، فالثانية بسبب من الأولى، والمعنى: لأنه قد شغفها، وقدر السبب في قوله تعالى: ﴿ وَمَا أُبْرَئُ نَقْسِي اللهُ وَلَى النفس أمارة، وقيل: إن قوله تعالى على لسان امرأة العزيز: ﴿ إِنَّ ٱلنَّقْسَ لَأَمَارَةُ إِللسَّومِ ﴾؛ لأن النفس أمارة، وقيل: إن قوله تعالى على لسان امرأة العزيز: ﴿ إِنَّ ٱلنَّقْسَ لَأَمَارَةُ إِللسَّومِ ﴾ استئنافًا دون عطف على افتراض سؤال مقدر: لماذا لا تبرأ

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٨٣/٣، وإعراب القرآن، النحاس، ج ٢٩١/٢، فوله "كذلك": الكاف نائب مفعول مطلق، أي: فعلنا به ذلك لنصرف عنه السوء صَرْفًا مثل ذلك الصرف. والمصدر المجرور، واللام لام لكي والناصب مفدر إنّ.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٨٣/٣، فوله "كذلك": الكاف نائب مفعول مطلق، أي: فعلنا به ذلك لنصرف عنه السوء صَرْفًا، مثل ذلك الصرف.

النفس؟ فكان الجواب: ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةً بِالشَّوْمِ ﴾، وجملة: ﴿ إِنَّهُ لاَ يُعْلِمُ الظَّلْلِمُونَ ﴾ تعليل ثان للامتناع، وقد حذفت أداة التعليل في قول يوسف الظيلا معترضًا على مراودتها: ﴿ مَعَاذَ اللهِ مَنَاعَ ، والأصل: لأنه ربِّي، وجاءت الجملة في عقبها دون عطف ﴿ أَحْسَنَ مَثْوَاى ﴾، ألله أيّ مأواي وتنشتني، والكلام تعليل لامتناعه، وتعريض بها في خيانة عهدها، وهذا الفصل البلاغي قد يتأثر بالموقف الخارجي(١).

ج- استنباط الحكم من المقدمة أو الاستنتاج: ما يؤخذ من المسلمة أو المقدمة المعترف بها أو الافتراض المقدم، مثل: ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ۗ إِنَّهُ، رَبِّ آخْسَنَ مَثْوَائُ إِنَّهُ لَا يُعْلِمُ الطّلِمُونَ ﴾، المقدمة: أنا لا أخون من أحسن إلى؛ لأن من يفعل هذا لا يفلحه الله، المحمول: أنا لم أخن غيبته، النتيجة: إذن سينجيني الله. المقدمة مؤكدة والمحمول مؤكد، والنتيجة ستكون مؤكدة أيضًا، وهو إقناع عقلي.

<sup>(</sup>۱) ارجع إلى: الفوائد المشوقة إلى علوم القرآن وعلم البيان، ابن قبم الجوزية (٥٧ه)، دار الكتب العلمية، بيروت (د.ن) ص٥٧، ومعجم المصطلحات البلاغبة، ج ٣٧٩/٣. وقد أطلق البلاغيون على الكلام المنقطع عما فبله المدرج، وهو "أن تجيء الكلمة إلى جنب أخرى كأنها في الظاهر معها، وهي في الحقيقة غير منعلقة بها. [الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تحقيق: عمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة المشهد الحسيني، الفاهرة، (د.ت)، ج ١ / ٢٥٦]، وقال ابن الجوزي: "وقد تأتي العرب بكلمة إلى جانب كلمة أخرى كأنها معها، وهي غبر متصلة بها. وفي الفرآن: ﴿ أَنَارُورَتُهُمُ مَن تَقْيهِم وَإِنَّهُ لَيْنَ الصَّلَة وَلِيهُ النهى قولها، فقال يوسف: وي الفرآن: ﴿ أَنَارُورَتُهُ مَن تَقْيهِم وَإِنَّهُ لَيْنَ الصَّلَة وَلَمُ النهى قولها، فقال يوسف: وعما في المعلم من أشد النعليلات بعدًا عن فهم الخطاب القرآني وعمان على معلى، والقول في نسبه إلى يوسف تعقيب على فولهن على نقدير محذوف تقديره: أردت ذلك الاعتراف ليعلم عليه، والقول في نسبه إلى يوسف تعقيب على فولهن على نقدير محذوف تقديره: أردت ذلك الاعتراف ليعلم سيدي أني لم أخنه بالغيب، ولكن هذا الوجه يقتضي أنه اعترف ضمنبًا بالهم بالسوء بقوله: ﴿ وَمَا أَبْرِئُ المَنْ المَنْ

ومثل الجملة الشرطية، وهي تقوم على قضية منطقية إلزامية، أو مشروطة، ويقوم الجواب فيها على المقدمة (جملة الشرط)، والاستنباط يكون من الفعل، مثل على أشرات العربي تُرود فنها عن نقيه على المقدمة (جملة الشرط)، والاستنباط يكون من الفعل، مثل على أو من الدليل، مثل استنباط إدانة المرأة من القميص، فقال: ﴿ إِنّهُ مِن كَيْدِكُنَ ﴾. أو من مقدمة القضية التي تفضي إلى نتيجة معلومة، كقولها: ﴿ مَا جَزّاتُهُ . . إِلّا أَن يُستجن ﴾، قضية: من اعتدى جزاؤه السجن. أو من فعل الشرط الذي يقوم عليه الجواب، مثل: إن كان قميصه شق من قبله، فهو مدان، وإن كان من دبره، فهي مدانة. وقد أثبت الدليل والمعادلة المنطقية إدانتها، بيد أن العقاب وقع على البريء؛ ليكشف لنا الخطاب عن إهدار كرامة العامة، وتغلغل الظلم وقدمه في السلطة الدنيوية.

د- المعادلة الشرطية: التي تشترط شرطًا يحكم بمقتضاه، كالتي طرحها الشاهد للحكم
 بين طرفي الاختصام، والشرط صريح بـ "إن" في: ﴿إِن كَانَ فَعِيصُهُ .... ﴾(١).

ويرجع هذا التفصيل إلى طبيعة الموقف والقصد، وقد جاء قوله في الاحتمالين متساويًا؟ إيهامًا من المتكلم بأن يكون دقيقًا في قوله، منطقيًّا في رأيه، حياديًّا في سبيل الوصول إلى الحكم الذي يضمره، ولاشك أنه يريد الانتصاف لقريبته، وقوله: ﴿ لَوَلا آنَ زَمَا ... ﴾: حرف امتناع لوجود، و"أن" مصدرية، والمصدر مبتدأ وخبره محذوف، تقديره موجود، وجواب الشرط محذوف، أي: لولا رؤية برهان ربه لهمَّ بها، والهمُّ منفي لرؤية البرهان، وجملة: ﴿ لَوَلا آنَ مَا يَهُم بها، وقيل: فيها تقديم وتأخير، والمعنى: لولا أن رأى برهان ربه لشق عليه الأمر (٢).

<sup>(</sup>١) يصلح الشرط تقديرًا بـ (إذا) الشرطية قبل الفاء، وجعل مضمون الكلام السابق شرطها، نحو: زيد فاضل فأكرمه، أي: إذا كان كذا فأكرمه.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: معاني القرآن وإعرابه، الزجاج، ج ٣/ ٨٢، وقد رفضه النحاس، إعراب القرآن، ج ٢/ ٢٩٠ هذا الرأي لا يستقيم على مذهب البصريين، الذين لا يجيزون تقديم جواب لولا، والهم بالسوء مردود؛ لثبوت خلافه في

ه- الاحتجاج بالدليل: ومنه الاحتجاج بقد القميص، وقد احتُج بالقميص مرتين في سياق الكذب؛ أولاهما: احتجاج إخوة يوسف به في اتهام الذئب بدمه، والأخرى: الاستدلال بالقميص في قضية اتهامه بهتك العرض: ﴿ قَالَ هِي زَوَدَتْنِي عَن نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدُ مِن أَهْلِهِ العرض: ﴿ قَالَ هِي زَوَدَتْنِي عَن نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدُ مِن أَهْلِهُ العرض: ﴿ قَالَ هِي زَوَدَتْنِي كَ وَان كَانَ قَييصُهُ قُدُ مِن دُبُرِ فَكَذَبَتْ وَهُو مِن الْكَذِينَ ﴿ وَإِن كَانَ قَييصُهُ قُدُ مِن دُبُرِ فَكَذَبَتْ وَهُو مِن الْكَذِينِ ﴿ وَإِن كَانَ قَييصُهُ قُدُ مِن دُبُرِ فَكَذَبَتْ وَهُو مِن الْكَذِينِ فَا وَه الجذب، وجهة الخلف تدل على أنه سبقها المستقيد في الله الله على أنه سبقها هاربًا؛ فحاولت رده، وهو دليل إدانتها الذي قام على بناءين شرطيين: إن كان كذا فالحكم كذا، وهما لا يقبلان النقض (۱).

<sup>(</sup>۱) التحرير والتنوير، ج ۲۰ / ۲۰ 20 ، ذهب ابن عاشور إلى أن الاستدلال بالقميص في الفضية كان من طرح امرأة العزيز، وهي لا تدري أن هذا الاستدلال ضدها عندما نمسك به أحد أقاربها؛ ظنًا منه أن بوسف الشيخ المعندي، "ولا شك أن الاستدلال بكيفية تمزيق القميص نشأ عن ذكر امرأة العزيز وقوع نمزبق القميص ... ولولا ذلك ما خطر ببال الشاهد أن تمزيفًا قد وقع ... والظاهر أن الشاهد كان يظن صدقها، فأراد أن يقيم دليلاً على صدقها، فوقع عكس ذلك؛ كرامة ليوسف النيخ ... ". ودليل ترجح قول ابن عاشور أن رد فعل الزوج على ثبوت إدانتها كان فانزًا، ولم يكن عن غيرة، قال: ﴿إِنَّهُمِن كَيْدِكُنَّ ﴾، وهو " الذي رأى قميصه قد من دبر ... هو العزيز لا محالة، وقد استبان لديه براءة يوسف النيخ من الاعتداء على امرأنه، فاكتفى بلوم زوجه بأن ادعاءها عليه من كيد النساء ... ثم أمر يوسف النيخ بالإعراض عا رمته به، أي: عدم مؤاخذتها بذلك ... ".

ز- التسليم بالدليل والحجة والإذعان للنتيجة: لقد أقر الملك والنسوة بالحق ليوسف الشيخ، وقد اشترط يوسف تبرئته قبل الخروج من السجن: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذَ رَوَدَتُنَ يُوسُفَ عَن نَقْسِهِ مِن لَلهِ مَا عَلِمَنَا عَلِيتهِ مِن سُوّع قَالَتِ آمَرَأَتُ الْعَزِيزِ الْقَنْ حَصْحَصَ الْحَقُ أَنَا رَوَدَتُهُ مَن نَقْسِهِ وَإِنْهُ لَهِنَ الْعَنْ عَلَيْ إِلَى اللهِ مَا عَلِمَ اللهِ عَن نَقْسِهِ وَإِنْهُ لَهِنَ الْعَمْدِ فِينَ اللهِ عَلَيْهِ مِن سُوّع قَالَتِ آمَرَأَتُ الْعَزِيزِ الْقَنْ حَصْحَصَ الْحَقُ أَنَا رَوَدَتُهُ مَن نَقْسِهِ وَإِنْهُ لَهِنَ الصَّدِ فِينَ اللهِ ال

ح- السلم الحجاجي: نوعان؛ سلم صاعد أو هابط، الصاعد مثل: المراودة تمهيد الفعل، وهي التوطئة والتهيئة المسبقة، ومنه ترتيب القضية: الموضوع ثم المحمول ثم النتيجة .. المراودة، ثم الإدانة، ثم النتيجة، وتقدم الجريمة على العقاب، فقدمت إرادة السوء بها على العقاب في إدانة يوسف الطِّينا؛ طلبًا لإيقاع العقاب السريع دون تباطؤ أو نظر في سلامة الأدلة؛ للتعمية على سلامتها؛ بغية إذلاله، وهو من قِبل شعوره بالظلم وعدم قناعته بسجنه، والتدرّج في الأغراض يوحي بالمنطقية في التعامل مع النفس البشرية من أجل إقناعها؛ حيث إنّه لا يجب إعطاء معلومات دفعة واحدة، إذا كان المخاطب خالي الذهن، ومن ثم كان رد فعل يوسف الحليم على المراودة الرفض والاستنكار المباشر، قال تعالى: ﴿مَمَاذَ اللَّهِ ۖ إِنَّهُۥ رَيِّت أَحْسَنَ مَثْوَاتٌ إِنَّهُ لَا يُقْلِمُ ٱلظَّالِمُونَ ١٠٠٠ ﴾ [يوسف]، والوارد إلى الذهن أنها لم تهيئه نفسيًّا لما يستقبل ولم تختبره، والدليل على عدم الإعداد والتهيئة قدوم الزوج والقريب لحظة المراودة أو قربهها من الحدث، وهذا الرأي محتمل؛ بدليل أنها استخدمت التهيئة في إقناع النسوة بما عاتبنها فيه، فأعدت لهن مجلسًا وطعامًا، وأخرجته عليهن، فأسرهن جماله: ﴿ وَقُلْنَ حَنْشَ لِلَّهِ مَا هَنْدَا بَشَرًا إِنَّ هَنَذَا إِلَّا مَلَكُ كُرِيدٌ ﴾، فقالت مبررة فعلها: ﴿ فَنَالِكُنَّ ٱلَّذِي لُمَتُنَنِي فِيدِ ﴾، وقد سبق قولها إعداد منظم ومتسلسل؛ لتصل منهما إلى إقناعهن، والمرجح في امتناعه عن السوء أنه منافٍ للنبوة ومنافي لطبيعته التي لا يهازجها اكتناف السوء.

ط- التعزيز: تعزيز الحكم لتأكيده، وقد عززت بعض الجمل الحجاجية بتقييم قول الرجل: ﴿إِنَّا كَتَرَكُنَ عَظِيمٌ ﴾، ومثل قول النسوة: ﴿إِنَّا لَنَرْنَهَا فِي ضَلَالِ ثُبِينٍ ﴾.

ي- الملاءمة: رصد وقائع الحياة الذهنية، وتفسير طرق جريان المعالجة الإخبارية، وقد تكافأ الحوار مع مستويات المتكلمين، ووافق مقتضي العقل عند من استخدمه وتلقاه، وواقع

عَالَمُهُ الْخَارِجِي، فطابق الحدث في التعبير، وقد تولاه في المخاطبة من قام به، ولم يتجاوز المتكلم حدود سلطته ولا مستوى الخطاب، فجاء الخطاب مجانسًا طبقته ومعبرًا عنها، ولم يختلط القول، فلم يتكلم الخادم حديث سيده وليس العكس، ولم يتجاوز المتكلم حدود خدمته ومقامه، ولم يخرج القول عن مقتضى اللفظ، وقد جاء الخطاب محايدًا في عرض حوار الشخصيات.

 الاحتجاج الواقعي: القائم على الأدلة الواقعية العينية، وهو أصدق أنواع الحجاج وأقواها؛ لمواقعته الحدث الحقيقي، كقوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَمَا تَمِيصَهُ ثُدَّ مِن دُبُرٍ قَـالَ إِنَّهُ مِن كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾، التهمة تفترض أن القميص كان صحيحًا، وأن ما اعتراه بفعل الجذب الشديد، فالقد يتضمن الشق العمودي أو الرأسي، وهذا يتجانس مع فعل هتك العرض، وحُمل عليه الدبر؟ لأنه كان يعتقد أن الجاني الرجل، والتمزيق من الخلف من الجذب الشديد، وهو يقتضي مطاردة الجاني وهروب المجني عليه، ويتضمن أن يوسف الخيلا سبقها إلى الباب؛ فجذبته من الخلف، وهو خلاف ما رآه بعض المفسرين أنها السابقة، ودليلهم سبقها إياه بالاتهام، وهذا ليس دليلًا قاطعًا، فالسبق بالكلام لا يتطلب التقدم في المكان، وتأخر يوسف الطِّيِّة بالقول يعني أنه أراد الستر لها، ولكنها بادرت وهتكت سترها باتهام ثبت عليها، وجاء الحكم بإدانتها صريحًا في قوله: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنَ هَنذَا ۚ وَٱسْتَغْفِرِى لِذَنْبِكِ ۗ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ ٱلْخَاطِمِينَ ۖ ﴾ [بوسف]، لم يتضمن عقابًا قاصمًا لمكان زوجها عزيز مصر (كبير الوزراء)، ولتمكنها من قلبه، وهذا مستفاد من السياق اللغوي والموقف السياقي، وقد تأوله بعض المفسرين لضعف نخوته أو لعجزه<sup>(١)</sup>، ويبقى موقف العزيز مثيرًا للخلاف، فقد بقى يوسف التلك في خدمتها دون إقصاء، والعرف في ثقافتنا يقتضي إبعاده، ومن الحنكة السياسية أن يستبعد عن مكان الحدث بعد أن علم شغف زوجه بيوسف الكلا.

﴿ وَقَالَتِ الْخَرُجُ عَلَيْهِنَ ﴾ أمر مباشر يقتضي الطاعة من الخادم، وقد خرج بدليل: ﴿ فَلَمَّا رَأَتِنَهُ مِن الخادم، وقد خرج بدليل: ﴿ فَلَمَّا رَأَتِنَهُ مِن الحادم، وقد أقنعت صواحبها بها فعلت، وجعلت رد فعلهن على مشاهدة يوسف مبررًا

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٢٥٩ ، ٢٦٠، والبحر المحيط، م ٢٩٧/ ، ٢٩٨.

حجاجيًّا يلزمهن قبول فعلها، واعترفت: ﴿ وَلَقَدَ رَوَدَلَهُمُ عَنَ فَسِهِ اللهُ وقد جاء هذا التأكيد بعد إدراكها أن النسوة قد رأين في حُسْنِ يوسف الله عنرًا مقبولًا لما أقدمت على فعله، ولم تجد حرجًا في تأكيده، بل اجتمعن على مراودته، وهذا دليل على أن يوسف لم يبعد عن موطن الحدث، وهذا الاستبقاء لم يلتفت إلى سببه معظم المفسرين الذين انشغلوا بها ترتب على خروجه، وله عندي أربعة وجوه؛ أولها: أن الزوج لم يستبعده عقب الحادث؛ لئلا يثير الشبهة ويؤكدها على زوجه، فأرجأ إبعاده عن القصر. والثاني: أنه وثق في عفة يوسف الله بعد أن تأكد له الدليل. والثالث: أن ما قبل في نخوته أو ضعفه وارد. والرابع: أنه جعل يوسف المنه منزلة الابن، فقد أمر زوجه أن تحسن معاملته وتنشئته عندما اشتراه، ومن ثم لم يستبعده، وزاد تعلقه به بعد ثبوت وفائه وعفته، وهذا ما أميل إليه بيد أنني لا أجد تفسيرًا يبرر عفوه عن زوجه، مكتفيًا باعتذارها.

ولهذه الوجوه أبعاد سياسية وتبعات وإسقاطات، فقد احتمل موقف الزوج من فعل زوجه تأويلات، تجاوزت شخصه السياسي إلى إدانة أهل مصر بضعف النخوة زمن تفسير المفسر، ولاشك أن الحكم العام هنا متخذ من معاشرة أهل المدن أو رجال السياسة الذين يقضون بمقتضى المصلحة السياسية والوضع الخارجي، والفساد الذي غط فيه بعضهم (۱).

\* المغالطة المنطقية: التي تخالف القياس المنطقي والأدلة والبراهين الصحيحة التي تقتضي بناء الحكم عليها، وليس على نقيضها، وقد أثبتت الأدلة والبراهين أن يوسف مبرّاً مما اتهم به من سوء، استنادًا إلى ما يأتي:

أ- الشاهد من أهلها الذي أثبت وقوع الحدث بتمزيق القميص، وحدد دليل إدانة المذنب في جهة تمزيقه: ﴿ وَشَهِ دَ شَاهِدُ ثُمِنَ أَهْلِهُمَا إِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلِ فَصَدَفَتَ وَهُوَ مِنَ الْكَذِينَ فَي جهة تمزيقه: ﴿ وَشَهِ دَ شَاهِدُ مِنْ أَهْلِهُمَا إِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُو مِنَ الصَّدِقِينَ ۞ ﴾ [يوسف]، فوقع دليل الإدانة على امرأة العزيز.

<sup>(</sup>١) ارجع إلى القرطبي، ج ١٤٤/٩.

ب- اعتراف الزوج (العزيز نفسه) أو الشاهد الذي برأ يوسف الملك، حين رأى قميص يوسف مقدودًا من دبر: ﴿ فَلَمَّا رَمَا قَمِيصَهُ قُدَّ مِن دُبُرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرُقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالَ إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالًا إِنَّهُ مِن كَبْرِقَالًا إِنَّهُ مِن كُنْ كُنَّ عَظِيمٌ ﴿ اللَّهُ عَلَيْمٌ اللَّهُ مِن مُنْ اللَّهُ مِن مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِن مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّه

ج- قول نسوة المدينة: ﴿ وَقَالَ نِسَوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ آمَرَاتُ ٱلْعَزِيزِ ثُرُودُ فَلَهَاعَن نَفْسِهِ " قَدْ شَعَفَهَا حُبَّا " إِنَّا لَنَرَبَهَا فِي صَلَالِ مُبِينِ ۞ ﴾ [يوسف].

د- أن امرأة العزيز اعترفت مرتبن؛ الأولى: اعترافها أمام النسوة أنها أغوته، وأنه استعصم، وإصرارها على ذلك ﴿ قَالَتَ فَذَلِكُنَّ ٱلَذِى لَمَتُنَى فِيهِ وَلَقَدَ رَوَدَتُهُ عَنَقَيهِ وَلَا تَعَمَّ وَلَهِن الستعصم، وإصرارها على ذلك ﴿ قَالَتَ فَذَلِكُنَّ ٱلّذِى لَمَتُنَى فِيهِ وَلَقَدَ رَوَدَتُهُ عَنَقَيهِ قَالَتَ مَذَلِكُنَّ ٱلْمَنْ فِينَ ۚ وَالأَخْرى: اعترافها ثانية أمام الملك بعد اعتراف صواحبها: ﴿ أَنَا رُودَتُهُ عَن نَقْيهِ وَلِنَّهُ لَهِن الصَّدِقِينَ ﴿ وَالأَخْرى: اعترافها ثانية أمام الملك بعد اعتراف صواحبها: ﴿ أَنَا أَنْوَى نَقْيِى أَنَ النَّقَ لَهُ إِلْسُوهِ إِلّا مَا رَحِمَ رَقِي عُلُورٌ رَحِمِ ﴿ وَأَنَا اللّهُ عَلَى السّمَا فَي هذا الموقف، والسّمِن والتعذيب الإذلاله.

والمغالطة الثانية أن المرأة ساقت الاتهام في صيغة الاستفهام: ﴿ قَالَتَ مَاجَزَآهُ مَنَ أَرَادَ بِالْهَلِهِ سُوّهُ إِلّا أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابً أَلِيمٌ ﴾، والعرف أن يكون إخبارًا مباشرًا ومؤكدًا في اللفظ، والكلام المؤكد يراد منه إزالة التردد أو الإنكار من نفس المخاطب، ثم تدعمه بالدليل وتعززه ببعض المؤثرات الصوتية والنفسية، وقد جاء الرد من المتهم إخبارًا: ﴿ قَالَ هِي رَودَتني عَن نَفْسِي ﴾، هذا الدفاع خالٍ من الشك، ويعبر عن ثقته بقوله، فلم يؤكد لفظه؛ لئلا يضع نفسه موضع الشك، ولم ينف قولها: لم أراودها، بل أخبر عن موقفه مباشرًا دون تردد، فالتفت عن مخاطبتها إلى الغيبة؛ تأدبًا في حضرة الزوج، وقدم الضمير الظاهر "هي"؛ ليخصها بالفعل، فكان قوله مقنعًا، ولم يعتد باتهامها؛ بدليل تدخل قريبها بالبحث عن دليل مادي يدين الفاعل، وقد ماثل اعترافها الأخير: ﴿ آلْقَنَ حَمْكَ مَنَ اللّهُ اللّهُ وَلَهُ أَنَا رَودَتُهُ مَن تَفْسِه ا في غيبته أمام الملك، بعد أن اعترفت النسوة قبلها، فأنكرت. والآخر اعترفت فيه على نفسها في غيبته أمام الملك، بعد أن اعترفت النسوة قبلها،

ولا مجال للكذب، وقولها هنا إذعان وتسليم بعد ثبوت مُحاجة يوسف الطلا، فانتصرت له على نفسها في غيبته.

\* الأثر النفسي في الخطاب: له أثر مباشر في الأحداث وصياغة البراهين واختيار الأدلة، وقد رصد الخطاب التطور الطبيعي لمشاعر امرأة العزيز، حين أعربت عن رغبتها في غلام زوجها ومراودته عن نفسه: ﴿ هَيْتَ لَكَ ﴾ (١) للإغراء، وحبها لنفسها بتبرئتها وانتقامها لكبرها وخوفها على يوسف الخين، ثم اعترافها ببراءته في آخر الأحداث: ﴿ أَنَا رُودَتُهُ عَن نقيهِ \* معللة اعترافها بوفائها له بقولها: ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَتِي لَمْ أَخْتَهُ بِالْفَيْتِ ﴾، وجاء خطاب النسوة غيرة وحسدًا: ﴿ أَمْرَأَتُ الْمَرْيَرُ ثُرُودُ فَنَهُاعَى نَقيهِ \* قَدُ شَعَفَهَا خُبًا إِنَا لَنَرَهُا في صَلَالِ ثَبِينِ النسوة غيرة وحسدًا: ﴿ وَاللّهُ المَرْرُودُ فَنَهُاعَى نَقيهِ \* قَدُ شَعَفَهَا خُبًا إِنَا لَنَرَهُا في صَلَالٍ ثَبِينِ وَتَن همين عنه. وقد ساهمت طبيعة الحدث في تفعيل الحوار وتصعيده، بتوظيف مزيد من وتنزههن عنه. وقد ساهمت طبيعة الحدث في تفعيل الحوار وتصعيده، بتوظيف مزيد من المؤثرات والوسائل الإقناعية، فقد انتقلت من العرض والإغراء إلى التهديد؛ استجابة لمشاعر الغضب، وجاء رد فعلها كيدًا في أوله، فقد أحسنت وفادتهن على غير المألوف، ثم عمدت إلى إقناعهن ثانيًا، ثم أعربت عها في نفسها من الرغبة في إذلاله: ﴿ فَذَلِكُنَّ اللّهِ عَلَى المُوهُ المَرْهُ لَيْسَجَمَنَ وَلَيَكُونَامِنَ الصَّهُ وَلَيْنَ الصَّنْعِينَ ﴿ لَكُنَ الصَّنْعِينَ اللّهِ المِن الرغبة في إذلاله: ﴿ فَذَلِكُنَ الصَّنْعِينَ السَّمَ المِن المِعْهِ في إذلاله: ﴿ فَذَلِكُنَ الصَّنْعِينَ السَّهُ في فيها المِن الرغبة في إذلاله: ﴿ فَذَلِكُنَ الصَّنْعِينَ السَّهُ عَنْ المَالِعُهُ المَالِعُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

\* الأثر الاجتماعي: لقد أشار الخطاب إلى المراتب الاجتماعية؛ (العزيز): منصب يلي منصب الملك كالوزير(٢٦)، (فتاها): خادمها، وقد قيل إنه من الهكسوس الذين حكموا مصر

<sup>(</sup>١) فيها وجوه من الفراءات: يفنح الناء وضمها وكسرها ، وبهمز الباء، وهي بمعنى: هلم إلى ما دعونك له، تفال للنحفيز، إعراب الفرآن، النحاس، ج ٢٩٠/٢.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى: الفرطبي، ج ٩/ ١٣٠، وقد جاء خبر العزيز في نفسبر: ﴿ وَفَالْ اَلْذِى اَسْتَرَبْهُ مِن مِصْرَ ﴾ [يوسف: ٢١]، وذكر الفرطبي أن العزيز ملك مصر، وفيل فرعون، والراجح أنه كان من الوزراء، والدليل أن الملك الذي استخرجه من السجن كان لا يعرفه، وقد استجوب امرأة العزبز عن مراودة يوسف، وزوجها كان يعلم براءنه، وذكر القرطبي أن بوسف الله لم يكن مملوكا بل خادمًا، وقد جاء في الآية: ﴿ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِذُهُ وَلَدًا ﴾ [الفصص: ٢١]، وهو يتناص مع فول امرأ : فرعون: ﴿ عَسَىٰ أَن بَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِذُهُ وَلَدًا ﴾ [الفصص: ١٩]، ارجع إلى القرطبي، ج ١٣٢/٨.

أو من العماليق، وهو يدل على معنى مباشر يراد من السياق: احتقار شأن الخادم واستهجان أمر امرأة العزيز التي راودت خادمًا من الطبقة الدنيا، وهي صاحبة المبادرة، والمعنى المتضمن، أنها امرأة مترفة، فهي لا تخدم نفسها كالعامة، وشأن بعض المترفات من نساء البلاط الفساد، و(سيدها): زوجها، وسمي سيدًا لإعالته إياها، وسمي كذلك "ربًّا" لإعالته أهل بيته جميعهم، ولعلاقة الرحم، فالرب القيّم الحاني(١)، (أهلك): أسرة الرجل وخصص هنا لزوج (المرأة)؛ لكونها الأصل، و فويشوة في المدينة في قيل من سيدات الخاصة، ودليله دعوتهن للمأدبة، ولكونهن عاتبنها في مراودته، واللوم لا يكون لمثلها إلا من نظيرات لها، وهن اللائي أذعن خبرها في المجالس، وخوادم البلاط يكتمن، ولا يفشين إلا بمأمن، وقد اطلع على الحدث من كان في رفقة العزيز(٢).

\* أثر المكان في الخطاب: لقد وقع الحدث في المدينة، فامرأة العزيز تسكن المدينة وللمدينة مظاهرها الحضارية في المخطاب: الترف داخل البيت، ومنه الحدم في البيوت، والمجلوس على الأسِرة والاستناد إلى المتكآت، والموائد، واستخدام أدوات الطعام، ورفاهية نساء البلاط وتحررهن في المخالطة والتواصل، وقد اختلف إجراء حدث الكيد في المدينة عن حدث كيد إخوته في البادية التي كادوا له فيها، وقد ظهرت ملامح البيئتين في الخطاب، فالمكان في المدن محدود والمكان في البادية مفتوح، ومجتمع المدينة في مساحات محدودة، وقيد أبواب تغلق، ومجتمع البادية قبلي وأبوي، ولكنه غير مقيد بالمكان، وقد رصد الخطاب حركة أسرة يعقوب المنه في أماكن ممتدة، ولكن المكان عند يوسف المنه محصور في البئر، ثم في بيت العزيز، ثم السجن، ثم قصر الملك، ثم في العمل السياسي، فلم يعش حياة عامة إلا قليلا، وهذا الضيق في المكان يتوازى مع المحن التي ابتلي بها منذ الطفولة، فصار في ضيق نفسي وهذا الضيق في المكان يتوازى مع المحن التي ابتلي بها منذ الطفولة، فصار في ضيق نفسي التدبير، وصاحبة حفوة الطبع، وهو منبعث من غيرة الإخوة المفرطة التي تحولت إلى عداوة، ويقابله كيد مدبر، فيه رفق وتدلل، منبعث عن وله وتيم، ثم انقلب إلى انتقام قصد الإذلال، والمتيجة في الكيدين واحدة مكان ضيق (المشر وسجن الدولة).

<sup>(</sup>١) ارجع إلى: الكشاف، ج ٢/٩٥٨، والبحر المحيط، م ٧٩٧/٠.

<sup>(</sup>٢) ارجع إلى القرطبي، ج ١٤٤/٩.

\* الأثر السياسي في الخطاب: الإقامة في القصور، والحاشية، والنظام الملكي، والمؤسسات الإدارية كالوزارة والخزانة (الاقتصاد والمال)، والعلاقات التجارية مع خارج القطر، والعمل بالموازين في التجارة، وبالمقاييس في الأرض، ومناسيب المياه، وهذا مستفاد من دلالة نص قصة يوسف الحكاة.

وقد تجلت في هذا الخطاب الأخير أنهاط الخطاب الحجاجي المتأثر بالسلطة السياسية غير الدينية، فالبُعد السياسي فرض نفسه على مستوى الأسلوب والدلالة والإقناع والمارسة، فالحكم المنطقي على حدث المراودة يقتضي أن تعاقب امرأة العزيز، وأن يكافأ يُوسف الطَّيُّكُ، ولكن السلطة تتجاوز المنطق وتنحاز إلى نفسها على عادة السلطات الدهرية، وتغالي في تقديس سلطانها المطلق، وتصنع حدثًا آخر يناقض الأول، وقد تغالي في الحدث غير المنطقي؟ استجابة لنوازعها ومصالحها: ﴿ ثُمَّ بَدَا لِمُهُمْ يَنَا بَعْدِ مَا رَأَوْا ٱلْآيَنَتِ لَيَسْجُنُـنَـهُ حَتَّى حِينِ ۞﴾ [يوسف](١)، و"حين": وقت من الدهر مبهم طال أم قصر؛ للدلالة على الأجل المفتوح، والحكم أشبه بقانون الاعتقال الذي لا يعرف محاكمة أو أجلًا، فحدث المراودة لم يُعقد له تحقيق محايد، ولم تضرب لسجن المجني عليه مدة غير ما يراه رجل السلطة من إجراء سياسي، يتطلب الإبقاء عليه سجينًا؛ لدواعي أمنية تقدرها السلطة(٢)، وهذا الخطاب يكشف عن الواقع السياسي الذي توارثه الخلف عن السلف؛ ليؤكد أن التغيير والتجديد في تعاقب الأفراد، وليس في الفعل أو المارسة.

والسياسة العنصر المحرك لأحداث الخطاب، فهي وراء أزمة يوسف الليلا مع امرأة العزيز - الذي أذلته امرأته بمراودة فتى من عمالها، وهي وراء الاستبقاء عليه في محله؛ لئلا

<sup>(</sup>١) اسندل الكوفيون بقول تعالى: ﴿ ثُمَّ بِذَا لَهُم مِّنُ بَعْدِ مَا رَأَوُا ٱلْآيَنَ لِيَسْجُنُ نَصُحَتَى حِينِ ﴾. وتأول البصربون فاعل بدا: ما دل عليه ليسجننه، أي: ظهر لهم أن يسجنوه. الفاعل مصدر مقدر: ثم بدا لهم بداء الفاعل محذوف، يجوز أن تكون فاعلًا أو نائبًا على الحكاية. ارجع إلى: البحر المحبط، م٥/ ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) فسم العلياء السياسة إلى نوعبن - بناء على ما فهموه من نصوص دبنية، ننناول الأحكام، واعنهادًا على الواقع السياسي: سياسة شرعية تقوم على مبادئ الشرع، وسياسة دنبوية نعنمد على ما براه صاحب القرار من أحكام تخضع للمصلحة الشخصية والهوى دون مرجعية عادلة، ومن شواهدها الحكم السباسي في قضبة المراودة الذي قضي بسجن المجني عليه واستغفار الجانية. ارجع إلى: ناريخ الحكم في الإسلام، الدكتور محمود عكاشة، مؤسسة المختار، ٢٠٠٢م، ص٤٧ وما بعدها، وقد نناول الففهاء هذا نحت عنوان "السباسة الشرعية".

يثير استبعاده الشبهة وتأكيدها، وهي وراء غرور المرأة وتسلطها على عاملها علنًا وكبرًا أمام صواحبها، وهي وراء محنة دخوله السجن بأمر منها، وتجاهله فيه، ثم خروجه منه.

لقد رصدت هذه المعالجة النصية الواقعية في ضوء الاستعمال اللغوي علاقة اللغة بالواقع في نهاذج مختلفة من الخطاب في مواقف مختلفة، وقصد مختلف، ومرجعية مخلتفة، وقد عبر كل خطاب عن قائله وقصده بأساليب خاصة. واللغة هنا سلطة أخرى تفرض معطياتها على المفسر الذي ينطلق في فهمه من بواعث لغوية وثقافية واجتماعية ونفسية، وهي جميعها من عناصر المنهج المقاصدي الذي اعتمدته في معالجة هذه الأنهاط الخطابية.

والخطاب هنا مسند إلى القائل الحقيقي، وقد جاء على قدره، وتوفر فيه عنصر الأهلية، فقد صدر قرار العفو عن المرأة من الزوج، وهو أهله، وكذلك الأمر الذي وُجّه إلى يوسف الكية: ﴿ يُوسُفُ أَغْرِضَ عَنْ هَنذًا ﴾، وهو طلب الكف عن الحديث عما بدر من الزوج، والمقصود التعتيم على الحدث، وجاء الكلام معبرًا عن مقاصد المتكلمين وموجهًا إلى المخاطبين المقصودين، وليس فيه استرسال لموافقة طبيعة الأحداث التي تطورت سريعًا، وتتابعت دون تباطؤ، فلا مساحة للاسترسال في الحكي إلا في الوصل بين الأحداث، وتبيين ما بينها، وهنالك مسكوت عنه، دل عليه السياق، أو فهم من معطيات الخطاب، وليس في الخطاب القرآني مسكوت عنه حظرًا أو خوفًا؛ فالحذف يقع إيجازًا وبلاغة وللعلم به ولدلالة المذكور عليه.

وقد وُظفت عناصر الإقناع في مواضعها، فقد حاول أطراف الحوار أن يقنعوا المتلقين بها طرحوه، مدعمًا بالأدلة والبراهين؛ لإقناهم بصدقهم، ووازنوا بين قولهم وأقدارهم. وقد ابتعد الحوار عن اللبس، وهو مرتب ومنطقي ودقيق ومتناسق مع طبيعة الحدث السريع، ومباشر ومكثف في الحدث.

### خصائص الخطاب النسائي:

يتميز الخطاب النسائي بتقنية لغوية عالية، قوامها السرد الوصفي التفصيلي والأدلة المدعمة بالحجج اللغوية والمنطقية، والاستناد إلى الواقع، والاستشهاد بالوقائع والأمثلة. ويعد من خصائصه التكرار، وكثرة التفاصيل، وإعادة طرح الموضوع، والتجديد في الصياغة

والأسلوب، وتوليد الفكرة من الفكرة، والاستعانة بالعالم الخارجي، والتنويع الصوتي، والتعبير الجسدي، وتجسيد المعنى بالتعبير التمثيلي. وأهم ما يميز خطاب المرأة:

أ- أنه استجابة مباشرة لانفعالاتها وسرعة تفاعلها مع الحدث وتأثرها به، وأن الانفعال يغلب العقل أحيانًا.

 ب- أنها تملك مهارة خاصة في الأداء، تتفاعل بها مع خطابها، فتصور المعنى تصويرًا دقيقًا؛ تعبيرًا وتمثيلًا.

ج- أنها تهتم بالتفاصيل الدقيقة وجوانب المشهد ومكملاته وخلفيته.

د- أنها تستدعي متعلقات المشهد وأبعاده في تفسيره، والحكم عليه.

ه- أنها تقيم الحدث وتحكم فيه في سياقه الحي المباشر؛ استجابة لمعطياته، وتأثرًا به، واستجابة عفوية لمقاصده.

و– أنها تحرص على تأكيد المعنى باللفظ والحركة والانفعال.

ز- أنها تستجيب لمشاعرها دون توجيه أو توظيف، فتتفاعل مع الحدث، وتعبر عنه عفوًا، خاليًا من التكلف، وممارسة التوجيه المصطنع، ووسائل الضغط السلطية.

ح- أنها تخاطب الوجدان والوعي ثم العقل والقيم العامة.

ط- أن خطابها أكثر تأثيرًا من خطاب الرجل الذي يتكلم عن قصد وإعداد، ويتجاهل التفاصيل أحيانًا والمؤثرات النفسية، وقد لا يبالي بعناصر الإقناع كثيرًا؛ ثقة بقوله.

## خصائص الخطاب القرآني:

أ- أنه خطاب محكم البنية والأسلوب والدلالة، ولا يحتمل المغالطة أو التلبيس، أو الطعن في العرض، وبناء القضية، وإقامة الحجة.

ب- أن معظم الحِجَاج فيه بدليل واقعي ملزم بإيجاد المثيل أو البديل أو النقيض، وأنه يجمع
 بين الحجاج اللغوي والحجاج المنطقي.

ج- أنه متنوع: خطاب موجه أو حوار أو حديث أو شكوى أو مناجاة أو دعاء.

د- أنه متعلق بالسياق اللغوي، ومتفاعل مع السياق الخارجي الذي أنتج فيه.

ه- أنه يستدعي الحدث القديم، فيعرضه في الحال حيًّا مجسدًا بالحركة والصوت والصورة في
 مقامه الذي حدث فيه.

و- أن المكان والزمان من عناصره التوثيقية التي تؤرخ الحدث المحكي.

ز- أنه يسند القول والحدث إلى صاحبهما دون إضهار أو إبهام.

ح- أنه يحمل على وجوه لغوية وسياقية ومقاصدية.

ط- أنه يعتمد على مسلمات عقلية مقبولة وأدلة واقعية ثابتة.

ي- أن المثال فيه مطابق للمضروب له، ومكافئ له، أو بسبب منه.

ك- أنه يوظف المؤثرات الصوتية والمجازية والنفسية.

ل- أنه يستدعي من الحدث ما يسد حاجة الشاهد دون زيادة، ولا يسترسل في الحكي.

م- أنه موجز اللفظ في غير خلل، وغزير المعنى من غير زلل، ومؤنس في وحشة، ومُعرِّض في سُؤْلة، وصادق في مُدْحة، ومُكُنِ في الفحاشة، ومتجافي عن الإباحة.

### خصائص المنهج المقاصدي:

لقد توصلت إلى النتائج الآتية في تطبيق المنهج المقاصدي:

أ- أنه منهج أصيل في التراثين الفقهي والبلاغي، وأن الفقهاء توصلوا إلى ضوابط تعيين المقاصد، باعتبار اللغة والسياق والمقام والعقل والعرف والدليل والحجة، وأنهم بحثوا الألفاظ باعتبار الوضع والسياق، وحدود دلالتها على المعنى بالمطابقة والالتزام والتضمن، وبحثوا دلالة الخطاب باعتبار المنطوق والمسكوت عنه، وعينوا للأخير قرائن معرفته، وأنهم عالجوا القواعد في ضوء المعاني والوظائف الخطابية، ومن ثم صار منهجهم اللغوي مستوفيًا وظائف اللغة.

ب- أنه استطاع الوقوف على أغراض المتحدثين، واستيعاب أثر السياق في الخطاب، والوقوف على الأسباب الرئيسة المؤثرة في الخطاب، والجوانب غير اللغوية التي أسهمت في دلالته وشكله.

ج- أنه استفاد من التراث العربي اللغوي والبلاغي، واستوعبه في معالجة النصوص
 الشرعية وتفسيرها، وتأويل المتشابه، وتفسير النص البلاغي الشعري والنثري.

د- أنه اهتم بمطابقة الكلام للواقع أو عدمه، وسلامة الحجة، وصحة الدليل في موضعه، واهتم بالاستعمال والتأويل.

ه- أنه استعان ببعض المجالات العلمية التي تساعد في التحليل والفهم ومعالجة عناصر الخطاب؛ كعلوم المنطق والفلسفة والاجتماع والنفس والاتصال، وهي تتعلق بالخطاب والمتكلمين وتعالج قضايا إنسانية، واستفاد كذلك من العلوم التجريبية في التقييم والتعرف على الظاهرة ودقة البحث وتطويره، والبحث عن الأسباب، ومعالجة الحدث الواقعي.

وأنه اعتد بالبنية اللغوية وظروف إنتاجها وعلاقتها بالمحيط الخارجي، خلاف المذاهب الدخيلة التي اعتدت بالنص أو المؤلف أو المتلقي أو الاستعمال السياقي.

\* \* \*

هذه تجربة متواضعة في استخدام منهج جديد يجمع بين معطيات الخطاب اللغوي والواقع الخارجي، ومقاصد الخطاب في التفسير، وقد لبثت فيها سنوات أنظر فيها وأنقحها، ومازال في نفسي أنها تحتاج مزيد النظر والبحث، وحسبي أنني طرحتها، وذكرت بعض معالمها، وهي تتسع لغيري للإضافة والضبط والمراجعة، وأستغفر الله على من كل ذنبي.

وأحمد الله تعالى على أن وفقني إلى تمام هذا الكتاب وإنجازه على وجه يوافي جُل ما اجتهدت في عمله، وأسأله سبحانه العفو والمغفرة عن عثراتي وهفواتي وتقصيري وهناتي، إنه سبحانه غفور رحيم، والحمد لله رب العالمين(١).

أبو إياد

محمود أبو المعاطي عكاشة

<sup>(</sup>۱) بدأت العمل فيه بتقدير من الله في في ١٤٣١ه - ٢٠١٠م، وانتهبت منه بعد عام بعون الله تعالى، وقد زدت فيه وأعدت مراجعته وضبطه في رمضان ١٤٣٢ه، ثم نظرت فيه عام ١٤٣٤ه هـ - ٢٠١٣م، وقد واكب الانتهاء من تنقيحه الأخير ميلاد ابني إياد الذي وزفنيه الله في (عند مطلع الخيط الأببض من فجر الأربعاء، الثامن من جمادى الأولى ١٤٣٤ه، والعشرين من مارس ٢٠١٣م)، ولله الحمد والمنة، وإني أعيذه وأخنيه وذريتهم بالله في من الشيطان الرجيم.

#### الراجع

- آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، الدكتور محمود أحمد نحلة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط١/ ٢٠٠٢م.
- إستراتيجيات الخطاب؛ مقاربة لغوية تداولية، عبد الهادي الشهري، دار الكتاب الجديد
   المتحدة، توزيع دار أويا، طرابلس، ليبيا، ط١/ ٢٠٠٤م.
- أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية، تأسيس نحو النص، محمد الشاوش،
   المؤسسة العربية للتوزيع، ٢٠٠١م.
- إعراب القرآن، أبو جعفر أحمد بن محمد النحاس، دار الضياء، دار إحياء التراث العربي،
   بيروت، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٥م.
  - البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٧٠٠٢م.
  - البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، ط. الخانجي، ط ١٩٦٨/٣ م.
    - التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس.
- تحليل الخطاب: ج. ب. براون وج. يول، ترجمة: د. محمد لطفي الزليطني، ود.منير التريكي، النشر العلمي والمطايع، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٧م.
- التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد، د.صلاح إساعيل، دار التنوير، بيروت، ط١/
   ١٩٩٣م.
- التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، د. محمود عكاشة، دار النشر للجامعات،
   ٢٠٠٤م.
- التحليل اللغوي للنص، مدخل إلى المفاهيم الأساسية والمناهج، كلاوس برينكر، ترجمة:
   د. سعيد بحيري، المختار للنشر والتوزيع، ١٤٣١هـ، ٢٠١٠م.
- التداولية عند العلماء العرب، دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني
   العربي، الدكتور مسعود صحراوي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الأولى،
   ٢٠٠٥م.

- التداولية والحجاج مداخل ونصوص، صابر الحباشة، دار صفحات للدراسات والنشر، دمشق، ط١، ٢٠٠٨.
  - التداولية عند العلهاء العرب، د. مسعود صحراوي، دار الطليعة، بيروت، ط١، ٢٠٠٥.
- التداولية من أوستن إلى غوفهان، بلانشيه، ترجمة: د.صابر الحباشة، دار الحوار، اللاذقية، ط١، ٢٠٠٧م.
- التداولية اليوم، علم جديد في التواصل، آن روبول، وجالتُ موشلار، ترجمة: سيف الدين دعفوس وعمد الشيباني، المنظمة العربية للترجمة، توزيع: دار الطليعة، بيروت، ط١، ٢٠٠٣.
- التعریفات، علی بن محمد الجرجانی، تحقیق: إبراهیم الأبیاری، دار الریان للتراث (د، ت).
  - تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، المكتبة التوفيقية بمصر (د.ت).
  - التفسير الكبير، الفخر الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٣ (د.ت).
    - جامع البيان في تأويل القرآن، جعفر بن جرير الطبري، ط التوفيقية (د.ت).
      - الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد القرطبي، ط التوفيقية (د.ت).
- الحجاج، مفهومه ومجالاته، دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، إعداد وتقديم الدكتور حافظ إسماعيلي علوي، عالم الكتب الحديث، الأردن، ٢٠١٠م.
  - الخطابة، أرسطو، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، ١٩٥٩م.
- الخطابة، أرسطو طاليس، تلخيص وشرح: أبو علي بن سينا، تحقيق: الدكتور محمد سليم،
   ط. الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠٠٩م.
  - الدلالة اللفظية، د. محمود عكاشة، مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٢م.
  - الربط بين اللفظ والمعنى في ضوء علم اللغة النصي، الدكتور محمود عكاشة، ٢٠٠٧م.

- علم التخاطب الإسلامي، دراسة لسانية لمناهج علماء الأصول في فهم النص،
   د. محمد يونس علي، دار المدار الإسلامي، بيروت، توزيع دار أويا، طرابلس، ليبيا، ط١،
   ٢٠٠٦م.
- في بلاغة الخطاب الإقناعي، محمد العمري، الدار البيضاء، أفريقيا الشرق، ط ٢/ ٢٠٠٢م.
- الكشّاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزخشري، تحقيق:
   يوسف الحادي، مكتبة مصر (د.ت).
- كيف نصنع أشياء بالكلمات؟، جون أوستين، ترجمة ودراسة: محمد الحبيب المنصوري،
   كلية الآداب، منوبة، تونس ١٩٩٣م.
  - لغة الخطاب السياسي، الدكتور محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، ٢٠٠٢م.
- المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيده، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية،
   بيروت، ط ٢٠٠٠/١م.
  - المدارس اللسانية المعاصرة، د. نعمان بوقرة، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- مدخل إلى اللسانيات التداولية، الجيلالي دلاش، ترجمة: محمد يحيان، ديوان المطبوعات،
   الجزائر، ١٩٩٢.
- المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانقونو، ترجمة: د.محمد يحياتن،
   منشورات الاختلاف، ط۱، ۲۰۰۵م.
  - معاني القرآن، يحيى بن زياد الفراء، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠م.
- مفتاح العلوم، السكاكي، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢/ ١٤٠٣ه = ١٩٨٣م.
- المقاربة التداولية، فرانسواز أرمينكو، ترجمة. سعيد علوش، منشورات مركز الإنهاء القومي، ط١، ١٩٨٧.

- مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، د. محمد يونس علي، دار الكتاب الجديد المتحدة،
   بيروت، توزيع دار أويا طرابلس ليبيا، ط١/٤٠٠٤.
- الملفوظية، جان سيرفوني، ترجمة د. قاسم المقداد، منشورات اتحاد الكتاب العرب،
   دمشق، ١٩٩٨م.
- نظريّة اللغة الأدبيّة، إيفانوكس، ترجمة: حامد أبو حمد، القاهرة، مكتبة غريب، ط١/
   ١٩٨٨م.
- النظريات اللسانية والبلاغية والأدبية عند الجاحظ من خلال البيان والتبيين، محمد
   الصغير البناني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ١٩٨٣م.
- النص والسياق، استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، فإن دايك، ترجمة: عبد القادر قيني، دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، (د.ت).
- نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام؟، جون أوستين، ترجمة: عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، ١٩٩١م.
- نظرية اللغة الأدبية، إيفانوكس، ترجمة: حامد أبو حمد، القاهرة، مكتبة غريب،
   ط ١/ ١٩٨٨م.
- نظرية المعنى في فلسفة جرايس، د. صلاح إسهاعيل، الدار المصرية السعودية، القاهرة، ط١/ ٢٠٠٥م.
- النظريات اللسانية والبلاغية والأدبية عند الجاحظ من خلال البيان والتبيين، محمد الصغير البناني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ١٩٨٣م.
- النكت في إعجاز القرآن، الرماني، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، مصر، دار المعارف، ط ١٩٦٨/٢م.
  - الوظائف التداولية في اللغة العربية، د.أحمد المتوكل، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٨٥.

# الفهرس

الصفح	الموضوع
٥	المقدمة
	الفصل الأولالفصل الأول
	أولًا: مصطلح التحليل
	ثانيًا: مصطلح الخطاب
	أنواع الخطابأنواع الخطاب
	أساليب العدول عن الخطاب المباشر
Υο	أنواع أداء الخطابأ
YV	الخطاب والنص
۲۹	عناصر الاتصال في التخاطب
٣٢	دلالة الخطاب
٣٢	ضوابط تعيين المعنى في الخطاب
٣٣	أنواع القرائن المعينة للمعنى
٤٤	الحجاج الإقناعي
	الحجاج البلاغي
	أنواع الحجاج
01	الحجام العجام
09	ارت الحجاج الفاسد (الحجاج الخطأ)
	علم المقاصد

الصفح	الموضوع
٦٥	الفصل الثاني: نظرية أحداث اللغة
٦٥	الحدث اللغوي
٦٥	أنواع أحداث اللغة باعتبار الإنجاز
v1	الدلالة الفعلية
٧٢	الدلالة الأولى: دلالة الفعل على الزمن
٩٤	الدلالة الثانية: دلالة الفعل على الحدث
٩٨	دلالة الأمر
٩٨	
٩٨	النوع الأول: الأمر الصريح بصيغة (اقعل)
	الأمر باعتبار الحكم
١٠٤	قرينة الأمر في الخطاب
	الأمر المستفاد من معنى اللفظ والجملة
119	معاني صيغة الأمر الفرعية
17V	النوع الثاني: الأمر بلام الأمر (ليفعل)
	النوع الثالث: الأمر بصيغة النهي
	المعاني المصاحبة للنهي مع إيراده
187	فعل الدعاء
النسوي في القرآن الكريم١٥١	الفصل الثالث: التحليل التطبيقي تحليل الخطاب
\00	الخطاب الأول: خطاب امرأة عمران عليها السلام.
	التفسير المقاصدي
	دلالة الجملة وأثرها في الإقناع

الصفح	الموضوع
	الغرض من الإخبار
\V E	نوع الجملة
\V \ \	أولًا: الجملة الخبرية
\vo	درجات الإخبار
1VV	فهم المعني
	أقسام التصديق
	الحكم في الإخبار
	ثانيًا: الجملة الإنشائية
	دلالة الفعل
	أولًا: دلالة الفعل على الزمن
	أخيرًا: دلالة الفعل على الحدث
١٨٨	الأول: دلالة الفعل على الحدث المعنوي
١٨٨	الأخير: دلالة الفعل على الحدث الحسي
	أنواع الدلالة الأخرى
197	- دلالة الخطاب وأثرها في الحجاج الإقناعي
	الدلالة اللفظية والنصية
	أولًا: الدلالة اللفظية
	القسم الأول: دلالة اللفظ باعتبار الوضع والسياق
	القسم الأخير: الدلالة باعتبار المعنى
Y+Y	·
٣٠٤	

الصفحت	الموضوع
7 • £	
	ثانيًا: الفعل الضمني الافتراضي الشرطي
Y • 0	ثالثًا: الفعل المقامي
	دلالة الخطاب على الحكم
	القسم الأول: دلالة المنطُوق
	أولًا: المنطوق الصريح
	الآخر: المنطوق غير الصريح
	أنواع المنطوق غير الصريح (دلالة الالتزام)
	القسم الثاني: دلالة المفهوم
<b>۲۲۳</b>	أولًا: مفهوم الموافقة
	أخيرًا: المعنى الضمني المخالف
	نظرية الالتزام
	نظرية الافتراض
	دلالة الإحالة
	أنواع الإحالة باعتبار اللفظ المشير
	أ- الإحالة الضميرية
	ب- الإحالة الموصولية
YW 5	ج- الإحالة الظرفية
Y \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ع- الإحالة الإشارية
	وسائل الإقناع
	وساس ، مرفع
11 (	٠و٠ ، ، توست س استویه و بنار حید ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

المنفخ	الموصوع
744	ثانيًا: الوسائل المنطقية
***************************************	الأثر النفسي في الخطاب
781	الأثر الاجتماعي في اخطاب
7 £ ₹	الخطاب الثاني: خطاب مريم ابنة عمران - عليها السلام
Y & T	التفسير المقاصدي
٣٤٨	الجملة وأثرها في الإقناع
Y £ 9	الدلالة الفعلية
Yo#	دلالة الخطاب
Yo*	أولًا: الدلالة اللفظية
Y04	ثانيًا: الدلالة النصية
YV1	وسائل الحجاج الإقناعي
YV1	أولًا: وسائل الإقناع اللغوية والبلاغية
YVV	ثانيًا: وسائل الإقناع المنطقية
۲۸۰	الأثر النفسيا
YA1	الأثر الاجتماعي
۲۸۳	الخطاب الثالث: خطاب امرأة إبراهيم عليه السلام
	التفسير المقاصديالله المقاصدي المقاصدي المقاصدي المقاصدي المقاصدي
7.	دلالة الجملة
YAV	2 1-311 21V 111

الصفحة	الموضوع
YAV	دلالة الخطاب
PA7	دلالة الإحالة
79+	وسائل الحجاج الإقناعي
741	الأثر النفسي
Y47"	الخطاب الرابع: خطاب امرأة فرعون
Y9Y	التفسير المقاصدي
397	دلالة الجملة
797	دلالة الخطابدلالة الخطاب
X9X APY	دلالة الاحالة
<b>799</b>	ه مانا الحجاج الاقناعي
T+Y	وتسان عباج موسي
٣٠٣	.ير تو .ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٠٥	المنطان المذاهب خطاب ابنته الشبخ الكبعين
٣٠٥	التنب القامل والمسيح المعين المسيح المعين
Y • 0	العسير المعاصدي
٣٠٦	رو به اجرماله
۳۰7	الله الفعلية
۳۰۸	دلاله اخطاب
۳۰۸ ۳۱ <b>۰</b>	الدلالة الإحالية
T1	وسائل الحجاج الإقناعي
1 14	······

الصفح	الموضوع
٣١٦	الخطاب السادس: خطاب ملكة سبأ
٣١٦	التفسير المقاصدي
٣١٨	دلالة الجملة
٣٢١	الدلالة الفعلية
<b>TTT</b>	دلالة الخطاب
	أولًا: الدلالة اللفظية
	ثانيًا: الدلالة النصية
•	دلالة الإحالة
<b>***</b>	أساليب الحجاج الإقناعي
	أولًا: الأساليب اللغوية والبلاغية
	ثانيًا: الأساليب المنطقية
	الأثر النفسي
TT7	الأثر السياسي
***Y	الأثر الحضاري
TTA	الأثر الديني
TT9	الخطاب السابع: خطاب امرأة العزيز
mm4	التفسير المقاصدي
٣٤٤	دلالة الجملة
	أولًا: الجملة الخبرية
	ثانيًا: الجملة الإنشائية
WA.	7 L 20 71N A

الصفحة	الموضوع
٣٥٠	أ- الأفعال الإنجازية
<b>TOT</b>	ب- الأفعال القولية
٣٥٢	ج- الأفعال الأدائية
٣٥٤	دلالة الخطاب
	أولًا: الدلالة اللفظية
377	ثانيًا: الدلالية النصية
	دلالة الإحالة
٣٧٦	وسائل الحجاج الإقناعي
٣٧٦	أولًا: الإقناع اللغوية والبلاغية
	ثانيًا: الحجاج الإقناعي المنطقي
	المغالطة المنطقية
<b>799</b>	الأثر النفسي
	الأثر الاجتماعي
	أثر المكان في الخطاب
	الأثر السياسي في الخطاب
	خصائص الخطاب النسائي
£ • ٣	خصائص الخطاب القرآني
	خصائص المنهج المقاصدي
	المراجع
6 . a	- 11:

تحليل الخطاب وأنواعه وعناصره وأساليبه في الإقناع الحجاجي، في ضوء "نظرية أحداث اللغة"، وهي نظرية تعرَّف عليها في علوم الأصول والتفسير واللغة والبلاغة والمنطق، وهي اجتهاد من المؤلف في تدشين أسس نظرية تحليلية عربية خالصة، مرجعيتها التراث الأثير، العبق، الفياض على المعارف الإنسانية، المربى في كنف الثقافة الإسلامية، التي ساهمت فيها بعض الأعراق البشرية، وانصهرت فيها الحضارات.

وقد تناول المؤلف أساليب التأثر اللغوية وغير اللغوية، التي يستميل بها المتكلم المتلقي، ويوظفها في إقناعه بمقصده، وتناول كذلك عناصر الحِجاج اللغوية وغير اللغوية، والحجج والبراهين، وتوظيف هذه العناصر في المُحاجَّة.

وقد اختار المؤلف نهاذج خطابية نِسوية تطبيقية من القرآن الكريم؛ لتميزها عن أشكال الخطابات الأخرى، في أساليب التعبير والتأثير والإقناع والمحاجة والاتصال.

وهذه النهاذج النسوية من منازل ومشارب وأزمنة مختلفة، وهي بهذا تغطي حاجة المؤلف، وتستوفي جوانب التحليل، وتصلح نموذجًا تعليميًّا؛ للتدريب على تحليل أشكال الخطابات الأخرى.

وقد تخصص هذا الكتاب للتطبيق فقط؛ توطينًا للتحليل التطبيقي في الدرس العربي، وتلبية لطلب الباحث، وسدًّا لحاجته إلى مناهج تطبيقية نافعة.

# - دار النشر للجامعات

الإدارة: 11 ش رشحت بي (بسرح جسية هر) – تليف سنا كانس الا المكتب ة والتسلم ويق 11 أش الجمل ورسة – عاب بين – ت: 1817 ص ب (١٢ محم – سادة فرسيد ) القاسات عامة 11810

E-mail:darannshr@yahoo.com - web: www.daranashr.com